

# Fundación Chaminade

## Informa

N°89 Enero - Febrero - Marzo 2018

*¡ Bienvenido año  
escolar 2018!*

Los colegios marianistas realizaron la inauguración del año escolar y definieron las claves en que trabajaran este 2018.

Pág. 10

El Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade nos cuenta qué es lo que se nos viene este año en materia educativa.

Pág. 20

Conoce la historia de Antonia León, a quien destacamos en la nueva sección: "Exalumna del mes".

Pág. 26



# Sumario



La visita del Papa desde la mirada marianista .....	5
10° Encuentro de Equipos Directivos .....	8
Inauguración del año escolar 2018 .....	10
Jornada de Asistentes de la Educación .....	18
Campamento Faustino .....	19
¿Qué se nos viene este año? .....	20
Los nuevos Directores de la FCh .....	21
Misiones de verano .....	24
Exalumna del mes .....	26
Escuela católica: gestión para el aprendizaje, la innovación y la creatividad .....	28
Concurso fotográfico: “Mirar el mundo con los ojos de Adela” .....	30
Ceremonia traspaso de mando CESMA .....	31
El CPSM da la bienvenida a sus colaboradores.....	32
Misa de inicio del año escolar .....	33
Hermano Crescencio Fernández Ortíz .....	34



**Director:**  
Jorge Figueroa  
**Representante legal:**  
Jesús Gómez  
**Editor general:**  
Joakín Marchant

**Equipo editorial:**  
José María Arnaiz  
Jorge Figueroa  
Joakín Marchant  
Catalina Castillo

**Colaboradores:**  
Jocelyn Toro  
Erasmus Cordero  
Ingrid Rojas  
Pablo Espinoza  
Daniela Mancilla

**Diseño:**  
Joakín Marchant  
**Impreso por:**  
Graficandes

Esta es una publicación de la Fundación Chaminade, entidad educativa sin fines de lucro, por lo que su distribución es gratuita. Consultas o sugerencias: [comunicaciones@marianistas.cl](mailto:comunicaciones@marianistas.cl)

## *Mi paz les traigo, marianistas, Mi paz les doy y que quede con ustedes*

Gracias, Jesús, por los laicos y religiosos marianistas de Chile. De una u otra forma fueron estímulo y compañía para mí en la visita a su país. Ayúdame a seguir siendo para ellos una caricia de tu amor y del de María y una fuente de fe fuerte. Que sus vidas se conviertan en vidas que cambien otras vidas.

Quiero transmitirles a ustedes, queridos marianistas, lo más significativo de lo que dije y viví durante mi visita a su país entre los días 16 al 18 de enero del presente año 2018.

Sepan que lo que más me preocupó en la visita fue fortalecer su fe, la del pueblo e Iglesia chilena. Era sin duda, mi intención principal al venir a visitarlos: reavivar la vida cristiana de los jóvenes, consagrados, políticos, obispos, familias, sacerdotes, educadores, pueblos originarios, migrantes y los y las encarceladas.

Me dirijo ahora a ustedes, queridos marianistas, para prolongar el efecto de mis palabras y las propuestas de mi visita; y por supuesto para recordar los mensajes que les dirigí y los pasen a su vida cotidiana; para seguir en la onda en la que les quise dejar con mi presencia entre ustedes; les animé con el espíritu que el Señor me comunicó; con ganas de reavivar su vida marianista.

Está claro que todo este mensaje que les entregó, el mensajero, el Papa Francisco, que soy yo, lo pasé antes por mi corazón; está cargado de afecto; pasó, también, por mi mente; lo pensé mucho. Ha brotado de la audacia y lucidez que el Señor me regala con frecuencia. Les dije lo que les dije para cambiar rumbo tanto los marianistas laicos como los religiosos, los hombres como las mujeres, los jóvenes como los adultos. Creo que les transmití lo que necesitan oír.

Muévanse para hacer suyas estas propuestas, assimílarlas, trabajarlas y transformarlas en proyecto pastoral y en proyecto de vida. Quiero dejarles motivados para comenzar etapa nueva de los marianistas en Chile y para ello, entusiásmense con la palabra perdón en su corazón y en sus labios, con referencias bíblicas que les acerquen a Jesús, con reflexiones para ahondar y compartir, con súplicas, alabanzas, agradecimientos y

compromisos para vivir de modo diferente el día a día.

He querido movilizarlos. Sería irresponsable por parte suya pararse en la marcha y todavía peor querer retroceder. La m e t a es dinamizadora: Vivir como marianistas en Chile el evangelio de Jesús con pasión por él y por su pueblo, sobre todo los más pobres, en nuestros días. La secularización, gracias a Dios, no se ha llevado ni se debe llevar por delante su fe marianista; cuídenla mucho. La tienen que reavivar. Les quiero dejar implicados “sí” en una “impostergable renovación eclesial” y marianista. Es verdad que la visita no terminó como me hubiera gustado y como se había desarrollado. Se me fue una palabra dura para los abusados sexuales y de ello estoy arrepentido. Uno es también ser humano y a veces se equivoca. Sin embargo, he pedido perdón por ello y confío que las desconfianzas nacidas y la crisis originada se supere. Queridos marianistas, recen por mí; yo rezo por ustedes. Por lo demás, tengo muy presente “que estoy llamado a vivir lo que pido a los demás”.

Me traje de Chile a Roma frases que son de oro; evangelio puro y que están en mi corazón y que de varios corazones y labios brotaron: “Llegué al límite del amor” (Niña de nueve años) o “en Chile se encarcela la pobreza” (Hna. Nelly). “No es más feliz el que más tiene sino el que menos necesita”. “Pido perdón y me avergüenzo de...” y las evocadas por mí mismo de San Alberto Hurtado: “¿Qué haría Cristo en mi lugar?” “Contento, Señor, contento”.

Queridos marianistas, atrévanse a poner por obra algo grande. Hagan vibrar el corazón y emprendan el camino del riesgo, sean valientes, salgan al tiro al encuentro de aquellos que están en un momento de dificultad. A su vez, atrévanse a vivir con pasión, ganas, entrega, certeza y por supuesto audacia. Terminen con la rutina, Atreverse pide soñar; arriesgarse, supone valentía; les invito, por supuesto, a evitar la resignación “que lleva a aislarnos de todos, a dividirnos, separarnos; a hacernos ciegos frente a la vida y al sufrimiento de



los otros". Cuatro han sido los verbos que he querido enfatizar y he repetido frecuentemente y que me salían muy espontáneamente; todos ellos suponen atrevimiento y son, en cierto modo, sinónimos de atreverse: acoger, animar, acompañar y apasionar.

Marianistas, deseen una vida bendecida, bienaventurada, bella; servicial, generosa y comprometida. Apuesten por el futuro y por vivir un presente impulsado por el Espíritu. Terminé mi visita con estas palabras de oración con las cuales evoco y comparto con ustedes lo mejor del mismo: "El evangelio es una constante invitación a la alegría" (Iquique)

La propuesta que les voy a presentar ahora supone 10 grandes atrevimientos para conseguir que el fuego que quise encender en su Iglesia y en su país y en ustedes siga vivo e inflame otros fuegos. Son diez los focos encendidos que les recomiendo mantener muy vivos. Esos focos tienen nombre:

- Atrévanse a creer, a apasionarse por la fe.
- Atrévanse a ser felices y alegres.
- Atrévanse a conocer, amar, seguir y anunciar a Jesús.
- Atrévanse a ser portadores de esperanza .
- Atrévanse a construir comunidades y ser familia.
- Atrévanse a confiar en los demás.
- Atrévanse a servir a los pobres.
- Atrévanse a ser solidarios y justos en todo lo que hacen.
- Atrévanse a vivir la misericordia.
- Atrévanse a recibir y dar la paz.

Hacer vida estas 10 llamadas les aseguro que será para Ustedes, marianistas, entrar con buen pie en el verdadero proceso de renovación de la Iglesia chilena que implica volver a las fuentes, al evangelio y llegar a

un cambio de fondo en sus comunidades religiosas y laicas, en la educativas y parroquiales. Anímense a mucho. A mí me gusta rescatar la frescura de los textos evangélicos y sin glosas. Si retornan a ese centro rejuvenecerán, volverán a ser felices y servidores generosos de los demás.

Les diría que como buen Jesuita, antes de venir a visitarles pasé en Roma a la Basílica Santa María Maggiore a confiar a María el fruto de esta visita.

Ella siempre me enseña y me inspira para conocer mejor a Jesús, amarle más y vivir como él y convertirle en el centro de mi vida y de mi misión y acertar y ayudar a todos a que lo conozcan más a fondo y a vivir como Jesús vivió. Para lograrlo, ustedes lo saben bien, como Marianistas, que María es la mejor maestra. Ayuda a estar con Jesús y los más necesitados. Miramos a María y cada uno desde su corazón le habla con las palabras que le ayuda a estar más cerca de Jesús. Trabajen su espiritualidad y su misión y contribuyan para que la Iglesia de Chile sea muy mariana; es decir, una Iglesia sencilla, misionera, femenina, comunitaria, inclusiva, compasiva, horizontal, fecunda y muy creyente.

Una Iglesia que reaviva su fe en la presencia de María; en María que nos habla y nos escucha y que nos transforma. Por ella se pasa del dolor a la alegría, de la increencia a la fe, de la desesperación a la esperanza, del odio al perdón. En esa Iglesia se experimenta la acción maternal de María que les deja con fortaleza en la fe, seguridad en la esperanza y constancia en el amor. Les lleva a la alabanza agradecida y generosa, a la confianza sostenida. Les lleva al don. María no les quiere porque se portan bien sino porque son sus hijos. Les ayuda a superar sus debilidades. Para lograrlo quieran, como dice la canción, "consagrar ahora su pueblo todo a María, todo a María".

*Francisco*

*Editado por*  
**P. José María Arnaiz**  
*Presidente de la Fundación*  
**Chaminade**

## La visita del Papa desde la mirada marianista

Los marianistas nos esforzamos cotidianamente por seguir a Jesús y vivir su Evangelio. Por eso quisimos estar preparados para acoger al Santo Padre y su mensaje, el cual sabíamos que nos ayudaría en nuestro desafío de ser mejores cristianos y marianistas más comprometidos.

Nos implicamos de lleno en las actividades de preparación, con momentos de formación personal y de motivación, los que quisimos hacer extensivos también al resto de las comunidades educativas y de la familia Marianista. Realizamos acciones de motivación a la comunidad, tales como la difusión de la oración de preparación a la Visita del Papa, folletos informativos con el itinerario de la visita, publicaciones de motivación en las redes sociales y encuentros de reflexión, como el conversatorio en el que se nos instó a pensar qué le pediríamos al Santo Padre como Marianistas chilenos.

Algunos se comprometieron activamente en los voluntariados al servicio de la Iglesia local para los eventos masivos que se llevaron a cabo. Otros participaron con alegría de las diferentes instancias de encuentro, como la misa del Parque O'Higgins o el encuentro en Maipú. Todo movido por la generosidad y el entusiasmo de estar participando de un momento histórico para nuestra Iglesia chilena. La Visita del Santo Padre, nos deja con mayores desafíos como el cuidarnos de no perder la conexión con Cristo y contribuir a que toda la Iglesia se acerque más a Él. Quedamos también comprometidos a no desconectarnos, a modo de buenos samaritanos, de quienes están a nuestro lado y se encuentran en necesidad. Hoy tenemos mayor certeza de que, solo así, nuestra batería espiritual estará cargada al máximo y podremos estar más cerca de cumplir el sueño Jesús: que su reinado se haga presente día a día entre nosotros.

