

Fundación Chaminade

Informa

N° 108 Mayo - Junio 2022

CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL ESTUDIANTE

NATALICIO DE MADRE ADELA

Nuestros colegios celebraron el cumpleaños de nuestra fundadora, conectándolo con el proceso lector.

Pág. 4

DÍA DEL ESTUDIANTE

Luego de dos años de virtualidad, se retomó la celebración de este importante día.

Pág. 12

MOVIMIENTO FAUSTINO

Asesores y animadores tuvieron, cada grupo, un encuentro.

Pág. 19



SUMARIO



Natalicio de Madre Adela	4
1° encuentro presencial de equipos multidisciplinares.....	7
La nueva Región de América Latina	8
Hno. Mauricio Silva responsable del Sector de Chile	10
Día del Estudiante.....	12
La fiesta de Pentecostés	16
Elecciones de Centro de Estudiantes.....	17
Encuentro del Movimiento Faustino	19
Visita de la escritora chilena Ana Pizarro al CPSM.....	22
Semana de la Convivencia Escolar.....	23
La imagen de Dios de un estudiante marianista.....	24
Celebración de We Tripantu	27
Día de los Patrimonios	30
Ceremonia de dominio lector.....	33
Plan de apoyo a la buena convivencia.....	36



Director:
Jorge Figueroa
Representante legal:
Jesús Gómez
Editor general:
Joakín Marchant

Equipo editorial:
José María Arnaiz
Jorge Figueroa
Joakín Marchant

Colaboradores:
María José Mejías
Erasmus Cordero
Evelin Salazar
Iván Garcés
Magaly Retamal

Diseño:
Joakín Marchant

Esta es una publicación de la Fundación Chaminade, entidad educativa sin fines de lucro, por lo que su distribución es gratuita. Consultas o sugerencias: comunicaciones@fundacionchaminade.cl

PERFIL DEL ESTUDIANTE, DOCENTE Y DIRECTIVO MARIANISTA



TRABAJA Y CUMPLE
COMO HACE TODO
SER HUMANO



TRABAJA, CUMPLE Y ESTÁ A
GUSTO CON EL CLIMA DE LA
ESCUELA MARIANISTA COMO HACE
TODO **BUEN EDUCADOR**



TRABAJA, CUMPLE, ESTÁ A GUSTO
Y COMPARTE LOS VALORES
PEDAGÓGICOS DE NUESTRO
PROYECTO EDUCATIVO MARIANISTA
COMO **BUEN MARIANISTA**



TRABAJA, CUMPLE, ESTÁ A GUSTO,
COMPARTE LOS VALORES Y HA
COLOCADO A JESÚS Y A MARÍA EN
EL CENTRO DE SU TAREA Y DE SU
VIDA COMO TODO **BUEN
EDUCADOR CRISTIANO**

Esta editorial pone color a la vida del estudiante, del educador y del directivo de los Colegios Marianistas de Chile. Con palabras, con dibujos y con imágenes ofrece un perfil para todos ellos. Ese perfil está hecho con adjetivos que se ponen a cuatro palabras claves: **ser humano, educador y profesor, cristiano y marianista.**

Juntar bien esas cuatro palabras no es sumarlas; es multiplicar su valor, su efecto y su fruto. En el rostro de todos los integrantes de los colegios marianistas se tiene que ver calidad humana; gusto por hacer muy bien

las cosas, las responsabilidades, calidad; fe, esperanza y cariño; y, por supuesto, fraternidad, amistad y María. Ese perfil se expresa en la **cruz marianista** en la que se encuentra la M de mundo, la M de María, la cruz de Jesús y la alegría del educador, del estudiante y del directivo marianista.

*P. José María Arnaiz
Presidente de la Fundación
Chaminade*

NATALICIO DE MADRE ADELA



El 10 de junio los colegios marianistas celebramos el natalicio y beatificación de Madre Adela de Batz de Trenquelléon, fundadora de las Hijas de María Inmaculada, las religiosas marianistas. Tal como en el natalicio del P. Chaminade, en esta ocasión se quiso unir esta celebración con el proceso lector de los 1° Básicos con el fin de incentivar el conocimiento de nuestros fundadores y además desarrollar la lectura en nuestros estudiantes.

Instituto Miguel León Prado

Nuestra comunidad educativa se vistió de fiesta para celebrar el natalicio de Madre Adela. En las diferentes entradas del colegio, los estudiantes fueron recibidos por una imagen de ella que indicaba la importancia del día que estábamos celebrando.

La oración de la mañana nos motivó a dar gracias al Señor por la vida de Madre Adela, ya que fue una mujer

entregada a Dios y a los demás. En el transcurso de la mañana, los más pequeños pegaban afuera de sus salas los trabajos que habían realizado en sus clases de religión.

Por otra parte, junto a los estudiantes de 1° Básico, celebramos la segunda ceremonia del proyecto lector, ocasión en que cada estudiante recibió el libro "Se llamaba Adela" que los motivará a seguir creciendo en su lectura y en el conocimiento de la vida de Adela. Fue una celebración muy festiva y emotiva con momentos de oración y canto. Mención aparte merece la Hermana Leticia Flores, quien desde muy temprano recorrió las salas del colegio caracterizada de su fundadora, dando alegría y emotividad a lo que estábamos celebrando.

Damos gracias al Señor por la vida de Adela, que nos motiva a seguir sembrando en nuestras comunidades educativas su fe en el Señor y María, su servicio a los demás y su fuerte sentido misionero.

Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen

Este viernes 10 de junio como comunidad y Familia Marianista celebramos el Natalicio de Madre Adela. Nuestros estudiantes de 1° Básico vivieron la 2° entrega del proceso Lector, “Se llamaba Adela” y los cursos de 1° Medio realizaron una intervención a estudiantes y apoderados sobre la vida y obra de nuestra fundadora.

Estas instancias fortalecen en la comunidad nuestra identidad y pertenencia al carisma Marianista, propiciando la formación y el ejemplo de fe y servicio para construir el Reino entre los que más lo necesiten.

Como colegio también agradecemos al Señor por la labor de nuestras Hermanas Marianistas, quienes siguen escuchando las palabras de María que nos dice: *“Haced lo que Él os diga”*.

“No busquemos más que agradar a Dios. Se da totalmente a nosotros, no vivamos ya más que para Él. No pongamos nuestras esperanzas, nuestros deseos, nuestras alegrías más que en el Bien Amado; Él solo es capaz de llenar todo nuestro corazón que no ha sido creado más que para Dios” - Madre Adela de Trenquelléon.

Colegio Parroquial San Miguel

Alegres de poder continuar con el Proceso de Lectoescritura Marianista, el viernes 10 de junio, nos reunimos para celebrar a nuestra querida Madre Adela.

En esta instancia, los estudiantes pudieron conocer más a una de nuestras fundadoras y lo hicieron realizando las preguntas de manera directa, ya que fue la propia madre Adela quien les respondió sus inquietudes.

Nuestra querida profesora María de los Ángeles fue quien personificó a Adela, quien fue respondiendo las preguntas que le planteó la ‘periodista’ María Badilla quien, en su programa de conversación, trajo como invitada a la fundadora. Luego de la ronda de preguntas, los propios estudiantes manifestaron sus principales inquietudes.

La religiosa, junto con traerles a los estudiantes su libro autobiográfico, el cual los estudiantes podrán leer y colorear, también les trajo una carta con el nombre a cada estudiante, lo que provocó gran alegría en ellos, ya que era una carta dedicada y firmada por su amiga Adela. Los estudiantes se comprometieron a responder la mensajería.





Seguros de poder ir dando pasos en que nuestros estudiantes, desde los primeros niveles, crezcan en el conocimiento y amor por nuestro carisma.

Instituto Linares

El viernes 10 de junio celebramos junto a los cursos más pequeños, el cumpleaños de Madre Adela. Hacía mucho frío, pero las oraciones, los cantos y las reflexiones hicieron el ambiente cálido y agradable, y junto al Padre Ángel agradecemos al Señor la vida de Adela. Ella es un regalo para el mundo y para la Iglesia, sobre todo en estos tiempos, en los que necesitamos de su carisma y testimonio para acudir a la llamada de Dios

Son ya 233 años de vida que Madre Adela ha visto generosamente prolongados por la acción misionera de la comunidad religiosa que ella fundó.

