

Fundación Chaminade

Informa

N° 104 - Septiembre 2021

LA ALEGRÍA DEL REENCUENTRO



REGRESO CON CLASES HÍBRIDAS

Todos nuestros colegios están actualmente funcionando entre lo virtual y lo presencial.

Pág. 4

SEXUALIDAD, GÉNERO Y AFECTIVIDAD

Tuvimos nuestra 1° jornada de reflexión, en esta ocasión, sobre identidad de género y sexualidad.

Pág. 15

HNO. NICOLÁS LARA

Dedicamos algunas palabras en memoria de 'Don Nico'.

Pág. 30



SUMARIO



El Retorno al colegio y las clases híbridas.....	4
Entrevista Dalila Moreno, estudiante	14
1° Jornada sobre Sexualidad, Género y Afectividad	15
Los 85 años del Instituto Miguel León Prado	16
Celebración del Día de la Niñez	18
Encuentro de formación en Casa Estudio Chaminade.....	19
Día de la solidaridad en el IMLP	20
Redes sociales y empatía digital	21
Sacramento de la Eucaristía 7° Básico	22
Catequesis Familiar: entrega de la Palabra.....	23
Celebración del aniversario del Movimiento Faustino	24
Información y compañía: la mejor dupla para enfrentar la incertidumbre	26
1° Aniversario Sabor y Saberes.....	28
Leonpradina gana en Concurso Nacional de Booktubers.....	29
Hno. Nicolás Lara Martínez	30



Director:
Jorge Figueroa
Representante legal:
Jesús Gómez
Editor general:
Joakín Marchant

Equipo editorial:
José María Arnaiz
Jorge Figueroa
Joakín Marchant

Colaboradores:
María José Mejías
Erasmus Cordero
Evelin Salazar
Iván Garcés
Magaly Retamal

Diseño:
Joakín Marchant

Esta es una publicación de la Fundación Chaminade, entidad educativa sin fines de lucro, por lo que su distribución es gratuita. Consultas o sugerencias: comunicaciones@marianistas.cl

HNO. NICOLÁS, GRACIAS POR SER UN GRAN MAESTRO MARIANISTA

El nombre Nicolás significa “el que lleva a la victoria”. Nombre que interpreta muy bien a la persona del Hermano Nicolás Lara Martínez que murió el 16 de julio. Hizo honor a su nombre y lo encarnó en su vida. Con su tarea educativa llevó a muchas personas a la realización personal y al servicio generoso a los demás y a la auténtica victoria personal. Su modo de ser y su profesión se orientaron a capacitar a los jóvenes para tener una vida valiosa, cualificada y generosa.

Tuvo el don y la gracia de ser marianista y la tarea de ser un buen educador día y noche. Fue una persona que no hizo ruido y vivió intensamente y con mucho sentido sus 87 años. Estas dos palabras –educador y marianista- se potenciaron en él al juntarse. Acertó a ser un muy buen marianista por ser educador y un muy buen educador por ser marianista.

Nicolás maduró en vida de fe en sus muchos años. Contagió esa vivencia. Para él, Jesús fue el buen maestro del que le llegó luz y fuerza para su tarea educativa. Estaba convencido que el predicar un Dios sin el mundo tiene como consecuencia el surgimiento de un mundo sin Dios. Por eso cuando se le preguntaba por sus convicciones religiosas de forma muy sencilla y auténtica daba razón de su esperanza. Su estilo de vida y sus mensajes fueron muy testimoniales y propios de un seguidor de Jesús. Su fe viva se expresaba en el servicio.

Fue un signo de ese carisma la empatía que tuvo y que se manifestaba espontáneamente en llamar por el nombre, saludar con cordialidad, ofrecer una sonrisa, hacer un servicio, enseñar lo que sabía, facilitar el esfuerzo... La empatía no es un título académico, es un estilo de vida y la gente como Nicolás la practica. Se asomó a la ventana de la vida y descubrió en ella valores que le enriquecieron. No se asustó ante los cambios en la sociedad, en la Iglesia, en la vida marianista y la educación. Vivió abierto y esperanzado ante el porvenir. Combinó visión, pasión y exigencia.

Respetó y valoró mucho la vida de los otros educadores, de los marianistas y de sus estudiantes. Eso hizo que un buen premio para muchos fue contar gratuitamente con su presencia, amistad, encuentros, compañía, consejo y comprensión. Tuvo conciencia de que no

eran pocos los que necesitaban de sus palabras, sus enseñanzas y su testimonio de vida.

No hay ninguna duda que la historia de los muchos años de su existencia entre nosotros se convirtió en una auténtica maestra de la vida. Maestra que aconsejaba sin herir y estaba fraguada en una sana humildad que suele acompañar a los que han madurado su comprensión del mundo en el silencio mezclado con el estudio y la escucha. El sencillo liderazgo de un educador marianista como Nicolás ha marcado el estilo pedagógico de todos los centros marianistas de Chile. Deja mucha huella.

Su proceder educativo debe seguir siendo un camino para impulsar el crecimiento personal de cada uno de los miembros de las comunidades educativas. La propuesta educativa que nos hizo este educador con su proceder y con su palabra sencilla es una luz encendida que queremos que siga iluminando la tarea educativa marianista de Chile y la llene de calidad, consistencia y fecundidad.

Va a salir un libro que recoge lo mucho y bueno que permanece en nuestra memoria y en nuestro corazón del maestro Nicolás que, por lo demás, “no debe morir” ya que en él se encarnó la superación y el esfuerzo de una manera destacada. Hizo un significativo aporte a la educación marianista chilena:

“Esperanza es caminar
Con conciencia y con un norte
Apoyado en el soporte
De la fuerza del Dios vivo:
Por un futuro efectivo,
Dando uno mismo el aporte”
(Poesía campesina chilena)

Nicolás es un gran reto para todos los educadores marianistas de nuestro país; nos ofrece una meta y está claro que nos anima a hacer un camino y nos acompañará en el recorrido.

P. José María Arnaiz
Presidente de la Fundación
Chaminade

EL RETORNO AL COLEGIO Y LAS CLASES HÍBRIDAS

Desde el día lunes 10 de mayo, el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen emprendió el plan de retorno a clases presenciales de forma gradual, comenzando con los cursos tercero y cuarto medio en las asignaturas de la especialidad técnica.

Previamente se realizó un conjunto de acciones logísticas y de capacitación con los docentes para implementar las clases híbridas, dando inicio a un nuevo horario de trabajo escolar semanal. En el transcurso de las semanas, se han incorporado los distintos niveles de primer y segundo ciclo.

Actualmente nos encontramos de forma presencial con todos los niveles de enseñanza básica y enseñanza media y estamos avanzando en la incorporación de los estudiantes de la enseñanza preescolar.

Pese al confinamiento, nuestro colegio ha permanecido con sus puertas abiertas en todo momento, manteniendo el vínculo con los estudiantes y sus familias, entregando contención socioemocional, formación espiritual, apoyo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (PIE), programa de alimentación escolar JUNAEB, visitas domiciliarias, apoyo académico a estudiantes con bajo rendimiento





académico, apoyo de herramientas tecnológicas para los estudiantes con problemas de conectividad, etc.

Durante agosto marcamos un hito con nuestros estudiantes de 3° medio de la especialidad de Gastronomía, pues pudieron realizar su primera muestra gastronómica, presentándola ante algunos docentes, directivos y representantes de la casa central de la Fundación Chaminade. Con nervios y ansias, pero muchas ganas y profesionalismo exhibieron y pusieron en práctica lo aprendido en estos meses, sorprendiendo gratamente a quienes degustaron las preparaciones: Platos chilenos elevados a la alta cocina. Estamos muy orgullosos del gran avance que han tenido nuestros estudiantes de Gastronomía, pues han debido anteponerse a varios obstáculos a causa de la pandemia, pero han logrado hacer gala de lo aprendido.



Todos los integrantes de la comunidad hemos hecho un esfuerzo profesional y personal para acompañar en la integralidad a nuestros estudiantes y sus familias empatizando y haciendo vida nuestro lema institucional 2021 “Sirviendo unidos desde la fe, abrazamos el desafío”.



PRIMER DÍA EN MODALIDAD HÍBRIDA



Nos fue muy grato poder saludarlos el 28 de julio, día tan especial para nuestro querido IMLP ya que marcó un hito muy importante para todos: el inicio a las clases en modalidad híbrida para los estudiantes de primero básico y de cuarto medio.

