

Fundación Chamínade

Informa

N° 101 - Diciembre 2020

¡FELICIDADES,
GENERACIÓN 2020!

DESPEDIDA CUARTOS MEDIOS

Nuestros colegios les dedican algunas palabras a esta muy especial generación de estudiantes.

Pág. 4

BIBLIOTECAS MARIANISTAS

María José Mejías nos cuenta cómo nació el Boletín que reúne a las bibliotecas de nuestros colegios.

Pág. 20

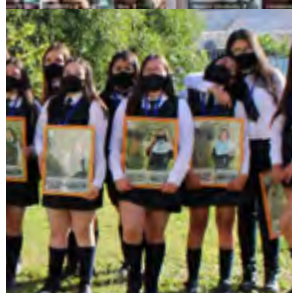
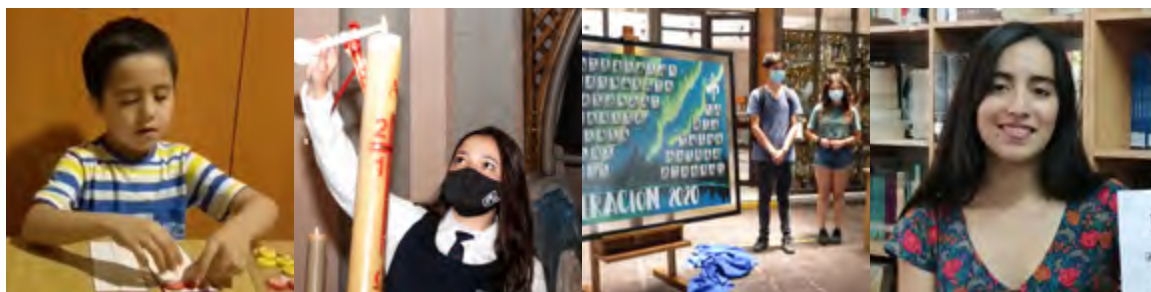
PIE EN PANDEMIA

¿Cómo funcionó el Programa de Integración Escolar?

Pág. 28 y 33



SUMARIO



Despedida Cuartos Medios	4
Los estudiantes también se despiden	16
Boletín Bibliotecas Marianistas	20
Medallista de Olimpiada Matemática Nacional	26
Libro virtual: “Escribir en estos tiempos”	27
Programa de Integración Escolar bajo pandemia	28
Ceremonia virtual de primeras y primeros lectores	30
Mes de María	31
Pie del Instituto Linares conectado con la comunidad	33
Yo quiero, yo puedo, yo soy capaz con la Matemática	34
Confirmaciones CPSM	36
Tenemos que hablar de Educación	41
El Chile que queremos	43
Convivencia Escolar al servicio de las Familias	44
Orientaciones para la Prueba de Transición	45



Director:
Jorge Figueroa
Representante legal:
Jesús Gómez
Editor general:
Joakín Marchant

Equipo editorial:
José María Arnaiz
Jorge Figueroa
Joakín Marchant

Colaboradores:
María José Mejías
Erasmus Cordero
Ingrid Rojas
Magaly Retamal
Evelin Salazar

Diseño:
Joakín Marchant

Esta es una publicación de la Fundación Chaminade, entidad educativa sin fines de lucro, por lo que su distribución es gratuita. Consultas o sugerencias: comunicaciones@marianistas.cl

La Navidad que está llegando nos trae la ternura del año 2020 que ya se están pasando, el valor y buen ánimo del presente, de estos días que estamos viviendo y la esperanza del futuro, del año 2021 que se encuentra a las puertas.

Juntando todo vamos a celebrar bien esta fiesta maravillosa. En una navidad *pandemiada* la posible ausencia de los regalos “habituales” nos lleva:

A mirar los 365 días que han pasado desde la anterior fiesta navideña y descubrir mucha ternura, fraternidad y corazón abierto. Por lo mismo, no nos toca caminar cabizbajos y con el corazón encogido, sino expresando cariño.

A mirar el hoy, nuestro día a día se nos pide ver y poner ganas, pasión, fuerza, generosidad; nuestras noches y nuestros días están quedando marcados de entrega y de entusiasmo. Levantemos nuestro ánimo; ensanchemos nuestro horizonte y miremos hacia adelante ya que estamos en un presente que tiene futuro.

A mirar las horas y los días del 2021 y jugarnos por la esperanza. Dios ha actuado en nuestras vidas en el 2020; no estamos en el final de la historia. Lo seguiremos haciendo. Toca abrir el corazón a la esperanza como nunca. Hay que levantar la mirada del suelo; es hora de no detenernos demasiado en lo que nos falta, en lo que no podemos, en lo que no somos capaces sino en el valor y el tesoro de la gracia recibida en nuestra vida de parte de Dios y que la ha hecho fecunda. No nos alimentemos solo con pequeñas esperanzas.

Navidad es tiempo para escuchar a Jesús. El día 24 ya se acerca y él nos va a hablar y maravillosamente de lo que más necesitamos: el amor. Lo va a hacer contándonos una sencilla historia: “Te moldearé” le dijo el hacha al pedazo de fierro mientras descendía con toda su fuerza sobre uno de sus costados. Pero a cada golpe que le daba iba perdiendo su filo hasta que, después de un rato, aquella herramienta no pudo más; había quedado completamente obtusa e imposibilitada de hacer la tarea.

“Déjenmelo a mí” pidió el serrucho mientras clavaba sus dientes en el pedazo de fierro, los cuales poco a poco y a medida que avanzaba en su tarea fueron desapareciendo uno a uno.

“Yo me encargaré de modelarlo”, profirió con arrogancia el martillo, mientras se burlaba de sus compañeros que habían fracasado totalmente. Pero después de varios golpes se quebró el mango y se le desprendió la cabeza. Fue todo un desastre.

“Me permiten probar” inquirió humildemente una pequeña llama de fuego. El hacha, el serrucho y el martillo se rieron a carcajadas, pero se lo permitieron porque estaban convencidos que ella también iba a fracasar. Sin embargo, aquella llamita cubrió y envolvió el pedazo de fierro; no se desprendió de él, lo abrazó y lo hizo con delicadeza y hasta volverlo blando y darle la figura que quería el fierro. Aquella pequeña llama logró lo que las otras tres poderosas herramientas no pudieron alcanzar.

Jesús, va a seguir transmitiendo su mensaje a cada uno de nosotros desde la gruta de Belén. “Así es el amor y las personas fuertes en capacidad de amar. Hay en el mundo corazones tan duros que pueden resistir a los hachazos de la ira, a los dientes del encono y a los golpes del orgullo y del rechazo, pero, por más severo que sea el corazón de la persona no podrá resistir ni rechazar los embates y la buena y transformadora fuerza que tiene el amor. Así lo expresa el poeta:

“Es en amor la ausencia
Lo mismo que la sombra,
Que cuanto más se aleja
Más cuerpo toma.

En el amor la ausencia
Es lo mismo que el aire:
Apaga el fuego chico
Y aviva el grande”.

(A. Gala)

Porque el amor es la fuerza más poderosa de este mundo y, sobre todo, de todo de los grupos familiares, educativos y religiosos; la más capaz de moldear, la más indispensable y la que nos hace más felices. La que más necesitamos en tiempo de pandemia y siempre. A veces no tenemos el viento a favor, pero hay que seguir remando.

P. José María Arnaiz
Presidente de la Fundación
Chaminade

QUERIDOS ESTUDIANTES

Ya vivieron el último día en que lucieron el uniforme del Colegio Parroquial San Miguel y de reunión como curso.

Confiamos que en estos años de colegio hayan aprendido algo más valioso que las letras, las ciencias, las artes y el deporte. Esperamos que hayan aprendido a ser personas de bien, que están llamados a servir a los demás, que hayan aprendido que un gesto de amor es más fecundo que cien actos de violencia, que lo permanente y trascendente son los valores y en ellos deben afirmar sus actos y decisiones, pues solo así es posible construir esa felicidad que tanto anhelan. Creemos que esa es la principal razón por la que sus padres escogieron el CPSM, y este proyecto educativo, para colaborarles en vuestra educación.

Abandonan las aulas de su colegio, para muchos las únicas que han conocido; llevarán una mochila cargada de recuerdos y con cientos de hojas escritas que esperamos les sirvan para enfrentar la nueva etapa

que comienzan y, así, poder llenar el gran cuaderno de su vida. Como han aprendido y experimentado este año, esta vida es frágil e impredecible; hay que cuidarla y estar dispuestos a nuevas posibilidades y a recorrer nuevos caminos.

Terminan su vida escolar en un año muy diferente a los anteriores. Me gustaría que se quedaran con lo positivo que significa haber aprendido a ser resilientes y a utilizar las dificultades como

motivación para nunca rendirse, como una fuente de inspiración para la creatividad; para seguir adelante y lograr los propósitos que cada uno tiene para su vida. No se lamenten por lo que no pudieron realizar; más bien congratúlense por haber aprendido a enfrentar la adversidad y poder sacar adelante los proyectos de este año con valentía y coraje. Si han podido llegar a este día, si lograron mantenerse con una actitud positiva y continuar con los sueños, aún con la incertidumbre y con las preocupaciones y miedos que todos hemos tenido este año; entonces, lo más probable, es que lograrán resolver cualquier desafío que la vida les presente.

Serán ustedes los que escribirán poemas, cuentos, novelas, cortometrajes, canciones, películas sobre el tema de la pandemia; los que crearán leyes que protejan a las personas, los que realizarán investigaciones científicas que serán un aporte al desarrollo de la medicina; quienes cuidarán de la casa común y serán gestores de un desarrollo sustentable; crearán empresas que contribuyan al bien de las

personas, salvarán vidas y dejarán un legado de perseverancia y superación en la vida de sus hijos, sus nietos y en la historia de su patria.

Espero que su corazón joven sea capaz de mantener este aprendizaje en su vida y hacer de cada uno de ustedes un Cristo joven que no solo se indigna



que se quedaran con lo positivo que significa haber aprendido a ser resilientes y a utilizar las dificultades como



ante la miseria y protesta por la injusticia; sino que sobre todo trabaja incansablemente por la fraternidad, la justicia y la paz. Mantener el espíritu joven es una forma de expresión sublime de la presencia de Dios en nuestra vida. Quisiéramos que en ustedes, donde sea que vayan, se notara el carisma marianista: sencillez, humildad, acogida, servicio, valentía, prudencia, pasión, entusiasmo, alegría, compromiso, belleza interior... pero sobre todo fe, sentido de vida, esperanza y amor.

Están en nuestras oraciones. Soy fiel a la verdad al expresar que en este año de incertidumbres y confusión que han afectado a nuestro país y al mundo siempre han estado en nuestras oraciones. En especial, sus profesores se han preocupado de preparar momentos y encuentros que les han permitido sentir el cariño que la comunidad del CPSM tiene por ustedes. En esta vida, todos buscamos algo. Nuestro deseo es que cada uno encuentre lo que anda buscando. Reciban nuestras bendiciones y los mejores deseos de bienestar y felicidad para el futuro.

obstante, deseamos para ellos lo mismo que ustedes: que los caminos se abran a su paso, que el sol brille siempre sobre sus rostros, que el viento sople siempre a su favor, que la lluvia caiga suave sobre sus campos; que siempre esté verde la hierba que pisen y azul el cielo sobre sus cabezas; y que, hasta que volvamos a encontrarnos en la eternidad, la gracia del Señor permanezca en sus vidas.

A nuestros egresados, que desde ahora tienen la categoría de exalumnos del CPSM, no olviden de dónde son y cuál es su identidad; no olviden que esta es su casa y cuál es vuestra misión. Mantengan el sello que su familia y el colegio han querido grabar en su personalidad. Actúen como lo que son: personas de bien al servicio de sus hermanos. Donde sea que vayan y dónde les toque actuar sean fuente de humanización, de paz y de esperanza; esa es nuestra confianza.

En la ceremonia que compartimos pudimos dar gracias por poder mirarnos a los ojos mientras salen a su nueva vida. Los encomiendo al dulce corazón de María, que ella los proteja, guíe sus pasos y cobije bajo su manto.

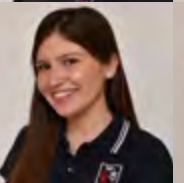
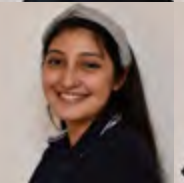
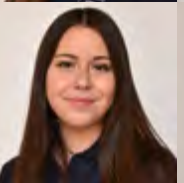
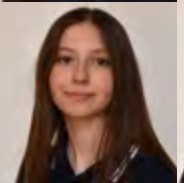
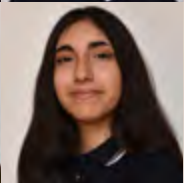
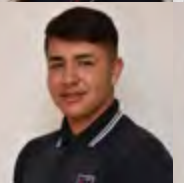
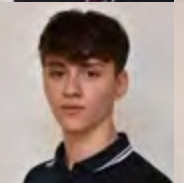
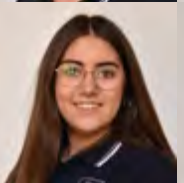
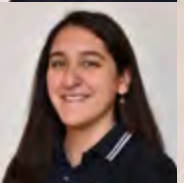
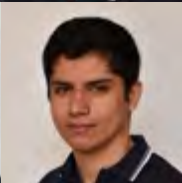
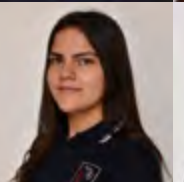
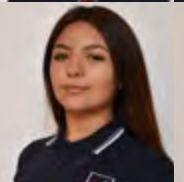
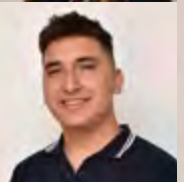
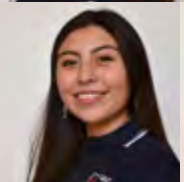
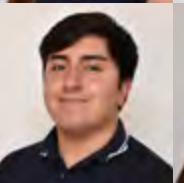
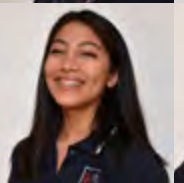
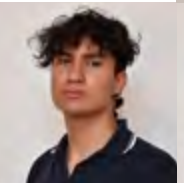
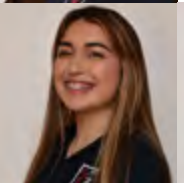
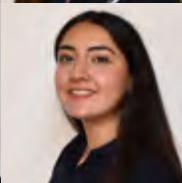
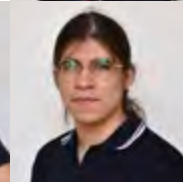
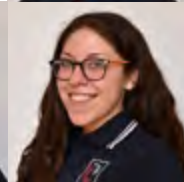


Estimados padres, les agradecemos la confianza depositada en el CPSM para ayudarles a educar a sus hijos e hijas. Ahora comienzan a caminar solos y a tomar sus propias decisiones. Ni ustedes, ni nosotros podremos librarles de penas y amargas; no

Muchas gracias,

Alicia Navarrete

Rectora CPSM



QUERIDOS ESTUDIANTES

Este 2020, año de pandemia mundial, fue un período de grandes desafíos para nuestro colegio y para cada integrante de la comunidad educativa; no solo en lo pedagógico, sino que especialmente en aspectos sociales y emocionales. Nuestro colegio, Instituto Linares, venía de cumplir su primer centenario y este año se cumplieron 70 años de presencia de la pedagogía y espiritualidad Marianista en él. Los planes de celebración que teníamos, el acento en la tradición, quedaron pendientes, porque tuvimos que enfrentar el desafío de educar en contexto de pandemia y creemos que lo logramos, con bastante esfuerzo por parte de todos.

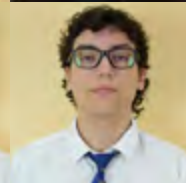
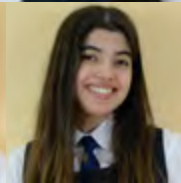
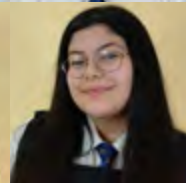
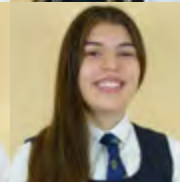
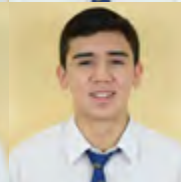
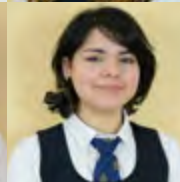
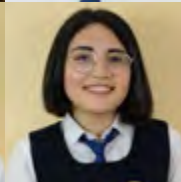
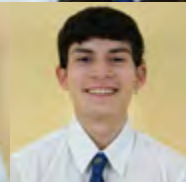
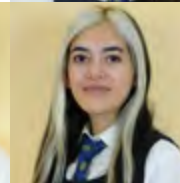
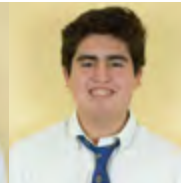
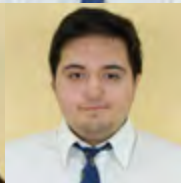
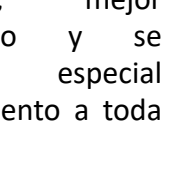
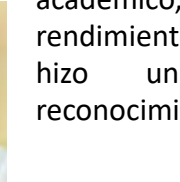
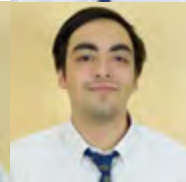
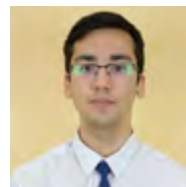
La licenciatura de los cuartos medios es considerada cada año como el broche de oro del año escolar, como culminación de la trayectoria de nuestros estudiantes, muchos de los cuales han estado toda su vida escolar en el colegio. Por eso toda la comunidad educativa se vuelca para hacer de ella un momento inspirador para

todos, no solo para los estudiantes que egresan y sus familias. Este año fue doblemente desafiante, por un lado, celebrar la culminación de un proceso y, por otro, ponderar qué medidas de seguridad serían necesarias para prevenir algo más grave, pues muchos estudiantes llevaban

meses sin salir de su casa y sin verse presencialmente con sus amigos.