A continuación dejamos los testimonios de algunos miembros de la Familia Marianista que participaron de estos distintos momentos y, de esta manera, conocer su experiencia en dichos eventos.

“La venida del Santo Padre a nuestro país nos ha dejado un cúmulo de experiencias, aprendizajes y emociones. Del mismo modo como sucedió con la opinión pública, algunas de ellas fueron sinsabores y

otras realmente sublimes para muchos de nosotros como Católicos. Lo mismo me sucedió en la Misa del Parque O'Higgins. Saber que nosotros tampoco habíamos logrado congregarse el número de jóvenes que nos hubiese gustado llevar a una instancia de esa magnitud, fue, sin duda, una experiencia triste. Sin embargo, levantarse con sueño de madrugada, la gente congregándose con entusiasmo, el frío y hambre que acompañan infaliblemente este tipo de eventos; la emoción de saberse en un momento histórico para la Iglesia Chilena, más allá de las expectativas que algunos pudiesen haberse creado, refrescaban ese espíritu de aventura, de vivir la vida con jovialidad, de hacer locuras por Jesús y su Evangelio. Se transformó así en una clara invitación a renovar en forma personal e íntima, las elecciones de vida y de fe que uno ha hecho a lo largo de la vida y que parecían confirmarse en la alegría del encuentro con otros tantos, que de algún modo, vibran contigo en la misma frecuencia en el Espíritu. Gracias al buen Padre Dios, por haber respondido afirmativamente a su invitación”.

*Pablo Cifuentes, profesor CPSM*

Desde Linares, la comunidad se preparó con mucho tiempo. Había esperanza en ir al encuentro con el Papa y al hablar con Lucas Vásquez, uno de los jóvenes que asistió a este encuentro, comentó que “al principio, no estaba tan entusiasmado en ir, ya que era en las vacaciones. Pero luego pensé que quizás nunca más podría verlo de cerca y me entusiasmé. Los días anteriores al viaje a Santiago estaba un poco ansioso, pero el día que viajamos ya me relajé. Fuimos en un grupo del colegio muy entretenido. Nos preparamos con un pequeño retiro, hasta que



nos fuimos a la misa del Papa. Llegamos muy temprano, faltaban alrededor de 5 horas para la misa y se empezó a llenar de gente. Pensé que sería una lata la espera, pero fue increíble el ambiente; algunos animadores cantando en la espera, conversando con personas de otras ciudades, incluso con algunos de más lejos que nosotros, hasta que llegó el Papa. Fue como un gol de Chile; todos gritaban y trataban de verlo entre aplausos y mucha emoción. Yo me emocioné mucho, incluso te dan ganas de llorar. Después de unos minutos comenzó la misa, la que fue muy profunda y pensé que sería complicado con tanta gente, pero no, estuvo muy linda. El terminar la eucaristía, me pasó algo raro. Sentí una satisfacción, una alegría, difícil de explicar, pero creo que fue la tranquilidad de haberse encontrado con Dios y con la Iglesia.”

*Lucas Vásquez, IL*



“Los encuentros con el Papa, en su visita a nuestro país, han sido experiencia de Iglesia.

Sin duda alguna su visita, para los que la vivimos, se ha convertido en una experiencia de saberse parte de una Iglesia que está viva y que sigue avanzando en su camino de transformación, para responder a las necesidades de nuestro tiempo.

En la Catedral de Santiago, se vivió el encuentro con los sacerdotes, religiosas, religiosos, consagradas, consagrados y seminaristas. En esta oportunidad, el Papa Francisco, nos llamó a “salir a servir a una humanidad herida”, eso sí, reconociendo nuestras limitaciones y depositando toda nuestra confianza en el buen Dios, que transfigurará nuestras comunidades y vidas para responder de la mejor manera a las nuevas exigencias. Transfiguración que es la “invitación a pasar de ser una Iglesia de abatidos desolados a una Iglesia servidora de tantos abatidos que conviven a nuestro lado”.

El poder compartir ese encuentro con varios de mis hermanos, Religiosos Marianistas y de otras congregaciones, ha sido una experiencia única de fe y de saberme parte de un grupo que comparte la misma inquietud y llamado. Esto me ayuda a seguir trabajando, con esperanza, en la construcción del Reinado de Dios. Misión que se hace posible gracias a la acción del Padre, todo amoroso, que nunca debemos dejar en el olvido.

La invitación es clara, debemos: volver a la primera comunidad cristiana, que compartía todo y se preocupaba de todos. Y, segundo, centrar nuestra mirada en Jesús que es el Hijo de Dios, hecho hijo de María, para la salvación de los hombres”.

*Hno. Daniel Orellana*

*Religioso Marianista*



“El verano recién pasado tuve la oportunidad de ser parte de una de las experiencias más enriquecedoras e inolvidables de mi vida. El 15 de enero nuestro país fue visitado por el papa francisco y con un grupo de compañeros nos atrevimos a estar al servicio y fuimos voluntarios papales, sin duda esos 4 días fueron muy agitados y cansadores pero las relaciones, las experiencias y el cariño que la gente te entregaba, daba por pagado cualquier tipo de cansancio y agotamiento”.

*Renato Gallano, CPSM*

“En mi opinión fue una muy buena experiencia, ya que pudimos relacionarnos más ampliamente con la religión y la fe, además de conocer a personas que tienen los mismos pensamientos que uno, con quienes pudimos compartir. La verdad es que, en mi opinión, fue una muy linda experiencia, ya que pudimos presenciar una misa realizada por el sumo Pontífice. Y a la vez conocer a mucha gente que iba a conocer al Papa, los cuales fueron muy simpáticos y cariñosos con nosotros”.

*Isidora Grandjean, IMLP*

“Al principio tenía miedo, pero pensé en cuánto tiempo había pasado desde que el Papa anterior había venido y han pasado 30 años, y la posibilidad de que esto se repita tal vez en otros 30 años, ya no tendré la misma capacidad que ahora, entonces no podía perderme esta experiencia y sabía sería muy bonita porque habría cientos de personas haciendo lo mismo. Y preferí ir como voluntaria, porque creo que así uno valora más la instancia, pues así puede ver y ser parte del trabajo que se está por esta causa. Porque al ir como espectador, uno solo se sienta y espera, pero siendo voluntaria implica un sacrificio mayor, pero también es más gratificante.

Primero tuvimos unas charlas con las hermanas Patricia y Leticia, en la que nos hablaron sobre el inicio de la Iglesia, sobre la venida del Papa y sobre la experiencia con la venida de Juan Pablo II. Luego tuvimos la charla oficial en el Movistar Arena, donde nos entregaron el kit de voluntario y nos explicaron cuál sería nuestra labor.



Finalmente, tuvimos una reunión con el equipo del colegio para coordinar el trabajo que nos correspondía a nosotros. Éramos 5 estudiantes, una profesora y la hermana Patricia, quien fue la coordinadora de nuestro equipo. Nos tocó cuidar la calle, al frente del cerro Santa Lucía, cuando pasara el Papa y, al otro día, cuidar la zona D en la misa del Parque O’Higgins.

Lo del día lunes en la tarde fue tranquilo, porque la mayoría de las personas que andaban eran adultos mayores, además que el Papa pasó bastante rápido. Así que luego de eso comimos algo y nos fuimos al Parque O’Higgins. Allí recibimos algunas instrucciones y luego descansamos un poco. Ya cerca de las 4 de la mañana empezó a llegar la gente de nuestra zona, que por lo general fue tranquilo, salvo algunas personas que no querían mostrar sus identificaciones donde mostraba la zona a la que correspondía, pero fueron los menos. Cerca de las 6 – 7 de la mañana ya se había llenado nuestra zona y nos pidieron quedarnos en cerca de la vallas. De repente comenzamos a ver que la gente de otras zonas empezaba a mover pañuelos y era que iba a pasar el Papa. Pasó a metros de nosotros y nos sorprendió, pues no sabíamos que tomaría ese camino. Me sentí paralizada, no lo podía creer. Verlo tan cerca me produjo una profunda alegría, sobre todo porque el trabajo como voluntaria había valido la pena.

Creo que lo que más rescato de esta experiencia fue la gente que participó. Ver a tantas personas reunidas por una misma razón fue muy potente y bonito. Fue muy gratificante que todo saliera bien, que no hubiese grandes inconvenientes y saber que ahora puedo decir: yo estuve en este importante evento, fui voluntaria en la visita del Papa a Chile”.

*Camila Cartagena, CSMC*



## 10° Encuentro de Equipos Directivos

Con el objetivo de revisar el pasado año escolar y animar la dirección de los colegios, entre el 3 y 5 de enero se reunieron los equipos directivos de los 6 colegios marianistas en la Casa de Ejercicios San José de Calasanz en Malloco.

Tal como el Congreso de Educación, este encuentro tuvo como foco la innovación en los colegios marianistas, con vista al 2030. Pero en esta ocasión, el encuentro tuvo un inicio mucho más reflexivo y personal.

“Este encuentro de equipos directivos de la fundación Chaminade dejó grandes conclusiones, que se transforman en desafíos esperanzadores para la educación Marianista de Chile.

En un ambiente de familia, y especialmente en trabajos grupales dirigidos, se compartieron experiencias y se mostró un resumen de analítico del 2017.

Se compartió profundamente a cerca del Jesús presente, qué me dice hoy, de cómo me habla Dios, esto debido a que la reflexión sobre Dios debe guiar nuestra educación.

Encontrarse es un gesto cristiano por esencia y, desde la mirada Marianista, implica la alegría de mirarse con Dios para caminar de su mano. De ahí que los encuentros directivos son, sobre todo, vivir la fe en reflexión comunitaria. Que Dios y la Virgen del Pilar guíen el camino de cada uno de nuestras comunidades educativas para ser siempre testimonio del amor de Dios”.

*Carlos Lavalle, Instituto Linares*



“La primera jornada fue dedicada a la reflexión personal y trabajo con la interioridad, fue dirigida por Iván Garcés, encargado Pastoral de la Fundación Chaminade.

En la segunda jornada de trabajo fue de alta intensidad, centrada en el trabajo pedagógico, el constante desafío de la innovación y la mejora continua. En esta jornada vivimos el cierre del proceso formativo en inclusión, entregado por parte de la Fundación Mis Talentos, quien presentó los resultados de las evaluaciones y análisis realizados en nuestras instituciones educativas.

Se dieron a conocer las didácticas y metodologías siempre sugerentes, en el contexto de la innovación propuestas por Didactimat, organismo externo que presta asesorías a la enseñanza de las matemáticas en nuestras obras educativas.

El encuentro ya vivido fue una oportunidad de dar cierre a un año 2017, evaluando; mirando, mirándonos y dejándonos mirar, para mejorar y desafiarnos en nuestra posición, para intencionar la entrega de una educación más equitativa, marianista, inclusiva, innovadora y de calidad”.

*Carlos Báez, CPSM*





“Rescato el momento de reflexión del primer día. Mirarse no solo desde el punto de vista profesional, sino que personal a la luz de la Palabra de Dios y luego, generar el momento de compartir con otro integrante de la fundación.

