

PROPUESTAS PARA FOMENTAR LAS

CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN MARIANISTA

Para provecho de todos se publica en este documento las sugerencias que han hecho los profesores/as de Religión de la Fundación Chaminade para fomentar las características de la Educación Marianista. Son muchas y variadas. Léanlas y utilicen aquellas que les parezcan más oportunas y adecuadas a sus alumnos.

Son aportes de: **Angela Guzmán, Angélica González, Ariela Morales, Cecilia Palavicino, Hector Barros, Hernán Calderón, Jacqueline Carrera, Juana Morales Julia Arancibia, Patricia Olgún, Rita Llévanes, Ignacio Pérez, David Saavedra Rodrigo Pedreros, Silvina Novoa, Verónica Castelblanco, Verónica Contreras**

1.LA FORMACIÓN EN LA FE

- + Acompañar en la oración de la mañana.
- + Leer y explicar el evangelio, relacionando la palabra de Dios y la vida.
- + Motivar a la participación de las diferentes celebraciones y tiempos litúrgicos.
- + Dar a conocer a nuestra madre María a través de ejemplos concretos y cercanos, desarrollando las diferentes unidades del texto de religión.
- + Para ofrecer un sentido de vida, en Kinder primer nivel del colegio, presentar a los alumnos aquellos elementos visibles que nos representan como colegio católico: visitas a la Capilla del colegio, presentación de imagen de Religiosos Marianistas, conversaciones con el sacerdote capellán del colegio, de manera que los niños reconozcan al colegio como un lugar de encuentro con el Señor, un lugar diferente, que los invite a acercarse a la fe.
- + Presentar a María Madre, modelo de fe y ejemplo de vida, escuchando pequeños relatos de la presencia de María en la Vida de Jesús, comentándolos y expresándolo junto a los niños gráfica y/o verbalmente.
- + Primero realizar un recorrido por el colegio observando todo lo que creemos que Dios nuestro Padre nos ha regalado, dibujar algunas de las cosas que encuentren, luego en el patio escuchar la lectura del Génesis sacada de la Biblia para niños, después en grupo conversar si lo que descubrieron en el recorrido, aparecía dentro de lo que decía la lectura. Por último en grupo realizar un collage con todo lo que dibujaron y que Dios creó para que nosotros pudiéramos vivir y ser felices.
- + En la sala de clase debe haber un lugar destinado como altar. También imágenes que acompañen la labor diaria.
- + Dar importancia y tiempo adecuado para la oración diaria donde los niños puedan expresar sus intenciones, comentar los textos bíblicos y alabar al Señor.
- + Reforzar diariamente las actitudes cristianas en todas las instancias diarias que lo permitan reforzando los valores del respeto, la verdad, la solidaridad, la amistad, etc.
- + Dar respuestas coherentes a las inquietudes que plantean los alumnos con respecto a la creación del mundo, etc. Apoyándonos siempre en la doctrina de la Iglesia.
- + Animar en cada reunión y en cada oportunidad que así lo permita a tanto a los alumnos y a los padres a participar en la Eucaristía y en todas las actividades pastorales que ofrece el colegio.
- + Resaltar a María como ejemplo de vida cristiana.
- + Ser testimonio con mi actuar frente a situaciones determinadas como:

- + Participación en la misa semanal los días miércoles a las 7: 30 hrs A.M.
- + Ilustración en la sala de acuerdo a los tiempos litúrgicos en forma simple, clara y explícita.
- + Participar activamente en diferentes actividades como: Mes de María, Misas, Peregrinación, Festival a María.
- + Propiciar ambiente para la participación de los alumnos guiados por el profesor en el reconocimiento de María como ejemplo de vida.
- + Lectura y comentario de pasajes bíblicos.
- + Memorización de oraciones propias de la congregación (Consagración a María, Oración de las tres y otras)
- + Ambientación en la sala con trabajos alusivos al tema.
- + Cuidar y estar atento que la **Oración de la mañana** se inicie en un clima de silencio y respeto a quienes la dirigen. Presentar algunos signos concretos que les ayude a mantener la atención.
- + Designar o solicitar voluntariamente alumnos (as) que se responsabilicen de mantener y cuidar los objetos que están en la sala: Imagen de la Virgen del Pilar, Biblia, Flores, Cirio, Decálogo del Alumno Marianista etc.
- + Motivar la participación de los alumnos en la Misa semanal de los días Jueves.
- + Motivar la participación de alumnos (as) en el Movimiento Faustino.
- + Que alumnos (as) y Profesores señalen y premien a aquel alumno (a) que se destaque trimestralmente, por vivir los valores marianistas.
- + Realizar liturgias mensuales con los alumnos y alumnas del ciclo.
- + Trabajo de temas a través de fichas para colorear y reflexionar.
- + Incluir en evaluaciones y guías mensajes de nuestro Fundador o del Evangelio.(implementado en 2ºbásico A)
- + Decorar salas y pasillos con frases de acuerdo a los tiempos de la Iglesia.
- + Tener experiencias concretas con otras religiones como:
 - visitar centros de culto
 - conversar con personas que practican otros credos.
 - generar debates.
- + Tratar el respeto como uno de los valores transversales a toda actividad humana enseñando su significado y todo lo bueno que podemos recibir al vivenciarlo permanentemente. Tratar el tema con textos bíblicos que den sentido cristiano a este gran valor y nos entregue herramientas para vivirlo con la familia, en el colegio, con los amigos, etc.
- +Formar en la doctrina social con documentos históricos relativos al tema, rescatando las injusticias sociales vividas y luego realizar trabajo investigativo sobre las diversas obras que realiza la iglesia en el campo de las injusticias sociales..
- + Rescatar de los evangelios textos que destaquen actitudes de María como: abandono, entrega, respeto, oración, humildad, caridad, sencillez, confianza, etc. para luego invitar a reflexionar como podemos vivir esos valores hoy.
- + Ayudar a niños a encontrar un sentido a sus vidas que les haga sensible a lo sagrado, al bien, a la verdad, a la belleza y los oriente a sus actividades diarias.
- + A través de la observación de una Lámina, conversar sobre la importancia que tiene Dios en nuestras vidas y todo el amor que nos ha dado.
- + A través del canto expresar el amor que le tenemos a Dios, ejemplo: “El amor de Dios Es maravilloso”.
- + Conocer la vida de Jesús leyendo La Biblia Del Niño.SM.
- + Realizar actividades manuales que estén enfocadas a Dios,Jesús, La Virgen María, EL espíritu Santo, por ejemplo armar rompecabezas de Jesús (ver página [www. Primra escuela. Com/ sistemasp.html](http://www.Primra escuela. Com/ sistemasp.html) - Biblia infantil manualidades).