El mayor desafío fue realizar una ceremonia presencial, con asistencia de los padres y estudiantes, principalmente, para lo cual diseñamos un proceso significativo que reflejara el paso de los estudiantes por su querido colegio, este programa se inició un día lunes con el Encuentro con Cristo y Eucaristía de cada curso completo junto a su profesor jefe, en horarios diferidos, fue un momento de mucha emotividad y acogida para cada estudiante y su curso. Todo culminó el jueves y viernes con las respectivas licenciaturas, que debieron hacerse cada día dividiendo cada curso en 2 grupos de estudiantes acompañados por sus padres, así llegamos a realizar 4 hermosas ceremonias, llenas de signos y con mucho cariño a pesar de las complejidades logísticas y sanitarias. Además, como es una celebración familiar, se transmitió a través *streaming*, esfuerzo realizado no solo por el colegio, sino también gracias al apoyo de los apoderados. Esto permitió que la familia de los estudiantes, acompañaran este momento tan significativo desde las casas.

Especial mención hay que hacer a los premios que fueron entregados a nuestros estudiantes en la ceremonia. Se premiaron valores marianistas, pastoral, constancia y rendimiento académico, mejor rendimiento y se hizo un especial reconocimiento a toda



la generación 2020, a los 86 estudiantes, quienes fueron valorados por su gran esfuerzo y compromiso en el proceso educativo. Esto no solo se refiere al estudiante y su carga emocional, sino que también a su familia que debió ser un soporte fundamental para cada uno de ellos. Fue un momento muy emotivo cuando cada uno de ellos hizo entrega de su licencia de educación media y su respectivo diploma a sus padres, fundiéndose en orgullosos abrazos.

En la anécdota quedará el estricto protocolo que debimos utilizar para garantizar la seguridad de todos los asistentes, los fríos saludos que antes eran abrazos emocionados, la distancia entre los participantes, los animadores leyendo con mascarilla, la brevedad del tiempo. Pero estamos convencidos que nuestros “héroes del mañana”, a pesar de no haber asistido al colegio sino hasta esta última semana, llevarán para siempre en sus corazones, las imborrables huellas de una despedida que solo puede dar quien siente en su alma el fervor de pertenecer al querido Instituto Linares.

Queridos estudiantes, solo les quiero decir, que este periodo tan difícil que han enfrentado, ha forjado su carácter, les ha permitido desarrollar otras competencias, que sin duda serán significativas y les permitirán enfrentar en el futuro desafíos y momentos tan difíciles como estos. Quizás ahora, no ven aspectos positivos y se lamentan por todo lo que no hicieron y lo que

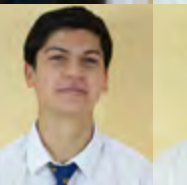
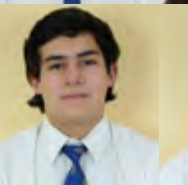
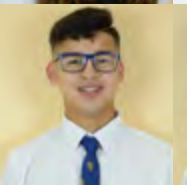
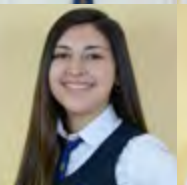
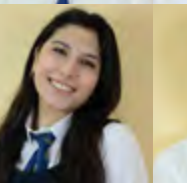
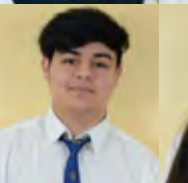
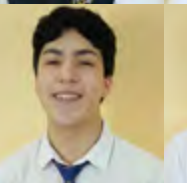
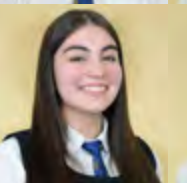
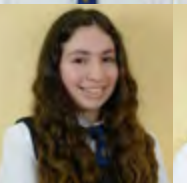
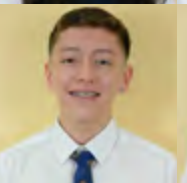
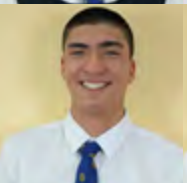
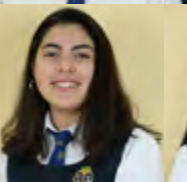
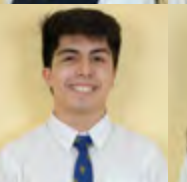
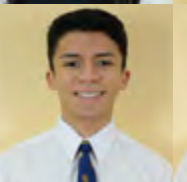
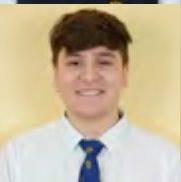
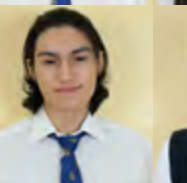
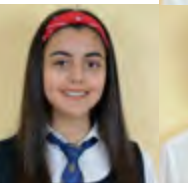
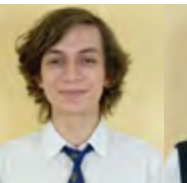
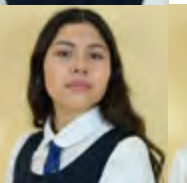
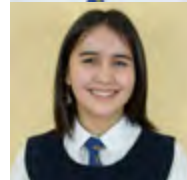
podrían haber hecho, pero piensen que esto también nos deja una enseñanza y nos obliga a detenernos a pensar en lo que tenemos y, por sobre todo, valorarlo. Muchos redescubrieron en sus hogares aspectos valiosos del apoyo de sus familias que habían olvidado.

“La educación marianista es una alternativa para volver a humanizar la educación y por sobre todo a la sociedad” (PEM). Esta es una característica de la educación marianista que hoy es potente y refleja que la formación que ustedes recibieron durante todo este tiempo fue con la intención de cumplir con ese perfil del estudiante marianista; un estudiante que cree en la persona humana y que valora al otro en todas sus dimensiones.

No olviden que fueron estudiantes de un colegio marianista y todos los valores que desarrollaron y fortalecieron acá los hace diferentes; esperamos que los acompañen en todo lo que se propongan. No olviden tener fortaleza en la fe, seguridad en la esperanza y constancia en el amor y, sobre todo, crean en ustedes mismos.

Francisca Domarchi

Rectora IL



“NO DEJAR POR MALO, LO QUE NO ES DEL TODO BUENO”

El 9 de diciembre se licenciaron 80 estudiantes de Casa Estudio Chaminade, que vieron cómo el fruto de su perseverancia y esfuerzo obtiene el tan esperado logro de la enseñanza media cumplida. Acompañados solo por el equipo de educadores de Casa Estudio Chaminade, se siguió un estricto protocolo sanitario, que permitió llevar a cabo en tres jornadas este significativo acontecimiento.

Para toda la familia de Casa Estudio Chaminade y especialmente para quienes se licenciaron, es mucho más que solo una etapa cumplida, ya que es el triunfo sobre un cúmulo de condicionantes adversas, que en algún momento llevaron a cada estudiante a interrumpir sus trayectorias educativas, abandonando el colegio y, como consecuencia de esto, la palabra “No puedo” se fue instalando poco a poco con amargor y dolor en sus vidas. Pero hoy vemos con alegría como se ha instalado en sus rostros una sonrisa orgullosa, llena de dignidad, abriéndose además ante ellos nuevas metas de la mano de la confianza y autovalor reparado.

Con todo esto, somos nosotros como educadores marianistas de Casa Estudio Chaminade, quienes

queremos agradecer a nuestros estudiantes, el que nos permitieran ser parte de sus luchas, testigos de sus méritos y por tener la gracia de gozarnos con la reconstrucción de sus sueños. Siendo este un “Colegio de Segunda Oportunidad”, la verdad, que esta segunda oportunidad no ha sido para estos valientes estudiantes, sino que ha sido para el colegio, porque hemos tenido la posibilidad de aprender e intentar reparar los errores del pasado educativo.

Nos resuena con mayor fuerza esta frase: “No dejar por malo, lo que no es del todo bueno”, palabras del Padre José Guillermo Chaminade, que interpreta nítidamente el Espíritu Evangélico (Mt 18: 10-20) que anima nuestra misión y que hacer educativo.

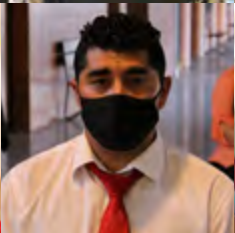
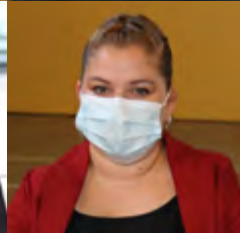
Que nuestra Madre, la Santísima Virgen María, junto a su Hijo Jesucristo, bendigan a nuestros estudiantes y a nosotros nos de la gracia de disponer cada día nuestros oídos como discípulos y nuestras manos e inteligencia para llevar a cabo la misión que nos ha encomendado.

Dante Galgani

Rector Casa Estudio Chaminade



LICENCIATURA 2020



QUERIDA GENERACIÓN 2020

El año 2020 ha sido para todo el mundo un tiempo muy difícil, donde se vieron frustrados muchos sueños y proyectos. A ustedes, particularmente, les ha correspondido vivir una situación impensada, impredecible y de cambios de vida profundos.

La incertidumbre ha sido la compañera diaria y ha marcado profundamente nuestras expectativas de planificación del futuro. Sé que esperaban haber vivido de manera distinta este último año de vida académica en nuestro colegio. Las últimas celebraciones de los cumpleaños, las jornadas, las alianzas, las despedidas, etc. En fin, todos esos momentos tan esperados no pudieron vivirlos como lo soñaron ustedes y también nosotros. Pero como leonpradinos no podemos quedarnos en la tristeza, en las añoranzas, en los lamentos; debemos salir fortalecidos y mirar lo vivido como una oportunidad de crecimiento en lo personal y lo espiritual:

Oportunidad aprender y seguir adquiriendo conocimientos en esta nueva realidad.

Oportunidad para construir una ciudadanía más solidaria.

Oportunidad para reducir el ritmo consumista.

Oportunidad para potenciar la identificación del talento: en situaciones de crisis sale a la luz y hace que cada uno rinda el máximo y lo mejor.

Oportunidad para pasar del modo “resistiré lo más posible” al modo “oportunidad para mejorar”.

Esta pandemia nos ha enseñado a todos que debemos cuidarnos y cuidar nuestra “casa común”, que la solidaridad con el otro nos engrandece, que la vida no está comprada y en cualquier momento la podemos perder.

Después de 12 años, en esta ceremonia de Licenciatura, cada uno de ustedes, queridos estudiantes, está cerrando un capítulo en el libro de su vida. Este capítulo está lleno de alegrías compartidas, esfuerzos personales, tristezas, sacrificios, compromisos y sueños realizados. El egresar significa comenzar a vivir otra experiencia, alejada del abrigo y las seguridades de la familia y del colegio. Se enfrentarán al contacto con nuevas personas, instituciones, nuevas ideas, un mundo más amplio y que les exigirá adhesión.



En su despedida, recordábamos el libro “El Principito”, cuyo autor también fue un estudiante marianista, del colegio Villa Saint Jean de Friburgo, Suiza. Hoy se van, pero se llevan un sello que los hace especiales como la rosa del Principito; ese es el tiempo dedicado, el cariño y las experiencias construidas junto a sus padres y profesores, todo esto es invisible a los ojos, pero se convierte en esencial en este momento de sus vidas. A partir de ahora, ustedes serán responsables de otras rosas, porque hay hombres y mujeres excluidos que esperan que alguien les tienda una mano. Sean ustedes esa mano cálida que dé dignidad al que lo necesita, que promueva oportunidades y que construya una sociedad más justa para nuestro Chile. Todo esto será posible en la medida que sus vidas estén impregnadas por los valores del Evangelio que a través de todos estos años hemos tratado de transmitirles como colegio marianista. Quisimos formarlos como personas de fe para que, a ejemplo de María, fueran honestos, sencillos, humildes y justos en su vida personal y con los demás. Porque fueron educados en este contexto es que creemos que están capacitados para enfrentar cualquier desafío que se les presente.

Hoy tienen el futuro por delante y lo escriben ustedes con las herramientas que sus padres, que confiaron su educación en nosotros, y el colegio les han entregado. Recuerden siempre las sabias palabras de nuestro Fundador, el Beato Guillermo José Chaminade, que nos dice: “Hay que amar lo que se cree”. Y hoy el mensaje de todos los que formamos parte de esta comunidad educativa es: ¡Amen lo que crean y crean en lo que amen!

Sean felices, agradecidos y enfrenten las dificultades con decisión y optimismo, y sientan orgullo de haber pertenecido a un colegio marianista.

Que el Señor les acompañe dándoles fortaleza en la fe, seguridad en la esperanza y constancia en el amor.

Cecilia Palavecino

Rectora IMLP



QUERIDOS Y QUERIDAS ESTUDIANTES

Estamos reunidos para celebrar el cierre de un largo camino de esfuerzos y proyectos en un año que de manera reiterativa hemos calificado de complejo y difícil que, sin duda, lo ha sido. Un periodo en que todas las certezas y seguridades construidas a lo largo de nuestras vidas fueron reemplazadas por incertidumbre y fragilidad. Pero, fundamentalmente, en un año en que nos hemos visto y sentido enfrentados al desafío de aprender a vivir y convivir de una manera diferente.

Hace un año, en este mismo escenario compartía la pregunta por el sentido de la Educación Marianista en un Chile en tiempos revueltos frente a estudiantes que, como ustedes lo hacen hoy, vivían su último acto escolar. Esa pregunta hoy sigue vigente, pero con una impronta diferente, que no solo nos hace mirar hacia el futuro, sino que fundamentalmente nos hace preguntarnos por el pasado para abrir futuros posibles ¿Qué sentido ha tenido la educación marianista para

nuestros estudiantes, para ustedes? ¿Qué, de nuestro trabajo y empeño cotidiano, les ha permitido enfrentar la complejidad y la incertidumbre en este contexto de pandemia y encierro? Se me vienen a la mente muchas palabras: resiliencia, autonomía, responsabilidad, compañerismo, solidaridad... muchas acciones: contener, apoyar, acompañar, amar, ser comunidad; palabras y acciones presentes en nuestro proyecto marianista que se ha puesto a prueba en este año y nos lleva a preguntarnos ¿cuánto de esto hemos enseñado y practicado?

Tengo la convicción que cada integrante de nuestra comunidad ha entregado lo mejor de sí mismo, teniendo como meta el bien común y que, en este año vivido desde la distancia física, la cercanía del afecto y el compromiso de cada uno, ha disminuido las distancias y nos ha permitido crecer como comunidad educativa. Pero también tengo la convicción que tiempos revueltos



de incertidumbre son oportunidades para resignificar nuestras acciones cotidianas, redefinir nuestros proyectos colectivos y comprometernos por alcanzar los sueños compartidos de una mejor sociedad para todos y para todas; una sociedad en la que los verbos dialogar, aportar, compartir, incluir, respetar, construir no solo tengan cabida, sino que sean nuestra nueva forma de vivir y convivir.

A todos y todas los que nos acompañan les recordamos que un egresado de un colegio marianista no solo se pregunta por lo que quiere ser, sino que principalmente se pregunta por el sentido que su proyecto personal tiene para los demás. Un colegio marianista es una comunidad de fe comprometida con la sociedad que vive, con la búsqueda de la justicia social, la protección y respeto de los Derechos Humanos y la construcción de una sociedad donde la equidad y la inclusión sean una realidad cotidiana. Sean testimonio de ello.

A los padres agradecemos el apoyo en estos tiempos y las enseñanzas recibidas en los años compartidos, porque una verdadera comunidad educativa es aquella que aprende de las situaciones que les toca vivir y de las relaciones que genera y, en estos días, hemos aprendido juntos a combatir la incertidumbre y a fortalecer la esperanza.

A ustedes, queridos y queridas estudiantes, los invitamos en estos tiempos revueltos e inciertos a resignificar sus sueños y proyectos a la luz de la fe y con sentido de servicio, poniendo el corazón en cada acción, en cada verbo que oriente sus vidas.