Nos sentimos profundamente felices de poder ver nuevamente a un grupo de estudiantes en las salas de clases junto a sus respectivos profesores y profesoras, de volver a escuchar el timbre para salir o para entrar a clases, de observar a los niños, niñas y jóvenes compartiendo entre ellos, en sus respectivos patios, todo lo anterior tomando y supervisando el cumplimiento de las medidas de higiene y seguridad señalados en los respectivos protocolos.

La jornada estuvo marcada por una serie de emociones: algunos niños y niñas de primero básico estaban bastante ansiosos e inquietos, otros estuvieron más tranquilos, alegres y relajados. Por protocolo, los padres y madres no pudieron acompañarlos hasta su sala y tuvieron que dejarlos en la puerta de acceso. Luego fueron cuidadosamente conducidos por la tía Inés o la tía Ángela hasta sus respectivas aulas donde fueron recibidos cariñosamente por sus profesoras jefe. Con el correr del día las actividades se fueron desarrollando de manera alegre y normal.





Por otro lado, los jóvenes de cuarto medio llegaron hasta el tercer piso y se pudieron reencontrar con sus amigos, amigas, profesores y profesoras. En conjunto nos dimos cuenta que había un cúmulo de emociones y sensaciones muy gratas: alegría, sorpresa, fraternidad; al igual que otras como la incerteza, preocupación por lo que vendrá, por nombrar algunas. Sin embargo, queremos manifestar que tenemos todas las ganas y disposición para poder acompañarlos de la mejor manera posible en esta “última patita”, al igual que con todos los cursos del colegio.

Sin duda que durante este tiempo nos encontraremos con algunos imponderables de diversos tipos, pero tenemos la convicción que, en conjunto, con la buena voluntad y disposición de todos, podremos aprender y crecer cada vez más como comunidad educativa.

Los dejo invitados a que sigamos sumando, en la medida de lo posible, a la vivencia presencial de esta nueva experiencia de educación híbrida.

Que el Señor y la Virgen nos sigan acompañando en este proceso.

Fraternalmente,

Cecilia Palavecino y Equipo Directivo IMLP

LA ALEGRÍA DEL REENCUENTRO



El retorno a la presencialidad ha significado un nuevo desafío para todos. Un desafío que pone en el centro el sentido de comunidad y de responsabilidad colectiva. El abrir las puertas del colegio y reencontrarnos en el espacio común, exige que cada uno de los que conformamos la comunidad del Colegio Santa María de la Cordillera, actúe desde el respeto hacia sí mismo y hacia los demás, desde la empatía y la solidaridad. Desde esta convicción hemos establecido como principios del retorno el **autocuidado y cuidado de los otros con sentido de comunidad**; la garantía de **condiciones para el aprendizaje de todos y todas**; la posibilidad de **presencialidad en todas las asignaturas**; y la **atención focalizada en niveles de inicio y término de la enseñanza escolar**.



Todos y todas hemos aportado a un reencuentro esperado y necesario.

El retorno a la presencialidad se ha programado de manera progresiva. En su último año, los cuartos medios fueron los primeros en volver a la presencialidad. El lunes 9 de agosto inició el retorno a clases presenciales el Cuarto medio A y el martes 10 de agosto lo hizo



el cuarto medio B. Un retorno, compartido con los terceros medios, que estuvo marcado por la alegría del reencuentro y el desafío de aprender a habitar el colegio cuidándonos entre todos y ser comunidad desde la presencialidad y la virtualidad.

En esa misma semana los más pequeños del colegio iniciaron un proceso de conocimiento (Prekínder) y reconocimiento (Kínder) del espacio escolar. Acompañados de sus papás, mamás o abuelos han recorrido los distintos lugares del colegio: La capilla, la biblioteca, los distintos patios, sus salas de clases y el gimnasio. En cada espacio y dependencia, los niños han sido recibidos por integrantes de nuestra comunidad que les han presentado “su colegio”.

Niños y niñas han participado con alegría y entusiasmo en esta actividad en la que se han encontrado y conversado con sus compañeros y sus “tías” educadoras, iniciando su proceso de retorno a la presencialidad.

Hoy estamos con asistencia de estudiantes de 5° Básico a 4° Medio y la prontamente se integran los cursos más pequeños.



CLASES HÍBRIDAS EN EL COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL



Las clases híbridas - la mezcla de clases presenciales y online al mismo tiempo- constituyen el nuevo desafío a enfrentar por nuestro colegio. Sin duda una experiencia nueva para toda la institución educativa.

En esta nueva forma de ser escuela y construir comunidad los elementos a considerar son múltiples. En primer lugar, tienen relación con las condiciones de seguridad e higiene que nos ayuden a hacer del colegio un espacio seguro para estudiantes y funcionarios y, por supuesto, las condiciones tecnológicas y de conectividad que permitan esta transmisión simultánea de las clases presenciales a quienes están en forma online.

Uno de los propósitos de la educación híbrida o *blended learning*, como también se le conoce, es que podría combinar lo mejor de la formación online con lo más valioso de la presencial. Y si bien es una modalidad de enseñanza que lleva un tiempo como un formato idóneo para la educación en la era digital, la pandemia aceleró su implementación, está adaptándose a nuevos estilos de aprendizaje, donde el uso de las TICs se ha convertido en un elemento fundamental. No obstante, este desafío se debe transformar en

una propuesta que abarque mucho más que sólo usar nuevas tecnologías en la educación, sino que significa aprovechar las posibilidades que brinda el acceso a Internet y la utilización de dispositivos electrónicos en las clases, para brindar a los estudiantes la posibilidad de experiencias de aprendizaje enriquecedoras, pertinentes a la época que vivimos y con vistas al mundo tecnológico que ellos tendrán que resolver en el futuro.

En nuestro colegio, dividimos el proyecto de retorno a la presencialidad e implementación de clases híbridas en tres áreas: Infraestructura y recursos; normativa vigente y seguridad; y, organización curricular y pedagógica.

En las diferentes áreas, muchos y variados han sido los ajustes y la organización que hemos tenido que implementar: revisión de la normativa del Mineduc y Minsal, reestructuración del Plan de Retorno, elaboración y difusión de protocolos de seguridad para protección del contagio por COVID-19, distribución de señaléticas, armado del Protocolo de seguridad Laboral, organización del sistema de limpieza, higiene y sanitización, reuniones y visitas de asesoría de la ACHS,



control de ingreso y salida de personas, organización de lugares y aforos, instalación de medidor de CO₂, capacitación al personal de servicio en protocolos y acciones de limpieza e higiene, reuniones con todos los estamentos del colegio, capacitación a docentes y asistentes de aula para la implementación de clases híbridas, organización de horarios y ajuste de la jornada de clases, elaboración de calendario de retorno a la presencialidad, distribución de estudiantes por grupos para respetar el aforo de las salas de clases, consentimiento informado para la asistencia presencial para dar cuerpo a la realización de clases híbridas.

Autocuidado y cuidado solidario son también pilares de la presencialidad en condiciones de crisis socio sanitaria; en este sentido, en el caso de los estudiantes, las familias juegan un rol fundamental al conversar con sus hijos e hijas para el adecuado cumplimiento de los protocolos, desde la salida de sus casas hasta el retorno al hogar.

Esto es nuevo para todos y estamos aprendiendo juntos. Para quienes han podido asistir en estas semanas, especialmente para los estudiantes, la experiencia del reencuentro ha resultado maravillosa. En este período

de implementación hemos recogido las impresiones y emociones de los estudiantes que resaltan la alegría de venir al colegio, encontrarse con su compañeros y profesores, de la irremplazable interacción personal que combina el afecto y la cercanía tan importantes en el adecuado desarrollo psicoemocional, cognitivo y físico de las personas. Que los espacios del colegio se llenen de voces y risas de los niños, niñas y adolescentes de nuestra comunidad, revitaliza el alma y enciende las emociones positivas.

Hemos puesto especial énfasis en organizar, desde el comienzo, oportunidades de presencialidad para los estudiantes más pequeños de nuestra comunidad: prekínder y kínder. Sabemos que todos los estudios demuestran que, en estudiantes preescolares, y de los primeros niveles de E. Básica, un temprano acceso a los ambientes educativos afecta positivamente el desarrollo de la habilidades socioemocionales y cognitivas. No podemos olvidar que algunas de las funciones de la escuela son difíciles de reemplazar, sobre todo cuando se trata de los estudiantes más pequeños, cuyo proceso educativo no solo se centra en la transmisión de saberes, sino que incorpora el desarrollo de las funciones ejecutivas, es decir, control



de comportamiento, elaboración de metas, memoria, entre otras, que se comienzan a desarrollar entre los 3 y 5 años. Habilidades que no pueden ser enseñadas de forma remota (*Lancet Child Adolescent Health*, 2020).

