



Informa

Una educación para crecer, creer y compartir



Jesús no tiene que faltar a clases en un colegio marianista

RESULTADOS DE LOS COLEGIOS MARIANISTAS PRUEBA SELECCIÓN UNIVERSITARIA 2008

3

Inversiones y gastos de mantención.

4

Primer encuentro para líderes y lideresas del Chile de hoy.

5

Campamentos de Verano.

6-7

Instituto Linares renovó Certificación de Calidad por 5 años.

8

Gustavo Magdalena visita los colegios de Chile.

8

Jesús no tiene que faltar a clase en un colegio marianista

Comenzar un año escolar es como poner el motor de la lancha en marcha para pasar a la otra orilla después de haber hecho una estupenda travesía y, por supuesto, en buena compañía. Es acertado soñar que esa barca, ese niño o joven, ese profesor o directivo, ese asistente de educación, esa comunidad educativa o consejo directivo irá muy lejos si en cada uno de ellos hay algo de marino, de poeta y de apasionado por saber, por convivir, por aprender, por ser. *Educar a una persona no es hacerle aprender algo que no sabía sino hacer de él alguien que no existía.*

A todos los que en la Fundación han comenzado un año nuevo les deseo una buena travesía; *les deseo que la educación que reciban y que den sea una educación para la vida*; que en este año aprendan un poco más y mejor a gozar y a sufrir, a celebrar y a trabajar, a servir y escribir, a cantar y a pintar, a jugar y a trabajar en equipo a delegar y gestionar el tiempo. Ello supone impulsar el aprendizaje continuo y fomentar el esfuerzo y la responsabilidad, el rendimiento y la eficacia. Y requiere profesores que quieren y saben enseñar y educar. Un colegio marianista es un lugar en que cada integrante hace lo que quiere queriendo lo que debe. En él no puede faltar el esfuerzo. El único lugar donde el éxito viene antes que el trabajo es en el diccionario. Este es el primer deseo.

El segundo va en la línea de la actitud agradecida por poder enseñar y aprender. Resulta inaceptable que en el año 2008 haya todavía más de 113 millones de niños en el mundo sin acceso a la enseñanza primaria. También resulta inaceptable que en la Provincia de Linares pasen de 1000 los jóvenes desertados del sistema escolar. *Ellos no tienen ganas, motivación y en algún caso posibilidad para asistir cada día a clase.* Todos los más de 4000 niños y jóvenes que han ingresado en los colegios marianistas en Chile están invitados a agradecer el tener un colegio y ganas de ir a él. Y a los profesores y a los asistentes de la educación toca agradecer el tener un trabajo y la calidad humana del trabajo educativo. Pensando en los niños y

jóvenes que desertan del sistema escolar la Fundación ha querido ayudarles organizando dos casas de estudio para que se reencanten con el aprender y se escolaricen y avancen en sus estudios. Las dos casas de estudio Chaminade de Linares y Longaví responden a esta necesidad. Importante en esas casas y en los colegios marianistas promover el deseo de saber. La palabra saber viene de saborear. Habitualmente las personas apasionadas por el conocimiento han tenido maestros o padres enamorados de su trabajo y que suscitan el deseo de aprender en sus alumnos y en sus hijos.

El tercer deseo viene del título de esta reflexión. Jesús tiene que ser un personaje importante en un colegio marianista y ser la primera entre las personas influyentes en nuestras comunidades educativas y convertirse en el verdadero rector de los Colegios. Sus palabras, su presencia, su rostro, su acción misteriosa debe marcar todo y dar ritmo a la vida del Colegio. Jesús no tiene que faltar a clase. Está bien que se hable de Neruda, Gandhi, Dante, Carrera, Teresa de Calcuta... Pero el que no puede estar ausente es Jesús, alma de un Colegio marianista. Se tiene que escuchar hablar de él y dejar que él hable. El cambia el ambiente de un centro educativo; lo llena de vida y de entusiasmo. Que acertemos a transmitirnos esa presencia viva. Así, hasta los resultados en los estudios serán mejores. Nuestra vida no es un vaso para llenar sino una lámpara por encender. Jesús es la luz que contagia ese entusiasmo que necesitamos.



Buen año.
Padre José María Arnaiz sm
Presidente Fundación Chaminade

RESULTADOS DE LOS COLEGIOS MARIANISTAS PRUEBA SELECCIÓN UNIVERSITARIA 2008

La Prueba de Selección Universitaria PSU es el instrumento que desde el año 2003 las Universidades que componen el Consejo de Rectores emplean para seleccionar a los alumnos que ingresan a sus carreras.

