

2017

Amor y escucha

EL AMOR Y LA ESCUCHA A LA BASE DE LA RENOVACIÓN
PEDAGÓGICA MARIANISTA
CONGRESO DE EDUCACIÓN MARIANISTA – CHILE

COMPAÑÍA DE MARÍA | Marianistas

TABLA DE CONTENIDO

1. Una experiencia fundante.....	3
2. Sólo se evangeliza lo que se ama	3
3. La verdadera innovación nace de la escucha.....	6
4. Dos claves para escuchar hoy	¡Error! Marcador no definido.
Cultura digital	¡Error! Marcador no definido.
Cultura del encuentro	¡Error! Marcador no definido.
5. Experiencias	11
Premios Domingo Lázaro.....	11
El videojuego Minecraft en la asignatura de religión	11
YouTube como lugar de encuentro con jóvenes, ateos y alejados de la Iglesia.....	11

1. UNA EXPERIENCIA FUNDANTE

Han pasado casi 23 años desde que el Señor me mostró su amor y dio un vuelco a mi vida. Crecí en una familia católica no practicante, en mi casa no se hablaba de religión, aún con todo yo siempre supe que Dios estaba ahí. El Señor se tomó su tiempo, y por caminos insospechados me reveló el **amor** que tenía por mí. Fue esta experiencia la que unió las piezas rotas de mis 17 años de vida, la que dio sentido al dolor, y puso en valor el amor que de Él había recibido a través de personas y acontecimientos. Su amor incondicional me derrumbó, hizo caer todas mis defensas, y al reconocerlo dije lo que el joven Samuel: “habla Señor que tu siervo **escucha**”¹. Él me llamó a ser religioso marianista en ese mismo instante, y no dudé ni por un momento en que era bueno para mí, porque tenía la certeza de que el que me llamaba me amaba. A día de hoy no me he arrepentido nunca de haberme dejado guiar por su voz.

De esta experiencia fundante han brotado dos convicciones esenciales en mi vida, la primera es que: *“sólo se evangeliza lo que se ama”* y la segunda es que *“el motor de la verdadera innovación es la escucha”*.

2. SÓLO SE EVANGELIZA LO QUE SE AMA

*Los marianistas consideramos la educación como un medio importante de evangelización al servicio de la Iglesia, para transformar el mundo y sus gentes*². Pero qué es **evangelizar** sino extender **una nueva forma de relacionarse, la de Jesús**. Este nuevo modo de relacionarse irrumpe en la historia y se llama el Reino de Dios. Para poder evangelizar necesitamos primero vivir ese vínculo con Cristo, en una relación que nos afecte, nos transforme y nos lleve a propagar después con nuestras actitudes, palabras y acciones el Reino de Dios. Lo esencial de esta relación es el amor, un amor que tiene su fuente en el Padre, compromete al Hijo y nos alcanza: *“Tanto amó Dios al mundo que entregó a su Hijo único para que no perezca ninguno de los que creen en él, sino que tengan vida eterna”*³. Dejarse afectar por el amor que Cristo nos tiene es el primer paso para poder llegar a amar como Dios ama. Quizás algunos de nosotros hemos conocido ese amor pero con el tiempo la llama primera se ha apagado, cuando esto ocurre ni la rutina, ni las estructuras, ni la formación de ningún tipo es capaz de suplir lo que hemos perdido, nuestra capacidad de amar como Dios ama.

[Vídeo oración: Maestro - Dar vida dando vida, música de David Garret]

Cuando echo la mirada atrás he intentado recordar mis años de estudiante, no recuerdo apenas los contenidos y los procedimientos, lo que sí recuerdo son los rostros de profesores que me marcaron. Fueron las relaciones que establecieron conmigo, con la clase lo que determinó claramente mi interés por la materia, mi deseo de ser como él o ella en algo. Los profesores que más me marcaron fueron los que claramente me amaron, porque me enseñaron el valor infinito de mi vida, me ayudaron a creer en mis posibilidades, y rompieron los muros que no me dejaban ver al otro como un hermano. Creo que todos tenemos experiencias similares. Para bien o para mal, lo que determina que una educación sea buena o mala es en un alto grado la relación alumno-profesor, discípulo-maestro.