Como equipos directivos de colegios, participamos activamente del tema de reflexión sobre las inteligencias múltiples. En este espacio, reflexionamos sobre las diferentes habilidades personales, y que se conjugan a la hora de trabajar orgánicamente. Realizamos actividades lúdicas, en que pusieron a prueba nuestros talentos personales en beneficio del resultado del equipo.

Agradezco en nombre del Equipo Directivo de nuestro colegio, esta instancia de reflexión pedagógica y participación comunitaria que es un impulso de energía para comenzar un 2018 con sentido y misión”.

*Cristian Espinoza, CNSC*



“Al analizar nuestros colegios y el liderazgo directivo escolar, evaluamos el año 2017 en clave pastoral. La reflexión personal y grupal, nuestra misión como educadores y líderes marianistas, el fortalecimiento de estas tareas y su movimiento a favor del cambio educativo fue central.

Conscientes de que la gestión directiva sigue siendo un desafío en nuestro país y por supuesto en nuestros colegios, tema que se ha tomado un espacio en la discusión educativa contemporánea, producto de la constatación por parte de la investigación especializada de su fuerte peso en la eficacia y mejora de las escuelas, nuestro encuentro no mermó en poner temas actuales y desafiantes que nos convocan y retan a los directivos de los colegios marianistas. Temas como una educación marianista inclusiva en nuestras escuelas y el rol del directivo en la acción docente en aula fueron contenidos de gran interés para cada uno de los ahí reunidos. La cultura y estructura de nuestros colegios serán decisivos para que pueda instalarse un eficaz liderazgo de los docentes.

Destacamos los trabajos grupales, estos siguen siendo un espacio de gran riqueza e interés para cada uno de nosotros. Nos permitió generar sinergia en la que todos aportamos algo desde nuestra experiencia, praxis y habilidades, enriqueciendo el trabajo y logrando resultados al llevar estrategias nuevas a nuestros colegios, lo que permitirá transitar hacia la mejora continua.

La investigación ha revelado consistentemente que el liderazgo directivo tiene una fuerte incidencia en la calidad de la enseñanza que se ofrece a los estudiantes. La educación marianista desea transitar por este mismo camino. Que el Señor y María nos sigan acompañando en esta búsqueda de hacer mejor las cosas”.

*Inés Morales, IMLP*

## Inauguración del año escolar 2018



Como todos los años, la Fundación Chaminade se reunió con los educadores de los colegios marianistas de Santiago para dar inicio a un nuevo ciclo escolar.

En este contexto, el director ejecutivo de la FCh, Jorge Figueroa, presentó las 4 claves que el Consejo Superior ha propuesto para el año escolar 2018; las que fueron enriquecidas con la reflexión de los equipos directivos en su jornada anual, y que corresponden a los énfasis y ámbitos en los cuales queremos fijar nuestra atención para priorizar el trabajo en cada uno de los colegios marianistas de Chile. Estas claves son:

El Consejo Superior de la Fundación Chaminade ha propuesto cuatro claves, para el año escolar 2018, que fueron enriquecidas con la reflexión de los equipos directivos en su jornada anual, que corresponden a los énfasis y ámbitos en los cuales queremos fijar nuestra atención para priorizar el trabajo en cada uno de los colegios marianistas de Chile. Estas claves son:

### 1. Orientación y convivencia escolar

La complejidad del cambio cultural que experimenta la sociedad chilena ha impactado profundamente en la familia, sus integrantes y en la formación de los hijos dentro de este nuevo contexto. Este año queremos poner especial atención en el aporte que el colegio puede hacer a los estudiantes y a sus padres a través de los departamentos, de intervenciones profesionales

y de los Programas de Orientación en cada unidad. Esto supone revisar las actividades y focalizar la atención en aquellas problemáticas más urgentes y complejas.

Con el mismo énfasis, queremos mejorar la respuesta de la institución a los conflictos que afectan la convivencia escolar entre los diferentes estamentos. Actuar en forma preventiva, mediar ante los conflictos, buscar mayor eficiencia en la respuesta a las autoridades que solicitan informes; anticiparse a los problemas de convivencia invitando al diálogo, a una comunicación abierta y al espíritu de familia que debe caracterizar nuestras relaciones.

### 2. Pastoral

El año 2018 se presenta con valiosas oportunidades para el fortalecimiento y crecimiento de la fe en nuestras obras educativas. La visita del Papa nos dejó importantes mensajes en las diferentes celebraciones y encuentros. Ahora debemos reconocer las palabras que se refieren a nosotros como educadores, padres, apoderados y especialmente jóvenes marianistas.

La beatificación de Madre Adela de Trenquellón en junio es también una buena ocasión para conocer su obra, sus escritos y fortalecer nuestra identidad con el carisma de las Hermanas Marianistas. Prepararemos celebraciones y actividades con la comunidad educativa, los docentes, las familias y sus estudiantes para dar a conocer su legado.



Finalmente, en octubre, la Iglesia celebrará el Sínodo de Obispos sobre “Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional”. A continuación, en enero de 2019, se realizará el Encuentro Mundial de jóvenes con el Papa en Panamá. Durante este año podemos trabajar junto a nuestros jóvenes marianistas, uniéndonos a la Iglesia mundial en estas actividades.

### 3. Plan de formación permanente

La evaluación de nuestras actividades de formación nos indica que debemos dar mayor coherencia e integración a las variadas experiencias que ofrecemos, desde la inducción a quienes ingresan a nuestros establecimientos hasta las oportunidades que damos a quienes llevan más tiempo en nuestra institución. Al inicio del año propondremos un plan de formación que abarque las dimensiones “humana, cristiana, profesional y marianista”. La finalidad de este plan será que todos los educadores tengan claro un itinerario de formación, para poder desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para la tareas profesionales y de misión evangelizadora que el Proyecto Educativo Marianista propone.



### 4. Trabajo pedagógico con foco en el aula

El foco del trabajo pedagógico este año 2018 estará en el aula, el espacio donde los docentes y estudiantes interactúan para que se logre el aprendizaje.

El éxito de todo colegio es que sus estudiantes aprendan, y este se juega en lo que ocurre en la sala de clases, de manera que todo lo que se haga alrededor debe servir para ese propósito. La formación docente tendrá efectividad si logra mejorar las prácticas pedagógicas del aula. Las reuniones de profesores tendrán mayor sentido si se centran en los desafíos pedagógicos que debe enfrentar por cada profesor en sus clases. La gestión directiva debe priorizar el acompañamiento y monitoreo de la labor de los docentes de aula. La gestión administrativa y económica debe posibilitar la obtención de los recursos necesarios. Los servicios de aseo y logística deben asegurar que todos los espacios estén en las mejores condiciones posibles. La familia debe apoyar la asistencia, puntualidad y el trabajo escolar.

La inauguración del año escolar continuó con una eucaristía realizada por el padre José María Arnaiz, que nos motivó a la reflexión y a realizar un buen trabajo en este nuevo año, y concluyó con un cóctel que le permitió a los educadores compartir sus experiencias con los colegas de los otros colegios.



## Queridos estudiantes:

Siempre un inicio de año está lleno de esperanzas y de buenas intenciones. Y en este sentido, quisiera expresar mi deseo de que el IMLP sea para todos nosotros un espacio donde podamos escucharnos, respetarnos, elegir, decidir, preguntar, compartir y construir. Pero todas estas palabras no tienen sentido si detrás de ellas no está la intención y la voluntad de todos nosotros; estudiantes, maestros y demás miembros de esta comunidad.

Queridas niñas y niños, este año es una buena oportunidad para estudiar y poder aprender muchas cosas importantes de la mano de sus profesores, profesoras y tías. Los alumnos y alumnas marianistas se caracterizan por ser creativos y tener un espíritu inquieto, buscando siempre saber más. Busquen ser los mejores en responsabilidad, puntualidad y disciplina.

Queridos jóvenes, que el mensaje de Jesucristo toque fuerte en sus corazones. Que no sean jóvenes que solo acumulan información, sino sean sabios y aprendan a llorar, a conmoverse con el sufrimiento ajeno y sobre todo aprendan a amar.



En su mensaje, el Papa llamó a la juventud a usar como contraseña de vida la frase “¿Qué haría Jesucristo en nuestro lugar?” y a que “sean los protagonistas del Chile que sus corazones sueñan”. Construyamos entonces un colegio donde se viva el respeto, la inclusión y, por sobre todo, el espíritu de familia entre nosotros.

Este año 2018 valoren el ejemplo de vida de dos grandes mujeres: hablo de María, la madre de Jesús y también de Madre Adela de Trenquelléon. Traten de ser como ellas viviendo la sencillez, la humildad, la preocupación por todos los que están a su lado. Si viven como ellas tendrán siempre muchos y muy buenos amigos y amigas que los acompañarán toda la vida.

Reciban cada uno de ustedes un abrazo muy grande.

*Cecilia Palavecino*

*Rectora IMLP*



## Querida comunidad educativa:

Reciban un cariñoso saludo de bienvenida y de buenos deseos para este año escolar que comenzamos.

Quiero invitarlos a que este año sea de mucho beneficio y que aprovechemos las oportunidades que se presentarán de hacer las cosas bien y disfrutar lo bueno, lo verdadero y lo bello que aparece cada día.

Nuestros esfuerzos educativos y la vida de nuestra comunidad estará animada por el lema: "Joven levántate, con Dios todo lo podemos". No es tiempo de estar dormidos, es momento de despertar, levantarnos y caminar de la mano del Dios de la vida y de la paz. Cada uno debe tener grandes sueños y anhelos que con la fuerza del Espíritu podemos lograr. La Fe en Cristo es nuestra fortaleza y con ella podemos superar los dolores que se nos presentan.

Queridos profesores y asistentes de educación, tenemos la hermosa y desafiante misión de contribuir en la educación de los niños y adolescentes. Debemos plantearnos metas altas y confiar en las capacidades de nuestros estudiantes; estamos desafiados a trabajar por desarrollar al máximo las potencialidades de nuestros niños y jóvenes.



Queridos estudiantes, "para ser excelentes, hay que ser exigentes". Si cada uno de ustedes se propone metas altas y desafiantes podrá cultivar sus talentos; sabrá reconocer en sí mismo sus capacidades y podrá descubrir que el trabajo bien hecho enriquece a quien lo realiza y a todos con quienes comparten.

Este año, celebraremos la Beatificación de la Madre Adela, fundadora de la hermanas marianistas. El corazón se nos llena de gozo por este acontecimiento y quiero hacer nuestras algunas de sus palabras: "Lancemos ese grito, con confianza: ¡Sálvame, Señor, que sin Ti perezco! El Señor no permanecerá sordo ante nuestra voz. Nos acogerá y, con su ayuda, todo lo podremos."

Finalmente, quero encomendar a toda nuestra comunidad al dulce y generoso corazón de María, que ella nos muestre el camino, nos cobije bajo su manto y nos dé la fuerza para enfrentar los desafíos y tareas de este año.

*Alicia Navarrete Castillo*

*Rectora CSMC*



## Querida comunidad educativa:



Comenzamos el año con buenas noticias para nuestra comunidad: Tenemos una casa renovada. Hemos ampliado el colegio para comenzar con la especialidad de Gastronomía. Tenemos un gran taller completamente equipado, nuevas salas de clase para terceros y cuartos medios, un patio techado grande y hermoso, al igual que el comedor de alumnos y profesores.