- + Participar activamente en la oración inicial día a día y comentar la enseñanza que nos dejan las lecturas que corresponden al día.
 - + Dramatizar situaciones de la vida de Jesús, José y María para conocer la familia de este.
 - + Dibujar, reconocer y visitar lugares donde podemos orar y acercarnos más a Dios, a Jesús, la Virgen.
 - + Comentar sobre la importancia de su familia y el amor que ella nos entrega.
 - + Recortar figuras humanas y forman un collage que represente a su familia.
 - + Apreiciar a través de una película La Creación ,cómo Dios expresó su amor dándonos un mundo maravilloso.
 - + Comprometerse a través de un certificado a realizar una actividad diaria que ayude a cuidar lo que Dios nos regaló.
 - + Rezar al inicio de la jornada (canciones, oraciones, dar gracias, pedir, conversar con Jesús en silencio).
 - + Escuchar relatos de la vida de Jesús, desde la anunciación a María hasta su Resurrección.
 - + Hacer diario mural (en el sector de la sala) con imágenes y mensajes.
 - + Ejecutar canciones con mímica.
 - + Realizar dramatizaciones.
 - + Utilizar láminas para decorar o ambientar y reflexionar.
 - + Visitar la Capilla del colegio y la Iglesia Catedral.
 - + Celebrar algunas fechas significativas para la Iglesia.
 - + Oración diaria, en la cual, se comparte la vida cotidiana.
 - + Misa dominical como tarea de la clase de religión y tareas en conjunto con los padres.
 - + Elegir un valor mensual: Realizar diferentes actividades, tales como: diarios murales – afiches –lecturas, etc., relacionados con él.
 - + Trabajar en familia con pequeñas lecturas relacionadas, ya sea, con el valor elegido o de algún tema que ayude a la familia.
 - + Confeccionar un cancionero infantil.
 - + Conocer los Santos: realizar una pequeña encuesta para saber cuáles son los santos conocidos por la familia o de los cuales son devotos y por qué.
 - + Leer la historia de un(a) santo(a)(os)(as) y reflexionar sobre él o ella.
-
- + Realizar una Eucaristía semestral con la participación de todos los niños del nivel (PRE-Básica- NB1 y NB2).
 - + Iniciar la semana con una pequeña oración en conjunto con todos los niños/as del nivel.
 - + Recopilar oraciones: Para trabajar en familia, preguntarle a los abuelitos o papás qué oraciones realizaban ellos cuando eran niños. Confeccionar un pequeño álbum con ellas.
 - + El buzón preguntón: Confeccionar diferentes preguntas que ayuden a los niños y niñas a mejorar alguna actitud. Se colocarán en una caja y se irán sacando una de ellas para comentar en el grupo-curso y llegar a una resolución en conjunto.
Se les puede preguntar a los padres algunas solicitudes, a modo de sugerencia, relacionada con las problemáticas que ellos están viviendo en familia.
 - + Finalizar la jornada escolar con una oración a María.
 - + Seguir profesionalizando la clase de religión, incluyendo el concepto de dimensión espiritual y buscando las estrategias para su desarrollo.
 - + Mantener en los niveles donde se da la catequesis la formación a los padres, procurando que ésta se cada vez de mejor calidad.
 - + Estimular a todo el cuerpo de profesores a mantenerse al día en su crecimiento espiritual, poniendo a su alcance cursos y otros tipos de perfeccionamiento.

