

# Fundación Chamínade

## Informa

N° 95 Abril - Mayo 2019



## ¡NOS VISITÓ LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA!

### REFLEXIONES DE LA AG

La Administración General dejó sus impresiones tras la visita a sus obras educativas.

Pág. 4

### INDUCCIÓN DE FUNCIONARIOS

Profesores y asistentes de la Educación participaron en una jornada para conocer los colegios.

Pág. 14

### DÍA DEL ESTUDIANTE

Los colegios celebraron de diversas maneras a sus alumnos

Pág. 22



# SUMARIO



Visita de la Administración General a la Región de Chile.....	4
10º Aniversario de Casa Estudio Chaminade.....	8
2º Corrida Familiar en Melipilla .....	9
30º años del Colegio Santa María de la Cordillera.....	10
Celebración 70 años de presencia Marianista en Chile.....	12
Inducción de nuevos funcionarios.....	14
Semana Santa en los colegios marianistas .....	18
Celebración del día de la Cocina Chilena.....	20
Celebraciones del día del Estudiante.....	22
Semana de las Artes en el IL.....	27
Semana del libro en el IMLP .....	28
Día del Libro en el CSMC .....	29
Día del Libro en casa estudio chaminade .....	29
Jornada de profesores IMLP .....	30
Jornadas de Prevención al consumo de drogas.....	31



**Director:**  
Jorge Figueroa  
**Representante legal:**  
Jesús Gómez  
**Editor general:**  
Joakín Marchant

**Equipo editorial:**  
José María Arnaiz  
Jorge Figueroa  
Joakín Marchant

**Colaboradores:**  
María José Mejías  
Erasmus Cordero  
Ingrid Rojas  
Pablo Espinoza  
Lorena Herrera

**Diseño:**  
Joakín Marchant  
**Impreso por:**  
Graficandes

Esta es una publicación de la Fundación Chaminade, entidad educativa sin fines de lucro, por lo que su distribución es gratuita. Consultas o sugerencias: [comunicaciones@marianistas.cl](mailto:comunicaciones@marianistas.cl)

## EL ESFUERZO VALE LA PENA...

No es así como piensan algunos alumnos. Por lo mismo piden que se baje significativamente el nivel de exigencia de nuestros colegios. Esa es su opinión y su opción. Sin embargo, cuando se entrega un diploma de una Enseñanza media aprobada en un colegio marianista se certifica que el egresado logró determinadas competencias y se esforzó para alcanzar los debidos resultados de aprendizaje. A eso nuestros centros educativos no pueden renunciar. Tiene que ser normal que a un alumno marianista le preocupe el “tener buenas notas en el colegio” y que los padres les pasen esa gran inquietud a sus hijos. No está nada mal que de una manera sana vivan la impresión que con los buenos resultados académicos “están llenando su vida”.

No dudo que en la educación marianista hay un alto número de estudiantes de tremendo esfuerzo; conocen bien esa experiencia; huyen de la apatía. Llegan a las metas de enseñanza media y básica con una base muy sólida. En el Colegio marianista bien sabemos que si admitimos a un alumno es nuestra responsabilidad que egrese con buenos resultados y que se premie el esfuerzo realizado.

Esta educación marianista opta por el esfuerzo, lo valora; esfuerzo que ayuda a llegar a las metas. Lamentablemente el consumismo, tan favorecido en nuestros días, lleva a que desaparezca todo empeño por triunfar y por el esfuerzo. Que bien hace a las personas acostumbrarse al “yo puedo” y acercarlos a educadores que contagian la fuerte convicción de que tú, alumno, “tú puedes”. Descubrir el poder de las palabras “yo puedo” es mucho y brota de una experiencia personal de esfuerzo. A ello ayuda mucho el que se produzca la verdadera revolución del aula, la que pone al alumno en el centro del proceso del aprendizaje y fomenta en él la creatividad, el espíritu crítico y la experimentación.

Desarrollar esas habilidades es, sin duda, preparar para el éxito sano en la vida. La cercanía a un educador que marca a sus educandos con el “yo puedo” es un gran servicio. Conectar bien a un profesor con un estudiante es maravilloso para un centro educativo marianista. Ello requiere que educador y alumno conversen, dialoguen, se contacten, se comprometan y entiendan los desafíos que tienen por delante. Solo así el alumno empeñoso expresará con gran convicción “Yo puedo”.

Lo peor que puede ocurrir a un Centro educativo es tener generaciones y generaciones de estudiantes frustrados. Para evitarlo es indispensable que se les señale cuando están en “alerta académica”, que se les haga un seguimiento y por supuesto, que se les ofrezca un aprendizaje de nuevo tono y que haya una atención personalizada.

No hay duda que las habilidades que hay que entregar a un alumno son bien diferentes de las de hace una década. Sin ninguna duda, ya en enseñanza media un estudiante puede preguntarse: si mi esperanza de vida es de 85 a 90 años ¿me están entregando ahora, que tengo 18 o 19, las debidas herramientas para reinventarme varias veces y para cada día poder comer, tener una casa, andar sano, disfrutar, comunicar, perdonar, agradecer y ser solidario?

En un colegio marianista los educadores tienen que estar dispuestos a adaptarse continuamente por un constante entrenamiento respecto de las nuevas prácticas educativas en donde potenciar y formar habilidades blandas está siendo un factor esencial. Por lo demás, los padres y los alumnos marianistas tienen que saber que no están los alumnos solo para aprender las materias sino para adquirir hábitos, para bien manejar el diario vivir y sobre todo para enfrentar la vida presente y futura con acierto.

No hay ninguna duda que el esfuerzo vale la pena. Puede ser el hilo conductor de toda una vida feliz y fecunda. Con él se harán los cambios necesarios que nos toca llevar a cabo. El educador de calidad transmite ese mensaje por empatía; enseña a transformar la crisis en oportunidad y el fracaso en acierto; impulsa una nueva era de posibilidades humanas y lleva a que el alumno construya una habilidad positiva de sí mismo y desarrolle las habilidades sociales, emocionales y cognitivas necesarias para ser parte del mejoramiento de la realidad humana. En una palabra, le corresponde llevar a sus estudiantes a empoderarse descubriendo y desarrollando todo su potencial intelectual y humano. En el colegio marianista el esfuerzo de los grandes y de los chicos hay que cultivarlo ya que es una planta que da muy buen fruto.

