

Fundación Chaminade

Informa

Nº 92 Agosto - Septiembre 2018

CELEBRACIÓN DE LA FIESTA PATRONAL DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA

70 AÑOS DE VIDA RELIGIOSA

Junto con el Santo Nombre de María, celebramos la trayectoria religiosa del P. Miguel Ángel Ferrando.

Pág. 16

CAMPEONATO CÁLCULO MENTAL

Nuestros estudiantes mostraron todas sus habilidades matemáticas en este emocionante evento.

Pág. 14

PROYECTO VOCACIONAL

Los colegios se unieron en una actividad en torno al Buen Pastor.

Pág. 24



SUMARIO



Mes de la Solidaridad	4
“Mirar el mundo con los ojos de Adela”	6
Departamento Pedagógico	8
Fiestas Patrias en los Colegios Marianistas	10
Campeonato de Cálculo Mental	14
Celebración del Santo Nombre de María	16
¿Por qué el ciudadano chileno debe saber matemática?.....	19
Cumpleaños de Faustino	20
Sesión del Consejo Superior	22
Proyecto Vocacional	24
Coloquio sobre Afectividad y Sexualidad.....	26
Feliz Aniversario CPSM	27
Retiro de animadores del Movimiento Faustino	30
Acción de gracias por Juan Arroyo	31
Celebración del día de la Educación Técnico Profesional	34



Director:
Jorge Figueroa
Representante legal:
Jesús Gómez
Editor general:
Joakín Marchant

Equipo editorial:
José María Arnaiz
Jorge Figueroa
Joakín Marchant

Colaboradores:
Jocelyn Toro
Erasmus Cordero
Ingrid Rojas
Pablo Espinoza
Daniela Mancilla

Diseño:
Joakín Marchant
Impreso por:
Graficandes

Esta es una publicación de la Fundación Chaminade, entidad educativa sin fines de lucro, por lo que su distribución es gratuita. Consultas o sugerencias: comunicaciones@marianistas.cl

No hay duda que es grande el poder de transformación que tiene el maestro sobre sus alumnos; pero no hay poder de transformación más bello que el de un discípulo sobre su profesor. El maestro auténtico termina confesando que todo lo que sabe de educación es debido a sus encuentros con personas y, sobre todo, con sus estudiantes. No hay duda que los alumnos cruzan la línea de la vida del educador, que a diario puede aprender de ellos. Ya hace varias décadas leí en el famoso Instituto Jean-Jacques Rousseau de Ginebra: *“Discat a puero Magister”*: “Aprenda del niño el maestro”.

Lo que más hacen los alumnos con los profesores es transformarlos en maestros, recordarles lo que son. Les piden excelencia moral; les llevan al ABC de la pedagogía, de la educación y de la ética; el alumno es una llamada a la excelencia moral para el maestro.

Un educador debe hacer historia de su trayectoria de discípulo y poner nombre, fecha y lugar a lo mucho y bueno que recibió de sus alumnos; así descubrirá el paso de los estudiantes por su vida. Y concluirá: de los alumnos aprendí que:

- En la sala de clase nunca tiene que haber un rincón para el desánimo. Sin entusiasmo jamás se ha hecho nada grande.
- Un educador no debe tomarse demasiado en serio a sí mismo.
- Es urgente gestar la cultura de redes en la escuela y de aprender de las buenas prácticas de los alumnos.
- El valor esencial de muchas cosas sencillas.
- Siempre los alumnos tienen que ocupar un lugar especial y significativo en su memoria y corazón.
- Para un docente tiene mucha importancia la autodisciplina.
- La paciencia a manos llenas que tuvieron con él al ver que no aprendía algunas cosas no le debe faltar en su tarea de profesor.
- La profunda complejidad y belleza de la docencia y eso, aunque a veces uno no haga por los alumnos lo suficiente, es apasionante.
- Lo maravilloso de esta forma única de comunicación entre seres humanos que es la relación educativa.
- Es necesario valorar lo que realmente es bueno; por ejemplo, oír “no queremos separarnos de ti, profe”. Palabras del presidente del centro de estudiantes. De los alumnos llegan palabras que solo las entiende el corazón.
- Hay que reaprender cada día lo que a uno le hace feliz: compartir con los alumnos la dura, absorbente, mágica y feliz trinchera de la escuela.
- Un colegio es personas. Todas, y un día tras otro. Alegra formar parte de esta gran aventura; en lo bueno y en lo malo, en la riqueza y en la pobreza, en la salud y en la enfermedad se es maestro de otro ser humano.
- La clave de la educación está en ayudar a nuestros alumnos a ser felices y a ser capaces de hacer felices a los demás.
- Debemos enseñar a valorar lo que verdaderamente sirve para vivir.
- Quien tiene vocación docente debe ser optimista y, por tanto, poseer bastante apertura de miras y algo de sentido del humor que es el primer garante de la serenidad en los seres humanos.
- La docencia es maravillosa. En ella caben la felicidad y el sufrimiento, el bullicio y la soledad, la noche y el día, el desierto y el vergel, las sonrisas y las lágrimas, los logros y la impotencia. Está siempre abierta y llena de nuevas posibilidades, siempre apelando a nuestras capacidades, siempre llena de esperanza obligándonos a construir nuestro proyecto de ser, a tomar decisiones, a hacer lo mejor, a volver a empezar.
- Los profesores proporcionan colores y dibujos que perduran para siempre y con ellos los alumnos pintan el lienzo de su vida.
- La sensación de haber nacido maestro y seguir siéndolo de corazón; los alumnos procuran felicidad con su presencia.
- Si uno quiere tener lo que nunca ha tenido tiene que hacer lo que nunca ha hecho.

Sin dudas, un profesor tiene que saber estar agradecido con sus alumnos por todo el aprendizaje que les debe. Ello le lleva a decir: “cada loco con su tema y el mío es educar”. Y acertar a expresar con frecuencia: “querido alumnos, gracias. Muchísimas gracias” y sobre todo en estos días que se celebra el día y la semana del profesor. Semana para profundizar que solo es buen profesor el que es buen alumno. Todas estas reflexiones sirven también para los papás. No es poco lo que pueden aprender de sus buenos hijos.

P. José María Arnaiz
Presidente de la Fundación
Chaminade

MES DE LA SOLIDARIDAD



Con alegría queremos compartir con ustedes el lindo período que hemos vivido como comunidad educativa del 20 al 24 de agosto en el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen. Es la semana del amor, donde todos los cursos presentan un proyecto y ponen al servicio de los demás algún acto de solidaridad con la comunidad.

Alguna de estas iniciativas fueron visitar jardines cercanos a nuestro colegio, intervenciones en el Hospital San José de Melipilla, visita a un Hogar de menores de Peñaflores y a un Hogar de adultos mayores; diversas actividades como feria de las pulgas, feria del trueque, todas ellas con el fin de recolectar alimentos para las familias que más lo necesitan en nuestro colegio.

Otra de las experiencias que se vivió fue la entrega de ropa y abrigo a las personas de situación calle de nuestra comuna. También hubo un encuentro en la Plaza de Armas de Melipilla en que las alumnas, con

entusiasmo y cariño, prepararon un rico desayuno a los adultos mayores que trabajan en el área de aseo de la municipalidad. Un curso de enseñanza media quiso destacar el trabajo de los auxiliares de aseo de nuestro colegio e hicieron un intercambio de funciones, mientras ellos tomaban una rica once preparadas por parte del curso, los demás los reemplazaron en la limpieza de cada una de las salas.

Así también hubo instancias para compartir entre los más pequeños y cursos más grandes, por ejemplo, los primeros básicos y terceros medios, donde los más pequeños prepararon unas cocadas para sus compañeros de Gastronomía. Estos últimos prepararon y compartieron una oración y una ración de pan amasado.

Todas estas experiencias vividas, fueron fruto del deseo de vivir concretamente la solidaridad con el hermano y dar lo mejor de cada uno a quienes más lo necesitan.



CENA PARA UN HERMANO: TODOS SOMOS UNO



Hace varios años, con motivo del aniversario de la Pascua de San Alberto Hurtado, agosto es conocido como el mes de la solidaridad y, para celebrarlo, en nuestro colegio se llevó a cabo la tradicional Cena para un Hermano. Esta es una comida en la que se invita a personas en situación de calle de Linares, para compartir la cena, pero también para vivir una instancia de fraternidad.