Estamos en un proceso de construcción y desarrollo; investigando y probando estrategias de enseñanza y aprendizaje, en esta nueva modalidad de ser escuela y construir comunidad. Al finalizar la segunda semana de clases en esta modalidad, realizamos un Consejo de Profesores para reflexionar respecto de lo que ha significado esta puesta marcha. Hay coincidencia que la experiencia ha sido positiva y la palabra que más destacó en la comunidad fue felicidad. Resumimos lo que constituye la próxima etapa de encuentro docente, en la siguiente reflexión que presentó el

Departamento de Historia y Ciencia Sociales: “Es necesario pensar en la evolución y enriquecimiento del modelo híbrido, para ir optimizando los procesos de aprendizaje. En ese sentido, se debe ir rescatando la didáctica de cada asignatura para ir siendo fiel a los objetivos y desarrollo de las habilidades (por ejemplo, romper con la dicotomía de lo presencial y virtual, para ir generando un equilibrio que dé cuenta de un modelo didáctico de integración discursiva, es decir, que se puedan escuchar todas las voces)”.

Estamos convencidos que el camino es mantener activos los espacios de diálogo pedagógico en el que podamos compartir experiencias, estrategias efectivas de aprendizaje y formas de evaluación en este nuevo contexto.

¡EDUCACIÓN PARVULARIA DEL CPSM PARTIÓ CON TODO!



El lunes 9 de agosto, en un lindo primer día de clases, comenzaron los más pequeños de nuestro colegio a asistir de forma presencial. En primera instancia llegó el nivel de Prekínder y al día siguiente el Kínder. Los estudiantes, junto a sus padres, llegaron deseosos de conocer su colegio, el cual solo ubicaban a través de fotografías y videos preparados por sus educadoras.

En un primer día cargado de emoción, comenzamos todos juntos en el casino de nuestro colegio, donde se entregaron las indicaciones generales del funcionamiento del nivel para que, luego, los estudiantes, acompañados por sus padres, se dirigieran por fin a sus salas de clases.

Los estudiantes se mostraban alegres de encontrarse con sus educadoras y de recocerse como compañeros de cursos; solo se habían visto a través de la pantalla de un computador o teléfono y ahora se veían por primera vez de forma presencial. Esa especial emoción llenó de alegría el encuentro.



Las educadoras tenían preparado un momento de bienvenida, formación en hábitos y rutinas de higiene; posteriormente fueron a descubrir las diferentes dependencias del colegio, como la biblioteca, el patio de la virgen, la capilla, el frontis del colegio, el salón, entre otros. Al concluir la jornada, cada grupo terminó con un alegre compartir junto a sus compañeros y educadoras, y finalmente recibieron un regalo por su primer día de clases presenciales.

Las niñas y niños, al salir, renovaron su compromiso de autocuidado y cuidado de las demás personas de la comunidad educativa.

Damos gracias a Dios por la oportunidad de haber podido ofrecer este espacio fraterno a los estudiantes que pudieron asistir para que pudiesen conocer y disfrutar presencialmente su querido Colegio Parroquial San Miguel.

Mauricio González

Director E. Básica CPSM



DALILA MORENO, ESTUDIANTE: “VOLVER A CRUZAR LAS PUERTAS DEL COLEGIO ME HACE TENER VIDA”



En 2019 a inicios del año escolar, ingresó a Casa Estudio Chaminade Dalila Moreno, con 74 años, para terminar el tercer nivel básico (7° y 8°), integrándose a un curso de adolescentes y jóvenes que estaban con el mismo deseo de nivelar sus estudios. En esta oportunidad hemos querido entrevistarla, porque este año terminará su educación media en nuestra comunidad educativa.

Actualmente Dalila tiene 76 años y nos comenta que el 22 de septiembre cumplirá 77 años y espera con ansias terminar su cuarto medio, pues desde ya está pensando continuar sus estudios.

Al consultar por su experiencia en Casa Estudio Chaminade, nos comenta que este sería su tercer año y que “este tiempo acá ha sido maravilloso. Cuando estoy en el colegio me siento feliz; es como mi segunda casa, donde puedo expresarme, sentirme alumna” y agrega que “la pandemia ha sido difícil, porque me he sentido sola, pero cuando tuve la posibilidad de volver a clases presenciales no lo dudé: volver a cruzar las puertas del colegio me hace tener vida”, dice Dalila muy emocionada.

Sobre la pandemia nos comenta que ha sido muy difícil es sobrellevar esto, señalando que el año pasado en su casa de Yervas Buenas, sufrió una caída, quedando sus dos manos fracturadas, imposibilitada de escribir, de hacer tareas entre otras cosas. Hoy está mejor y experimenta que Dios le ha dado otra posibilidad.

Sobre este retorno a clases, nos agradece la oportunidad de venir presencialmente a clases todos los días. Comenta que para ella lo presencial significa mucho para su vida, porque puede aportar a otro ser humano y ella recibir el aporte de otros. Señala además que “volver a estudiar, volver a estar en clases, me ha hecho sentir más joven. A los alumnos más jóvenes les trato de dar mi testimonio de vida. Me ha encantado tener compañeros de curso mayores y menores. A todos les invito a tener esperanza. Todos los días tenemos un nuevo conocimiento, una nueva que desarrollar. Hoy, a mis años que tengo, soy cada día más consciente que cada día, cada segundo debe ser aprovechado al máximo y hoy yo aprovecho de estudiar como si tuviera toda una vida por delante”.

Al ser consultada por cuales son las materias preferidas, nos señala que Lenguaje es su preferida, porque la hace expresar sus sentimientos, le permite leer y conocer otras experiencias. “También me gusta la historia, porque con ella he podido comprender lo vivido hasta ahora”, dice Dalila. De las otras materias señala que han sido difíciles, en especial Inglés, sin embargo ha hecho todo lo posible por estudiar y aprender.

Dalila es consciente que este es su último año en nuestro colegio y nos comenta que sus planes una vez terminada su educación es seguir estudiando en un CFT. Ya tiene decidido estudiar Técnico en Higiene Ambiental, porque quiere hacer consciencia a la juventud sobre la importancia de reciclar, de cuidar el planeta. Su gran motivación para seguir estudiando es buscar que los niños tengan un mundo mejor. “Sé que nadie me va a contratar si tengo más estudios, pero quiero ser un aporte en esta sociedad y quiero que todos tengan un mundo mejor donde vivir y compartir”, dice Dalila.



1º JORNADA SOBRE SEXUALIDAD, GÉNERO Y AFECTIVIDAD

El jueves 26 de agosto se realizó la primera jornada de reflexión sobre sexualidad, género y afectividad, cuyos asistentes fueron directivos, docentes de asignaturas como religión, filosofía y ciencias naturales de los seis colegios marianistas de Chile, más algunos invitados de la región latinoamericana.

En dicha jornada la temática abordada fue la identidad de género y el expositor a cargo fue el exalumno Marianista, Jorge Torres, quien es médico cirujano con especialidad en Psiquiatría y actualmente se desempeña como coordinador del Programa de Identidad de Género en la Unidad de Salud Mental del Hospital El Pino y es miembro de la Red de Profesionales para la Salud Trans en Chile.

Jorge Torres nos expuso sobre diversos subtemas, tales como: identidad del sexo, identidad de género, identidad con la orientación sexual y expresión de género. Además, nos explicó cómo afectan los estereotipos y roles de género, y el efecto de la salud mental para las personas miembros de la comunidad LGBTI+.

Para los meses de septiembre y octubre se tiene planificado dos jornadas más de reflexión, en esta ocasión, sobre feminismo y matrimonio igualitario. Es importante indicar que el origen de dichas jornadas



emerge en los encuentros gestados por Iván Garcés, encargado del Departamento de Pastoral, y Evelin Salazar, integrante del Departamento Pedagógico de la FCh, desde el año pasado con los equipos multidisciplinares de los seis colegios marianistas de Chile. En uno de los encuentros se manifestó la necesidad de abordar estas temáticas con un enfoque global y con perspectiva o sello de Colegio Católico.

Producto de lo expuesto, se buscó a un integrante de cada colegio para poder planificar y estructurar dichas jornadas, así participaron: Hno. Daniel Orellana, Cecilia Palavecino, Hna. Patricia Acuña, Nancy Roca, Daniela Mancilla y Hno. Mauricio Silva.