*P. José María Arnaiz  
Presidente de la Fundación  
Chaminade*



## VISITA DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL A LA REGIÓN DE CHILE

*Por alrededor de 15 días estuvo la Administración General de la Compañía de María recorriendo las obras marianistas de la región de Chile.*

*Compuesta por el P. André Fétis, P. Pablo Rambaud, Hno Maximin Magnan y Hno. Michael McAward, la Administración General de la Compañía de María ha estado visitando sus obras por toda Sudamérica, culminando su viaje en la región de Chile.*

*Desde el 9 de mayo, los religiosos han recorrido las obras educativas, se han reunido con las CLM y las religiosas marianistas; han podido dialogar con los responsables de las obras y también con los estudiantes, quienes han estado muy abiertos a conversar con ellos.*

*Estamos muy contentos con esta visita, pues nos ayuda a valorar aún más el trabajo que se realiza en las obras marianistas de Chile y también a seguir creciendo, siempre, en un espíritu de Familia.*

*A continuación, les presentamos un extracto de las impresiones que la Administración General tuvo del trabajo que se realiza día a día en las obras marianistas:*

Es claro que la misión de la Región de Chile se centra en la educación. Si bien la Región tiene dos parroquias y otras obras sociales, su esfuerzo se centra en las escuelas que siguen consolidándose y aumentando. De hecho, desde la visita previa del Consejo General hay dos colegios más, al transformar Casa Estudio Chaminade en una obra de educación formal y aceptar un nuevo colegio en Melipilla. Felicitamos a la Región por ambas iniciativas.

Algunos comentarios a situaciones concretas:

a. El Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen, en Melipilla: su sección gastronómica otorga a esa escuela una particularidad que merece una mención especial. Su plan de estudios, que prepara a los jóvenes a la vida laboral, es una buena adaptación a las necesidades y realidades locales.

b. La Casa Estudio Chaminade, en la misma línea, es un claro ejemplo de inclusión educativa, que ofrece a jóvenes y no tan jóvenes, a quienes el sistema clásico ha dejado fuera del camino, la oportunidad de

incorporarse a la educación y tener un futuro distinto. La proximidad con el Instituto Linares brinda una oportunidad ideal para una colaboración que puede beneficiar a ambos: CECH puede beneficiarse de la larga experiencia de educación formal obtenida por el INLI, mientras que el INLI aprende de la inclusión educativa que desarrolla el primero.

c. Dado que los colegios de la Región se centran en la educación de los estudiantes menores de 18 años, la Residencia Universitaria Cardenal Caro (RUCC) brinda una oportunidad única para que la Región siga en contacto con jóvenes adultos.

Insistimos en que hay que aprovechar esta oportunidad y organizar y animar esta obra de manera que pueda llegar a ser una plataforma de pastoral juvenil a la que pudieran incorporarse también antiguos alumnos salidos de las obras de Santiago.



### 3. Fundación Chaminade:

Queremos felicitar al equipo de la Fundación por su entrega y dedicación y por el servicio que prestan a la misión marianista en Chile. Les animamos a seguir profundizando en las distintas áreas de responsabilidad y dejamos algunas orientaciones:

a. El área pedagógica tiene el reto, ya mencionado, de asegurar la formación del personal en distintos niveles. Por una parte, hay incorporación de personal nuevo en las obras de Chile según lo Informado en la visita a las obras, como es normal; pero además, está el reto de haber asumido recientemente obras nuevas que implican una mayor atención a la formación carismática y pedagógica del personal de esas obras.

b. Además, el contexto chileno actual, con las nuevas leyes educativas, también está poniendo en peligro el carácter más auténticamente marianista de las obras, como hemos podido escuchar en las visitas. Es un reto que hay que ir confrontando y minimizando en lo posible ese riesgo.



### 2. El dinamismo misionero y formación:

La Región se ha organizado para que haya un religioso que represente a la Compañía en cada obra al menos a nivel institucional. Además, la mayoría de los religiosos contribuyen a la misión en la medida de sus capacidades. Pero gran parte del impulso misionero que se observa en las obras proviene hoy de los laicos. Su seguimiento, como ya se mencionó, es por lo tanto crucial. Algunos de ellos tienen una buena formación y un profundo espíritu marianista. Es un reto permanente la formación y acompañamiento del personal de nuestras obras. Seguir trabajando en un plan de formación continua de los profesores y asistentes, aprovechando en lo posible el tiempo disponible para la capacitación del personal, a partir de un plan con contenidos bien definidos que incluya la formación en el carisma.



c. En el área de pastoral las obras están muy vivas, con mucha actividad. Quizá sería bueno intentar tener un proyecto más orgánico que dé continuidad y coherencia a la gran riqueza pastoral de nuestras obras educativas. Desarrollar la pastoral de modo que vaya más allá de la preparación a los sacramentos de iniciación y proponer un modelo que ofrezca un proceso de formación en la fe en comunidad. Los grupos Faustino son una buena expresión de ese modelo.

d. Aprovechar también la identificación de la mayor parte de los alumnos y familias con las obras para incorporarles cada vez más a la vida y pastoral de las obras.

e. La Fundación tiene siempre el reto de seguir trabajando para armonizar y conjuntar más las distintas realidades de nuestras obras, de forma que se sigan los mismos principios y criterios pedagógicos, pastorales, económicos... siendo conscientes de la variedad de contextos.

f. Aprovechar la oportunidad de la naciente CLAMARED para aportar su experiencia y beneficiarse de la experiencia y riqueza de las otras realidades educativas marianistas en la zona de CLAMAR. Crear sinergias entre las distintas instituciones y fundaciones.

#### 4. Parroquias:

La Región está a cargo de dos parroquias. Son obras diversas por su contexto y situación. Creemos que habría que aprovechar más la proximidad de la parroquia S. Miguel a dos de nuestros colegios y buscar una mayor sinergia entre las tres obras a nivel pastoral. Por otro lado, la Región debe evaluar su capacidad para mantener ambas parroquias a medio plazo.