Muchas gracias,

Liliana Bravo

Rectora CSMC



A PESAR DE TODO, POR FIN LICENCIADOS

Este miércoles 9 de diciembre, bajo el lema “Voces nuevas para tiempos nuevos”, se realizó la licenciatura de nuestra segunda generación de 4° medio del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen, la que por razones de aforo se organizó en doble jornada mañana y tarde. Una generación a la que le tocó sortear muchas situaciones adversas, como el estallido social 2019, la pandemia, suspensión de clases presenciales 2020, tiempos y experiencias nuevas que fueron marcando un camino diferente al soñado y planificado. Una generación que se encontró en medio de transformaciones profundas de nuestro país y del mundo, jóvenes curtidos para enfrentar un futuro de vertiginosos cambios.

Esa generación del colegio Nuestra Señora y Madre, es la de un grupo de jóvenes que superó toda experiencia en contra, tanto personal como colectiva, una promoción que experimentó enormes cambios, pero, a pesar de todo, se animaron a terminar esta etapa con clases presenciales en el taller de gastronomía.

Volver a clases ya casi finalizando el año, fue el prelude del cierre definitivo de su vida escolar en el colegio, la que selló un ciclo con una íntima,

profunda y significativa ceremonia de entrega de licencias de 4° medio.

Ahora y como ha sido la tónica este año, quedarán a la espera de realizar sus prácticas profesionales, la que les permita el próximo año participar de nuestra tan esperada ceremonia de titulación para los egresados de la carrera técnica nivel medio de gastronomía, como son hijos de este tiempo, estamos seguras nos volveremos a ver en una gran celebración, esa que ellos se merecen y que nosotros queremos otorgar.

Queridos jóvenes, quiero recordar para ustedes las palabras del escritor y matemático Paul Claudel, que pueden iluminar su camino: “La juventud no está hecha para el placer, sino para el heroísmo”.

Parece contradictorio, pero es así, ustedes están llamados a ser héroes y heroínas en medio de las crisis, como las que no aqueja ahora, en medio del mundo de la facilidad, de la búsqueda egoísta de sí mismo, de la superficialidad. Como héroes han de ser valientes, amigos del bien y estar siempre dispuestos a servir a los más débiles. Es el espíritu que un colegio marianista, como el nuestro ha querido transmitirles.

Deseo de todo corazón que sean jóvenes valientes, empeñados; en primer lugar, en la





conquista de sí mismos, siendo capaces de trascender el mundo de la moda, de lo aparente, para encontrar su identidad única y singular.

Que sean valientes en las cosas pequeñas y en las grandes, en levantarse temprano en la mañana, en cumplir con la palabra dada. Sean héroes, hombres y mujeres de bien.

Durante sus pocos años en el colegio, quisimos transmitirles el mensaje de Jesús que, según el Evangelio, “pasó por el mundo haciendo el bien”. Ustedes pueden ser constructores de un mundo nuevo, animados por grandes ideales. Pueden entregar sus vidas con generosidad. Deseo que la principal motivación para elegir sus estudios superiores o su trabajo sea el servir a los más pobres y necesitados.

Queridos, valientes luchadores, exalumnos del colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen, que María les cuide y proteja con su amor maternal. ¡Muchas gracias!

María Eliana Rebolledo

Rectora CNSMC



LOS ESTUDIANTES TAMBIÉN SE DESPIDEN

“Me siento afortunada de ser parte de esta generación. Este año no nos tocó algo fácil a los cuartos medios, pero aun así supimos enfrentar las adversidades como curso y como comunidad escolar. Es un agrado ser parte de este proyecto marianista que nos guía con valores y que siempre está dispuesto a ayudarte en lo que sea necesario. Creo que este año más que nunca me sentí acompañada por todos los funcionarios de nuestra comunidad escolar; buscaban cada manera e instancia para dejarnos un recuerdo de ellos y para hacernos sentir parte de este gran proyecto educativo. También nuestros compañeros se hicieron parte en este término de etapa escolar con unas actividades entretenidas por Zoom y unos videos hermosos de nuestros compañeros de kínder.

Somos una generación de cambios y este año se vio reflejado; pudimos adaptarnos a un nuevo método de enseñanza y no tuvimos lo que muchos anhelamos al llegar al término del ciclo escolar, pero a pesar de eso, sabemos que hemos dejado una huella en nuestro colegio y en la sociedad; con eso yo me quedo tranquila y agradecida.

Aún nos queda mucho camino por recorrer. Se nos viene prontamente un nuevo cambio, en el cual debemos rendir la nueva PDT, pero no tengo dudas de que lograremos todo lo que nos proponamos; quizás nos cueste encontrar nuestro camino o quizás no, pero a pesar de eso sé que seremos felices y que, en unos años, este año será recordado con mucho amor en nuestros corazones. Ya no habrá pena por nuestras actividades de cuarto medio o por el baile de pascuense, solo habrá alegrías y recuerdos de nuestra linda ceremonia de licenciatura que, como ningún otro curso, ¡podemos verla las veces que queramos!

Tengo la esperanza que cuando pase la pandemia podremos juntarnos a compartir, a reír y a disfrutar como comunidad escolar y también tengo fe en que haya un cambio en todo ámbito, porque está en nuestras manos cambiar y hacer de este mundo, un mundo mejor”.

Isidora Calderón

4° Medio B, CSMC



“Por última vez te lo digo, Nacho: ¡tienes que cambiar!”, así es como comienza la obra ‘Instrucciones para cambiar de piel’ de Jorge Díaz. Es una obra que representa un conflicto que probablemente cualquier adolescente ha tenido que enfrentar en algún punto de su vida: la búsqueda de la identidad y la aceptación de uno mismo. Sin embargo, creo que si Nacho hubiese vivido en 2019 - 2020 sus dos últimos años de enseñanza media hubiese tenido más difícil la resolución de este conflicto. No sería Nacho quien tendría que cambiar, sino que todo su entorno estaría cambiando constantemente. Si tuviese que escribirle una carta a Nacho, para que tenga mi experiencia como referencia y pueda ayudarlo le diría lo siguiente:

En primer lugar, los cambios comenzaron en 2019 con el estallido social. Viendo todo lo que ocurría en mi país, me fui dando cuenta que vivía en una burbuja y que la realidad no era una hermosa obra de arte. Más bien, los políticos con sus palabras habían pintado una obra surrealista que no retrataba temas como la desigualdad, la falta de oportunidades o los tratos indignos que se habían dado siempre en Chile. Esto hizo que el fin de 3° Medio fuera apresurado y extraño; muchos de mis compañeros no iban a clases y muchos otros se movilizaban para cambiar este país. El cierre de 3° Medio no fue el mejor, pero aun así los últimos días de clases escuchaba a mis compañeros planeando su próximo año escolar. Pensaban hacer el día del pijama, querían apadrinar, tener los eventos que un 4° Medio comúnmente tendría.

Pero Nacho, lo que nadie sabría es que ese camino de sueños y esperanzas que venían forjando tendría que ser abandonado, y se verían forzados a tomar otro camino debido a la pandemia. Vi como poco a poco todos se fueron desanimando al no poder vivir su última etapa escolar, en donde yo, en un principio, me uní a ese desánimo. Veía como todo lo que habían planeado se iba poco a poco: adiós apadrinar, adiós gira de estudio, incertidumbre sobre la licenciatura ¿Qué iría a pasar con todo lo que hacía un 4° Medio normalmente? Todo fue reemplazado por una pantalla, donde la única cámara que veía era la del profe y todo lo demás se convirtió en círculos con las iniciales de mis compañeros.

Más que ponerme triste, comenzaba a preguntarme

¿Qué hubiera pasado si...? No supe lo que era tener un 4° medio normal, mis familiares siempre me contaban historia sobre ese curso y todo lo bien que se pasaba ahí, pero yo nunca sabría lo que sería eso, no tendría esas experiencias. Como guinda sobre el pastel estaba la PDT para aportar más incertidumbre al año. Una prueba de ingreso a la universidad ‘nueva’ debido a todas las interrupciones que había tenido esta en su última realización. No se sabían los temarios, las fechas, como cambiaría la prueba ¿Cómo la harían bajo una pandemia? Pero a pesar de esta incertidumbre se siguió insistiendo con la realización de esta prueba bajo un año que, obviamente, no era normal. En mi caso me inscribí a un preuniversitario online y no conocí a mis compañeros más allá de su nombre o foto de perfil.

Nacho, el ambiente pareció devastador durante un tiempo y, además, viviendo todos los conflictos de identidad de un adolescente tal como los viviste tú, eran demasiadas cosas pasando por mi cabeza y no sé si tenía tiempo para asimilarlas todas. Tenía que seguir actuando para que el curso de la vida no me arrastrara a su voluntad.

Sin embargo, y a pesar de todo, había gente que siempre estaba ahí para darte una mano, gente que siempre te ayudaba y aunque fuera mediante una pantalla o una voz siempre te brindaba su compañía. Primeras líneas como diría mi profe jefe, cuando en realidad ella era una primera línea. Siempre estuvo ahí preocupándose de cada uno de nosotros; si alguno estaba en una mala situación comenzaba su clase preguntándole a esa persona como estaba. Mantuvo la energía y nos entregó motivación en un año muy complicado. Pero lo más importante que nos decía y me quedaría grabado: se vive el presente, se vive el aquí y el ahora; del pasado solo se aprende. Si no fue un 4° Medio extraordinario nosotros nos teníamos que crear las instancias para que fuera así.

Tengo mis sueños para el futuro, obviamente quiero que se acabe la pandemia y quiero un futuro mejor para mi país, pero no quiero dejar llevarme por lo que vendrá en el futuro y, como decía mi profe, prefiero vivir el día a día”.

Jorge Gómez

4° Medio A, CSMC

“Hoy nos encontramos reunidos, para celebrar, lo que muchos veíamos lejano e imposible, pero se logró, nuestra anhelada licenciatura de cuarto año medio generación 2020.

El panorama, tanto mundial como nacional, ha cambiado todos los paradigmas ya establecidos para despedir al egresado. Pero la motivación y la perseverancia por parte de todos ha hecho posible, dentro de lo permitido, hacer una ceremonia la cual merecíamos por nuestro compromiso, constancia, lucha dentro del ámbito académico para terminar esta etapa y dar inicio a una nueva.

Ha sido un largo viaje, con diferentes obstáculos y retos, pero, con el tiempo, estos se convirtieron en situaciones de crecimiento y madurez. 14 años han pasado desde que se inició esta travesía de curso, en donde algunos tomaron distintos caminos, por las circunstancias de la vida, y otros, que fueron ingresando durante el tiempo, se convirtieron en parte fundamental de lo que hoy llamamos 4° medio B. En mi caso, siendo uno de los que empezó en los albores de este curso, me he dado cuenta que lo que nosotros forjamos acá es irrepetible; cada uno de ustedes dejó su grano de arena en este gran castillo que hoy contemplamos, dejando un precedente inolvidable en este colegio que hoy nos despide.

Como todo, siempre tuvimos nuestras diferencias y aciertos, pero al final la unión aquí construida prevaleció, sacando lo mejor de nosotros que, en parte, tenemos que agradecer a nuestros padres, docentes y a la institución. La labor ejercida aquí siempre fue guiada por los valores marianistas, los cuales nos convirtieron en las personas que somos hoy. Esto, más la labor educativa, con una calidad de profesores única. Destaco la cercanía, el respeto y la conciencia sobre el estudiantado, haciendo que este hogar el cual nos acogió sea sin igual, teniendo un sello propio. Cada persona que pisó este lugar fue marcada de tal manera que, el cariño que emana de esta comunidad, hará sacar lo mejor de nosotros. Por lo mismo, por toda la paciencia que nos tuvieron y hablando por nuestra generación, gracias. Esperamos que nos recuerden con el mismo apego que nosotros nos llevamos de aquí, del Instituto Linares y de la Familia Marianista.

Las distintas circunstancias de la vida que hemos afrontado juntos, nos ha lanzado retos que, en un

principio, nos parecían una tragedia, pero con el tiempo han quedado como anécdotas de las cuales terminamos riendo y recordando con mucho afecto. Es esto lo que destaco de esta generación, a pesar de la tormenta que muchas veces se nos antepone, sabemos cómo combatirla juntos y salir adelante unidos.

Por lo mismo, creamos una familia; una numerosa, pero cercana, la cual quiero mucho. Les deseo lo mejor, en todo lo se propongan de aquí en adelante, con el mejor de los resultados, porque se lo merecen. Por la calidad de personas que son, sé que pueden alcanzar cada aspiración y sueño que tengan. ¡Ustedes pueden comerse al mundo! Serán personas que siempre estarán en mi memoria, en la de los presentes y en cada rincón de este colegio.

Quiero agradecerles, compañeros, pues, a pesar de los defectos que uno carga, me han dado un espacio este recorrido, esperando siempre dejar la mejor impresión ante ustedes, ya que, para mí ustedes son lo mejor que me pudo haber pasado. Desde mi corazón, son una parte fundamental: me hicieron mejor estudiante, compañero, amigo y persona.

La vida recién comienza, pero espero poder contar con ustedes, así como ustedes conmigo. Y, de esta forma, hacer más ameno este recorrido. Hasta luego queridos compañeros, profesores y colegio”.

Diego González

Estudiante 4° Medio B, IL





“Qué bueno es volver... Volver a reunirnos, como frecuentamos por tantos años aquí, en nuestro segundo hogar. Hogar que nos ha permitido escribir un sinfín de historias entre pasillos y naranjos. Hogar que nos ha dado la oportunidad de conocer increíbles personas, que han marcado nuestras vidas. Hogar que nos permitió forjar fuertes lazos de amistad, que nunca se olvidarán. Un segundo hogar que nos ha proporcionado tantas y valiosas enseñanzas de todo aspecto.

Por ello es pertinente agradecer a toda la comunidad escolar, en especial, a nuestros profesores que han caminado junto a nosotros por todos estos años; desde prekínder a cuarto medio han sido las piedras angulares de nuestro aprendizaje y logros personales. Gracias a todas y a todos por dedicarse día a día a entregarnos, no solo contenidos, sino las enseñanzas para ser hombres y mujeres con un pensamiento libre y autónomo, para ser capaces de abrir nuestras alas y emprender el vuelo.

Todo termina en algún momento y llegó la hora de decir adiós a todo lo que conocemos. Hoy comenzamos a adentrarnos en un mundo completamente diferente al que, por cierto, tenemos mucho que entregar. Recuerden que nosotros, como generación, somos el cambio para mejorar el mundo y tenemos el deber de hacerlo. El futuro del mundo depende de nosotros y debemos asegurarlo para las futuras generaciones.

Con el paso del tiempo pudimos compartir y conocer variadas facetas de nuestras compañeras y compañeros; pudimos valorarnos como las grandes personas que somos, con corazones rebosantes de alegría, afecto, generosidad y, por supuesto, con nuestra sana locura como estudiantes. Somos personas únicas, tenemos una luz que nos otorga un brillo característico como cuarto medio. Roguemos a Dios para que esa luz jamás se extinga, para así continuar iluminando la vida de todos aquellos que nos necesitarán en el futuro. Tenemos que esforzarnos siempre para ser mejores, nunca conformarnos, tener ansias de más, porque el mundo nos espera.

Estoy orgullosa de haber podido compartir tantas vivencias junto a ustedes, las cuales forman parte de nuestro gran libro como generación. Gracias por esas líneas, párrafos y capítulos vividos, que, sin duda, permanecerán eternamente en nuestra capsula del tiempo, donde se leerán nuestros sueños, anhelos y aspiraciones futuras. ¿Recuerdan? éramos tan solo unos niños con infinitos sueños que expresamos en una hoja; eran nuestros sueños en un papel.

Hoy, al egresar del colegio, tenemos que hacerlo motivados para transformar esos sueños de infancia, en realidad. Conforme a nuestras decisiones y aspiraciones podremos dirigir nuestras vidas por el camino de la felicidad y hacer todo aquello que nos llene y nos dé una razón de ser, logrando así cosas inmensas. Dios y la Virgen premiarán nuestro esfuerzo y trabajo para lograr nuestros sueños y nuestras metas en la vida.

Compañeros y amigos, hemos aprendido en el colegio a ser almas libres y solidarias. Debemos luchar por alcanzar lo que más anhelamos para nuestras vidas y cambiar el mundo. Disfrutemos y compartamos cada momento que nos regale la vida. Que nuestro paso por el colegio lo recordemos por las risas, alegrías y abrazos compartidos... y que esos recuerdos permanezcan en nosotros para que nos acompañen por siempre. Gracias”.

Elisena Hernández

Estudiante 4° Medio A, IL

“NUESTRAS BIBLIOTECAS ESCOLARES SON UNA INVERSIÓN EN EL CRECIMIENTO PERSONAL Y CULTURAL”

Mi nombre es María José Mejías Salgado, estudié Teoría e Historia del arte en la Universidad de Chile y también soy egresada del Magíster en Pensamiento Contemporáneo de la Universidad Diego Portales. Trabajo hace cuatro años como Encargada de Biblioteca del Colegio Parroquial San Miguel, pero desde hace más de 10 años que he trabajado en distintas bibliotecas. Mis mejores recuerdos los tengo de la Biblioteca del Museo Nacional de Bellas Artes, donde fui investigadora asociada y de la Biblioteca Viva Vespucio, donde fui mediadora de lectura. Siempre he estado vinculada al mundo de los libros y la lectura, me encanta leer, escribir y también editar textos, lo que últimamente me ha llevado a trabajar en algunas colaboraciones con la Editorial Roneo.

