

Chaminade N°82 - Septiembre 26 The advagaion para crecer, creer y compa

Una educación para crecer, creer y compartir

Fiesta Patronal de los Religiosos Marianistas

- Fiesta Patronal de los Religiosos Marianistas
- Misa a la chilena en el CNSC
 - Día de la Chilenidad en el CPSM
- Fiesta de las raíces en el IL





Si quieres tener lo que nunca has tenido,

haz lo que nunca has hecho

sta sentencia e invitación se la dedico a los educadores de la Fundación Chaminade. Como todos los años, en octubre, el día 16 se dedica a ustedes. No dudo que en cada uno está el sano deseo de tener lo que nunca han tenido: en calidad de convivencia. en rendimiento de los alumnos, en competencias para enseñar a aprender, a convivir, a hacer y a ser, en recursos económicos, en formación de las llamadas "capacidades blandas", en el acertado uso del internet y de las plataformas online, en ser buenos para seguir aprendiendo, en la valoración de la innovación, en trabajo en equipo y en creatividad, en una especial cercanía a los hijos de familias desestructuradas.

Pero para llegar a tener lo que no se ha tenido hay que lograr hacer algo de lo que nunca se ha hecho. Aprender es abrir puertas a la casa de nuestra vida o al menos ventanas para que entre aire nuevo. Por supuesto que nunca es demasiado tarde para aprender; mejor aún, siempre es el momento oportuno. Para ello basta darse como meta hacer algunas pocas y sencillas cosas que quizás nunca antes habíamos hecho. Mejor que un fuego grande que quema es un fuego pequeño que caliente. Aprendizaje nuevo puede ser algunas "buenas prácticas" en aula; escuchar a los alumnos, mejorar el uso de los idiomas extranjeros, descubrir lo diferente de los demás y hacerlo complementario con lo mío, tomar el ritmo de la oración diaria, aficionarme a la lectura ya que el que no lee no sabe lo mucho que se pierde, desarrollar la inteligencia emocional, saber convencer y motivar... Es viejo el dicho que el maestro no nace, se hace y que nunca es tarde para desplegar capacidades. Es verdad que no es posible añadir días a la vida, pero sí vida a cada día. Está claro que solo ocurren milagros a quienes creen en ellos. Para más de uno milagro es aprender métodos innovadores basados en la creatividad.

Por supuesto que quien algo quiere tener, algo debe entregar. No son pocas las personas que construyen demasiados muros y tienden pocos puentes. Sin embargo, es exigente montar puentes en nuestra vida. Eso nos va a exigir pagar el precio de la buena comunicación, de pasar a la otra orilla, de encontrar a los otros y con bastante frecuencia a los diferentes. Con todo, no debemos olvidar que a veces pagamos un alto precio por cosas que podemos obtener gratis. Y

en todo hay que pensar bien que es lo que perseguimos, ya que puede suceder que lo consigamos.

Algo que quizás como educadores no hemos hecho es poner motor a una barca y eso nos hace ser un mejor educador; eso nos lleva a educar bien. Dejemos la palabra a un poeta y antiguo alumno del colegio marianista de San Sebastián, Gabriel Celaya. Poéticamente nos recuerda que ser un buen educador marianista hoy es una mezcla de poeta, marino y pirata y así acierta poner en marcha una barca y hacerse a alta mar.

Educar es lo mismo Que poner motor a una barca Hay que medir, pesar, equilibrar Y poner todo en marcha.

Para eso.
Uno tiene que llevar en el alma
Un poco de marino
Un poco de pirata
Un poco de poeta
Y un kilo y medio de paciencia
Concentrada.

Pero es consolador soñar Mientras uno trabaja, Que ese barco, ese niño Irá muy lejos por el agua.

Soñar que ese navío Llevará nuestra carga de palabras Hacia puertos distantes, Hacia Islas lejanas.

Soñar que cuando un día Esté durmiendo nuestra propia barca, En barcos nuevos seguirá Nuestra propia barca Enarbolada.