#### 5. Obras e iniciativas de acción social.

Hay muchas obras distintas dedicadas a combatir las necesidades de pobres y marginados. Las distintas iniciativas de este tipo son un buen testimonio de la voluntad de servicio y atención a los más necesitados. Hay que reseñar la buena colaboración en este nivel con las otras ramas de la Familia, las parroquias y otras instituciones. Además, aún en las obras que no atienden directamente a los pobres, como los colegios, hay una sensibilidad para colaborar con las misiones de justicia, paz e integridad de la creación. De esta forma, comprometen a muchos en ayudar a muchos.





6. Familia Marianista: Por último, queremos hacer mención sobre nuestra misión común con la Familia. Como ya hemos insistido en los encuentros con las comunidades, el último Capítulo General ha dado gran importancia a este tema, asumiéndolo como su eje vertebrador. Agradecemos mucho los encuentros que hemos tenido con miembros de las otras ramas y con el Consejo de Familia. La integración de las distintas ramas en muchas de las iniciativas misioneras es un gran testimonio. Apreciamos mucho el esfuerzo que se está realizando para la elaboración de unos estatutos de Familia en Chile y de su Plan Misionero. Nos parece importante asegurar ahí la identidad de la vida religiosa y las Chile-Informe de la visita responsabilidades sobre la vida y misión de la Compañía. Somos responsables de encarnar el carisma en nuestro modo específico: “Estamos llamados a ser lo que somos, cada vez con mayor claridad y radicalidad. Nuestra aportación es la de ser iconos del estilo de vida de Jesús casto, pobre y obediente, totalmente consagrado al Padre y a su plan sobre la humanidad: el Reino. Nos debe distinguir esta focalización de toda nuestra vida en el Padre y en el servicio a los hermanos, y la calidad de nuestra vida fraterna que genera comunión en torno. Hemos de tomarnos en serio nuestro servicio profético: ser testimonio del absoluto de Dios.” (CG XXXV, 6).



#### Editorial y Fundación SM:

Queremos felicitarles por el nivel de cooperación mutua en la misión marianista en Chile, y agradecer a sus responsables la acogida y el encuentro que tuvimos. Apreciamos mucho el aporte que hace la Editorial en nuestra misión educativa, especialmente en la colaboración con la Fundación Chaminade. Enhorabuena también por el buen momento de la Editorial SM en Chile; es, sin duda, fruto del trabajo de un gran equipo.



## 10º ANIVERSARIO DE CASA ESTUDIO CHAMINADE



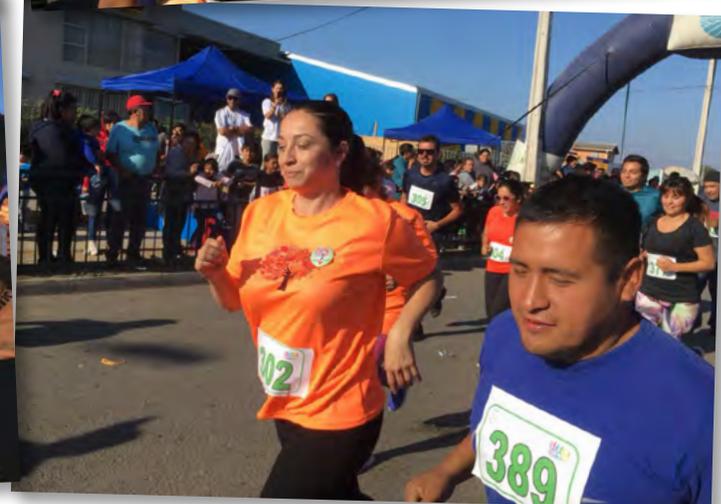
Casa Estudio Chaminade durante este año se encuentra celebrando sus 10 años de vida. Es un buen momento para recordar los inicios de esta pequeña y sencilla obra, que nace en el seno de un grupo de jóvenes en situación de calle en la ciudad de Linares, quienes manifestaron su deseo de tener un lugar donde estudiar.

Han sido 10 años de un trabajo silencioso, donde hemos podido ser un espacio de esperanza y amor para muchos niños y jóvenes, quienes vieron interrumpida su trayectoria escolar en un momento de sus vidas.

Hoy, Casa Estudio Chaminade celebra estos 10 años en instalaciones propias destinadas a ser un centro de educación para personas jóvenes y adultas que no han terminado su educación escolar. El día 8 de abril comenzamos el año de celebración, siendo la actividad central la bendición de nuestro “Mosaico del Buen Samaritano”, instalado en nuestro oratorio. En la Eucaristía contamos con la presencia de la Familia Marianista, la comunidad educativa y con algunos colaboradores de Casa Estudio Chaminade.



## 2º CORRIDA FAMILIAR EN MELIPILLA



Por 2º año consecutivo se realizó la Corrida Familiar del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen, la cual convoca especialmente a toda la comunidad escolar y, además, a las familias y vecinos de nuestra comuna.

Durante las semanas previas a la 2º corrida, recibimos saludos motivacionales de atletas nacionales muy destacados. Una de las innovaciones este año fue una nueva categoría de corredores, para que los más pequeños de nuestra comunidad, tuvieran una participación más destacada en esta actividad.

Aumentamos el número de competidores, más familias asistieron a acompañar a sus hijos superando las expectativas del equipo organizador.

También se invitó a la Familia Marianista a participar de este evento deportivo, acogiendo la invitación el

Colegio Santa María de la Cordillera, quienes obtuvieron el tercer lugar en la categoría 4K, llevándose medalla y trofeo para Puente Alto.

Nuevamente, contamos con el patrocinio de la Ilustre Municipalidad con su departamento DIDECO y la 24º Comisaría de Melipilla. Experiencias como estas generan más acercamiento del Colegio con los vecinos del sector y mayor identidad con la comunidad educativa.

Como colegio estamos permanentemente fomentando en la comunidad escolar la participación, la vida saludable y la actividad física en familia. Actividades como esta nos permiten continuar trabajando y comenzar desde ya a organizar la tercera versión de la Corrida Familiar del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen de la hermosa comuna de Melipilla.

## 30º AÑOS DEL COLEGIO SANTA MARÍA DE LA CORDILLERA

Nuestro proyecto educativo define un colegio marianista como una comunidad educativa y una comunidad de fe, como una comunidad de comunidades, en la que las relaciones entre los diversos miembros que lo componen están marcadas por el espíritu de familia, por el conocimiento y la valoración de las personas, por los gestos de solidaridad activa entre todos y el sentido de pertenencia. En un colegio marianista estos valores nos inspiran y nos desafían a todos, porque en un colegio marianista educar es una tarea compartida, no es solo una forma de organizarse, sino una forma de ser y de ubicarse ante los demás. En un colegio marianista todos somos educadores.