El inicio de estas jornadas busca que las comunidades educativas puedan reflexionar acerca de las diferentes temáticas que se enlazan con la sexualidad, género y afectividad, pudiendo evaluar y alinearse a los principios declarados en el Proyecto Educativo Marianista.



Departamento
Pedagógico 

LOS 85 AÑOS DEL INSTITUTO MIGUEL LEÓN PRADO

Hay momentos intensos y fechas significativas en las instituciones. En ellos uno como el que señalamos hoy en el Instituto Miguel León Prado. Con años de trabajo por la educación en Chile.

Podemos todos juntos entonces parar esta vida de comunidad educativa, mirar hacia atrás y hacia adelante, hacia adentro y hacia fuera. Son tiempos para recordar, celebrar, proyectar, reflexionar y, después, caminar avanzando todos juntos.

Los 85 años es una de esas fechas. Son muchos días pasados, mucha vida vivida, mucha experiencia acumulada y mucha gracia recibida también.

En todo colegio marianista hay un hilo conductor, que hay que saber descubrir, y hoy podemos dar testimonio de 85 años educando en la fe.

Por eso, en esta fecha en 2021, para el IMLP es momento de seguir soñando en el mañana, porque siempre 'algo nuevo falta por nacer'.

¿Quién sembrará nueva semilla, la cultivará, la cuidará y esperará ese rico fruto? Cada uno de los que saben algo de la mística de nuestro colegio y todos juntos.

Esa mística se sustenta en una honda experiencia espiritual, la de Jesús, la de María, la del Padre Chaminade... y es una mística de esfuerzo, de vigor, de superación, de solidaridad, de verdad, de amistad, de fe firme y de ser servidores. Y cada uno de nosotros lo descubre mirando la imagen de la Virgen del Pilar que está cada día presente en la vida del IMLP.

La historia no es solo nostalgia, es un recuerdo vivo que se convierte en realidad. Así en el corazón de San Miguel se seguirá lanzando el grito que brota de nuestras vidas profundamente cristianas. ¿Quién como Dios? Y ese grito tendrá un eco: como Dios es el que crea, perdona, reconcilia, sana, fortalece al débil, ama, comunica el buen espíritu. Está en el que sufre y transmite la fuerza que viene de lo alto.



MEJORAS Y ACTUALIZACIONES EN EL SISTEMA DE CATALOGACIÓN DE NUESTRAS BIBLIOTECAS MARIANISTAS



Los tiempos que corren nos han dado la posibilidad de repensar nuestras bibliotecas y los servicios que en ellas se prestan. Durante el primer semestre de este año se realizaron una serie de gestiones para que nuestras bibliotecas puedan activar algunos servicios de manera remota que son esenciales para el apoyo pedagógico y el fomento de la lectura en nuestros colegios. Ya estamos comenzando a operar en la mayoría de ellas con las actualizaciones que se aplicaron al programa de catalogación Alexandria. En esta noticia les contamos cuáles son las nuevas funcionalidades que trae esta actualización:

Alexandria v.7 es un sistema que se encuentra alojado en una nube, por lo que se puede acceder a él a partir de cualquier computador con internet. Esto facilita y optimiza la conexión y el trabajo remoto de nuestras bibliotecarias, que antes estaba restringido a la presencialidad en cada biblioteca.

La actualización nos brinda la posibilidad de tener un **catálogo público** de nuestras colecciones, es decir, dentro de las próximas semanas todos nuestros estudiantes podrán consultar desde cualquier computador los libros que están disponibles en las bibliotecas de sus colegios, haciendo más eficiente la difusión y el préstamo de libros para los tiempos en los que nos encontramos.

Con este sistema las bibliotecas tendrán la posibilidad de exhibir en un tablero público cuáles son sus **libros novedades**. De este modo podremos difundir de manera más amplia y directa nuestras colecciones.

La actualización pone a disposición distintos **tipos de buscadores**, dependiendo de la edad y del manejo tecnológico de nuestros estudiantes.

También podremos disponer de **tableros** con sugerencias de libros según temas de interés; y también espacios donde publicar las noticias más recientes y de relevancia para nuestras bibliotecas.

Con el tiempo, la actualización nos permitirá avanzar hacia que nuestros usuarios puedan solicitar libros de manera remota, o bien hacer reservas de libros que ya están prestados. Podremos formar usuarios más activos que podrán acceder a sus cuentas de biblioteca, renovar sus préstamos, hacer listas de libros por leer, puntuar los libros que leen, escribir reseñas, entre otras formas de participación. Estamos expectantes por comenzar a compartir con toda nuestras comunidades las mejoras que traen las bibliotecas en estos tiempos.

María José Mejías

Bibliotecaria CPSM

CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA NIÑEZ



Transcurrían los primeros días de agosto, recientemente retornando desde las vacaciones de invierno y celebrado, además, el Aniversario del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen, caemos en cuenta de que faltaba exactamente nueve días para el día del niño. Parecía un poco aventurado, como equipo PIE, proponer a nuestra rectora realizar una nueva celebración, no obstante, ya nos habíamos adjudicado la responsabilidad y deber emocional de regalar una linda y merecida celebración para nuestros niños y niñas.

Si bajo el contexto de la emergencia sanitaria del 2020 habíamos llevado a cabo un exitoso “Bingo Empijamado” en esta misma fecha, no habría excusa para dejar de celebrar ahora que la fase del plan “Paso a Paso”, los protocolos sanitarios, aforos, esquemas de vacunación completa y el contar con mayor información respecto a la pandemia, nos permitirían algunas libertades. Afortunadamente, el hecho de haber planificado nuestra propuesta de manera tan rigurosa, detallada y, sobre todo, con tanto amor para nuestros estudiantes, creemos que nos dio la posibilidad de que esta fuera finalmente aprobada por nuestra rectora.

Y así nace el “Día de la Niñez 2021 CNSMC”, donde se recurrió a todo el ingenio para que nuestros estudiantes pudieran, de una u otra manera, acceder a esta celebración. A grandes rasgos, podemos comentar que esta se llevó a cabo durante tres jornadas:

La primera, dirigida de los quintos a cuarto medio, consistió en un “Pasapalabra en modalidad híbrida”, una sana y alegre competencia de bachillerato entre estudiantes a distancia versus los presenciales, para finalizar con un segundo momento consistente en “descubrir la pista musical”.

Y para los más pequeños, pensando en la ilusión que muchos tienen de volver a compartir y jugar libremente con sus amigos, asumimos el desafío de realizarlo de manera presencial, con previo consentimiento e inscripción de sus apoderados y tomando todos los resguardos que el protocolo Plan Retorno Seguro exige. Así se realizó la segunda jornada de celebración para los cursos de primero a cuarto básico y en un día distinto la tercera jornada para los niveles de preescolar.

En ambas jornadas ambientamos nuestro colegio para convertirlo en un parque de entretenimientos, decorado con imágenes infantiles y globos, dividido en un circuito

de tres estaciones, por el cual transitaron grupos reducidos de niños, citados en horarios diferidos.

La primera estación “Zumba para Niños” comenzó en el gimnasio, con un decorado escenario más proyección de pantalla, donde al ritmo de las “Tías Minions”, *Just dance*, Chu-chu-ua, el infalible *Congeláo* y el invitado especial, el vaquero Woody de *Toy Story*. Los estudiantes demostraron todas sus habilidades para el baile y lucieron sus hermosos disfraces.

Segunda estación, el “aro musical” (homologación de la tradicional silla musical), realizada en el patio de la Virgen, participó animadamente en este divertido juego, siempre atentos a cuando la “Tía DJ” detuviera la música para saltar dentro del hula hula. En la medida que los niños quedaban sin su aro, eran conducidos donde las “Tías Pintacaritas”, quienes plasmaron divertidos diseños en sus frentes.

Finalmente, los niños y niñas disfrutaron de una hermosa tercera estación de juegos tradicionales y deportivos, tales como lanzamiento al aro, saltar la cuerda, palitroques, circuitos con obstáculos, construcción de bloques, entre otros, donde manifestaron todo su entusiasmo, creatividad y energía.

La despedida fue muy emocionante, los niños salían en fila para recibir un presente por parte del colegio y una foto del recuerdo en el arco de globos que decoraba la puerta de salida, donde eran recibidos por sus familias.