A todos los educadores de los colegios marianistas de Chile, a todos los subidos a las barcas educativas marianistas les deseo que lleguen a buen puerto en su vida y que para ello no les falte "paciencia concentrada", "soñar" al trabajar, "ir lejos" en la andadura y tener alma de educador.

José María Arnaiz Presidente de la Fundación Chaminade



Fiesta Patronal de los Religiosos Marianistas

I 12 de septiembre, los religiosos marianistas conmemoramos el día del Nombre de María, nuestra fiesta patronal celebrada en todo el mundo.

En una muy concurrida misa en la parroquia San Miguel Arcángel celebramos los 60 años de vida religiosa de los hermanos Amador Rojo, Sabas Rey y José Pascual.

Los tres religiosos se mostraron agradecidos y felices por este largo camino que han recorrido; desde que eran unos jóvenes en España con un sueño y una misión, hasta ahora que se han convertido en ejemplos de una vida dedicada al prójimo, a Dios y a María. Un ejemplo de valentía, de esfuerzo y, sobre todo, de amor.

El hermano José Pascual agradeció por todo lo que han vivido y pidió por las vocaciones religiosas, "no solo para los jóvenes, también para quienes ya somos religiosos. Pues cada día hay que preguntarse, ¿qué

La gran cantidad de personas que asistió a la eucaristía demuestra el gran trabajo que han hecho, y siguen haciendo, los Marianistas como misioneros, educadores, guías y, por qué no decirlo, como amigos.

También se celebró la fiesta patronal en el Instituto Linares el 9 de septiembre. En la mañana junto a los estudiantes, se realizó un hermoso acto en el que hubo bailes, canciones y discursos; estuvo llena de emociones y festejaron con una torta cuyas velas encendidas representaban toda la luz que todos los Marianistas han entregado durante tantos años. Por la tarde del mismo día se celebró una eucaristía de acción de gracias, en la que acompañaron representantes de toda la comunidad educativa.

Agradecemos a todos quienes participaron de estas celebraciones y esperamos contar con todos ustedes en las siguientes actividades en torno al Bicentenario Marianista.







Misa a la chilena en el CNSC

I viernes 16 de septiembre, la comunidad educativa del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen celebró las Fiestas Patrias con una alegre misa a la chilena, presidida por el padre José María Arnaiz.

En aquella instancia, profesores, alumnas y apoderados, celebraron una acción de gracias por las bendiciones a nuestro país, acompañados por tonadas, payas y bailes de nuestras estudiantes.

En las ofrendas se entregó una bandera, frutos de la zona, tortilla de rescoldo y vino de la zona, junto con el pan y el vino.

La misa finalizó con un pie de cueca de los docentes y de los estudiantes.











Día de la Chilenidad en el CPSM

I viernes 16 de septiembre se realizó la celebración del Día de la Chilenidad, acto dirigido por los Cuartos Medios, jornada que reunió a la comunidad estudiantil del Colegio Parroquial San Miguel con la presencia de algunas tradiciones folclóricas de Chile.

En este día nublado, la luz y el calor lo brindaron los estudiantes, quienes mostraron danzas típicas de nuestro país. Además, en esta ocasión se realizó un campeonato de cueca, donde las parejas de baile tuvieron sus premios por la demostración de picardía y destreza en la danza nacional.

Finalizó el día en compañía de las jefaturas de curso, quienes prepararon convivencias para despedir esta parte del año, celebrando así el inicio de las fiestas patrias como también un merecido descanso.













Fiesta de las raíces en el IL

os días jueves 15 y viernes 16 de septiembre se realizaron los actos de celebración de nuestras fiestas nacionales. Este acto, que es todo un espectáculo, es

preparado con meses de antelación, ya que quiere

ser un homenaje al Chile que queremos: inclusivo, respetuoso, solidario, alegre y con raíces bien puestas, donde todos y todas participan dando lo mejor de sí, en su individualidad y su riqueza.

La educación preescolar y el primer ciclo básico realizaron su acto el jueves 15, el que fue como ver una hermosa película de las tradiciones chilenas. Se cantó con entusiasmo, se bailó

y se profundizó sobre los valores que mueven a nuestro país.