Recibimos una vez más la Asignación de Excelencia Académica en un 60%, lo que significa un reconocimiento de nuestros esfuerzos como comunidad educativa. Este año además contamos estudiantes varones en todos los ciclos y con un aumento de los alumnos de distintas nacionalidades, especialmente haitianos. El lema que nos anima tiene relación directa con nuestra misión marianista: “Evangelizando con amor hacemos vida la inclusión”.

Queremos ser una comunidad que evangeliza con el testimonio diario, porque “en todo educamos”; en cada gesto de cuidado de nuestro lindo colegio, en la solidaridad con los que necesitan apoyo en sus aprendizajes, en el empeño por llegar temprano, en el saludo en la mañana, en la participación activa en la clase, en la oración, en los juegos y nuevos desafíos. Deseamos hacerlo a imagen de María, educadora, siempre servicial, fuerte y trabajadora.

Queremos vivir en el amor, que es donación; de parte de los profesores, que entregan sus conocimientos y su vida por cariño y vocación; de los padres, que confían a sus hijos al colegio y cooperan en su educación con amor; de los asistentes de la educación, que se esfuerzan por hacer las cosas bien y contribuir a la formación de los estudiantes, movidos por ese mismo amor y de los niños y jóvenes, que se entusiasman en trabajar por su desarrollo y felicidad, por ser mejores personas, contagiados del amor que reciben y entregan.

En ese ambiente que queremos propiciar y trabajar con empeño para conquistarlo, hacemos vida la inclusión. Queremos convertirnos en un colegio en el que nadie se sienta discriminado, separado o solo porque es de distinta raza, credo, porque tiene alguna discapacidad, porque le cuesta aprender o porque es más pobre. Todos tienen cabida en el colegio que lleva el nombre de María. Queremos vivir como nuestro Fundador, el P. Chaminade, quien animaba con un verdadero espíritu de familia.

Querida comunidad carmelita, les dejo una palabras del escritor Paul Claudel, que pueden representar en nuestra situación actual, los anhelos y deseos de todos: “Dar en alegría lo que tenemos: aquí está el gozo, la libertad, la gracia, la eterna juventud”.

Que el año 2018 esté lleno de bendiciones para cada uno, que vivamos con alegría un tiempo joven, de éxitos, de superación y de amor.

*María Eliana Rebolledo*

*Rectora CNSC*



## ¡Bienvenidos, estudiantes!

Estamos iniciando un nuevo año de trabajo después de unas merecidas vacaciones. Durante este tiempo el colegio ha continuado en actividad con el propósito de seguir ofreciendo un buen servicio dentro de nuestras posibilidades frente a la alta demanda de padres que postulan al Instituto Linares.

En estas primeras semanas de trabajo, los profesores nos hemos reunido para conocer y reflexionar sobre los objetivos que marcarán el trabajo del colegio durante este año y los próximos, particularmente los que surgen del 4° Congreso de Educación Marianista; desafíos que están contenidos en un plan de acción y cuyas tareas, metas y resultados esperamos se cumplan progresivamente.

Finalizamos el año 2017 con la celebración del Bicentenario de la familia marianista. Siguen, por cierto, muy presentes el recuerdo de las actividades organizadas en relación a esta conmemoración: olimpiadas deportivas, festivales y encuentros corales, concurso de cueca, festival a María, semana aniversario. Quiero agradecer a todos por su activa participación en cada una de las actividades, especialmente a alumnos, apoderados y personal del colegio que nos representaron en Santiago y Melipilla.



Nos preparamos este año para dos acontecimientos importantes en la vida del Instituto Linares y de la familia marianista. Primero, la ceremonia de beatificación de Adela de Trenquelléon en el mes de junio, que ya se vive en el colegio, especialmente en la oración de la mañana. Queremos conocerla más y comprender tal como lo dijo y lo sintió Adela: “Con Dios, todo lo podemos”.

El segundo momento es la celebración del centenario del Instituto Linares el año próximo. Queremos prepararnos para vivir este acontecimiento fundacional como colegio de iglesia; 100 años de formación humana y cristiana de muchas generaciones de estudiantes, cuyas familias han confiado la educación de sus hijos al colegio.

Esperamos que ambos acontecimientos refuercen el compromiso de todos quienes integran la comunidad educativa.

Un buen año para todos.

*Ricardo Cáceres*

*Rector Instituto Linares*





El CPSM da la bienvenida a los estudiantes nuevos y sus familias que se incorporan a nuestra comunidad. De igual manera, recibimos con esperanza a nuestras antiguas familias que siguen acompañando y confiando el proceso de formación de sus hijos e hijas a la pedagogía marianista.

El presente año nuestro colegio cumple 40 años educando al estilo de Guillermo José Chaminade y Adela de Trenquellón. Es de profunda gratitud recordar a cada religioso y religiosa marianista que realizaron una misión pedagógica y un servicio de amor con tantas generaciones de estudiantes en medio de nuestros salones, patios y pasillos. Hemos construido no solo nuestra historia personal, sino que también la historia de nuestro Colegio para avanzar en el presente como en el futuro.

Estamos invitados a descubrir el gran potencial que hay dentro de cada persona que habita en nuestro nido. Les desafiamos a cuidar la Casa común que nos acoge siempre con dignidad; a cuidar a cada uno de los habitantes de esta casa de los cuales nos interesa que vivan en paz en un ambiente de diálogo y tolerancia; y a cuidar lo que cada uno irá haciendo en esta casa, un trabajo con calidad y excelencia por el bien de todos. Nuestros estudiantes deben ser disciplinados y constantes en su trabajo diario.

Junto a ustedes, padres y apoderados, queremos formar personas con una gran capacidad de liderazgo, autónomas y capaces de trabajar en equipo, críticos, creativos e inclusivos, motivándolos a alcanzar la excelencia en todo lo que emprendan. Somos colaboradores con la educación de sus hijos, por lo tanto les solicitamos que caminemos en un mismo sentido. Seamos exigentes, motivemos el orden, la disciplina en casa, porque entonces el aporte que nos toca como educadores será trascendente en la vida de cada uno de nuestros estudiantes.

Queridos profesores y profesoras apasionemos a nuestros niños, niñas y jóvenes por el aprendizaje.

Gracias a toda la Comunidad por su entrega y dedicación, nos encomendamos a Jesús y a su bondadosa Madre y les pedimos que su sabiduría ilumine nuestro camino y nos conceda que el trabajo de este año sea lleno de frutos para todos.

En tiempos de Madre Adela, un abrazo cordial de bienvenida en el año escolar 2018.

*Rodrigo Urrutia*

*Rector CPSM*



## Inicio del año escolar en Casa Estudio Chaminade

La Familia Marianista de Chile ha abierto un nuevo centro educacional llamado Casa Estudio Chaminade, que acogerá a jóvenes y adultos que no han completado su educación básica y/o media. El nuevo establecimiento cuenta con tres jornadas (mañana, tarde y vespertina), esperando así dar respuestas a las distintas necesidades de los alumnos y alumnas.

El día 7 de marzo se ha realizado la ceremonia de inauguración del año escolar 2018, contando con la presencia de distintas autoridades del Mineduc, de instituciones educativas, de las juntas de vecinos del sector, de la Fundación Chaminade y, especialmente, de los alumnos y alumnas. En este contexto, se realizó la firma de convenio con el primer Centro de Formación Técnica del Estado, ubicado a una cuadra del nuevo colegio. Este convenio abre múltiples posibilidades a los estudiantes de Casa Estudio Chaminade.



En la actualidad Casa Estudio Chaminade cuenta con 150 estudiantes desde los 14 años hasta los 55 años. Algunos alumnos asisten a clases junto a sus padres que también han decidido terminar sus estudios. Durante estas dos primeras semanas de clases hemos estado conociendo a los nuevos alumnos, conociendo sus intereses, sus historias en relación a los estudios, como también los hemos estado animando y convenciendo que sí es posible terminar los estudios de educación básica y media.

También, por medio de estas líneas, quisiéramos hacer un recuerdo especial por la figura de Don Crescencio, quien sin duda marcó un antes y un después en nuestro colegio, dejando en cada uno de los que componemos esta comunidad un testimonio de servicio y alegría en la misión educativa.

Para el día 23 de abril, inauguraremos la nueva biblioteca de Casa Estudio Chaminade, que llevará por nombre Hno. Crescencio Fernández. Será una biblioteca comunitaria que estará abierta a la comunidad del sector, como también a los estudiantes del colegio. Queremos que sea una biblioteca con muchas actividades, realizando para ello talleres de lectura, alfabetización de las personas que lo deseen, ciclos de cine, cuenta cuentos, etc.

Esperamos que sea un gran año para esta importante obra marianista.

*Dante Galgani*

*Director Casa Estudio Chaminade*





## Jornada de Asistentes de la Educación

El viernes 12 de enero se realizó un nuevo encuentro de los asistentes de la Educación de los colegios marianistas de Santiago, el que se realizó en Rancho el Añil, en el Cajón del Maipo. El objetivo principal fue reunir a las personas que desempeñan un mismo cargo y que pudiesen compartir sus experiencias.

Este día se trabajó en la misión de la Educación Marianista, con el fin de cultivar relaciones positivas y estables con los demás y hacer propias las metas, el espíritu y las orientaciones del colegio.

Después se realizó un trabajo en grupo en el que pudiesen colaborar entre ellos para cumplir un fin. En equipos por colegio debían lograr encestar la mayor cantidad de pelotas haciendo una cadena humana con raquetas. Cada uno debía darle al menos un golpe la pelota, por lo que la planificación y coordinación era clave para lograr el objetivo. Fue una actividad diferente, divertida y con la que se logró llegar a muy buenas conclusiones en relación al trabajo en equipo: los liderazgos que se dan naturalmente en los grupos, como a través de la planificación y coordinación se puede llegar a un trabajo bien hecho, que la comunicación entre todos es fundamental para realizar bien una función.

En la tarde se tuvo un espacio de recreación, en el que se dio un muy buen ambiente. Muchos manifestaron agradecidos la importancia de compartir con las personas que, muchas veces, conocen solo a través de llamadas telefónicas y eso fue muy valorado.



El principal objetivo de realizar estas jornadas es que los asistentes de la educación conozcan varios conceptos básicos de gestión, como el perfil de competencia, la comunicación efectiva, el trabajo colaborativo.

Desde el Departamento de Recursos Humanos de la Fundación Chaminade se pretende continuar con estos encuentros y capacitaciones, de forma que se instaure un espíritu de familia entre todos quienes trabajan en los colegios marianistas.

## Campamento Faustino, tiempo de encuentro y profundización

Los campamentos son una instancia que se ofrece para vivir un tiempo de formación y de encuentro entre los jóvenes de nuestros colegios, que comparten la experiencia de vivir en las comunidades del Movimiento Faustino.

Los campamentos, con los años, se han ido haciendo parte importante para nuestros jóvenes, ya que durante esos días en Santa María del Achibueno, los chicos tienen la experiencia de compartir su vida y sus sueños. Estos campamentos están marcados por una temática entregada por sus animadores que también les acompañan esos días.

“Llevo 7 años en el movimiento Faustino y he tenido la oportunidad de vivir cuatro campamentos como animadora, en los que viví una experiencia muy enriquecedora, ya que me sirvió para fortalecer mi fe y crear lazos de amistad con personas de los distintos colegios marianistas y que mantengo hasta el día de hoy.