Los preparativos comenzaron temprano, el 14 de agosto, mucha gente sacando lo mejor de su vocación de servicio, cortando, aliñando, poniendo la mesa, para que todo estuviese perfecto en la llegada de los comensales. Llegó la hora indicada y los invitados, entre saludos y abrazos cariñosos, pasaron a la mesa, la que se completó con la bendición de los alimentos.



Cada una de las personas asistentes mostraban en sus rostros la alegría del compartir la amistad y en cada corazón se guardó una experiencia humanizadora, para invitados y servidores; los invitados se sintieron reconocidos, acogidos, validados como personas y quienes ayudaron en el servicio se llevaron en lo más profundo de su ser la verdadera alegría de la que nos habla tanto Jesús en los evangelios.

Agradecemos a cada una de las personas que se hicieron parte de esta actividad, en especial al “Proyecto Servir” que encabeza esta actividad y que es parte de las actividades de Pastoral del Instituto Linares.



“MIRAR EL MUNDO CON LOS OJOS DE ADELA”

Con motivo de la beatificación de Adela de Batz, se realizó el concurso fotográfico que consistió en “mirar con los ojos de Adela, nuestro mundo hoy, es decir, con ojos del evangelio... qué vería si hoy recorriese nuestras calles, nuestras escuelas, los países en donde se ha desarrollado la Familia Marianista a lo largo de estos 200 años, o los lugares en los que aún no hay presencia marianista”.

El concurso impulsaba a enfocar la cámara a algo que le hubiese llamado la atención a Madre Adela, ponerle título y escribir una reseña que relacionara la imagen con la vida y el espíritu de nuestra Fundadora.

Uno de nuestros estudiantes ganó el segundo lugar en la categoría Juvenil. Se trata de Joaquín Cerna, de 3° medio del Colegio Santa María de la Cordillera, quien nos contó sobre sus impresiones al conocer que había obtenido este premio:

“Desde pequeño siempre tuve la habilidad de ver el mundo con otros ojos, la cual junto a mi imaginación y creatividad me hacían destacar en lo que me gustaba.

Durante un tiempo quise experimentar, es por eso que decidí adentrarme en la fotografía, para así poder plasmar en humildes imágenes lo que sentía.

Recuerdo que cada día me empeñaba en aprender algo nuevo, todo esto de forma autodidacta. Quién diría que en algún momento ese esfuerzo se transformaría en un 2° lugar mundial.

La idea del concurso fue algo que me motivó bastante, por fin podría demostrar un poco de mí a muchas personas, sabía que era una gran oportunidad para mí y que había que aprovecharla.

Un día como cualquiera, conversando con mi abuela, curiosamente llegamos al tema de las pensiones recibidas por la tercera edad, algo que actualmente en nuestro país es un tema bastante controvertido. Todos sabemos que este apoyo económico no da abasto para vivir, es que, además de requerir recursos básicos, muchas veces necesitan costear caros tratamientos, lo cual tiene por consecuencia un gasto tremendo de dinero. Es por eso que en las imágenes podemos



“La vida con otros ojos: Adela nos invita a vivir cada dificultad de otra manera, con otra cara. Todo esto recordando la presencia de Dios en nuestras vidas, para así ser felices. Adela sobre todo se fijaría en los abuelos más necesitados, quienes, a pesar de vivir con lo justo, sonríen a la vida dejando intacto el legado de Adela. ¡Ánimo! Que no veamos nunca tu cara con las arrugas de la tristeza”.

observar un poco de dinero insignificante, con un medicamento más grande, el cual destaca sobre el dinero.

Concluyendo mis palabras quiero dar las gracias por esta oportunidad de mostrar mi trabajo, el cual muchas veces pasa desapercibido.

Por último recalcar que con esfuerzo y dedicación se puede lograr todo lo que te propongas”.



*Joaquín Cerna Melo
 3° medio
 Colegio Santa María de la Cordillera*

PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR



El abuso de drogas y la prevención de ETS son algunos de los problemas más preocupantes que enfrenta la sociedad actual, sobre todo entre los jóvenes. Su gravedad se pone de manifiesto, no sólo por la generación de los consumos y conductas, sino por las importantes consecuencias que producen.

Para hacer frente a esta situación, la prevención, específicamente en el ámbito escolar, se presenta como un instrumento eficaz. Por ello el Instituto Miguel León Prado ha programado charlas para los estudiantes de Enseñanza Media con especialistas del CESFAM de San Miguel.

Agradecemos a los especialistas, Javier Ahumada y Claudio Cerda, quienes nos acompañaron en el primer encuentro, el lunes 24 de septiembre en el colegio.

Equipo de Orientación IMLP



LA CALIFICACIÓN, UN EJE CENTRAL DE LAS EVALUACIONES: ¿SON UNA BARRERA PARA LOS APRENDIZAJES?

La imágenes expuestas dan cuenta de los diversos actores de las comunidades educativas y el protagonismo que tienen las calificaciones para cada uno. Las siguientes líneas dan a conocer la nueva mirada que existe desde el Estado sobre las notas y una reflexión sobre ellas, identificando las oportunidades y desafíos que se presentan a los colegios.

Las calificaciones han movido y siguen moviendo prácticamente a la educación chilena (salvo excepciones como aquellos colegios con modelos pedagógicos como Waldorf, Montessori, Reggio Emilia), todos los actores de una manera consciente e inconsciente saben que las calificaciones son las protagonistas. Ejemplo de esto sería: *“profe, esto va con nota”, “jóvenes deben preocuparse de sus notas, influyen en el NEM”, “hijo qué nota te sacaste”*. Esto se vio reflejado en un estudio que hizo la Universidad Católica y el Mineduc entorno a los reglamentos de evaluación, donde se indicó que *“una de las primeras observaciones es el marcado énfasis dado en los reglamentos a la evaluación sumativa, la calificación y la promoción, sin considerar aspectos relacionados al uso de la evaluación como medio para lograr la mejora de aprendizajes”* (Förster y Núñez, 2018).

A partir de lo expuesto, cabe preguntarse ¿cuál es la diferencia en el aprendizaje de un estudiante que obtuvo un promedio de 39,4 y otro que obtuvo como promedio 40? La respuesta es que no existe una gran diferencia en el aprendizaje de esos estudiantes.

La diferencia estaría en la mirada de promoción, es decir, el segundo caso podría pasar, pero el primero podría repetir si tiene otra asignatura deficiente y un promedio general que no logra llegar al 5.0. El mensaje que se desea entregar es tener conciencia que la calificación muchas veces ocupa un lugar central, cuando en realidad la mirada debería estar en el nivel de aprendizaje que se alcanzó efectivamente por parte de ese estudiante y en el cómo se evalúa su actuar frente a esa progresión. Es decir, el estudiante se involucró en su proceso, su familia generó instancias adecuadas para que su hijo pudiera aprender (por ejemplo acompañar desde el hogar con un horario de estudio, velar por el número de horas de sueño, entre otras). En esta línea argumentativa se encuentra lo indicado por el investigador de Política Educativa de Educación 2020, Felipe Coloma, quien señala que esta es una buena iniciativa que *“nos recuerda el sentido que debe tener una evaluación. Las notas entregan poca información sobre el nivel de aprendizaje que logra el estudiante y son difíciles de comprender para los más pequeños”*.

Lo expuesto, se enmarca en el cambio de paradigma dado por la Ley General de Educación (2009) y los diversos decretos que se han sido emanados por los organismos gubernamentales, como el decreto 83 (2015), el cual apunta a tener una mirada de evaluación para todos los estudiantes a partir de sus capacidades; es decir, una diversificación de la evaluación, cuya idea central es que todos los estudiantes deben aprender.





Para poder ir cambiando el paradigma evaluativo de las salas de clases, se han ido realizando diversas acciones por parte del Estado, como en 2017 que se organiza bajo la Agencia de la Calidad un seminario llamado “Más allá de las notas”. Además, este mismo organismo gubernamental, comenzó un programa de evaluación formativa, cuyo objetivo es entregar herramientas para evidenciar los logros en los aprendizajes de los estudiantes y aplicar inmediatamente la retroalimentación.