El Colegio Santa María de la Cordillera es marianista y su existencia es el resultado de un sueño y del empeño de un grupo de laicos y religiosos por hacerlo realidad. A 30 años de su fundación nos hemos ido constituyendo en una comunidad que, a partir de sus logros, resignifica el sueño primero, lo contextualiza en este espacio y en este tiempo, resguardando la tradición marianista que le da sentido y razón de ser. Tradición que pone en el centro su profundo amor a Jesús y a su Madre, el respeto por las personas y el aprecio cariñoso de ellas, la sencillez y la cordialidad, la apertura y sensibilidad ante los grandes problemas del país, del mundo y de la Iglesia.

A 30 años de su fundación, hemos querido compartir los sentimientos, sueños y deseos que los miembros de nuestra comunidad tienen respecto del colegio. Compartirlo entre nosotros y con todos aquellos que



Que el colegio siga siendo un buen lugar de formación y en especial, un lugar lleno de amor, seguridad, confianza y de unión. Que siga creando varias y una gran familia.





nos han acompañado y apoyado en este caminar. Cada uno de los banderines que adornan el camino al gimnasio, expresa lo que los estudiantes, niños y jóvenes, los profesores y los trabajadores sienten y sueñan con respecto a su colegio:

“Que el colegio siga siendo un buen lugar de formación y en especial un lugar lleno de amor, seguridad, confianza y de unión. Que siga creando varias y una gran familia.”

“El colegio para mí es un lugar donde podemos compartir y aprender no solo de materias, también de las personas”

“Deseo que en el futuro el colegio siga promoviendo la conciencia social, la igualdad e incluso la oportunidad de expresión de cada estudiante”

En el día de nuestro aniversario agradecemos y celebramos a quienes soñaron esta comunidad hace 30 años, a quienes han hecho realidad esos sueños fundacionales e invitamos a los que hoy nos acompañan y a todos los que cotidianamente construimos esta historia, a trabajar por hacer realidad los sueños del presente, sueños que deben traspasar los muros de nuestro colegio. Los invitamos a seguir trabajando por una comunidad fundada en el respeto a la persona y que aporta a la construcción de un país más justo y solidario desde su identidad marianista.

*Liliana Bravo Pemjean*

*Rectora*

## PRESENTACIÓN DE DANZA

Los días viernes 10 y sábado 11 de mayo la Compañía de Danza del Colegio Parroquial San Miguel, dirigido por la profesora Natalia Sánchez, se presentó en la versión número XXXII del Festival en Pequeño Formato ante un teatro con su aforo completo, en la Escuela Moderna de Música y Danza y organizado por Espacio Nimiku. Compartieron escenario junto a Compañías profesionales y semiprofesionales del circuito de la danza independiente, significando una gran experiencia para todas quienes conforman el grupo. Agradecemos a los asistentes que compartieron junto a nosotras este maravilloso momento.



## CELEBRACIÓN 70 AÑOS DE PRESENCIA MARIANISTA EN CHILE



El lunes 15 de abril se realizó una ceremonia en el auditorio del colegio, que contó con la presencia de los hermanos marianistas, integrantes de la Fundación Chaminade, personal del IMLP y el alcalde de la comuna de San Miguel.

Hagamos un poco de historia. Cuando los marianistas llegan a Chile en 1949, era Presidente de la Nación Gabriel González Videla. En esa época estaban desarrollándose y tomando fuerza en el país las organizaciones gremiales y el movimiento sindical, los que entran a formar parte activa dentro del esquema político de la nación. Durante la década del 40, la Iglesia de Chile vive una época que podríamos llamar de afinamiento de su identidad y de afianzamiento en su verdadero rol dentro de la sociedad chilena. A mediados del siglo XX, la vida religiosa de la comuna estaba centrada en tres parroquias muy distantes entre sí: San Miguel Arcángel, Santo Cura de Ars y Don Bosco. Superadas algunas dificultades de última hora con la asignación de espacios para recibir a una nueva comunidad, el día 3 de febrero de 1949 llegaba a Santiago don Pedro Martínez Saralegui. El 19 del mismo mes se le unían don Marcelino Juez y don Bernardo Guevara. El 12 de marzo de 1949 llega don Claudio Ortiz de Landaluce y al día siguiente don Clemente García, don Dionisio Iruarrizaga y don Feliciano Velasco. El

18 de marzo llega don Benigno Pérez Superior de la comunidad y director del colegio y, finalmente, el 30 lo hace don Cipriano Fernández de Retana y así queda constituida la primera comunidad marianista de Chile.

Desde entonces la tarea de los religiosos marianistas en Chile se ha desarrollado, en su mayor parte, en centros de educación trabajando por la formación en la fe e inspirados por nuestro fundador el Padre Chaminade que tenía la certeza de que la educación era el mejor camino para conseguirlo. El fundador decía que “bajo el título de educación se comprenden todos los medios por los cuales se puede sembrar, cultivar, fortalecer y hacer fecundo el espíritu cristiano en las almas”.

El carisma marianista ha sido y es un don de Dios a la Iglesia, agradecemos que el Señor haya realizado su obra salvadora a través de los religiosos y de tantos que han colaborado con ellos.

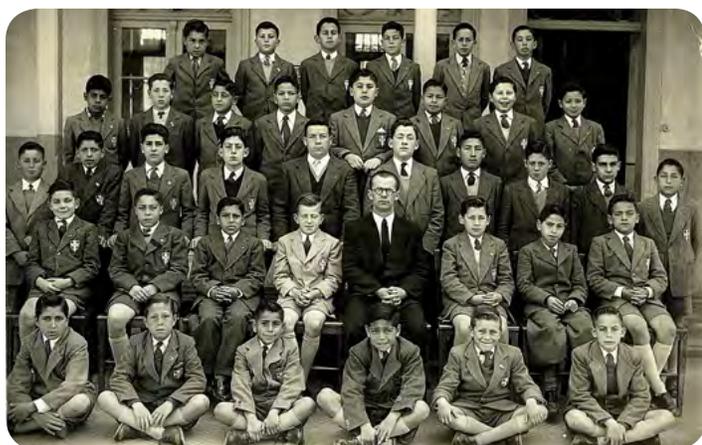
El mundo de hoy nos propone nuevos desafíos a laicos y religiosos. Hoy es tiempo de implantar la fe, de reanimarla donde está débil, empleando los medios más adecuados según los tiempos y lugares, como dice el Beato Guillermo José Chaminade. Nos toca ahora en estos tiempos difíciles seguir caminando, buscando en el viejo tesoro del Evangelio, semillas nuevas que sean fecundas.