Sin embargo, este año pude participar del campamento Faustino con el rol de animadora. Cuando me eligieron para ir a animar estaba muy entusiasmada y al mismo tiempo me sentía nerviosa por si no resultaba el campamento como lo teníamos preparado. Nuestro objetivo era que los niños se sintieran parte de la iglesia, parte de una comunidad y, a medida que pasaban los días, nos dimos cuenta que pudimos llegar al objetivo y más. Gracias a esto supe que podía entregar más de lo que pensaba y al mismo tiempo, con un simple abrazo de los animados, sentí que todo el esfuerzo y dedicación que le habíamos puesto al campamento valía la pena.

En lo personal, creo que ir a animar es una experiencia única e inolvidable, se forman lazos con los niños, animadores y encargados; es una instancia para encontrarse con uno mismo y los demás, aprender a convivir, sociabilizar y fortalecer la fe”.

*Fernanda Barra, animadora*





## ¿Qué se nos viene este año?

Llegó marzo y con él los reencuentros, los relatos de las vacaciones, las novedades para este nuevo año y para muchos niños, niñas, docentes y asistentes de la educación; una nueva etapa en la vida escolar y profesional que se inicia en los colegios marianistas. A ello, se suma que este 2018 lo iniciamos con diversas noticias vinculadas al ámbito de la educación y que nos atañen directamente desde la perspectiva del cumplimiento de las normativas y la reflexión pedagógica acerca de cómo iremos avanzando en los desafíos que se nos presentan a partir de estas.

Una de ellas corresponde a la publicación de las nuevas Bases Curriculares para la Educación Parvularia (BCEP), las cuales actualizan la versión anterior, que data desde el 2001, y entran en vigencia a partir del 2019. Entre los componentes incorporados se encuentran elementos que responden a los nuevos requerimientos de la formación en la primera infancia, como la inclusión social, la diversidad, la interculturalidad, el enfoque de género, la formación ciudadana y el desarrollo sostenible. Sin duda, una herramienta curricular que nos va dando pautas en la formación de nuestros estudiantes y nos invita a mirar y pensar en la educación para la sociedad del mañana.

Sumado a esta política pública, se incorporan iniciativas que ya estaban en marcha, pero que incluyen a nuevas asignaturas y niveles escolares. Nos referimos a la Evaluación Progresiva en Matemáticas para alumnos de 7° básico. Este instrumento busca impulsar la mirada de la evaluación como herramienta de monitoreo de los aprendizajes de los estudiantes. El propósito es que el profesor conozca de manera oportuna el progreso de sus alumnos, ya que esta evaluación recoge evidencia inmediatamente sobre el avance de los estudiantes. Claramente, es un instrumento que complementa las prácticas docentes y que puede apoyar la identificación de aquellos aprendizajes que quedan más débiles para así pensar estrategias que permitan aprehenderlos, además de proponer una mirada más integradora de la evaluación.

Asimismo, el MINEDUC publicó que el Consejo Nacional de Educación (CNED) aprobó la nueva asignatura de Educación Ciudadana para 3° y 4° medio; no obstante,

se aprobaron parcialmente las Bases Curriculares para la formación general de dichos niveles, realizando observaciones a la inclusión de las asignaturas de Filosofía y Ciencias Naturales como pertinentes para que sean parte de la formación general común de todos los estudiantes de 3° y 4° medio, independiente la modalidad a la cual opte el establecimiento. Esto ha generado un amplio debate debido a las posibilidades que entregan ambas áreas de conocimiento al desarrollo del pensamiento crítico y científico, por lo cual el Ministerio respondió a las observaciones del CNED en este tema, reforzando la intención de mantenerlas como asignaturas al plan común.

Por último, el viernes 16 de febrero, nos enteramos que el CNED aprobó un nuevo decreto que indica que la repitencia de curso será solo una medida excepcional, lo cual tiene por objetivo promover la evaluación centrada en el aprendizaje integral de los estudiantes y no sólo focalizarse en las calificaciones. Con ello, se busca fomentar la reflexión pedagógica y colaborativa para tomar decisiones respecto de qué, cuándo y cuánto evaluar y calificar, y de resguardar la inclusión eliminando la eximición de asignaturas, puesto que esta medida deja a los estudiantes sin la posibilidad de participar de las oportunidades de aprendizaje, de acuerdo a lo indicado por el Ministerio de Educación. Este ámbito de acción es una invitación a continuar mirando y pensando nuestras prácticas evaluativas en pos de una perspectiva más integral e inclusiva en nuestras aulas. Asimismo, es un llamado a reflexionar acerca de las necesidades que identificamos y qué decisiones pedagógicas podrían cubririrlas para así poner en práctica de la mejor forma posible disposiciones como estas.

En síntesis, en la breve exposición de algunas de las novedades que nos trae este año en cuanto a las políticas públicas en educación, vemos un desafío y una oportunidad para continuar ampliando la mirada de los procesos educativos que llevamos a cabo en nuestras aulas y para reflexionar sobre los nuevos paradigmas que comienzan a tomar fuerza en la educación con el objetivo único y primordial de lograr aprendizajes integrales en todas y todos nuestros estudiantes marianistas.

Departamento Pedagógico

## Los nuevos Directores de la FCh

### Directora de básica del IL:

Consuelo Lértora es educadora diferencial y lleva 17 años trabajando en el Instituto Linares; además es exalumna del colegio y apoderada. Con respecto a su familia, está casada y junto a Julio, su marido, tienen dos hijos: Martín, quien comienza su segundo año de carrera universitaria, y Joaquín, que cursa octavo básico en el Instituto Linares. Se siente muy bendecida con su familia, pues además tiene a sus padres, quienes son miembros de las comunidades Laicas Marianistas desde hace muchos años.

Hace 17 años, el rector del colegio en ese momento, el hermano Jesús Gómez, le pidió tomar 15 horas apoyando a los niños que presentaban alguna dificultad en el proceso de aprendizaje. En todos estos años ha cumplido distintas funciones en el Instituto Linares y se siente muy contenta de trabajar en este, su colegio.



¿Cuáles son sus expectativas para este primer año en el cargo?

Bueno tengo varias expectativas, entre las principales está el poder contribuir en el proceso de educación integral en la formación de estudiantes, contando con el apoyo de todos los profesores y, por supuesto, de todos los que formamos esta Unidad Educativa.

¿Cuáles son los principales desafíos o logros que quiere alcanzar?

Hay muchos desafíos. Lo más importante es lograr un trabajo colaborativo y participativo entre todos los que formamos esta comunidad, para poder continuar formando personas integrales, felices y seguras de sí. Además, contribuir en los aprendizajes exitosos, respetando las diferencias individuales de nuestros alumnos.

¿Qué mensaje le quiere brindar a su comunidad escolar?

Deseo de todo corazón que este 2018 sea un año excelente para toda nuestra comunidad educativa, teniendo presente que las dificultades se presentan, pero que se pueden superar con la ayuda de todos y trabajando en equipo.

Es un año muy importante para la Familia Marianista, pues durante este año se realizará la Beatificación de la Madre Adela de Trenquelléon. Además se nos aproxima el centenario de nuestro Instituto Linares y la invitación es a participar y vivir esta fecha.

Por último, pido a Jesús y su madre María que nos acompañen en este caminar y nos contagien con su bondad para con los demás.



## Director de Media del IMLP:

Patricio Barrientos es profesor de religión de la Pontificia Universidad Católica, Magister en Teología en la especialidad Bíblica y (c) Magister en políticas educativas. Anteriormente ha trabajado en educación religiosa escolar, especialmente en la formación de profesores. Trabajó para la Universidad Alberto Hurtado y desde allí elaboraba proyectos para acompañar colegios y ayudar en la formación docente con programas de estudio. Así conoció a los Marianistas. Llevaron adelante un par de proyectos en conjunto con la Universidad y después de los resultados de un diagnóstico que se aplicó en esta asignatura se le invitó a trabajar unas horas al equipo pedagógico de la Fundación Chaminade. Luego, postuló al cargo en concurso interno que se abrió a fines del 2017 y aquí está feliz en esta nueva misión.

¿Cuáles son sus expectativas para este primer año en el cargo?

Mis expectativas en este primer año son muchas, pero fundamentalmente tres:

Conocer en profundidad el proyecto IMLP: este año espero empaparme de la “mística” de este hermoso colegio. Conocer sus tradiciones, sus actividades, sus estudiantes, sus profesores y sus familias. Pretendo ir sintiendo, pensando y participando como leonpradino. Me he sentido muy acogido y estoy muy agradecido de eso.

Segundo, sumarme a un proyecto de calidad. El IMLP es un colegio de calidad; en sus aprendizajes y en las personas que forman parte de esta familia educativa. Sumarme implica conocerlos

y aportar desde lo que sé y lo que conozco. Sus educadores, algunos con una larga trayectoria, y sus estudiantes junto con sus familias han ido forjando un lindo colegio que junto con trabajar para aprendizajes de calidad, trabaja diariamente en la formación de los jóvenes y niños. Han demostrado que se puede educar y evangelizar con calidad.

Y vivir la pasión de educar. Una de mis convicciones personales respecto a la educación es que ella, junto con ser un derecho, es también la gran posibilidad que nos ofrece para cambiar el mundo. Encuentro que estar en el IMLP es una bella oportunidad para vivir intensamente la pasión de educar y de alguna manera hacer vida aquello que muchos creemos: educar es cosa del corazón.

¿Cuáles son los principales desafíos o logros que quiere alcanzar?

Los desafíos o logros que quiero alcanzar, tienen relación, en primer lugar, con las metas que me han presentado aquellos que me han elegido para estar aquí. Además, me gustaría vivir la experiencia de trabajar junto con la comunidad de educadores en la creación y el acompañamiento de los procesos de calidad en vista a la consecución de los aprendizajes. También me desafía profundizar la espiritualidad que hemos heredado del Padre Chaminade y Madre Adela y como ello puede transformarse o reflejarse en nuestra praxis educativa. Y lo más importante: trabajar por ser un aporte en la formación de los niños y jóvenes... conocerlos, respetarlos, acompañarlos y al mismo tiempo aprender de ellos y de sus experiencias.

¿Qué mensaje le quiere brindar a su comunidad escolar?

Es un poco difícil pensar en esto, porque vengo recién llegando, pero si tuviera que decir algo sería: Dios, por medio de muchas maneras va realizando su proyecto; que los niños y jóvenes son predilectos de Dios y que nosotros de alguna manera, misteriosa si se quiere (desde la fe), hemos sido llamados a ser signos de ese infinito amor, que Dios les tiene a las personas. Por eso ser profesor, ser educador, más que una profesión, es una vocación. Invitaría a seguir amando lo que hacemos, con la certeza de que Dios nos quiere siempre unidos.

## Jornada de padres encargados de pastoral

El sábado 17 de marzo tuvo lugar el primer encuentro de los padres responsables de pastoral de cinco de los colegios de la Fundación Chaminade. La iniciativa surgió de ellos mismos durante el compartir en el Congreso de Educación Marianista en octubre pasado.

Conocernos, compartir experiencias, intercambiar ideas, apoyarse en las dificultades y motivarse en el servicio de animar y acompañar en la tarea pastoral de los apoderados de los colegios de la Fundación, fue el objetivo de reunirnos.