Además, en febrero, la Comisión Nacional de Educación (CNE) promulgó un documento que indica que la repitencia ya no pasa por un número o una escala numérica. Alejandra Arratia, encargada de la Unidad de Currículo y Evaluación hasta el año pasado, explicó que “no se elimina la repitencia. En el mundo hay tres tipos de políticas educativa sobre repitencia: en algunos se prohíbe, en otro la repitencia es resultado de un proceso matemático (actualmente en Chile) y nosotros nos estamos moviendo a uno intermedio, que la repitencia es una decisión pedagógica y no matemática, no se elimina la repitencia, se elimina la repitencia automática”.

Este nuevo método realiza una invitación a todos los actores del sistema educativo: docentes, equipos directivos, estudiantes y apoderados. Para los primeros, redefinir el número de calificaciones por asignaturas (no existe ningún decreto que exija o establezca el número de notas según carga horaria, se sugiere que se emplee), el peso (que instrumentos de evaluación serán coeficiente uno o coeficiente dos) y el agente (heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación) y redefinir el rol que tendrá la evaluación formativa y la retroalimentación dentro de cada aula (tener un número elevados de calificaciones limita poder efectuar una evaluación formativa para el aprendizaje).

En relación a los estudiantes y sus familias, la nueva mirada viene a redefinir sus concepciones en sus acciones concretas, por ejemplo, no todo lo que se haga en una clase debe estar obligadamente relacionado con una calificación, así lo sugiere un documento de la OCDE-PISA. “No todos los ejercicios de evaluación deben ser devueltos a los estudiantes con calificaciones” (2013), pero sí con una rúbrica o pauta que refleje el nivel alcanzado en el aprendizaje. Entonces, desde una mirada alumno-padres, deben

darle el mismo valor y hacer la lectura de lo que señala. En otras palabras, si un estudiante llega con una pauta que indica qué elementos se han cubierto y cuáles debe mejorar, los padres y el estudiante deben darle tanto valor como en aquellos casos donde se entreguen calificaciones.

El paradigma de la calificación como columna vertebral debe quedar atrás, como dice Carla Förster, “la principal presión de las notas viene desde los padres, que evalúan cuánto aprenden sus hijos a través de ellas. Hablar de logro intermedio no les dice nada a los papás, pero decirle que se sacó un cinco los sitúa en un rango de aprendizaje, aunque no sea real” (2018).

En agosto se envió al Congreso un proyecto que busca eliminar las calificaciones de primero a cuarto básico, teniendo como base que afecta a la autoestima de los escolares y, bajo esta misma lógica OCDE-PISA, indican que las calificaciones muy por debajo del mínimo requerido pueden ser desmoralizantes para los estudiantes y desincentivará esfuerzos posteriores. Además, este proyecto iría de la mano con lo que propone uno de los artículos de la LGE para las evaluaciones del primer ciclo básico: “propenderán a la utilización de criterios cualitativos, que permitan dar cuenta del nivel de logro de los objetivos planteados en el currículum”.

Frente a todo lo expuesto, se puede reflexionar que esta nueva mirada o paradigma que se presenta en Chile en la educación parvularia, donde la mirada sobre la evaluación presenta un corte cualitativo y la idea es ir haciendo la transición y valorando dicho enfoque hacia los niveles superiores. No obstante, se presentan desafíos para todas las comunidades escolares como las siguientes: ¿qué instrumentos de evaluación son los más acordes para una evaluación para los aprendizajes? ¿Cuál es el rol y qué actitudes deben tener los estudiantes y las familias frente a esta nueva mirada? ¿Cuáles son los elementos que deben emanar del Estado para aplicar el nuevo enfoque?

Departamento
Pedagógico 

FIESTAS PATRIAS EN LOS COLEGIOS MARIANISTAS



Instituto Miguel León Prado

El sábado 01 de septiembre, en el marco de la Fiesta de la chilenidad, se realizó el tradicional Campeonato de Cuecas del IMLP. Esta gran fiesta se desarrolló y tuvo como finalidad unir transversalmente a todos los cursos del colegio en torno a nuestro baile nacional. 120 jóvenes llenaron de color y alegría el gimnasio durante el proceso de clasificación y final durante esa mañana.

Agradecemos de manera especial a los participantes quienes con entrega y cariño dieron lo mejor de sí para que todo resultara perfecto.



Colegio Parroquial San Miguel

La tradición del CPSM nos invita año tras año a celebrar la Chilenidad antes de iniciar el feriado de Fiestas Patrias. Se reviven nuestras costumbres, raíces y vasta cultura.

El día 14 de septiembre nos permitimos honrar a nuestros próceres, a nuestra historia como país soberano, a los símbolos patrios y a nuestros colores: blanco, azul y rojo. Además, nos unimos en torno al Himno Nacional en el izamiento de nuestra bandera.

Como familia Marianista, encomendamos esta jornada de celebración a Nuestra Madre, la Virgen del Carmen, para que nos proteja y nos guíe por el camino de la Paz y la Justicia.

En su saludo, el rector, Rodrigo Urrutia, nos invitó a recorrer y vivir la fiesta costumbrista en el patio central, donde todos los cursos prepararon con esfuerzo y dedicación distintas alternativas recreativas y culinarias. También, nos invitó a disfrutar de nuestras danzas tradicionales y nuestro baile nacional: la cueca.

Sin duda, una bella celebración para seguir animando el mes patrio y honrando valores tan importantes como el respeto, la dignidad, la responsabilidad y la unión. ¡Viva Chile!



Colegio Santa María de la Cordillera

El sábado 1 de septiembre, como colegio, celebramos la tradicional misa a la chilena. La preparación estuvo a cargo de los terceros básicos y primeros medios. Una hermosa celebración, en la que presentamos al Padre Dios las esperanzas y los dolores de nuestra patria y las ofrendas que representan nuestro trabajo. La celebración comenzó con un hermoso saludo a la Virgen, por una alumna de primero medio y con gran participación de padres, alumnos y profesores de los niveles encargados. Al final con gran alegría finalizamos con tres pies de cuecas.

Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen

Nuestro colegio se vistió de colores y música; los trajes de las chinas y los huasos, los cantos y bailes, animaron nuestra jornada el día jueves 13. Por primera vez, la fiesta se dividió en dos jornadas: en la mañana, el primer ciclo, nos conmovió con una hermosa presentación de las zonas geográficas de nuestro país. La puesta en escena de kínder sobre la isla de Chiloé y la leyenda de Pincoya fue espectacular; una niña representando a la Pincoya, seria y posesionada de su papel; los pescadores, las mujeres tejedoras, los curantos.

En la tarde, el segundo ciclo realizó una gala folklórica en la que destacaron las presentaciones de los mapuches, vestidos con trajes preparados por los apoderados, profesoras y las mismas estudiantes; los pascuenses, niños y niñas bailando, con gracia y desplante; y por último, un homenaje a la Virgen, con una cueca bailada por "las carmelitas," un grupo de estudiantes del ciclo y representantes de cada nivel que con alegría y entusiasmo saludaron a la Virgen.

Ambas celebraciones contaron con una gran convocatoria de apoderados. Nuestra directora agradeció el apoyo de la comunidad, sobre todo el día en que el colegio sufrió un atraco en contexto del 11 de septiembre, en que una turba rompió las puertas y sustrajo algunos elementos electrónicos en la zona del preescolar. Varios apoderados y vecinos defendieron el colegio y lograron echar a los delincuentes. Además, fueron múltiples los mensajes de apoyo al colegio y de repudio frente al lamentable atraco. Por esto, nada negativo pudo empañar nuestra fiesta de la Chilenidad.

Como todos los años, las fiestas culminaron con una misa a la chilena, presidida por el P. José María. Tuvimos la agradable visita del Hno. Paco y contamos con la participación de apoderados, de los estudiantes con sus trajes típicos y, como ofrendas, la bandera chilena y un signo que representaba a las distintas zonas de Chile; se ofreció una tortilla, que representa a nuestra gente y unas hermosas flores a la Virgen. Con alegría, agradecemos al Señor por nuestra Patria y todos sus dones.





Instituto Linares

El viernes 14 de septiembre se llevó a cabo una jornada maravillosa dividida en dos partes, una para los más pequeños hasta 4° básico y otra para los más grandes.