Son cuatro pruebas que miden la capacidad de razonamiento de los postulantes egresados de la Enseñanza Media, teniendo como medio, los contenidos del Plan de Formación General de *Lenguaje y Comunicación*, de *Matemática*, de *Historia y Ciencias Sociales* y de *Ciencias*. Esta última incluye a *Biología*, *Física* y *Química*.

Los estudiantes deben rendir en forma obligatoria *Lenguaje y Comunicación* y *Matemática*, y elegir entre *Historia y Ciencias Sociales* y *Ciencias*. Todos pueden optar por rendir las cuatro pruebas.

Nuestros cuatro colegios han obtenido puntajes que los ubican por sobre los promedios nacionales y de aquellos similares según la dependencia particular subvencionada y la procedencia socioeconómica.

COLEGIO	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS	PROMEDIO LENG-MAT
IMLP	635	650	614	641	643
INLI	598	609	588	608	604
CPSM	562	591	603	555	577
CSMC	579	595	573	562	587

El IMLP ha obtenido excelentes resultados en todas las pruebas. Once alumnos destacaron con puntajes sobre los 800 puntos. Esta generación 2008 ha obtenido el mejor promedio PSU desde que se rinde esta prueba. En *Matemáticas* subieron 24 puntos respecto del año anterior y una alumna, **Carla Vilches Loyola**, alcanzó el puntaje nacional. Estos resultados aseguraron un alto porcentaje de ingreso a la educación superior.

El Instituto Linares ha mantenido los buenos resultados del año anterior cuando se superaron los 600 puntos de promedio. Este año destacan principalmente los resultados en *matemática* donde dos alumnos han obtenido 825 puntos, quedando a sólo una pregunta del puntaje nacional. Según estos resultados, el Instituto Linares es el uno de los dos mejores colegios de financiamiento compartido de toda la VII Región.

En el Colegio Parroquial San Miguel los puntajes promedio PSU han ido en aumento progresivo en los últimos años. Estamos haciendo un esfuerzo pedagógico para que esta tendencia se mantenga y podamos lograr muy pronto los 600 puntos que desde el año pasado alcanzamos en la prueba de *historia y geografía*. Es importante señalar que los puntajes obtenidos por nuestros alumnos son equivalentes a las notas (NEM) a lo largo de la enseñanza media, de manera que el esfuerzo y la dedicación en la preparación de esta prueba debe partir desde que ingresan al ciclo. Un total de 21 alumnos fue seleccionado en las universidades tradicionales, de los cuales destacan 6, que por sus excelentes puntajes lograron su ingreso a las carreras de mayor prestigio en la U. de Chile y la Pontificia Universidad Católica.

En el CSMC estos resultados siguen marcando un progresivo aumento de los puntajes ponderados obtenidos por los alumnos desde el año 2003 a la fecha. Dicha alza está en directa relación con las intervenciones pedagógicas que se han realizado en los cuatro subsectores (*Lenguaje*, *Matemática*, *Historia* y *Cs. Sociales y Ciencias*). La meta es seguir progresando en la perspectiva de superar la barrera de los 600 puntos.

Felicitemos a los alumnos, a los profesores que motivaron y dirigieron el aprendizaje, a los padres que desde el hogar apoyaron los esfuerzos del colegio.

Estos resultados académicos son una parte importante de la "Educación Integral de Calidad" que pretende lograr nuestro Proyecto Educativo en cada uno de los alumnos y alumnas.



Carla Vilches Loyola,
alcanzó el puntaje nacional.

INVERSIONES Y GASTOS DE MANTENCION

En los meses de vacaciones los colegios marianistas prepararon sus instalaciones para recibir a los niños y jóvenes con arreglos y mejoras en edificios y patios.

Las inversiones en obras y en la mantención de las dependencias de los colegios tienen el único objetivo de ofrecer las mejores condiciones en las que se realizan las actividades de formación de nuestros alumnos y alumnas.

En nuestro esfuerzo de búsqueda de la excelencia y calidad de la educación, tenemos la convicción que los recursos y condiciones del ambiente de trabajo juegan un rol importante en la motivación, oportunidad y nivel de desempeño de nuestros alumnos.

El Ministerio de Educación este año nos proporcionó \$ 31.909.163 para cubrir los gastos de mantención en los colegios. Por nuestra parte, la Fundación Chaminade invirtió en obras y en la mantención de los edificios \$ 69.927.332.

En el CSMC se hicieron trabajos para mejorar el piso del patio de la Virgen, el patio interior del Kinder, instalación de ventanas de aluminio en diversas dependencias, reparación de techumbres, red húmeda y pintura en todo el colegio.

En el Instituto Linares se pintó el colegio con colores más vivos y alegres, se remodelaron salas y pasillos con revestimiento de cerámica, reparación de persianas del todo el colegio, adecuación de las instalaciones del preescolar, confección de bancas y horarios.