Soy exalumna del CPSM, donde fui estudiante desde kínder a 4° Medio. El 2017 quise asumir el desafío de volver al colegio, pero desde una nueva perspectiva. Volví con el propósito de ser una contribución al área de fomento lector con todas las habilidades que, a lo largo de mi vida, he ido perfeccionando: quiero ver crecer la biblioteca de mi colegio y el interés por la lectura.

Pienso que una biblioteca escolar es mucho más que un depósito de libros, o un lugar donde se van a pedir los libros de lectura obligatoria del colegio. Yo considero nuestras bibliotecas escolares como una inversión en el crecimiento personal y cultural de toda nuestra comunidad educativa. El rol que cumplimos las bibliotecarias es esencial para la distribución, difusión y movimiento del conocimiento que se puede encontrar en cada uno de los libros que tenemos en nuestras bibliotecas. Todas las bibliotecas de los colegios marianistas son Centros de Recursos del Aprendizaje (CRA), es decir, no contamos solo con libros, sino que también administramos todo tipo de materiales pedagógicos, como instrumentos musicales, computadores, mapas, material didáctico matemático, entre muchas otras cosas.

En este sentido trabajar en una biblioteca para mí es mucho más que prestar y devolver libros. Es ponerme al servicio de mi comunidad. Todo lo que aprendí en

la Universidad y todo lo que soy como persona lo comparto con mi comunidad educativa. No sólo presto o recomiendo libros, también escucho a los niños, jóvenes, profesores o asistentes que se me acercan, la mayoría de las veces, de forma tímida. He aprendido a conocerlos y a dejarme sorprender por sus muestras de afecto, recomendaciones, dibujos, abrazos y lágrimas.

Este año de la pandemia ha sido todo un desafío personal y profesional el poder responder a las nuevas tecnologías que se nos invita a incorporar a nuestras prácticas educativas a distancia. Ha sido un año complejo para quienes trabajamos en educación, porque ha implicado hacer cambios radicales en las formas que tenemos para interactuar con nuestros estudiantes. Para las bibliotecas no ha sido diferente, tuvimos el gran desafío de reinventar la forma de ejercer nuestra labor de fomento lector con toda nuestra comunidad educativa. En este marco surge el proyecto del Boletín de las Bibliotecas Marianistas, que reúne el trabajo y la colaboración de las cinco bibliotecarias de los colegios Marianistas en Chile.

Nosotras ya veníamos conociéndonos profesionalmente hace más de un año, aunque nunca habíamos concretado ninguna actividad en conjunto, solo tuvimos una serie de reuniones para juntas ir a visitar y conocer todas las bibliotecas. A comienzos de mayo acordamos juntarnos un día jueves a las 10 de la mañana por Zoom, y desde ese entonces no hemos dejado de reunirnos el mismo día a la



misma hora. Queríamos ser partícipes de la educación virtual que nos ha tocado enfrentar y decidimos comenzar a plantear estrategias para poder llegar a más estudiantes. Es así como diseñamos un proyecto que presentamos a nuestros equipos directivos y a la semana siguiente ya estábamos trabajando en las entradas que subiríamos a nuestro Boletín.

Nuestro proyecto consiste en la planificación y desarrollo de una serie de actividades que cumplen diversos objetivos de fomento lector. La idea de este proyecto es no agobiar a nuestros estudiantes con más material obligatorio, sino más bien invitarlos a jugar y disfrutar con las palabras. Es por esto que delineamos tres grandes ejes de trabajo que nos interesa explorar mediante dinámicas de trabajo lúdicas y expresivas. El primer eje de trabajo corresponde al **acceso a los libros**: aquí incluimos todas las actividades formativas respecto al acceso a los libros y la lectura en formato digital. Creamos tutoriales de las partes de un libro o de cómo hacerse socio de la Biblioteca Pública Digital. También diseñamos infografías sobre el plagio, entre otros contenidos. El segundo eje corresponde a la **formación lectora**: aquí incluimos todas las actividades de formación de lectores que principalmente invitan a nuestros estudiantes a leer por placer. Creamos entradas de recomendaciones de libros, incluimos videocuentos contados por nosotras y otros que fueron colaboraciones de nuestros propios estudiantes; hicimos entrevistas a lectores y escritores, entre otras cosas. El tercer eje corresponde a **difusión y entretenimiento**: en él incluimos actividades lúdicas relacionadas a los libros y a la lectura, como sopas de letras, juegos virtuales, recomendaciones de libros de cocina, páginas donde pueden colorear o jugar ajedrez *online*, entre muchas otras actividades.

Teníamos los ejes, pero no dejábamos de preguntarnos cómo podíamos llegar a los cinco colegios marianistas. Algunas bibliotecas habilitaron sus equipos de trabajo en la plataforma *Teams*, donde se puede interactuar directamente con los estudiantes, pero nos enfrentábamos a la dificultad de que no todos los colegios utilizaban esa plataforma y que, por otro lado, eso implicaba solo llegar a los estudiantes y no a toda la comunidad. Es por eso que decidimos crear un Blog donde ir ingresando las entradas de las actividades que habíamos definido y, de este modo, facilitábamos el acceso para todos. Pero no bastaba con crear un

blog, ya que para lograr un mejor alcance de nuestras actividades lo mejor era diseñar un Boletín digital que nos permitiera presentar nuestras actividades de manera visual y atractiva, además de poder distribuir directamente el contenido a estudiantes, padres, apoderados y profesores por un medio tan masivo como el correo electrónico.

Tuvimos que explorar cuáles eran nuestras habilidades y en qué podía cada una contribuir a este proyecto. ¡Tuvimos que reinventarnos como bibliotecarias! Decidimos que el mejor modo de apoyarnos era trabajar todas nuestras actividades en duplas, donde una puede apoyar a la otra con asuntos tecnológicos o técnicos y, de este modo, poder presentar actividades mejor logradas y de mayor calidad. Cecilia Cáceres (IMLP) tiene muchas habilidades computacionales, ella ha editado muchos de los videos con los que contamos hoy; Rosa Hernández (IL) es nuestra mejor narradora de videocuentos, siempre contamos con ella para hacer los personajes más expresivos; Carmen Ponce (CNSMC) ha logrado que toda su comunidad educativa se involucre con nuestras actividades enviándonos videos y entrevistas de sus estudiantes; Ingrid Rojas y Patricia Díaz (CSMC) siempre nos sorprenden con actividades lúdicas y entretenidas.

Todas hemos logrado que nuestros estudiantes se motiven a participar de nuestras actividades, que lean cuentos y escriban. Estamos muy contentas de haber podido lograr nuestra meta de seguir acompañando a toda nuestra comunidad educativa en sus intereses lectores, a pesar de la distancia física. Al mes de diciembre del 2020 contamos con 6 boletines y más de 70 entradas en nuestro blog, donde pueden encontrar videocuentos, tutoriales para acceder a las principales bibliotecas digitales de nuestro país, juegos interactivos, recomendaciones de libros, entrevistas, colaboraciones de nuestros estudiantes y profesores, entre muchas otras cosas. Para el 2021 tenemos la meta de poco a poco ir incorporando colaboraciones de otras Bibliotecas Marianistas presentes en el mundo. Esperamos poder abrirnos a relaciones internacionales de colaboración mutua y expandir así aún más el enorme potencial que vemos en nuestro proyecto de fomento lector.

Revisa los boletines y publicaciones en:
bibliotecasmarianistas.blogspot.com

DESPEDIDA A LOS 4º MEDIOS CPSM

Con alegría celebramos en estas últimas semanas, diferentes encuentros, presenciales y virtuales, con nuestros estudiantes de 4º medios, generación 2020.

Con ellos y junto a sus profesores jefes y de ciclo, quisimos propiciar instancias de reflexión, camaradería y de aprendizaje; en síntesis, dejar sentimientos de esperanza y buenos deseos para todo aquello que está por venir en cada uno de sus prometedores futuros.

Diversas actividades pedagógicas, complementarias al trabajo académico ordinario, ejecutado en este año fueron realizadas:

- Taller de Liderazgo (Coaching motivacional) desde la Universidad Andrés Bello.
- Actividad Intracurso, organizada por los profesores jefes con el apoyo de los padres y apoderados.
- Jornada de Orientación a la Nueva PDT (Prueba de Transición Universitaria) que definió y situó diferentes aspectos desde el Departamento de Orientación de nuestro colegio.
- Jornadas de Pastoral, “Encuentros con Cristo”, realizadas en el Centro Marinista, marcaron el cierre de un proceso de años que buscó el sello de los valores propios de nuestro Proyecto Educativo.
- Despedida del Colegio, actividad virtual, que organizada por un grupo profesores del ciclo, con la ayuda de los docentes de diferentes niveles, que fueron parte de la trayectoria de los jóvenes por el CPSM, lograron un emotivo encuentro que permitió el diálogo cercano, agradecido y de despedida de las aulas, pero no de la “casa y del nido” que les vio crecer.
- Misa de envío, realizada de manera presencial, con una delegación representativa de directivos, docentes, apoderados y estudiantes; fue esta ceremonia, el signo de la entrega a la sociedad que les espera, buscando que lleven consigo la bendición del Padre y de su querido CPSM.

Son 87 egresados de la promoción 2020. Como comunidad educativa, deseamos y confiamos que el camino que ya han iniciado, sea de éxito y que aprovechen todos sus talentos en cada una de las actividades en que se desempeñen, se pongan al



servicio de los demás, sean generosos y solidarios. Que vivan todos aquellos valores entregados durante estos años, en que se transformaron de niños a adolescentes en nuestro querido colegio. Esperamos que en cada una de sus vidas se refleje el paso por un Colegio Marianista, para que así sean un real aporte a nuestra sociedad chilena que tanto les necesita.

Educarles en el servicio, la justicia y la paz ha sido un desafío que han asumido sus padres y la comunidad educativa, grandes objetivos se han cumplido al despertar el sentido crítico frente a diversas formas de injusticias y discriminación. También en incentivar la preocupación por las grandes causas humanas y la preocupación por el otro.

Sean sencillos, humildes y justos. Recuerden que su colegio siempre tendrá las puertas abiertas para escucharlos y alegrarse por sus logros. Como buenos exalumnos marianistas, que María esté siempre a su lado y les acompañe.



EL CAMINO RECORRIDO HACE SIGNIFICATIVA LA META

¿Qué lleva mi mochila? es la pregunta que inspira el Proceso de Finalización de los estudiantes de Cuartos Años Medios del Colegio Santa María de la Cordillera. En este contexto de pandemia, surgieron otras interrogantes: ¿cómo se realizaría esta finalización a la distancia?, ¿cómo lograríamos instancias de reflexión, despedidas?

Con el afán de responder estas y otras interrogantes, es que formamos una mesa de trabajo para esta finalización diferente de nuestros estudiantes de cuartos medios. Desde allí surge la inquietud de realizar un Encuentro con Cristo para los padres del nivel, debido al emotivo y reflexivo Encuentro con Cristo que tuvieron sus hijos e hijas. Por esto fue que el Encuentro con Cristo para los padres fue parte de



una jornada de encuentro y despedida, con juegos interactivos, reflexiones y diálogos. También se realizó el encuentro entre padres e hijos, que estuvo lleno de emotividad, por la actividad en sí, pero también por la modalidad virtual tan impensada. Finalizamos la semana con su despedida como curso, en el encuentro interno con sus compañeros y compañeras.



Y como actividad final, la Licenciatura presencial, solo con nuestros y nuestras estudiantes, por curso, en fechas programadas del 10 y 11 de diciembre. Un anuncio ministerial, retroceso de fase, cambió todo y se decidió adelantar ambas ceremonias para el miércoles 9 de diciembre. Una muy temprano por la mañana y la otra al mediodía, debíamos acomodarnos a la situación. Es así que despedimos a nuestros 89 estudiantes de Cuarto Medio en emotiva Licenciatura, transmitida vía *streaming*.

este proceso de cierre. Comenzamos las actividades con la Misa de envío, celebrada en nuestra capilla, con el aforo permitido y transmitida por el canal *YouTube* del colegio.

La semana del 23 al 27 de noviembre se desarrollaron vía *Zoom* todas las actividades de ¿Qué lleva mi mochila? Cada día nuestros jóvenes fueron despedidos por todos los y las integrantes de la Comunidad Educativa. Iniciamos la semana con una jornada de reflexión y evaluación de su paso por el CSMC. Al día siguiente, fueron sus compañeros, de los cursos desde kínder a segundo medio, quienes les saludaron y despidieron mediante creativos y cariñosos videos. También fueron saludados con mensajes de despedida de todos los funcionarios del colegio: profesores, administrativas y auxiliares. Así llegamos al día en que sus compañeros de terceros medios les prepararon

Como comunidad educativa ponemos como centro a la persona del estudiante y su formación integral, eso hemos pretendido entregar a nuestros estudiantes ya egresados, más aún en este año tan complejo, inusual e inédito por la pandemia.

¡Hasta siempre queridos jóvenes!



PERMANEZCAN EN MI AMOR

El 25 de noviembre celebramos como comunidad educativa la eucaristía de despedida de la 2° generación de egresados del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen.

Cumpliendo las medidas establecidas por el Ministerio de Salud, nos reunimos en nuestro colegio, profesores, familias y las protagonistas de esa tarde, las y los estudiantes de 4° Medio A.

Como Familia Marianista y junto a nuestro Capellán, Padre Jesús Herreros, vivimos un encuentro de unión y agradecimiento. Pese a toda adversidad, cambios de rutinas, de estilo de vida y de encuentros distintos, pero significativos, no podíamos dejar de celebrar el esfuerzo y dedicación que han entregado este año 2020. En la instancia compartida desde el amor fraterno reconocimos y reforzamos que ellas(os) son prueba viviente que con perseverancia, compromiso y fe todo es posible.

A la luz del evangelio y con la cita bíblica “Permanezcan en mi amor”, vivimos la eucaristía confiados en Dios y en nuestra Madre que el nuevo camino que emprenderán será fuente de vida y orgullo para sus familias como para toda nuestra comunidad.

Nos presentamos al Señor ese miércoles 25, con un corazón confiado y esperanzado, pidiéndole que las guíe en sus sueños y anhelos más profundos, sin olvidar que donde estén seguirán viviendo a ejemplo de nuestra Madre María.



CUADRO DE HONOR IMLP GENERACIÓN 2020



Por más de seis décadas, el Cuadro de Honor en el Instituto Miguel León Prado ha sido una huella indeleble en los muros de nuestro colegio, de las sucesivas generaciones que han egresado de nuestras aulas.

Este año, el cuadro representa la unión de los dos cursos, plasmando el importante lazo de compañerismo que se ha alcanzado durante estos 12 importantes años y que hoy quedan unidos para siempre en esta obra plástica.

El tema desarrollado por integrantes del Electivo de Artes Visuales, consta de una aurora boreal, el cual tiene un profundo significado. Para la generación 2020 la aurora boreal simboliza todo lo hermoso que produce la unión de ambos cursos, la armonía, el compañerismo, la paridad, la solidaridad, el apañe. A pesar de tener diferencias, este grupo brilla cuando está unido.

La luz representa el sendero por el cual las familias les han guiado, ayudado y apoyado para poder superar esta difícil etapa y triunfar en la vida escolar.

El jueves 3 de diciembre, un día antes de la Licenciatura, el Cuadro de Honor recibió la bendición del Señor y testimonio de sus autores: Florencia Barrientos, Sebastián Urbina y Matías Vargas.

JAVIERA ROSSI, MEDALLISTA DE OLIMPIADA MATEMÁTICA NACIONAL 2020

En tiempos de pandemia y en cuarentena, nuestros estudiantes han buscado diversas formas de seguir aprendiendo y participando de actividades que les motivan. Javiera Rossi, estudiante de tercero Medio del Instituto Linares es un ejemplo de ello.

¿En qué programa participas?

He participado en varios programas a lo largo de la cuarentena. Desde 8° Básico que voy al entrenamiento femenino de la Universidad Católica. Ahí me empezó a interesar la matemática y empecé a ir de forma regular hasta que ese mismo año fui a las olimpiadas y me fue bien, llegué a la final y me invitaron a participar de otros entrenamientos que eran más avanzados. Me daba miedo, porque las niñas sabían mucho de esta área, pero siguiendo en los entrenamientos de matemática, después me empezaron a interesar estas cosas relacionadas con competencias, con olimpiadas. Y es así como este año, en primavera, participé en las Olimpiadas Nacionales y obtuve medalla de bronce.

¿Tuvo un impacto en tu vida personal y la forma en que te sentías contigo misma?

Totalmente, porque cuando empecé no me sentía tan capaz o la más inteligente, porque no tenía las mejores notas, por eso no me llevaban a las olimpiadas antes. Después, la matemática se hizo parte de mi vida diaria.

¿Quiénes han sido tus pilares para poder desarrollarte en tus actividades?