Desde temprano todos estaban inquietos por las respectivas participaciones, revisando pañuelos, trenzas, botas y vestidos, para que a eso de las 08:30 comenzará el acto de los pequeños del colegio. Participaron con gran personalidad, disfrutando las coreografías y las canciones que se entonaron con fuerza y convicción, pasando por la cueca tradicional, el trote, baile pascuense y chilote. El gimnasio estaba lleno, hasta la última silla, y los apoderados asistentes vibraron con orgullo por el trabajo de sus hijos e hijas.

Después de un breve recreo, comenzó el acto de los estudiantes mayores y se partió con el himno nacional, pero este año se le sumó un detalle especial y es que fue acompañado por la profesora Sussy Pizarro, quien interpretó el himno en lengua de señas.

Posteriormente, los animadores dieron inicio al espectáculo que consistió en un recorrido por Chile, especialmente por sus tradiciones musicales, presentando creaciones del norte como la diablada; el centro, con la cueca tradicional y la cueca chora; bailes de la Isla de Pascua y más sureñas, como los bailes chilotes.

Cada año se espera con ansias este acto, ya que hay mucha inversión de tiempo, esfuerzos y talentos a disposición. Como siempre estuvo a la altura y, bajo la coordinación general del profesor José Parra y la colaboración de todo el colegio, se logró desarrollar un acto que nos enorgullece, no sólo por la calidad del acto, sino que por lo educativo que son estas instancias para todos. Es una forma de aprender la chilenidad en la vida comunitaria.

Felicitaciones a todas y todos los que hicieron que esta hermosa actividad se llevara a cabo y, en especial, para que como colegio celebremos la Vida de nuestro país y demos gracias a Dios por lo que somos.

II CAMPEONATO DE CÁLCULO MENTAL DE LOS COLEGIOS MARIANISTAS



El campeonato, organizado por el Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade, tuvo como juradas a Lucía Duarte, docente de enseñanza básica de los Colegios de la Sociedad de Instrucción Primaria, profesora y jefa del departamento de educación matemáticas; y a Lucía Donoso, docente de enseñanza básica, con mención en matemática, magíster en educación con mención de especialista en dificultades de aprendizaje y actualmente trabaja en la creación de textos escolares del sector de matemáticas de la editorial SM.

El principal objetivo de este campeonato es generar instancias para que los estudiantes desarrollen habilidades y se apropien de estrategias para realizar cálculos mentales en forma flexible y creativa. Desde un enfoque centrado en un aprendizaje más profundo, sabemos que las estrategias de cálculo mental contribuyen a una comprensión profunda de los contenidos matemáticos, permiten el desarrollo de habilidades como: argumentar y comunicar, representar y manipular expresiones matemáticas.

Por otra parte, el campeonato busca promover un clima de entusiasmo y participación en los colegios Marianistas, que se logre que la actividad matemática salga del aula. Es por ello que durante todo este año los 5º básicos, guiados por sus profesores, han trabajado diversas estrategias de cálculo mental. Han sido desafiados con cálculos de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones que han debido responder en forma rápida, pero también argumentando los procedimientos usados para resolverlos.



Con gran destreza mental, los 20 estudiantes que participaron de este campeonato demostraron todas sus habilidades matemáticas. En la primera etapa los participantes debieron responder una ronda de 10 ejercicios planteados verbalmente y proyectados.

Luego, en la segunda etapa del campeonato, los estudiantes jugaron con el dado “Jamaica”, en el que se debe explicar correctamente el procedimiento usado para obtener el resultado indicado por el dado.

Los dos finalistas que tuvo el campeonato fueron Catalina Cruz del IMLP y Álex Troncoso del CPSM. Agradecemos la participación de todos los estudiantes y sus profesores, quienes estuvieron apoyándolos en todo momento.



ESTUDIANTES VISITAN CENTRAL HIDROELÉCTRICA

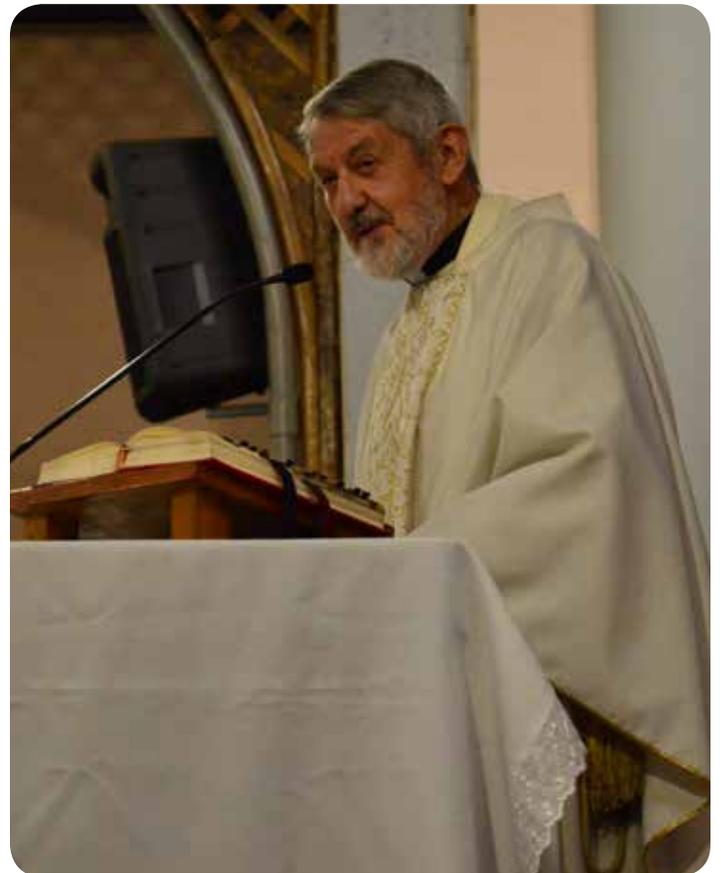


El 4 de septiembre, estudiantes de 3° medio visitaron la Central Hidroeléctrica de Rapel, cumpliendo los objetivos de conocer el proceso de generación de electricidad a través de un curso de agua. El recorrido de la Sala de máquinas y las instalaciones interiores de la estructura sorprendió como obra de ingeniería y, de seguro, favoreció valorar el trabajo de ingenieros y trabajadores que hicieron posible esta obra. Los visitantes pudieron identificar diversas piezas mecánicas y recibir formación en el uso responsable de la electricidad.

Agradecemos a quienes facilitaron esta experiencia, la cual fue muy significativa para nuestros estudiantes.

CELEBRACIÓN DEL SANTO NOMBRE DE MARÍA

Fiesta Patronal de la Compañía de María



El 12 de septiembre los religiosos marianistas se reúnen para dar gracias a Dios por la vocación dada y así celebran el día del Nombre de María, la fiesta patronal de la Compañía de María celebrada en todo el mundo.

En una muy concurrida misa en la parroquia San Miguel Arcángel se celebraron los 70 años de vida religiosa del Padre Miguel Ángel, quien también presidió la eucaristía. Se le vio muy contento y agradecido por alcanzar esta notable cantidad de años al servicio de Jesús y María, y también de estar acompañado por toda la Familia Marianista, en especial de su querido Instituto Miguel León Prado.

Previamente, el lunes 10 de septiembre, la Dirección del colegio y representantes de la Comunidad escolar, le rindieron un sentido homenaje al P. Miguel Ángel Ferrando, por sus 70 años de vida religiosa marianista y agradecer los 50 años de servicio en el Instituto Miguel León Prado.

“Nunca pensé en que el buen Dios me tratara tan bien como lo ha hecho en estos años. He sido profesor 7 años en el IMLP y muchos años más capellán, hasta hoy. Profesor 25 años en el seminario pontificio, vicario en la Parroquia San Miguel desde 1971, sin interrupción; juez del Tribunal Eclesiástico desde 1977. Gracias a Dios y gracias a mis hermanos marianistas. Muchas gracias a mis incontables alumnos chilenos, españoles y manchegos que me han empujado a crecer”, expresó el Padre Miguel Ángel en dicha celebración.

Por su parte, el Instituto Linares llevó a cabo el día lunes 10 de septiembre la celebración del Santo Nombre de María con presencia de toda la comunidad educativa, para festejar a los consagrados que guían el colegio: el Hno. Jesús Gómez, el P. Ángel Pardo y la Hna. Carolina Reveco.

El acto cargado de cariño, partió con una oración, luego el himno nacional y con una hermosa representación preparada por los más pequeños de nuestro colegio, los que renuevan nuestra espiritualidad cada día.