Es tiempo de vino nuevo y de odres nuevos firmes en los elementos esenciales del carisma marianista que nos llaman a vivir profundamente la fe, tener una vocación evangelizadora y misionera; percibir el papel de María en el plan de Dios y desear vivir muy unidos a ella; tener un entrañable sentido comunitario llamado espíritu de familia, adaptarnos a lugares, grupos y necesidades que nos hace ser abiertos en nuestro trato; entregar un verdadero testimonio de vida. Todo esto con la certeza de desempeñar un servicio genuino y original para todos en especial al interior de nuestros colegios.



El Instituto Miguel León Prado que recibió a los primeros marianistas quiso rendirles un homenaje a los que hoy están con nosotros en este 2019. Hoy queremos agradecer de corazón a este grupo de hombres hoy se ponen generosamente al servicio de la Educación en Chile. Agradecemos al Dios por su vida, su vocación y fidelidad, por la valentía de algunos de ellos que dejaron sus familias, sus amigos, su patria. Sus enseñanzas han sido para muchos de nosotros fundamentales en la educación de nuestros hijos e hijas; nos han enseñado acerca de lo que es el servicio generoso, de la sencillez y de la humildad. Gracias por su testimonio de vida, por su espíritu misionero, pero por sobre todo, por cultivar en nuestros corazones el amor a María y a Jesucristo. Gracias a todos los religiosos marianistas de Chile, que el Señor los bendiga.



## INDUCCIÓN DE NUEVOS FUNCIONARIOS

Durante el 22 y 23 de marzo, los nuevos asistentes de la educación y profesores de los colegios marianistas se reunieron en la casa de retiro Punta de Tralca para recibir una capacitación que se realiza para todos quienes ingresan a alguno de nuestros establecimientos.

La jornada tiene como objetivo que quienes llegan a los colegios puedan compartir, celebrar y ser acogidos en un ambiente de Familia. También, es importante que conozcan los principales componentes del Proyecto Educativo Marianista, destacando el rol del educador marianista. Finalmente, reconocer a la Fundación Chaminade como la institución que gestiona las obras educativas marianistas y los desafíos en los ámbitos Pastoral, Pedagógico, Recursos Humanos, Administrativo y Financiero.

“Son de esas experiencias que se agradecen, que marcan un antes y un después. Durante el encuentro con asistentes de la educación y profesores de los seis colegios marianistas, se logró un ambiente de familia, cercanía y confianza, el cual llevó a intercambiar experiencias y a enriquecernos como personas y profesionales. Cada tema expuesto, cada palabra, consejo o experiencia entregada es lo que llevó a volver con otra mirada y disposición a nuestra casa, logró crear nuestro propio estilo de enseñanza, humanizar y recordar la importancia de la vocación y pasión por lo que hacemos, solo así podremos llegar a nuestros objetivos como profesionales y llegar lejos con nuestros estudiantes.

Como reflexión de la jornada, puedo destacar lo profundo que se vive la identidad del educador marianista, el sentido de pertenencia, el carisma y la espiritualidad que debemos llevar siempre, ya que esto es lo que nos hace únicos”.

*Javiera Álvarez, CPSM*





“La jornada fue positiva en varios aspectos. Lo primero que me llamó la atención es que los colegas de otros colegios al compartir sus vivencias, tenían sentimientos y percepciones parecidas a las nuestras sobre el trabajo que se realiza, la acogida de los miembros de la fundación, independiente de lo que cada uno realice. Todos se sentían parte de algo.

Todos tienen un sello especial, algo que los distingue de otros formadores, que se puede percibir cuando se comunica o se trabaja en estos tipos de encuentro. Hacemos conciencia colectiva de lo que nos hace estar aquí.

La experiencia es enriquecedora sólo de escuchar a las personas que llevan mucho más tiempo trabajando en los colegios. Con las ganas y alegrías que hablan desde su corazón, verdaderos testimonios de fe.

Además, fue importante darnos cuenta que, como Instituto Linares, alejado físicamente de los otros colegios de la fundación; éramos parte de una congregación aún mayor a nivel mundial. Me invade

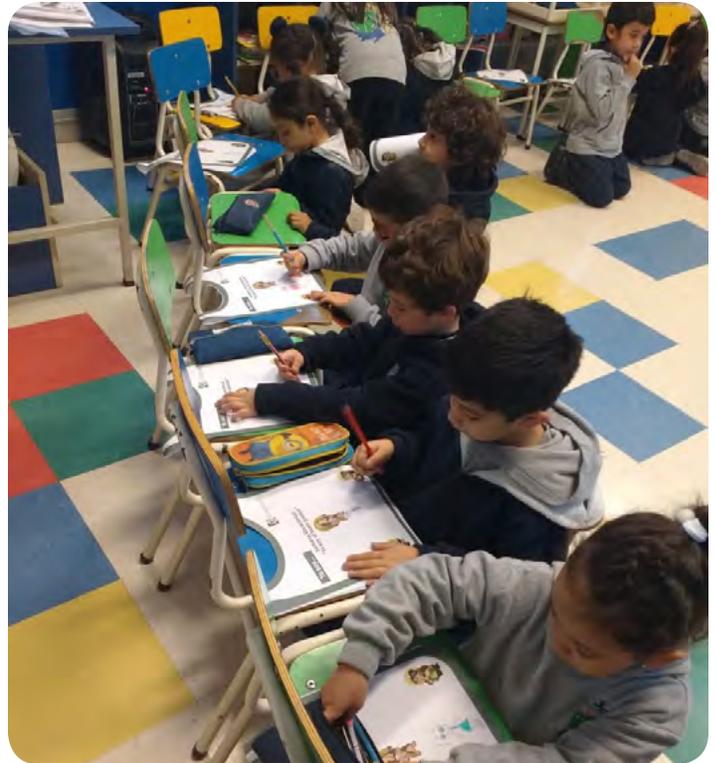
un sentimiento de orgullo y valor creyendo más en que lo que somos y hacemos sirve para contribuir día a día con esta obra que tiene un sentido más allá de lo que imaginamos.

