

Fundación Chamínade

Informa

N° 99 - Junio 2020



ENSEÑAR DESDE EL HOGAR: EL DESAFÍO DE LA TELEDUCACIÓN

¿SALDREMOS MEJORES MARIANISTAS?

El P. José María Arnaiz reflexiona sobre cómo afecta pandemia en nosotros.

Pág. 3

LA TELEDUCACIÓN EN LA FCH

Les contamos sobre las medidas que se han tomado y cuáles son los principales desafíos.

Pág. 5

30° DEL MOV. FAUSTINO

Cómo ha influido este Movimiento en todos estos años.

Pág. 20



SUMARIO



Enseñar desde el hogar	5
Redoblando los esfuerzos.....	7
Material de Estimulación a Distancia	11
Convivencia escolar en marcha	12
Feria universitaria virtual.....	14
Mensaje de pascua CSPM	14
Misiones de verano 2020	15
Inducción de nuevos educadores marianistas.....	17
12° Encuentro de la Fundación Chaminade y Editorial SM	18
Jornada de Asistentes de la Educación.....	19
Especial 30° aniversario Movimiento Faustino.....	20
Día del estudiante	32
Día del libro virtual en el CSPM	32



Director:
Jorge Figueroa
Representante legal:
Jesús Gómez
Editor general:
Joakín Marchant

Equipo editorial:
José María Arnaiz
Jorge Figueroa
Joakín Marchant

Colaboradores:
María José Mejías
Erasmus Cordero
Ingrid Rojas
Pablo Espinoza
Evelin Salazar

Diseño:
Joakín Marchant

Esta es una publicación de la Fundación Chaminade, entidad educativa sin fines de lucro, por lo que su distribución es gratuita. Consultas o sugerencias: comunicaciones@marianistas.cl

¿SALDREMOS MEJORES MARIANISTAS DESPUÉS DE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS?

Saldremos más solidarios, menos consumistas, dando importancia a lo que realmente la tiene, a lo esencial, dejando de lado lo accesorio; más cariñosos y amables con todos, más y mejores cristianos, más sencillos y acogedores, más generosos y fortalecidos... Así contribuiremos para que haya una vida marianista, una Iglesia y un mundo mejor. Por lo demás, con esa intuición nos deja el famoso dicho: No hay mal que por bien no venga. Bien tiene que venir de esta pandemia global.

Pero no todo el mundo cree que saldremos mejores. Les hay que piensan que estamos sumergidos en una tragedia de enormes dimensiones y el verdadero virus se llama insensibilidad, egoísmo, indiferencia, mediocridad y desconfianza y contra ese virus hay que buscar la vacuna debida; pero como ya bien sabemos resulta difícil encontrarla. Es una realidad en que, de la noche a la mañana, nuestros planes fueron superados por los duros hechos que dificultan el que hablemos como si tuviéramos muchas certezas. Sin ninguna duda esta experiencia que estamos viviendo nos pide una reflexión muy profunda de lo que significa una refundación auténtica de nuestra sociedad chilena, que desde el 18 de octubre del 2019 está muy revuelta y desconcertada. Por supuesto, por ningún modo puede ser aquella en la que solo sobrevive y triunfa el más fuerte. En ella tiene que prevalecer la paciencia, la cooperación, la empatía, la confianza, la honestidad, la fe fuerte y la solidaridad.

Hay tres claves fundamentales de interpretación de esta realidad que nos ayudan a transformarnos por dentro: la tan necesaria experiencia de la fragilidad que no es nada difícil tenerla y que llega a nuestro cuerpo y a nuestra alma; la del mal que hacen las muchas fronteras y las diferencias entre los seres humanos; y la de la profunda convicción de que no hay futuro para nadie si no es para todos. Eso es lo que con sencillez debemos aprender y poner en práctica, así, llegar a superar esta crisis y entrar en una nueva oportunidad para nuestras personas y nuestros colegios. A eso nos invita el Papa Francisco: “Esta crisis es para nosotros y para todos los pueblos, una oportunidad que no hay que perder para imaginar un futuro mejor...

prepara el futuro... no es preparar para el futuro, sino anticiparlo” y para ello no hay nada mejor que asumir y vivir un presente que tenga futuro. Todo ello pasa por una conversión ecológica, económica, cultural, sociopolítica, educativa y religiosa.

Sin ninguna duda, es grande la emergencia en que nos encontramos; estamos en una barca y atravesando una gran tempestad. Es imposible que no deje huella en nuestra vida personal, educativa y de Familia Marianista. Nos encontramos ante un gran adversario – el virus Covid 19- y hay que librar una batalla contra un enemigo que, por lo demás, es invisible. Frente a ese virus aprendemos una doble realidad que nos desconcierta en nuestro diario vivir en una comunidad educativa: por una parte los humanos tenemos que alejarnos unos de otros para que no se dé el contagio; por otra parte el virus se acerca intensamente a nosotros y nos contagiamos, porque nos contactamos y, así, nos enfermamos. La realidad opuesta es la cuarentena, que evita y prohíbe el acercamiento para evitar el contagio y da toda su fuerza e importancia al distanciamiento físico, imagen viva del distanciamiento social y fraterno. Así, en un cierto modo, entramos en una real contradicción. Es difícil contagiarnos fuerza para vencer el mal con el bien. Pero hay que hacerlo.

Esta situación trágica y de frustración acumulada nos pide nada menos que una refundación de la sociedad, del quehacer cotidiano y una nueva visión del ser humano, del “misterioso ser humano”. Sin ninguna duda que el lento, pero decidido proceso de deshumanización está en el origen y en la forma que ha tomado la pandemia. Todos y cada uno de nosotros tiene que “despertar” y llegar a una nueva toma de conciencia. Puede hacerlo. Para lograrlo no debe faltar una clara y precisa propuesta. Cada uno de nosotros tiene que dedicar tiempo, energía y sabiduría para convencerse a sí mismo y convencer a los demás que saldremos mejorados de esta pandemia global.

Para ello necesitamos el debido horizonte y éste lo conseguimos con el evangelio en la mano, pero también escuchando reflexiones profundas que pueden venir de la antropología: “Necesitamos dejar

entrar al ruedo del mundo oficial nuevas líneas de pensamiento económico que no se fundamentan en el crecimiento interminable, sino en la salud ecológica del planeta y en la plenitud del ser humano; corrientes de pensamiento político que integren y estimulen la proactividad personal, así como la solidaridad cotidiana, que tengan en cuenta al ser humano como una entidad integral cuyo propósito es manifestar la luz del alma en el pensamiento, sentimiento y acción, generando un mundo en que las personas puedan realizar al ser y no solo al tener y producir” (Patricia May, De la tierra al alma, Urano, 2019).

Contradiendo el pensamiento de Darwin, tampoco en esta ocasión el que “sobrevivirá es el más fuerte”. Ese principio nos lleva a un proceder controlado y basado no en el individualismo, la competencia y la dominación del más fuerte que produce desigualdad y mucho sufrimiento. Ese no es el camino para ser mejores. Son otras las pautas que se deben seguir. El ser humano se adapta con éxito solo si consigue asumir el proceso de su vida usando las herramientas básicas a las que nos hemos referido: la paciencia, la cooperación, la empatía, la solidaridad, la confianza, la honestidad y la fe hecha vida. Para superar esta epidemia, también tienen que prevalecer estas virtudes. Ese es el bien que hasta del mal puede venir y, por supuesto, debe venir. Para algunos esta pandemia es algo hasta providencial. Se ha llegado a afirmar que la necesitábamos. Nuestra educación se tiene que orientar a crear y desarrollar estas competencias que van a permitir que salgamos mejores.

No hay duda que debemos estar en el país, en cada colegio y cada uno de nosotros a la altura de un nuevo amanecer para nuestra realidad chilena, pero no son pocas las cosas en contra. Es muy difícil anticipar escenarios. Nos necesitamos mucho unos a otros; las barreras no son de la naturaleza, las ponemos nosotros y nosotros las tenemos que quitar. Bien podemos hacer nuestras las inspiradas palabras de Alexis Valdés: “Padre, que... cuando la tormenta pase nos devuelvas mejores, como nos habías soñado”. Para nosotros este pensamiento se convierte en oración confiada y en una voz de esperanza. “Queremos que nadie se sienta solo en este tiempo, que a nadie le falte una voz esperanzadora. Para eso unimos desde la Iglesia nuestros esfuerzos para ofrecer una red de acompañamiento, escucha y solidaridad, porque la

distancia física es un estímulo a la cercanía espiritual y fraterna” (Obispos de Chile, Mensaje 120 Asamblea de la CECH). Así y solo así saldremos mejores.

Para un educador o un alumno marianista es importante responderse y ayudar a responder a esta pregunta: ¿Dónde está Dios en esta pandemia global? De pequeños en el catecismo algunos aprendimos que Dios está en el cielo, en la tierra y en todas partes. Hay situaciones y realidades en que todo nos habla de Dios; existen otras en que pareciera que ni le vemos ni está ahí, como que estuviera ausente. Eso ocurre en especial con la presencia del dolor y la muerte y sobre todo en el pobre.

Donde la fe, la esperanza y el amor se hacen presentes sale una respuesta afirmativa a esa presencia de Dios en esta pandemia y se manifiesta en la confianza, en la fortaleza y paciencia para sufrir, en el cariño que recibe el que está contagiado, en la generosidad para ayudar, en el cuidado que se da y se recibe, en el amparo en el desamparo, en el decir: “Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu...”. Detrás de estas expresiones de la presencia de Dios está Cristo resucitado que nos confirma que la muerte viene con la vida y la vida con la muerte; que el parto doloroso va seguido de la nueva vida que llega muy prometedora. Que sea viva nuestra fe de marianistas para confesar esta presencia y ayudar a confesarla. El Resucitado nos invita a salir de nosotros mismos y encontrarnos con el ser humano que anida en nuestro interior y que nos lleva a poner nuestros ojos y nuestro corazón en la fuerza y la belleza del hombre nuevo y activa la esperanza cierta que crece en nosotros y que tenemos que poner en el rostro y en el corazón de los contagiados de Covid-19.

No lo dudemos, María no nos da todo lo que le pedimos, pero sí lo que necesitamos; por ejemplo, la gracia de salir mejores marianistas de esta pandemia global y ayudar a que los demás compañeros, colegas o directivos de mi colegio salgan mejores.