De parte de la comunidad escolar, del Centro de Padres y del Sindicato de nuestro colegio, se hicieron entrega de hermosos presentes a los religiosos que son, sobre todo, una humilde forma de agradecer su entrega total a la vocación de servicio que desarrollan día a día.



CANTAR ES ORAR DOS VECES

El Festival a María es una forma de encuentro de toda la comunidad Marianista en torno a la figura de nuestra Madre protectora y nos unimos todos, no por la competencia de un festival, sino que por el convencimiento de que juntos compartimos nuestra fe de forma alegre y entusiasta.

Este año el lema para la creación de las canciones fue “la beatificación de Madre Adela y los jóvenes”, por lo que hubo muchas formas de entregar e interpretar estos temas y con el esfuerzo, cooperación mutua y alegría, se pudo lograr.

Este año el festival estuvo lleno de armonías y melodías dirigidas a nuestra Beata, lo que fue una inspiración para seguir profundizando a cerca de la vida y testimonio de la Madre Adela.



JORNADA DE PAREJAS

Los días martes 28 de agosto y 4 de septiembre, padres y apoderados del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen participaron en la Primera Jornada de Parejas del establecimiento. Esta actividad surge en base a la necesidad de fortalecer la alianza entre la familia y el colegio y, también, reforzar en las parejas el vínculo de amor que los une.

En la jornada participaron 13 parejas, quienes durante las dos sesiones realizadas por el equipo de convivencia escolar, jugaron, trabajaron en equipo y compartieron sus historias en un ambiente de grata confianza. Cerramos esta jornada con una cena romántica; las parejas disfrutaron y lograron vivir un encuentro que les permitió salir de las tareas y responsabilidades del día a día y reafirmar el compromiso y amor que los une.

Nos es grato comentar también, que quienes prepararon la exquisita cena son nuestros estudiantes del 3º medio técnico profesional junto a su profesor jefe, quienes recibieron halagos y opiniones positivas por el trabajo realizado.

Los apoderados agradecieron la actividad, comentaron la necesidad de tener instancias como esta para detenerse en la rutina, de reencontrarse, y reforzaron la importancia de continuar con nuevas jornadas para futuras parejas de los padres y apoderados del colegio.

¿POR QUÉ EL CIUDADANO CHILENO DEBE SABER MATEMÁTICA?



Con este título, el pasado 23 de agosto, nos dictó una charla el académico de la Universidad de Santiago y Doctor en Matemáticas, Rafael Labarca Briones.

El profesor Labarca, en el año 2003, crea el Campeonato de Matemáticas (CMAT) para escolares desde séptimo básico a cuarto medio, de la región Metropolitana. Hoy este campeonato, del cual participamos como colegio en todas las categorías, funciona en varias regiones del país, extendiéndose a partir del 2018 hasta el nivel de cuarto básico.

Dentro de sus grandes legados se considera como el gestor de un sistema de becas para estudiantes talentosos de escasos recursos.

Ante una convocatoria cercana a los 100 estudiantes de séptimo a cuarto medio y durante más de una hora, el profesor Labarca mantuvo la atención de

nuestros chicos, con un lenguaje cercano y coloquial, los jóvenes se divirtieron además con sus anécdotas. La exposición consideró desde las nociones básicas de lo que significa el conocimiento, lo que es objetivo y confiable a lo abstracto. A partir de esto, fue señalando lo importante que es tener claridad en los conceptos, desde lo axiomático a la elaboración de teorías, la importancia de tener certezas de la información y el espíritu crítico que debemos tener al analizar la información, es aquí donde la asignatura juega un rol muy importante y complementario junto a otras asignaturas. Desde aquí comprendemos por qué el ciudadano chileno debe saber Matemática.

Agradecemos y valoramos la presencia en nuestro colegio de Rafael Labarca.

*Fernando Ureta León
Departamento de Matemática CSMC*

CUMPLEAÑOS DE FAUSTINO



Para los miembros del Movimiento Faustino el 4 de Agosto se convierte en un día importante. Día para celebrar la vida: nacimiento de Faustino Pérez-Manglano y aniversario de nuestro Movimiento que toma su ejemplo como modelo de formación y vida cristiana.

Este año las celebraciones de esta fiesta fueron en el Colegio Instituto Miguel León Prado (Enseñanza Básica) y Colegio Santa María de la Cordillera (Enseñanza

Media). En las celebraciones se reunieron estudiantes de los cinco Colegios Marianistas de Chile, siendo una oportunidad para compartir y crear lazos de amistad y confianza.

Agradecemos a nuestros jóvenes que se preocuparon de la preparación junto a los asesores que acompañaron y, a la vez, agradecemos a los que han participado en este encuentro.





SESIÓN DEL CONSEJO SUPERIOR

El día 7 de septiembre, se reunió el Consejo Superior de la Fundación Chaminade, en su tercera sesión del año. Presidido por el P. José María Arnaiz y con la totalidad de sus integrantes trataron los diversos temas sobre las obras educativas marianistas. En favor de la transparencia de los procesos y de mantener informada a la comunidad educativa, les contamos sobre los temas y acuerdos que allí se conversaron.

Mensaje del Capítulo General de la Compañía de María: En el reciente Capítulo General de la Compañía de María tenido en Roma en el pasado mes de julio, una temática reiterada fue la misión compartida con los miembros de la Familia Marianista. El mensaje reconoce el rol fundamental de los laicos en la Iglesia y en la tradición marianista, agradece esa participación activa y llama a seguir compartiendo el regalo del espíritu marianista y de la misión educativa, enriqueciéndola con los propios dones, preparación profesional y visión.

Recursos Humanos: Está en proceso la negociación colectiva en el IMLP. Se informa de la propuesta sindical y se entregan los criterios para que la comisión negociadora dialogue con los dirigentes del sindicato, a la luz de la actual normativa laboral y de financiamiento de los colegios particulares subvencionados.

Procedimiento de nombramiento de Rectores en el CPSM, IMLP, CSMC, IL: Se pide a los miembros del Consejo sugerencias para elaborar algunos criterios pensando en una nueva etapa y cómo proceder con los que dejen el cargo. Después de un diálogo, se enuncian algunos criterios: que provengan del mundo marianista, vocación cristiana y valores éticos, idoneidad pedagógica y liderazgo. Contar con la evaluación de percepción preparada por la Comisión Directiva y recabar información de terceros.

También se hace referencia al procedimiento de nombramiento o confirmación de los directores de ciclo que terminan su período, en base a la información que surja de los instrumentos de evaluación de desempeño.

Fortalezas y desafíos de las obras educativas: Se entrega un informe realizado por la Comisión Directiva,

que es una primera mirada a la situación de cada colegio. Se ha tenido una reunión de trabajo con cada Equipo Directivo para que sirva de retroalimentación. Se comenta que es bueno tener criterios comunes y conocidos para el conjunto. En este caso se ha tenido en cuenta el marco de la buena enseñanza y otros con acento en lo propio de colegios marianista. Eso hace una administración más transparente, orienta la formación de los profesores, etc. Es un ejercicio muy positivo para los equipos directivos. Tener en cuenta los cuatro departamentos como elemento común y las particularidades de cada colegio.

Formación marianista de nuestros educadores y asistentes de la educación: Se informa que se está elaborando un documento con una propuesta de programa de formación para el personal de nuestros colegios. Se han consultado otros proyectos, como el programa de los marianistas de España, el de los Hnos. Maristas, entre otros. Se está en conversación con la REM de Argentina. Se tendrá también en cuenta lo que ofrece el programa de Dayton.

Incorporación del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen a la Fundación Chaminade: Se dialoga en base a un documento de trabajo que presenta las posibilidades y dificultades que tiene seguir gestionando el colegio con la fundación educacional heredada de las Hermanas de Vedruna. El Consejo Superior aprueba la idea original de pasar legalmente el colegio a la gestión institucional de la Fundación Chaminade. Las Hermanas de Vedruna conservarían la propiedad del colegio.

Propiedad del Instituto Linares: Se reflexiona sobre la situación legal de la propiedad del Instituto Linares y la necesidad de regularizarla de acuerdo a las exigencias de la Ley de inclusión que obliga a determinadas condiciones. Se acuerda seguir dialogando con el Obispado de Linares para avanzar en una solución.