Un colegio sólo podrá ser una comunidad evangelizadora si al centro pone esta preocupación por crear relaciones evangélicas y no tanto las estructuras, el dinero, el prestigio o la supervivencia. Todas estas cosas pueden traer éxitos humanos: mejoras en los resultados académicos, aumento de las matrículas, incremento de los salarios, acceso a más recursos... pero si no están para

¹ 1Sa 3,1-10.19-21

² “Características de la Educación marianista” (1996), 3a

³ Jn 3, 16

ayudarnos a forjar nuestras relaciones al estilo de Jesús, estaremos traicionando nuestro ser, fallando a nuestra identidad y lo peor de todo *maleducando*.

Pero, ¿cómo es esta forma de relacionarse que trae Jesús, que revoluciona lo humano y lo lleva a su plenitud? Recorriendo el Nuevo Testamento encontraremos la respuesta. Con la siguiente tabla he recogido en una columna las consecuencias que tiene para nuestras relaciones el modo de relacionarse de Jesús, y en la otra el modo de relacionarse del *mundo*, en el sentido que le da el evangelista Juan de contraposición a Dios. Creo que puede ayudar a captar la novedad revolucionaria que introduce en la historia y ayudarnos a repensar cómo ha de ser nuestra misión educativa:

Relaciones del Reino	Relaciones del mundo
<ul style="list-style-type: none"> • Somos hermanos porque Dios en nuestro Padre • El amor de Dios hace que el ser humano sea un fin en sí mismo, nunca un instrumento u objeto al servicio de otros intereses • De entrada se confía en el prójimo, se le acoge de forma incondicional, es un hijo de Dios • El fin jamás justifica los medios • El prójimo nunca me es indiferente, su sufrimiento me interpela como interpela a Dios • Estamos llamados a servirnos unos a otros, con especial atención por los desfavorecidos • Combatiendo toda clase de exclusión, marginación y violación de la dignidad humana • No somos autosuficientes ni la cumbre del desarrollo humano es la autonomía sino la comunión. • Nos necesitamos unos a otros, valoramos la diversidad como necesaria y buena • Mi relación con Dios también necesita de los otros, de la comunidad, de la Iglesia • Aceptamos nuestra pobreza, debilidad y pequeñez, porque la necesidad es ocasión para abrirnos al otro y a Dios • Nuestra naturaleza está debilitada por el pecado y necesita de la misericordia y la virtud • El mundo no se divide en buenos y malos, todos necesitamos de redención, aunque el bien y el mal existen y son objetivos. • Hemos recibido mucho gratis (el amor del Padre), al reconocerlo brota el agradecimiento. Se vive compartiendo el don recibido 	<ul style="list-style-type: none"> • El otro es un competidor, una amenaza para mi realización • Manda la ley del más fuerte, o dominas o eres dominado • De entrada siempre desconfía del otro. La confianza es un pacto temporal que se establece para sacar partido las dos partes, luego se rompe. • El fin justifica los medios • No hay certeza del sufrimiento de los otros, seguramente se victimizan para sacar provecho. El único sufrimiento objetivo es el propio. • No hay más dios que uno mismo pues las religiones son un sistema de control y dominación • La diversidad es una amenaza, hay que uniformar las ideas y los sistemas para controlar más y mejor • No se puede mostrar debilidad • Se maquilla la verdad de uno mismo, viviendo de las apariencias, preocupado por el qué dirán, terminando por ser esclavo de la opinión pública • Se miente ,se aplasta a otros, se manipula, y se destrozan relaciones si con eso mejoro mi posición (económica, social, laboral) • Si existe el amor es sólo a los míos, a los que están dentro de los muros que nosotros mismos levantamos: familia, ideología, nación, religión... • Formamos comunidades para defender intereses comunes • El bien y el mal son relativos a mis intereses • Los buenos son los que están alineados con mis intereses, el resto son los malos • El dinero es el bien supremo. En la vida todo gira en torno a conseguir más y acumularlo