- + Promover a través de la pastoral de profesores la profundización en los procesos personales de fe.
 - + Encuentros y reuniones con apoderados.
 - + Perfeccionamiento y formación de mamás catequista.
 - + Liturgias permanentes por curso.
 - + Como una forma de ofrecer un sentido de vida, en los niveles de 3° y 4° medio, existen propuestas concretas para orientar a los alumnos. Específicamente en la identificación de los proyectos que ofrece la sociedad actual. La propuesta es que los alumnos observen personajes importantes de nuestro entorno: actores, políticos, sacerdotes, artistas, deportistas, etc. y sean capaces de identificar cuales son sus proyectos, es decir, en función de qué vive cada uno de ellos.
 - + Que los alumnos conozcan la DSI por medio de la lectura de encíclicas. Conocer la historia y principios de la DSI. Esto puede ser en 3° medio.
 - + En los cursos menores, es importante el conocimiento de María como mujer de fe: se puede ver la película “El Nacimiento” para comentar en contexto cultural en que vivió María, la Madre de Jesús
 - + Cultivar la fe en la presencia de Cristo en las personas y sensibilizando hacia lo sagrado, al respeto y a la trascendencia.
-
- + Aprovechar las instancias que ofrecen los textos para ver las realidades de la vida desde la perspectiva evangélica.
 - + Insistir en la coherencia de vida-Fe aterrizada, no teórica solamente.
 - + Tener con frecuencia momentos de oración compartida.
 - + Organizar jornadas o medias jornadas de retiro.
 - + Integrar comunidades de Faustino. Propiciar.
 - + Cultivar el amor a María, Madre de Dios y madre nuestra. Ella nos conduce hacia Cristo y nos compromete en la misión de la Iglesia de multiplicar los cristianos, “haciendo lo que El nos diga”
 - + Trabajar con el curso que me corresponde unidades relacionadas con Adela de Trenqueleón, enseñándoles su vida e historia el diferentes tareas a realizar en clases y con sus familias, ya que esto no lo trabajamos, solo tratamos al Padre Chaminade.
- Verónica Castelblanco**
- + Con la oración diaria de la mañana los niños que ingresan a primero básico entran en un ambiente nuevo, iluminado por la luz de la fe y con características propias.
 - + Dar a conocer en forma cotidiana episodios de la vida e importancia de María en nuestras vidas y más aún como colegio marianista.
 - + Participar como comunidad y familia en la actividades que se desarrollan como colegio católico.
 - + Entregar a los niños de primero básico el “Chaminade Peregrino” con la finalidad de dar a conocer su vida y obra
 - + Entrevistas a personas adultas (2) que ellos consideren un testimonio de fe sobre su proceso, formación y vivencias importantes. Luego se reúnen en grupo y obtienen conclusiones.
 - + Diseñar cómo sería un blog (de manera impresa) de La Virgen María, rescatando su experiencia de fe, situaciones que le tocó vivir y cómo las vivió. Puede ser un power point.

2- UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE CALIDAD

- + Asignar responsabilidades a cada alumno y alumna para desarrollar sus potencialidades, respetando la diversidad, como persona única e individual.
- + Trabajar día a día el “Decálogo del alumno Marianista”.

- + Fomentar el trabajo en equipo para desarrollar el respeto y tolerancia por el otro.
- + Educar en la solidaridad, a través de pequeños gestos con los compañeros, por ejemplo: llamar al compañero enfermo, ayudar al que presenta alguna dificultad académica, compartir los útiles, etc.
- + Invitar y motivar a los alumnos y alumnas a reconocer las fortalezas y debilidades de cada uno y del otro, un buen momento es a través del desarrollo de las actividades propuestas en el libro de orientación que trabajan en Tercero y Cuarto Básico, el cual fue creado a la luz de la Identidad Marianista.
- + Otro momento es durante la preparación y desarrollo de la jornada “Encuentro con Cristo”, que se vive cada año.
- + Desarrollar la conciencia ecológica y el cuidado del medio ambiente mediante campañas ecológicas, poniendo énfasis en el respeto y amor por la naturaleza, considerando que es uno de los grandes regalos que Dios nos dio “La creación”.
- + Motivar a través de las diferentes actividades de aprendizaje la adquisición de conductas de respeto y cuidado por el medio ambiente, en la sala de clases, en el recreo, en la casa, etc., por ejemplo: creación de afiches.
- + Realizar actividades que tiendan al cuidado del medio ambiente, revisar en videos algunos problemas del ecosistema. Junto a los niños buscar soluciones y realizar algunos proyectos para ejecutarlos.
- + Realizar pequeños momentos de reflexión y silencio, en relación a temas propios de su edad: egoísmo, peleas, amistad, etc.
- + Fortalecer potencialidades de los niños: cantar, actuar, bailar.
- + Respetar las opiniones de los niños cuando levantan la mano y quieren hablar, haciéndoles ver que su opinión es importante y que debemos escuchar y respetar al compañero
- + Organizar el currículo sin descuidar objetivos educativos marianistas.
- + Darse tiempo para conocer a cada uno de nuestros alumnos.
- + Potenciar, destacar y reforzar sus cualidades.
- + Buscar todos los medios que tengamos a nuestra disposición para que el alumno/a aprenda a aprender.
- + Ocupar los medios tecnológicos disponibles para entregar los contenidos
- + En cada clase cultivar el silencio, la reflexión y el espíritu crítico.
- + Favorecer y motivar todas las actividades de cuidado del medio ambiente,
- + Estar atentos a todas las necesidades que surjan dentro del curso como de la comunidad, apoyando actividades de servicio al estilo de María.
- + Formar taller recreativo elegido por los alumnos que apunten al desarrollo de diversas capacidades como: dramatizar textos bíblicos, preparar cantos litúrgicos, creaciones literarias de pequeños poemas alusivos al texto o personaje bíblico.
- + Enseñarles a hacer uso de la tecnología para buscar y bajar imágenes relacionadas a los temas tratados en clases de religión.
- + Realizar una salida a terreno con el fin de valorar la naturaleza y el respeto hacia ella como creación de Dios.
- + Cuidar que al inicio de la Clase, ésta se encuentre la suficientemente aseada y ordenada y se disponga de los materiales necesarios para poder realizar la clase.
- + Que la clase responda a lo planificado y entregado en la Unidad a la Coordinación Técnica Pedagógica
- + Adaptar nuestras planificaciones de acuerdo a las necesidades y capacidades de nuestros alumnos (as)
- + Fomentar en ellos el hábito del silencio y la reflexión para saber actuar con acierto y conseguir los objetivos propuestos.
- + Acompañar en el encuentro personal a aquellos alumnos (as) que tienen problemas familiares, de rendimiento.