P. José María Arnaiz
Presidente de la Fundación
Chaminade



ENSEÑAR DESDE EL HOGAR: EL DESAFÍO DE LA TELEDUCACIÓN

Desde la Casa Central Fundación Chaminade, desde hace un tiempo que estábamos buscando mejorar las tecnologías que se ocupan en nuestros colegios. Es así como, a través del licenciamiento que se tenía con Microsoft para los equipos de los colegios, se pudo adquirir la plataforma Microsoft 365, que contempla cuentas para nuestros estudiantes, docentes, directivos y asistentes de la Educación. Patricio Zamora, encargado del Departamento de Informática de la FCh nos cuenta a continuación qué otras herramientas están disponibles para nuestra comunidad educativa.

“Microsoft 365 Educativo se trata de una herramienta que nos permite crear, acceder y compartir documentos de Word, Excel, OneNote, PowerPoint y otras aplicaciones que antes conocíamos como Office 365. Este se usa en grandes, medianas y pequeñas empresas, además en una gran variedad de centros educativos, la cual nos permite trabajar en forma online con la licencia adquirida para todos los integrantes de nuestras comunidades educativas.

Algunas de las grandes ventajas nos trae utilizar esta plataforma es que nos da una gran capacidad de almacenamiento por usuario (1024 GB), la cual queda en su carpeta personal privada de One Drive y, así, tener en la nube todo lo que necesitemos para desarrollar un buen trabajo. Hoy, la aplicación de Outlook nos permite comunicarnos con todos, generar reuniones, sistema de chat, organizar tareas, planificar un calendario, etc.

La incorporación de la aplicación Teams, la cual está diseñado para mejorar la comunicación y colaboración de los equipos de trabajo, es la que ahora nos permite la realización de clases, las que pueden ser en cápsulas, de forma online, o como centros informativos.

Otra herramienta muy novedosa para nuestros estudiantes es Power App, la cual les permite crear aplicaciones solo con clics, sin la necesidad de tener conocimiento en codificación. Con esto es mucho más fácil convertir ideas en aplicaciones personalizadas ya sea para Windows, iOS o Android.

También observamos un panel de muy fácil acceso y con la opción de acceder a una gran cantidad de aplicaciones que tienen alianza con Microsoft, de forma gratuita.

Es importante destacar el respaldo de Microsoft en este proceso, nuevo para todos, pues contamos con la seguridad y confidencialidad de Microsoft en cada una de las 5565 credenciales asignadas actualmente de Microsoft 365, que abarcan los integrantes de nuestros establecimientos educativos”.

Si bien la implementación de esta plataforma en nuestros colegios se estaba realizando previo al azote de la pandemia del Coronavirus, esta nos tomó a todos por sorpresa, por lo que la puesta en marcha de Microsoft 365 y, en específico, la aplicación Teams ha tomado un poco más de tiempo en los colegios.

Los establecimientos han estado recibiendo el apoyo de Evelin Salazar, docente de Historia, Máster en currículum y evaluación y parte del Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade, quien se capacitó en el uso de esta herramienta, sobre todo en su utilización en el ámbito educativo.

“Para comenzar es importante indicar que a partir del último congreso Marianista, en 2017, se planteó el desafío de educar a nuestros estudiantes en la era digital, además del hecho que el currículum nacional establece el uso de TIC’S de manera transversal para todas las asignaturas y en todos los niveles. Es por esta razón que se venía trabajando desde hace algún tiempo la aplicación de nuevas tecnologías en nuestras aulas y la adquisición de Microsoft 365 no pudo llegar en un momento más apropiado que este, pues el contexto nos exigió a que todos los actores del proceso educativo nos viéramos involucrados en este objetivo.

La implementación de la plataforma de Microsoft 365 ha implicado realizar diversas capacitaciones desde el Departamento Pedagógico a los Equipos Directivos y a los docentes de cada colegio. En términos generales, la herramienta Teams ofrece una mayor riqueza que el medio que habíamos ocupado al inicio del año, es decir, subir material a las páginas de colegio y luego que los estudiantes las enviarán a los correos de los docentes. A continuación se detallan los elementos destacables que tiene la plataforma para el uso pedagógico.

Entrega una mirada automatizada sobre el trayecto de aprendizaje: a través de la sección de Tareas los estudiantes hacen envíos de las actividades asignadas por sus docentes. Esto luego queda guardado en el historial de las tareas y cada docente puede ver los avances que van desarrollando los estudiantes, tanto a nivel de curso como a nivel individual. Además, ofrece la oportunidad de realizar el ciclo evaluativo completo, es decir, desde establecer la meta de aprendizaje, diseñar la actividad y cerrar con el proceso de retroalimentación. (indicaciones establecidas en el marco legal del decreto 67).

Permite estar en contacto con los estudiantes de manera sincrónica y asincrónica:

La plataforma tiene múltiples formas de poder conectarse con los estudiantes, tanto a nivel visual (clase online) como escrita (chat). Aquí se debe

mencionar que las clases virtuales sincrónicas se pueden grabar y que queden disponibles en los canales generales de cada equipo (curso), permitiendo que todos los estudiantes puedan acceder a ese clase las veces que requieran.

Permite ocupar otras aplicaciones: Desde Teams se ofrecen otras múltiples aplicaciones que pueden usar con un carácter pedagógico como Kahoot, Minecraft educativo, por mencionar algunas.

Permite crear grupos de trabajos entre los docentes: La plataforma permite que los departamentos de las diferentes asignaturas puedan crear un equipo de profesionales. Esto iría de la mano con uno de los elementos declarados en el MBE, es decir, el trabajo colaborativo. Por otra parte, la plataforma también permite diseñar como una especie de grupos de Whataspp en el chat, donde cada equipo puede trabajar, compartir archivos, etc.

Permite estar conectado desde múltiples dispositivos: Teams tiene la característica de ser “U-learning”, es decir, que se puede conectar desde un dispositivo móvil, desde un computador, ya sea con la aplicación descargada o desde el navegador.

La herramienta Teams ofrece varios elementos que ayudan a desarrollar la gestión pedagógica y el proceso de aprendizaje. Sin embargo, también estamos conscientes que presenta desafíos como educar en el uso de la plataforma a los estudiantes y sus familias, regular la convivencia dentro del “mundo virtual”. Por último, sabemos que hay elementos que varían y pueden presentarse como un obstáculo, como la conexión de internet que tenga cada usuario y, en algunos casos, los sistemas operativos que estén ocupando, pero estamos tratando de hacer lo mejor que podemos en las circunstancias que nos encontramos”.

Finalmente, invitamos a los estudiantes y sus padres a explorar las distintas aplicaciones y funciones que Microsoft 365 nos ofrece y, también, dar espacio a la creatividad con estas nuevas herramientas.





REDOBLANDO LOS ESFUERZOS

Tal como mencionábamos, hay factores que nos son muy difíciles de controlar y que obstaculizan que la teleducación que estamos proponiendo llegue a todos los estudiantes. Si bien se está trabajando en la implementación de Microsoft 365 en el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen de Melipilla, no todos los alumnos tienen los implementos técnicos para utilizar esta plataforma. Sin embargo, los profesores, los asistentes de la Educación y el equipo directivo han estado trabajando día y noche para poder llevar las clases a sus estudiantes. A continuación, padres, estudiantes y profesores nos cuentan cómo están redoblando los esfuerzos para cumplir la meta de llevar la Educación a los hogares.

“Una realidad distinta, inesperada, que vino a remover los cimientos de la educación chilena, junto a un virus desconocido, que nos llena de incertidumbres cada día. El viernes 13 de marzo último día de clases, nadie podía imaginar lo que se nos venía, una suspensión total de clases presenciales. Así nace la innovación, un poco mezclada con improvisación y creatividad, en que cada docente de nuestro colegio y del país comenzaba esta carrera de reinventarse para enviar el aprendizaje al hogar. Como colegio nos pusimos metas, creamos correos electrónicos y grupos de WhatsApp por cada nivel para enviar material a nuestros estudiantes y sus familias, para iniciar este plan de estudio desde sus casas.

Por iniciativa no nos quedamos atrás, nuestras redes sociales están a disposición de nuestras familias; videos tutoriales de clases, Instagram de profesores con sus alumnos, nuestras reuniones virtuales, en fin, cada estrategia para atender esta urgente necesidad se tomaron nuestra rutina, que además está fortalecida

con un gran trabajo colaborativo con nuestro equipo directivo, las educadoras diferenciales de PIE y la interdisciplinaridad desde convivencia escolar y asignaturas articuladas.

A medida que avanzaban los días, nos comenzamos a dar cuenta de una realidad compleja, el acceso a internet es escaso en los hogares de nuestros estudiantes y es una dificultad que de alguna manera hemos debido enfrentar, creando turnos éticos para la entrega de materiales de estudio (textos y guías impresas). Para eliminar esta barrera, hemos sido profesores con total disponibilidad para atender a las familias de cada estudiante. Se nos ha puesto difícil el día a día, ya que muchos debemos hacernos cargo de nuestra propia familia, con nuestros propios hijos en este mismo proceso escolar, doble labor, pero que nos llena de energía para reorganizarnos a pesar de todo. Nos llegan pequeños logros de parte de los niños y niñas cuando nos hacen un reporte a través de un video, o una fotografía o guías de regreso. En mi caso tesoro con gratitud y esperanza, los reportes de lectura de mis pequeños estudiantes, que con la ayuda de sus familias, usando una diversidad de métodos y formas de enseñar a leer propias, motivan mi labor. Me quedo con una reflexión de otra profesora: esto se ha transformado en una etapa de aprendizaje para todos, profesores, nuestros alumnos, alumnas y sus familias.

Para cerrar, deseo hacer una pequeña mención a nuestra labor social evangelizadora. El Colegio Nuestra señora y Madre del Carmen, como parte de la comunidad Marianista, hoy más que nunca hace vida el Evangelio. Buscamos encarecidamente apoyar a nuestras familias, con su diversidad y sus necesidades, porque somos servidores del Señor, creemos en la

pedagogía del amor y esperanzados en Él saldremos ganadores al final de este difícil momento. ‘Ahora pues, son válidas la fe, la esperanza y el amor; las tres, pero la mayor de estas tres es el amor’(I Corintios 13-13)”.

Karina Marambio

Profesora de 1° Básico B

“Yo disfruto haciendo las tareas y trabajos con mis hijos. Son 3 y se nota que Santiago, el menor, también disfruta y le gusta hacer las tareas. Sé que muchas veces la conectividad no es buena, pero salimos adelante. Yo realizo las tareas con mis tres hijos y los mayores me ayudan con Santiago y disfruto estar con ellos. La comunicación con la tía ha sido clara, precisa y muy atenta, acompañando siempre. A pesar de todo lo que hay que hacer en casa, disfruto poder tenerlos”.