<ul style="list-style-type: none"> • Nuestro amor ha de ser concreto, entregando no de lo que nos sobra sino de lo que necesitamos para vivir • Al igual que Dios se encarna en la historia, estamos llamados a encarnar su amor en la novedad de los acontecimientos, adaptándonos al cambio. • La Tierra es nuestra casa común, se nos da como don y tarea, regalo que debemos cuidar. Somos parte de ella, no nos pertenece • La paz se consigue mediante el perdón que cura las heridas y permite restaurar las relaciones fraternas 	<ul style="list-style-type: none"> • Sólo doy si recibo algo a cambio. La gratuidad es ingenuidad, o una trampa • La caridad es útil para tranquilizar la conciencia personal y social, así como para perpetuar las estructuras injustas • La novedad puede hacernos perder poder, hay que crear estructuras que lo perpetúen. • La Tierra es nuestra posesión, hay que dominarla, exprimirla para saciarnos sin pensar en las generaciones venideras. • La paz se consigue mediante el control, la dominación y si es necesario el miedo
--	--

Después de ver todo esto podemos preguntarnos si nuestro modo de estar en el colegio promueve relaciones del Reino o del mundo:

- ¿Promovemos la competición o el espíritu de fraternidad?
- ¿Nos dirigimos juntos a nuestro Padre común?
- Como profesores, ¿basamos nuestra autoridad en dar una imagen fuerte y dominante, o en el respeto y el amor que acogen pero que también corrigen y enderezan?
- ¿Ayudamos a nuestro jóvenes a que puedan relacionarse con Jesús?
- ¿Somos autorreferenciales defendiendo 'lo nuestro': mi clase, mi etapa, mi colegio, lo marianista... o somos comunidad en salida que busca compartir éxitos y dificultades con los otros?
- ¿Está el perdón presente en nuestra forma de abordar el conflicto, o usamos sólo medidas punitivas, que devuelvan el control y generen miedo?
- ¿Somos una escuela sensible a los problemas medioambientales, reciclamos o derrochamos?
- ¿Es la novedad una amenaza para nuestro status personal e institucional, o la percibimos como oportunidad para encarnar más y mejor las relaciones del Reino?
- ¿Vivimos con generosidad nuestra vocación de maestros o buscamos siempre una compensación económica o de otro tipo a lo que hacemos?
- ¿Dividimos a los alumnos o compañeros profesores en buenos y malos, o me reconozco igual de débil y necesitado del amor de Dios que el resto?
- ¿Se conmueven nuestras entrañas ante el sufrimiento del prójimo o vivimos de espaldas al dolor de nuestro mundo?
- ¿Educamos para que la honestidad, la verdad, y la humildad sean valores en sí mismos, o los usamos o desestimamos según convenga a nuestros intereses personales?
- ¿Tenemos nuestros favoritos, en quienes nos proyectamos y buscamos autorrealizarnos, o vemos en cada persona un hijo de Dios que me mueve a darme?
- ¿Percibo la diversidad de mis alumnos (capacidad intelectual, procedencia, estatus económico) como una amenaza o como una riqueza?
- ¿Trabajamos en red, valorando lo que cada uno puede aportar, o en solitario, solucionando cada uno sus problemas?

Estoy convencido de que el valor genuino de nuestra educación cristiana radica en esta nueva forma de relacionarnos. Mi convencimiento es que sólo podemos educar personas si las amamos. El amor cristiano empodera a la persona, no para hacerla más competitiva, sino más fraterna. El amor cristiano nos da la conciencia de ser hijos amados de Dios, llevándonos a vivir en una libertad que permite realizarse en la donación y la entrega.

3. LA VERDADERA INNOVACIÓN NACE DE LA ESCUCHA

He estado leyendo las aportaciones que han ido haciendo en el foro de preparación del Congreso. Más de uno ha señalado la importancia de hacer una reflexión previa sobre qué es innovar. La tentación del cambio por el cambio es una huida hacia delante que no trae necesariamente algo mejor, pero el inmovilismo que se atrincheró en el argumento de la tradición es posiblemente más catastrófico aún. Está claro que los tiempos cambian y hay una innovación que nos viene impuesta como adaptación a estos cambios, pero creo que este congreso no trata de esto, trata de ser fiel a nuestra identidad cristiana y a nuestro carisma marianista, sabiendo que esta fidelidad es siempre creativa y se podría decir revolucionaria como ya hemos visto.