A través de sus cartas y pensamientos, hemos encontrado respuestas valiosas que le dan sentido a nuestra vida cristiana y nos ayudan a seguir trabajando con amor y fe en hacer de este mundo un lugar justo para todos.

¡Feliz aniversario del nacimiento de Madre Adela!



1º ENCUENTRO PRESENCIAL DE EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS



Desde los Departamentos Pedagógico y de Pastoral de la Fundación Chaminade se organizó un encuentro presencial con los diferentes integrantes de los equipos multidisciplinares de los colegios marianistas. La jornada fue realizada en el mes de mayo en las dependencias del Colegio Parroquial San Miguel.

El objetivo principal era poder desarrollar una jornada donde el ámbito socioemocional y corporal fueran los protagonistas. Para esto, la docente Joyce Pareja acompañó la jornada, la cual se inició con una caminata silenciosa, luego se trabajaron preguntas y se finalizó con una actividad corporal.

Este encuentro debe enmarcarse en el trabajo que se comenzó a realizar en la época de pandemia, donde el ámbito de las emociones tuvo un gran realce y demanda por los diferentes integrantes de los colegios.



JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO AL INSTITUTO LINARES

Iván Garcés y Evelin Salazar, integrantes del Departamento de Pastoral y Pedagógico respectivamente, desarrollaron durante la primera semana de junio algunas jornadas con los estudiantes del Instituto Linares. Primero, desde 1º Medio a 4º Medio, se trabajó la temática el perfil del estudiante, mientras que en los niveles de 7º y 8º Básico se abordó el decálogo del estudiante marianista. Finalmente, para los niveles de 5º y 6º Básico se trabajó sobre temáticas de sexualidad y afectividad.

Por otra parte, se realizaron reuniones con los apoderados de 5º y 6º Básico para trabajar también la temática de sexualidad y afectividad, cuyo fin era poder establecer conexiones y coordinación entre la información que se entrega a los estudiantes a sus familias.

Por último, se debe decir que desde el Equipo Directivo del Instituto Linares se solicitó el poder trabajar las temáticas mencionadas para poder fortalecer el trabajo que se estaba realizando con los niveles mencionados.



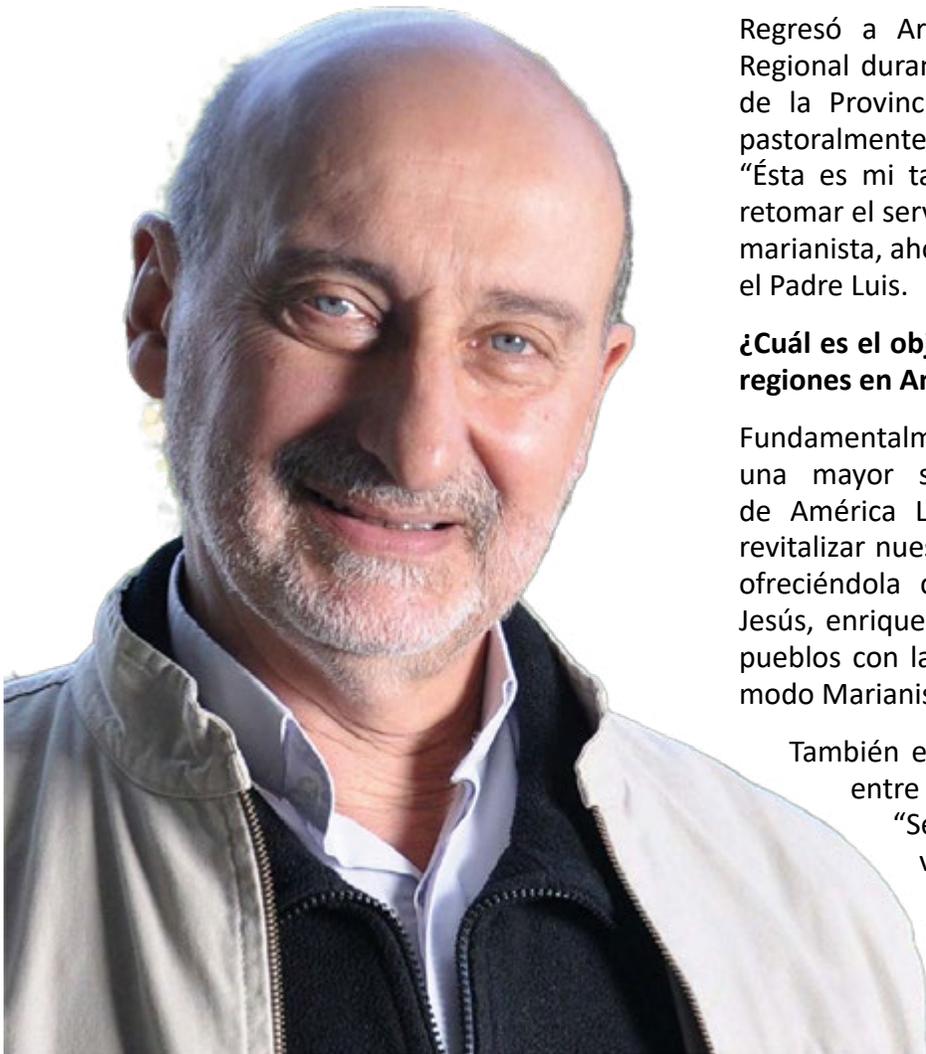
Departamento
Pedagógico

LA COMPAÑÍA DE MARÍA SE REESTRUCTURA EN LA NUEVA REGIÓN DE AMÉRICA LATINA

El 31 de mayo se realizó la eucaristía inaugural de la nueva Región Marianista de América Latina de la Compañía de María, que reunirá las, hasta ahora, regiones de Argentina, Chile, Colombia – Ecuador y Perú. El desafío de guiar y liderar este proceso lo ha tomado el Padre Luis Casalá, SM, quien fue elegido como Superior de la nueva región.

El Padre Luis nació en Buenos Aires y realizó sus estudios en el Colegio Marianista de Caballito, en Buenos Aires. Ingresó al Noviciado Marianista en el año 1967 y dio sus primeros pasos como religioso en Perú.

Estudió Sociología y trabajó muchos años en la educación y en la pastoral del Colegio marianista de



Caballito. Desde 1980 a 1983 realizó sus estudios de Teología en la Universidad Católica de Buenos Aires. Fue ordenado sacerdote en 1983.

Fue párroco, catequista, docente, encargado de Pastoral del Colegio de Caballito, además de directivo del mismo colegio.

En los años 90's fue responsable de la animación de la Provincia Marianista de la Argentina y luego de la Región de la Argentina.

En 2002 realizó un sabático y se preparó para asumir la formación en el Noviciado Latinoamericano de Santiago de Chile, donde vivió y se encargó de la formación de los novicios durante 5 años.

Regresó a Argentina para retomar el servicio de Regional durante tres años y luego se retiró al oeste de la Provincia de Buenos Aires, para acompañar pastoralmente a los colegios de Nueve de Julio y Junín. “Ésta es mi tarea al momento de que me pidieran retomar el servicio de la animación de la vida religiosa marianista, ahora a nivel latinoamericano”, nos cuenta el Padre Luis.

¿Cuál es el objetivo que persigue esta unificación de regiones en América Latina?

Fundamentalmente, lo que se procura es favorecer una mayor sinergia entre las actuales regiones de América Latina, que nos ayude a potenciar y revitalizar nuestra vida Consagrada y así poder seguir ofreciéndola como un camino de seguimiento de Jesús, enriqueciendo a nuestras iglesias y a nuestros pueblos con la riqueza de nuestro carisma y nuestro modo Marianista de vivir el Evangelio.

También es importante promover el intercambio entre nuestras Regiones, ahora llamados “Sectores”, para favorecer tanto nuestra vida comunitaria como nuestra misión dentro de la Familia Marianista.

¿Quiénes animarán cada Sector?

El Sector Colombia – Ecuador lo

animará Pedro José Castañeda; Perú, Eduardo Arens; Chile, Mauricio Silva; Argentina, Javier de Aguirre.

¿Cuáles son los desafíos y las esperanzas de este nuevo tiempo que comenzamos a vivir?

A mi entender uno de los mayores desafíos que enfrentamos es poder seguir ofreciendo nuestro don de Dios, nuestro carisma a nuestras Iglesias y a nuestros pueblos. Creo que tenemos una inmensa riqueza espiritual que tenemos que seguir ofreciendo a nuestra gente.

En relación con ello poder seguir garantizando la identidad marianista de nuestras obras educativas y de todas nuestras presencias misioneras.