- + Reflexionar y sensibilizarlos frente a las problemáticas que nos afectan como sociedad, país, colegio, familia etc.
- + Encuentro de profesores para compartir experiencias.
- + Formación permanente a comunidad educativa.
- + Crear instancias de oración en silencio, preparadas por los alumnos junto a los profesores y que en secuencias por cursos estos participen voluntariamente.
- + Revisar en el tema de los grupos sociales más discriminados: primero cuales son, luego cual es nuestra actitud con ellos y finalmente como se vive la discriminación en el curso. Una actividad concreta podría ser el estudio de casos con final abierto.
- + Utilizar nuevas tecnologías, preocupación por el medio ambiente, reconocer el valor de toda vida.
- + A través de documentales en Power Point mostrar el daño que a producido el hombre a lo que a creado Dios, actividades que ayudan a cuidar nuestro medio ambiente.
- + Comentar soluciones para poder cuidar las cosas que a creado Dios.
- + Realizar letreros con dibujos o mensajes de cómo cuidar el medio ambiente que Dios nos regaló
- + Realizar una caminata alrededor del colegio mostrando sus mensajes.
- + Cuidar lo que nos rodea , haciéndose cargo de una planta o mascota porque ellos necesitan nuestra protección.
- + Realizar actividades variadas (ámbitos de formación personal y social – comunicación – relación con el medio natural y curricular), donde siempre estén incluidos valores (respeto, servicio, amor, solidaridad, verdad, etc.) siendo estos transversales en todos los núcleos de aprendizajes.
- + Efectuar actividades como disertaciones, dramatizaciones para que así en ellos aumente su autoestima, tengan una mayor autonomía, identidad, etc.
- + Llevar a cabo encuentros, capacitaciones, charlas para comunidad educativa.
- + Formación permanente de los profesores y cumplir con los contenidos mínimos obligatorios y más si es posible.
- + Hacer participar a todos los alumnos en las actividades extraprogramáticas que ofrece el colegio en las tardes.
- + Lograr un cuerpo de profesores especializados en su área.
- + Establecer actividades extra programáticas, como talleres, donde cada alumno fortalezca sus destrezas.
- + Abrir la posibilidad a los apoderados para que se formen y así transmitan sus nuevas pericias a sus hijos.
- + Mantener niveles de evaluación en todos los estamentos para ir perfeccionando los sistemas d enseñanza.
- + Incluir de forma más clara lo valórico en todos los subsectores.
- + Iniciar actividades transversales entre todas las áreas.
- + En 3° medio es importante que los alumnos adquieran conciencia de los problemas ecológicos de nuestro mundo. Investigar los problemas de la ecología humana y elaborar informes con noticias de la prensa y medios de comunicación.
- + Realizar con los alumnos momentos serios de reflexión y silencio, ya sea en la capilla y otro lugar apropiado.
- + Con los más pequeños es importante desarrollar las potencialidades artísticas: cantar con ellos, actuar, dramatizar, etc.
- + Ser exigentes en la asimilación de contenidos.
- + Explicar bien y comentar cada texto.
- + Educar para la vida.
- + Aceptar, comprender, amar a los niños que tenemos en clase.