Innovar para nosotros no es ponernos a la altura de lo que están haciendo otros para ser más competitivos y destacar, innovar no es sumarse ciegamente a las modas de nuestro tiempo detrás de las cuales suele haber intereses de empresas o ideologías que incluso pueden ir en contra de los principios evangélicos. Innovar en la familia marianista, es no cesar nunca de ponerse a la escucha de Dios como el joven Samuel: “Habla Señor que tu siervo escucha”, o en la disposición de María: “Hágase en mí según tu voluntad” para servir más y mejor a una misión a la que hemos sido llamados, la misión de María: *de formar en la fe a una multitud de hermanos para su Hijo primogénito*⁴.

Dios habla siempre por la mediación de su hijo Jesús, que se ha encarnado, por eso a Dios nada humano le es ajeno. Él se revela en los acontecimientos de la historia, en las relaciones interpersonales, en los deseos del corazón, en las alegrías pero también en las frustraciones. Ha querido identificarse especialmente con los descartados (pobres, enfermos, ancianos, niños, perseguidos por su fe, explotados) y con la eucaristía. **Innovar requiere** por un lado captar e **interpretar los signos de los tiempos** teniendo como clave principal de lectura la situación de los pobres de la tierra, y por otro **no cesar de celebrar en comunidad la eucaristía**, porque ella alimenta nuestra esperanza, fortalece la fe que forja vínculos evangélicos y nos mueve a amar con el mismo amor que Dios nos da: universal, paciente y misericordioso.

No puedo ser yo, ni nadie, el que venga a daros unas fórmulas de éxito sobre innovación, la escucha es algo que deben hacer todos a título personal e institucional, seguramente ya han empezado. Yo sólo pretendo compartir mis intuiciones, y si el Espíritu Santo lo quiere inspiraros a abrir los oídos y aumentar vuestra sed de Dios. Sin escucha ni sed de Dios nuestro trabajo seguirá siendo intenso, sesudo, y desplegará una gran actividad, pero lo que construyamos no soportará la embestida de los tiempos.

Este año estamos celebrando el bicentenario de la fundación de la SM. Doscientos años de entrega sostenida han sido posible porque muchos en el pasado pusieron verdaderos cimientos a las obras. Llega el tiempo de hacer profundas reformas. La SM ha cambiado, la Iglesia está cambiando, el mundo va a toda prisa. Si estamos arraigados en la fe no sólo no debemos temer al cambio, sino que descubriremos pronto en él oportunidades insospechadas hasta ahora de evangelizar, porque no lo olvidemos *los marianistas consideramos la educación como un medio importante de evangelización al servicio de la Iglesia, para transformar el mundo y sus gentes*⁵. Nova Bella Elegit Dominus⁶.

⁴ Regla de Vida SM, art. 6

⁵ Ídem 2

⁶ El beato Guillermo José Chaminade, tenía entre sus citas bíblicas favoritas la de NOVA BELLA ELEGIT DOMINUS (Jueces 5,8), que solemos traducir por “El Señor ha elegido una nueva forma de guerrear”. Aunque parte de una inexacta traducción de la Vulgata, le sirve a Guillermo José Chaminade para descubrir que Dios inspira nuevas formas de evangelizar. «El Señor ha elegido nuevas batallas y una nueva manera de hacer la guerra, porque ha puesto al mando de su ejército a una mujer (Débora) y ha tomado como soldados a hombres desarmados».

4. LA EDUCACIÓN MARIANISTA INMERSA EN LA CULTURA DIGITAL

Uno de los ámbitos donde más me muevo es el de la cultura digital. No sólo nuestros alumnos, sino también nosotros vivimos inmersos o al menos en contacto con ella. No es una moda pasajera, ha venido para quedarse. Demonizarla o hacer como que no va con nosotros sería una grave falta a nuestra vocación de educadores, pues está afectando a nuestras relaciones y forma de ver el mundo. No tenerla presente en nuestros planes de renovación sería desatender un aspecto clave de la formación de la persona y tendríamos que tachar lo de que aspiramos a dar una formación integral.