Pero, junto con toda la Iglesia, tenemos por delante el gran desafío de evangelizar nuestra cultura, nuestro modo de vivir; el desafío de ofrecer a Jesús y su mensaje como camino de vida, de humanización, de liberación para nuestros pueblos y para toda la humanidad.

La esperanza está puesta en la confianza en que nuestra obra es la de María, en el valor del tesoro que portamos, nuestro carisma; y, de modo muy especial, en la riqueza que supone ser Familia Marianista. Nuestro futuro depende de que logremos constituir y

afianzarnos como Familia Carismática, al servicio del Evangelio y de la Iglesia.

¿Cómo podemos aportar los educadores marianistas al logro de estos desafíos?

En estos tiempos difíciles, de profundos cambios de todo tipo, de mucha incertidumbre, de grandes amenazas que pesan sobre la humanidad como la guerra, el cambio climático, la injusta distribución de la riqueza y las hambrunas, el desarrollo tecnológico y el control y la manipulación social a través del mismo, etc.; la educación, a mi entender, sigue siendo una herramienta privilegiada para evangelizar y para trabajar por un mundo más justo, humano, sustentable.

Los educadores marianistas tendrán que reconvertirse en expertos en humanidad y no solo en transmisores más o menos exitosos de un currículum.

Tendrán que constituir comunidades educativas donde se cuide la vida. El nuevo paradigma que puede salvar a la especie humana de la extinción es el paradigma del cuidado. No es el del “progreso indefinido” que justificó el modelo de producción y consumo en el que nos movemos que está destruyendo el único planeta que tenemos para vivir.



HNO. MAURICIO SILVA RESPONSABLE DEL SECTOR DE CHILE



Como decía anteriormente el P. Luis Casalá, la nueva Región de América Latina estará compuesta por Sectores, siendo uno de estos Chile. El Hno. Mauricio Silva será responsable del sector, quien se presenta a continuación:

Nací un 4 de mayo, en el Hospital Barros Luco. Penúltimo de siete hermanos, comparto este lugar junto a mi gemelo David, feriano de corazón.

Conocí a los marianistas a principio de los '80s, años de dolor, persecución, anhelos y esperanza para nuestro pueblo. En la capilla San Francisco, un sector de personas trabajadoras, luchadoras por lo que es justo, alegres, unidas en la vida de barrio, juntos compartíamos el dolor desgarrador que viene con la pobreza, como también la alegría de estar juntos como familias y vecinos.

Ahí y así conocí a los religiosos marianistas, con ellos aprendí el sentido del dolor y la vida, con ellos conocí a María, quien como buena madre nos enseña a rezar -junto al hambre, al frío, al cariño familiar- con su silencio y con su paz.

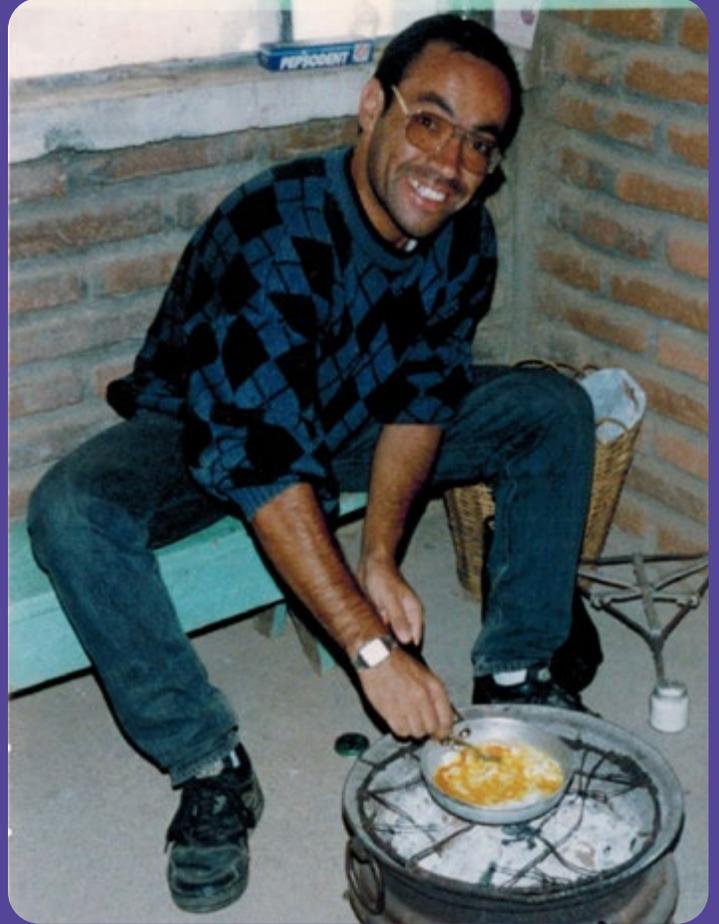
Ingresé a la Compañía de María el año '87. Mis primeros votos el 12 de diciembre del año '89, y desde ese momento mi corazón es de María y mi vida consagrada al Reino. Altos y bajos he vivido, no he tenido una vida santa e inmaculada; perdón he pedido a quienes dañé -espero me hayan perdonado-, abrazos y alegría he recibido -como el padre abraza a su hijo (Lc. 15, 20b. - 22)-, también envidias y cuchicheos a mis espaldas (Jr. 20, 10; Lc. 15, 28 - 30).

En fin, con esta historia, con mi enfermedad crónica terminal, el Espíritu Santo me mueve a esta nueva misión: animar a mis hermanos a seguir renovando nuestra consagración, con el fin de seguir entregando el evangelio en nuestras obras educativas con un nuevo fervor (Is. 43, 18 - 19a).

¿Cómo asume este nuevo desafío?

Con mucha humildad, hago mía las palabras de Isabel: "¿Cómo he merecido yo que venga a mí la Madre de mi Señor?" (Lc. 1, 43), como también las de Juan: "y aunque viene detrás de mí, yo no soy digno de desatarle la correa de su sandalia" (Jn. 1, 27), como

¡FELICIDADES, HNO. MAURICIO!



Con alegría la comunidad educativa de Casa Estudio Chaminade recibió la noticia del nombramiento del Hno. Mauricio Silva como responsable del Sector de Chile, en la nueva configuración de la Compañía de María en América Latina.

El Hno. Mauricio ha sido uno de los fundadores de Casa Estudio Chaminade y ha estado vinculado a la obra en estos trece años de existencia. Su testimonio de fe, sencillez y de alegría, sin duda, marcará su nuevo servicio.

Desde estas líneas le deseamos una labor fecunda, que genere una renovada vida de fe en las obras educativas marianistas y que acompañe a cada uno de sus hermanos en esta etapa de sus vidas. Encomendamos al Beato Fundador la vida de Mauricio y sus hermanos de los otros sectores, para que les conceda saber discernir los nuevos caminos de la vida marianista para nuestra región de América Latina.

también las del centurión (Mt. 8, 8a). El cariño, el apoyo y los buenos deseos de mis hermanos, hacen que asuma esta animación con alegría y esperanza. Ese mismo cariño y apoyo incondicional lo viví junto a Andrés Fetis, Pablo Rambaud, y Luis Casalá, quien me llamó a este servicio. En nuestro primer Consejo Regional dimos a conocer nuestros temores, anhelos y proyectos; un apoyo mutuo nos entregamos unos a otros. Solo decir que lo asumo con fe, esperanza y alegría.

¿De qué tratará su rol como responsable del Sector de Chile?

No sé si es un rol o una función. Es una misión, en conjunto con mis hermanos. Pese a las dificultades propias de nuestra edad, el Espíritu de Jesús, el Hijo de María, nos llama a no desfallecer, a no “bajar la guardia”, a seguir entregando el Evangelio con el espíritu de nuestros fundadores. El padre Chaminade, es un vivo ejemplo para nosotros, en sus últimos años de vida, pese a la edad y las dificultades que vivió con sus hermanos, no dejó de entregar el evangelio. Esta es la misión, respondiendo a la pregunta: animar a mis hermanos, para seguir entregando el evangelio y el espíritu de María en nuestras obras, comenzando por los más pobres y postergados, comenzando por nuestros niños y adolescentes utilizados por esta sociedad fría y consumista; escuchando a quienes los acompañan y conocen.

¿Cómo la Familia Marianista y las comunidades educativas pueden apoyarlo en esta misión?