En el Instituto Miguel León Prado se concentraron este año en el gimnasio donde se remodelaron los baños, se vitrificó el piso de la cancha y se reparó la techumbre. El centro de Padres y Apoderados financió los trabajos de cambio del piso de la biblioteca por un valor aproximado de 2 millones de pesos.

El Colegio Parroquial San Miguel realizó mejoras en las salas de párvulos, se cambiaron ventanas, se renovó el mobiliario de tres salas y se reparó el techo en varios sectores, se

readecuaron los bebederos "históricos". Además se construyó un sistema de drenaje de aguas. Un especial aporte hizo el Centro de Padres y Apoderados en el cierre del espacio destinado a multicancha por un valor cercano a los 12 millones de pesos.

En las dependencias de la Fundación se realizaron trabajos de remodelación de oficinas y estaciones de trabajo para el funcionamiento de la administración contable y financiera. Para los trabajos en altura se adquirió una plataforma de elevación que permitirá un trabajo más eficiente y seguro al personal de mantención de los colegios de San Miguel y Puente Alto.



“Primer encuentro para líderes y lideresas del Chile de hoy”

En el mes de enero se realizó los días 6, 7 y 8 en la Residencia Universitaria Cardenal Caro (RUCC), el primer “**Encuentro para líderes y lideresas del Chile de hoy**”. Participaron jóvenes entre 14 y 25 años, participantes activos en alguna de las obras, instituciones o movimientos de la familia marianista.

¿Por qué desarrollamos este Encuentro?

Ante la necesidad de tener jóvenes capacitados para liderar efectivamente a sus grupos, promoviendo la vocación de servicio al país y a la Iglesia, para que en el mundo marianista se multipliquen los y las jóvenes con esta capacidad de servir y acoger al otro, hemos querido organizar este encuentro.

¿Cuáles fueron los objetivos del Encuentro?

- Descubrir en los jóvenes su vocación para ser líder.
- Reconocer el potencial de ser líderes, fortaleciendo y desarrollando su capacidad de liderazgo.
- Presentar modelos de liderazgo
- Comprometer a poner su capacidad de liderazgo al servicio de los demás.



Durante esos días, establecimos el **PERFIL DEL LÍDER**:

1. Apasionado/a, con entusiasmo, proyectos y ganas de realizarlos.
2. Audaz; no tiene miedo a lo difícil.
Se supera ante la adversidad, no se deja abatir, ante un fracaso vuelve a empezar.
3. Empático, buen compañero, tiene carisma y buena relación con los demás, es buena onda.
4. Propositivo, proactivo, presenta metas.
Va por delante en el camino para alcanzarlas. Es exigente consigo mismo y sabe serlo con los demás.
5. Alegre: tiene alegría y la transmite.
La alegría es su fuerza. Se le ve contento.
6. Se informa, conoce la realidad.
Posee y desarrolla una gran sensibilidad por las necesidades de los demás.
7. Responsable. Cumple lo que se propone.
8. Capaz de mover los grupos y de conducirlos
Se deja guiar y sabe guiar.
9. Innovador y creativo.
No se le ve aburrido ni aburre cuando tiene que ponerse en comunicación con su grupo.
10. El líder marianista es creyente.
Vive lo que cree y cree lo que vive.

CAMPAMENTOS DE VERANO MOVIMIENTO FAUSTINO

Como es ya tradición, este verano se realizaron con éxito, los campamentos de verano del Movimiento Faustino. Este fue el N° 16.; niños y jóvenes de los cuatro colegios marianistas de Chile compartieron con alegría la gracia y amor del Señor en un espacio privilegiado en la precordillera de Linares, Pejerrey... "un lugar donde se vive la magia"... según ellos señalan.

Del 3 al 9 de enero se realizó el campamento de los más pequeños, y que corresponde a la etapa de Seguidores (6° y 7° básico). Alrededor de 60 niños, acompañados de sus animadores vivieron entre juegos, trabajos formativos y oración la alegría de acercarse más a Jesús en la experiencia comunitaria. Ellos terminan su campamento en una emotiva ceremonia "La Promesa", en ella se comprometen a asistir a Misa dominical y hacer Oración cada día. Reciben en esta oportunidad el signo que identifica a la etapa de Seguidores (sandalia).

Entre el 9 y el 15 se reunieron aquellos que forman la etapa de Amigos (8° básico y 1° medio); en un ambiente que hace honor a su nombre, vivieron la experiencia comunitaria de oración y de formación. Alegres, inquietos, creativos y dispuestos a encontrarse con el Señor. Ellos finalizan su campamento haciendo la promesa de asistir a Misa dominical, hacer Oración diaria y la lectura del Evangelio. Reciben el signo del cirio que representa la presencia de Jesús en sus vidas.