Fue una semana muy intensa que puso de manifiesto los frutos de un arduo trabajo en equipo y el compromiso con nuestro colegio. Quedamos eternamente agradecidos de cada uno de los miembros de la comunidad que colaboraron para hacer esta celebración posible.

Padres, apoderados, asistentes, profesores, todos quedaron muy felices y eso fue gratificante, asimismo, nosotros agradecemos la oportunidad de habernos confiado la celebración de la fiesta de la niñez. Sin lugar a duda, lo más hermoso y reconfortante fue ver y escuchar a nuestros niños. Nos quedamos con algunas de sus expresiones textuales “Lo pasé muy bien”, “Tía me quiero quedar”, “Hasta perder es divertido, porque te pintan la cara”, “Hace tiempo que no era tan feliz”.

Nicole Silva

Fonoaudióloga Equipo PIE

ENCUENTRO DE FORMACIÓN EN CASA ESTUDIO CHAMINADE



Casa Estudio Chaminade, en su plan de ser un colegio marianista y de crecer en la espiritualidad educativa, ha organizado por medio del Hno. Mauricio Silva, un espacio de formación con Belén Blanco, responsable pedagógica de la Red de Colegios Marianistas de España.

La actividad se desarrolló el miércoles 11 de agosto y, en esta oportunidad, contamos con la participación de los docentes del Instituto Linares, con quienes compartimos la misión de educar.

El tema desarrollado por Belén nos ha dejado desafiados a tomar en serio esto de la formación en la espiritualidad marianista, para cada uno de los que integramos Casa Estudio Chaminade. Un colegio marianista se hace marianista a medida que sus integrantes van asumiendo su trabajo como una misión compartida con otros desde la Fe.

Desde estas líneas agradecemos a Belén su aporte iluminador para nuestra realidad y ya esperamos con ansias el segundo encuentro.

DÍA DE LA SOLIDARIDAD EN EL IMLP



“Dar hasta que duela” “¿Qué haría cristo en mi lugar?” estas y muchas otras frases son el testamento de nuestro Santo P. Alberto Hurtado. Con estas frases, motivamos a nuestra comunidad educativa para que pudiéramos vivir una vez más la Solidaridad.

Este 18 de agosto nuestras familias mostraron su generosidad, la solidaridad y, sobre todo, la conciencia de que hay muchos hermanos en situación de calle que necesitan de nosotros. Para esta noche logramos reunir 250 cenas para ir a dejarlas en los distintos lugares de Santiago: Barros Luco, Posta Central, Posta 3, Patronato, Avenida Portales, Gran Avenida, Santa Rosa, Alameda; se fue en dos grupos para entregar las cenas a tantos hombres y mujeres que duermen en la calle, bajo cartones, frazadas y nailon.

Varios apoderados y voluntarios, que todos los lunes y miércoles salen a visitar y dejar algo de alimentos a nuestros hermanos que no tienen nada, nos acompañaron en esta importante tarea.

Damos gracias a toda nuestra comunidad educativa por hacer realidad la solidaridad y a los voluntarios de la Ruta de la Cuchara.

Pastoral Social

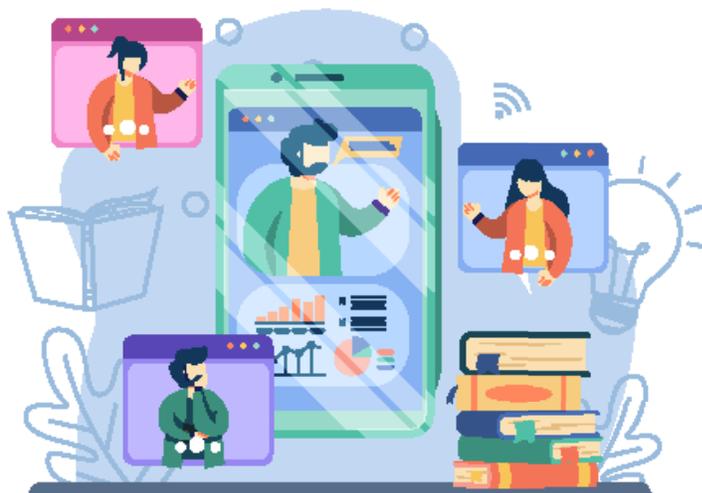


REDES SOCIALES Y EMPATÍA DIGITAL

El 1 de julio a las 19:30 horas se desarrolló la charla “Redes sociales y empatía digital” cuya finalidad central fue identificar los elementos principales respecto a lo que son las redes sociales y como esto se relaciona con la empatía digital en un contexto como el actual.

En un encuentro con 26 apoderados y con la ayuda de 6 funcionarios del Colegio Santa María de la Cordillera, se llevó a cabo este espacio de reflexión, donde también se pudo compartir la propia experiencia respecto al uso de las redes sociales, sobre todo pensando en nuestros y nuestras estudiantes.

La experiencia fue muy valorada y agradecida por quienes participaron, sobre todo desde la oportunidad de aclarar dudas y conocer cómo hoy se están comunicando nuestras niñas, niños y adolescentes, y como lo que hacemos en redes sociales puede afectar a otros. Lo más relevante fue la reflexión sobre la empatía digital desde la mirada de colocarnos en el lugar del otro que por un largo tiempo ha estado al otro lado de la pantalla, pero donde el respeto, el cuidado propio y del otro son elementos que podemos seguir fortaleciendo en un contexto virtual.



A nivel de desafíos, se constató la necesidad de poder replicar esta misma charla, pero esta vez con estudiantes, de forma que ellos también puedan reconocer el aporte de las redes sociales y la importancia de relacionarnos con ellas, siempre desde una mirada empática.

NUEVOS INTEGRANTES EN NUESTRO COLEGIO



Con alegría comunicamos que este año se han integrado nuevos profesionales a la comunidad educativa de Casa Estudio Chaminade, en este sentido se han incorporado Javiera Gutiérrez, docente de historia, oriunda de Constitución, quien nos ha aportado creatividad y entusiasmos con la labor pedagógica; también se ha incorporado María Jesús Osorio, linarense, destacada bailarina artística, quien realiza las asignatura de lenguaje; y hace muy poquito se ha incorporado Felipe Franzani, exalumno IL 94, quien es psicólogo. Desde estas líneas damos la bienvenida y les animamos a que nos ayuden en la tarea de educar desde una mirada inclusiva y marianista.

CHARLAS VOCACIONALES



CFT SAN AGUSTÍN
actitud profesional



Uno de nuestros lemas es “si no hay desafíos, no hay progreso” y en este sentido comenzamos en el mes de agosto a desafiar a nuestros estudiantes del segundo nivel medio, a que comiencen a pensar su proyecto de vida una vez terminada la educación en Casa Estudio Chaminade.

Para brindar una ayuda concreta comenzamos el 10 de agosto con un ciclo de charlas, que son impartidas por los Centros de Formación Técnica de Nivel Superior Maule y San Agustín, de la comuna de Linares. Sin duda que estos centros educativos han venido a dar una respuesta educativa a un buen número de jóvenes y adultos de escasos recursos, permitiéndoles ampliar sus posibilidades laborales.

SACRAMENTO DE LA EUCHARISTÍA 7º BÁSICO



Con mucha alegría y emoción, durante el mes de agosto, pudimos celebrar las Primeras Comuniones postergadas desde el año 2019, por las situaciones vividas en nuestro país y la crisis sanitaria en todo el mundo.

Las familias de 7º Básico del Colegio Parroquial San Miguel respondieron con optimismo a la invitación de celebrar el Sacramento de la Eucaristía de sus hijos e hijas, respetando todas las medidas de protección y seguridad correspondientes a este tiempo que estamos viviendo.

Estamos muy contentos que nuestros estudiantes vivan este momento al recibir a Jesús Sacramentado, y esperamos que se mantenga siempre vivo ese encuentro con Cristo.

Nos unimos a la acción de gracias por esta celebración, a las palabras de nuestra estudiante Isidora Alfaro Saravia:

“En este día especial quiero dar las gracias a nuestras familias que nos acompañaron en la preparación a la Primera comunión, por su apoyo incondicional, por los compañeros que nos animaron y prepararon para recibirte, porque podemos compartir con nuestros amigos, compañeros y profesores este día. Porque, a pesar de la crisis que estamos viviendo, nos permites acercarnos a encontrarnos contigo. Gracias, Señor, por el regalo que nos das este día”.