El viernes 16 celebramos la chilenidad con los estudiantes de quinto básico a cuarto medio. A las 10 de la mañana comenzó todo y de sorpresa nos visitó una persona que queremos mucho: el Padre Chaminade, personificado por el estudiante Francisco Parada. La profesora Susana Parada le presentó nuestros bailes y tradiciones, le dio

un recorrido completo de nuestro país, desde los bailes y canciones del sur de Chile, pasando por las cuecas choras del centro, los bailes de la Isla de Pascua y la cueca tradicional, para terminar con la diablada del norte y sus hermosas máscaras que hicieron con tanto trabajo los estudiantes de Artes con la profesora Mariana Muñoz.

El Padre Chaminade estaba maravillado con tanta hermosura y tanto amor al trabajo bien hecho, con alegría y espíritu como Dios manda a hacer las cosas. Nuestro Chaminade aprendió mucho en su visita a Linares, pero no cabe duda que cada uno de los asistentes aprendimos mucho más de lo que significa ser chileno.

Felicitaciones a todas y todos los que hicieron posible, este

tremendo espectáculo de la chilenidad, a los estudiantes que bailaron desde 5° a 4° medio, a los músicos, a los que fabricaron el escenario, a los padres y apoderados que se esmeraron cooperando con las vestimentas, a todos y cada uno, pero especialmente a la profesora Fernanda Moreno, que siempre nos sorprende con un trabajo lleno del espíritu Marianista, de lo mejor, con sencillez y profundidad.







Fiestas Patrias en el Nivel Parvulario del IMLP

Como ya es tradición, desde la inauguración del Nivel Parvulario en el IMLP, el día 9 de septiembre con la presencia de apoderados y familia de los niños, además de

estudiantes del primer ciclo, se llevó a cabo el acto de celebración de Fiestas Patrias. En esta ocasión se rindió un homenaje a los músicos y poetas chilenos.

Para la historia de nuestra música y poesía, hay hombres y mujeres que tienen una particular importancia por la forma en que se inspiraron en nuestra patria y, sobre todo, en la vida común y cotidiana de nuestro pueblo, marcando principalmente las características de la lucha diaria de hombres y mujeres que forman parte de nuestro país. Las figuras de Pablo Neruda, Gabriela Mistral, Víctor Jara y Violeta Parra son un reflejo de ello, sin olvidar a tantos otros que se han destacado en nuestra historia y aquellos que de forma anónima también han hecho un aporte a las artes y cultura de nuestro país.

A través de la danza, cada curso expresó con mucha sensibilidad las letras y notas que estos grandes artistas han transmitido y se han enraizado a nuestra cultura.

Cada presentación fue una muestra del esfuerzo y entusiasmo de cada niño y el trabajo colectivo de todo el Equipo Educativo del Nivel Parvulario del IMLP.









IMLP: 80 años formando hombres y mujeres que dejan huella.





on 80 años de historia, con todo lo que conlleva una historia: logros, alegrías, tristezas, desafíos, comunidad de fe, metas logradas y por lograr, y mucho más fue lo que presentamos al Señor aquel sábado 27 de agosto. Ese día nos reunimos como comunidad leonpradina en torno a su mesa para agradecer por los 80 años de vida de nuestro colegio, en el marco de la celebración del Bicentenario de la Familia Marianista.

Presidió nuestra celebración el padre José María Arnaiz, quien dio gracias al Señor por "esta casa en la que tantas generaciones de jóvenes se han formado" y nos instó a seguir trabajando en la hermosa y desafiante tarea de educar a nuestros los niños y jóvenes del Chile de hoy. Cada momento de nuestra Eucaristía estuvo marcada por signos que, de una u otra manera, recordaban a personas y acontecimientos que han dejado su huella en estos años de historia y que sin duda han hecho de nuestro colegio una gran obra al servicio de la educación de nuestro país.