Invocando la petición de nuestro Papa: recen, recen por mis hermanos, por su salud, por su bienestar, por su vocación. Recen, recen para que el espíritu marianista que con tanto amor y sacrificio sembraron no se pierda. Recen, recen por mis hermanos, para que todo lo que ellos entregaron tenga frutos santos y abundantes. Y en algunas de esas oraciones, un Ave María por mí.

DÍA DEL ESTUDIANTE EN EL COLEGIO NUESTRA SEÑORA Y MADRE DEL CARMEN

En el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen ha sido muy gratificante el volvernos a encontrar, generando espacios e instancias que nos permitan fortalecer el vínculo positivo con nuestros queridos estudiantes.

La celebración del día del estudiante se planificó junto al Centro de Estudiantes, ellos manifestaron sus opiniones e ideas para que fuera un lindo y significativo momento en que toda la comunidad educativa estuviera presente.

Entre risas, alegría y un agradable compartir se dieron tres momentos importantes: El primero, un momento de encuentro y reflexión entre cada curso junto a sus profesores jefes y otro docente. Luego, un momento de recreación donde, al ritmo de la música y animación, pudieron compartir entre sus compañeros y personal de la comunidad educativa en un espacio de juegos. El tercer momento fue un acto en donde profesores,



asistentes de la educación y estudiantes prepararon presentaciones artísticas musicales con mucho cariño y dedicación. Todo esto acompañado de un carnaval de disfraces de los más pequeños y vestuario de la época de los 50's, 60's y 70's con los más grandes del Colegio.

También realizamos una campaña de alimentos para ir siempre en beneficio de quien lo necesite.

Como nueva profesora asesora del Centro de estudiantes, conservo esta celebración como un grato y significativo día que nos lleva siempre a concluir que debemos ir acompañando y formando de la mano de nuestra Virgen María con amor y alegría.

Como comunidad siempre buscaremos nuevas maneras, animados por el espíritu del P. Chaminade y apoyados en la fe en Jesús y María, y todo lo haremos con el único fin de que los estudiantes de nuestro colegio sigan creciendo, aprendiendo y desarrollándose en todas sus dimensiones.



CELEBRANDO EL DÍA DEL ESTUDIANTE EN EL SANTA MARÍA



El 11 de mayo, después de dos años de no poder reunirnos en torno el día del Estudiante de manera presencial, en el Colegio Santa María de la Cordillera pudimos reencontrarnos en torno a esta celebración, con múltiples actividades, pensadas especialmente para todas y todos nuestros estudiantes.

Desde los más pequeños del colegio, hasta los mayores de 4° Medio, compartieron una jornada en que el reencuentro y la disposición para **celebrar en comunidad** fue muy importante para disfrutar de las actividades propuestas y evocar los buenos momentos compartidos hasta antes que nos afectara la pandemia y el confinamiento.

Las actividades por alianzas, desde 5° Básico a 4° Medio, invitaron a los estudiantes a demostrar sus mejores habilidades para siempre sumar y no restarse

de momentos de alegría y trabajo en equipo con sus pares. Juegos inflables, yincanas, partidos de *baby* y bailes permitieron que nuestros estudiantes celebraran su día de forma especial e inolvidable, manifestando la alegría por el reencuentro y el compartir actividades nuevamente en su querido colegio.

Las medidas sanitarias y de resguardo siempre estuvieron presentes para dar seguridad y confianza a nuestros niños, niñas y jóvenes, respecto de la celebración de su día.

Agradecemos a los y las asistentes de la educación, profesores y equipo directivo por la jornada vivida que, sin lugar a dudas, nos permitió fortalecer el sentido de comunidad. Les deseamos, a cada uno, muchas felicidades y un muy buen año escolar 2022.



DÍA DEL ESTUDIANTE EN EL INSTITUTO LINARES

Este 11 de mayo así como de costumbre, se celebró nuevamente el día del estudiante. ¡Que emoción ver nuevamente nuestro gimnasio lleno de estudiantes disfrutando de las actividades preparadas para ellos!

Fue una jornada de reencuentro con este tipo de celebraciones que tanto extrañábamos. Se realizaron diferentes actividades: un desayuno al aire libre, actividades recreativas y una jornada de reflexión en torno al perfil del estudiante marianista. Se cerró la Jornada con el show artístico preparado por docentes y asistentes de la educación de nuestro Instituto Linares.

¡Qué emocionante volver a vivir este espíritu de familia!



DÍA DEL ESTUDIANTE EN EL LEÓN PRADO



Después de 2 años de virtualidad, el Centro de Estudiantes del Instituto Miguel León Prado (CELP) organizó el Día del Estudiante para vivirlo de forma presencial. La instancia fue preparada con esmero y dedicación para recuperar esta celebrada actividad tan tradicional.

Variadas actividades se desarrollaron durante toda la mañana del 11 de mayo, con entusiasmo y gran participación, teniendo en cuenta adaptarlas a las distintas edades.

El testimonio gráfico nos denota la sana alegría vivida por docentes y estudiantes. Felicitamos al CELP y felicidades a todos y todas nuestras estudiantes.

¡Un fuerte abrazo para ustedes!

La Dirección



LA FIESTA DE PENTECOSTÉS

El 5 de junio celebramos como Iglesia la Fiesta de Pentecostés. Este acontecimiento tan grande que nos marca como Iglesia de Jesucristo.

María y los discípulos reunidos en oración, en medio de la fiesta judía de la cosecha que se celebraba siete semanas después de los primeros frutos, que son precisamente 50 días después. Generalmente, se celebraba en la fecha equivalente para nosotros de los meses de mayo o junio.

Desde su origen era una fiesta de agradecimiento por la cosecha recogida. En el libro de los Hechos de los Apóstoles (Hch 2, 1-4) colocan la efusión del Espíritu Santo en el marco de esta fiesta judía, así se convierte también en una fiesta cristiana.



Para los cristianos, esta fiesta se convierte en una de las más importantes después del domingo de Pascua. La Iglesia la presenta como una fiesta de conclusión del tiempo Pascual; una fiesta en donde se vive la Plenitud de la Pascua de Resurrección.

No es solo una fiesta del Espíritu Santo, sino que es el segundo domingo más importante en el calendario litúrgico, por eso para nosotros es tan importante tener algún signo celebrativo en este tiempo, en donde podamos relacionar tres grandes celebraciones cristianas: Jesús Resucita, Asciende a los cielos y nos envía el Espíritu Santo.

Podríamos decir que todo el tiempo de Pascua es un tiempo preparación para el gran aconteciendo de la venida del Espíritu Santo, que estuvo presente al inicio

de la Iglesia y que además siempre estará presente en la vida de los cristianos. Especialmente se hace presente en nuestras vidas por medio de la vida Sacramental, en el Bautismo, en la Confirmación y nos hacen templos del Espíritu.

Entre todas las acciones que se realizan para celebrar esta fiesta en nuestras comunidades cristianas, encontramos que la que tiene mayor impacto en la vida de los creyentes es la Vigilia de Pentecostés: el Movimiento Faustino, la Pastoral de nuestros colegios y parroquias celebramos este acontecimiento con una vigilia o momento de oración y celebración por la llegada del Espíritu Santo a la vida de nuestras comunidades. La vigilia se trata de estar despiertos durante toda la noche a la espera de la luz del día de esta fiesta tan importante. En esta vigilia de celebra la vida, se hacen oraciones, se lee la Palabra de Dios, se escuchan testimonios, se trabaja en comunidades, con el fin de recordar ese momento de María y los discípulos de su hijo, reunidos en oración.

En esta fiesta de Pentecostés debemos poner toda la atención en el Espíritu Santo que fue prometido en diferentes momentos por Jesús, según los relatos del evangelio, Juan 14, 15ss. Algo que nunca debiera estar ausente en la Vigilia de Pentecostés es hacer presente los dones: sabiduría, entendimiento, consejo, ciencia, temor de Dios, fortaleza, piedad y los frutos: caridad, gozo, paz, paciencia, longanimidad, bondad, benignidad, mansedumbre, fidelidad, modestia, castidad. Estos se representan a través de diferentes maneras: lenguas de fuego, llamas, palomas... Solo tienen sentido estos dones y frutos en la medida que los hagamos presentes en nuestro actuar cotidiano, que iluminemos la iglesia y la sociedad con la acción del Espíritu Santo en nuestra vida cotidiana.