Encuentro de Equipos Directivos 2019: Se tiene como fecha prevista el 7, 8 y 9 de enero. Se contaría con la presencia de la encargada del área pedagógica de la Fundación Educacional Domingo Lázaro de los Marianistas de España.

ENGLISH WEEK EN EL CSMC



Entre el 20 y 24 de Agosto se realizó la *English Week* 2018 en el CSMC, bajo el lema “*Magic beyond words*”. Los estudiantes participaron en diferentes competencias en las que demostraron sus conocimientos y habilidades en el idioma Inglés, complementándolo con sus talentos artísticos.



Entre las múltiples actividades que se desarrollaron podemos destacar: *Spelling bee*, *Kamishibai*, *Who wants to be millionaire*, *Book Square*, *English corner*, *Costume competition* y *Who is the English pro?*, entre otras. Destacamos especialmente la competencia de debates entre estudiantes de 1° a 4° medio del Colegio Santa María de la Cordillera y del Colegio Parroquial San Miguel, quienes aceptaron con entusiasmo y compromiso nuestro desafío para participar, demostrando con gran talento las habilidades lingüísticas que los jóvenes han desarrollado a través de la asignatura.



Agradecemos a todos los participantes por su alegría, apoyo y entusiasmo durante las distintas jornadas y también a Ediciones SM por su aporte en estímulos para incentivar a los ganadores de las diversas competencias.

Nos encontraremos nuevamente en 2019, bajo el lema “*Music is gonna get you*”.

Elizabeth Muñoz

Departamento de Inglés

CSMC

PROYECTO VOCACIONAL: “YO SOY EL BUEN PASTOR”

Compartimos con toda la Familia Marianista nuestra experiencia vivida durante el mes de agosto. Hemos aplicado en nuestras obras educativas el Proyecto “Yo soy el Buen Pastor”. Con este nombre queremos dialogar y hacer un itinerario con nuestros estudiantes en torno a la vocación a la vida religiosa.

Es muy importante que cada uno de nosotros, desde nuestra labor educativa, presentemos, dialoguemos y reflexionemos sobre lo que significa tener hombres y mujeres consagrados a Dios en una comunidad religiosa. Es un desafío en estos tiempos presentar la vocación religiosa a los jóvenes, en un tiempo tan convulsionado en donde la Iglesia, las instituciones religiosas, son tan cuestionadas y criticadas.

Hablar de Jesús como el Pastor que invita a consagrar la vida es una tarea solo para valientes. Nosotros creemos profundamente que el educador marianista es un valiente que se atreve a hablar de Jesús. Del mismo modo, creemos que nuestros estudiantes son personas valientes que son capaces de dejarse interrogar por Jesús y descubrir cosas grandes y extraordinarias en sus vidas.



El Proyecto Vocacional es la ocasión y el desafío para que volvamos a hablar de la vida religiosa en nuestras aulas, nuestros patios, nuestras oficinas. El colegio marianista se debe caracterizar por trabajar con la persona y su vocación; esa vocación también puede ser la vida religiosa.

Por medio de las unidades didácticas que trabajamos con nuestros estudiantes, pretendemos que el niño, niña, joven, se reconozca como persona e hijo de Dios y, desde este reconocerse, descubra que Dios habla por medio de otros, de situaciones y en el silencio; desde esta escucha podemos conocer y preguntarnos ¿qué quiere Dios de mí?

Les invitamos a que no perdamos la posibilidad de hablar de este regalo que Dios da a su Iglesia, hablemos de la vocación religiosa y aprendamos de ella. La vocación a la vida religiosa es el centro y motivo de nuestro Proyecto “Yo soy el Buen Pastor”, debemos formar desde nuestras aulas y familias los nuevos Pastores que nuestra Iglesia necesita.

Compartimos con toda la comunidad esta experiencia realizada en nuestros colegios marianistas y agradecemos a las personas valientes, con una fe viva, que animan y acompañan esta tarea.

CAFÉ LITERARIO EN EL CPSM



El viernes 7 de septiembre el CRA en conjunto con el Departamento de Lenguaje realizaron un Café Literario que contó con la participación del escritor, Héctor Olmedo, quien es exalumno del Instituto Linares y actual apoderado de nuestro colegio.

Héctor nos habló del amor por su profesión, la medicina, y por su amor a las letras. Divertido y locuaz, amante de Chiloé y la naturaleza. Precisamente es en este lugar dónde ha ambientado sus obras: Javo Rivera y los brujos de Chiloé, Javo Rivera y los tres de la orden. Chiloé lugar mágico, donde predomina el misterio, los hechiceros, los hechos sobrenaturales y la búsqueda de aventuras.

Los estudiantes compartieron un agradable momento acompañado de música, conversación y preguntas.

Agradecemos a Héctor por darnos a conocer su pasión y encantarlos con el mundo de las letras.



COLOQUIO SOBRE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD



Cada semestre se realiza en el Instituto Linares una reunión interactiva entre padres, estudiantes y profesores, a lo que llamamos coloquio. En esta instancia exponemos un tema y luego, en grupos, se debaten preguntas, se toman acuerdos y se llega a conclusiones que se dan a conocer en un plenario.

Esta vez el tema de la afectividad y sexualidad era muy emergente, a raíz de la legislación sobre la ley de aborto, el aumento de contagio de VIH en el país y, en especial, frente a la saturación de información respecto al tema.

Actualmente nuestros niños y jóvenes se ven invadidos a través de los medios de comunicación y redes sociales con mucha información de todo tipo. Basta con que busquen un cierto contenido en *Google* u otro motor de búsqueda y de inmediato aparecen datos fiables y otros no confiables. En muchos casos la búsqueda corresponde a tareas del colegio, sin embargo muchos de ellos ingresan búsquedas sobre inquietudes que antes contestaba la escuela, la iglesia o los padres; me refiero a preguntas sobre temas que no son fáciles de preguntar, como las etapas de la adolescencia, el desarrollo sexual humano y otras más fuertes como el aborto, el sida o las ETS.

¿Qué encuentran en la red? Demás está decir que acceden a páginas y páginas donde recibirán todo tipo

de información, respecto a este y a todos los temas que rondan la mente de un niño o de un adolescente actualmente; aparte del contenido explícito de muchas canciones que escuchan y la desinformación a que les pueden inducir sus propios pares.

De nuestro coloquio se desprende algo muy relevante: Somos los padres quienes debemos responder las preguntas de nuestros hijos y cuando no tenemos información, nosotros debemos buscarla y hacerla llegar a ellos. Debemos ser la primera fuente y la de mayor confianza para nuestros hijos, por eso nos preguntamos:

Los padres: ¿Cómo respondo a mis hijos cuando me plantean sus inquietudes?

Los hijos: ¿Cómo preguntamos a nuestros padres nuestras dudas?

Los profesores: ¿Qué rol tenemos nosotros en la formación de los niños y jóvenes en este aspecto?

En conclusión, es cierto que no podemos competir con las redes sociales o con internet, pero si debemos ser quienes eduquemos a nuestros hijos en la afectividad y sexualidad, en ese orden y no al revés.

José Romero Silva
Orientador IL

FELIZ ANIVERSARIO CPSM

Los días 12 y 13 de septiembre celebramos el aniversario número 133 de nuestro colegio. La mañana del miércoles se inició con un rico desayuno en cada sala de clases. Posteriormente las Alianzas Esparta y Vikingos hicieron sus respectivas presentaciones a través del deporte. En una jornada lúdica y entretenida los estudiantes demostraron sus destrezas artísticas, creativas y culinarias.

Cada aniversario es vivido intensamente y toda la comunidad educativa tiene protagonismo. Los profesores mostraron sus talentos: canto, baile y música. Los pequeños de Preescolar y Primer Ciclo disfrutaron de una jornada muy divertida en el Centro Marianista junto a sus compañeros y docentes. Bailaron al ritmo de coreografías y participaron en juegos colectivos.

El Segundo Ciclo también participó de divertidas pruebas: Divina Comida, *Fashion Emergency*, Cuerpos Pintados, Musicales, Cámara Indiscreta, *Pasapalabra* y una prueba sorpresa de Fútbol inflable que convocó a profesores y estudiantes.

