



PAUTA DE PRESENTACIÓN EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA COLEGIOS MARIANISTAS

I.- IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL:

Nombre del colegio: CEP San José Obrero Marianistas

País: Perú

Niveles de implementación experiencia: Inicial - Primaria - Secundaria

Autor(es): Equipo Formativo Familiar

Willy Mantilla Correa – Jaime León Correa

II.- IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Área de acción:

a) Convivencia

El proyecto está vinculado a la formación de los padres de familia y de los estudiantes, por lo que consideramos que se circunscribe a un área Formativa, de Convivencia y dinámica de familia

Nombre: Encuentros Formativos Familiares

Situación diagnóstica que motiva la propuesta:

- Ausencia de ambos padres en el hogar por razones de trabajo, dejando solos a los hijos o delegando la responsabilidad a terceros como abuelos, personal que trabaja en el hogar.
- Poca participación de los padres en la formación de sus hijos a través de las convocatorias que se realizan, por ejemplo las escuelas para padres, reuniones informativas de carácter académico.
- Pocos espacios familiares de encuentro entre padres e hijos, postergando situaciones de comunicación y muestras de afecto.
- Las reuniones nocturnas no son las más adecuadas para el trabajo de padres e hijos, los primeros por el cansancio después del trabajo y los hijos por las responsabilidades académicas.

Objetivos:

- Promover espacios de encuentro mediante actividades lúdicas y reflexivas dentro del horario escolar para tomar conciencia de la necesidad e importancia del compartir entre padres e hijos.



- Fortalecer la comunicación y los vínculos de padres e hijos, a través de actividades lúdicas que promueven la interacción, el contacto y la seguridad.

Argumentación:

La familia es el primer centro de formación y el primer lugar para el filtro que todos los niños y adolescentes necesitan, ya que, al estar en contacto con los medios de publicidad, los modelos actuales y también con otros chicos traen a sus vidas experiencias y actitudes muchas veces inadecuadas.

Los padres son los primeros educadores de la formación de los hijos, muchas veces esta responsabilidad se traslada al colegio. Para que la formación de un estudiante se dé con mayor naturalidad es necesario que haya entornos afectivos adecuados ya que estos facilitan el proceso de aprendizaje. Para ello, la escuela debe generar estrategias adecuadas para involucrar a los padres en el proceso formativo y académico y tengan un rol activo y comprometido en la formación integral de sus hijos.

De esta forma el colegio busca compartir con los padres de familia herramientas que permitan apoyar la formación en valores del estudiante, contribuyendo en el fortalecimiento familiar, para obtener en el futuro adultos y familias nutridas.

El trabajo y la metodología a utilizar busca compartir experiencias de juego entre padres e hijos, que trae anécdotas, siendo así el pretexto perfecto para generar un espacio de comunicación, nutriéndose de emociones positivas, llevando a cabo algunas tareas que permiten fortalecer y tener visión de futuro.

Metas:

- 90% de asistencia de padres a los Encuentros Formativos Familiares.
- 01 Encuentro Formativo al año por cada grado de estudios.
- Padres con mayor conciencia de su rol formativo.

Recursos:

- Humanos
Equipo de Psicólogos
Responsables de formación
Directores académicos
Tutores del grado
Docentes de apoyo
- Materiales
Fotocopias
Videos



Juegos tradicionales y de mesa
Útiles de escritorio

- Infraestructura
Áreas verdes
Capilla y/o auditorio.
Coliseo

III.- PROCESO

Describir modelo de aplicación:

- Se inicia días antes del evento, el facilitador coordina con los tutores de grado para alguna actividad previa, pudiendo ser traer materiales para un trabajo o la construcción de algún elemento para llevarlo al evento y compartir con los padres.
- El día del evento, el encuentro de padres e hijos, se cita a los padres a las 12 del mediodía, el ingreso a través de unas filas para colocarse una pulseras de diversos colores y así poder tener 8 grupos de trabajo. La división busca tener número similares de familias en cada uno de los grupos para facilitar y desarrollar un mejor trabajo.
- Los padres ingresan al auditorio, en donde se desarrollará parte del evento, toman asiento y bajo algunas indicaciones, esperan a sus hijos que llegan muy ansiosos por verlos. Al ubicarse los hijos y los padres se sientan juntos para dar inicio al encuentro.
- Se realiza una oración de ingreso, siempre buscando la bendición y reflexión de los asistentes.
- Luego de la oración y la bienvenida, se da instrucciones para las actividades, se presenta a los facilitadores y sus grupos.
- Se da la indicación para todos dirigirse a los campos que tiene el colegio para un mejor espacio y desplazamiento.
- Año a año se cambia de metodología de trabajo, en el 2017 las actividades son entorno a los “juegos del ayer” o “juegos tradicionales”. Una vez que los grupos están en sus lugares, los facilitadores dan inicio a los juegos.
- Al término de los 2 juegos iniciales que toma 1 hora y 15 minutos aproximadamente las familias pasan a un compartir, llamado “picnic”, se les brinda una manteles de campo y ellos comparten algunos alimentos que han traído en familia.
- Mientras comparten sus alimentos, desarrollan algunas hojas de trabajo, que contienen preguntas para reflexionar sobre sus experiencias, sentimientos y pensamientos de lo realizado. Se les invita a seguir generando emociones positivas al salir del evento y seguir compartiendo en familia.
- Para culminar ese momento desarrollan un trabajo manual juntos, algo que les permita recordar lo vivido y sobretodo la experiencia para seguir haciéndolo.



- Finalmente pasan al auditorio para dar conclusiones del evento.
- Culminamos con una oración y agradecimiento.

IV.- RESULTADOS

Impacto:

METAS	RESULTADOS
- 90% de asistencia de padres a los Encuentros Formativos Familiares.	2015: 95% 2016: 90% 2017: 90%
- 01 Encuentro Formativo al año por cada grado de estudios.	100% logrado
- Padres con mayor conciencia de su rol formativo.	

Evidencias:

- Audiovisuales: Vídeos, diapositivas, audios, fotografías.