- + Tratar a los niños como son, con sus cualidades y defectos y con cariño.
- + Propiciar el acceso y buen uso de la tecnología.
- + Apreciar y cuidar la obra de la creación integrando grupos de ecología.
 - + Priorizar la persona: aceptar, reconocer y ayudar a cada uno a desarrollar al máximo sus talentos. Cultivar el respeto a toda la persona y a todas las personas.
- + Confeccionar afiches con los mismos alumnos(as) demostrando talentos y cualidades no solo de ellos , sino también de sus familiares dando como ejemplos personas de la familia marianista como el Padre Chaminade, la madre Adela, Faustino y otros beatos. fruto de su inquietud intelectual y del compromiso con su futuro y con la sociedad.
- + Reforzar todas las actividades aquí mencionadas como un trabajo globalizado, responsable y constante fruto de su propio trabajo y compromiso con un colegio de Iglesia para ser presentado no solo a sus pares, sino también a sus padres en reuniones u otras actividades del colegio.
- + Trabajar constantemente temas de respeto y responsabilidades, a través de situaciones concretas y relacionadas con sus intereses y propias vivencias. La clase de religión y de orientación es un gran canal para trabajar estos temas, por supuesto siempre desde una mirada cristiana.
- + Asistir a la capilla semanalmente a realizar oración personal, para crear hábitos de silencio y reflexión.
- + La formación de profesores en jornada, retiros y el un apoyo constante para el perfeccionamiento, ayudan a realizar una educación integral.
- + La jornada para niños es un gran momento para trabajar diversos temas. Por ejemplo en primero básico la jornada se enfoca a “los regalos que Dios nos da, porque nos ama”, aquí se reconoce el valor de toda vida y el deseo de cooperar con la creación de Dios.
- + Organizar debates para que puedan expresar sus opiniones y las puedan argumentar para defenderlas.
- + Realizar dramatizaciones para que puedan contactarse con la estética, la expresión artística.
- + Escribir y narrar historias de Jesús actualizadas con algún contenido del nivel por ejemplo: “Jesús el Mesías esperado hoy”

3- EL ESPÍRITU DE FAMILIA

- + Dar a conocer la vida y obra de nuestro fundador a través de la actividad “Chami Peregrino”.
- + Dar a conocer y trabajar en las reuniones de apoderados el Proyecto Educativo de nuestro colegio, apoyados por pastoral.
- + Invitar a participar en las Comunidades Marianistas.
- + Preparar y desarrollar “Escuelas para padres”, atendiendo a las necesidades del curso a nivel de pareja, hijos, colegio y familia.
- + Dialogar con los padres a través de entrevistas formales e informales, para que ellos tomen conciencia que son los primeros y principales responsables de la formación de sus hijos.
- + Invitar y participar en las diferentes actividades que ofrece el colegio:
 - Eucaristía semanal. (los días miércoles)
 - Eucaristía de la Comunidad Escolar. (una vez al mes)
 - Adoración al Santísimo. (los días jueves)

- Peregrinación a Maipú.
- Quinquenios.
- Primeras Comuniones
- Etc.

+ Crear momentos en que los alumnos comenten sus dificultades con sus compañeros, que si es necesario se reconcilien, en forma sencilla, aprendiendo a ser familia, compañeros.

+ Relatar a los niños una historia. Luego conversar y preguntarles cómo debemos respetarnos, relacionarnos, con las personas que forman parte de nuestra vida, ya sea amigos, familia, compañeros, como deben ser las relaciones y la importancia de el quererse y “ser familia”. Por último confeccionar carteles y tarjetas para expresar nuestro cariño a las personas que están cerca de nosotros.

+ Esforzarnos en mantener un ambiente agradable de sana convivencia tanto con los alumnos/as, apoderados y la comunidad escolar.

+ Promover el trabajo en equipo a todo nivel.

+ Apoyar aquellas actividades que promuevan la colaboración y la convivencia dentro de cada curso.

+ Crear en cada reunión de apoderados un buen clima, evitando las discusiones y los malos tratos.

+ Promover el saludo cordial con todos los miembros de la comunidad.

Héctor Barros

+ Tener una actitud de acogida permanente hacia apoderados, alumnos y todo integrante de la comunidad con normas claras conocidas por todos dada a conocer en reunión de curso.

+ Realizar actividades de dinámica con roles familiares llevados a la sala de clases.

+ Organizar Jornada de integración y recreación con profesor jefe, apoderados y alumnos; un sábado por la tarde.

+ A partir de nuestras diferencias individuales fomentar en cada curso un clima de aceptación y acogida hacia el otro.

+ Realizar actividades en favor de la comunidad escolar y del entorno que nos permitan estar siempre disponibles y abiertos a los demás. (Campañas solidarias, Visitas Centros de Acogida, Proyecto Social etc.

+ De acuerdo a la actividad anterior crear equipos de trabajo en la que se señalen claramente las responsabilidades de cada uno.

+ Entregar frases de reflexión a los padres en reuniones.

+ Organizar encuentros de formación de padres .

+ Realizar la oración de la mañana en la capilla compartiendo cada día un curso de básica con un curso de educación media compartiendo las necesidades, los logros, penas y alegrías de la vida cotidiana.

+ En el tema del Proyecto de Vida Personal, revisar el proyecto de vida de Jesús y como este nos puede ayudar a encontrar sentido de trascendencia a nuestras vidas.

+ Crear un ambiente agradable y respetuoso.

Actividades propuestas:

+ Conocer a nuestro Fundador, la hermana Adela y mártires a través de historietas y cuentos. Mostrar respeto y conocer sus obras.