Le damos gracias a Dios y a la Virgen, quienes siempre están presente en cada encuentro y celebración de nuestra comunidad. Cumplimos un año más y estamos dispuestos a aprender y a seguir creciendo como personas. Una institución como la nuestra ha desarrollado la preocupación por la inclusión y el desafío constante de ser soñadores y mejorar nuestro entorno. ¡Gracias CPSM por todo este tiempo!



ENCUENTRO DIOCESANO DE JÓVENES EN MELIPILLA



Es muy grato compartir con ustedes nuestra participación como colegio en una gran actividad que se realizó el jueves 30 de agosto en la plaza de Melipilla, en la que nos reunimos junto a varios colegios católicos de la comuna. Dicha actividad fue convocada, programada y propuesta a los Directores de los diferentes colegios de la zona por la Vicaría de Educación de la Diócesis, quienes acogieron y respondieron con generosidad a dicha invitación.

La actividad permitió a los alumnos que participaron poder compartir y dar a conocer nuestro colegio a todas las personas que visitaron los stands. Allí se podía observar y recibir información de todo tipo respecto al funcionamiento y propuesta educativa del colegio.

El equipo organizador de la Vicaría estuvo muy contento con el trabajo que se realizó en la jornada y lo hizo saber a través de una carta de agradecimiento al colegio. “Valoramos sobremanera la opción de apoyar esta iniciativa evangelizadora que ha ido en beneficio espiritual para los jóvenes de los colegios de nuestra Diócesis.

Estamos ciertos que el Señor recompensará su desinteresada colaboración y en este sentido esperamos seguir contando con su cercanía y así desarrollar futuros proyectos en conjunto, que vayan en beneficio de nuestros hermanos”, señalaba la carta.

CONSTRUYENDO LA FE CON LA CONFIRMACIÓN

El viernes 7 de septiembre en la Catedral de Linares, presidida por Monseñor Tomilav Koljiatic, se llevó a cabo la celebración eucarística de la Confirmación, en la que 63 estudiantes ratificaron su participación en la Iglesia Católica a través de este sacramento.

La Catedral estaba abarrotada de personas que querían acompañar esta importante ocasión; familiares y amigos, que viajaron de muchos lugares para ser parte de esta celebración de la fe.

Desde temprano hubo una combinación entre nerviosismo y tranquilidad profunda. Nerviosismo por la ceremonia en sí, por cumplir con el protocolo ensayado, pero también mucha tranquilidad en cuanto a la reflexión profunda hecha por casi dos años y coronada por un profundo retiro espiritual que días antes culminó la formación.

Como Instituto Linares, nos enorgullecemos que tantos jóvenes hayan decidido dar este paso de fe y agradecemos a cada una de las familias que acompañaron este proceso. Esta misma gratitud es la que nuestra comunidad escolar siente por los animadores de estos 63 jóvenes que entregaron su vocación de servicio para llevar a cabo este proceso.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EDUCAR Y FORMAR A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA EDUCACIÓN NO SEXISTA?

Durante el segundo trimestre, los estudiantes de enseñanza media participaron con gran entusiasmo en la charla “Contra la violencia machista: reflexiones en torno a la escuela”, a cargo de la profesora de Castellano y Magíster en Estudios de Género y Cultura con Mención en Humanidades, Claudia Valenzuela.

Históricamente han existido estereotipos de género muy marcados, los que han traído un gran impacto no solo a las personas, sino también en la sociedad. Últimamente esto está cambiando gracias a distintos factores, entre ellos, el movimiento de estudiantes secundarios y universitarios que piden el fin del sexismo en el sistema educativo actual.

Pero ¿qué es la educación no sexista? En resumidas palabras, es una educación que no cuenta con la división de género femenino y masculino, tanto dentro como fuera del aula. Actualmente, podemos observar que, desde los primeros años escolares, nos desarrollamos en una educación que replica varios estereotipos sexistas, como el encasillamiento en las



diversas carreras y aptitudes según su género o la insuficiente presencia femenina en material educativo, entre otros.

Por este motivo es importante terminar con la educación sexista de una vez por todas, ya que esta puede generar inequidad, limita nuestras capacidades, causa daños físicos y psicológicos a las personas que rompen aquel esquema, abre brechas en diversos ámbitos y discrimina a los géneros no binarios. Si esta situación no cambia, las futuras generaciones se verán afectadas y crecerán bajo una sociedad sexista.

Por lo tanto, los establecimientos educacionales deben formar estudiantes autosuficientes para poder tener una posición clara y consciente frente al tema, y para que esto suceda, se deben entregar las herramientas necesarias, como espacios de retroalimentación explicando e interiorizando la equidad de ambos géneros dentro de la sociedad.

Departamento de Equidad de Género

CPSM





RETIRO DE ANIMADORES DEL MOVIMIENTO FAUSTINO

El encuentro con la persona de Jesús es central para la vida cristiana y como jóvenes del Movimiento Faustino, que se reconoce como un movimiento apostólico, queremos tener a la persona de Jesús en el centro de nuestras vidas y para lograrlo es importante dar instancias de silencio y oración.

Se dieron dos momentos para encontrarnos con el Señor. La primera fue pensada para animadores que cursan segundo medio y la segunda para animadores

que cursan tercero y cuarto medio. Estos encuentros se enmarcaron en el seguimiento y opción por Jesús.

Fueron dos instancias marcadas por los momentos de reflexión personal y comunitaria, como por tiempos de oración y compartir la vida.

Damos gracias a quienes han preparado y participado en estos encuentros que tanto bien hacen al Movimiento Faustino.



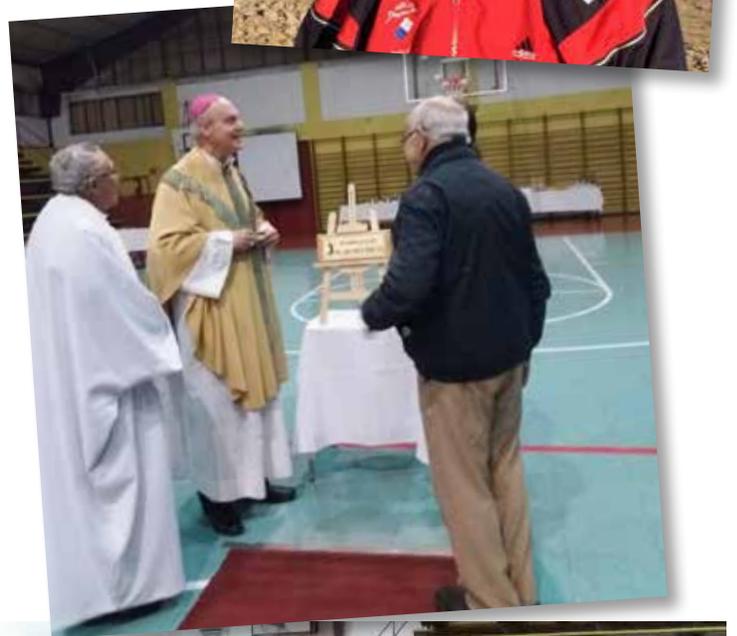
EUCARISTÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS POR LA VIDA DE JUAN ARROYO NÚÑEZ SM

El día lunes 20 de agosto en el Instituto Linares se llevó a cabo la eucaristía de acción de gracias por la vida del Hermano Juan Arroyo Núñez, quien falleciera hace algunas semanas, la que fue presidida por obispo de Linares y el capellán del colegio.

La eucaristía estuvo llena de símbolos de reconocimiento al testimonio de vida en la fe de Don Juan, recordando su entrega desde muy joven a la vida en el amor de Dios.

Don Juan fue, es y será un Pilar en la educación marianista de nuestro colegio, ya que él fue un ejemplo de entrega en todo lo que hizo, marcó su camino con perseverancia, entusiasmo y convicción. Es por eso que su testimonio no pasará, se quedará con nosotros y una forma de concretarlo es que, el gimnasio por el que tanto luchó y que fue un hito para Linares, desde este día será conocido como Gimnasio Juan Arroyo Núñez.

Como comunidad nos alegramos y damos gracias a Dios por haberte conocido querido hermano Juan. Cuídanos desde el cielo y guíanos por el camino que lleva al amor del Padre.