CATEQUESIS FAMILIAR: ENTREGA DE LA PALABRA



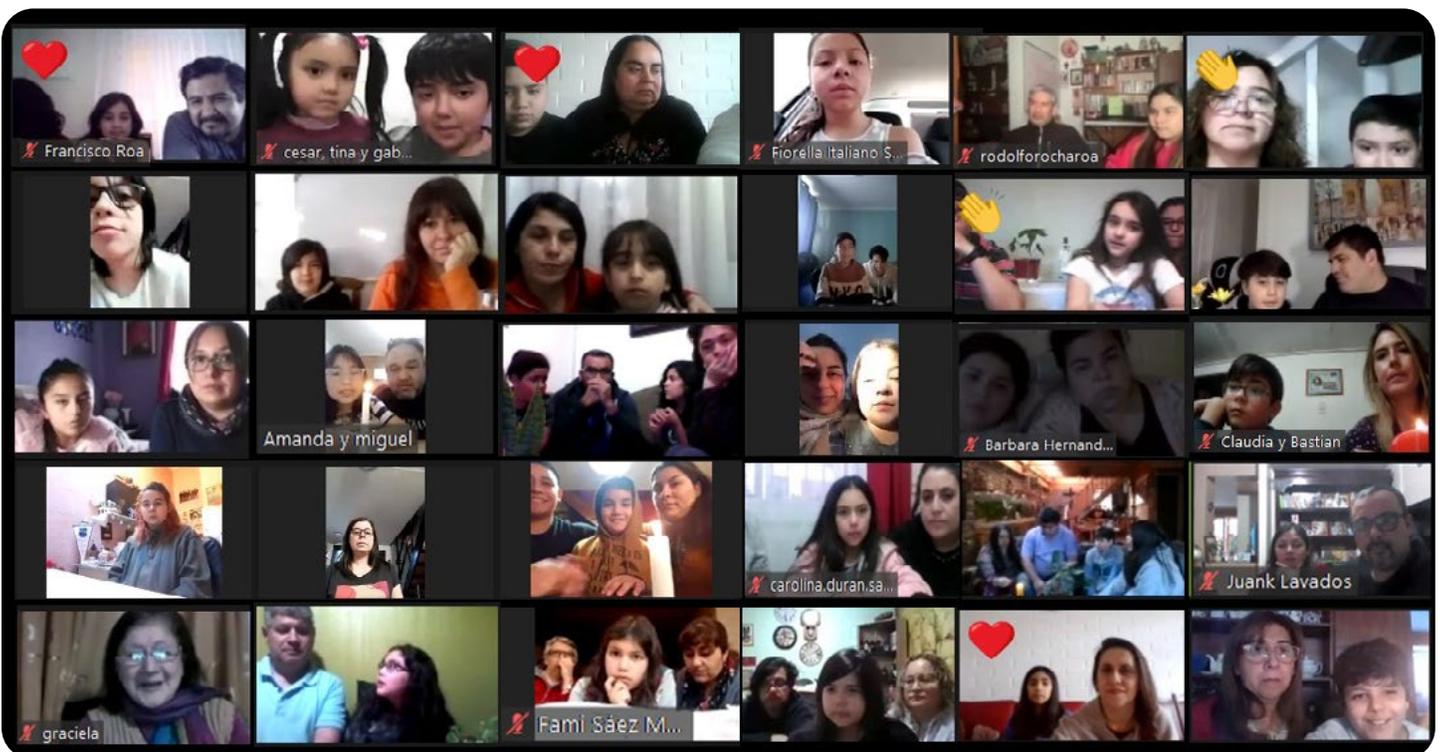
Dentro del proceso de la catequesis familiar, se encuentra la entrega de la Palabra de Dios. El sábado 31 de julio nos encontramos vía Zoom para celebrar la eucaristía en donde los niños recibieron su Biblia. La mayoría de los padres optaron por comprarla para que fuera de manejo personal, que los niños y niñas sintieran que era “su Biblia”.

La entrega fue muy emotiva, ya que los padres pronunciaron una linda oración y entregaron la Palabra de Dios a sus hijos con mucha fe y una bendición que contenía la esperanza de que ella les guíe para que sean buenos cristianos.



El desafío ahora es, por un lado, continuar dando a conocer la Palabra de Dios en la catequesis a través de los temas de cada sábado y, por otra parte, tener instancias en donde tengamos experiencia personal y comunitaria de relacionarnos y profundizar la Palabra de Dios.

Agradecemos enormemente a los guías de catequesis, apoderados y exapoderados, así como también a los Formadores de niños, que son nuestros estudiantes de enseñanza media, quienes con responsabilidad y generosidad hacen posible avanzar en estos desafíos.



CELEBRACIÓN DEL ANIVERSARIO DEL MOVIMIENTO FAUSTINO



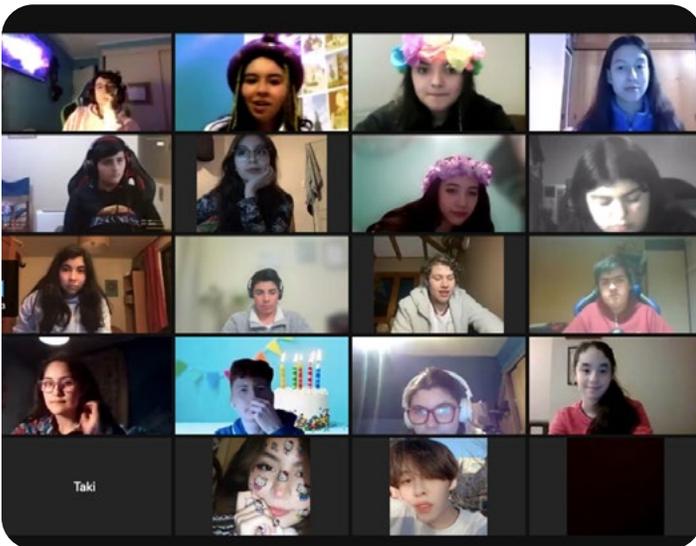
Como cada año, el Movimiento Faustino se ha reunido para celebrar su aniversario, en esta ocasión, el número 31. Este es el segundo año en que celebramos en esta nueva modalidad online; es algo diferente, pero con el mismo propósito de celebrar la Fe y la Vida.

A los adultos de la Familia Marianista, nos hace bien saber y anunciar que un grupo de jóvenes de nuestros colegios se siguen reuniendo bajo la figura de Faustino Pérez-Manglano Magro, para dar gracias a Dios, por su vida y testimonio de seguimiento a la persona de Jesús, con este deseo profundo de crecer en identidad y carisma Marianista.

Este año hemos celebrado con tres grandes etapas: Seguidores, amigos y servidores / misioneros. Compartieron en comunidad sus experiencias de vida, lo que ha significado este tiempo de cuarentena, retorno a los colegios, su conocimiento de la vida de Faustino por medio de aplicaciones, trabajo en grupos concluyendo cada encuentro presentando con una celebración litúrgica, colocando en el centro al Señor Jesús y agradecer por estos años de Vida de nuestro Movimiento.

Quisiéramos agradecer a cada encargado, asesor de etapa y animador de los colegios que nos ayudan, motivan y desafían cada día para estar y trabajar permanentemente en este hermoso espacio de crecimiento en la fe, en comunidad y en la vida de nuestros estudiantes.

¡Feliz Aniversario Chicos y Chicas del Movimiento Faustino!



CUMPLEAÑOS DEL MOVIMIENTO FAUSTINO EN MELIPILLA



Como movimiento juvenil de Melipilla nos reencontramos con nuestros animados y animadas para celebrar como una gran familia el cumpleaños de Faustino Pérez-Manglano y el reencuentro tan ansiado en este 2° semestre.

En una instancia de compartir fraterno, con juegos y oración nos reunimos para fortalecer como comunidad la experiencia de Cristo en nuestras vidas, recobrar y volver a sentir la importancia de la vida comunitaria y el cariño fraterno que Faustino y María nos han dado como ejemplo de fe y amor.

Cumpliendo con los aforos, el distanciamiento físico, los protocolos de higiene y sanitización compartimos y celebramos un momento significativo como comunidad marianista, fortaleciendo en nuestro Movimiento Faustino la pertenencia y el sentido de familia que nos une.

Magaly Retamal

Encargada de M. Faustino CNSMC



INFORMACIÓN Y COMPAÑÍA: LA MEJOR DUPLA PARA ENFRENTAR LA INCERTIDUMBRE



Bien es sabido que el último año de la etapa escolar tiene bastantes significados para los estudiantes de cuarto medio: la presión académica por un futuro incierto, la ansiedad por la PDT, el afán de terminar bien el año escolar, las exigencias del preu, el cierre emocional por los vínculos afectivos, entre muchos otros. Y más encima, desde el año pasado, inmersos en una pandemia.