Neida Lugo Urbina

Apoderada de Santiago Paredes



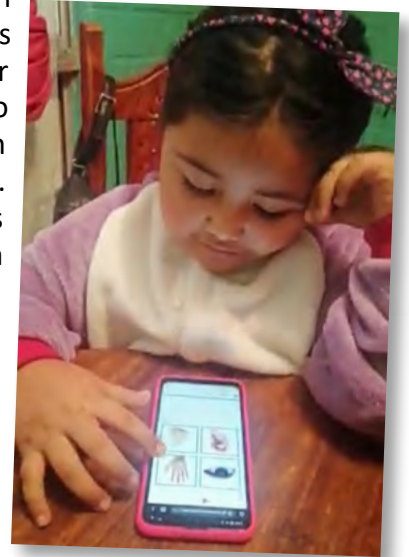
“Para mantenernos al tanto de las tareas usamos Whatsapp. Ha sido de gran ayuda, ya que a través de eso me mantengo en comunicación con la profesora y ella me envía las actividades, aunque a veces la conectividad es mala, hemos salido adelante. También me he sentido muy apoyada y aconsejada por las tías, las que siempre están ahí, para cualquier duda y al momento de revisar siempre hay una palabra bonita o una carita alegre”.

Yessica Cabello

Apoderada de Monserrat Castro

“En un principio costó un poco, porque los niños no se adaptaban hacer las tareas en casa, pero con el tiempo se han ido acostumbrando. Este periodo nos ayudado como familia a comunicarnos más y ayudar entre todos para hacer las tareas.

La comunicación con la tía es excelente. Siempre está pendiente de los alumnos y explica bien las tareas”.



Pamela Ayala

Apoderada de Manuel Saavedra

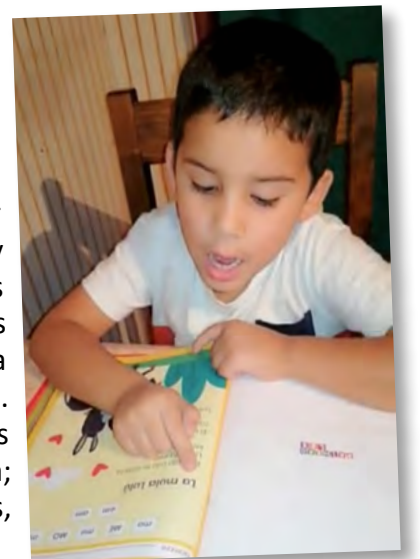
“Los trabajos de la profesora son muy buenos, así nuestros hijos siguen aprendiendo. A veces se nos dificulta por los tiempos, nos cuesta cumplir diariamente, pero igual seguimos respondiendo con las tareas. Mi marido está cesante, pero esta con una mini pyme y le queda poco tiempo, al igual que yo. Pero aun así, tratamos que el niño estudie día a día; que aprenda a leer, a sumar o restar, las vocales y los números”.

Laura Villavicencio

Apoderada de Felipe Adriaola.

“A mí se me está haciendo fácil estudiar en casa. Nuestra madre nos ayuda a estudiar a mis hermanos y a mí.

Me gustaría estar en el colegio y hacer las preguntas a los profesores directamente, eso haría todo mucho más fácil. Extraño hacer trabajos en grupo o en pareja; es aburrido a veces,



porque solo es leer y responder, nada más.

Mi madre nos ayuda con las tareas, así que eso ayuda un poco. Me gustaría tener clases online, pero eso es difícil, ya que no todos los niños tienen internet”.

Gissela Kauer Martínez

Estudiante de 6° básico

“Aunque no pueda ver a mis compañeros y amigos, no ha sido tan malo, porque mantenemos contacto por teléfono. Yo en lo personal, no salgo de casa por mi asma. No puedo salir, porque soy del grupo de riesgo y me cuidan mucho. Al vivir en el campo tengo aire puro y un poco más de espacio.

Pero para hacer mis tareas, mi mamá va a Melipilla a imprimirlas, porque no tengo computador. Pero cuando yo tengo las guías, las hago en el comedor de la casa para tener un espacio y hacerlas con ayuda de mi mamá y, ante cualquier duda, podemos preguntar a los profesores y ellos nos ayudan.

Y, gracias a Dios, todos en mi familia nos encontramos bien en lo que se puede”.

Ninoska Toro Rivas

Estudiante 6° básico



“La experiencia que he vivido en estos meses con la pandemia, como profesora, se ha centrado en que los estudiantes se sientan acompañados, apoyados y comprendidos. Pues, dentro de este escenario, ha sido complicado mantenerlos motivados tanto con su vida académica, como personal.

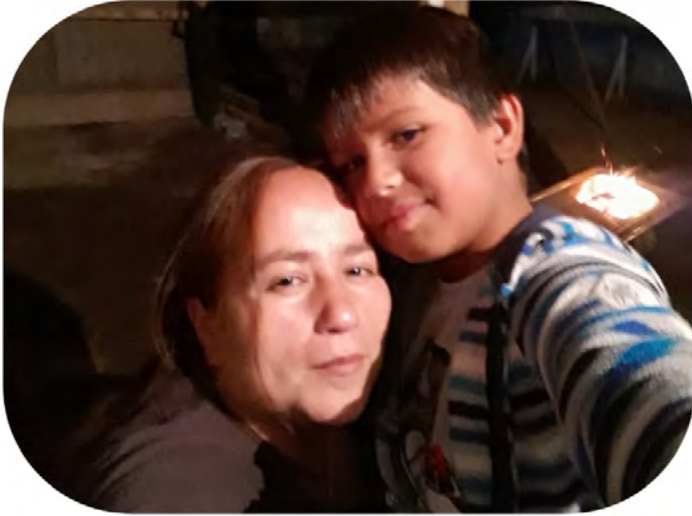
Por otro lado, cumpliendo con el teletrabajo, que a momentos se vuelve bastante difícil, por las diferentes situaciones que cada miembro de la comunidad vive en sus hogares. Sin embargo, siempre estamos pensando en el aprendizaje de todos los estudiantes y buscando las formas de mantener el contacto, además de asegurarnos que todos tengan acceso a la información, utilizando diferentes medios: correo electrónico, grupos en Whatsapp, clases por Instagram, llamadas, material impreso, visitas domiciliarias. Toda la comunidad ha hecho lo posible para llegar a cada uno de los estudiantes, no ha sido fácil, pero sentir el agradecimiento, por todo lo que uno hace por ellos, es felicidad y motiva para seguir haciendo todo y más por ellos.

Considerando las condiciones actuales en las que estamos con la pandemia, lo primordial es que les transmitamos a nuestros estudiantes tranquilidad para sobrellevar todas las situaciones a las que ellos están siendo expuestos y a la vez esperanza de que todo mejorará”.

Artemiza Hidalgo

Profesora de Matemática





“En estos momentos, que el contexto y las autoridades lo han pedido, estamos con la teleducación para las tareas de los niños. Obviamente, es algo muy nuevo para todos, pero, a pesar de las dificultades que presenta el Internet y otras cosas que a veces van apareciendo en el camino, hemos sabido de una o de otra manera salir adelante como familia. Este esfuerzo es para que mis hijos puedan cumplir con sus tareas en las fechas indicadas por cada profesor.

Me siento agradecida también de los profesores del establecimiento, ya que nos han apoyado mucho resolviendo dudas y haciendo clases online; todos muy conectados y pensando lo más positivamente posible para que así los estudiantes puedan seguir adelante y, lo más importante creo yo, que no pierdan el año escolar”.

Mónica Olguín Plaza

Apoderada de Damaris y Axel Pérez

“Mi experiencia con respecto a la teleducación ha sido buena, ya que he tenido la posibilidad de acceder y responder a todos los trabajos y actividades que me han enviado los profesores, teniendo en cuenta que tengo compañeros a los que le ha sido difícil acceder a las clases online y a la descarga de los trabajos.

En mi día a día, trato de organizar bien mis horarios para poder responder a todas las asignaturas, lo que me ha facilitado mucho el estudio a distancia. En cuanto al contacto con mis profesores, ha sido positivo y de gran ayuda. También, mi profesora jefa ha estado muy presente.



En relación a las dificultades que se me han presentado, ciertos días me cuesta motivarme a seguir con mis deberes, ya que al pasar solo en la casa se me ha hecho muy rutinario y monótono. A pesar de lo anterior, por ahora es mejor resguardar la salud de todos nosotros, algo que inevitablemente perjudicará a las familias que tienen más necesidades, pero que por otro lado es necesario y se requiere seguir con las actividades y clases online para no arriesgar la salud de los integrantes del establecimiento. De alguna manera, todo esto ayudará a cumplir la meta que tengo presente a corto plazo, tener un buen rendimiento en la nueva prueba de transición que me permita ingresar a la educación superior y así poder cumplir mi sueño de estudiar nutrición y dietética”.

Anaís Treullán

Estudiante 4° Medio



EL DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD NOS PRESENTA “MATERIAL DE ESTIMULACIÓN A DISTANCIA”

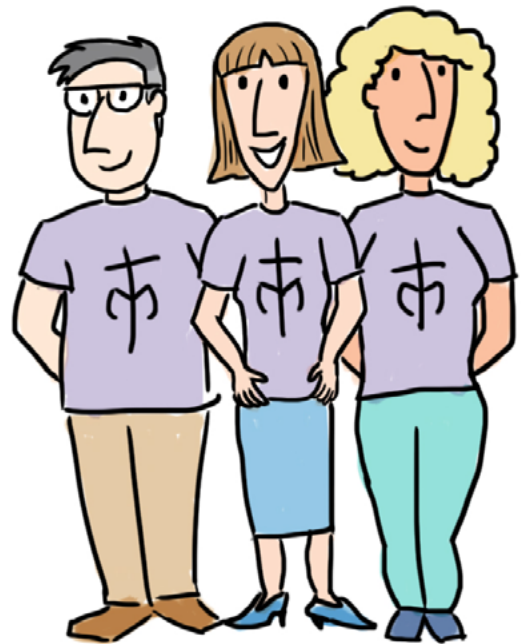
En el contexto de la crisis sanitaria que vivimos y en consecuencia la suspensión de clases, como departamento nos inquietaba seguir apoyando a nuestros estudiantes y familias. Para ello hemos diseñado material de estimulación cognitiva a distancia para continuar apoyando a todos nuestros estudiantes y familias. Por medio de este material esperamos poder seguir fortaleciendo los procesos que están a la base de todo tipo de aprendizaje.

El material será dispuesto en la Web mediante cápsulas de estimulación, es decir, material interactivo y/o audiovisual. El sentido de esto es que puedan desarrollar una actividad que les permita a los estudiantes entrenar las habilidades cognitivas en casa. Ponemos énfasis en generar espacios de aprendizaje lúdico y dinámico, tal y como lo hacemos en nuestras aulas de recursos.