Después de un par de años viviendo esta fiesta por medio de las plataformas virtuales, en tiempos de pandemia, hemos celebrado con algunos grupos y colegios esta fiesta de manera presencial, destacamos las celebraciones de los participantes del Movimiento Faustino, de la catequesis familiar, de los docentes... Que el Espíritu Santo habite en el corazón de cada uno de nosotros y nos ayude a iluminar nuestro mundo y vida en la Luz de Jesús Resucitado.

ELECCIONES DE CENTRO DE ESTUDIANTES EN EL COLEGIO NUESTRA SEÑORA Y MADRE DEL CARMEN



Hace dos años que nuestro establecimiento no tenía un Centro de Estudiantes activo, producto de la pandemia y las dificultades que esta trajo. Finalmente, este año pudimos retomar las actividades escolares presencialmente y, de paso, pudimos continuar la formación de nuestro Centro de Estudiantes.



La estudiante Monserrat Díaz de 4° Medio y yo, su profesora jefe, desarrollamos diferentes actividades durante abril para realizar elecciones del Centro de Estudiantes, entre ellas, una reunión con todos los estudiantes interesados para conversar sobre expectativas, representación, liderazgo y objetivos; se realizaron plenarios entre las seis listas que se formaron para comentar sus propuestas y presentar sus afiches de propaganda electoral. Para cerrar la campaña electoral, se organizó un debate, el que se efectuó en compañía del Departamento de Historia del colegio y con todos los estudiantes entre 5° Básico y 4° Medio.



Finalmente, el día de las elecciones se realizó en todo el colegio la intervención sobre el voto informado, con variaciones según niveles, con el objetivo de que cada estudiante fuese consciente del proceso que el colegio viviría ese día y de la importancia de ello.



Todo el proceso se llevó a cabo con respeto, sana convivencia, conciencia cívica y lo más positivo es que las actividades realizadas durante aquellas semanas nos ayudaron fortalecer la formación ciudadana en nuestro colegio.

Felicitamos a la lista ganadora conformada por Maite Muñoz, Denise Gutiérrez, Cristopher Martínez, Monserrat Silva, Karla Peña, Wilianny Blanco, Vicente Rivas y Aghora Moreira, quien asume como presidenta del Centro de Estudiantes. Les deseamos lo mejor en este nuevo desafío.

Artemiza Hidalgo

Profesora de Matemática

Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen

ELECCIONES DEL CENTRO DE ESTUDIANTES DEL CSMC

Entre abril y mayo se desarrolló el proceso electoral para la conformación del Centro de Estudiantes. Durante este período se realizaron diversas actividades, lideradas por el TRICEL y las dos listas que se presentaron como candidatas para formar parte de la organización. Durante el período de campaña se dieron instancias de difusión de los proyectos de cada una de las listas participantes, debates y actos en momentos de esparcimiento.

Las votaciones se realizaron el día viernes 27 de mayo y dieron como resultado el triunfo a la Lista 1, presidida por el estudiante Alonso Urrutia López, con el 64% de los votos.

El lunes 6 de junio, se realizó la ceremonia de toma de posesión del Centro de Estudiantes 2022. Esto como momento cúlmine de un proceso de reconstrucción y resignificación de la participación estudiantil que comenzó el año 2021 con la participación de todas y todos los estudiantes en distintos espacios de reflexión en torno a la pregunta ¿Qué organización estudiantil soñamos y estamos dispuestas/os a construir para nuestro colegio?

Como comunidad educativa, valoramos profundamente esta instancia de ejercicio democrático y agradecemos la participación activa de todos los integrantes de la comunidad que pusieron su trabajo al servicio de la reconstrucción de la organización estudiantil de nuestro colegio.



ENCUENTRO DE ASESORES DEL MOVIMIENTO FAUSTINO

En cada etapa del Movimiento Faustino necesitamos adultos responsables y creyentes que acompañen el trabajo de formación que realizan nuestros estudiantes, que son animadores en la fe de sus compañeros menores.

Damos gracias a Dios por un grupo de adultos que han escuchado este llamado y han respondido a la necesidad que tenemos. Desde 2021, por medio de algunas plataformas, hemos iniciado una serie de encuentros de asesores de los colegios, con el fin de crecer y compartir lo que vamos realizando en cada etapa.

Este año nos animamos a realizar un encuentro presencial de Asesores en el Centro Marianista, el día 7 de mayo. Asistieron 17 asesores de los cinco colegios en donde está presente el Movimiento.

En esta jornada de oración y trabajo, profundizamos en tres temas muy importantes para el crecimiento y acompañamiento de cada etapa del Movimiento:

Nos encontramos con Jesús: En esta oración rezamos por los momentos y la manera en Jesús aparece en nuestras vidas. Jesús es el que sale a nuestro encuentro, Él tiene la primera iniciativa. Es Dios quien sale al encuentro de la persona y lo llama. Dios se hace cercano a la persona, porque toma nuestra condición humana, se hace uno de nosotros, siente como nosotros y vive como nosotros. Es un encuentro de corazón a corazón, Jesús reconoce la condición de cada uno, la recibe, la acoge y la transforma, liberándonos de aquello que nos ata y no nos deja avanzar. Jesús llama para estar con Él y seguirle, Él espera nuestra respuesta, sin apurarnos, sin complicarnos, sin exigirnos.



El rol del asesor del Movimiento Faustino: Intentamos dar respuesta a lo que significa y lo que implica ser asesor del Movimiento Faustino. Revisamos lo que dice la iglesia de Santiago y Latinoamericana sobre el rol del asesor de un movimiento juvenil y luego miramos lo que dice nuestro libro de vida. Reforzamos la idea de que todo asesor debe considerar su servicio como servicio a la iglesia, un ministerio eclesial, que intenta trabajar al estilo de Jesús, con su pedagogía y estrategias de evangelización. Para lograr esto debemos preocuparnos de nuestra formación humana, cristiana, teológica y pastoral, ya que la misión más grade del asesor es el **acompañamiento**, al estilo de Jesús a sus discípulos y seguidores.

Trabajamos en las Etapas del Movimiento: Revisamos y modificamos algún texto bíblico que ilumina cada etapa, los signos, celebraciones y temas a trabajar. Lo más relevante fue poder mirar los ejes temáticos de cada etapa y ver como estos responden a la formación de nuestros estudiantes en la fe, solidaridad, compromiso con el prójimo, evangelización y vida comunitaria.

Cerramos esta hermosa experiencia con un momento de oración y agradecimiento por el encuentro de todos los que estábamos presente, por sentirnos llamados por Dios a este servicio y por la generosidad y gratuidad en el trabajo que vamos realizando.

Tenemos un nuevo desafío de volver a encontrarnos presencialmente en el segundo semestre de este año, esperando que sean más los que se motiven a colaborar en esta hermosa misión.



ENCUENTRO DE ANIMADORES DEL MOVIMIENTO FAUSTINO



Durante el primer semestre hemos estado reuniéndonos con un grupo de estudiantes de 2° Medio que se preparan para ser animadores del Movimiento Faustino, en la etapa de Seguimiento.

En el proceso de formación hemos trabajado diferentes experiencias personales y comunitarias en temas de profundización de su proceso de vida interior y de vida cristiana.

Iniciamos este itinerario formativo con la figura de Faustino y la planificación de la formación comunitaria, a partir de ello el día 30 de abril nos encontramos en el Centro Marianista con 67 estudiantes y sus asesores, para celebrar un encuentro con la figura de Jesús.

Este encuentro fue una experiencia llena de buenas noticias. En primer lugar, era el primer encuentro de estudiantes de los diferentes colegios desde que entramos en la experiencia del estallido social y la pandemia. Como encargados, estábamos muy expectantes por lo que significaría para nuestros estudiantes y nosotros volver a estar juntos en una actividad masiva. Los estudiantes de 2° Medio no se veían con los demás desde 7° Básico.

En segundo lugar, le hicimos una propuesta de formación dejándose mirar por la persona de Jesús. En la propuesta del encuentro con Jesús iba desde la labor de animadores que tendrían en el acompañamiento de los procesos de fe de sus compañeros más pequeños.