+ Realizar una gigantografía ya predeterminada que muestre nuestros símbolos como la cruz marianista donde todos participan creando un ambiente agradable de trabajo, compartiendo materiales y al aire libre.

+ Conocer a los integrantes del curso y que todos somos partes de la familia marianista a través de juegos como; Rasgos en Común, Abrazos Musicales Cooperativos, El Lazarillo.(ver página www.marianistas.Org/jugos/juegos | pdf).

- + Dar a conocer el proyecto educativo de un Colegio Marianista, el lema de nuestro colegio y su significado” La verdad nos hace libres”.
- + Organizar Jornadas de reflexión para padres.
- + Apadrinar una escuela.
- + Mantener una comunicación permanente con los padres, asesorándolos, aconsejándolos.
- + Realizar reuniones mensuales, con la participación de los padres.
- + Formar Comunidades Laicas Marianistas entre las familias del curso o del nivel.
- + Mantener actividades, en cada curso, donde se fortalezcan los valores familiares. Como jornadas, charlas, etc.
- + Incentivar la convivencia en todos los grupos, donde se favorezca la acogida y el fortalecimiento de los vínculos.
- + Realizar encuentros familiares
- + Educar y acompañar a las familias, hacer presentes el concepto de familia
- + Crear instancia en que los alumnos reconozcan sus errores al ofender a otro. Que se pidan perdón y reconcilien ellos.
- + Potenciar las directivas de los cursos y los centros de alumnos al interior de los colegios. Con un protagonismo mayor y sobre todo en la toma de conciencia en el aprovechamiento de sus oportunidades
- +Aceptar, acoger, cuidar a cada niño.
- + Orientar a los alumnos.

- + Impulsar al cultivo de la verdad ,la belleza, la disciplina el respeto , el cuidado de unos hacia otros, en las salas de clase y en el colegio.
- + Multiplicar las acciones que acerquen a las familias al colegio, visitas a enfermos, ayudas, preocupación por los demás.
- + Ser servicial con todos en el ejercicio de la autoridad manifestando inclinación a la indulgencia, al perdón.
- + Imitar el ejemplo de servicio y disponibilidad de María.
- +En grupos, preparar alguna actividad para cursos menores, con contenidos religiosos relacionados con las unidades de los cursos elegidos. (exposición, debate, dramatización, cuenta cuentos, etc)

4- UNA EDUCACIÓN PARA EL SERVICIO, LA JUSTICIA Y LA PAZ

- + Propiciar instancias para realizar acciones solidarias en donde los niños y niñas compartan y ayuden a los más necesitados, a través de visitas a los hogares apadrinados, comedores de la parroquia, colación compartida, cocina solidaria, etc.
- + Celebrar el día de la solidaridad, conociendo la vida y obra de personas que son ejemplos de amor al prójimo.
- + Crear un ambiente de diálogo frente a los conflictos que se viven a nivel de curso, colegio, familia y país.
- + Fortalecer las actividades solidarias que se realizan en los cursos, con una participación más permanente.
- + Realizar actividades de servicio al colegio, limpiar, ordenar, pegar letreros de cuidado, regar, actividades sencillas que puedan ejecutar los párvulos.
- + Realizar con los niños una actividad pastoral, donde ellos puedan conocer como viven un grupo de personas en un hogar de ancianos, que podemos entregarles a estas personas, como podemos ayudarlos con tan solo cantarles, escucharlos o darles un

besito y un abrazo. De esta forma los niños irán aprendiendo lo que es ser solidario, ayudar al que lo necesita , al que esta solo.

+ Promover acciones concretas para los alumnos/as que tengan problemas y que así lo requieran: atención con profesionales de distintas áreas (sicólogas, sicopedagoga, etc.)

+ Participar en acciones concretas de ayuda los necesitados por ejemplo apadrinando alguna institución o compartiendo la colación con niños que lo necesiten.

+ Apoyar y promover la participación en la comida de la noche.

+ Compartir dentro de la sala de clases materiales y ayudar a quien más le cueste realizar la actividad.

+ Realizar visita a colegio vulnerable para compartir una tarde recreativa y aprender unos de otros.

+ Sensibilizar y apoyar en forma directa en diferentes campañas organizadas a nivel de colegio.

+ A través del desarrollo de algunas Unidades: Derechos Humanos, Obras de Misericordia ayudar a los alumnos a entender las causas de la pobreza.

+ Organizar visitas a Centros de Acogida: Hogares de Anciano, Hospitales etc.

+ Transcribir pequeños trozos del Evangelio o valores a desarrollar en cuadernos de escritura de los alumnos(as).

(implementado en 2ºbásico A)Reflexionar.

+ Revisar, dentro de la bioética, temas como: eutanasia, aborto, hijos a la carta, etc. vistos desde distintos puntos de vista, destacando la postura de la Iglesia.

Algunas actividades concretas pueden ser:- debates informados sobre los temas.

- videos relacionados con los temas.

+ En el tema de las desigualdades, realizar trabajos de investigación por grupos donde puedan detectar las desigualdades de nuestro mundo, de nuestro entorno inmediato y como podemos colaborar en combatirlas desde nuestras realidades.