Anexado a las capsulas de estimulación encontrarán una carpeta específicamente diseñada para los padres, donde entregaremos instructivos del material e informativos propios del Programa de Integración Escolar (PIE). Podrán contar con diferentes cápsulas de estimulación una vez por semana durante el periodo de trabajo a distancia producto de la pandemia por COVID-19. Esta propuesta está creada específicamente para los estudiantes con Necesidad Educativas Especiales (NEE). Sin embargo, el material no está excepto de ser utilizado por otros estudiantes, asignaturas del plan de estudios u otras personas del CPSM que quisieran darle utilidad.

Esperamos que este material sea otra herramienta más de apoyo, por parte del CPSM para nuestros estudiantes y sus familias en estos difíciles momentos de crisis sanitaria.

Para ingresar a la sección del PIE en la Plataforma de Apoyo Pedagógico del CPSM, haz click en la imagen a continuación.



ES TAREA DE TODOS(AS)



CONVIVENCIA ESCOLAR EN MARCHA



El equipo de convivencia escolar del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen ha estado trabajando con entusiasmo y compromiso en el acompañamiento de la comunidad educativa.

La dupla psicosocial del equipo de Convivencia, ha ido en ayuda y Contención de las familias que lo han necesitado, haciendo visitas domiciliarias y también apoyo psicológico a los estudiantes y familias que lo han requerido a través de sus profesores jefes.

Hemos realizado tres entregas de mercadería de JUNAEB, contando con un gran grupo de ayuda entre docentes y asistentes de la educación para armar y entregar la ayuda a las familias. Lamentablemente, nunca llega el 100% de la ayuda por parte de JUNAEB, sino alrededor del 80% y quedan familias sin mercadería.

Se ha ido acrecentando el número de familias contagiadas. Ha subido el número de apoderados que han quedado cesantes han presentado problemas de violencia y depresión. Es por eso que

los acompañamientos psicológicos también se están realizando acá en nuestro colegio con la Psicóloga Fanny Zúñiga.

Nos preocupa también la situación de los docentes, para su contención afectiva, por lo que todos los viernes el equipo de Convivencia Escolar está trabajando con ellos y ellas.

Para fomentar la alianza familia - escuela, hemos realizado una encuesta a los apoderados para así tener información de todos los ámbitos del colegio y esto nos permita seguir orientando, apoyando y mejorando las estrategias para hacer este proceso más llevadero en nuestra comunidad educativa.

Además, Convivencia Escolar ha creado una cuenta en Instagram para que toda la comunidad educativa se mantenga informada y, también, realizar actividades que fomenten la Motivación y la participación con entretenidos desafíos. Síguenos en Instagram @cnsmc.convivencia.escolar.

CAMPAÑA SOLIDARIA DE MERCADERÍA

CAMPAÑA SOLIDARIA
COLEGIO NUESTRA SEÑORA Y MADRE DEL CARMEN

"Este es mi mandamiento: Amense los unos a los otros, como yo los he amado."
Jn 15, 12

¡PUEDES ACERCARTE CON TU DONACIÓN!

DE LUNES A VIERNES DE 10 A 12 HRS.
EN NUESTRO COLEGIO (MERCED N° 1772)

¿QUÉ NECESITAMOS?

ÚTILES DE ASEO MERCADERÍA

SI NO PUEDES ACERCARTE AL COLEGIO, HAZ TU APORTE A LA CUENTA:
BANCO ESTADO, CUENTA RUT
NOMBRE: DANIELA MANCILLA MELO
RUT: 17.065.417-K
CORREO: MAGALYV.RETAMALC@GMAIL.COM

"Hay que amar lo que se cree"
Padre Chaminade



El equipo de Pastoral del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen ha impulsado durante estos días una nueva iniciativa para ir en apoyo de los y las estudiantes del establecimiento que, producto de estos tiempos difíciles, necesitan de una mano fraterna.

A la fecha, contamos con más de 150 familias que tienen dificultades laborales; jefaturas de hogar femenina, migrantes, trabajos independientes y esporádicos, son ejemplos de la realidad actual. No podemos quedarnos fuera de la misma y, con pequeños aportes, este difícil momento se puede sobrellevar desde la solidaridad y el apoyo mutuo, siempre a ejemplo vivo del amor fraterno de Cristo y nuestra Madre María.

Hemos dispuesto un espacio en el establecimiento para la entrega de mercadería y una cuenta bancaria para recibir el apoyo de quienes no pueden acercarse al colegio. Luego de esto, y junto al trabajo colaborativo con el equipo de convivencia escolar, serán entregadas canastas familiares en el colegio y otras a domicilio.

Puedes hacer tu aporte con los siguientes datos:

Nombre: Daniela Mancilla Melo

Banco Estado – Cuenta RUT

RUT: 17.065.417-K

Correo: magalyv.retamal@gmail.com

FERIA UNIVERSITARIA VIRTUAL: “MIRA HACIA UN FUTURO MEJOR”

En el Colegio Parroquial San Miguel te invitamos a ser un estudiante informado y motivado en este nuevo proceso de admisión 2020-2021 a la educación superior.

Para esto, hemos creado un sitio web donde puedes realizar un recorrido virtual, y encontrar información relevante sobre la PDT (prueba de transición); orientaciones generales de qué, dónde y cómo acceder a una carrera de la educación superior. También podrás escuchar testimonios de jóvenes profesionales que nos han enviado videos sobre sus profesiones, campo laboral y recomendaciones importantes a la hora de elegir su carrera.

Agradecemos la iniciativa de la Profesora de Lenguaje, Fabiola Sarmiento, quien organizó para nuestros estudiantes de tercero y cuarto medio esta excelente actividad.

Para ingresar a esta Feria Universitaria Virtual, accede por medio de la siguiente imagen.



MENSAJE DE PASCUA DE RESURRECCIÓN EN EL CSPM



Este año, por la contingencia sanitaria, nuestra vivencia de Semana Santa y preparación para celebrar la Pascua de Resurrección, debió ser distinta. A través de los delegados de pastoral del colegio se envió a los hogares algunas sugerencias para vivir los distintos momentos, representados por medio de signos visibles en las puertas y ventanas de nuestros hogares: Domingo de Ramos, Jueves Santo, Viernes Santo y Domingo de Resurrección.

Para celebrar el día más importante de nosotros los católicos, La Resurrección de Jesús, se invitó a los delegados a reunir algún mensaje para la comunidad; y es así que se construyó un video de saludo con la participación de algunos estudiantes, quienes destacan que a pesar de estar distanciados vivimos esta celebración como Comunidad Educativa, deseando lo mejor para cada uno de los que integramos el Colegio Parroquial San Miguel.

“La Pascua es símbolo de esperanza y vida renovada”.

MISIONES DE VERANO 2020



En el mes de Enero, previo al azote de la pandemia del Coronavirus en nuestro país, estudiantes del Colegio Parroquial San Miguel, del Colegio Santa María de la Cordillera y del Instituto Miguel León Prado se hicieron presentes en la experiencia de Misiones de Verano. Del 23 al 30 de enero, los grupos de misioneros se ubicaron en distintas zonas de la localidad de Curacaví, donde compartieron su experiencia de fe y oración con las personas de esa comunidad cristiana. Nos acompañaron a prepararnos y reflexionar el Padre Jesús Herreros y Hno. Daniel Orellana.

El grupo de estudiante logró crear un ambiente de comunidad en que se crearon momentos de oración, reflexión, meditación, lectura, como también espacios de conversaciones y juegos. Este tipo de experiencias, de acercamiento con otras realidades y de vida comunitaria, causan un gran impacto en nuestros estudiantes, por lo que a continuación les dejamos algunas de sus impresiones.

“Mi experiencia en misiones fue muy satisfactoria, porque formé lazos fuertes con gente del grupo y con personas a las que visité. Fue muy bonito, ya que estudiábamos el Evangelio para luego salir a compartirlo con la gente. Lamentablemente, había personas que no nos abrían la puerta y nos rechazaban; pero si

había gente muy linda que la abría y nos recibía con mucho cariño. Con ellos compartíamos el evangelio y vivencias personales. En la casa también se pasaba bien, ya que había tiempo para todo: orar, compartir, reflexionar, reír, y muchas cosas más. En general, fue una experiencia inolvidable y profunda”.

Sofía Herrera, 2° Medio CPSM

“Para mí el tener la oportunidad de misionar es muy importante, porque me ayuda a crecer en la fe, pero también me ayuda a crecer mucho como persona; me ayuda a darme cuenta que hay personas que no tienen las mismas oportunidades que yo tengo y, por lo mismo, aprender a valorar todo lo que tengo, especialmente a mi familia y amigos. He logrado encontrarme a mí misma a través de la oración y encuentro que también hay que agradecer que nos den estos espacios”.

Romina Ulloa, estudiante IMLP

“Este fue mi primer año en misiones. Yo iba con hartas expectativas, ya que se hablaban cosas súper buenas de los años anteriores, que era una experiencia inolvidable. Sin duda, esta lo fue; el ambiente, las personas, mis compañeros. Conocí gente muy linda que nunca pensé que estarían en mi vida y, cuando entramos en las casas, recogí testimonios muy lindos y

algunos muy fuertes, que me llenaron y me dan ánimos de seguir y continuar años en esto, recibir y llenarme de experiencias que van a ser diferentes y llenándome del cariño de la gente”.

Nicolás Wattenberg, 4° Medio CPSM

“Esta misión para mí, significó un reencuentro con Cristo y conmigo misma. Estoy muy contenta con todo lo recibido por parte de la gente de Curacaví y de mis compañeros de misión. Es una experiencia que recordaré por siempre”.

Silvana Chesta, estudiante IMLP

“En estas misiones, la palabra que más me marcó fue la esperanza. Fue difícil el completar nuestra misión con las familias, pero nos unimos como grupo y llegamos a la gente fiel. Siempre se encontrarán personitas que nos apoyen en nuestra tarea que confíen en nosotros y nos enseñen su forma de vivir. Me voy llenita y feliz de conocer a la gente del lugar y de convivir con el grupo misionero”.

Aurora Carrasco, estudiante IMLP

“Para mí, las misiones de este año fueron un reencuentro conmigo misma y un encuentro con gente que es muy distinta a mí, gente muy linda que me sorprendió gratamente. Fue una misión distinta, muy linda, tranquila, con el corazón contento y llenito de todas estas personas que rezaron con nosotros y que nos mostraron un pedacito de sus vidas”.

Carolina Labarca, exalumna CPSM

“Estas misiones han significado mucho para mí, porque dentro de la desmotivación que tenía los primeros días, encontré más motivación de seguir llamando a las puertas, de dar el mensaje o simplemente escuchar a quién lo necesitaba.