A nombre de toda nuestra comunidad, dio gracias al Señor la rectora de nuestro Instituto, Cecilia Palavecino, quien en sus sentidas palabras nos manifestó: "Hoy nos reunimos como comunidad escolar para agradecer al Señor por estos 80 años de historia de nuestro querido Instituto Miguel león Prado. Agradecemos la labor de los religiosos marianistas que siguiendo las palabras del fundador, P. Guillermo José Chaminade, creyeron en el hombre que no muere y trabajaron con empeño y cariño en esta gran obra. Agradecemos también por todos los profesores que aportaron en el aprendizaje de tantos alumnos. También por los asistentes de la educación y otros profesionales que son fundamentales para el funcionamiento de nuestro colegio. Y damos gracias al Señor por todos nuestros exalumnos y alumnos que han sido y siguen siendo el motor que nos mueve a creer en que la educación en la fe es posible para formar hombres y mujeres que dejan huella en nuestra patria. Por todo esto, gracias Señor".

Pastoral IMI P

Campamentos en Pejerrey: una experiencia pedagógica y de vida.

En el pasado mes de agosto correspondió a los segundos medios de nuestro colegio, el Instituto Miguel León Prado, desarrollar el programa del Campamento Pedagógico Marianista.

Los ejes temáticos, ya tradicionales, fueron enfrentados con expectativas, esfuerzo, trabajo y mucho compromiso y emoción por cerca de 90 jóvenes, alumnos y alumnas.

Contribuyeron a ello un generoso equipo de jóvenes monitores, la mayoría exalumnos que son los encargados de hacer vida lo planificado. Junto a ellos los respectivos profesores jefes, Erasmo Cordero del segundo A y Rodrigo Pinto del segundo B. Apoyando a este equipo de trabajo, la presencia marianista de la hermana Leticia Flores y el padre Ángel Pardo y, como no, un grupo de apoderados con gran espíritu de servicio y voluntad de trabajo.

Una de las palabras declarada clave dentro del campamento fue "encuentro"; consigo mismo, con los demás, con la naturaleza y con Dios. Contribuye a todo esto la magia de Pejerrey, que es reconocida en todos los testimonios que se recogen. El largo listado de actividades van impregnadas de este espíritu, de una vivencia que tiene en la reflexión y el compartir, las mejores herramientas: trekking, pinchajes, juegos, bailes, visitas, ceremonias, oración, actividades creativas, recreativas, personales, de equipo, conforman una dinámica que hace que esta experiencia impacte fuertemente en cada uno de los participantes, quizás con diferentes miradas, profundidad y resultados, pero nunca con indiferencia.

Toda esta dinámica más la energía juvenil va transformándose en vivencias y emociones que cada uno va analizando y significando desde su historia personal y de acuerdo a su propia realidad.

Para los cursos que asisten, para las jóvenes vidas de estos estudiantes, la participación en Santa María del Achibueno, inundada por el Espíritu Santo, provoca reflexión y cambio. Es por esto que podemos decir que la experiencia en Pejerrey genera, en positivo, "un antes y un después".

Que Dios les bendiga.

Juan Rondón S.
Director Enseñanza Media
Instituto Miguel León Prado





Festival a María: la familia canta a los 200 años



a primera semana de septiembre, se realizó en el Instituto Linares el "Festival a María", que tiene como uno de sus fines reunir a la familia en torno a la música y el canto a María. Este año se hizo énfasis en la celebración del Bicentenario de la fundación de los y las Marianistas en el mundo.

Esta actividad es preparada con mucho entusiasmo y con semanas de antelación, ya que los 28 cursos participantes quieren dar lo mejor en sus interpretaciones.

La Virgen María y la Espiritualidad Marianista se vivieron en familia con alegría y fe en cada uno de los tres días en que duró este festival. Los gestos de amor y amistad entre los compañeros, padres e hijos se dio en cada momento, es por eso que esta actividad corre por las venas de nuestro colegio y lo seguirá haciendo.

Felicitamos a cada curso, sus familias y sus correspondientes profesoras y profesores jefes por su gran compromiso con esta actividad.