+ Organizar trabajo social con un curso determinado, esto involucra: crear actividades, generar ayuda concreta, despertar en los alumnos el liderazgo, rescatar el valor de la solidaridad y el compartir, conocernos más profundamente, descubrir en el otro el rostro de Cristo.

+ Servir a su comunidad local a través de diversas actividades grupales de ayuda y voluntarios a favor de los más necesitados.

+Conversar sobre lo que significa ser solidario y lo importante que es serlo ,lego se dan lluvia de ideas que se van anotando.

+ Organizar actividades en que se puedan realizar actos de solidaridad como: Pintar láminas relacionadas al tema, ser solidarios entre ellos mismos(ayudándose, compartiendo sus cosas, aprendiendo a escuchar a otros), organizar campañas que permitan demostrar la solidaridad a través de visitas a lugares determinado, llevando donaciones para estos y especialmente llevando cariño a los más necesitados a través de cantos, poesías, bailes y otros.

+ Dar a conocer a los niños y padres el lema de nuestro colegio y su significado

+ Participar en campañas de ayuda a los más necesitados, ya sean familias del colegio o de afuera.

+ Participar en actividades del proyecto SERVIR, en casa estudio de Linares y Longaví, visitando a los jóvenes, pintando infraestructura, dando capacitación, etc. (ya se ha hecho en tres oportunidades esta ayuda).

+ Motivar a los padres a participar en la preparación o reparto de comida nocturna a los más pobres de nuestra comuna.

+ Asumir un compromiso solidario como curso

+ Apoyar a familias con dificultades.

+ Constatar que en el reglamento de cada colegio se consideren aquellos aspectos que privilegien la justicia y la no violencia.

- + Poner en el curriculum de Religión la doctrina social de la Iglesia.
 - + Generar actividades donde se haga ayuda social, especialmente en sectores aledaños a los centros.
 - + Vivenciar a través de distintas actividades cada uno de estos conceptos guías.
 - + Visitar e involucrarse con otras realidades.
 - + Seguir apoyando los compromisos sociales de cada curso, y del colegio.
 - + Organizar acciones solidarias al interior y fuera del colegio
- + Organizar debates sobre la importancia de la igualdad de género y la discriminación de ciertos grupos de nuestra sociedad.
 - + Suscitar comunidades de servicio entre los alumnos para mejorar algunas condiciones sociales dentro y fuera del Colegio.
 - + Educar la solidaridad, desarrollando la preocupación por el otro. Cuidar los pequeños gestos en la vida cotidiana como las experiencias organizadas en servicio de los más pobres y necesitados.
- + Desarrollar con los alumnos(as) la preocupación por el otro con actividades como llamarse cuando no vienen, el que se ve con problemas o cualquier otra necesidad que se vea, formando grupos pequeños con propósitos definidos, ya que en la parte de solidaridad siempre la trabajamos sin dificultad, solo yo lo adaptaría ahora por grupos con un representante.
 - + Motivar de forma constante a la comunidad educativa a participar constantemente de las Eucaristías realizadas.
 - + Organizar la recepción a los apoderados de primero básico, dándoles a conocer el proyecto educativo y la importancia de que se sientan partícipes de esta "familia leonpradina".
- + Formar comunidades laicas de profesores, apoderados, administrativos, etc.
 - + Salir a terreno del curso completo, dentro del currículum, por un fin de semana para realizar obras sociales.
- + Realizar un diario donde se presenten todas las obras y trabajos sociales que está realizando la iglesia chilena hoy.
 - + Analizar cada año la homilía del Te Deum católico para las Fiestas Patrias en su contenido social.

5- LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO.

- + Realizar encuentros con alumnas y alumnos de otros colegios.
- + Promover el intercambio de alumnos y profesores con otros colegios marianistas. Confiados en la excelente experiencia que el año anterior 2008, vivieron varios alumnos y alumnas de nuestros colegios.
- + Desarrollar en los alumnos y alumnas el respeto por las diferencias culturales y sociales, propiciando instancias de encuentros con niños y niñas de otras culturas.
- + Realizar las clases utilizando diferentes recursos tecnológicos.
- + Traer los alumnos de kinder traen una noticia, que comparten con sus compañeros, comentan que les parece la situación planteada en la noticia, los compañeros aportan con sus opiniones, fortaleciendo el pensamiento crítico.
- + Con los niños observar imágenes de nuestro planeta, su naturaleza, las personas que en él viven, las diferencias que existen entre ellas, los distintos tipos de formas de vivir, comer, vestirse etc. Observar y luego elige una o dos imágenes que les haya llamado la atención y las presenta a sus compañeros, se les pregunta por que les llama la atención,

que vemos diferente en esas fotos con el lugar en que vivimos cómo era antes y como está hoy nuestro planeta, que hemos hecho las personas que produjo beneficios a nuestro planeta y en que vemos que se han causado deterioros, confeccionar con los niños por grupo un cartel donde expresaran como quieren que sea el lugar donde viven , como nosotros personas que creemos en Jesús y en María nuestra madre deseamos tener un mundo para que cada uno sea feliz.