Yo creo que principalmente mi familia. Me han apoyado en todas las decisiones que he tomado. Ellos eran los que siempre me llevaban, mi mamá y mi papá, a los entrenamientos. Mi mamá es la que siempre me dice “deberías estudiar esto o esto otro” y ellos son los que me dan ese apoyo en lo que me gusta. También el colegio ha sido un gran aporte,

porque me dio la oportunidad de integrarme en el área de la matemática. De hecho, yo me enteré del entrenamiento por el profesor Ureta, quien me avisó y empezó a insistir. También mis amigos, que siempre me han apoyado en todo.

¿Cómo fue el manejar todos tus deberes del colegio con los que tomaste por decisión con la pandemia y la cuarentena?

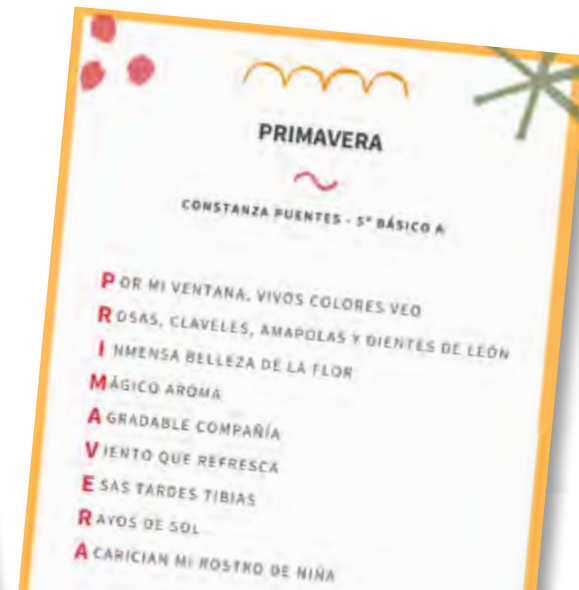


Para mí la pandemia fue un momento de crecimiento personal en diferentes ámbitos. Cuando comencé la cuarentena y dije “No sé qué hacer”. No podía ir a las clases al colegio ni a la universidad, entonces empecé a buscar qué hacer y llegué a una academia de ingeniería de la Fundación Ciencia Joven. Ahí empecé a meterme más en el área de la ciencia desde mi propia casa. Conocí a jóvenes con los mismos intereses que yo, de otros países y de otras partes de Chile. Creo que eso fue clave para lo que fue la cuarentena, porque he aprendido muchísimo a pesar de estar en mi casa. Participar en otras actividades, además del colegio, ha hecho distraerme de mi vida en encierro. Siempre me ha gustado participar en otras cosas, en organizaciones que buscan democracia en la educación o soluciones medioambientales. Creo que me he educado bastante en los que son los adelantos que podemos hacer los jóvenes; podemos hacer muchas cosas.

¿Qué les dirías a tus compañeros menores que están comenzando a identificar sus intereses?

Que hagan las cosas sin miedo. Yo creo que los jóvenes podemos hacer grandes cosas. Siempre nos han dicho que los jóvenes somos el futuro, pero yo creo que también podemos ser el presente; podemos ser agentes de cambio ahora y lograr cosas a través de la Educación y que no se queden solo con su vida de estudiantes en el colegio, sino que pueden ir más allá.

LIBRO VIRTUAL: “ESCRIBIR EN ESTOS TIEMPOS”



Desde la Biblioteca del CPSM quisimos incentivar la escritura de nuestros estudiantes, coordinando una última gran actividad para este año con el Departamento de Lenguaje. Hicimos un llamado a los profesores para poder diseñar las últimas actividades del año con un propósito: que los estudiantes escribieran en distintos formatos, acorde a su nivel, sobre lo que ha sido vivir este año de la pandemia.

Creamos un libro virtual con la selección de los mejores escritos de estudiantes desde 1º básico a 4º medio y este será lanzado durante mediados de diciembre. Podrán descargarlo del sitio web de nuestro colegio. En él encontrarán vivencias, cartas, historias personales, anécdotas, reflexiones, poemas, caligramas, entre muchas otras sorpresas. Estamos gratamente sorprendidos del talento y la dedicación que cada uno de nuestros estudiantes puso en sus escritos y esperamos que sea un gran registro para las generaciones venideras.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR BAJO PANDEMIA

Apenas habían transcurrido dos semanas desde el inicio del año escolar 2020, cuando ocurre lo inesperado ¡Una pandemia! Entramos en una especie de shock colectivo, el mundo se paralizó y el Programa PIE del CNSMC no fue la excepción. Al entrar en confinamiento, tuve la sensación de que nuestro único destino era convertirnos en fieles espectadores de los noticieros, ver el reporte diario del MINSAL, realizar meditación, aprender a hacer pan amasado o desarrollar habilidades manuales.

Afortunadamente, como comunidad escolar nunca perdimos el contacto y al cabo de unos pocos días el llamado era a instalar *Zoom* y así fue como nos encontrábamos en nuestra primera reunión virtual.

La vida continuaba, no había tiempo que perder y debíamos poner manos a la obra para comenzar a apoyar a nuestros niños y niñas, porque si ya el panorama era complejo para todos los estudiantes de nuestro colegio, lo sería más aún para aquellos con necesidades educativas especiales.

¿Y cómo trabajaríamos entonces? ¿Dónde estaba el manual para atención de estudiantes del PIE en contexto de pandemia? En ese preciso instante se hace patente el concepto de reinventarse.

En este sentido, frente a este nuevo escenario que se nos presentaba, el equipo PIE debió reestructurar tanto su organización interna como sus prácticas profesionales, por ende, esta reinvención comienza en primera instancia con asumir un alto grado de compromiso laboral, organizar eficientemente nuestros tiempos y espacios en los hogares, tener capacidad de adaptación, desarrollar al máximo la creatividad e innovar en las metodologías de trabajo.

Con el objetivo de acompañar y apoyar el proceso escolar de cada uno de nuestros más de 130 niños y niñas integrados, cada una de las integrantes del equipo PIE (Coordinadora PIE, educadoras diferenciales, asistente de aula, psicóloga, terapeuta ocupacional y fonoaudióloga) recurrimos a las más diversas prácticas a nuestro alcance, entre las cuales podemos mencionar: reuniones de equipo de manera permanente, entrega de material impreso en el establecimiento y en domicilios con posterior retiro

de dicho material y digitalización, entrega de material didáctico, asesorías telefónicas, aulas de recursos por videollamada, creación de grupos de *WhatsApp* con estudiantes y apoderados, visitas domiciliarias, entrevistas con apoderados y estudiantes vía remota, clases virtuales por diversas plataformas, telerehabilitación, teleterapia, microtalleres y aulas de recursos en modalidad presencial.

En mi experiencia personal como fonoaudióloga, comencé por ingeniármelas para encontrar un espacio de apoyo a los niños con trastornos del lenguaje. La indicación de los expertos era no saturar a los estudiantes con tareas escolares, propiciar actividades lúdicas y priorizar objetivos desde el área pedagógica. Entonces, siendo bastante lejana a las redes sociales, creé mi canal de *YouTube*, en el cual comencé a subir cápsulas interactivas de estimulación del lenguaje comprensivo y desarrollo de la Conciencia Fonológica, intentando homologar el taller que realizaba de manera presencial. Este medio era, sin duda, el más eficiente y cómodo para compartir. El material fue muy bien recepcionado por las docentes y fue una manera muy positiva de llegar a muchos niños y sus familias. Debo reconocer que disfruté bastante en su creación, pero como bien es sabido, la tecnología viaja a ritmos acelerados, y ya al cabo de unas semanas tenía la percepción de que las cápsulas habían cumplido su momento.

El colegio iniciaba oficialmente con clases virtuales en todos sus niveles educativos y entonces nuevamente había que reinventarse. En ese momento, comienzo la reestructuración del centro de grabación para convertirlo mi nueva “aula de recursos para teleterapia fonoaudiológica” la que sería a través de *Teams*.

Inicié con la incertidumbre de que si los apoderados accederían a conectar a los niños a las sesiones de trabajo, pero gratamente tuve la oportunidad de atender a casi la totalidad de estudiantes con trastornos del habla y lenguaje, organicé mi agenda en dos grupos de trabajo (con horarios fijos, con los cuales trabajé de manera alterna semana por medio. La terapia fonoaudiológica incluyó uso de material concreto, dinámicas, canciones y, sin duda, mi gran aliado para hacer mis terapias más dinámicas, fueron los juegos

MISA DE ENVÍO 4º MEDIOS

Los cuartos medios han vivido un tiempo de aceptación de las circunstancias y adaptación a los cambios que ello ha involucrado. La misa de envío se realizó en la capilla del Santa María de la Cordillera, en presencia de los apoderados y estudiantes destacados en pastoral, además del equipo directivo, el resto de la comunidad educativa se unió a través de plataforma *YouTube*.

Agradecidos por el aporte que nos brindan estudiantes y apoderados en la tarea evangelizadora, dimos gracias por el camino recorrido por estos jóvenes durante trece años en nuestro colegio. El Señor se manifiesta a través de personas y confiamos en que cada estudiante de esta promoción 2020, llevará en su corazón la experiencia de la importancia de la comunidad en la vida de las personas, especialmente en situaciones difíciles como lo ha sido este año. Hemos constatado una vez más que la fe, la solidaridad, el servicio y la comunidad, nos permiten salir adelante y vivir la vida en plenitud como lo quiere Jesucristo.



interactivos que pude crear gracias a la plataforma que en lo personal más me acomodó: *Wordwall*, la recomiendo absolutamente a todos quienes, sin ser *gamers*, quieran crear sus propios recursos.

No quisiera desaprovechar esta oportunidad para destacar una fiesta que como PIE quisimos regalar a todos los niños y jóvenes de nuestro colegio con motivo de la celebración del Día del niño; nuestro “Bingo Empijamado”, una actividad virtual masiva, la cual resultó todo un éxito, nos llenó de orgullo y nos consolidó aún más como equipo.

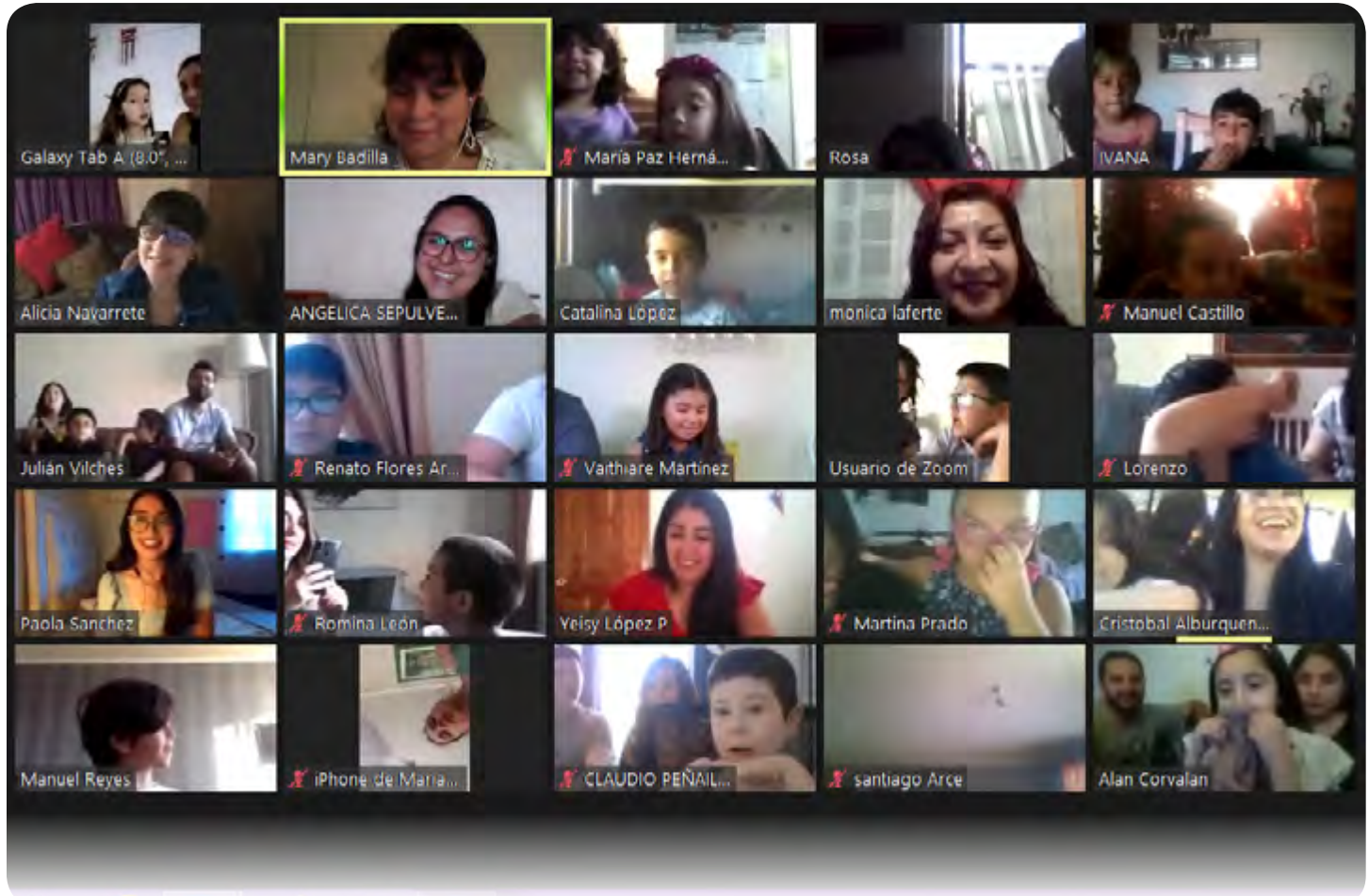
Paradójicamente, pese a encontrarnos atravesando momentos muy difíciles como sociedad, el periodo 2020 del Programa de Integración del CNSMC ha sido un año tremendamente enriquecedor, tanto personal como profesionalmente, ya que este contexto ha permitido, entre muchas cosas, una mayor visualización del equipo PIE, fortalecer los vínculos con los padres y apoderados quienes, a su vez, se han hecho más conscientes de las necesidades de sus hijos y de la importancia de comprometerse con su proceso de enseñanza aprendizaje y, finalmente, desarrollar nuevas metodologías de trabajo que serán muy útiles para esta nueva realidad.

Como equipo, finalizamos un año absolutamente conformes por el trabajo que con tanto amor realizamos y con los frutos que de él obtuvimos.

Nicole Silva

Fonoaudióloga PIE CNSMC

CEREMONIA VIRTUAL DE PRIMERAS Y PRIMEROS LECTORES



Fue en el mes de abril del presente año cuando comenzamos a visualizar en conjunto, la Dirección, docentes y profesionales PIE del nivel, cómo hacer que uno de los aprendizajes más importantes del paso por el colegio, el proceso de la lector, que conlleva importantes desafíos y la implementación de distintas estrategias de enseñanza - aprendizaje, para que comenzara a tomar fuerzas, a pesar de las distancias. Nos preguntábamos cómo lograr que nuestros estudiantes de los actuales 1° Básicos aprendieran a leer en el contexto tan distinto en que nos encontrábamos.

La respuesta, desde nuestros saberes profesionales, se basó en el objetivo de identificar qué medio nos permitiría el potenciar la habilidad lectora en los niños y niñas que debían asumir este desafío.

Para ello, utilizamos elementos importantes del Método Equilibrado de Lectoescritura que se desarrolla en el CPSM desde los inicios de la Educación

Parvularia. Este consiste en un trabajo integrado de los Modelos de Destrezas y Holístico, que incluye un Proceso de Lectura Silábicos, conciencia fonológica, codificación y decodificación del mensaje; pero, también, la inmersión al mundo letrado, a través de textos auténticos, que son explorados con diversas estrategias de comprensión lectora y acercamientos a la lectura autónoma, familiarizada con los niños.

Bajo esa estructura, comenzamos un bello camino que culminó para este 2020 el miércoles 9 de diciembre, en una hermosa Ceremonia Virtual, bautizada con el nombre de Primeros/as Lectores. En este encuentro, a través de la Plataforma *Zoom*, nos reunimos junto a las familias de ambos 1° Básicos, para festejar a nuestros niños por tan trascendente logro: la adquisición del ansiado proceso lector, jellos han aprendido a leer!

Paso a paso, clase a clase, estos estudiantes, con la medición de sus profesores y el apoyo fundamental

MES DE MARÍA EN EL IMLP

El lunes 9 de noviembre a las 19:30 horas, nuestra comunidad dio inicio a nuestra tradicional celebración del mes de María. Considerando la situación que estamos viviendo y sabiendo que no sería posible vivirlo como acostumbrábamos, pusimos todos nuestros esfuerzos para mantenernos unidos por un mes en torno a nuestra Madre por vía remota.

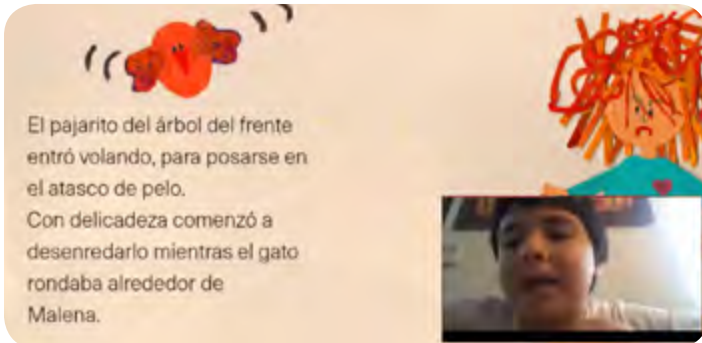
Cada pastoral de padres, junto a sus profesores de curso, prepararon junto a sus hijos e hijas esta celebración tan marianista y que da sentido a nuestra espiritualidad. Cada tarde nos llenábamos de alegría con nuestro canto, la lectura del evangelio, nuestra reflexión y oración comunitaria para celebrar a María de Nazareth.