Si bien lo importante en nuestro festival es destacar el espíritu de familia y la espiritualidad Marianista, existe una premiación por categorías y los ganadores fueron los siguientes:

Categoría Prekínder a 1º Básico:

(Profesora Rita Llévenes)

Categoría 2º Básico a 4º Básico:

3º Básico A (Profesor Sergio Carrasco)

Categoría 5º Básico a 8º Básico:

7º Básico B (Profesora Mariana Muñoz)

Categoría 1º Medio a 4º Medio:

4º Medio B (Profesor Pablo Espinoza)

Expo Biblia en el CNSC



I departamento de Religión, junto a las estudiantes de todo el colegio celebró el Mes de la Biblia, ocasión en la que los católicos recordamos que un 26 de Septiembre de 1569 se termina de imprimir totalmente la

Biblia en español, dándonos la oportunidad de poderla leer y meditar en nuestro propio idioma, haciéndola más cercana y significativa a nuestras vidas.

Profundizamos en el conocimiento de la Biblia desde prekínder a primero medio, en donde clase a clase, profesores y alumnos trabajaron la importancia de los relatos Bíblicos, descubriendo que Dios se nos revela en nuestras vidas día a día hoy a nosotros y antes a tantos personajes bíblicos. También, fueron expresadas en distintos trabajos las enseñanzas de Jesús mediante parábolas como el Buen Samaritano y el Buen Pastor.

Todos estos trabajos fueron presentados en una exposición en el salón de nuestro colegio el día 6 de septiembre, a la que se le denominó "Expo Biblia". Todos quienes visitaron la exposición quedaron maravillados de los trabajos creados por los alumnos con dedicación, esfuerzo, creatividad y cariño.

De este modo el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen hace vida la propuesta de la Educación Marianista: "ser una educación de calidad, formando de manera integral y en especial en la fe".



El camino a recorrer para lograr la inclusión escolar

La inclusión es un valor que llegó para quedarse en la Fundación Chaminade y sus cinco colegios. El camino a recorrer tomará años, pero debemos iniciar acciones ahora, porque todo cambio requiere de procesos a corto, mediano y largo plazo que dejen huellas profundas y penetren en la cultura de la comunidad. Lo que no se logra de un día para otro.

La diversidad entre nuestros estudiantes es un hecho y es nuestra responsabilidad reconocerla, valorarla y entregarle a cada uno de ellos los apoyos y estrategias que requieren para lograr aprendizajes. Solo así estaremos entregando educación de calidad a todos.

La inclusión la haremos todos –directivos, profesores, alumnos, asistentes de la educación, familias, equipos administrativos- y, en una primera etapa, estaremos acompañados por Fundación Mis Talentos, una institución que trabaja desde hace años por la educación inclusiva y que nos asistirá hasta el año 2017.

Durante este periodo evaluaremos las condiciones que tenemos como comunidad para atender la diversidad de los estudiantes; diseñaremos y comenzaremos a ejecutar iniciativas que nos permitirán avanzar hacia la educación inclusiva que queremos lograr. Ya hemos comenzado un programa de capacitaciones para equipos directivos, docentes y asistentes se sumarán hacia fines del año académico 2016. La temática principal de este proceso de formación es Diseño Universal de Aprendizajes (DUA) y adaptaciones curriculares. Existirán instancias de diálogo y reflexión que estarán abiertas a la comunidad a través de actividades que se desarrollarán, por ejemplo, en sala de clases, en reuniones de apoderados y a través de la aplicación de encuestas y entrevistas. Toda la comunidad está convocada a participar y a construir la inclusión.

Al finalizar esta primera etapa, como comunidad marianista nos habremos empapado de lo que es la inclusión, de sus beneficios, y del porqué nuestro compromiso de fe nos invita a trabajar por ella.

¿Por qué acogemos el desafío de la inclusión?

Porque "Dios no hace acepción de personas..."

Rom. 2,11

Entre los múltiples dones que hemos heredado de nuestro fundador, P. Guillermo José Chaminade, está la apertura y la constancia para afrontar los nuevos retos que la vida va poniendo en nuestra misión educativa. Él, a pesar de las grandes dificultades que encontró en la Europa de inicios del S. XIX, encontró caminos nuevos para educar evangelizando.