Trabajamos cuatro grandes momentos de reflexión:

- Jesús visita nuestra casa: Lucas 9, 1-10. Jesús entra a la casa de Zaqueo. La invitación a dejar entrar a Jesús a nuestro hogar mostrándonos tal cual somos, con lo que tenemos y desde ahí dejarnos transformar, cambiar y fortalecer nuestra vida.
- Jesús nos llama a todos: Revisamos diferentes textos en donde se ve el llamado de Jesús a diferentes personajes bíblicos; el encuentro con la Samaritana, con la mujer pecadora, con el paralítico, con los pescadores y les invita a seguirlo.
- Jesús confía en los jóvenes: Marco 10,17ss. Los jóvenes que se acercan a Jesús deben tomar decisiones para el seguimiento. Deben hacer opciones y compromisos. Muchas personas ven con desconfianza las actitudes de los jóvenes, Jesús

les manifiesta su amor y espera en sus respuestas generosas. Les hace la invitación y ellos responden.

- Jesús presente en la Eucaristía: Celebramos la eucaristía acompañados por el P. Enrique Bielza. Una celebración en donde pudimos colocar en las manos del Señor todo lo rezado y compartido durante este encuentro con Jesús y mis hermanos.

Luego de este encuentro nos quedaron dos desafíos para seguir profundizando con los estudiantes: Los tiempos, celebraciones litúrgicas y el trabajo con la Biblia.

Como encargados estamos seguros de que el buen Dios, seguirá presentándose favorable en la formación y crecimiento en la fe de este grupo animadores del Movimiento Faustino. Les invitamos a cuidarlos y a rezar por ellos, para que su misión sea fortalecida en el Espíritu y en el amor al prójimo.



TALLERES ACLE CSMC

El lunes 30 de mayo se iniciaron los talleres ACLE en el colegio Santa María de la Cordillera. A través de distintos talleres en el área deportiva artística y científica se busca responder a los intereses de nuestros estudiantes y despertar nuevas opciones formativas y recreativas.



VISITA DE LA ESCRITORA CHILENA ANA PIZARRO AL CPSM

Una de las labores que se potencian en la biblioteca del Colegio Parroquial San Miguel consiste en generar vínculos con otras instituciones educativas y culturales, para poder así ampliar y enriquecer el mundo de nuestros estudiantes y de toda nuestra comunidad educativa. En el marco de esta visión de fomento lector es que se gestionó la visita de la escritora chilena Ana Pizarro.

Desde el 2021 que venimos gestionando esta actividad, cuando desde nuestra biblioteca entramos en contacto con la Editorial Roneo, una editorial que crea libros que se enmarcan dentro del pensamiento contemporáneo, lo que creemos resulta particularmente estimulante para los estudiantes de Cuarto Medio que están por salir al mundo. De la editorial gentilmente accedieron a que realizáramos una actividad en conjunto.

El jueves 16 de junio pudimos llevar a cabo ese evento cuando nos visitó uno de sus editores, Nicolás Vargas, junto a la escritora Ana Pizarro. Junto a los estudiantes del diferenciado de Literatura de Cuarto Medio disfrutamos de una mañana de buena conversación en torno a su libro "Travesías". Ella nos contó interesantes anécdotas de su viaje a la Amazonía, de su encuentro con Violeta Parra, su visión del rol y la necesidad de las humanidades, entre tantas otras cosas que compartió sobre su carrera como escritora y como persona.

Agradecemos a la editorial, quienes además nos regalaron un ejemplar del libro para nuestra biblioteca y cuatro ejemplares más para regalar a nuestros estudiantes, que sorteamos entre los mejores ensayos que ellos presentaron. Felicitamos a los ganadores: Salvador Garcés, Sofía Ferrada y Fernanda Hidalgo. Agradecemos también el apoyo de la profesora María Antonieta Cáceres, quien acogió la propuesta de revisar en clase el ensayo titulado "Mitos y construcción del imaginario nacional cotidiano" que consideramos podría abrir la discusión sobre temas tan relevantes y actuales como la identidad nacional.

En agradecimiento por la visita, los estudiantes: Fabiana Araneda, Salvador Garcés, y Cristóbal Jara, le regalaron simbólicamente a la autora el audiolibro del ensayo que revisaron en clase, al que se puede acceder en el [canal de youtube de nuestra biblioteca](#).



Como grupo, además, le hicieron un obsequio muy personal y simbólico, junto a una carta, que la autora recibió con gran emoción. Hacia el final de la jornada, la autora firmó con dedicatorias los libros y se tomó fotos con los estudiantes.

Esperamos poder seguir compartiendo instancias como esta en nuestra biblioteca, que tanto enriquecen nuestra vida.

María José Mejías
Biblioteca CPSM

SEMANA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR II



Este 2022 ha sido un año muy intenso por el proceso de revinculación de los estudiantes. Muchos de ellos habían olvidado algunas normas escolares y las medidas de prevención sanitaria. Esto se refleja en las problemáticas que nos ha tocado enfrentar: estudiantes en conflicto, situaciones personales que se viven con mayor intensidad, crisis emocionales que afectan a niños, niñas y jóvenes mucho más evidentes que en años anteriores.

Por este motivo, la semana de la convivencia escolar del Instituto Linares fue tan necesaria para ellos y tan bien lograda. Se hizo una pausa en el ritmo escolar, se conversó sobre lo que les afectaba como curso y como estudiantes; tuvieron la posibilidad de recrearse sanamente y cada curso disfrutó de su mañana recreativa sin ningún conflicto.

Finalmente, los estudiantes plasmaron en un lienzo su pensamiento sobre el valor de la convivencia escolar para ellos. Fue una semana muy positiva y nos dejó gratos recuerdos a todos, ya que también los profesores pudieron participar y disfrutar con los estudiantes.



LA IMAGEN DE DIOS DE UN ESTUDIANTE MARIANISTA



La vuelta a clases presenciales en nuestros colegios también ha significado la reactivación de celebraciones, reuniones y actividades pastorales. A quienes acompañan a niños, niñas y jóvenes en este caminar de la fe les ha surgido una pregunta: ¿Qué imagen de Dios han encontrado en el colegio marianista? Fuimos directamente a consultarles y recogemos sus respuestas en estos videos, realizados por [Clamared](#), la Red de Colegios Marianistas en América Latina.

Cuando escuchamos los testimonios de nuestros estudiantes es fácil descubrir que lo primero que ellos reconocen es el encuentro con el otro; valoran a sus compañeros y profesores. Valoran la posibilidad de encontrarse, la presencia del otro.

Si ponemos atención a lo que nos dicen, podríamos identificar algunas imágenes de Dios a partir de lo que expresan nuestros estudiantes:

El Dios de la Alegría

“Al ver a mis compañeros, mi corazón se llenó de colores”, “Feliz y contento, recordaba mi colegio, sus patios, jardines y lugares”, “Contentos, viviendo un proceso de adaptación a esta nueva realidad”, “Feliz de reencontrarnos, de un nuevo comienzo”. No puedo dejar de pensar el texto de los discípulos de Emaús *“¿No ardía nuestro corazón cuando nos hablaba por el camino?”* (Lucas 24,32). Un Dios que se hace presente y nos transforma nuestras dudas e inseguridades en alegría y fuerza del encuentro. Un Dios que nos regala ese Don de alegrarnos con el otro, que sale a nuestro encuentro y transforma nuestra realidad.



El Dios Vivo en medio de su pueblo

“La alegría de los momentos vividos”, “Preocupación por lo que nos trajo el encierro, preocupación por la salud mental”, “Buscamos un Dios que nos ayude a reaccionar frente a la vida”. Es verdad que una de las dificultades que nos trajo la pandemia ha sido la dificultad que se ha manifestado en la convivencia escolar, no podemos dejar la realidad, nuestro Dios sale a nuestro encuentro con lo que somos y tenemos, tal cual nos encuentra en el camino. No podemos dejar de ver lo que ha ocurrido para dejar que Él actúe en ese contexto o circunstancias de los que formamos parte de nuestra comunidad escolar. Sin duda, hay preocupación y deseos de que todo pase, pero no debemos ocultar la verdad; en la realidad, acá se manifiesta Dios. *“Has dicho la verdad...”* (Juan 4, 17).

El Dios que se manifiesta en la acción de los otros

“Dios se manifiesta en las actitudes de los profesores al preparar sus clases”, “En la preocupación de mi familia”, “En las relaciones que establezco con las personas”, “En las relaciones de amistad que establezco”, “En la preocupación de mis animadores de pastoral”. Es un gran y bonito desafío descubrir que nuestros estudiantes, reconocen la acción de Dios en las personas que les acompañamos cada día en su vida escolar. Dios habla por medio de las personas, en las palabras que decimos, en los gestos que tenemos, en la coherencia de nuestra vida y nuestras acciones. Que un estudiante pueda valorar y reconocer a Dios en los adultos que le acompañamos en su proceso de formación trae consigo una gran responsabilidad, como nos invitaba permanentemente el P. Chaminade

a “seguir dando Cristo al mundo”. Dios se manifiesta por medio de hombres y mujeres, que aman lo que dicen y creen.