Además, significó un crecimiento personal en mi fe, en seguir esta misión que se nos ha encomendado y me ha ayudado a pensar en el que no tiene esta oportunidad y la necesita, porque todos necesitamos del amor de Dios, de Jesús y de nuestra Madre, la Virgen María. Agradecido de esta nueva misión que nos permite abrir puertas que parecían estar cerradas”.

Simón Luna, exalumno IMLP



INDUCCIÓN DE NUEVOS EDUCADORES MARIANISTAS



Durante el 12 y 13 de marzo, los profesores y asistentes de la educación que se han integrado recientemente a los distintos colegios marianistas se reunieron junto a miembros de la Casa Central de la Fundación Chaminade para ser capacitados.

La Casa de ejercicios San José de Calasanz en Malloco fue la encargada de recibir a estos 60 funcionarios, quienes se integraron entre 2019 y 2020 a alguna obra educativa marianista. Para la Fundación Chaminade es muy importante dar esta instancia de

conocimiento, acogida e integración, en la que se les da a conocer el Proyecto Educativo Marianista, su rol como educadores marianistas, la gestión que realiza la FCh en los colegios y los desafíos de los distintos departamentos que la componen.

Los nuevos educadores se mostraron muy dispuestos a participar en las distintas actividades que realizamos, tanto personales como grupales, por lo que se generó un ambiente grato de trabajo, entusiasmo y que también dio espacios al diálogo y al compartir.



12º ENCUENTRO DE LA FUNDACIÓN CHAMINADE Y EDITORIAL SM



En dependencias del Colegio Parroquial San Miguel se desarrolló el 12º encuentro que cada año convoca a miembros de la Familia Marianistas y a trabajadores de Ediciones SM Chile.

En la oración de inicio se motivó a los presentes a mirar a Jesús y a presentarlo en cada una de las actividades que desarrollamos en nuestras tareas profesionales diarias.



La Fundación Chaminade, responsable de los colegios marianistas, presentó el contexto del estallido social y los desafíos educativos que se enfrentarán el año 2020. En primer lugar, la oportunidad para resaltar y profundizar la formación ciudadana de toda la comunidad escolar, a partir de los eventos ciudadanos que ocurrirán: el día de la mujer el 8 de marzo, los plebiscitos y la reflexión sobre el cambio en la Constitución, las convocatorias del movimiento feminista, entre otros. El Departamento Pedagógico compartió los pasos que han dado los colegios en las definiciones que exige el ajuste curricular para 3º y 4º medio.



La Editorial SM presentó dos proyectos de innovación y acompañamiento a la lectura comprensiva: el Proyecto LORAN y HIGHLIGHTS LIBRARY, ambas iniciativas que combinan el incentivo a la lectura en español e inglés con plataformas digitales que aportan motivación y desafíos para el estudiante y su familia.

Al final del encuentro, en un ejercicio de reflexión conjunta, los integrantes de ambas instituciones acordaron actividades y espacios de colaboración mutua a desarrollar durante el año.

La actividad finalizó con un animado almuerzo de camaradería en el Instituto Miguel León Prado.

JORNADA DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

El viernes 10 de enero se realizó un encuentro con los asistentes de la Educación de los colegios marianistas de Santiago. El objetivo principal fue reunir a las personas que desempeñan un mismo cargo y que pudiesen compartir sus experiencias.

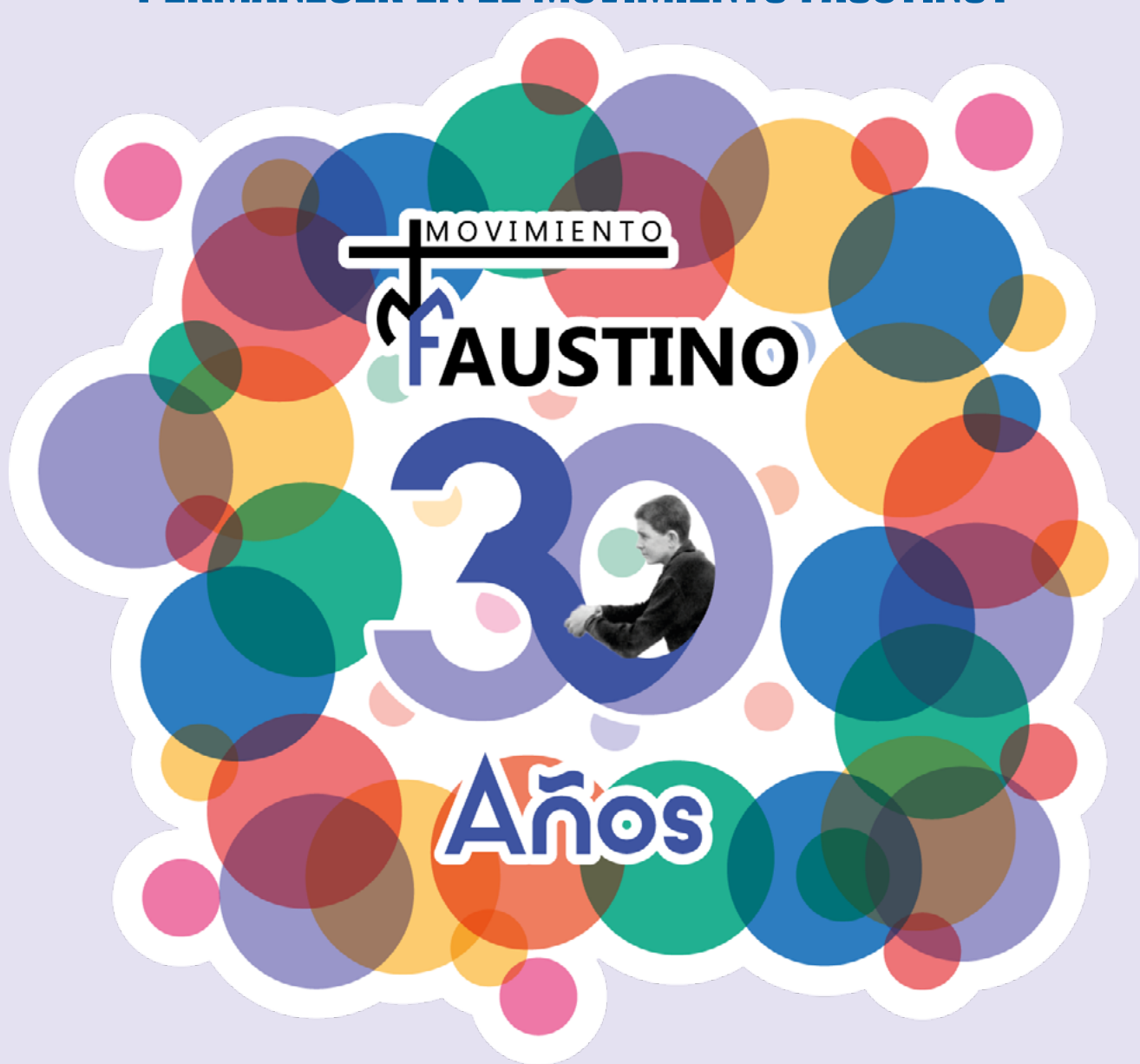
Previo a esto, los asistentes de la Educación recibieron una capacitación sobre liderazgo en comunicación, colaboración y coordinación realizada en el IMLP por la OTEC Cybersys. Pero ya instalados en el Centro de convenciones Rosa Agustina, comenzamos con entretenidas dinámicas que dio la posibilidad de conocerse conversar con quienes trabajan en los distintos colegios.

En la tarde se tuvo un espacio de recreación, en el que se dio un muy buen ambiente. Muchos manifestaron agradecidos la importancia de compartir con los demás asistentes de la educación.

El principal objetivo de realizar estas jornadas es que los asistentes de la Educación conozcan varios conceptos básicos de gestión, como la evaluación de desempeño, el liderazgo, la supervisión, el trabajo en equipo. Eso sí, sin dejar de lado el espíritu de familia entre todos quienes trabajan en los colegios marianistas.



¿QUÉ HA SIGNIFICADO Y EN QUE TE AYUDÓ PARTICIPAR O PERMANECER EN EL MOVIMIENTO FAUSTINO?



La pastoral con jóvenes, en nuestras obras educativas en Chile, la conocemos como Movimiento Faustino. Son grupos de fe que reconocen en Faustino Pérez-Manglano un modelo juvenil de búsqueda de Dios.

Los miembros del Movimiento se reúnen en pequeñas comunidades según su edad, formando las etapas de vida dentro de este. La vida de seguimiento a Jesús que tuvo Faustino, que gracias a los escritos y presentaciones que hizo el P. José María Salaverri, nos ayudan a reconocer algunas etapas esenciales de

la experiencia de Dios en su vida, que a la vez todos experimentamos en esta relación con el Creador.

Las etapas las entendemos de la siguiente forma: nos reconocemos como **Seguidores** de Jesús, que buscamos conocerle mejor y así poder convertirnos en sus **Amigos**. Y al acercarnos a Él no podemos dejar de sentirnos llamados ser **Servidores** y **Misioneros** del Amor misericordioso de Dios Padre-Madre.

Hace más de 15 años, soy parte del Movimiento Faustino. En todo este tiempo pude compartir

inquietudes, oración y fe, que me ayudaron a crecer en comunidad en el seguimiento y conocimiento de Jesús. En uno de los retiros, que teníamos para encontrarnos a solas con Dios, es cuando me encuentro con la pregunta que se hizo Faustino sobre su vocación: “*que vocación voy a elegir, médico, químico, o ¿será quizás Sacerdote? (...) ¿Me habrá elegido Dios? Él me lo dirá*”. Y, de esa interrogante, nace mi pregunta: ¿y por qué no ser marianista?

Es en el Movimiento donde nace la inquietud por ser marianista, que con los años y el acompañamiento se ha traducido en mi presente, el de ser Religioso Marianista desde diciembre del 2014. Sin duda, doy gracias a mis animadores y a los responsables por impulsarme a conocer a Jesús y al mismo Dios por darme la oportunidad de encontrarlo en la experiencia de comunidad dentro del Movimiento Faustino.

Este año, el Movimiento cumple 30 años desde su inicio y, tal como a mí, en muchos ha ocupado un espacio importante en sus vidas. Es por esto que, para no pasar por alto este aniversario, les preguntamos a algunos integrantes y exintegrantes de Faustino, ¿qué ha significado y en que te ayudó participar o permanecer en el Movimiento Faustino?

Hno. Daniel Orellana Galleguillos, sm.