La motivación para asumir el desafío de la inclusión, hunde sus raíces en la esencia de nuestra misión: es el mismo Jesús del Evangelio, aquel que no hizo distinción entre personas, que tiene una predilección especial por los que son más vulnerables y que con sus palabras y sus gestos nos mostró un camino de profunda humanización.

En este Chile del S. XXI educamos evangelizando a niños y jóvenes para que lleguen a realizarse integralmente como hombres y mujeres que encuentran el sentido de su vida en una visión cristiana de la persona y del mundo. Por eso, en los caminos de una búsqueda de mayor inclusión por los que transita nuestra sociedad, encontramos una importante sintonía con el genuino llamado de Dios a anunciar la Buena Nueva y nos hace trabajar para que con el corazón de educador podamos responder, no solo como una obligación moral sino especialmente como una respuesta cristiana a la construcción de un país más integrado, más justo y solidario.

Cena para un Hermano en el IL

El último viernes de agosto, para cerrar de la mejor manera el mes de la solidaridad, se realizó en nuestro colegio la tradicional "Cena para un Hermano". Ésta es una comida que se realiza para personas de escasos recursos y que en esta ocasión fueron más de cincuenta.

Mientras era atendido, uno de los asistentes comentó: "me gusta venir, porque me siento querido". En el encuentro verdadero y personal con el otro, Cristo se hace presente y no cabe duda que en esta actividad Cristo estuvo allí en cada momento; en la recepción, en la oración de bendición de la mesa, cuando se sirvió la comida y al final, cuando la alegría de compartir entre hermanos se manifiesta con los abrazos de despedida.

Al finalizar el mes de la solidaridad, recordamos y damos gracias por la vida de San Alberto Hurtado, pero también seguimos reflexionando sobre la solidaridad como actitud permanente. Es por esto que este Cena es una actividad dentro de un trabajo mayor, para vivir la solidaridad en cada día y donde nos encontremos especialmente con el hermano que sufre.

Que alegría servir, que alegría amar, que alegría encontrarnos con Cristo. En el Instituto Linares vivimos la alegría de la Fe.







"La tarea es sin tarea":

una reflexión necesaria

I jueves 8 de septiembre en el encuentro mensual del Departamento Pedagógico con los jefes técnicos de los cincos colegios marianistas, se realizó un trabajo sobre la temática "la tarea es sin tarea", que promueve un grupo ciudadano liderado por las profesionales Paulina Fernández y Vinka Jackson y que ha tenido una gran difusión en los medios de comunicación y redes sociales.

El objetivo de este encuentro fue entregar información a los convocados sobre los argumentos que sustentan esta postura, reflexionar sobre el tema y compartir la noción que se tiene sobre el concepto de tarea en los centros escolares marianistas.

Entre los argumentos y los contextos que se presentaron está la experiencia de Finlandia, que guardando las diferencias con la realidad nacional, son el país con más altos resultados en evaluaciones internacionales. Sin embargo, tienen el menor número de horas de clases y no envían tareas o deberes para la casa que impliquen períodos largos de tiempo, privilegiando las actividades que el niño pueda realizar fuera de la escuela, y que también significan aprendizajes. Por el contrario, Corea del Sur es el país con más horas de estudios y tareas asignadas, obteniendo excelentes resultados en pruebas de la OCDE, pero a su vez presenta el mayor índice de suicidio adolescente.

En otros lugares se tiende a disminuir o eliminar las tareas para la casa, como es el caso de Francia, que en el año 2012, el presidente determinó la derogación de estas; en California (EE.UU.), el año 2009 se suprimieron las tareas para los estudiantes de educación básica; en Bélgica, en el 2001, se establece cómo deben ser las tareas y su extensión máxima.

En nuestro país en el mes de julio, el Mineduc entregó a los colegios orientaciones y directrices sobre el "buen sentido de las tareas escolares", dando autonomía y dejando las decisiones finales en los profesionales de la educación de los colegios. [Más información en el link indicado al final de este artículo].