Por otra parte, la coherencia y sencillez que tienen y tuvieron los curas que nos formaron es fuente de inspiración y nos motiva para trabajar en el día a día. El dilema que surge es cómo perpetuar su obra desde nuestras posturas laicas. Y la respuesta fue muy simple: ‘Se trata de mirar a cualquier integrante de la comunidad marianista y, especialmente, a nuestros estudiantes, como un Cristo reencarnado’. Para lograr sembrar en ellos aquella semilla de amor y vocación, acompañándolos desde dónde nos toque hacerlo.

Por último, es importante entender que el carisma marianista es lo que nos distingue y agrega un valor único a nuestras vidas que, junto a la compañía de María, nuestra Madre, hará trascender nuestras enseñanzas y consejos en las miradas y el propio actuar de nuestros niños”.

*Daiham Alarcón, IL*

# YO SOY EL BUEN PASTOR



El domingo 12 de mayo hemos celebrado como Iglesia, el domingo del Buen Pastor. Como comunidades educativas y en Familia Marianista hemos hecho memoria de este día el martes 7 de mayo, con la aplicación del Proyecto Vocacional con nuestros estudiantes desde Prekínder a Cuarto Medio. Concluimos nuestra celebración con la vigilia vocacional el día viernes 17 de mayo, con un momento de oración, alabanzas y agradecimiento por las vocaciones de tantos hombre y mujeres que han hecho grande a la iglesia y que comparten en nuestras obras educativas.

¿Qué es el Proyecto Vocacional?

Es una semana normal de clases, en la que intencionalmente nos queremos reservar un momento pastoral y pedagógico para destacar y explicitar la reflexión sobre la vocación de forma integral y, al mismo tiempo, poner énfasis en la Vocación a la Vida Religiosa.

Queremos transmitir por medio de este proyecto: que nuestro Dios, al regalarnos el don de la vida, nos llama a todos a dar un sentido verdadero a nuestra existencia. Llamamos vocación, a la respuesta personal y consciente a esa llamada. Implica apertura al diálogo consigo mismo, con los demás, con la naturaleza y con Dios.

La vocación no es algo abstracto sino una respuesta que acontece en el aquí y ahora de la vida y de la historia de cada persona. Vocación no se puede confundir con el ejercicio de una profesión, aun cuando ambas puedan estar interrelacionadas.

El proyecto plantea algunos objetivos tales como:

Favorecer que en los colegios y en cada curso se dé un tiempo de sensibilización y formación vocacional. Con la intención de ayudar a nuestros estudiantes a descubrir y valorar la vocación en la vida de cada persona.

Dar a conocer y valorar las distintas vocaciones y opciones de vida, especialmente de la vida consagrada, que es la menos conocida.

Promover una adecuada presentación de la vida como un proyecto vocacional, renovando nuestro vocabulario y el contenido de los mensajes que los estudiantes reciben sobre su futuro y sobre el sentido de su vida, desde los distintos ámbitos del

colegio: jefaturas, dirección, familia, departamento de orientación, pastoral...

A partir de esto, trabajamos 14 fichas, de acuerdo con un proyecto vertical, en el que se han distribuido en cada curso distintos aspectos básicos relacionados con la Vocación.

Una vez aplicado el proyecto hemos invitado a todas nuestras comunidades a celebrar la Vigilia del Buen Pastor en el Centro Marianista. Se desarrolló en un ambiente de Oración, agradecimiento y familia. Hemos podido rezar por los religiosos y religiosas que nos acompañan en nuestras comunidades, alabamos al Señor acompañados por la profesora Claudia y el profesor Pablo del CPSM. Celebramos la Eucaristía con el P. André, Superior General de la SM y apreciamos el testimonio de vida de la Hna. Leticia y el novicio Matías.

Agradecemos a todos los participantes y colaboradores de esta iniciativa tan importante y valioso para nuestras comunidades educativas y familia marianista.



# Semana Santa

en los colegios marianistas





## CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA COCINA CHILENA



El pasado 23 de abril, el Departamento de Gastronomía del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen de Melipilla, realizó la primera muestra de gastronomía del 2019. La celebración se enmarcó en la conmemoración del “día de la Cocina Chilena” que se celebra habitualmente el 15 de abril de cada año.

A esta actividad asistieron diversas personalidades y autoridades de la Fundación Chaminade, como también de los equipos directivos de los colegios Miguel León Prado y Santa María de la Cordillera. Además, la actividad contó con la presencia de representantes de Molinera del Rey, quienes mes a mes aportan con los insumos para la asignatura de Panadería.

En esta oportunidad, los estudiantes de Cuarto Medio de la carrera prepararon una puesta en escena de

diversos platos típicos haciendo un recorrido por la cultura gastronómica de Chile de norte a sur. Por su parte, los alumnos de Tercero Medio se encargaron de preparar variados tipos de panes, entre los que se destacan las churrascas, la tortilla con chicharrones y el indiscutible pan amasado. Cada brigada de ambos cursos levantó su propio stand donde expusieron la historia del producto, zona típica donde se elabora, mitos en relación a su creación y el detalle de cada preparación. Cabe destacar además que todos los participantes pudieron degustar cada preparación, en formatos de cóctel, gracias al dedicado trabajo previo y compromiso de los estudiantes.

Felicitamos una vez más a ambos cursos por su dedicación y compromiso con su aprendizaje y su profesionalismo en el arte de cocinar.





## CELEBRANDO A LAS MADRES EN CASA ESTUDIO CHAMINADE



El día de la madre en Casa Estudio no pasa inadvertido, porque en nuestro establecimiento 70 alumnas, tienen el don de ser madres. Es por ello que como obra educativa realizamos una actividad donde se realizó

una oración destacando la figura de María, para luego hacer un diálogo sobre lo que ha significado en sus vidas la maternidad. Y como toda celebración hemos terminado compartiendo un trocito de torta.