La Red abarca una inimaginable cantidad de información en continuo cambio, imposible ya de medir con precisión y tampoco de predecir en su evolución, y no es porque hayamos perdido el control sobre ella sino que *ésta responde al deseo fundamental de las personas de entrar en relación unas con otras*⁷, y este deseo es un motor que nunca se detiene. **En esto radica el imparable auge de Internet, en su capacidad de posibilitar e incluso dar una nueva forma a las relaciones humanas.**

Gran parte de lo que representa a nuestras culturas también se ha digitalizado. La **digitalización de la cultura** no es el mero escaneado de libros, conversión de cintas de casete a mp3, creación de ebooks a partir de libros de papel o transformación de películas VHS en ficheros de ordenador, **es la manera de llevar los datos a un nivel superior, donde se hacen más accesibles y se interconectan con otros muchos para adquirir nuevos significados y evolucionar hacia nuevas formas.**

Nos encontramos ante un fenómeno con un enorme poder de transformación cultural, que Benedicto XVI constataba en 2011: *“Se extiende cada vez más la opinión de que, así como la revolución industrial produjo un cambio profundo en la sociedad, por las novedades introducidas en el ciclo productivo y en la vida de los trabajadores, la amplia transformación en el campo de las comunicaciones dirige las grandes mutaciones culturales y sociales de hoy.”*⁸

La Iglesia existe por y para la llamada que ha recibido del Señor Jesús a anunciar el Evangelio en todo tiempo y lugar, a todos y en toda cultura, pero veo con preocupación como **muchos grupos** en ella **ignoran esta enorme mutación cultural, la niegan o incluso la critican y atacan, a la par que creen poder estar seguros en antiguas formas de relación y diálogo con la cultura.** Me entristece porque el mismo vigor que se pone en levantar muros y defenderse de los cambios culturales podría emplearse en derribarlos y salir al encuentro del prójimo. Esta actitud es un signo de la enfermedad que genera la autorreferencialidad, tal y como dice el papa Francisco: *“Prefiero una Iglesia accidentada, herida y manchada por salir a la calle, antes que una Iglesia enferma por el encierro y la comodidad de aferrarse a las propias seguridades”*.⁹ Si existe en nuestros colegios, entre nosotros debe ser rápidamente superada.

Aunque nadie sabe bien cómo cuantificar el impacto de la tecnología en la cultura podemos dar algunos datos que muestran su relevancia. En los comienzos de la segunda década del siglo XXI había ya 1750 millones de páginas web indexadas por Google, si Facebook fuera un país sería la tercera nación más grande del mundo, YouTube servía más minutos de vídeo en un día que todas las grandes cadenas de televisión a lo largo de toda su historia. La cantidad de libros publicados

⁷ Benedicto XVI. Mensaje para la Jornada Mundial de las Comunicaciones - 2014

⁸ Ídem 1

⁹ EG 49

en papel a lo largo de la historia ascienden a unos 1000 millones, la misma cantidad de información contenida en esos libros es subida a la web cada mes. **Intentar conocer e interpretar las culturas digitales es cómo querer resumir un libro al cual se añaden páginas cada minuto.**

Ante el rápido cambio que experimentamos **es inevitable que nos hagamos** una y otra vez **la pregunta de si todo esto nos conduce hacia algo bueno o hacia algo malo**, todavía más cuando tenemos evidencias contradictorias:

- ¿Las tecnologías de comunicación digital están contribuyendo a hacer un mundo más justo, derribando dictadores y abriendo las sociedades? o ¿está dando el a unos pocos el poder de controlar a las masas, manipulando sus gustos, opiniones y creencias, esclavizando a las personas, haciéndolas piezas de una agenda oculta de poder y enriquecimiento para unos pocos?
- ¿Es la Web realmente World-Wide, es decir, para todo el mundo? o ¿está creando una brecha que favorece a una minoría que tiene acceso a ella y margina cada vez más a quien no lo tiene?
- ¿La Red está mejorando la comprensión mutua? o ¿está favoreciendo que se radicalicen las posturas y se dificulte el entendimiento?