Es por ello, que comenzando este año escolar, nos propusimos acompañar este complejo proceso desde varias veredas, priorizando eso sí algunas para focalizar los esfuerzos. En esa faena, nos convocamos la orientación del ciclo, las profesoras jefes y las directivas del nivel para darnos a la tarea de ir construyendo una dinámica de trabajo que respondiera a dichas exigencias.

Definimos, en primer lugar, que uno de los ejes debía ser **el acceso a la información**, sobre todo veraz y oportuna. La clave estaba entonces en arribar a sitios web referenciales como acceso.mineduc.cl o el clásico demre.cl, que nos permitiese tener de primera mano la información oficial. Sin embargo, no era nuestra intención que solo se recibiese el mensaje, sino que saber cómo y dónde buscar dicha información. Es ahí nuestra insistencia en el desarrollo de la **actitud de una**

búsqueda proactiva, la que implica tomar la iniciativa y llevar a cabo acciones que traen como resultado estar atentos y aprovechar las oportunidades que ofrece el contexto.

La elección de los instrumentos también fue una prioridad. En primer lugar, se consideró un espacio privilegiado las clases de orientación insertas en el plan de estudios, aprovechando el abordaje de las unidades del currículum que tienen que ver con el desarrollo vocacional, y que se desarrollan en codocencia entre las profesoras jefes y el orientador. Y en un segundo lugar, la elaboración de *Padlet* informativos, cuyo acceso se puede tener, tanto a través de la plataforma *Teams* como en el [sitio web del colegio](#).

Ambas han sido las vías de acceso a informar sobre las fechas oficiales (inscripción de la PDT, fechas de su rendición, los temarios de las pruebas y los nuevos tipos de preguntas, y la publicación preliminar de la nómina de carreras). También, de los ensayos y las charlas temáticas, así como de las ferias universitarias (por ejemplo, la SIAD que se desarrolló en el mes de junio). Y finalmente, destinadas a centralizar la información sobre las alternativas de financiamiento (gratuidad, becas y créditos) y su acceso a través del FUAS.



MES DE LA SOLIDARIDAD

Es un gran regalo que en nuestro país se nos invite a que, durante un mes, vivamos de manera especial este don maravilloso que es la solidaridad. Como Colegio Santa María de la Cordillera nos integramos en diversas acciones solidarias que cada uno de los cursos van realizando.

Con motivo de la pandemia, hemos puesto la mirada hacia fuera del colegio; en dar respuesta a las necesidades de nuestros hermanos, así como también dirigir la mirada hacia dentro y poder responder a las necesidades que surgen al interior de nuestras familias. Muchas son las dificultades económicas, pero como invita el Padre Hurtado, damos hasta que duela, como el niño que generosamente pone a disposición de Jesús sus cinco panes y sus dos peces, así hemos puesto en las manos de Jesús, con la esperanza de que él lo multiplique.

Las acciones solidarias se organizaron por curso y algunas de ellas fueron: rifas en beneficencia de familias del colegio, campaña en ayuda de madres y recién nacidos del Hospital Sótero del Río, donaciones de mercadería, donaciones al Hogar de Ancianos Renacer, ayuda a niños y niñas en situación de vulnerabilidad y donaciones a las Villas.

Interesante resultó el hecho que la obtención de información no solo respondió a inquietudes (y ansiedades) de los y las estudiantes, sino también de sus padres. Las directivas de ambos cursos solicitaron reportes al colegio sobre distintos temas relativos al proceso de admisión, los que se materializaron en un encuentro de cada curso con el orientador. Allí se desplegó el material descrito más arriba, sumado al detalle del proceso mismo: etapas e instrumentos de admisión.

En este sentido se hizo hincapié que lo central que requieren nuestros estudiantes en esta etapa final es de una **compañía generadora de confianza**. Ciertamente que la incertidumbre frente al futuro postescolar es provocadora de estrés, no obstante la regulación emocional puede ser potenciada tanto por elementos cognitivos (la obtención de información) como afectivos (una cercanía que muestre incondicionalidad). Esos son nuestros desafíos para el segundo semestre y a los que invitamos a la comunidad a sumarse para acompañar el término del proceso de esta generación 2021.

Ps. Enrique Espinoza

Orientador E. Media, CPSM



1º ANIVERSARIO SABOR Y SABERES, LA REVISTA GASTRONÓMICA DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA Y MADRE DEL CARMEN

La revista gastronómica surge del trabajo colaborativo entre estudiantes de 4º medio, generación 2020 y el profesor de especialidad, Raúl Toro. Nace con la inquietud de llevar sabor y saberes de la cocina chilena a los hogares de nuestro establecimiento, sobre todo en estos tiempos de pandemia.

En el primer año de la revista nos sentimos muy agradecidos y orgullosos de lo que se ha logrado: se han traspasado las fronteras de nuestro establecimiento, nos leen de diversos lugares, instituciones; nos siguen chefs de gran profesionalismo y somos inspiración para las revistas de otros establecimientos de la comuna y fuera de ella.

SABOR Y SABERES

En este mes de agosto estamos celebrando nuestro primer año de funcionamiento. Hemos tenido grandes logros. Por ejemplo, nos ganamos el proyecto de Dale Profe y pronto recibiremos los materiales necesarios para poder imprimir la revista y así, entregarla a nuestros lectores. También, como revista hemos organizado: clases de cocina para todos los estudiantes del establecimiento; concursos para todos los niveles del colegio, funcionarios y seguidores en general de Sabor y Saberes; acciones solidarias y una edición especial por el aniversario.

Los dejamos invitados a que puedan descargar nuestra revista desde el perfil de Instagram [@ Sabor Saberes](#), totalmente gratis. También, pueden acceder a ella desde la página web del Colegio Ntra. Sra. y Madre del Carmen: www.marianistasmelipilla.cl. Y por supuesto, no olviden suscribirse a nuestro canal de YouTube: [Sabor y Saberes](#).

Se nos vienen muchas sorpresas en este nuevo año de funcionamiento, no olviden compartir nuestra revista en sus establecimientos, hogares, amigos y conocidos.

Nos vemos pronto,

Equipo de Gestión Sabor y Saberes



CAPACITACIÓN PERSONAL DE SERVICIO CPSM

Organizar y mantener el funcionamiento del colegio en la modalidad de clases híbridas requiere también una importante adecuación de las normas de orden y aseo. En el contexto de la crisis sanitaria por COVID-19, una correcta mantención de aseo, limpieza, higiene y desinfección tienen un papel fundamental para construir un espacio seguro.

En este sentido, la última semana de julio se realizó la capacitación de todas las personas que cumplen labores en el área de aseo del Colegio Parroquial San Miguel con el propósito de cada uno pueda cumplir correctamente los protocolos de limpieza y desinfección en las instalaciones de nuestra comunidad educativa.

Los temas se trabajaron de manera teórica y práctica: planeamiento en el orden y la limpieza, procedimiento de limpieza y desinfección, elementos de protección personal, recomendaciones para el personal que realiza labores de limpieza por COVID-19, manejo de productos para limpieza y desinfección, eliminación de basuras y elementos de desecho, entre otros.

Además, en una segunda etapa de esta formación, el personal de servicio de nuestro colegio realizó la capacitación práctica de manejo y uso de extintores.



Este proceso formativo, al igual que todos los que realizamos en el colegio, son parte de las estrategias de mejoramiento de los procedimientos habituales en la institución. Sin duda que esto es también muy educativo para nuestros estudiantes, quienes deben acostumbrarse a realizar sus actividades en ambientes que tengan y mantengan buenas condiciones de limpieza, sanitarias y de higiene en su colegio.

LEONPRADINA GANA EN CONCURSO NACIONAL DE BOOKTUBERS



El Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas del Servicio Nacional del Patrimonio Cultural realizó este año el 7º Concurso Nacional de *Booktubers* y *Bookstagrammers* de Bibliotecas Públicas, con el objetivo de incentivar la participación de la comunidad en la publicación de reseñas de libros a través de *Youtube* e *Instagram*.

Algunos estudiantes de nuestro establecimiento participaron de este concurso de video reseñas. María Isabella Leonori Vargas, estudiante de 2º básico A, obtuvo el tercer lugar en la categoría "Booktuber Infantil" a nivel nacional.



