



GUÍA DE APRENDIZAJE RELIGIÓN (3°M A y B)
“EL SENTIDO DE LA VIDA”

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	Proponer el credo apostólico y las Bienaventuranzas de Jesús como claves para responder a diversas interrogantes tanto a nivel personal como social.
TEMA DEL TRABAJO:	Las principales interrogantes sobre el sentido de la vida que ha intentado responder el ser humano a lo largo de la historia.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	Relación de conceptos con la vida. Reflexión personal sobre el sentido de la vida.
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	Desarrollo de la guía. Se señalan puntajes por actividad.

• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

1. Lee con atención cada una de las instrucciones.
2. Responde las actividades en tu cuaderno con lápiz pasta. Si necesitas corregir, usa corrector, no rayas.
3. Debes traer desarrollada la guía cuando reiniciemos las clases.



GUÍA DE APRENDIZAJE RELIGIÓN TERCEROS MEDIOS

Unidad: “El Sentido de la Vida”

Nombre Estudiante: Curso:

- I. Observa y lee las imágenes que se presentan en el ppt adjunto y a partir de él elabora un listado de, al menos, 7 interrogantes existenciales. (7 puntos)
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.

- II. Observa la película “La Rosa Púrpura del Cairo” (disponible en Youtube) y luego realiza las siguientes actividades:
 1. Lee la definición y alcances sobre el tema de la libertad abordados por el Catecismo de la Iglesia. Subraya las ideas centrales de cada número. (4 puntos)

ARTÍCULO

LA LIBERTAD DEL HOMBRE

3

1730 Dios ha creado al hombre racional confiriéndole la dignidad de una persona dotada de la iniciativa y del dominio de sus actos. “Quiso Dios “dejar al hombre en manos de su propia decisión” (Si 15,14.), de modo que busque a su Creador sin coacciones y, adhiriéndose a Él, llegue libremente a la plena y feliz perfección”(GS 17):

1731 La libertad es el poder, radicado en la razón y en la voluntad, de obrar o de no obrar, de hacer esto o aquello, de ejecutar así por sí mismo acciones deliberadas. Por el libre arbitrio cada uno dispone de sí mismo. La libertad es en el hombre una fuerza de crecimiento y de maduración en la verdad y la bondad. La libertad alcanza su perfección cuando está ordenada a Dios, nuestra bienaventuranza.

1733 En la medida en que el hombre hace más el bien, se va haciendo también más libre. No hay verdadera libertad sino en el servicio del bien y de la justicia. La elección de la desobediencia y del mal es un abuso de la libertad y conduce a la esclavitud del pecado (cf Rm 6, 17).

1740 Amenazas para la libertad. El ejercicio de la libertad no implica el derecho a decir y hacer cualquier cosa. Es falso concebir al hombre “sujeto de esa libertad como un individuo autosuficiente que busca la satisfacción de su interés propio en el goce de los bienes terrenales” (Congregación para la Doctrina de la Fe, Instr. *Libertatis conscientia*, 13). Por otra parte, las condiciones de orden económico y social, político y cultural requeridas para un justo ejercicio de la libertad son, con demasiada frecuencia, desconocidas y violadas. Estas situaciones de ceguera y de injusticia gravan la vida moral y colocan tanto a los fuertes como a los débiles en la tentación de pecar contra la caridad.