Fue un tiempo en que nos sentimos bendecidos por el Señor, acompañados por nuestra comunidad Leonpradina para compartir la vida, nuestras esperanzas, pero también nuestras tristezas por algún amigo o familiar enfermo, o que había partido al encuentro del Señor.

Debemos, entonces, pedir en este tiempo de adviento a la Madre de Dios que, con su ejemplo e intercesión, nos ayude a reafirmar nuestra fe y a fortalecer nuestras familias especialmente en este tiempo tan difícil que nos ha tocado vivir.

“Que el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, sean glorificados en todas partes por la inmaculada Virgen María. Amén”.

Pastoral IMLP



de sus familias, han descubierto un mundo nuevo y maravilloso. Tenemos la firme certeza que el día en que un niño niña se da cuenta que puede leer un mensaje y comprender lo que dice, abre una ventana increíble a la posibilidad de soñar, crear y descubrir mundos nuevos.

Agradecemos a cada una de las personas que nos acompañaron en el proceso en su conjunto y en el hermoso momento vivido, que estuvo marcado por bellos mensajes y demostraciones de afecto para estos nuevos lectorcitos y lectorcitas. Sepan niños que, en cada gesto compartido, quisimos transmitirles lo felices que nos hacen por la meta que han cumplido, como también lo orgullosos que estamos de cada uno de ustedes ¡Felicitaciones infinitas!

Yeisy López

Directora 1° Ciclo Básico CPSM

MES DE MARÍA EN EL CSMC

El mes dedicado a María es una instancia de oración comunitaria que valoramos enormemente en nuestra comunidad educativa, como toda la Iglesia chilena.

Iniciamos el día 8 de noviembre con una eucaristía transmitida desde la comunidad de los religiosos marianistas de Puente Alto, a cargo de los primeros básicos en la animación. Los niños se hicieron presente junto a sus padres con videos que nos animaron en las lecturas, oraciones ofrendas.

Durante los restantes días, cada curso animaba un día por la plataforma zoom. Destacamos especialmente el entusiasmo de los más pequeños, cómo disfrutaban de los cantos y de poder compartir la Palabra y sus experiencias con los participantes.

Finalizamos el mes con una eucaristía en que la prebásica se hizo presente, como es costumbre, con un villancico que les mostraba caracterizados con algún personaje del pesebre en forma virtual, a través de un video.

Cuánta ternura nos inspiró el sentirnos unidos a la Madre, en un tiempo en donde la vulnerabilidad se nos ha manifestado tan profundamente.



DÍA DE LA ED. PARVULARIA



Sabemos que la Educación Parvularia es la base fundamental para el desarrollo integral de nuestros estudiantes más pequeños, debido a esto que los niños y niñas de Prekínder y Kínder del Instituto Linares, junto a sus familias, celebramos la “Semana del Párvulo” desde el 16 al 20 de noviembre, con alegría, entusiasmo, risas y muchas sorpresas, desarrollando diversas actividades temáticas que dieron cuenta que el juego es el eje central de todo aprendizaje.

Se inició con una bella oración a Dios, agradeciendo por toda la creación que dispuso para nosotros, también realizaron trabajos artísticos como ofrendas. En los siguientes días tuvimos actividades de Baile entretenido y alimentación saludable, se presentó un show en línea con los Talentos de mi familia. Cabe destacar el compromiso de cada familia para esta y todas las actividades del presente año, ellos han sido un factor central en este proceso educativo. Ya que es en su núcleo donde los niños y niñas crecen y se desarrollan. Por esto la unión que establecemos entre las familias y los equipos educativos es vital para avanzar juntos en todos los procesos de enseñanza aprendizaje.

Finalizamos nuestra semana con el “Día de la Fantasía”, nos presentamos con disfraces confeccionados con material reciclado o que ya tuviéramos en el hogar, también se preparó un juego “la mesa pide”, donde una vez más todos los integrantes de la familia se involucraron en esta actividad.

“Jugar no es un descanso del aprendizaje. Es un aprendizaje interminable, encantador, profundo, atractivo y práctico. Es la puerta al corazón de un niño/a” - Vince Gowman.

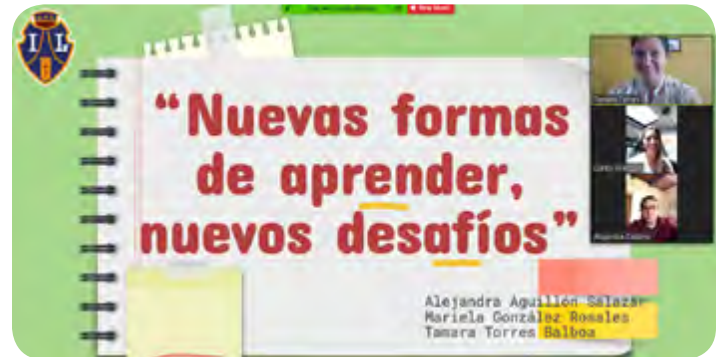
PIE DEL INSTITUTO LINARES CONECTADO CON LA COMUNIDAD

La nueva realidad que trajo consigo la emergencia sanitaria del Covid-19, significó para el Instituto Linares realizar todas las actividades académicas de forma virtual, así como también aquellas destinadas a entregar una formación a los padres y apoderados. Pensando en contribuirles en temas de interés para ellos, y siempre en el contexto de la educación virtual, el Programa de Integración Escolar, compuesto por un equipo multidisciplinario de profesoras de educación diferencial, psicóloga y fonoaudióloga, llevaron a cabo cinco charlas, invitando principalmente a los apoderados de los estudiantes que pertenecen al Programa, pero dejando abierta la invitación para cualquiera que quisiera participar.

Para dar inicio, se comenzó con “Desafíos para la enseñanza en el hogar en periodo de pandemia” orientadas a los padres del primer ciclo, cuyo objetivo era tanto escuchar a los padres y también entregarles estrategias para enfrentar el desafío de educar a sus hijos en casa.

En el mismo lineamiento anterior se dio el tema “Nuevas formas de aprender, nuevos desafíos” pero orientada a los padres y apoderados de segundo ciclo.

Posteriormente se dieron tres temas, cada uno de ellos en relación a un diagnóstico de del programa, “Hablemos de TEA en tiempos de pandemia” la idea era contextualizar condición del trastorno de espectro



autista en la educación a distancia, las dificultades y desafío para padres y colegio. Luego fue el turno de “Enriqueciendo el lenguaje de niños y niñas”, cuyo hilo conductor eran las estrategias que se podrían realizar en casa con los y las estudiantes que presenten un trastorno específico del lenguaje y, finalmente, “Somos auténticos, no diferentes”, orientada a padres de estudiantes que presenten trastorno de déficit atencional.

En cada una de las charlas había la posibilidad de tener una conversación abierta y los tiempos se aprovecharon bien. En término generales la acogida fue muy buena, los padres tenían la necesidad de ser escuchados y agradecieron la posibilidad de instruirse en aspectos específicos que afectan a sus hijos, se dio un muy buen ambiente para que los asistentes se expresaran tanto en sus vivencias como temores y fue generalizado el interés por participar en otra experiencia de este tipo.

CATEQUESIS FAMILIAR CSMC

La catequesis es un pilar fundamental en la Iglesia, especialmente en la chilena. Si la dinámica de este año fue el adaptarse a los cambios, la catequesis tuvo que estar a la altura de la situación y seguimos viviendo la vida comunitaria desde la virtualidad. Los guías reunidos para preparar los encuentros con los padres, los Formadores de niños reunidos para preparar la reunión con los niños. Celebraciones y eucaristías se realizaron dentro del proceso, los padres vivieron su tarde de retiro y los niños su tarde de síntesis y oración.

Nos preparamos para realizar las celebraciones de primera comunión por grupo en un día con cuatro celebraciones, pero al retroceder a fase dos en toda la Región Metropolitana, hemos dividido los grupos y realizaremos ocho celebraciones. Que puedan recibir

a Jesús en el sacramento, en este contexto, será muy significativo para nuestros niños y sus familias. Agradecemos explícitamente a todo el equipo de guías y formadores de niños que han hecho posible que la catequesis familiar haya seguido su proceso.

De la misma manera, Dios mediante, celebraremos la confirmación para nuestros jóvenes de cuarto medio, quienes terminaron su proceso para el sacramento de la Confirmación, en forma virtual.



YO QUIERO, YO PUEDO, YO SOY CAPAZ CON LA MATEMÁTICA



El Departamento de Matemática del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen, a partir del trabajo realizado durante el año, decidió organizar una actividad que vaya de la mano con el aprendizaje de los estudiantes y el esfuerzo de sus familias en la que puedan aplicar los conocimientos y habilidades abordadas en los diferentes niveles de enseñanza, que se imparten en el establecimiento.

En una primera instancia, como equipo de trabajo se planteó el objetivo de la actividad: Evidenciar habilidades lógico-matemáticas bajo el contexto de la resolución de problemas. Dicho objetivo sería abordado a través del planteamiento de situaciones (problemas) en las que los y las estudiantes expliquen y describan los pasos a realizar y las estrategias utilizadas al momento de resolver un problema. Además, para poder visualizar dicho trabajo, se propuso pedir a los participantes grabar un video de un minuto, en el cual expliquen cómo encontraron respuesta a la situación planteada, apoyándose si fuese necesario con material concreto para visualizar, mediante el modelamiento y la representación, su estrategia.

Dichas situaciones serían extendidas a todos los niveles del colegio: Preescolar, Básica y Media.

Una vez consensuados los lineamientos, se pidió a Didactimat que diseñara las situaciones a resolver, ya que están al tanto del trabajo en cada nivel y se

propusieron cuatro categorías dentro del concurso: Prekínder y Kínder; Primero y Segundo Básico; Tercero a Sexto Básico y Séptimo a Tercero Medio.

Se plantearon 2 situaciones a resolver para cada categoría. La finalidad de estas situaciones es dar un sentido más cercano a la matemática, es decir, que los estudiantes y sus familias tengan una visión más positiva en lo que a la asignatura respecta, de esta forma, se fortalece el vínculo con los estudiantes y sus familias.

Teniendo la organización y la visión general del concurso, se dispuso de una semana previa a la realización de la actividad para difundir por redes sociales (Facebook del colegio, Instagram de Convivencia Escolar, WhatsApp de cada curso) y motivar a los estudiantes a participar de la actividad. Además, cada profesor de matemática en sus clases, incentivó a los estudiantes a participar en el concurso y se encargó de ir registrando a los educandos que se fueron sumando.

Terminada la semana de difusión, se dio paso a compartir con los estudiantes las situaciones a resolver y se les indicó el plazo que tienen para hacer llegar a sus profesores el video correspondiente. Terminado el plazo establecido, se realizó la revisión de los videos enviados y se seleccionó un video destacado por categoría.

Finalmente, el 9 de diciembre se llevó a cabo de manera virtual una ceremonia de premiación en compañía de los profesores del Departamento de Matemática, Equipo Directivo del colegio, asesores de Didactimat y nuestros queridos estudiantes y sus familias. En dicha instancia, se comenzó por agradecer a María, por permitirnos reunirnos como comunidad y a Dios por los dones que cada uno posee. También se dio énfasis a la participación de todos los estudiantes, el apoyo de las familias y el atreverse a decir “sí, estoy” a pesar de todas las circunstancias.

En la categoría de Prekínder y Kínder, la ganadora fue la estudiante Agustina Carmona; en Primero y Segundo Básico, la ganadora fue Constanza Vilches; en Tercero a Sexto Básico, la ganadora fue Zahira Elgueta; y de Séptimo a Tercero Medio, la ganadora fue Dairys Caro.

Felicitamos a todos los niños y niñas que participaron, además de agradecer a sus familias por apoyar esta actividad. Se dejó invitado a los niños y niñas participantes a acercarse al establecimiento a retirar un pequeño presente que se preparó para ellos, a modo de enfatizar su destacada participación.

Como Departamento de Matemática, nos sentimos orgullosos de los logros alcanzados en el aprendizaje de nuestros estudiantes. Nos alegramos por la gran convocatoria que esta actividad en pandemia tuvo en nuestra comunidad educativa y, sobre todo, por el apoyo y la recepción de las familias a pesar de las circunstancias.

Departamento de Matemática CNSMC



CONFIRMACIONES CPSM

El sábado 21 de noviembre, se vivió una hermosa y emotiva ceremonia de Confirmación de 19 estudiantes de 4° Medio del Colegio Parroquial San Miguel.

Este sacramento confirma lo que nuestros padres profesaron por nosotros en el Bautismo. Hoy son los jóvenes quienes reafirman que quieren seguir a Cristo y ser sus misioneros.

Esta celebración, que siempre fue un momento para reunir a las familias de cada uno de los confirmandos en torno a la mesa del Señor, en esta ocasión no pudo ser así. Dentro de todas las medidas que se han tomado desde el Ministerio, está el distanciamiento físico y aforo para los lugares cerrados, por lo que los estudiantes solo fueron acompañados por su padrino o madrina y papá o mamá, respetando el número de personas que pueden ingresar a la iglesia.

Esta medida no fue impedimento para que la ceremonia estuviera llena de signos y símbolos que impregnaron en los confirmandos un sello de compromiso y misión en los lugares donde se encuentran.

Les deseamos un futuro lleno de lindas experiencias que sigan fortaleciendo y acrecentando su fe, y que recuerden por siempre que en su querido Colegio Parroquial San Miguel y, a través de distintas experiencias, conocieron y aprendieron que Jesús y María acompañan su caminar por siempre.



Inmersos en esta crisis, a causa de la pandemia, compartimos una hermosa y solemne celebración. La fuerza del Espíritu Santo se plasma en los corazones valientes y generosos de nuestros jóvenes confirmados. Miramos al futuro con esperanza y confiados en el Señor de la Vida y de la Paz. Estamos contentos por esta celebración que encenderá las mentes de estos jóvenes, revitalizará el amor en sus corazones y renovará la fuerza para enfrentar los desafíos de la vida.

Este momento de renovación en la vida cristiana para ser testigos activos de Cristo ha sido posible por muchas personas que en han estado presente en la vida de estos jóvenes. Damos gracias por ellos, en especial por sus padres que los iniciaron en el camino de la Fe.

Los confirmados quieren perseverar en su camino de Fe y contagiar a otros a seguir el camino de Cristo. Por la vida, presente y futura, de cada uno de los confirmados damos gracias a Dios.



ACTIVIDADES DEPARTAMENTO DE CIENCIAS INSTITUTO LINARES

El Instituto Linares, a través del Departamento de Ciencias, organiza todos los años actividades de divulgación científica: ferias, campamento científico, charlas de académicos, pasantías en Universidades, participación en ferias científicas nacionales e internacionales; con el objetivo de motivar a los estudiantes al estudio de las ciencias.

Este año hemos sabido adaptarnos a las dificultades y para no apartarnos de nuestros objetivos, se organizaron actividades virtuales, donde los conferencistas fueron todos exalumnos que se desempeñan como científicos en distintas Universidades. En estos encuentros motivacionales, los distintos expositores contaron sus experiencias de colegio, la importancia de aprovechar la instancia de participación que el colegio les brinda y se les presenta. Además, explicaron sus diferentes líneas de investigación.

El primer encuentro “Pregúntale a un Científico” se realizó el 30 de julio y contó con la participación de la Dra. Leyla Gidi, (Químico), el Dr. Pablo Alarcón (Médico) y el Dr. (c) Pablo Villalobos (Bioinformático). Participaron 50 estudiantes desde octavo a cuarto medio.

En el mes de julio, a través del Departamento de Ciencias, la Fundación Club de Ciencias Chile invitó a nuestros estudiantes para participar en el ciclo de conferencias “Ciencias desde el espacio”, directamente desde Houston, Texas, con científicos que trabajan en distintas áreas del Centro Espacial Johnson Space Center. Los estudiantes en esta actividad pudieron dialogar con los científicos en vivo, los que les respondieron todas las preguntas formuladas desde diferentes partes de América.

El 8 de octubre, en conjunto con la Fundación Club Ciencias Chile, se organizó un “Conversatorio con Jóvenes científicos”. Los científicos narraron sus experiencias, cómo encontraron su vocación científica

a través de la participación de eventos feriales. Los expositores fueron la Dra. (c) Daniela González (Bioingeniería) desde Alemania, la Dra. Leyla Gidi (Químico) desde Linares, la Mg. Marina Jiménez (Ecóloga) desde Valdivia, y el Dr. (c) Pablo Villalobos (Bioinformático) desde Santiago. La actividad fue todo un éxito y participaron 65 estudiantes de distintos colegios de Chile por un periodo de conexión de dos horas.