Con facilidad podríamos encontrar ejemplos reales para cada extremo, pero eso no quiere decir que la verdad se encuentre en algún lugar al medio, quiere decir que la verdad sobre **la bondad o malignidad de las tecnologías digitales** de comunicación está en proceso, y **dependerá de la forma de pensar y actuar de las personas que las utilizamos**. De ahí que vuelva a ser **clave para los tiempos de hoy educar para el discernimiento**, una sabiduría que los marianistas poseemos y con la que puede iluminar esta nueva etapa de la historia.

A pesar de toda esta ambigüedad debo decir que personalmente me siento muy agradecido por haber nacido en esta época. Mi vida no sería para nada igual si me hubiera tocado nacer 50 años antes. La comunicación tal y como se puede vivir en nuestros días me ha dado la oportunidad de salir de mi zona de confort una y otra vez, de conocer personas maravillosas, de sentirme uno con la gran familia humana, de poner mis dones al servicio de tantas personas. La comunicación digital tiene un potencial evangelizador inmenso y he podido explorarlo a través de la creación de webs, blogs y foros que han sido lugar de encuentro para miles, de mi presencia en Twitter, Facebook, Instagram y últimamente YouTube, que me ha ayudado a entregarme, escuchar al que piensa distinto de mí, a expandir la lógica de la Buena Noticia, a tejer comunidades de apoyo y a liderar o colaborar con proyectos misioneros o de transformación social.

Mi experiencia me lleva a afirmar con conocimiento de causa que existe un enorme potencial humanizador en el medio digital, pero que a la vez también **existe un un gran desfase entre este potencial y la realidad de cómo lo viven la mayoría de las personas**. El bombo ha consistido en hacer confundir el potencial con la realidad, y ha llevado a algunas personas a darse tremendos batacazos que les han hecho replegarse y huir de la interacción humana en el medio digital. **Hay ya en nuestros días mucha gente herida a causa de esta desproporción entre la expectativa y la realidad**, de hecho el meme 'Expectativa vs Realidad' o el término 'postureo' se han hecho comunes en nuestros días a causa de la tremenda frustración y vacío que experimentan muchas personas en la Red.

Que la era digital ha llegado y lo ha hecho para quedarse es cierto, pero también es cierto que las expectativas sobre ella han sido premeditadamente hinchadas. Por el contra, esto no nos debería llevar a rechazarla o ignorarla porque forma parte de la vida de millones de personas. Tal y como el Papa Francisco afirma: si bien **Internet** presenta algunos aspectos problemáticos, también ***“puede ofrecer mayores posibilidades de encuentro y de solidaridad entre todos; y esto es algo***

*bueno, es un don de Dios*¹⁰. La Red como espacio de relación también tiene su puesto en el plan redentor de Dios, y necesita del compromiso de nuestra libertad para que llegue a ser lo que Dios sueña para ella.

Dos planteamientos estériles

En estos momentos lidiamos con dos procesos de cambio en marcha, uno es el desarrollo de las tecnologías digitales en sí mismas, y otro es el uso que los seres humanos hacemos de esa tecnología. Hay que distinguirlos para no caer en el **determinismo tecnológico**, ésta es una teoría que cómo su nombre sugiere argumenta que las tecnologías son el factor decisivo en la evolución de la historia de la humanidad, indicando que existe una causa-efecto prácticamente automática entre la clase de tecnología desarrollada y las características de la cultura que emergen a partir de esta.

Podemos pensar que este planteamiento no coincide con nuestro modo cristiano de concebir la libertad y la cultura, sin embargo está en el ambiente y **nos hemos contagiado sin darnos cuenta**. Poco a poco vamos aceptando que cada nueva invención humana trae consigo nuevos avances que de por sí serán buenos porque aumentan las posibilidades y nos ofrecen nuevos derechos, pero sabemos que esto no es así, al menos no siempre, y cuando nos dejamos llevar por esta forma de pensar abandonamos el esfuerzo creativo que conlleva la evangelización, capaz de iluminar nuevos modos de usar la tecnología para ponerla al servicio del bien común. En los colegios esta forma de pensar eleva la fiebre del consumismo, de estar a la última en gadgets, de llenar las aulas de tecnología pensando que esta por sí sola va a producir los cambios que necesitamos.