+ Estar atentos a los cambios en educación, formarse y evaluar si se pueden aplicar a nuestra realidad, de ser así, implementarlos de la mejor manera posible.

+ Reforzar y valorar diariamente la búsqueda de la verdad en los acontecimientos que nos toca vivir como curso.

+ Implementar el Inglés como asignatura desde 1° básico apoyando esta iniciativa y dándole la importancia que tiene en la formación de nuestros alumnos/as.

+ Adoptar el uso del computador como un medio eficaz de ayuda a nuestra labor educativa.

+ Como María estar dispuestos a aceptar los cambios en nuestra sociedad y adaptar nuestras pedagogías a estos

+ Crear grupos heterogéneos de trabajo para favorecer el diálogo, el respeto y la tolerancia entre ellos.

+ Socializar el lema del colegio "*La verdad nos hace libre*" y llevarlo a vivencias personales en la que no se ha respetado el lema.

+ En familia comentar y luego escribir las diferencias existentes en los juegos, entretenimientos y enseñanzas en la época escolar de sus padres y la actual.

+ Promover el intercambio, con los avances tecnológicos, con alumnos de otros centros educativos marianistas que les permita conocer más de su cultura, religiosidad, problemas sociales etc.

+ Programar encuentros entre cursos para así trabajar valores y actitudes de servicio , adaptación.

+ Utilizar las tecnologías en presentaciones a los alumnos (as) para que así sean atractivas y motivadoras.

+Formar en el colegio Infancia misionera.

+ Dentro de la revisión del Proyecto de Vida revisar si el proyecto personal involucra la transformación y mejora del mundo, esto en el contexto de la elección de una carrera profesional por ejemplo.

+ Que aprendan a trabajar con personas diferentes a ellos.

+ A través de lecturas, cuentos y fábulas; demostrar ejemplos que enseñen que no todos somos iguales porque Dios nos a creado diferentes unos a otros y debemos respetarnos.

+ Trabajar en grupos en las cuales cada uno cumpla un rol diferente, adaptado a sus potencialidades.

+ Organizar grupos de voluntarios que ayuden a sus compañeros que presenten alguna dificultad, otros para mantener la limpieza, etc.

+ Crear salida a terreno en la cual participen los dos cursos del nivel, por ejemplo visitar La Reserva Forestal del Río Clarillo. Planificar la actividad de tal forma en donde ambos cursos se mezclen con el fin de realizar el trabajo programado, compartir colaciones y juegos con sus grupos respectivos. El tema a tratar es observar las cosas que ha creado Dios y las que a creado el hombre; para esto se identifican como grupo, observan su entorno, contestan guías de trabajo y del texto. Realizar la actividad en la mañana y en la tarde y además contar con el apoyo de los padres.

+ Primero que todo aceptando y llevando a la práctica nosotros como profesores los cambios.

+ Hacer actividades en equipo, respetándose y aceptando el aporte de todos.

+ Tener actividades con niños y niñas del otro curso o de otros colegios (apadrinamiento).

- + Dentro de la oración diaria comentar problemas emergentes. con los alumnos.
 - + Organizar charlas de formación o jornadas de encuentro para compartir y aprender, de los temas que van emergiendo en el transcurso de la vida.
 - + Mantener en formación permanente al personal del colegio.
 - + Hacer uso de los instrumentos de evaluación, para la reflexión en torno a como la orientación del colegio va de acuerdo a las exigencias de los nuevos tiempos.
 - + Estar en constante reflexión acerca de las orientaciones que entrega la Iglesia.
 - + Insertar e integrar al alumno en su comuna y ciudad.
 - + Motivar la tolerancia y el entendimiento.
 - + Generar instancias de dialogo y crítica constructiva.
 - + Informar a los alumnos sobre nuevas carreras universitarias, sobre todo de aquellas que suponen conocer nuevas tecnologías.
 - + Que los alumnos se informen sobre la contingencia nacional, la política, economía, etc. Para que formen su opinión personal.
 - + Organizar debates en relación a diferentes temáticas de interés de los alumnos.
 - + Acercamiento a realidades muy diversas a las que les toca vivir.
 - + Aceptar pensamientos divergentes.
 - + Aprender a apreciar los puntos de vista que no se comparten.
 - + Ser sinceros en la búsqueda de la verdad y veraces.
 - + Ser críticos, reflexivos, predicando con el ejemplo como maestros.
 - + Apreciar las culturas aunque sean distintas a la nuestra.
 - + Favorecer la creatividad en foros, enfoques de materias, trabajos sociales, Mantener una actitud vigilante a los signos de los tiempos para “hacer lo
-
- + Formar personas capaces de aceptar y respetar las diferencias en una sociedad pluralista, incentivando la capacidad de diálogo, el trabajo en equipo, la búsqueda en común de la verdad y el consenso.
 - + Realizar juegos en grupos y con mucho dialogo con la finalidad de aceptar las diferencias que tenemos y aprender a aceptarnos tal y como somos, aún cuando no se presentan mucho a este nivel.
 - + Trabajar clase a clase con la prensa escrita, analizando algunas noticias bajo la luz del evangelio y las materias vistas las noticias.