Un Dios Celebrativo

“Volver a celebrar la vida litúrgica”, “En la oración de la mañana”, “En los sacramentos, oraciones y reflexión de nuestra vida”, “Cuando oro, celebro, comparto y me encuentro con otros”. Un Dios presente en la vida sacramental de nuestros colegios. Es importante para los que acompañamos una obra educativa dedicar tiempo a la celebración. Para nuestros estudiantes, Dios está presente en la liturgia, en la oración de la mañana, al rezar. Sería bueno que nos preguntáramos ¿Cuánto tiempo dedicamos y cómo acompañamos la vida litúrgica en nuestros colegios?

Un Dios alegre que celebra y acompaña la vida de su iglesia y de sus miembros. La liturgia y la vida sacramental, durante mucho tiempo, ha perdido valor en muchos lugares. Sería bueno que, en esta nueva presencialidad, le diéramos una oportunidad y rescatemos la riqueza que nos entrega la Iglesia en este ámbito, más aún si es importante y un lugar de encuentro con Dios para nuestros estudiantes.

Dios, un Padre Amoroso

“Jesús, nos muestra un Padre Amoroso”. Esta imagen de Dios se nos muestra en el evangelio. Jesús nos hace ir al Padre, en sus acciones, palabras, signos, milagros, nos muestra esta imagen de Dios que es amor, que espera, que acompaña, que se hace presente. Cuando reconocemos a Jesucristo, en Él podemos reconocer a Dios Padre.

En este tiempo de pandemia que estamos viviendo, nuestros estudiantes tienen dos grandes necesidades, además de las académicas: una es el hecho de encontrarse con los otros, de sentirse acompañados, de no volver a la soledad del encierro. La segunda, que les hablemos de Dios, que les mostremos a un Dios presente, que está en sus vidas, que les acompaña por medio de su vida espiritual y de las personas que le acompañamos en su proceso de formación en la Fe. En este desafío de acompañar a nuestros estudiantes resulta interesante que también nos preguntemos ¿Qué imágenes de Dios tenemos los adultos que acompañamos y motivamos la vida de estos niños y adolescentes, después de este periodo de encierro?

TALLER PARA PADRES DE PÁRVULO: DUELO EN LA INFANCIA



El martes 7 de junio, el Departamento de Educación Parvularia del Colegio Parroquial San Miguel llevó a cabo el taller para padres “Duelo en la Infancia” el cual estuvo dirigido por nuestra querida psicóloga Verónica Soto.

Este espacio de conversación tuvo como objetivo poder compartir herramientas para abordar esta realidad, propia de la vida, como también las definiciones de ciertos elementos centrales.

Se precisaron las principales creencias que los estudiantes tienen a la hora de verse enfrentados a situaciones de duelo y de cómo estas generaciones de estudiantes han estado expuestas a un entorno donde la muerte es parte de la comunicación diaria.

Los padres agradecieron la instancia, en la que pudieron compartir ciertas experiencias y consultar por ciertas estrategias abordadas.

Departamento de Educación Parvularia CPSM

CURSO DE LENGUA DE SEÑAS CHILENA



Para contextualizar, actualmente la Ley N° 21.303 promueve el uso de la lengua de señas en educación, mercado laboral, salud y otros ámbitos. En Chile existen 712.005 personas con discapacidad que tiene algún grado de pérdida de audición y de ellas se estima que 179.268 personas tendrían sordera total. FONADIS (2004) informó que existen 7.489 niños sordos entre 6 y 14 años en el país; de los cuales 5.079 se desconoce su situación escolar.

En el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen, parte de nuestra comunidad educativa, específicamente 30 educadores de todas las áreas (administración, asistentes, docentes y equipo directivo), se encuentran realizando el curso nivel inicial A1 de Lengua de señas Chilena (LsCh) junto a Sialsch, consultora de capacitación e interpretación en Lengua de señas Chilena. Semana a semana nuestra profesora Michelle y el intérprete de LsCh Carlos viajan a nuestra comuna, ya que consta de 10 sesiones en modalidad presencial, desglosadas en conocer la cultura sorda, entrega de herramientas para la comunicación de manera simple con una persona sorda, utilizar alfabeto manual, entre otros aprendizajes que son absolutamente necesarios para nuestro colegio.



Desde el año 2020 hemos trabajado en aprender, acercar y promover el uso de la lengua de señas chilena y el respeto por la cultura sorda, dando énfasis a la lengua oficial de las personas sordas de nuestra comunidad. Trabajar desde el hacer permite dar aprendizajes significativos con valores que sustentan nuestras raíces de una Familia Marianista inclusiva.

Programa de Integración Escolar

Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen



CELEBRACIÓN DE WE TRIPANTU EN EL CPSM

En nuestro hemisferio sur y para nuestros pueblos originarios el inicio del año comienza con el solsticio de invierno bajo el nombre *Inti Raymi* para los Quechua, *Machaq Pacha* para los Aymaras, *Aringa Ora O Koro* para los Pascuenses y *We Tripantu* para los Mapuche.

En estos días cuando el nacimiento del sol se marca por el día más corto y la noche más larga, nuestros ancestros, interpretaban el cielo desde el movimiento de los astros y de como ellos producen cambios en la *Ñuke Mapu* (Madre Tierra). Es un tiempo para que nuestra semilla interior esté guardada para que pueda florecer en primavera y crecer en el verano.

Esta actividad ha tenido como propósito acercar a los y las estudiantes por medio de narraciones, canciones, un montaje simbólico y un ejercicio corporal a nuestras raíces originarias y a conectar con nuestra naturaleza.

Agradecemos a todos quienes nos dieron el espacio y a quienes asistieron. Principalmente, a estudiantes de diversos cursos que componen el grupo instrumental, estudiantes de 4° Medio del Diferenciado de Artes Visuales y estudiantes de 5° Básico.

Departamento de Arte CPSM



CELEBRACIÓN DEL SOLSTICIO DE INVIERNO IMLP



Con mucha alegría, el Departamento de Lenguaje y Filosofía del IMLP comparte a la comunidad educativa Marianista su proyecto “Celebración del Solsticio de Invierno o Año Nuevo del Cono Sur”, propuesta educativa que este año se ejecutó como piloto bajo el nombre: “We Tripantu 2022”. Esta iniciativa tiene como objetivo “incorporar en la comunidad educativa del IMLP, el conocimiento de la cultura y sabiduría ancestrales, de diversos pueblos habitantes originarios del Cono Sur”. Dicho objetivo se fundamenta en una necesidad educativa, hasta ahora no cubierta, respecto del conocimiento y valoración de las culturas ancestrales, declarada por el estado desde 1998 y, a nuestro parecer, escasamente atendida por los establecimientos educacionales.

El proyecto, de carácter multidisciplinario e interniveles, plantea el diseño, coordinación y ejecución de la mayor cantidad posible de acciones educativas, desde las distintas asignaturas y para todos los niveles; tendientes a promover el conocimiento de diversas culturas originarias del Cono Sur, con un enfoque holístico, es decir, considerando la riqueza

de estas culturas ancestrales: su cosmología, religión o espiritualidad, relación con sus entornos, forma de habitar la tierra y concebir al ser humano, su idioma, artes, música, rituales, etc.

Incluimos a cinco pueblos del Cono Sur que dieron relevancia al solsticio de invierno, y lo consideran como “el inicio de un nuevo ciclo de la naturaleza, el cual vinculan estrechamente con sus diversas culturas”, marcándolo como un hito que, para nuestro modo de ver occidental, equivale al Año Nuevo, pero resguardando todas las necesarias diferencias. Esto último a fin de lograr el objetivo transversal del proyecto: “promover el respeto y valoración por los descendientes de los pueblos que habitaban este territorio antes de la llegada de los europeos, y que mantienen y buscan perpetuar el legado ancestral como sentido de la vida”.

De esta manera, partiendo en esta versión piloto de We Tripantu 2022, se plantea instalar esta celebración, en el currículum educativo del IMLP, implementando año a año, una rotativa con los pueblos originarios: 2022, Mapuche; 2023, Aymara; 2024, Rapa Nui, etc.