Encargado Nacional del Movimiento Faustino



*Campamento Mov. Faustino
Enero, 2011*



*Retiro de animadores
Julio, 2017*

“Para mí el Movimiento significa distintas cosas, pues lo he hecho parte de distintos aspectos de mi vida.

En el movimiento conocí personas maravillosas, pero bajo un punto de vista muy distinto a como estamos acostumbramos a hacerlo. Con esto me refiero a que, por ejemplo, trabajar con distintas personas en el desarrollo de una actividad en una vigilia, cumpleaños, etc. me ha permitido conocer a esas personas, no en profundidad claramente, pero si de una forma totalmente distinta a lo que sería compartir con ellas en una fiesta.

Así mismo, el Movimiento me ha ayudado a crecer como persona, ya que tanto en mi comunidad de vida como en la que animo, las personas que forman o formaron parte de ella me han entregado cosas importantes en mi vida. Con cada tema que se pasa, tal como se indica o sin seguirlo al pie de la letra, siempre he rescatado algo, algún comentario de mis niños, de mis compañeros, de alguna actividad.

Finalmente, creo que me ha ayudado a entender muchas cosas de la religión, pues en comunidad logramos llevar la Iglesia estamental a algo mucho más nuestro, cercano, comprensible y sencillo. En donde somos todos quienes aportamos a que cada actividad funcione y sea significativa”.

Antonia Contador

Exalumna CPSM, generación 2018

“Hace siete años me hice parte de este Movimiento, que me ha regalado risas, amistades, abrazos, y amor durante todo este tiempo. He crecido como persona, me ha sacado de mis ideas para escuchar y respetar otras, por lo que me ha permitido enfrentar situaciones de otra forma, además de encontrar un apoyo incondicional en mi comunidad. Faustino me dio la oportunidad de mostrarme sin máscaras a otros, desarrollé una confianza que me permite decir lo que pienso, lo que siento, o simplemente lo que me ocurre en la semana y compartirlo cada viernes con más personas, que en un momento fueron unos desconocidos; hoy, son cercanos.

Y eso es lo que espero transmitir a la nueva generación de Faustino, con mis animades. Me gustaría que pudieran confiar, hablando de sus inseguridades, ideas, experiencias, sin sentir vergüenza de mostrarse tal cual son. También, un valor importante que deberían desarrollar en esta etapa, es respetar las diferencias que existen en su propia comunidad, como las que hay en todo mundo. Es una herencia que les servirá a lo largo de su vida”.

Ágata Sol

Mov. Faustino CSMC

“Este Movimiento para mí ha significado una gran oportunidad para conocer a nuevas personas e incluso conocer mucho mejor a aquellas con las que ya me relacionaba, descubriendo así diferentes realidades y aprendiendo cosas acerca de la vida misma en base a las experiencias de los demás. Además, sobre todo ahora que animo, es una gran responsabilidad y un compromiso enorme, pues uno intenta transmitir y aportar, ya sea a compañeros, animadores y animados sus propias experiencias y lo aprendido durante el Movimiento, intentando ser alguien presente, participativo en cada reunión, actividad y viernes de Faustino.

Además, Faustino me ayudó mucho a ser alguien más sociable, a trabajar en equipo, a ser más responsable, a no juzgar a una persona sin conocerla y a escuchar a los demás; gracias a esto comprendí que cada persona es un mundo diferente”.

Gaspar Valderrama

3° Medio CPSM



*Cumpleaños Mov. Faustino
Agosto, 2018*

“El Movimiento es una oportunidad de encontrarse con el otro, con Dios y consigo mismo. A lo largo de los 9 años que ya llevo participando activamente, he podido reconocer en cada uno la fuerza del Espíritu Santo que los y las motiva a participar con tanta alegría y entusiasmo. He descubierto cómo la ternura de la Virgen ha inundado sus corazones para formar esta acogedora familia que, sin importar el momento ni el lugar, siempre es una buena ocasión para poder aprender juntos. Sin lugar a dudas, gran parte de lo que soy hoy en día es gracias al amor de Dios que por medio de esta extraordinaria comunidad me ha dado el vigor para reconocer mis talentos y compartirlos con los demás. Es sorprendente cómo una vida terrenal tan corta para muchos como fue la de aquel joven llamado Faustino Pérez-Manglano ha sabido inspirar el estilo de vida de muchos jóvenes a lo largo de estos 30 años, pues el encuentro con Cristo no tiene un tiempo determinado y es justamente esto lo que me motiva a seguir participando”.

Camila Méndez Alarcón

Exalumna IMLP, generación 2017.



*Integrantes Mov. Faustino
Instituto Linares*



“Para mí el Movimiento Faustino ha significado una segunda familia. Un lugar donde todos podemos ser aceptados sin importar nuestras diferencias, donde he aprendido a ser una mejor persona y donde he formado grandes lazos, haciendo de este uno de mis lugares favoritos.

Nunca dejaré de agradecerle al Movimiento y a mis animadores por haberme inculcado los valores más importantes que, sin duda, voy a usar toda mi vida. Aprendí a amar al prójimo, a respetar, a ser paciente, responsable y, sobre todo, aprendí a amar a Dios de una forma única. Espero poder traspasar todas estas virtudes a las futuras generaciones, haciendo que el mensaje y la imagen de Faustino nunca se pierda.

Yo siempre he pensado que el Movimiento es algo mágico, ya que es un lugar donde todo se vuelve más alegre y donde se aprende mucho. No creo que yo sea el único que piensa en eso, ya que todos sentimos esa felicidad cuando ya es viernes y sabemos que falta poco para que sean las 4 de la tarde, hora a la que el movimiento se adueña del colegio, esparciendo su alegría y unión”.

Martín Reyes Zamorano

3º Medio IL



“Para mi estar en Faustino, fue más que tener comunidad los días viernes, fue un encuentro conmigo, con mi interior, con mi fe, mis ideales y aprender cómo podía ponerlos al servicio de los demás.

Muchas veces me quedaba sin ganas, pero por alguna razón cuando veía a mis animadas, o me escribían el jueves a las 11 de la noche para preguntarme si tendríamos Faustino al día siguiente, mi alma se llamaba de gozo. No les podía fallar y dejarlas en abandono después de crear ese vínculo tan especial. Tampoco quería fallarme, porque hacerles compañía y guiar un poco más su camino de fe es algo que me encanta.

Caí muchas veces, no soy la mejor animadora, pero siempre estuve dispuesta a donar todo lo bueno que mi alma tiene a ellas. Tenía claro que al final de día se irían con algo nuevo en sus corazones y lo seguirían predicando o compartiendo con más personas, expandiendo así la sabiduría aprendida. Ahora todas juntas y con el paso del tiempo logramos sentir la compañía de Dios.

Faustino me abrió las puertas, a conocer gente nueva, a aprender, a ser resiliente, a ser tolerante con el que no piensa al igual que yo y, sobre todo, a amar al prójimo, velar por su felicidad y bienestar.

Esta experiencia cambió totalmente mi forma de ver la religión, no siempre se trató de iglesias o sacerdotes... era algo más allá, algo tan simple y a su vez complejo, cómo dentro de todo el mal o dentro de nuestro día a día, ¿dónde está Dios? ¿de qué forma Él se presenta en mi vida? Mi respuesta para ello era y siempre será la siguiente: Dios está en nuestro corazón y se presenta en la escucha, entrega, sacrificio, tiempo, a veces llanto, pero siempre realzará la presencia de Dios en el amor a lo que nos rodea por eso estoy tan agradecida, porque en mis animadas encontré a Dios, encontré el amor que me faltaba y la fe que había perdido con el paso del tiempo”.

Valentina Gómez

4º Medio CNSMC

“Faustino fue y será siempre parte de mi formación. Conocer el Movimiento y ser parte de él ha sido un gran regalo.

Tenía 11 años y acababa de hacer mi primera comunión con el padre Jesús Herreros: los dos años en catequesis fueron entretenidísimos y despertaron en mi corazón el amor por compartir en comunidad.

Fue natural que al terminar esos dos años, junto a mis amigas, nos acercamos a la pastoral para saber qué seguía. Nuestra sorpresa fue que nos presentaron a un niño como nosotras, que muy joven descubrió el amor de Dios y mejor aún, era Marianista; así conocimos a Faustino.

Nos organizamos y pronto iniciaron las reuniones: nuestros primeros coordinadores fueron adultos, que aprendieron junto a nosotros a construir comunidad. Comenzamos un grupo pequeño acompañados por la tía Mónica y nos reuníamos semanalmente. Luego de un tiempo, surgió la necesidad de compartir lo que estábamos conociendo, el aprender y vivir en torno a la fe nos hizo valorar la importancia de ser comunidad, de esta forma se inicia nuestra primera aventura: fuimos a compartir con Quinta la Libertad, campamento en la periferia de la ciudad; al principio con un poco de miedo, sin saber qué pasaría, pero con Faustino como nuestro guía todo fue de maravilla.



Conocimos historias de vida maravillosas, hicimos amigos, trabajamos juntos para crear un parque entre los sitios eriazos; luego ayudamos con el jardín infantil y así pasaron muchos años en que crecimos juntos como una hermosa comunidad.

Con el correr del tiempo, fuimos creciendo en número y también en experiencia. Los más grandes coordinábamos a los más pequeños, nuestras tardes eran tan entretenidas que no nos dábamos cuenta cómo pasaba la hora, realizábamos muchas actividades comunitarias en poblaciones, con personas en situación de calle, con niños, con adultos mayores y también en comunidades rurales.

Creo que nadie puede olvidar las caminatas junto a Don Juan Ayuso desde el colegio hasta el hogar de ancianos (actual hogar San Camilo), llegábamos a ordenar leña, ayudábamos a hacer la comida; en ese lugar aprendí a picar repollo al estilo Juan Ayuso: con delantal puesto, el repollo apoyado en el pecho y el cuchillo con buen filo, para que quedara bien picado, finito.

El Movimiento tomó tanta fuerza que liderábamos la acción pastoral en el colegio, los recreos eran nuestros y en medio del patio hacíamos nuestras dinámicas y juegos que eran muy entretenidos. Comenzamos con los trabajos de invierno y verano en sectores rurales, organizábamos campañas solidarias, los días martes



seguíamos con las visitas al hogar y los viernes a nuestra querida comunidad en la población; nos faltaban días para realizar actividades, en los veranos participábamos del campamento en la casa de Pejerrey.

Los primeros trabajos comunitarios de invierno fueron todo un desafío: buscar el lugar, organizar dónde quedarnos, qué íbamos a comer, quién cocinaría, cómo sería esta experiencia. Nos pusimos manos a la obra, siempre acompañados por la Tía Mónica, Nacho Opazo y guiados por el espíritu de Faustino nos lanzamos en esta aún más grande aventura: toda una semana viviendo en comunidad en el sector rural y trabajando con las personas del sector con frío y lluvia codo a codo con ellos ¡Cuánto aprendimos esa semana! A muchos nos cambió la forma de mirar la vida, en mi caso comenzó a formar mi vocación, de la mano de Jesús y María.