Durante el transcurso de la reunión, se generó entre los jefes técnicos una instancia de valiosa reflexión y un espacio para compartir sus experiencias en los colegios. Dentro de los criterios que se propusieron frente al tema se mencionó:

- Ser planificadas y cumplir con un objetivo claro y pertinente al currículum.
- Ser revisada por el docente para una retroalimentación que ayude a los alumnos a mejorar su proceso de aprendizaje.
- Presentar un desafío que motive al alumno, teniendo en cuenta que debe hacerla solo, por lo que la dificultad debe ser adecuada.
- Dar un tiempo apropiado para ser realizada, según la edad del estudiante.
- Tener en cuenta las horas disponibles de los alumnos, tomando en cuenta sus Acles y otras actividades del centro educativo.

Finalmente, este ejercicio de reflexión permitió abrir el tema sobre las concepciones que se tienen en los diferentes ciclos y proponer desde el quehacer pedagógico lineamientos que permitan ir adecuando estas prácticas en beneficio del proceso de enseñanza aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes marianistas.

Más información sobre las orientaciones del Mineduc en:

http://www.mineduc.cl/2016/07/20/ministerio-educacion-entrega-los-establecimientos-educacionales-orientaciones-buen-sentido-las-tareas-escolares/

Semana de Ciencias y Tecnología en el Colegio Santa María de la Cordillera







uestro Colegio posee un marcado interés por desarrollar en las generaciones futuras una cultura científica y tecnológica, que les permita comprender y mejorar la percepción de esta área tan relevante para la sociedad.

El sistema Educacional debe facilitar la adquisición de esta, por lo que se hace necesario ofrecer una enseñanza de la ciencias adecuada y pertinente en el tramo etario de la enseñanza obligatoria.

El CSMC invitó a participar a sus estudiantes en la "Semana de Ciencias y Tecnología" que se desarrolló entre el 30 de agosto y el 2 de septiembre en nuestras dependencias. Esta semana cuenta con distintas actividades, las cuales comenzaron con una ponencia del doctor Carlos Valdés, quien instruyó a los estudiantes de tercero medio y una selección de cuarto medio en nanotecnología.

El jueves 1 de septiembre se realizó una muestra de ciencias de los estudiantes de sexto básico a cuarto medio, la cual tuvo como objetivo facilitar el encuentro entre los alumnos y profesores en torno a temáticas científicas conociendo, discutiendo y valorando los resultados de proyectos desarrollados por los estudiantes. Con el afán de estimular el trabajo científico de los estudiantes, se otorgó un reconocimiento a los proyectos que fueron mejor evaluados según la categoría a la cual correspondía.

La experiencia de clausura de este enriquecedor encuentro científico fue el viernes 2 de septiembre, el cual contó con dos actividades: en primera instancia se realizó la olimpiada científica denominada "Ciencias Alta Tensión" desarrollada en un formato similar al programa de televisión llamado "Alta Tensión" y que tuvo como objetivo mostrar de manera más lúdica el formato PSU plan común, dirigida a estudiantes de cuarto medio y que estuvo a cargo de los profesores Francisco Corbalán, Lorena Araya, María Paz Belmar y nuestra rectora, Alicia Navarrete. La segunda actividad fue realizada por los segundos medios, a cargo de las profesoras de Tecnología Paulina Luarte y Rita Rodríguez. Esta consistió de una muestra de material reciclado, la cual fue observada por estudiantes de kínder a sexto básico, con el objetivo de tomar conciencia de la importancia que posee el reciclaje.