La ceremonia de premiación se realizó el jueves 15 de julio mediante transmisión en vivo por el [canal de YouTube Live](#) del Servicio Nacional del Patrimonio Cultural.

¡Felicitaciones a Isabella y a todos los que participaron en este proceso!

Cecilia Cáceres

Encargada de Biblioteca CRA

HNO. NICOLÁS LARA MARTÍNEZ 1935 - 2021



Nacido en 1935 en Humienta (Burgos, España). En ese lugar y en la escuela de ese pueblo hizo sus primeros estudios.

Entró en el Postulantado Marianista de Segovia cuando tenía 14 años. Hizo su Noviciado en Elorrio y su primera profesión en 1952. Al poco tiempo fue enviado como misionero a Argentina destinado al Escolasticado de Brandsen (Argentina).

Pasó a Chile tres años después y, luego de una corta estadía en Linares, llegó a Santiago donde estudió Pedagogía en Biología en la Universidad Católica de Santiago.

Años más tarde hizo un año sabático en Roma, residiendo en la casa generalicia y asistiendo a cursos en la Universidad de los Salesianos. Profesor de Biología y Profesor Jefe en el Instituto Linares, en el Instituto Miguel León Prado, en el Colegio Parroquial San Miguel, en el Colegio Santa María de la Cordillera y apoyó pedagógicamente en el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen de Melipilla.

Servicial en la comunidad. Se hizo famoso por sus tortillas de patatas. Fanático del Real Madrid. Amigo de

la naturaleza y de los largos paseos. Creó laboratorios en los colegios por los que pasó para enseñar más y mejor sus materias.

Entregado a sus alumnos, generoso con su tiempo. Considerado como un excelente educador. Supo motivar el amor a las Ciencias. Son numerosos los que le atribuyen haber despertado en ellos su vocación a la medicina.

En las comunidades escolares por las que fue pasando supo hacerse apreciar y querer tanto por asistentes de la educación como por los colegas, padres y sobre todo por los estudiantes. Trataba siempre de enseñar de tal forma que nadie suspendiera y todos llegaran a conseguir sacar muy buenas notas.

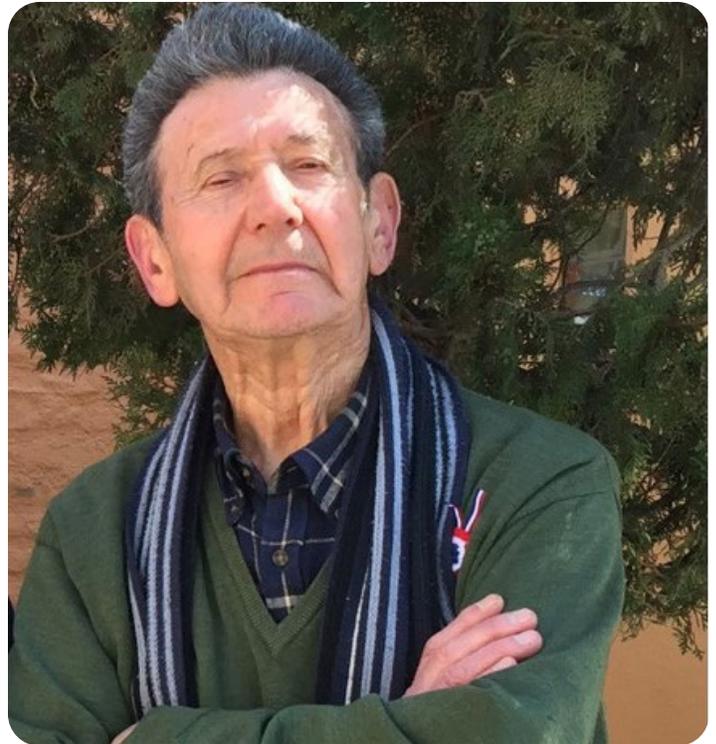
Sabía escuchar y aconsejar. Atento siempre a las personas, muy sencillo en su manera de vestir y en general en su forma de vivir.

Fue un religioso fiel a su vocación Marianista. Piadoso y austero en su modo de ser y de proceder. Tanto en Linares como en Santiago, acompañó a varias Comunidades Laicas Marianistas como Asesor. Su presencia era muy buscada y apreciada.

Estuvo en las comunidades de Linares y Santiago (Ntra. Sra. del Pilar de Curiñanca, Santa María de Puente Alto). Al enfermarse más gravemente pasó a la comunidad Ntra. Sra. del Pilar en la que permaneció hasta el final de sus días.

En el último tiempo comenzó a deteriorarse su salud. Los riñones le fallaron y tuvo que someterse a un proceso de diálisis tres veces por semana. La columna y el propio corazón comenzaron a resentirse seriamente. En las últimas semanas tuvo dolores muy fuertes que supo soportar con mucha paciencia.

Después de estar misionando en Chile, trabajando principalmente por la construcción del Reino en el campo de la educación, falleció el 16 de julio, fiesta de la Virgen del Carmen, Patrona de Chile. Que ella le acompañe ante la presencia de Dios Padre.



“Hermano Nicolás: ¡Qué gracia haberlo tenido entre nosotros! Hombre sencillo, educador por convicción y acción que acompañó, formó e inspiró a tantos estudiantes desde nuestras aulas y laboratorios en un camino marcado por el servicio comprometido. Lo despedimos con eterno agradecimiento por todo lo compartido y aprendido de su testimonio de fe y de entrega generosa”.

Colegio Santa María de la Cordillera

“Una gracia enorme el poder compartir la misión con mis hermanos religiosos en un colegio marianista. La presencia de Nicolás en el Colegio Santa María de la Cordillera era ver hecho realidad unos de los principios de la espiritualidad marianista: “presencia de calidad”, al estilo de María, sencillo, silencioso y cálido. Esta presencia se prolongaba hasta o desde la comunidad de religiosos, en donde la acogida era la impronta de Nicolás. Con él podías conversar de todo y aunque por mucho tiempo que dialogaras con él, nunca, lo repito, nunca un juicio de valor hacia alguien, me impresionaba en cómo confiaba en las personas. Doy gracias a Dios por darme la oportunidad de haber compartido con él la misión en un colegio marianista y en la familia marianista de Puente Alto”.

Hna. Patricia Acuña



“He conocido varios religiosos marianistas y casi todos se caracterizan por su sencillez y servicio permanente. Es una gran combinación para vivir la fe, como Jesús la vivió.

Don Nicolás hacía vida estos valores del evangelio, desde su ser profesor y compañero de trabajo. Nunca escuché una mala palabra hacia sus estudiantes, era tremendamente positivo en reconocer las virtudes de los demás y eso es muy importante al momento de formar personas seguras de sí mismas.

También me llamaba mucho la atención su paciencia y el dar oportunidades a aquellos que se atrasaban o no entendían la química. Este otro valor evangélico de estar atento a los más necesitados y su cercanía han hecho mucho bien a todos nuestros estudiantes. Le dan la categoría de maestro.

Como compañero de trabajo don Nicolás no se perdía oportunidad de compartir con nosotros. Era una gran compañía. Alegre, bueno para caminar y lo que lo hacía muy querible: con una gran capacidad para escuchar y alentar todas las iniciativas que contribuyeran a hacer de nuestra comunidad un lugar más grato.

Es por eso que agradezco Dios por su paso por nuestras vidas, porque me confirman que la presencia de Cristo sigue viva entre nosotros”.

Ignacio Pérez



“Conocí a Don Nicolás cuando tenía 12 años. Fui al laboratorio del colegio Instituto Linares a pedir prestada una cancha de baby fútbol para jugar por la tarde con mi curso. Su acogida y trato respetuoso me sorprendió y agradó mucho, me sentí muy bien con él. Creo que ha sido el mejor profesor que he tenido durante mi vida estudiantil y tengo la tranquilidad de habérselo dicho un par de veces.

Hoy al pasar casi 40 años desde que fue mi profesor y, luego, mi compañero de trabajo, compañero de paseos y de charlas de fútbol, me deja el ejemplo y recuerdo de un docente entregado a su pasión de enseñar con cariño, con respeto, con responsabilidad y profesionalismo y por supuesto con la rigurosidad que las ciencias exigen.

No puedo dejar de mencionar el ejemplo de vida al servicio de los demás, su entrega y excelente persona que fue, amable y cariñoso. Un gran profesor y amigo”.

Francisco Silva



HNO. NICOLÁS, GRACIAS POR SER UN GRAN MAESTRO MARIANISTA



Fundación
Chaminade
Informa