Hay que **volver a reafirmar el valor de la libertad humana** frente al determinismo tecnológico, **una libertad que necesita de tiempo para analizar y tomar sus decisiones**. Estamos en los albores de la era digital, y por ello estamos a tiempo de tomar importantes decisiones. No pasará mucho antes de que tengamos que vérnoslas con entes dotados de un alto grado de Inteligencia Artificial que plantearán nuevos retos éticos, o con entornos de simulación que permitirán viajar con la mente adoptando un nuevo cuerpo, con todos los retos que esto supondrá para la identidad personal y el tejido mismo de las relaciones. **Es necesario que la Iglesia colabore a crear espacios de encuentro y de diálogo donde se puedan ir madurando decisiones que permitan discernir los fines a los que orientaremos las nuevas tecnologías**.

El otro planteamiento estéril es el polo opuesto, que voy a llamar **negacionismo tecnológico**, y consiste en considerar que **los nuevos avances tecnológicos no tienen relevancia para la humanidad**, que son meras herramientas fruto del genio o del aburrimiento de personas que buscan la novedad para huir del hastío de los días y los años. Para el negacionista no vale la pena preocuparse por las novedades, los memes culturales y las modas, las **menosprecia** y subestima. En realidad es una visión muy pesimista que no reconoce la participación humana en la obra de la creación, que **lleva además a vivir de forma desencarnada y que cuando se vive en nuestras escuelas esteriliza nuestra labora**. En realidad estas personas suelen mitificar una época y su cultura y se instalan mentalmente en ella, como la almena desde la que disparar sus flechas a todo lo que cambia. En el mejor de los casos estas personas creen que los únicos avances que se pueden hacer son el orden moral y a título individual, y que por lo tanto lo que importa es la conducta, como si esta se pudiera separar de la cultura, que a su vez está claramente modelada por la tecnología.

En la Educación estamos muy tentados de aferrarnos a este planteamiento. La tradición centenaria de nuestra institución nos puede hacer sentir una falsa seguridad. **Si negamos el vínculo entre**

¹⁰ Papa Francisco. Mensaje para la XLVIII Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales –2014

tecnología y cultura, si menospreciamos incluso el valor que en sí mismo tienen las culturas, estamos negando a los hombres y mujeres de hoy la posibilidad del encuentro con Dios, nos ponemos a la puerta y ni entramos ni dejamos entrar.

Si bien nos podemos sentir muy pequeños ante el gran desafío que supone la era digital para la Educación también debemos ser humildes y pensar que **nuestra vocación consiste ser fermento en la masa** y no la masa entera, por eso creo firmemente que hoy más que nunca **la cultura del encuentro** que promueve el papa Francisco nos llevará adoptar la **actitud adecuada para poder educar en este nuevo ámbito y hacer de él también un lugar de encuentro con Dios.**

El profetismo de los papas es un dedo que señala cuáles son los retos para los educadores en este ámbito:

- Comprender la mutación cultural que estamos viviendo con la llegada de la era digital. No caer en valoraciones simplistas o juicios extremos que nos esterilizan para la misión.¹¹
- Comprender y encarnarse en el paradigma relacional de la comunicación. La emisión unidireccional de contenidos religiosos no evangeliza de por sí. Sólo se comunica el mensaje si hay relación, y la relación es ya el contenido del mensaje. Recuperar el valor del testimonio.
- Asumir las técnicas y tecnologías de la comunicación digital como parte propia de nuestro quehacer diario. Para esto hace falta apostar por la formación de personas y la dedicación de recursos.
- No se trata sólo de usar los nuevos medios porque es lo moderno, sobre todo se trata de abrazar las nuevas culturas para poder encarnar en ellas el mensaje de salvación.¹²
- Promover la creación de contenidos en nuestra comunidad, que aporten valor evangélico a la cultura digital.
- Educar en la sabiduría del discernimiento a las nuevas generaciones ya que viven en un mundo abierto, lleno de posibilidades y elecciones.