Continuamos planificando y coordinando los trabajos de verano que fueron aún más lejos, en la precordillera; los primeros fueron el Culmen. Fuimos a construir baños a una escuela rural, guiados técnicamente por Don José Pascual, quien nos hacía trabajar desde muy temprano para aprovechar la luz del sol, trabajo muy detallista y siempre preocupado de la pendiente para que todo quedara perfecto, también recorríamos el sector para compartir con las familias e invitar a los niños a la escuela para jugar y rezar por las tardes. Y así, año a año se fueron repitiendo los trabajos de invierno y verano con un sentido de comunidad que era propio del movimiento Faustino.

Hoy, con 42 años, recuerdo con mucho cariño todos mis años en el movimiento, después del colegio, me fui a estudiar Trabajo Social, y nunca dejé de trabajar en comunidad, en la universidad, con mis amigos, en mi trabajo y mi vida entera ha estado marcada por haber sido una gran Faustino, por aprender a valorar las cosas simples de la vida, por ver a Jesús y María incluso en las dificultades que se nos presentan, por saber que siempre hay otros como yo, con quien puedo compartir, a quien puedo acompañar y me puede acompañar, por vivir la vida con alegría, tal cual me la da Dios, siempre intentando decir sí a todo lo bueno”.

Carolina Carrasco Villar

Exalumna IL, generación 1995



*Cumpleaños Mov. Faustino
Agosto, 2018*

“Este Movimiento tiene y ha tenido un gran significado en mi vida, ya que ha marcado un antes y un después en mi camino hacia la fe. Durante mi experiencia como animadora he ido aprendiendo a manifestar mi fe y que esta no tiene una estructura determinada, que uno tiene que seguir todo al pie de la letra. Además, Faustino me ha ayudado a salir de mi zona de comodidad, logrando entender que puedo ampliar mi círculo de confianza a otros cursos, colegios e incluso edades y de este modo tener referentes y gente de confianza con la que pueda compartir mis experiencias tanto personales como en cuestiones de fe.

Por último, en el poco recorrido que llevo como animadora he conseguido obtener una motivación que me ayude salir adelante y formar una comunidad igual de linda como en la que me encuentro siendo animadora, compartiendo mis aprendizajes obtenidos en mi comunidad de vida y a la vez ir conociendo y aprendiendo de mis animados y compañeros de animación. Guiando a nuestra comunidad al camino que cada uno considere correcto, ya sea en sus vidas personales o en el crecimiento que llevan a cabo para lograr descubrir su fe”.

Paula Calfil

3° Medio CSMC



*Animadores Mov. Faustino
Colegio Santa María de la Cordillera*

“El día en el que se me propuso ser parte del primer grupo de animadoras de Faustino del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen, siempre lo recordaré con mucho cariño, pues dio paso a 3 años de una maravillosa experiencia. Tenía 15 años cuando partí como animadora y quizás aún no tenía la madurez suficiente para hacerme cargo de una comunidad, pero gracias al apoyo de todo el equipo de Faustino y a las mismas niñas y niños que participaban, pude ir mejorando día a día.

Si bien Faustino se trata de acompañar a sus participantes a través de la imagen de un chico común y corriente como todos nosotros, siento que para mí fue algo diferente, pues creo haber sido instruida por mis animados. Siento que fue un crecimiento mutuo y que mis animados constantemente me ponían a prueba, puesto que siempre llegaban con preguntas que a su edad no imaginaba que se les ocurriría, o cuando nos contaban sobre sus problemas, había ciertas situaciones que nos descolocaban un poco, pero siempre estaba la Tía Magaly para ayudarnos a enfrentar esas situaciones.

Faustino me dio la oportunidad de ver crecer a 3 grupos diferentes de animados, cada uno con una personalidad propia, son experiencias que me hicieron crecer como persona. Había días en los que animar era muy sencillo, pero había otros que como animadora tenía mis propios conflictos externos, pero somos personas y hay que entender que no siempre podemos estar con el ánimo al 100%.

Creo que una de las cosas que Faustino hizo que me diera cuenta, es que toma el rol de apoyo en aquellos que no tienen o no saben en qué confiar. Como animadoras siento que somos ayudantes en esa tarea de brindar apoyo a quienes nos necesiten. Si bien no siempre era sencillo dar el consejo justo, un abrazo o un ‘todo estará bien’ reconfortaba.

Para mí Faustino más que ser el grupo que se juntaba todos los viernes, se convirtió en una familia, pues cada día de la semana, animados y animadas se saludaban al cruzar por los pasillos, teníamos la libertad de confiar unos en otros, nos convertimos en el apoyo del otro y eso es algo que atesoraré el resto de mi vida”.

Javiera Cerón

Exalumna CNSMC, generación 2019



*Cumpleaños Mov. Faustino
Agosto, 2017*



*Pentecostés Mov. Faustino
Mayo, 2018*

“Participar en el Movimiento Faustino ha significado distintas cosas, en las diferentes etapas en la que he podido participar.

Primero, me ayudó a aprender a vivir mi fe con otros, desde la alegría de las dinámicas y juegos que nos hacían nuestros animadores, hasta vivir momentos de profunda oración cuando algún miembro de la comunidad la estaba pasando mal. Me ayudó mucho a descubrir la presencia de Dios en lo simple y cotidiano.

Luego, en las etapas mayores, participar en las comunidades del movimiento Faustino me permitió reconocer que la función primera de una pastoral es ser compañeros de ruta, compañeros de las preguntas fundamentales del ser humano y definir que Dios no se encontraba replicando fórmulas dadas o hechas, si no que nos acercamos a él construyendo y reconstruyendo las respuestas que lograron nuestros predecesores de la fe, como por ejemplo nuestros fundadores, quienes se esforzaron siempre por comprender a Dios en Cristo.

Como animador también me ayudó a entender la frase ‘No hay amor más grande que dar la vida por los otros’... No sé si alcanzamos a dar la vida, pero si dábamos muchísimo tiempo en tratar que las reuniones con nuestros animados resultaran un buen encuentro con Dios vivo y, esa experiencia de entrega, la recuerdo



hasta el día de hoy como momentos de plena felicidad. Súper feliz acepté en ser padrino de confirmación del 'Chaparro'.

Gracias al Movimiento Faustino, he sido parte de una familia cristiana (Comunidades Laicas Marianistas) en la que vivimos la alegría de ser cristianos, alegría que agradezco de sus diferentes ramas. En especial a los religiosas y religiosos que, aunque etariamente teníamos una gran diferencia, puedo reconocer en gran parte de ellos y ellas el esfuerzo por acercarse a compartir la fe, con un modo muy fraterno y horizontal.

El testimonio de Faustino, pienso que nos ha marcado a todos los que hemos participado del Movimiento, en el estilo y forma de vivir nuestra Fe: Interpretado a Faustino cuando intentamos decir 'sí a todo lo bueno'. Hoy nos comprometemos a esforzarnos al máximo por no caer en el pesimismo constante en la que caen gran parte de nuestra sociedad, intentamos mirar alto y como posible la construcción del Reino aquí y ahora. Como repite nuestro Fundador 'Somos todos misioneros', por lo que es tiempo de trabajar y amar profundamente lo que se cree y la oportunidad de vivir".

Mauricio González

Exalumno CSMC, generación 2007

"Mi camino en Faustino comenzó en octavo básico, una etapa muy fuerte en la que ya somos capaces de hablar cosas más profundas y hacer reflexiones mucho más sólidas. Desde ese momento mi vida cambió. Faustino me abrió puertas maravillosas, me dio la oportunidad de conocer cosas nuevas, me permitió compartir con compañeros que estaban en mi sala de clases, pero que realmente no conocía; con personas del curso paralelo, con personas mayores, etc. Pero lo más importante, es que Faustino me ayudó a conocerme. Esta hermosa comunidad me dio la oportunidad de desenvolverme sin miedo al qué dirán, o de expresar lo que me gustaba y lo que no. Faustino es una familia hermosa que, sin duda, marcó mi vida y gracias a este Movimiento soy la persona que soy hoy. Faustino me enseñó lo bello que es compartir, dar lo mejor de uno por el resto, ayudar, escuchar y disfrutar lo simple del día a día. Faustino me enseñó el camino de Dios, que junto a Él todo tiene color; me enseñó que no solo se está con Dios de una forma, sino que, a través de lo dinámico, del juego, de las comunidades, de proyectos servir, etc., también se puede estar en contacto con Él.

En segundo medio comencé la etapa de servidores I, la etapa más maravillosa de Faustino. Era momento de poner en práctica todo lo que adquirí de mis animadores y del Movimiento. Realmente era un reto muy grande, requiere de mucha responsabilidad. El hecho de estar a cargo de personas menores, darte cuenta que desde ahora eres su ejemplo a seguir, siempre se está con el miedo constante a equivocarse. La labor de servir es un acto tan hermoso, te llena el corazón ver a tus niños felices y llenos de alegría cada viernes. Te sientes satisfecho, porque trabajaste toda la semana haciendo un tema y dio frutos.

Hoy, siendo una alumna egresada del Instituto Linares, puedo decir que pertenecer al Movimiento Faustino fue vida. Esta comunidad marianista le dio vida y emoción a mi proceso escolar. Me siento muy satisfecha con lo que el Movimiento me entregó y, sin duda, tiene una marca en mi corazón que nunca se irá".

Gabriela Vergara Espinoza

Exalumna IL, generación 2019

“El Movimiento Faustino ha formado parte de mi vida desde 7° básico. Debo admitir que, como es costumbre cuando somos más pequeños, empecé ahí meramente por diversión y salir un poco de la rutina con mis compañeros, pero al paso del tiempo y las experiencias que acumulé fui formando una familia; mi comunidad, la cual en base al amor me ha guiado en mi formación valórica y ha reforzado mi fe, ayudándome a encontrar Dios, que de pequeña sentía tan lejano y ajeno, hasta en las cosas más sencillas como lo es la empatía o la bondad.

En sí, dentro mi vida, el Movimiento ha sido mi compañía constante, las semanas que estaba triste me levantaba los ánimos, cuando estaba enojada me llenaba de paz, cuando estaba alegre podía compartir mi alegría con todos, siendo siempre mi lugar de confianza y tranquilidad, un segundo hogar.