Motivados por el texto bíblico “remar mar adentro y echar las redes”, del evangelio de Lucas, renovamos nuestro deseo de servir al Señor en esta misión a la que nos ha llamado. Asistieron los responsables de cinco colegios, acompañados por Iván Garcés y la hermana Patricia Acuña.



Agradecemos enormemente a Dios por el cariño, la dedicación y disponibilidad de estos padres que hacen posible una mejor participación de los apoderados en las actividades pastorales y solidarias de cada uno de nuestros colegios.

## Fin del Bicentenario Marianista



El 22 de enero nos reunimos en la Parroquia San Miguel Arcángel con el fin de celebrar y cerrar el ciclo del Bicentenario Marianista. Reunidos en familia, celebramos el fin del Bicentenario de los Marianistas; evento que se extendió por dos años por la diferencia de un año en la fundación de las Hijas de María Inmaculada y la Compañía de María. En esta eucaristía pudimos agradecer todo lo bueno que surgió y nos dejó esta importante celebración: las actividades en los colegios, los dibujos, los homenajes, las olimpiadas, los festivales, todo, en especial, la felicidad de saber que este año nuestra fundadora Adela de Tranquelléon se convertirá en Beata.

Además, en esta misa se realizó el envío de los jóvenes misioneros que irán una semana a evangelizar a un sector de Rancagua, esperando que nuestros fundadores los acompañaran en su caminar y fueran instrumentos de paz y amor para quienes visitaran.



# Misiones de Verano

## Una semana al servicio de Dios

Llegado el término de año y el cese de nuestras actividades habituales, se nos hizo la invitación de revisar el paso de Dios en nuestras vidas, agradecer y compartir. El padre Jesús Herreros nos desafió a dar una mirada hacia atrás y ver cómo fue nuestro año. A pesar de los vaivenes que hayamos podido tener, hay algo que siempre permaneció: El amor de Dios y la cercanía de Jesús.

Esa certeza es la que quisimos compartir durante los días de misiones con los niños, jóvenes, adultos y ancianos que visitamos durante esos días. Queríamos que se sintieran infinitamente amados, que pudiesen experimentar que Dios no sabe hacer otra cosa más que amar y que nada podrá apartarlas de su amor. Con esta visión visitamos las comunidades campesinas de la Blanquina, El Carmen y el Rodeo de la localidad de La Compañía, Codegua.

La misión es, antes que todo y como su nombre lo indica, un envío. Ser misionero es ser enviado. Desde esta perspectiva enfrentamos la misión bajo cuatro aspectos. Primero, un misionero no va a la misión por su propia iniciativa, sino que va porque ha reconocido la llamada de Dios que lo invita a anunciar su Reino a todos los hombres. El que envía es Dios mismo.

El enviado a la misión es un creyente escogido por Dios para que preste servicio a sus hermanos. En este sentido, hay que tener claro que el escogido no lo es por sus capacidades o por su santidad de vida, sino que ha sido escogido por lo que él mismo es.

El misionero es enviado a todas las personas, pero este envío posee una preferencia hacia los pobres, los dolientes y oprimidos, a fin de mostrarles ese amor de

Dios que se encuentra presente en toda la creación.

Al misionero se le envía a anunciar un evangelio de liberación, evangelio que se vive desde el amor, la comprensión, el cariño, el servicio y la entrega por los demás. A descubrir que el Reino de Dios ya está presente en medio de nosotros.

Así, Jesús mismo se constituye como el primer misionero y el modelo para todo otro misionero.

“Es Jesús, joven Galileo que caminó junto con las personas sencillas, el cual me impulsa a las periferias donde el pueblo de Dios está con sed. Sed de escuchar un mensaje esperanzador, la Buena Noticia de Jesucristo, el centro de mi vida y de la de ustedes... Esta ha sido una experiencia espectacular que marca mi historia de vida y que, ojalá, también haya dejado huella en todos quienes la vivieron.

Para Dios no hay color de piel, ni raza, ni personas más importantes que otras, sino que todos participamos del Reino de nuestro Padre, quien ama infinitamente a sus hijos. Esto es lo más importante y significativo que me llevo de esta maravillosa experiencia, el fruto de esta misión, esto es lo que vine a ver y a vivir. Lo que gratis se recibe, se da gratis.

No me queda más que agradecer por todo lo vivido, las personas del lugar y los misioneros. A estos últimos quiero decirles que sigan haciendo el bien, quieran siempre a su prójimo y tengan ánimo, que en la viña del Señor hay pocos trabajadores y nosotros somos parte de esos trabajadores. Que este sea el comienzo.

Siempre estarán en mi corazón”.

*Silvio Panesso, novicio marianista*

“Para mí, estas fueron mis primeras misiones. Han significado mucho en mi vida, pues he compartido con personas que pensé no congeniar o tendría problemas. Fue algo muy grato, que te llena como persona y son experiencias que no se te olvidan, pasen los días que pasen.

Sin duda, ha sido una de las experiencias más fuertes e intensas que he vivido hasta ahora. De alguna manera, siento que he encontrado un lugar en mi vida. Es uno de esos momentos en que no quieres estar en ninguna otra parte. Aprendí a escuchar, rezar, reflexionar, querer, valorar y, sobre todo, estar ahí para otra persona, sin importar si la conoces o no.

Esta experiencia me hizo enfrentar sentimientos que nunca pensé que sentiría. Me he encontrado sola frente a situaciones, personas y sentimientos desconocidos, y eso me ha hecho crecer, conocerme y aprender. Me llevo tantas cosas buenas que se me hace difícil colocarlas en palabras.

Nunca antes personas que no conocía me habían hecho tan feliz, tan plena. Hasta hace unos días, las personas de mi entorno me eran indiferentes, pero ahora se me hace imposible no quererlas inmensamente.

Aprendí a descubrir a los niños, entenderlos y quererlos. En estos días he vivido mi espiritualidad de una manera mucho más amplia, incluyendo a las personas que me rodean, conociéndolas y escuchándolas”.

*Carolina Labarca, CPSM*



“Primero, quiero partir agradeciendo por haberme ofrecido la oportunidad de misionar. Resumiendo los 7 días de misiones, fue una experiencia grata en la que pude compartir con toda la gente de la Villa y los sectores cercanos. Agradezco haber conocido sus vidas, pequeñas historias de ellos y darme cuenta de la sencillez de toda esta gente y tratar de motivar más su fe, quizás generando más instancias de compartir, ya sea a través de una liturgia o una misa.

Me gustó conocer a estos pequeños y grandes niños, hablar del sentido de compartir y de ser más sociables con su comunidad, entretenerlos y dejarles el bichito de rezar y hablar con Dios.

Personalmente me fui satisfecho de compartir con gente de la Villa y espiritualmente quedé súper feliz. He podido hablar con Dios y pedirle todo lo bueno para esta gente y mi familia.

Reiterar las gracias por esta experiencia. Gracias a la hermana Leticia por elegirme y sentirme espiritualmente elegido y capacitado”.

*Cristóbal Bórquez 2°Medio IMLP*

Agradecemos a las Comunidades que nos acogieron, a los estudiantes del Colegio Parroquial San Miguel y a los del Instituto Miguel León Prado, a las hermanas marianistas, a los religiosos y novicios marianistas que nos acompañaron.

*Exalumna del mes:*

## *Del Instituto Linares a Egipto*



Mi nombre es Antonia León. Entré al colegio Instituto Linares el año 2001 a Prekínder. Pertencí a este colegio por 14 años y me tocó un curso bien diverso, de músicos, artistas, de hartos desorden y pocas matemáticas. En tercero medio tomé el electivo humanista y mi monografía de fin del curso se basó en el Acoso Callejero. Digo esto para introducir el tema que me convoca, el feminismo y cómo la idea de la igualdad de los géneros y los derechos de las mujeres se venía metiendo en mi cabeza y mi corazón desde mucho antes de mi llegada a la Universidad.

Hasta tercero básico mis profesoras fueron exclusivamente mujeres. Mujeres amorosas que nos enseñaron los números y las palabras, o sea, si no fuera por ellas, no podría estar contándoles esta historia, ni ustedes leyéndola. Y las figuras femeninas siguieron estando presentes en mi crecimiento.

También pertencí al Movimiento Faustino desde sexto básico, participé en cuanto concurso de inglés pude y conseguí una beca de intercambio el 2014, la que me permitió vivir 6 meses en Nueva Zelanda. Volví,

fui presidenta del Centro de Estudiantes del Instituto Linares en 2015 y durante todos esos años fui parte de trabajos de invierno y de verano, de misiones, de campamentos; dediqué todo mi periodo escolar a estar en movimiento, en constante cambio, en constante acción. Era tanta la furia que me causaba el mundo que habitamos que reclamar no era suficiente, la acción tampoco, pero aportaba más que las palabras. “A tiempos nuevos, métodos nuevos”, decía Guillermo José.

Actualmente me encuentro cursando tercer año de la carrera de Antropología en la Universidad de Concepción, la misma carrera que todavía está escrita en la ficha que llené en segundo medio cuando elegía mi diferenciado, respondiendo a la pregunta: ¿qué te gustaría estudiar?

Un día cualquiera se me acercó una persona a preguntarme si tenía experiencia como voluntaria, le respondí que sí y me habló de la posibilidad de realizar un intercambio como voluntaria al país que yo quisiera con AIESEC, la asociación más grande de jóvenes voluntarios del mundo, quienes ofrecen experiencias de voluntariado siguiendo los lineamientos de los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas.

Tuve siempre muy claro que el objetivo que me interesaba era el de “Igualdad de Género”, entonces empecé a buscar países que ofrecieran oportunidades de proyectos con este objetivo. De casualidad apareció Egipto, un país totalmente distinto, con una cultura y religión muy particular, muy afín con mi carrera también, por ser la cuna del conocimiento, el apogeo de la arqueología y me cayó como anillo al dedo. Llegué a Egipto un día 14, y el 15 ya estaba trabajando. Trabajé



en un centro para mujeres refugiadas de Siria. En este lugar se ofrece apoyo y contención a las refugiadas y nosotras dábamos clases de inglés, de baile y de francés, con el objetivo de empoderarlas y entregarles nuevas habilidades. Eran un grupo desde los 20 hasta los 70 años, todas con una historia distinta sobre cómo llegaron a Egipto, algunas con vergüenza, pero todas con muchas ganas de aprender.

El segundo trabajo fue acompañar a niñas y niños de un orfanato, quienes abarcan desde 0 a 19 años. Este trabajo fue duro; comunicarse, ser amables, tratar con pequeñas personas que están aprendiendo el mundo tanto como nosotras, crear lazos tan fuertes que dolía despedirse todas las tarde, aunque fueras a volver al día siguiente.

El último trabajo que me asignaron fue de investigación. Tuve que estudiar, entrevistar, preguntar, escuchar, fotografiar, todo lo que pudiera estar relacionado a la vida de las mujeres en Egipto, a la brecha que crea la desigualdad de género, la violencia de género que viven las egipcias (que es muy similar a la que vivimos nosotras), cómo la entienden, cómo la asimilan, cómo la significan. A través de esto, debimos crear espacios de conversación y discusión donde se trataba de generar estrategias para enfrentar estos problemas, desde nuestra realidad, con ayuda de nuestras amigas, educando a nuestros hijos e hijas, hablando, nunca callando.