Y todo esto sin olvidar las periferias , donde están los pequeños de la tierra, a quienes nuestro padre Dios nos encomienda especialmente. **Estas periferias y las injusticias que las provocan tienen nombre concreto en el tiempo de la Red:** la Brecha Digital¹³, los radicalismos que rompen la comunión eclesial, los troles, el anonimato, el acoso, la difamación, la identidad líquida, el odio en las redes sociales, que dañan la confianza necesaria para forjar relaciones auténticas, el

¹¹ "Vivimos en una época de comunicación global, en la que muchos momentos de la existencia humana se articulan a través de procesos mediáticos, o por lo menos, con ellos se deben confrontar. Me limito a recordar la formación de la personalidad y de la conciencia, la interpretación y la estructuración de lazos afectivos, la articulación de las fases educativa y formativa, la elaboración y la difusión de fenómenos culturales, el desarrollo de la vida social, política y económica.". Juan Pablo II. Carta apostólica «el rápido desarrollo», n°3 – 2005

¹² "La Iglesia, de hecho, no está llamada solamente a usar los medios de comunicación para difundir el Evangelio sino, sobre todo hoy más que nunca, a integrar el mensaje de salvación en la "nueva cultura" que estos poderosos medios crean y amplifican. La Iglesia advierte que el uso de las técnicas y tecnologías de comunicación contemporáneas forman parte de su propia misión en el tercer milenio." Juan Pablo II. Carta apostólica "El rápido desarrollo", n°2 – 2005

¹³ Defender a los más débiles en la era digital pasa por combatir también la brecha digital. En estos momentos el 60% de la población no tiene acceso al mundo digital, y otros muchos millones tienen un acceso limitado por la baja velocidad o el férreo control de sus gobiernos. La geolocalización de la brecha establece grandes diferencias entre el norte y el sur. El 80% de los norteamericanos y el 70% de los europeos tiene acceso, mientras que los asiáticos tienen un 30% y los africanos no llegan al 20%. En realidad la brecha digital es una consecuencia de las desigualdades de nuestro mundo, donde el 20% de la población controla el 75% de la riqueza, donde siete de cada cien tienen acceso a la educación secundaria, donde hay 1000 millones de personas que no saben leer y escribir, donde una de cada cinco personas dispone de un dispositivo digital.

periodismo sensacionalista y amarillista que malversan la lógica de la Buena Noticia y que también se da en el interior de la Iglesia, el racismo, el machismo, la explotación sexual, las infidelidades de pareja, la ingeniería social de masas, el autoritarismo, las nuevas adicciones (juego online, videojuegos, pornografía)...

Por último me gustaría recordar que **el enemigo de la Educación Integral** no es nuestra pobreza de medios, ni la escasez de religiosos marianista, ni tan siquiera nuestra torpeza humana, pues en toda esta debilidad se manifiesta mejor la gloria de Dios, el verdadero enemigo **es el miedo**. Cuando nos dejamos envolver por las dudas, excusas, racionalizaciones y juicios temerarios, finalmente nos paralizamos y convertimos en obstáculo para la gracia de Dios.

El pasado sábado 25 de marzo, el papa Francisco les decía a los consagrados en Milán que ***“no debemos temer los desafíos, pues son buenos y nos hacen crecer. Una fe que no responde a los desafíos es una fe tentada de ideologizarse. Hay que conocer las luces y las sombras de nuestro mundo y enseñar a discernir a jóvenes y mayores, pues nuestro mundo es el mundo de las posibilidades y las elecciones”***.

Ojalá esta pequeña aportación ayude a los presentes a discernir mejor nuestra misión en el momento actual.

5. EXPERIENCIAS

PREMIOS DOMINGO LÁZARO (PROVINCIA MARIANISTA DE ESPAÑA)

EL VIDEOJUEGO MINECRAFT EN LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN

YOUTUBE COMO LUGAR DE ENCUENTRO CON JÓVENES, ATEOS Y ALEJADOS DE LA IGLESIA