De todo lo que he recibido, podría decir que lo que más valoro es el mensaje de amor de Cristo que me comunicaron, ya que siento que este ha tocado enormemente mi vida y llenado mi corazón, causándome la necesidad de dejar de ser una persona apática con mi entorno, la cual no se interesa por sus pares ni ve la belleza de todo lo que se nos entrega en la vida, para convertirme en alguien que trata de llenar el corazón de otros, traspasando lo que a mí se me entregó”.

Vicenta Parraguez

4° Medio CPSM

“Mi primera experiencia en Faustino fue a los 12 años, iba en 7º básico, hoy tengo 29 años y debo decir que hasta la fecha siempre mi vida ha seguido ligada de una u otra manera al movimiento, como animado y animador en el Colegio Santa María de la Cordillera y, más tarde, como asesor en el Colegio Parroquial San Miguel.

Hay una gran cantidad de recuerdos y momentos que se me vienen a la mente cuando pienso en todos estos años en el Faustino, varios campamentos en que conocí a muchas personas con quienes hoy seguimos siendo amigos, retiros de reflexión y celebraciones. Pero el mayor recuerdo que ha dejado en mí fue la vida en comunidad y el compartir mis problemas y mis cuestionamientos con personas que estaban dispuestas a crecer junto conmigo.



*Animadores Mov. Faustino
Instituto Miguel León Prado, 2015*



*Jornada de animadores
Agosto, 2018*

Antes de participar en el Movimiento, yo era una persona muy retraída y sin mucha capacidad de compartir las cosas que me pasaban. Sin embargo, en mi comunidad y en Faustino encontré un lugar en que sentía la confianza para expresar todas estas cosas que pasaban por mi mente y mi corazón.

Siempre agradeceré a mis animadores y a todas las personas que fueron parte de esto, por la alegría, la confianza y el crecimiento que compartimos. Hay muchas cosas preciosas que descubrí en Faustino, sin embargo, lo que más valoro de haber participado en el Movimiento, es lo que me permitió descubrir en mí mismo.

El apreciar el camino de valores y de fe como algo que te acompaña en cada decisión que tomas en la vida y de lo cual te puedes sentir felizmente responsable, devolver un poco de lo que te llevaste contigo y, sobre todo, ver con mucha alegría que tras de ti vienen muchos jóvenes llenos de esa alegría, fe, responsabilidad y entusiasmo que llenó mis días en Faustino”.

Felipe Garrido

Exalumno CSMC, generación 2008

“El Movimiento Faustino ha sido una de las cosas más importantes de mi vida, partió en 6to básico siendo una entretenición de día viernes, pero con los años se transformó en un lugar especial, donde aprendí a conocerme, a conocer al resto, a encontrarme conmigo misma y con mi fe, logré crecer como persona y a reconocer los valores que tengo y compartirlos con el resto.

Cuando empecé a animar se volvió una de las cosas más importantes en mi vida, quería entregarle a mis niños y niñas todo lo que había aprendido y más, verlos era mi motivación y energía semanal, esperaba ansiosa los viernes para escucharlos reír, y compartir nuestras vidas, verlos crecer cada día como personas y en la fe ha sido una de las experiencias más lindas y enriquecedoras de mi vida y la razón fundamental por la que he permanecido en el Movimiento”.

Sophia Goldsack

Mov. Faustino IMLP



“Me uní al Movimiento Faustino cuando cursaba 8° básico. Desde ese día que he recorrido un lindo camino, desde ser animada a ser animadora. Ha sido un proceso de muchos años en el cual he aprendido mucho. Antes de unirme al Movimiento pensaba y por qué van al colegio un viernes, qué tiene de entretenido, qué hacen y mis amigas siempre me decían que la pasaban muy bien, hasta que un día decidí unirme a una comunidad.

Luego, al prepararme para ser animadora encontraba que era un trabajo muy importante y que iba a estar en

otra posición en la comunidad y eso me daba miedo. Cuando fue el primer día como animadora superé mi miedo y seguí adelante, hasta el día de hoy en mi último año como animadora. Creo que esta etapa ha sido muy bella, los lazos que se crean son tan grandes y lindos con las comunidades, que uno los lleva mucho más allá del colegio.

Es un Movimiento que entrega muchas cosas, desde valores a recuerdos y amistades. Lo único que uno quiere en la semana es que llegue el día viernes para estar con los niños. El momento en comunidad es algo íntimo y que se vive de muchas maneras, hay momentos de risas y otros de reflexión, pero todos los momentos son de aprendizaje. Lo mejor y lo que más llena al estar en una comunidad es el amor que entregan los niños, los inteligentes que son y que son ellos el corazón de cada comunidad. Sin los niños ni sus reflexiones o intervenciones cuando uno pasa un tema es lo que complementa a los animadores, al final es un trabajo mutuo entre animados y animadores lo que va formando esto que llamamos comunidad.

Una vez que uno sale del colegio se hace mucho más complicado el ir a Faustino, pero uno hace lo imposible para poder llegar. A veces hay días en los que no se puede ir, pero uno sabe que los niños siempre van a estar esperándote y que el reencuentro será agradable. Siempre pienso que elegí el camino correcto y me da pena pensar que algún día los viernes de Faustino terminarán. Aunque esto llegue algún día, me pongo en posición de animadora y digo que siempre voy a estar para los animados, sea donde sea que estén, si ellos me necesitan ahí estaré.

Creo que la fe en Faustino es algo muy importante, va creciendo a medida que pasan los años. Esta se manifiesta en el servicio que uno realiza el cual es impulsado por el amor hacia el otro. Queremos que Dios se refleje en las otras personas y por lo tanto vamos descubriendo características de él en los demás. La fe muchos la aplican en momentos de riesgo u otras situaciones problemáticas, pero al estar en Faustino todos los días manifestamos nuestra fe y al final de este camino confirmar la fe que fuiste manifestando y desarrollando”.

Paula Cornejo

Exalumna CSMC, generación 2016

¡30 AÑOS DE RECUERDOS Y EXPERIENCIAS!

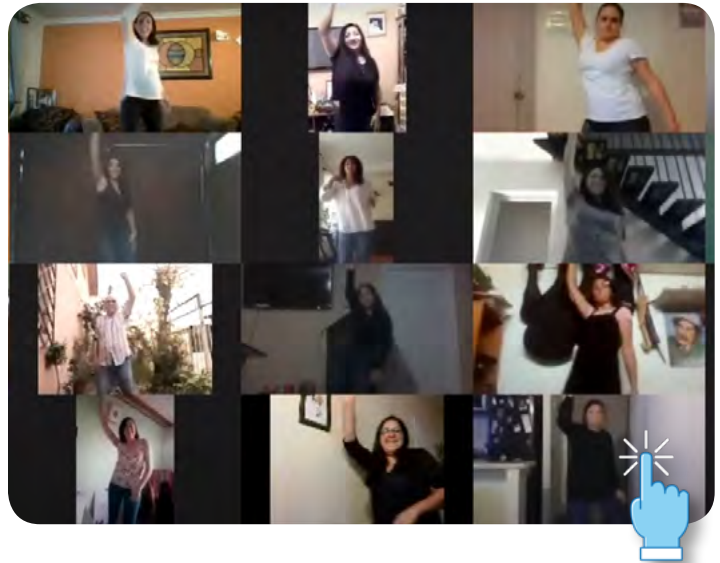




DÍA DEL ESTUDIANTE

El lunes 11 de mayo, los funcionarios del CPSM, quisimos celebrar a nuestros estudiantes en su día. Nos organizamos como comunidad para enviarles un cariñoso y simpático saludo. Realizamos un video donde algunos profesores se coordinaron para bailar un clip de moda, y otros, enviaron carteles con frases de cariño y motivación para afrontar el tiempo que estamos viviendo. Estas son pequeñas demostraciones del cariño que sentimos por ellos, y del deseo de estar juntos a pesar de las circunstancias que estamos viviendo como país.

Agradecemos especialmente la motivación y coordinación de la actividad a las profesoras: Josefa Mac Clure, Francia Moreno y Verónica Quezada.



DÍA DEL LIBRO VIRTUAL EN EL CPSM

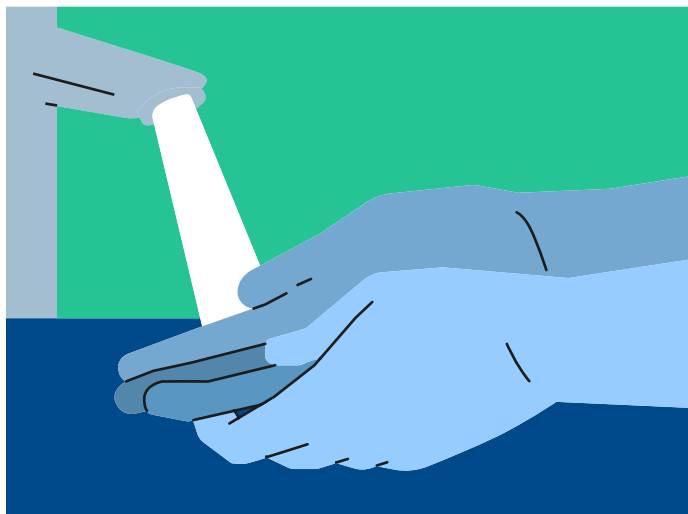


Este 23 de abril tuvimos una celebración del Día Internacional del libro diferente en el Colegio Parroquial San Miguel. La Conferencia General de la UNESCO señala este día para que mundialmente rindamos un homenaje a los libros y sus autores, en especial a Cervantes, Shakespeare e Inca Garcilaso de la Vega que coincidentemente fallecieron este día.

Es un día donde se nos invita a promover, especialmente, el descubrimiento del placer de la lectura. Como comunidad nos quisimos hacer presentes en este día a partir de una iniciativa de nuestro equipo de Biblioteca, quienes realizaron un video con fotografías de nosotros y nuestros libros preferidos. A cada imagen se le adjuntó una serie de vínculos a videos relacionados al libro o al autor preferido de cada uno, para que nuestros estudiantes y toda nuestra comunidad educativa pudiera navegar, participar y conocer cuáles son nuestros intereses literarios.

Agradecemos la gran convocatoria que tuvo esta actividad, donde recibimos más de 90 fotografías de nuestros funcionarios de todos los estamentos.

#QUÉDATEENCASA



La Pandemia del Coronavirus continúa afectando cientos de personas, por lo que debemos seguir aplicando las recomendaciones que realizan las autoridades. Lávate bien las manos, desinfecta los objetos que entren a tu casa, cuida a los grupos de riesgo y, si tienes que salir, siempre hazlo con mascarilla. Si tienes más dudas, ingresa al siguiente link:

 PLAN DE ACCIÓN
CORONAVIRUS
COVID-19



Fundación
Chaminade
Informa