El lunes 19 de noviembre, el exalumno e Ingeniero en Meteorología, Luis Carrera Mardones desde Miami, Florida, EE.UU., donde se desempeña como Jefe del Departamento Meteorología en el canal de TV Telemundo, realizó una charla sobre “Huracanes y Cambio Climático”. En este encuentro, el profesional mencionó algunas acciones que se pueden realizar desde nuestras casas para disminuir la contaminación en el planeta, despertando mucho interés por parte de los estudiantes, lo que se vio reflejado en la gran cantidad de preguntas que realizaron.

Además de organizar charlas virtuales, se motivó para que estudiantes de primer ciclo pudieran participar en ferias científicas virtuales, es así como la estudiante Amanda Retes de 4° Básico, acompañada por la profesora Mary Carmen Muñoz Lara, con el proyecto “Pequeños actos pueden salvar el mundo”, tuvieron una brillante participación en Feria Nacional Pandillas Científicas organizada por la Fundación Club Ciencias Chile, durante los días 8 y 9 de septiembre.

Estudiantes de Segundo y Tercero Medio, han tenido una destacada participación en las Olimpiadas Nacionales de Anatomía, organizadas por la Universidad Central. En estos momentos de competencia, el estudiante Daniel Bravo de Segundo medio se encuentra en cuartos de final, dejando muy bien poseionado el nombre de su colegio.

Héctor Parada
Coordinador Depto. de Ciencias IL



ANIVERSARIO INSTITUTO LINARES 2020

La educación Marianista es especialmente integral, no entiende a la persona solo como una mente que aprende, sino como a un ser humano que se desarrolla en su contexto con la mirada al cielo y los pies en acción.

Es por lo anterior que nuestro querido Instituto Linares no podía dejar de celebrar su aniversario, ya que siempre ha sido una instancia de celebración, pero también de esos aprendizajes que se denominan “blandos”, pero que generan la firmeza en la vida.

Cuando se pensó no realizar el aniversario por el contexto de la pandemia, esa reflexión no duró más que las energías que surgieron para realizar algo diferente,

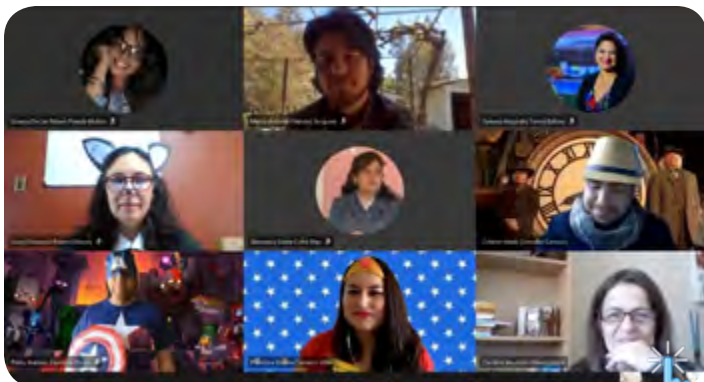
pensado desde la creatividad y la fortaleza; desde la alegría juvenil y el convencimiento de que a pesar de las dificultades las tareas se sacan adelante. Inspirados en el Padre Chaminade que, parafraseándolo, decía que él era como un río, que se encuentra con una roca: primero la bordea, pero luego poco a poco la sobrepasa para seguir adelante, así, con esa fuerza, muchos colaboraron para llevar adelante el aniversario del colegio.

Este 2020 ha estado lleno de encuentros con lo humano, a pesar de la distancia social, que no es más que distancia posible de medir en centímetros o metros, porque para la Familia Marianista del Instituto Linares la distancia es solo física y desde ahí se aunaron esfuerzos para desarrollar actividades llenas de sentido comunitario para este aniversario.

Los días jueves 8 y viernes 9 de octubre se desarrollaron diferentes actividades de celebración del cumpleaños del colegio, las que se vivieron virtualmente, pero con gran profundidad a través de *Teams* y también por *streaming*. Algunas de las actividades fueron: la mesa pide, en la que cada estudiante buscaba en su casa algunos objetos un poco rebuscados, para darle dificultad, donde hubo excelente participación; para estimular lo propio de lo Marianista se llevó a cabo el “Preguntados” con diferentes temas, incluyendo la espiritualidad Marianista; también hubo un concurso de talentos y de disfraces, en el que los estudiantes sacaron toda la creatividad, reciclando elementos de la casa, para mostrar sus ingeniosos trajes, además de sus talentos que nos sorprendieron. Hay que destacar la gran creatividad y presentación de talentos de un grupo grande de educadores, que no escatimaron en recursos de la casa, para dar lo mejor en este concurso.

No nos cabe duda, de que fueron dos días llenos de lo mejor de lo Marianista, encuentro, creatividad, alegría, celebración, sentido de vida y es por ello que nos sentimos orgullosos de nuestra comunidad educativa, que no se queda en la dificultad, sino que se inspira en el espíritu positivo, para enfrentar la vida con fortaleza en la Fe, seguridad en la Esperanza y Constancia en el amor.

¡Feliz cumpleaños, querido Instituto Linares!

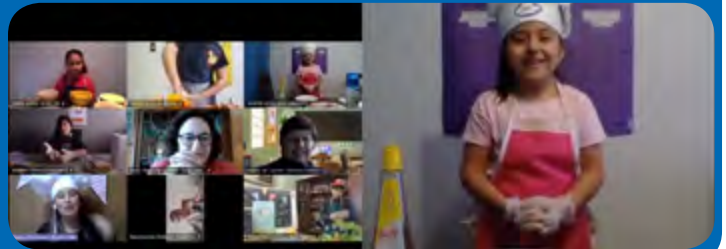


COLACIÓN SALUDABLE

En el mes de noviembre y para apoyar el trabajo realizado en la asignatura de Ciencias Naturales referido a “Nutrición y alimentación Saludable”, los cuartos básicos del Colegio Santa María de la Cordillera presentaron la elaboración de diversas colaciones con beneficios para la salud, eligiendo cuidadosamente los ingredientes que permitirían contar con un alimento rico, saludable y bajo en calorías.

Los estudiantes, desde sus casas, mostraron a través de plataforma *Teams*, los beneficios de la colación elegida, las particularidades de los ingredientes y los pasos a seguir para su elaboración.

Con una bonita puesta en escena desde sus hogares, disfrutamos de un alegre y enriquecedor momento, valorando el esfuerzo de cada estudiante y el apoyo recibido por sus familias para el cumplimiento de este gran desafío interdisciplinario.



DÍA DE LOS ABUELITOS

El Colegio Parroquial San Miguel se caracteriza por el Espíritu de Familia que nos lleva a formar y crecer en esta maravillosa comunidad educativa, en conjunto con cada una de sus familias. Y, sin duda, un pilar fundamental en este crecimiento son los abuelitos de nuestros estudiantes que, en muchas ocasiones, son quienes están a su lado la mayor parte del día acompañándoles y cuidando de ellos.

Este año, muchas de las actividades que celebramos tradicionalmente no se pudieron realizar y una de ellas, muy significativa, es la celebración del día de los abuelitos en el mes de octubre.

En este tiempo en que dedicamos nuestra oración a María en su mes, como madre de Nuestro Señor, también es un tiempo de dedicarlo a nuestras madres y padres, abuelitos y abuelitas, que al ejemplo de María tratamos de continuar su misión de protectora, servicial, entregada y evangelizadora con los que están a nuestro lado.

No quisimos dejar pasar este lindo espacio en que dedicamos un tiempo de convivencia, entretención

con nuestros abuelitos. Para los que están, los que finalizan su etapa de abuelitos en el colegio y los que ya han partido al encuentro con el Padre, reciban nuestro saludo y admiración por la linda labor que cada uno realiza en su familia.

Agradecemos a cada uno de ustedes, padres, por hacer posible este video de homenaje a quienes son y fueron tan importantes en cada familia: nuestros abuelitos y abuelitas.

Que Jesús y María, en su infinita bondad, acompañe el caminar de todos nosotros y en especial de nuestros abuelitos...

Un abrazo a la distancia.

Dirección y Pastoral CPSM



ENSEÑANDO A LEER EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Sin lugar a duda, este año nos ha llevado por caminos inesperados. En un principio iniciamos el año escolar esperanzados de realizar clases presenciales, pero la situación sanitaria nos obligó a reinventarnos por completo.

Uno de los grandes desafíos anuales es enseñar a leer y escribir en primero básico. Este año, esta labor se dificultó un poco más al vernos en la necesidad de realizar el proceso de manera remota. Así, iniciamos los primeros pasos; decidir qué enseñar, priorizar el currículo, dejando el foco en 3 ejes fundamentales en el nivel: lectura compartida, presentar la letra, escribir palabras y oraciones con la letra de estudio. Estos 3 ejes, sin duda, son los principales para desarrollar el proceso lectoescritor en los niños y niñas, pero era imposible solos, debimos afianzar la alianza “familia-escuela”.

Gran aprendizaje de este año. Me tocó acompañar a cada estudiante y sus padres o apoderados, aclarando dudas, también aprendiendo una diversidad de formas improvisadas, que cada hogar implementó según sus conocimientos y experiencias. Nos pusimos metas desde la primera semana, como la de ir diagnosticando el dominio lector de los pequeños, así nace la idea de enviar lecturas semanales y recibir videos de nuestros estudiantes leyendo. Esta acción permitió tener cifras y una idea más clara del proceso, también de aquellas remediales que debimos implementar de manera personalizada con cada estudiante y sus situaciones particulares.

Hoy, al finalizar el año académico, siento esperanza, agradecimiento y satisfacción por todo lo experimentado. Tenemos un gran porcentaje de niños lectores, que valen todos los sacrificios que muchas familias realizaron para sacar adelante a nuestros pequeños estudiantes. Sin su compromiso constante, no hubiésemos podido avanzar.

En esta finalización, me queda grabado en el corazón las palabras de muchas madres que hoy destacan y valoran totalmente la imagen del profesor, ya que, al verse involucradas en la labor de enseñar, han reivindicado la gran importancia de la docencia. Me quedo con las palabras de nuestros niños y niñas, dando las gracias por todo lo que aprendieron, especialmente con sus



ojitos iluminados de alegría cuando aprendían a leer. Esos momentos son tesoros en mi corazón. Podemos decir ¡desafío cumplido!

Creo que es importante agradecer la labor de todos los equipos involucrados en este proceso; el equipo directivo, que siempre nos apoyó en todo y nos motivaron a seguir adelante a pesar de la adversidad. Para nuestros niños con NEE, el apoyo del programa de integración escolar es fundamental y este año destacaron en el trabajo personalizado, con cada uno de ellos y sus familias. Convivencia escolar no puede quedar sin mención, ya que su equipo multidisciplinario nos brindó la contención que las familias requerían en distintos ámbitos. Muchas gracias a todos.

Finalmente quiero agradecer a nuestro Señor, por darnos la capacidad, la fortaleza de avanzar frente a todos los desafíos; sin fe nuestra labor estaría a la deriva. Él nos mueve en cada momento y nos lleva a evangelizar desde lo cotidiano, con amor, con sencillez y cercanía a nuestros pequeños estudiantes y sus familias. Invito a todos a fortalecer nuestra espiritualidad, confiados en que nuestra Madre, María, nos ilumine el camino para lograr todas nuestras metas futuras, aunque sean tiempos difíciles. Con Dios presente en cada momento, todo es mucho más llevadero.

TENEMOS QUE HABLAR DE EDUCACIÓN



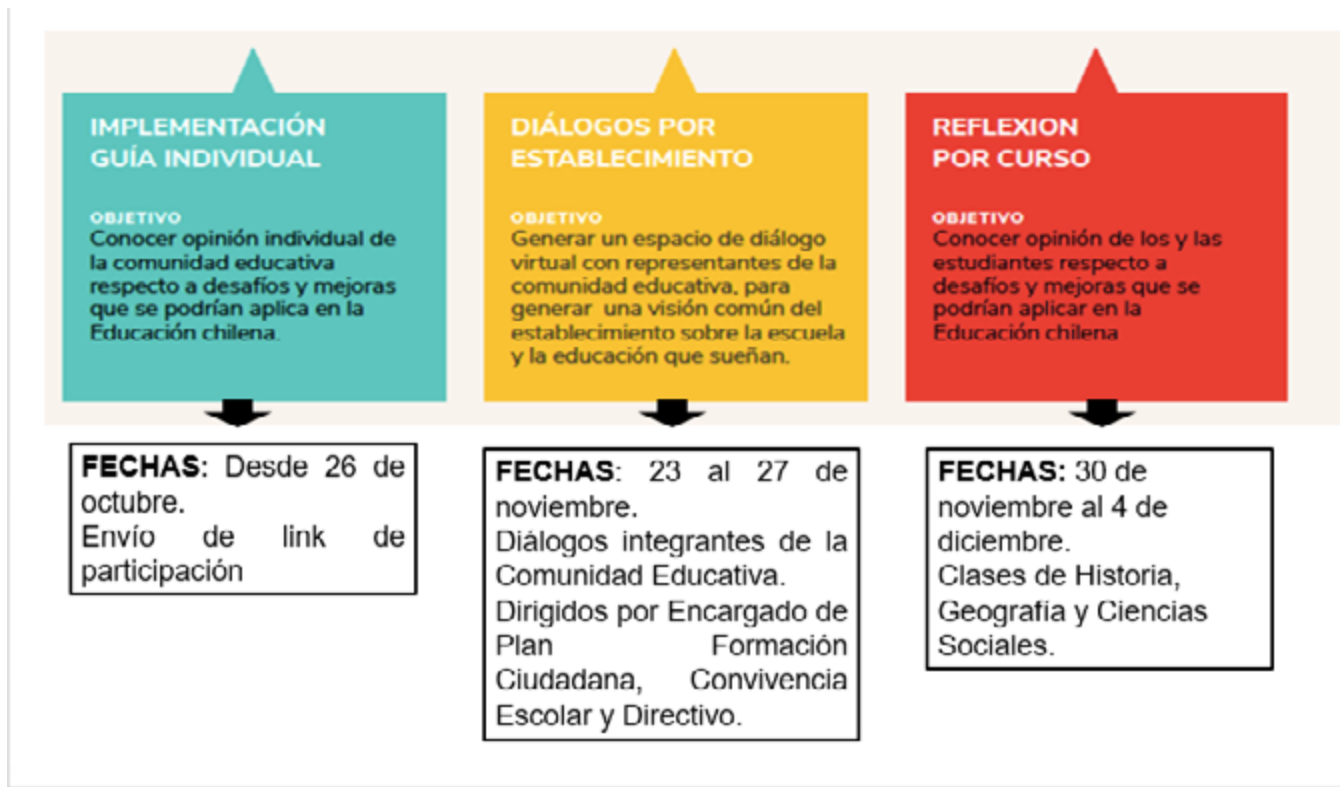
Durante este tiempo, la forma de educar a experimentado un gran cambio, no solo tecnológico, sino en cuanto al desafío de responder a nuevas necesidades educativas de los estudiantes y sus familias.

En este contexto, el Instituto Linares fue seleccionado para participar de “Tenemos que hablar de Educación”, instancia creada para recoger la opinión de las comunidades escolares sobre los cambios que necesita la Educación de nuestros niños, niñas y jóvenes. Durante el mes de noviembre, invitamos a toda la Comunidad Educativa a dialogar en torno a estas mejoras y desafíos, convencidos de que las instancias de diálogo que se produzcan nos ayudarán a identificar las oportunidades que nuestro país y colegio tienen.

Este proyecto se implementó en modalidad a distancia, el cual se encontraba alineado a los principales instrumentos de planificación estratégica y algunos de los objetivos de aprendizaje del currículum nacional; en específico, los priorizados para este año. Además, se adaptó al trabajo que estábamos realizando como establecimiento durante este tiempo.

El proyecto estuvo enmarcado en el Plan de Formación Ciudadana y cada etapa fue organizada por el profesor de Historia Marco Faúndez, encargado de las actividades que forman parte de este Plan.

Como comunidad del Instituto Linares, nos sentimos agradecidos de tener la oportunidad de participar en este proyecto y contribuir de esta forma al desarrollo de nuestro país.



HA LLEGADO CARTA

En su afán de entregar una educación de calidad, el Instituto Linares participó en la iniciativa “Ha Llegado Carta”, en el marco de la 14° Feria del Libro Infantil y Juvenil de Talca (FILIT 2020), organizada por la Dirección de Extensión Cultural de la Universidad Católica del Maule, en un formato online debido a la contingencia.

Los estudiantes de Cuarto Básico B, junto a la profesora de Lenguaje y Comunicación, Carolina Mesa Latorre, y la jefa del Departamento de Lenguaje, Francisca Carrasco, se atrevieron a romper las barreras de la geografía y, a través de la virtualidad, fueron parte de una propuesta que promovió un intercambio cultural con el fin de potenciar el fomento lector desde la multiculturalidad.

Los 45 niños y niñas vivieron una experiencia de aprendizaje innovadora. Así, con el acompañamiento de la Universidad Católica del Maule y la Universidad Católica de Valencia, pudieron compartir con 22 estudiantes de Quinto Año del Colegio Jesús-María Fuensanta, de España.