ESCUELA PARA PADRES

Durante las últimas semanas de agosto y las primeras de septiembre, se ha estado desarrollando la Escuela para Padres y Madres del Colegio Parroquial San Miguel. Esta iniciativa surge dado que para nuestra comunidad la familia tiene un gran valor y una gran responsabilidad en la educación de ejes primordiales de la vida de nuestros estudiantes. Creemos que para poder desarrollarse adecuadamente, las familias necesitan apoyo e información y es por esto que

pusimos a disposición de nuestra comunidad más de 10 talleres gratuitos que contribuyen a esta importante misión.

La mayoría de los talleres se han podido impartir, a pesar de que la convocatoria no ha sido masiva. Rescatamos el compromiso y la participación de todos los apoderados que semana a semana se han comprometido con los profesores de cada curso y, fundamentalmente, con la tarea de seguir formándose para criar, educar y guiar a sus hijos con mayores y mejores herramientas.

CAMPEONAS DE JUEGOS FEDERADOS



El Instituto Linares es una institución educativa, que va más allá de lo estrictamente curricular, es por eso que creemos firmemente, que se educa en la fe a través del deporte.

Durante el último fin de semana de agosto, el equipo de Vóleybol del Instituto Linares sub 14 damas, representante de la región del Maule en los juegos escolares nacionales, participó en el Nacional Federado realizado en la ciudad de Victoria. Allí participaron 8 equipos, que son selecciones provenientes distintas ciudades y se jugó entre el 31 de agosto y el 2 de septiembre.

En partidos muy disputados con la asociación de Arica, Araucanía, Biobío y San Felipe, entre otros, el seleccionado de nuestro colegio se tituló Campeón Nacional 2018 en su categoría, jugando un vóleybol de gran nivel y también remontando con madurez deportiva las situaciones adversas de los partidos.

Felicitamos a todas y las alentamos a seguir cosechando triunfos y experiencia para afrontar nuevos desafíos. Agradecemos, también, el compromiso de su profesora a cargo, Cecilia Lastra; a las jugadoras y las familias que apoyan con gran entusiasmo estas actividades.

LA VIRGEN DE LA MERCED VISITÓ NUESTRO COLEGIO



En el contexto de los 800 años de la Orden de la Merced, la Virgen de la Merced está peregrinando por las ciudades del país donde hay presencia mercedaria. En Melipilla llegó desde la ciudad de Tiltil y fue recibida en la plaza de la ciudad por las autoridades civiles y religiosas. Luego se celebró una multitudinaria Eucaristía, presidida por Monseñor Cristian Contreras y concelebrada por varios sacerdotes y con la presencia de los diáconos permanentes de la diócesis.

El viernes 24 de agosto fue recibida por el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen. Preparamos, junto a nuestros estudiantes y todo el personal del

colegio, la capilla y una hermosa celebración litúrgica con mucho cariño y dedicación. En ella dimos gracias a Dios por la protección de la Virgen bajo la advocación de la Merced, con cantos y oraciones.

Seguros estamos que esta hermosa visita de nuestra Madre es una bendición para cada una de nuestras familias y, sobre todo, para nuestro colegio que cada mañana en la oración encomendamos la jornada de trabajo a ella para buscar siempre vivir con esperanza y fidelidad ante lo que Dios nos regala cada momento de nuestras vidas.



CREACIÓN DE MURALES ANTI-BULLYING



Entre el 20 al 24 de agosto, se coordinó desde el área de Convivencia Escolar del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen una serie de charlas dadas por la PDI de Melipilla. Estas apuntaban a tres temáticas relevantes en los colegios: el *Bullying* y sus efectos, el *Cyberbullying* y los peligros del *Grooming*. Las charlas se realizaron desde 5° básico hasta 3° medio, abarcando en total 13 cursos.

Por otra parte, se efectuaron 2 charlas especiales para los padres y apoderados de los niveles de 7° y 8° básico sobre los riesgos de las redes sociales y la falta de control de los padres en el uso del internet de los hijos. El inspector de la unidad Bicrim de Melipilla, Claudio Duarte, entregó varios consejos a los apoderados para estar más atentos a los vínculos que establecen sus hijos a través de las redes sociales.

Esta iniciativa incluía un trabajo con la muralista y artista Amanda Undurraga, quien junto a 12 funcionarios de la PDI y 20 estudiantes del programa de tutoría pintaron una serie de murales con mensajes relacionados al buen trato y un llamado potente a continuar desterrando el *bullying* de nuestro ambiente escolar.

Para los estudiantes del programa de tutoría, ser parte de este proyecto fue una experiencia muy positiva y enriquecedora, ser considerados en la creación y ejecución del proyecto les dejó muy animados. Llegar el día lunes y ver en las paredes del establecimiento un mensaje creado y pintado por ellos ayudó a generar mayor identidad y compromiso con sus procesos escolares. Sin duda, les permitió tomar conciencia de la necesidad de instalar permanentemente una cultura de relaciones interpersonales positivas, una sana convivencia que debemos tener con todos los demás.



CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

El Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen es la primera obra educativa de la Fundación Chaminade que posee la modalidad de Educación Técnico Profesional, por lo que era importante celebrar su día, en especial para los estudiantes de tercero medio de la especialidad de Gastronomía.

Los estudiantes desarrollaron dos actividades durante la primera semana de septiembre. La primera consistió en una muestra general de gastronomía en donde se montaron diversos stands alusivos a distintos tópicos: utensilios y maquinaria, servicio comedor, masas y panadería, la importancia del Pan y el vino en la Eucaristía, cocina molecular, las matemáticas en la cocina, la poesía en la comida tradicional y los tipos de comida según zonas geográficas. Todo esto se desarrolló con la ayuda e integración de los distintos Departamentos de Asignaturas de nuestro colegio.

En este día, los diferentes cursos visitaron la muestra en donde, tanto estudiantes como profesores, explicaban



la relación de la cocina con sus distintas asignaturas. Gracias a esta actividad los estudiantes de niveles inferiores a los cursos técnicos pudieron conocer de forma más profunda en qué consiste nuestra especialidad.

La segunda actividad que desarrolló la especialidad se trató de un juego de roles en el que los estudiantes de tercero medio se dividieron en brigadas a cargo de distintos servicios de un restaurant didáctico. La propuesta consistió en montar un salón comedor en donde se debía atender a 14 exigentes comensales mediante una variada carta. “Este tipo de actividades pone a los estudiantes en una situación real de atención al público, por lo cual deben desplegar todas sus habilidades y poner en práctica lo aprendido”, comentó el profesor de la especialidad, Raúl Toro.

La actividad resultó todo un éxito y los comensales se fueron satisfechos y con el corazón contento. Felicitamos una vez más a nuestros estudiantes por entrega y compromiso con sus estudios.



MASTER CHEF KIDS

El miércoles 1 de agosto en el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen, se realizó el primer Master Chef Kids, el cual estaba dirigido a nuestros estudiantes de educación inicial, con proyección a nuestros futuros alumnos de gastronomía internacional.

Este taller se llevó a cabo en conjunto con Coordinación Académica y la participación de nuestro profesor del técnico profesional y Chef, Raúl Toro, quien nos acompañó en la preparación de unas exquisitas cocadas, las que fueron degustadas por la comunidad educativa.

Agradecemos la participación de todas las educadoras, asistentes de la educación y quienes participaron de la actividad.



RETIROS DEL CSMC



En el mes de agosto, se realizó el retiro de “formadores de niños”, conocidos como Fns, que colaboran en la preparación de los niños para recibir su primera comunión en el Colegio Santa María de la Cordillera. El retiro estuvo basado en la propuesta que nos hace el caballero de la armadura oxidada, con un fuerte sustento evangélico. El lugar, Santa María de Achibueno, acompañado por el equipo de formación de los FNs: la Hna. Mariana Franco; Natalia Reveco, exalumna; y la Hna. Patricia Acuña, junto a un grupo de jóvenes marianistas de Talca. El ambiente muy profundo, de alegría, oración y reflexión.

Por otro lado, el último fin de semana de septiembre, tuvo lugar en Malloco el retiro de los padres de la catequesis familiar de nuestro colegio, predicado por el Padre Jesús Herreros y animado por el equipo de guías de padres de segundo año. La temática estuvo fuertemente basado en el conocimiento de Cristo y su seguimiento. En un ambiente muy familiar, de reflexión personal y compartida, vivimos esta linda experiencia de encuentro con el Señor.



ASÍ SE VIVE EL CARISMA MARIANISTA EN EL MOVIMIENTO FAUSTINO



Fundación
Chaminade
Informa