Terminamos con los más grandes, la etapa de Servidores (2° y

3° medio). Entre el 15 y el 21 de enero, se realizó, el que para algunos, es su último campamento, esto hace que la experiencia sea especialmente significativa y quieran sacar el mayor provecho a esta oportunidad que les brinda el Movimiento. Este campamento termina con la ceremonia de las promesas, en las que, a lo anterior se suma el compromiso de prestar un servicio a la comunidad. Reciben como signo una pulsera denario que los acompañará en sus oraciones.

Agradecemos la compañía de los hermanos marianistas: Padre Jesús, Padre Manuel, hermano Dante Galgani, hermano José Pascual, hermano Jesús Gómez.

Reconocemos especialmente a la hermana Patricia Acuña, por el apoyo al trabajo de los animadores, y a todos los que hacen posible que esto suceda.

Isabel Barrera León
Encargada Nacional
Movimiento Faustino



MARIANISTAS EN MISIONES DE VERANO

Dos trabajos misioneros se realizaron durante el mes de enero 2009.

Las dos comunidades laicas marianistas de Arica nos pidieron acompañarles en sus misiones. Como los miembros de estas comunidades trabajan en tres parroquias, donde su influencia es notable, programaron misiones en poblaciones de Arica de las tres parroquias.

De Santiago viajaron seis personas, dos adultos, tres jóvenes ex alumnos del Movimiento Faustino y yo. Allí trabajamos del 10 al 20 de enero.

Repetimos la misión durante tres días en una de las poblaciones donde estuvimos el año pasado. Allí tuvimos una acogida como amigos conocidos. Más difícil fue el trabajo en las otras dos poblaciones. Los sectores están muy abandonados religiosamente. Existen grandes problemas familiares y económicos. Yo diría que estas poblaciones están formadas por "inmigrantes" que recibieron las casas subvencionadas y no ubican ni dónde está su parroquia.

Nuestro trabajo allí fue útil porque pudimos llevar consuelo y esperanza a muchas familias abandonadas.

Del 23 de enero al 1 de febrero, treinta jóvenes, la mayoría ex alumnos del Colegio Santa María de la Cordillera, misionamos tres sectores de la comuna. Era nuestro segundo año y recibimos una acogida cariñosa. Ha sido muy fácil pasar por las casas leyendo el Evangelio y orando con las familias. Nuestro proyecto es constituir en cada lugar una comunidad cristiana que pueda encontrarse una vez al mes.

Este año les dejamos varias grutas de la Virgen del Pilar, y un folletito con la novena. Un buen número de familias se comprometieron a hacer la novena, a pasarle la gruta a su vecino y a rezar con ellos.

El proyecto es que lleguemos a constituir una comunidad que pueda apoyar el trabajo del párroco y puedan surgir algunos animadores.

Padre Jesús Herreros sm



Instituto Linares renovó Certificación de Calidad por 5 años.

En el mes de noviembre de 2008 el Instituto Linares solicitó a la Fundación Chile la evaluación externa. El modelo de Gestión de Calidad de la Fundación Chile es una sistematización de los componentes claves que una institución escolar debe considerar en sus procesos para obtener resultados de calidad, los que están debidamente contextualizados a la realidad y al ámbito de las organizaciones escolares.

En función de los antecedentes y en virtud de la normativa interna, el Consejo Nacional de Certificación de la Calidad de la Gestión Escolar renovó la certificación oficial al Instituto Linares por un plazo de cinco años, a contar del 15 de Enero de 2009, indicando que el colegio cumple con las normas y exigencias del estándar aprobado.

El Consejo reconoce en su informe la labor desarrollada por el sostenedor del establecimiento, la Dirección y su equipo docente, y los felicita por los logros alcanzados animándoles a continuar avanzando con su programa de mejoramiento institucional.



Gustavo Magdalena visita los colegios de Chile.

Desde Argentina nos visitó Gustavo Magdalena, ex Rector del Colegio Marianista de Buenos Aires y actual Director Ejecutivo del Instituto Cultural Marianista que gestiona las obras educativas en el vecino país.

El año pasado publicó en España y Argentina el libro "El Espíritu del Educador" que contiene las experiencias y reflexiones de un educador que ha dedicado su vida al servicio de la educación marianista.

En Chile, Magdalena compartió con los docentes de los colegios marianistas sus reflexiones acerca de la importancia del profesor en el proceso educativo. Desde su vivencia y experiencia nos motivó a seguir fortaleciendo nuestra vocación de educadores marianistas. A través de los talleres que dirigió, los profesores chilenos reflexionaron sobre su propia práctica y realidad en cada obra educativa.

Esta visita fue una excelente oportunidad para partir el año escolar reflexionando sobre nuestro propio quehacer y los desafíos que enfrentamos.