Vivir esta oportunidad fue un sueño y un verdadero honor. Me siento infinitamente afortunada de todo lo que vi, de todo lo que sentí, de todo lo que escuché y todo lo que probé, lo volvería a hacer mil veces.



Me gustaría aprovechar la oportunidad de agradecer a mis profesoras y profesores, a las y los paradoscentes, administrativos y a quienes fueron estuvieron en una gran parte de mi vida, quienes me enseñaron el respeto y la tolerancia, quienes me dieron esta herramienta hermosa que son las palabras, quienes me enseñaron



que la fe, sea cual sea, siempre hallará su fin en el amor. Agradezco infinitamente la imagen de las mujeres que se me mostró, ejemplificado en María como ejemplo de valentía en vez de sumisión, de determinación en lugar de obediencia, y así la infinidad de cosas que me quedan por agradecer, para la cuales no me alcanzan ni las letras ni la vida. Gracias por enseñarme a ser agradecida, también.

Mi consejo para quienes aún se encuentran cursando la educación secundaria, especialmente a los cuartos medios, es que sean valientes, cariñosos, alegres y amables; que, sea lo que sea que sueñen, reúnan la fuerza para seguir ese sueño, que siempre dejen que su fe sea mayor que sus miedos, que sean lo suficientemente fuertes para amar todos los días por un motivo distinto, que sean respetuosos y tolerantes, que se dejen asombrar por la belleza de la diversidad humana y que dejen que la gente toque sus corazones.

Siempre luchen por lo que creen: la boca está para hablar, para gritar, y para morder si es necesario. No callen las injusticias, sean humildes en sus acciones y en sus almas; pedir perdón nos hace grandes. Nunca olviden que cada experiencia es una aventura y que no es necesario hacer grandes cosas para cambiar el mundo. Nuestras acciones nos definen todos los días, cómo nos relacionamos y cómo enfrentamos el mundo. Y a mis queridísimas mujeres: Ante la duda, tienen razón.

Espero de corazón que consigan lo que se proponen, desde ya me siento muy orgullosa de todo lo que van a lograr. Me despido con un abrazo. Antonia León.

## Escuela católica: gestión para el aprendizaje, la innovación y la creatividad

En los primeros días del mes de enero se realizó en Bogotá el Congreso Interamericano de Educación Católica que la CIEC organiza cada dos años. El anterior había sido en Sao Paulo y el próximo será en Santiago de Chile. Es una instancia de encuentro y reflexión sobre la Educación Católica en nuestro gran y diverso continente americano, desde Canadá hasta el cono sur.

El tema de este año puso de relieve el tema de la innovación y creatividad como desafíos para la gestión del aprendizaje de niños y jóvenes.

*La escuela católica no puede ser ajena a la evolución impresionante de la institución escolar de las últimas décadas. La primera y necesaria confianza tiene que ser ganada por ser escuela de calidad, que reafirme su capacidad de crear las competencias para los actuales contextos, que enseñe a aprender, y que abra posibilidades y oportunidades. Así, sus didácticas, pedagogías y metodologías también van de la mano de la teoría educativa, de las mejores prácticas, y que responda también a los sistemas evaluativos existentes en los países e internacionalmente aceptados. Por eso, conviene preguntarnos: ¿Cómo trabajan los colegios más innovadores del mundo?*

*Con el surgimiento de las nuevas tecnologías y los avances en el conocimiento de cómo funciona el cerebro y cómo aprendemos, emergen nuevos estilos y dinámicas de trabajo en el aula, orientados a conseguir una experiencia de aprendizaje más profunda y duradera en el tiempo. ¿Cuáles son entonces las metodologías y enfoques que conviene considerar y llevar a la práctica en la Escuela Católica? ¿Qué dinámicos necesita nuestra escuela católica hoy para aprovechar la tecnología en función de las necesidades de los proyectos educativos - pastorales? ¿Cómo formar para la contemplación y para la profundidad en el mundo digital? Estos dos valores son imprescindibles para dar el paso de los datos a la información y de la información al conocimiento, es decir, del mucho conocer a la sabiduría*

*Las últimas décadas han visto una evolución del enfoque de la gestión directiva en las instituciones educativas, que ha pasado del rector administrador al directivo líder de la propuesta pedagógica. ¿Cuál es entonces el foco de la responsabilidad y dedicación que compete al director de un colegio católico? ¿Qué educadores necesita la escuela católica de hoy?*

*La Escuela Católica de hoy vislumbra tiempos para la creatividad y la esperanza, tiempos en que la fuerza, coherencia y consistencia de nuestra propuesta que, a manera de signo nuevo, aportará aire fresco y sentido a la niñez y juventud de América. ¿Para qué estamos educando hoy? ¿Cuál es la utopía pedagógica del evangelio? ¿Qué metodología educativa nos presenta el evangelio para responder a los nuevos contextos de hoy?*

Estas preguntas fueron abordadas por diferentes especialistas, que a través de sus conferencias intentaron dar respuestas desde el conocimiento y la experiencia, la investigación educativa y el desarrollo de proyectos de innovación. Se presentaron académicos universitarios, líderes de empresas tecnológicas, docentes, emprendedores y personas que trabajan en proyectos de voluntariado. También hubo tiempo para la capacitación en talleres sobre los más diversos temas: neurociencia, robótica, habilidades, aprendizaje basado en proyectos, neurogym, creatividad, trabajo colaborativo, entre otros.

Luego de tres días intensos de trabajo, escuchando conferencias, participando en talleres y especialmente compartiendo con educadores venidos de diferentes países, es necesario hacerse la pregunta: ¿qué nos deja a nosotros los chilenos que participamos en el Congreso? ¿qué nos dice y provoca esta gran reflexión sobre innovación y creatividad?

En primer lugar, una sensación de que en Chile el debate ha estado demasiado centrado en un par de temas que la Ley de Inclusión ha establecido. Desde hace un par de años hemos estado preocupados sólo del lucro y la inclusión, ambos desafíos importantes para la educación chilena que quiere transitar hacia más y mejores oportunidades para todos los niños y jóvenes. Sin embargo, el debate sobre el futuro de la educación, lo que requieren saber los estudiantes, las habilidades que se necesitan desarrollar en la sociedad del conocimiento, parecieran estar debilitado o ausente.

En este sentido fue muy destacada la presentación de Miguel Barrero, que nos hizo reflexionar sobre las ocho características del Aprendizaje necesario para desenvolverse en el siglo XXI, con una sugerencia de las tecnologías y posibilidades que hoy está disponibles para alcanzar dichos aprendizajes:

#### Aprendizaje:

- **Significativo**, con el aporte de las neurociencias
- **Activo**, con el aporte de las pedagogías “maker” como la programación y robótica
- **Profundo**, el que desarrolla habilidades, más allá del contenido curricular
- **Visible**, con las evidencias de lo que funciona en la sala de clases.
- **Personalizado**, al ritmo de cada alumno con la información disponible hoy en la “Big Data”
- **Colaborativo**, para recuperar el sentido social de la educación. “Aprendizaje Servicio”
- **Ciudadano**, con una visión global y competencias para el siglo XXI
- **Extendido**, donde se puede aprender en cualquier momento y en todo lugar. “web 3.0”

En segundo lugar, la constatación de que la innovación no tiene un valor en si mismo si es que no se hace con sentido, teniendo en cuenta el “para qué” innovamos. Esta reflexión fue presentada por Augusto Ibañez, Director Corporativo de Educación de Ediciones SM. Haciendo referencia al “*Bosque Pedagógico*” un reciente libro escrito por el filósofo José Antonio Marina, señala que hay que tener cuidado con las “modas” que hoy motivan a muchos actores del sistema escolar. Cambiar el currículum, variar las metodologías, llenar los colegios de tecnología, capacitar a los docentes, no va a ser efectivo si no hacemos las preguntas correctas y en el orden correcto. Lo primero es preguntarse “para qué” quiero innovar y luego decidir el “cómo”. Tener a la vista siempre el problema concreto que se quiere resolver, sin tentarse con las recetas, que pueden haber funcionado bien en otros contextos y otras condiciones. Según Augusto Ibañez, en nuestra tradición católica hay muchos ejemplos valiosos de personas que innovaron teniendo



claro el para qué, entre ellos el P. Chaminade y la M. Adela que imaginaron congregaciones, con grupos de laicos y religiosos en misión compartida, al servicio de la evangelización y la acción social.

Finalmente, la motivación para trabajar en nuestros propios desafíos como Educación Marianista de Chile. La necesidad de innovación y de responder creativamente a las cuatro claves que la Fundación Chaminade a propuesto como énfasis del trabajo en nuestras obras educativas el año 2018.

Orientación y Convivencia Escolar, para mejorar nuestra respuesta educativa a la complejidad de los problemas que hoy enfrenta la familia y los docentes en la orientación de niños y jóvenes. También en la mediación y resolución de conflictos que afectan la convivencia y el *espíritu de familia* de nuestras obras.

Pastoral, con la oportunidad de ofrecer más y mejores espacios para crecer en la fe, motivados por el mensaje que nos dejó la visita del Papa Francisco, las celebraciones de la beatificación de M. Adela y el Sínodo sobre los jóvenes y el Encuentro Mundial en Panamá en enero de 2019.

Plan de Formación, para responder con creatividad a las necesidades de mayor conocimiento y desarrollo de habilidades de nuestros educadores, que necesitan fortalecer su identidad marianista y adquirir las competencias para acompañar los aprendizajes para el siglo XXI

Trabajo Pedagógico, centrado en el aula, con estrategias, metodologías y actividades que logren aprendizajes de calidad para todos, liderados por docentes y directivos convencidos de las innovaciones con sentido y un claro objetivo.

Jorge Figueroa  
Director Ejecutivo  
Fundación Chaminade

## Concurso fotográfico: "Mirar el mundo con los ojos de Adela"

Desde la Administración General se ha convocado un concurso fotográfico dirigido a estudiantes de colegios marianistas de todo el mundo y a jóvenes y adultos vinculados a la Familia Marianista.

¿En que se fijaría ella si hoy recorriese nuestras calles, nuestras escuelas, los países en donde se ha desarrollado la Familia Marianista a lo largo de estos 200 años, o los lugares en los que aún no hay presencia marianista?

Mira a tu alrededor y enfoca tu cámara a algo que le hubiese llamado la atención a Madre Adela, ponle título y escribe un mensaje que relacione la imagen con la vida y el espíritu de nuestra Fundadora.

Los objetivos principales de esta iniciativa son:

Difundir la vida de la Beata Adela de Batz y la misión de las Religiosas Marianistas en el mundo.

Proponer a toda la Familia Marianista internacional la participación en una iniciativa que muestre la actualidad e interculturalidad del carisma marianista.

Educar nuestra mirada para hacerla más semejante al modo de mirar del evangelio, descubriendo lo que es buena noticia, positivo, solidario, compasivo, alegre, constructor de paz y de relaciones de amistad, denuncia de la injusticia y defensa de la verdad...

Difundir las obras presentadas y seleccionadas por medios digitales o impresos.



En la Categoría A podrán participar adolescentes de 12 a 17 años, que sean alumnos de centros educativos marianistas de todo el mundo; en Categoría B, Adultos (mayores de 18 años), sin límite de edad, pertenecientes a cualquiera de las ramas de la Familia Marianista, incluyendo estudiantes, personal que trabaja en las obras marianistas, padres o madres de alumnos, y cualquier persona afín o colaboradora con la misión marianista en el mundo.