## CELEBRACIONES DEL DÍA DEL ESTUDIANTE



### IMLP:

El viernes 10 de mayo la comunidad educativa del IMLP celebró a sus estudiantes desde muy temprano con diversas actividades. El Centro de Estudiantes diversificó las actividades para los estudiantes leonpradinos.

Los estudiantes fueron partícipes del Fútbol Burbuja en el gimnasio del colegio con partidos muy entretenidos y ágiles. Un carrito de cabritas en el patio central y la cabina fotográfica, fueron dos de las grandes novedades de este año. Se repartieron más de 1500 raciones de cabritas y tomaron más de 1500 fotos, sin costo para los estudiantes. Posteriormente, un cuentacuentos deleitó a los niños más pequeños en el auditorio.

La jornada finalizó con una batucada y trap en el ágora, antes de las siempre valoradas convivencias por cursos.

Nuestros estudiantes también recibieron un saludo musical de parte de los docentes, que fue muy aplaudido por su calidad por los asistentes.

Agradecemos al CELP por la novedosa propuesta presentada este año a los estudiantes. Queremos felicitarles por la iniciativa, trabajo en equipo y capacidad de liderar una actividad tan importante. Son gestos que promueven la sana convivencia y celebración en el IMLP.



## COLEGIO NSMC:

Realizamos la celebración con todos los estudiantes de Prekínder a Cuarto Medio. Hemos tenido el apoyo de todos los equipos del colegio y, desde el Centro de Estudiantes (CDE), hemos invitado previamente a las asambleas de las directivas de Quinto a Cuarto Medio para escuchar sus opiniones y sugerencias.

Es por esto, que este año el CDE junto al colegio hemos iniciado la mañana con una Bienvenida en la que la directiva del CDE y los funcionarios del colegio recibimos a nuestros compañeros y compañeras con lindos y llamativos disfraces. En el primer bloque tuvimos una reflexión sobre los valores que promueve nuestro proyecto educativo, acompañados de los

profesores jefes. A continuación, disfrutamos de un sorpresivo acto en donde profesores y asistentes de la educación realizaron un festival artístico para llenarnos de alegría y entusiasmo demostrando sus lindos talentos.

Disfrutamos con el Centro de Padres, que nos regaló juegos inflables, jaleas, el CDE una fiesta con DJ para todos nuestras compañeros y compañeras.

Nuestro objetivo era que la celebración fuera un compartir con todos y todas que lo pasáramos muy bien en nuestro colegio.

Nos sentimos muy contentas por la Jornada que vivimos. ¡Feliz Día del Estudiante!





## INSTITUTO LINARES:

El día lunes 13 de mayo vivimos la alegría del estudiante en nuestro colegio, enmarcado en las celebraciones a nivel nacional, recordando que fue en nuestro colegio, donde se firmó el documento oficial que instaló en todo el país la celebración de este día, a través del ministro de Educación, en ese entonces, Ricardo Lagos Escobar, posteriormente, Presidente de Chile.

El colegio completo celebró este día con gran entusiasmo; hubo reflexiones de curso muy profundas, actos muy entretenidos, donde sus profesores se esmeraron en realizar un acto en que todos pasaran un buen momento, cada curso realizó convivencias y al finalizar la mañana una banda musical, nos hizo bailar a todos.

Por la tarde se desarrolló un espectáculo circense de gran calidad que nos paseó, por la emoción la risa y los nervios. Sin duda, fue un día maravilloso, lleno de encuentro Marianista, de alegría de la buena y verdadero cariño.

Felicitemos a cada uno de los que se preocuparon por motivar, organizar y desarrollar esta actividad, que tiene como sentido profundo, decirle a cada uno de los estudiantes del Instituto Linares, que los queremos mucho y que sin ustedes esta familia Marianista queda incompleta.



**COLEGIO SANTA MARÍA DE LA CORDILLERA:**



**COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL:**



## CASA ESTUDIO CHAMINADE:

El martes 14 de mayo, Casa Estudio Chaminade ha celebrado el día del alumno y alumna. En este día el equipo profesional se preparó para ofrecer a los estudiantes sorpresas que permitieran pasar un rato agradable, y con ello dar un sentido a este día. Ha sido hermoso ver a quienes trabajamos en esta obra educativa, vestidos con disfraces de personajes infantiles, interpretando canciones y bailes. Las actividades de celebración en cada una de las 3 jornadas finalizaron con un pequeño refrigerio ofrecido por el colegio.



## VISITA FUNDACIÓN IRARRÁZAVAL



El viernes 3 de mayo recibimos la visita de la Fundación Irarrázaval, quienes tienen como misión “contribuir al sostenimiento y desarrollo de instituciones y establecimientos de Educación Técnica que capacitan para ejercer de un determinado oficio y que entreguen una sólida formación espiritual sustentada bajo los principios de la moral cristiana”.

Para Casa Estudio Chaminade es muy significativo comenzar a integrar la red de colegios de esta Fundación, porque nos ayudará a reflexionar y profundizar sobre nuestro proyecto educativo, que busca responder cada día a las necesidades de nuestros alumnos. Con la ayuda de esta Fundación esperamos en los próximos años ofrecer una educación técnico profesional, con el fin de aportar en los proyectos de vida de nuestros estudiantes.

## CUANDO EL ESPÍRITU SE EXPRESA



Desde el día martes 14 y hasta el viernes 17, en el Instituto Linares se llevaron a cabo actividades para celebrar la semana de las artes, entendiéndolas como artes musicales y artes visuales.

En nuestro colegio, hay muchos estudiantes con vocación de artista, vibran con su arte y es por eso que se estimula de gran forma, generando espacios de expresión.

Durante esta semana se mostró una exposición de dibujos y pinturas en los pasillos del colegio, además de hermosas presentaciones musicales en los recreos.

Agradecemos el gran compromiso de las profesoras de arte, la profesora Mariana Muñoz y la profesora Fernanda Moreno, para que los estudiantes logren su mayor potencial expresivo en el arte.

Y a cada uno de los estudiantes les motivamos, para que busquen en su corazón el tipo de arte que los conmueve y los lleve a ser personas más completas.