Para la concreción de esta iniciativa fue clave el apoyo de nuestra rectora, Francisca Domarchi, quien desde el primer minuto aceptó el desafío, ya que cumple totalmente con el Proyecto Educativo Marianista; sobre todo cuando se habla de “Colegios innovadores”, pues se buscan espacios para generar reflexión en sus procesos educativos, “generando una organización flexible y fuerte que lleve a cabo procesos continuos de innovación, sostenibles y basados en la originalidad carismática marianista y en el conocimiento científico para adaptarse a escenarios cambiantes”.

Durante un mes trabajaron diferentes etapas. La

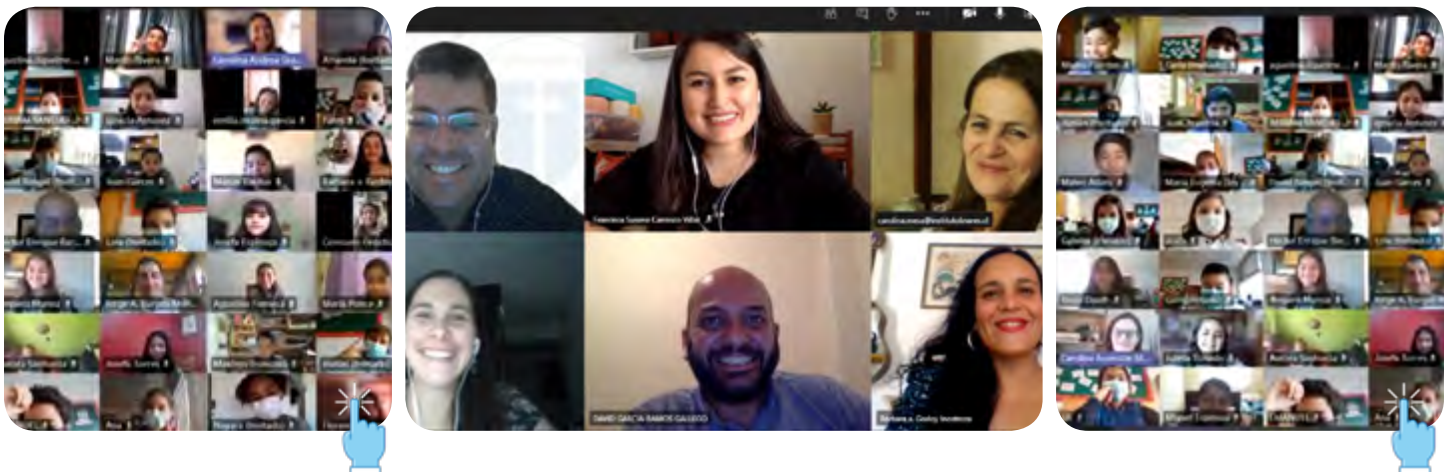
primera fue la realización de una carta de presentación en la que pudiesen entregar información y dar un contexto de la realidad de cada país.

Posteriormente, cada curso desarrolló diferentes acciones en base a dos textos que se intercambiaron. Los chilenos les enviaron el texto “El Torito de los Cachos de Oro”; mientras que los españoles remitieron “El Juego de Petrer”.

Durante ese mes de trabajo, en el que participaron diversos profesores marianistas y funcionarios de la Dirección de Extensión Cultural de la Universidad Católica del Maule, las expectativas de los niños iban creciendo, así como las ansias de que llegara la fecha final, en la que se iban a ver por primera vez para mostrar sus creaciones y poder dialogar.

El encuentro se llevó a cabo durante la realización de la FILIT 2020, el jueves 19 de noviembre a las 11:00 horas de Chile y 15:00 horas del país ibérico. De esa forma, vía *Teams* y acompañados de las profesoras que lideraban la iniciativa; su profesor jefe, Héctor Barros; la coordinadora técnica, Karen Morales; y la educadora Diferencial, Carolina Grandón, los estudiantes linarenses pudieron mostrar el libro virtual que crearon con sus dibujos e interpretaciones del cuento. Los alumnos valencianos presentaron un maravilloso teatro de sombras inspirado en el texto maulino.

Este espacio virtual, fue un desafío, pero también una gran oportunidad de romper fronteras y entregar los niños y niñas experiencias significativas que promueven una educación de calidad, permitiendo aplicar los contenidos que han aprendido durante todo el año, potenciando sus habilidades y talentos.



EL CHILE QUE QUEREMOS



EL CHILE QUE QUEREMOS
CONVERSATORIO



El equipo de Formación Integral del Colegio Santa María de la Cordillera, acogiendo la inquietud de participación de los estudiantes de los niveles de 5° a 8° básico, como una forma de canalizar dicha iniciativa organizó esta actividad el día 27 de noviembre a través de plataforma Zoom.

Ese día nos reunimos en un conversatorio con el objetivo de generar un espacio de encuentro, entre los estudiantes de Enseñanza Básica para juntos reflexionar sobre el país que queremos o soñamos, valorando la importancia de la participación ciudadana.

Como una forma de dar protagonismo a los estudiantes del ciclo. En representación de ellos el estudiante Alonso Urrutia asesorado por la profesora de Historia

Amalia Hernández realizó una presentación con el fin de motivar la reflexión en este conversatorio, con elementos sobre qué es una Constitución y su importancia dentro del país. La reflexión se orientó en dar respuesta a algunas de las siguientes interrogantes, que fueron planteadas por el estudiante, tales como: ¿Cómo creen ustedes que debería ser Chile? ¿Qué Chile queremos? ¿Están de acuerdo con que se considere la voz de los niños en este proceso? ¿Qué espacios de participación les gustaría en el colegio? Valoramos esta instancia como un aprendizaje de ciudadanía dentro del contexto político que vivimos como país.

Compartimos con ustedes la evaluación final de esta actividad.

¿Con qué te quedas de esta experiencia?



Con los valores compartidos

Que todos podemos opinar y podemos hacer un mejor país.

Me quedo con la inquietud de los más jóvenes. La iniciativa del querer y sentir que pueden cambiar Chile. Son chicas y chicos que nos regalan esperanza. Gracias.

La participación y voz de cada uno, una y uno, es clave! la democracia se construye y se vive. Que se multipliquen estos espacios en donde escuchemos a todos, todas y todos los miembros de la comunidad.

con nuestros estudiantes, con sus sueños y energías

me quedo con que todos queremos un Chile diferente, y que todos tenemos opiniones diferentes

interesado por las nuevas generaciones y su participación en la sociedad

instancia integradora de comunicación y respeto. Muchas gracias!

de que Chile tienen que cambiar

Que no hay nada más bonito que ser comunidad junto a otros.

I No estamos solos! Es posible pensar en un Chile diferente... I Hay que atreverse! Tu... yo... TODOS.

Este conversatorio fue una nueva experiencia

CONVIVENCIA ESCOLAR AL SERVICIO DE LAS FAMILIAS

Este año ha sido muy especial dado el contexto vivido. Lleno de cambios, desafíos, vivir distintas experiencias en el nuevo escenario que se nos presentó. En el área de Convivencia Escolar hemos tenido el desafío de apoyar y contener emocionalmente a los estudiantes y sus familias; hemos podido conocerlas en profundidad, fortaleciendo nuestros sellos institucionales y el vínculo familia-escuela. Es por eso que uno de los apoyos que se ha entregado en forma constante han sido las canastas de alimentos de JUNAEB.

Tuvimos un total de 12 entregas, las cuales se fueron entregando desde abril hasta diciembre. En cada entrega se fueron pidiendo voluntarios del colegio para que, un día, hubiese un equipo de trabajo que armara las canastas de mercadería y, al otro día, un equipo hiciera entrega de estos alimentos. Podemos decir que en cada armado y en cada entrega se armaron equipos de trabajo participativos, comprometidos, solidarios, acordes a nuestro carisma y sello Marianista, siendo además voluntarios de distintos estamentos del colegio, lo que hace que toda la comunidad educativa fue parte de este proceso.

Instauramos un sistema tan ordenado y organizado, que cada bolsa de alimento armada, fruta, verdura tenía su lugar destinado, el armado de las bandejas con huevos, entre otras. En las últimas entregas fuimos supervisados por JUNAEB y nos felicitaron por tal nivel de orden, organización y empaquetado de las cajas de huevos; nos hicieron sentir que estábamos muy dedicados a este lindo y desafiante trabajo.

Dentro de cada entrega y armado de canastas nos caracterizó la alegría. Nuestros apoderados y apoderadas lo hicieron sentir siempre, entregando una palabra de agradecimiento por hacer que estos alimentos llegaran a sus casas, demostrando un gran trabajo y dedicación.

Quedamos con el corazón llenito, porque de alguna u otra manera pudimos contribuir y ayudar a nuestras familias y estudiantes en este tiempo tan particular que hemos vivido, y tener siempre presente el sello y carisma Marianista que nos caracteriza.



IL EN COMPETENCIA DE DELETREO

La Universidad Autónoma organizó un concurso de deletreo para estudiantes de 3° y 4° de enseñanza media, abierta a todos los establecimientos de la Región del Maule. Muchos colegios aceptaron esta invitación y no fue la excepción en el Instituto Linares.

El profesor Nibaldo Barahona, jefe del Departamento de Inglés, realizó la invitación a estudiantes de 3° medio para que fueran parte de esta competencia. Dos estudiantes de nuestro colegio aceptaron el desafío y participaron: Martín Reyes y Francisca Espinoza.

Martín obtuvo el segundo lugar entre todos los colegios que participaron, lo que generó mucha satisfacción en el estudiante, en su compañera de competencia y, por sobre todo, de los profesores de Inglés de nuestro establecimiento.

A pesar de la Pandemia, nuestros estudiantes se motivan a participar y es un gran mérito que se preparen y dediquen tiempo extra para participar en estas actividades. Felicitamos a Martín y Francisca, por su motivación y agradecemos que representen a nuestro colegio en este tipo de instancias y que, sin duda, contribuyen al desarrollo integral.



ORIENTACIONES PARA LA PRUEBA DE TRANSICIÓN

En el marco de actividades de finalización del proceso formativo de 4° Medio, el miércoles 25 de noviembre se realizó un encuentro de los estudiantes del nivel con el equipo de orientación y convivencia escolar del CPSM. El propósito fue proporcionar orientaciones para afrontar este último periodo de la vida escolar que concluye con la rendición de las pruebas de admisión a la educación superior (Pruebas de Transición).

En un clima fraterno y de buena disposición, se entregaron recomendaciones que pudiesen aliviar la carga de ansiedad que caracteriza al periodo previo y el momento mismo de la rendición de las evaluaciones. Si bien es cierto, hay factores exógenos que intervienen como estresores, se transmitió el mensaje que se puede, efectivamente, disminuir la presión hasta alcanzar la cuota necesaria de estrés que pueda posibilitar un buen nivel de logro.

Por una parte, se hizo hincapié en que uno de los elementos claves es tener la información necesaria de

fechas, plazos y procedimientos asociados de todo el proceso, desde las decisiones previas del qué y dónde estudiar, hasta las etapas de postulación y matrícula. Y, en segundo lugar, se fueron proporcionando *tips* en la línea de cómo enfrentar adecuadamente un momento como éste, incluyendo el sortear posibles inconvenientes que se pudiesen presentar, sobre todo en estos tiempos de crisis sanitaria.

Finalmente, se les recomendó abordar este momento de evaluación sin sobredimensionar lo que es: un evento que les permite obtener un puntaje que es requisito para la consecución de estudios. Y, sobre todo, que se sientan seguros y seguras que poseen los conocimientos y habilidades para obtener un buen desempeño.

Ps. Enrique Espinoza Betancourt

Orientador E. Media CPSM

[Revisa las orientaciones haciendo click aquí](#)

ELECCIÓN DEL CENTRO DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO LINARES



VALENTINA VERGARA ESPINOZA
PRESIDENTA CEIL

Durante el mes de noviembre se llevaron a cabo las elecciones del Centro de Estudiantes (CEIL) para el año 2021, ya que los estatutos, en su artículo 2°, señalaban que estas se deben realizar 30 días antes del término del año escolar. Con la dirección del profesor de Historia, Marco Faúndez, y el Tribunal Electoral Estudiantil se desarrolló esta actividad de participación cívica.

A pesar de la pandemia, esta tradición democrática y de cultura cívica se mantuvo, ya que el CEIL es un órgano representativo del sentir de los estudiantes y su labor principal es preocuparse por la buena convivencia entre todos los estudiantes y miembros de la Comunidad Educativa, por lo tanto, era muy necesario realizar este proceso.

Invitamos y motivamos a todos los estudiantes, que quisieran formar una lista, a participar en el proceso

de elecciones 2021 y el cual se desarrolló a partir de las siguientes etapas:

9 al 20 de noviembre: Convocatoria e Inscripción.

23 al 27 de noviembre: Campaña y difusión de la lista / Presentación al estudiantado.

30 de noviembre: Votaciones online (Plataforma Teams).

Sin duda, este tipo de actividades responden a nuestro Proyecto Educativo Institucional Marianista y el cual, en su área de acción Ciudadana, señala:

“Potencia y desarrolla la convivencia democrática en las actividades que se realicen, promueve el respeto por los derechos de los integrantes de la comunidad educativa y fomenta la responsabilidad en el cumplimiento de los deberes de las personas, lo cual se expresa especialmente en la cooperación con el grupo y con la comunidad escolar a la que pertenece, y la puesta al servicio de los demás de sus capacidades personales y su tiempo para que se logren los objetivos.

Por lo tanto, con fecha 30 de noviembre de 2020 se realizó el proceso electoral de la Directiva del Centro de Estudiantes del Instituto Linares (CEIL), con la postulación de: Lista A (Valentina Vergara Espinoza) y Lista B (Consejo de presidentes de cursos). Según el conteo de votos válidamente emitidos a través de la plataforma Teams, en 14 mesas digitales correspondientes a los cursos de 5° básicos a 3° medios, el resultado fue el siguiente:

- Lista A 406 votos que corresponde al 83,5% de la votación.

- Lista B 80 votos que corresponde al 16,5% de la votación.

En consecuencia, el Tribunal Electoral de Estudiantes del Instituto Linares, declaró como Presidenta del Centro de Estudiantes (CEIL) para el periodo 2021 a la estudiante Valentina Vergara Espinoza del Tercero Medio B.

Felicitamos al nuevo Centro de Estudiantes y agradecemos su espíritu de servicio.

¡Bienvenidos a este nuevo desafío!

CON MARÍA, SEAMOS DE CRISTO

El día lunes 16 de noviembre recibimos con alegría y confianza a nuestros jóvenes de Cuarto Medio, al encuentro con Cristo de la mano de María. Quisimos mirarlos con el mismo cariño y ternura que lo hace la “Madre”, pero también con la cercanía de “María joven”, que comparte sus inquietudes, búsquedas, sueños y alegría.

Preparamos la jornada, pensando en el diálogo, evadiendo este tiempo de vida encerrados en nuestro hogar, luchando contra el silencio y la falta de caricias, besos, abrazos. Apagamos los micrófonos, traspasamos la pantalla y escuchamos nuestra voz a través de la mascarilla. En fin, pudimos encontrarlos.

Con la música de fondo, entre aplausos y pañuelos blancos, las tías educadoras de Párvulo, les daban la bienvenida. Profesores, directivos, personal del colegio, formaban un cordón humano que los acompañaba en este arribo.

Se sentía la emoción y el nerviosismo. Al igual que su primer día de clases. Volvían al colegio, tras un largo periodo de conexión remota, reviviendo los momentos más íntimos que afloraban en ojos llorosos.

“Con María seamos de Cristo” fue el lema que nos acompañó esa mañana, nos recordó a María como testigo universal de la vida en el colegio. Junto a ella



compartimos en grupos y recorrimos la línea del tiempo, deshojando el calendario y reflexionando sobre las personas, acciones o acontecimientos, en que sintieron la presencia de Jesús Resucitado. Todo lo vivido fue estampado en un mensaje para las generaciones futuras.

Finalmente, cerramos este Encuentro con una Eucaristía de envío, dirigida por el Padre Ángel, tan querido por todos los alumnos. Los cantos, aplausos y agradecimientos, llenaron nuevamente el gimnasio que por tanto tiempo había permanecido nostálgico y carente de vida juvenil.

Alicia Ávalo

Encargada Pastoral IL

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

El 24 de noviembre y en la lógica de construir una comunidad participativa, el equipo de convivencia escolar llevó a cabo la actividad “Diagnóstico Participativo”, en la que reunió a representantes de distintos estamentos de la comunidad del Colegio Santa María de la Cordillera para reflexionar, a través de la metodología FODA, en torno a la convivencia escolar de nuestro colegio. También hubo oportunidad para que cada grupo de trabajo, propusiera 3 acciones a desarrollar para el año 2021 desde la convivencia escolar en establecimiento.

Mensajes como: “el colegio lo hacemos todos”, “extrañamos los espacios del colegio” y “gracias por considerar nuestra opinión”, fueron frases que se repitieron en más de ocasión.



Tenemos una bonita oportunidad para poder seguir avanzando en construir una comunidad educativa donde todos y todas se sientan partes y protagonistas.

ASÍ FUERON LAS LICENCIATURAS DE LA GENERACIÓN 2020