Como Departamento de Ciencia y tecnología consideramos relevante reflexionar sobre la importancia de que nuestros estudiantes adquieran una metodología basada en el cuestionamiento científico, en el reconocimiento de las propias limitaciones, en el juicio crítico y razonado. Creemos firmemente que las ciencias deben insertarse en todo proyecto de desarrollo de personas, pues permite colaborar en la formación de ciudadanos capaces de tomar sus propias decisiones que los preparen para enfrentar el mundo y los invite a tener una actitud crítica y razonable con el fin de contribuir a la transformación de sus propias concepciones y formas de vida.







n la semana del 22 al 27 de agosto, las alumnas y docentes del colegio vivieron y experimentaron la ejecución de su proyecto solidario, trabajado durante agosto, conmemorando el mes de la solidaridad. En esta oportunidad ,cada curso liderado por su profesor jefe planificó diversas actividades solidarias, entre las que se destacan:



- PKA: Marcha de la solidaridad por los pasillos del colegio.
- PKB: Saludo y entrega de tarjetas a las estudiantes de I medio.
- 1°A 1°B: Campaña de recolección de juguetes.
- 2°A 2°B: Campaña de abrazos.
- 3°A 3°B: Actividad Recreativa para los alumnos de pre kínder.
- 4°A 5°B: Recreo entretenido.
- 4°B: Recolección y entrega de canastas familiares.
- 6°A I medio: "Fiesta del recuerdo" para los abuelos de las estudiantes.
- 6°B: Clase entretenida para alumnas del 1° básico B.
- 5° A 7°A 8°A : Visita Jardines Infantiles "San Carlos de Melipilla", "Mi mundo de esperanza" y "Caneluz".
- 7°B: Hermoseamiento de patios de nuestro colegio.
- 8°B: Visita Escuela Especial "Alma Pura".



Los profesores tampoco quisieron quedar exentos a esta experiencia. El primer ciclo preparó un spa para los auxiliares, administrativos y apoderadas, que ofreció servicio de manicure, exfoliación de manos, masajes de corporales, alisado y maquillaje. Posteriormente, el segundo ciclo los recibió con un café-concert, en el que los profesores prepararon números artísticos, concursos y un rico servicio de cafetería para apoderadas y funcionarios.

Nuestra comunidad se llenó de buenas experiencias con cada uno de sus proyectos, iluminados con la invitación que nos hace Jesús, trabajaron y motivaron cada instancia, entregando lo mejor de cada uno.











III Encuentro de exalumnos del Instituto Linares

I sábado 27 de agosto se realizó, el III Encuentro de exalumnos del Instituto Linares, reunión que tiene como objetivo final seguir haciendo familia Marianista con los que no nos vemos todos los días.

En esta ocasión, nos acompañaron personas de diferentes generaciones, pero sin duda destacaron Dagoberto Tapia, de la generación del 68; Samuel Barros, de la de 1964; y Carlos Barros, de la de 1967, quienes con gran entusiasmo llegaron muy temprano para testimoniar su cariño a este colegio.

Este encuentro se quiso centrar en el sentido de gratitud en la fe, celebrando la Eucaristía, que por esencia es un acto de gratitud.

Dirigida por nuestro capellán, el padre Ángel Pardo, animada por el director de Casa Estudio Chaminade, Dante Galgani, y musicalizada por profesoras y exalumnas del colegio, la misa se llevó con gran profundidad, especialmente en el momento de las ofrendas, donde los religiosos de la comunidad Nazaret de Linares ofrendaron un barco, representando el viaje que realizaron muy jóvenes para llegar a este país, que hoy es su país.

En la primera lectura se leyó un discurso del cardenal Raúl Silva Henríquez, quien con la fuerza del evangelio, pedía un país más justo y solidario, lo que se transformó en el evangelio puesto en acción, que nos pide Jesucristo y se instaló como un compromiso para todos los asistentes a la misa.

Al finalizar, el hermano José Pascual, superior regional de los Marianistas en Chile, dirigió unas emotivas palabras, llenas de recuerdo y también proyectando un mejor futuro para el colegio. Por último nuestro rector, Ricardo Cáceres, complementó con profundas palabras de acción de gracias e invitó a todos los asistentes a compartir un cóctel a lo Marianista, sencillo y muy cálido, lo que se transformó en el momento perfecto para que las anécdotas brotaran.

Agradecemos a todas y todos los que hicieron posible este encuentro, que amplía y profundiza el corazón de lo Marianista en Linares

Chaminade



Fiesta Patronal de los Religiosos Marianistas