## SEMANA DEL LIBRO EN EL IMLP

Fue entre los días lunes 22 y hasta el viernes 26 de abril que en el IMLP tuvo lugar la celebración de la “Semana del Libro”. Como en años anteriores y persiguiendo como objetivos el fomento lector, el placer por la lectura, la entretención a través de la lectura y el desarrollo de habilidades de expresión literaria; con motivo del Día Internacional del Libro (23 de abril) el Departamento de Lenguaje y Filosofía de IMLP llevó a cabo diversas actividades orientadas a la obtención de estos objetivos, además de crear espacios de sana convivencia y armonía en variados espacios del colegio y en las salas de clases.

El día lunes 22, en nuestro gimnasio y a cargo de los estudiantes del plan humanista de tercero y cuarto medio se desarrolló el Festival de libro, actividad que da inicio a la semana y en la cual los estudiantes de los cursos de la Enseñanza Media del IMLP recorren una muestra de distintas corrientes o influencias literarias relevantes para los estudiantes. Todo en un clima de ambientación y caracterización ad-hoc.



Varias fueron las actividades que se desarrollaron durante la semana y para todos los niveles de enseñanza: los más pequeños de enseñanza prebásica disfrutaron de los clásicos Cuentacuentos. La Puerta Literaria se tomó el resto de las salas de Enseñanza Básica, que lucían hermosos diseños de las portadas de los libros favoritos de nuestros lectores menores. En Biblioteca se daba la atención necesaria a los libros en El Hospital del Libro y también se narraron varias historias en modalidad *Kamishibai*. Los mayores entre nuestros estudiantes disfrutaron de las Creaciones Colectivas con las técnicas de Quebrantahuesos, Cadáver Exquisito y Acción Poética actividades en las que se comprometen explícitamente. Finalmente, también tuvimos buena participación de apoderados en el concurso de microcuento El IMLP en cien palabras.

Como Departamento, paulatinamente hemos ido implementando estas actividades, y hemos podido ver que han sido experiencias exitosas por la recepción de los estudiantes: a ellos les gustan y se comprometen con el trabajo voluntario y gratuito que implica participar de estas y otras instancias relacionadas con los libros y la literatura. Lo importante es atreverse a desafiarles a visualizar que la lectura puede ser un motivo de entretención y no solo de estudio, así como también que tengan espacios en los que se propicie la creación literaria y el trabajo en equipo de nuestros niños. Sin duda, una experiencia que queremos mantener y en lo posible replicar.



## DÍA DEL LIBRO EN EL CSMC

El día 30 de abril celebramos en el colegio el Día del Libro, para ese día se invitó a los estudiantes a que se caracterizan de algún personaje de la literatura, los esperamos a la entrada del colegio, también caracterizadas, y les regalamos un separador de página que se relacionaba con el aniversario de los 30 años del colegio.

En la Biblioteca durante la mañana se invito a los estudiantes desde kínder a Cuarto Básico a disfrutar de un cuentacuentos presentado por la bibliotecaria.

A los estudiantes de niveles superiores se les hizo una inducción sobre el uso y los espacios de la biblioteca y se les explicó por qué se conmemora el día del libro el 23 de abril.



## DÍA DEL LIBRO EN CASA ESTUDIO CHAMINADE



En el marco del día internacional del Libro, Casa Estudio Chaminade realizó un homenaje que consistió en rescatar a una de las figuras del barrio en el cual se encuentra inserto nuestro colegio, nos referimos al autor Eduardo Gutiérrez, quien en la Biblioteca Hno. Crescencio Fernández, leyó parte de su libro “El poeta muere el polvo” y conversó amablemente con un público bastante heterogéneo integrado por adolescentes, jóvenes, adultos e incluso adultos mayores.

Durante este día, los estudiantes también reprodujeron en las paredes de Casa Estudio Chaminade algunos de sus versos más representativos, junto a otras actividades en donde hemos podido descubrir el talento literario de una de nuestras alumnas, quien ha escrito más de 200 poesías a la vida, al amor, a Dios.

## JORNADA DE PROFESORES IMLP



El pasado sábado 27 de abril, nos reunimos los docentes del IMLP en nuestra jornada anual. En esta oportunidad nos acogió la casa de retiro de la Congregación Salesiana en el sector de Lo Cañas. Hermoso lugar, con un entorno natural que invitaba a la reflexión, a la oración y al compartir.

El tema que nos convocó fue la Identidad Marianista. Para ello le pedimos al Padre Jair Romero que nos acompañara en nuestra reflexión. Desde la mañana nos fuimos empapando de la importancia y de la riqueza de la Identidad Educativa Marianista. Y así fuimos descubriendo que ésta Identidad conlleva un carisma y una espiritualidad que genera un estilo educativo propio. Que ese estilo educativo lleva en sí una rica tradición con una fundamentación pedagógica particular. Y todo esto nos lleva a tener un estilo propio de educar que nos da significatividad y nos hace diferentes.

El diálogo y el trabajo grupal, nos ayudaron a profundizar y enriquecer nuestra reflexión. Al final del día, compartimos en comunidad el encuentro con el Señor en la eucaristía.

Damos gracias a María, nuestra Madre, porque sentimos su presencia entre nosotros.

*Pastoral IMLP*



# JORNADAS DE PREVENCIÓN AL CONSUMO DE DROGAS



Durante este año hemos integrado a nuestra obra educativa a la psicóloga Selva Careaga, quien ha desarrollado su vida profesional vinculada a la prevención y tratamiento en el consumo de drogas, destacando su labor como fundadora de comunidades terapéuticas y hasta hace unos meses atrás, como jefa nacional de prevención en SENDA. Con ella estamos pensando en implementar un plan piloto en nuestro colegio, de manera tal, que logremos reencantar a los alumnos y alumnas con un estilo de vida saludable, libre de drogas.

A partir de su experticia y en el contexto de nuestros 10 años, hemos ofrecido a las comunidades educativas de la Provincia de Linares, dos charlas, siendo la primera el “Rol de la Escuela en la prevención al consumo de drogas”, dirigida a los docentes y, una segunda charla titulada “Rol de la familia en la prevención al consumo de drogas”, dirigida a las familias; ambas actividades fueron desarrolladas en el teatro municipal de Linares.



# ASÍ SE VIVE EL CARISMA MARIANISTAS EN NUESTROS COLEGIOS



Fundación  
**Chaminade**  
*Informa*