Los trabajos podrán ser enviados hasta el 25 de mayo de 2018. No se admitirán fotografías enviadas fuera de plazo. La organización podrá ir publicando las fotografías recibidas y seleccionadas en la página web de la Congregación de Hijas de María Inmaculada (<https://www.fmi-adele.org>) haciendo mención expresa en todo momento del nombre del Autor y su nacionalidad.

Descarga las bases en [www.marianistas.cl](http://www.marianistas.cl) para enterarte de cómo participar y cuáles son los premios.

Además, puedes seguir todo el proceso de las hermanas marianistas hacia la beatificación de Madre Adela en el Facebook "Adela de Batz, camino a la beatificación" y enterarte de las novedades al respecto.



*Escanea el código QR para descargar las bases completas del concurso o ingresa a [www.marianistas.cl](http://www.marianistas.cl)*

## Ceremonia de traspaso de mando CESMA 2018



El día viernes 16 de marzo, en el marco del Plan de Formación Ciudadana del Colegio Santa María de la Cordillera, celebramos la ceremonia de traspaso de mando del Centro de Estudiantes de nuestro colegio. El solemne acto contó con la participación de nuestras autoridades, profesores asesores y estudiantes desde quinto básico a cuarto medio. Entre ellos, presidentes, vicepresidentes y delegados de pastoral, cada uno como representante de su curso.

Nuestra rectora, Alicia Navarrete, felicitó y agradeció al CESMA 2017 por su entrega y vocación de servicio, e invitó a la directiva entrante a mantener ese legado, y promover los valores católicos y democráticos, a trabajar por la comunidad educativa y potenciar la participación de sus compañeros.

Por su parte, con un emotivo discurso el presidente saliente, Gabriel Fuentes Puelles, agradeció el apoyo y la confianza que no sólo el estudiantado depositó en la directiva que él lideró durante su gestión, sino que también docentes y directivos. Una vez terminado su discurso, procedió a entregar un símbolo a la presidenta entrante.

Tras el juramento de la presidenta electa y la firma del acta de traspaso -ambos procesos precedidos por la profesora Jessica Arredondo, coordinadora del Plan de Formación Ciudadana- se dio paso al primer discurso de la presidenta del CESMA 2018, la estudiante Francisca Valenzuela Pino.

La presidenta del Centro de Estudiantes del Colegio Santa María de la Cordillera agradeció a sus compañeros por la confianza que han depositado en la directiva entrante y enfatizó en el profundo compromiso con que asumían esta misión. Como último momento de la ceremonia, procedió a dirigir el juramento de su directiva, quienes juraron representar fielmente su cargo según lo descrito en los estatutos del Centro de Estudiantes.

Como comunidad educativa, valoramos profundamente estas instancias de carácter democrático, siendo nuestro colegio el escenario propicio para desarrollar habilidades que permitan que nuestros estudiantes se desenvuelvan en la vida social, potenciando una ciudadanía de carácter activo y responsable.

## El CP SM da la bienvenida a sus colaboradores

Como es tradición en el Colegio Parroquial San Miguel se llevó a cabo un acto de camaradería y reconocimiento a todos quienes trabajan como educadores de la comunidad escolar. Este año 2018 se hizo a través de una cena el día viernes 9 de marzo del 2018, dando así inicio al año escolar. En esa misma instancia se reconoció con la distinción de identidad San Miguelina a docentes y asistentes de la educación; por su entrega, dedicación, lealtad, colaboración y sentido de pertenencia con la institución, fruto de una evaluación en conjunto con los distintos estamentos: Padres, Estudiantes y Equipo Directivo. A la cena asistieron de igual manera representantes del CPA y del CEEP.

En medio de esta celebración se dio la bienvenida al personal nuevo que nos acompañará este año desde sus diferentes funciones, algunos de ellos provenientes de tierras lejanas y así continuamos abriendo las puertas de la institución a la inclusión. Para todo el personal es un acto de amabilidad y acogida que las directivas de la institución han tenido para con ellos ya que al ser extranjeros permiten que se logren integrar de la mejor manera no solo como trabajadores de la institución si como profesionales en formación.

Resulta gratificante el desarrollo de esta jornada de integración con la comunidad en donde se logra disfrutar y valorar el trabajo realizado por cada una de las personas que hacen posible que el ambiente de familia se respire y se sienta desde el corazón.

Bienvenidos a un nuevo año escolar en el Colegio Parroquial San Miguel.

*Katherine Barragán Palma*

*Sicóloga Educacional*



## Paseo del IMLP

El día 26 de febrero, el Instituto Miguel León Prado dio inicio a su año escolar con un paseo que se realizó en el pueblo de Linderos. Esta actividad es una gran oportunidad para el reencuentro y para compartir las experiencias vividas en vacaciones. Por otra parte, nos permite crear lazos de amistad y compañerismo

que promueven una mejor convivencia al interior de nuestro colegio. Estamos convencidos de que estas instancias nos dan las energías para enfrentar los desafíos con más unión y optimismo.

¡Instituto Miguel León Prado... alegrías y éxitos en el 2018!



## Misa de inicio del año escolar



Dando gracias a Dios con dos Eucaristías, una para Enseñanza Básica y otra para Enseñanza Media, se dio inicio en el Instituto Miguel León al año escolar 2018. Las Misas se realizaron en la Parroquia San Miguel Arcángel y fueron celebradas por nuestro Capellán el Padre Miguel Ángel Ferrando. En ellas agradecemos la Beatificación de la Madre Adela de Trenquelléon y le pedimos al Señor nos ayude a seguir su ejemplo de vida y también que bendiga todas las actividades de nuestro colegio.



## *Hermano Crescencio Fernández Ortiz*

**1936 - 2017**

La Familia Marianista de Chile encomienda a nuestras oraciones fraternas a nuestro querido hermano, Crescencio Fernández Ortiz SM, de la Comunidad Marianista de Nazaret de Linares, Chile, que ha fallecido al servicio de la Santísima Virgen el 8 de diciembre de 2017 en Santiago de Chile, a los 81 años de edad, con 63 años de profesión religiosa.

Crescencio nació en la Puebla de Arganzón (Burgos) el 14 de septiembre de 1936. Hijo de Niceto Fernández Oraá y Eusebia Ortiz Marquínez. Ingresó al Postulantado marianista de Escoriaza el 30 de septiembre de 1949 con 13 años de edad. Cuatro años después, en septiembre de 1953, ingresa al noviciado de Elorrio. En ese año de Noviciado manifiesta su decisión con estas palabras: "He visto claramente que la vocación marianista satisface plenamente mis ideales. Desde hace dos años he tenido una idea persistente de ser misionero... así que estoy pronto para ir a las misiones de América" (Carta de agosto de 1954). Pero no fue elegido entre los voluntarios que se ofrecieron en esa oportunidad. Concluido el año de noviciado, hace sus Primeros Votos el 12 de septiembre de 1954. Y continúa su periodo de formación como joven religioso en el Escolasticado de Carabanchel (Madrid).

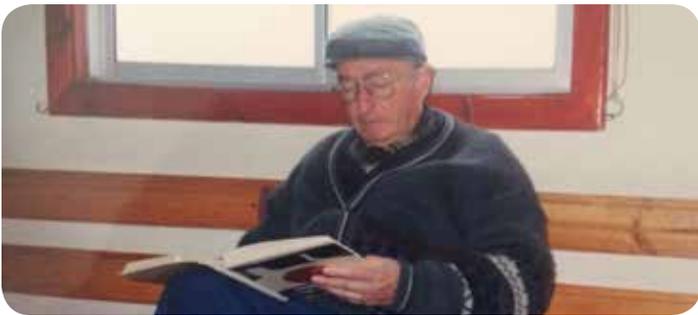
Dos meses después, vuelve a escribir al Superior Provincial y le dice: "un motivo que me obliga a escribirle: es un deseo y la petición que humildemente reitero y es la de ir de misiones a América. Un incidente del que supongo usted ya estará a estas horas enterado me ha dado esperanzas de poder ir este año si usted me admite. El incidente es el ocurrido con Miguel Orden. Éste según dice encuentra una fuerte oposición por parte de su madre..." y siguen muy buenos fundamentos que convencieron al Superior. Entre otros le dice "si me admite daré generosamente este paso hasta que la obediencia me mande a trabajar en el campo del Señor".

Pocas semanas después integra el pequeño de 6 jóvenes religiosos que toma el barco que los traslada a Buenos Aires. Días después llega a Coronel Bransen, en plena Pampa (Provincia de Buenos Aires) para iniciar el Escolasticado. Fueron tres años de intenso trabajo para aquel pequeño grupo de formadores y jóvenes religiosos escolásticos que debían compatibilizar las actividades de estudio y formación con trabajo en la construcción de la casa de formación.

En cartas que escribe para pedir la renovación de votos temporales reitera su decisión. "Quiero

continuar al servicio de la Virgen María pues creo que tendré suficientes fuerzas para cumplir los santos compromisos de los votos en la Compañía de María”; “Quisiera que esta donación fuese tan generosa como la primera”.

Al término de estos tres años de formación religiosa pedagógica y académica, en marzo de 1958 cruza la Cordillera de los Andes para incorporarse a la comunidad marianista de Santiago de Chile del Instituto Miguel León Prado. Se inicia así como joven religioso profesor de las preparatorias apoyado por una comunidad formada por un grupo 20 religiosos marianistas. Paralelamente estudia pedagogía en Castellano en la UC y en 1968 obtiene el Grado académico de Profesor de Estado y Licenciado en Educación por la Universidad Católica de Chile.



Los hermanos y hermanas de la Región de Chile bendecimos y agradecemos al Señor por la vida de nuestro hermano Crescencio y el camino que nos trazó con su testimonio de humildad, sencillez, compromiso social y entrega hasta el final.

En su vida pasó por etapas de dificultad en la relación con las personas debido a su carácter tímido y retraído, a veces no muy bien comprendido, en que le hicieron pasar momentos de tensión con los estudiantes y también en la relación con los hermanos de comunidad.

Los dos últimos años de su vida en la Comunidad de Linares fueron un lindo un broche de oro en su vida de religioso marianista, educador y misionero en los distintos campos en que se desempeñó. Años de gracia y bendición: catequesis en el colegio, visita diaria y acompañamiento en la oración, horas en la biblioteca ayudando y enseñando a los estudiantes, aconsejando, abriendo sus mentes y su corazón a las preocupaciones sociales y culturales.

Un estudiante de 6° en representación de su curso le escribe: “Nuestro colegio no sería nada sin su alegría, carisma y gracia. No solo porque es una persona muy respetada, sino también porque es una persona maravillosa, muy interesante y devoto a Nuestro Señor”. Este alumno, un niño de 6°B del IL, pudo expresar en palabras lo que pudimos ver muy claramente a lo largo de los dos meses en que nuestro hermano Crescencio estuvo el hospital. En todo ese tiempo no pudo hablar con sonidos (por la traqueotomía). Sin embargo, hacía muchos esfuerzos para comunicarse moviendo sus labios y hablando sin sonidos; con la expresión de sus ojos. Y sin duda con buen humor o con gracia, como decía aquel estudiante.

*Hno. José Pascual Pérez*

*Superior regional de la Compañía de María -  
Marianistas Chile*

# Inicio del año escolar 2018



Fundación  
**Chaminade**  
*Informa*