En nuestra primera versión pudimos concretar varias acciones. Desde la asignatura de Artes y Lenguaje elaboramos membretes en Mapudungun para algunas dependencias del colegio, como librería, biblioteca, baños, etc; disertaciones breves, realizadas por estudiantes de 3° y 4° Básico, sobre los pueblos originarios incluidos en el proyecto; actividades de clase relativas al conocimiento de los números y alfabeto utilizado por los Mapuche.

La guinda de la torta fue la representación realizada por algunos de nuestras y nuestros estudiantes de Cuarto Medio, dirigida por su profesor de Música y su profesora de Expresión corporal, del baile ancestral “*Choique purrún*”, o danza del *Choique*. Esta fue relatada por estudiantes del electivo de Filosofía Política, quienes se preocuparon de la evidente reserva moral, ya que, al no ser Mapuche, no podemos realizar el ritual, sagrado para ellos, pero sí ofrecer una representación, con las explicaciones pertinentes sobre su simbología e intencionalidad. Uno de los clímax de la actividad se produjo con los niveles de 3° a 6° Básico, quienes fueron invitados a participar de la danza y respondieron masivamente a la invitación.

En fin, estamos convencidos de la importancia y necesidad de este proyecto y ávidos de compartirlo a la comunidad de colegios marianistas, pero también hacemos énfasis en la necesidad de generar al interior de los distintos establecimientos educativos este tipo de acciones multidisciplinarias. Aún sin haber realizado la evaluación del piloto, hemos podido constatar cómo se moviliza el saber, a través de los vínculos que se abren, todo a partir de un espacio y tiempo que se ofrece a los distintos actores de la comunidad, con objetivos claros, coordinación, difusión, colaboración, motivación, superar obstáculos. Es claro para nosotros como Departamento que se vislumbran grandes oportunidades de aprendizaje para todos los integrantes de nuestras comunidades educativas a partir de nuestra propuesta: sea sobre los pueblos originarios o para otras experiencias de aprendizaje que puedan tomarla como modelo.

Cordialmente,

Depto. de Lenguaje y Filosofía IMLP

ESTUDIANTES DE GASTRONOMÍA SE INVISTEN FORMALMENTE

En una significativa ceremonia, los estudiantes de 3° Medio, aspirantes a Técnico Profesional en Gastronomía, recibieron la tradicional chaqueta blanca de cocinero profesional de mano de los profesores de especialidad. Dicha instancia se inició con una liturgia a cargo del P. Jesús Herreros, donde se presentaron las chaquetas y se realizó bendición de las mismas.

La chaqueta blanca de cocina es un signo representativo y de respeto en cualquier lugar del mundo. Reviste a la persona que la utiliza de la autoridad y sabiduría en lo que se refiere a conocimientos culinarios. Fue desarrollada por Antoine Carême en Francia desde el siglo XVII, pero es en 1924 cuando el reconocido chef August Escoffier diseña e implementa la chaqueta de chef que conocemos hasta nuestros días.

Concluida la liturgia, se procedió a realizar la investidura de los estudiantes, quienes recibieron de manos de sus profesores jefes y de especialidad las chaquetas que los invisten como futuros cocineros profesionales.

En los discursos desarrollados por la rectora, María Eliana Rebolledo, y por el coordinador de Gastronomía, Cristian Espinoza, se hizo hincapié en la importancia y responsabilidad que conlleva vestir esta indumentaria y en la confianza que se tiene en que esta nueva promoción pueda ensalzar la gastronomía nacional.

Posterior a la ceremonia, los compañeros de 4° Medio de la especialidad sorprendieron a los aspirantes con un exquisito servicio de camaradería que consistió en un tradicional sándwich “Barros Luco” en pan amasado y una variedad de bocadillos dulces y salados, acompañados de bebestibles fríos y calientes. Las estudiantes Almendra Velásquez y Monserrat Díaz dieron unas palabras de bienvenida a sus nuevos compañeros de especialidad y les desearon éxito y prosperidad en esta nueva etapa.

Felicitamos a los nuevos estudiantes y esperamos prontamente disfrutar de sus preparaciones.

DÍA DE LOS PATRIMONIOS EN EL IMLP

El día del Patrimonio es uno de los eventos culturales más importantes de nuestro país. Esta celebración, desde el año 1999, ha convocado a miles de personas a participar de manera gratuita en diversas actividades que nos permiten conocer y disfrutar de distintas manifestaciones y bienes patrimoniales de Chile.

En 2022, esta iniciativa cambió su nombre a Día de los Patrimonios, con el objetivo de visibilizar y destacar la pluralidad de patrimonios e identidades presentes en el país. El Instituto Miguel León Prado no quiso quedar afuera de esta celebración y por lo que se desarrollaron distintas actividades gestionadas por la Biblioteca CRA y por el área de cultura del Centro General de Padres y Apoderados.

El CRA del IMLP, junto al profesor Ignacio Véliz, participó con el 4° básico A y B en la actividad “Monumentando Chile en papel” del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio. Por medio de esta iniciativa los y las estudiantes recortaron, colorearon y armaron maquetas de papel de algunos Monumentos Nacionales de Chile.



Por otro lado, el área de cultura del CGPA del colegio gestionó la visita de un organillero y dos chinchineros que primero recorrieron algunos cursos, junto a su loro llamado Lucas, y luego mostraron sus destrezas y habilidades a toda la comunidad escolar.

Para complementar esta actividad, la Biblioteca CRA elaboró una presentación que el equipo docente mostró, en horario de clases, con el objeto de que estudiantes de Prebásica, Básica y Media estuviesen informados, antes de la visita, sobre los chinchineros y su importancia como patrimonio cultural.

Cecilia Cáceres

Encargada de Biblioteca CRA IMLP

CICLOS: RECORDAR, REMOVER, REIMAGINAR



No es al azar que este año la celebración de la Semana de la Educación Artística haya estado basada en reciclar festejos de años anteriores y volver a darles vida. Dos años de pandemia a costas nos permitió añorar parte de una realidad transfigurada y volver a darle vida en este esperado retorno.

Es por esto que el Instituto Linares retomó esta celebración con un concierto de 90 minutos, donde se presentaron agrupaciones escolares, con trabajos pertenecientes a talleres y a la asignatura de música e Interpretación musical. Un concierto lleno de vida, de arte y de emoción por el poder juntarnos otra vez, no solo sobre el escenario, sino para recuperar un espacio que hasta el 2019 era cotidiano en nuestro colegio.



Pudimos escuchar repertorio de lo más variado; música de raíz latinoamericana, rock argentino, folklore y jazz en el timbre de variados instrumentos y voces que ofrecieron música ejecutada a gran nivel. A todos los estudiantes se les reconoció mediante un diploma y un regalo entregado por la dirección del establecimiento, pero lejos el mejor reconocimiento que se pudo recibir es el aplauso y el apoyo de todos y todas las presentes en el gimnasio de nuestro colegio.

Departamento de Artes visuales, Musicales, Tecnología y Educación Física



¡DECIDIDO! CHARLA DE ADOLFO ALMARZA



Cómo hacer vida las siguientes frases que día a día verbalizamos a nuestros estudiantes: “debes tener metas”, “debes salir adelante”, “te tienes que esforzar para lograr tus objetivos”, “si eres constante lo vas a lograr”, “tienes que estudiar” y así podría seguir con un sinnúmero de relatos que día a día tratamos de hacer vida en cada uno de ellos. El mayor desafío es comprobar si existe una manera concreta en la que puedan ver y vibrar en primera persona el que todas estas frases sí tienen un sustento, que sí podemos demostrarlo y que se puede hacer vida cada uno de estos valores que van construyendo sus caminos.

Es aquí donde nace la experiencia de vida de Adolfo Almarza, quien a sus doce años (cursando 7° Básico) sufre un accidente automovilístico y, como consecuencia de este, pierde sus piernas. Así inicia un fuerte proceso, donde vive los valores anteriormente mencionados, ya que luego de pasar años muy duros de rehabilitación, logra convertirse en el único ciclista con prótesis de *Downhill* profesional, mejor deportista de Chile 2019 de ciclismo paralímpico, ganador de 4 medallas panamericanas de paraciclismo de pista y ruta en Maringá, Brasil, en 2022, solo nombrando sus triunfos ligados al deporte e innumerables logros de vida que entrega en cada una de sus charlas motivacionales unidas a las comunidades educativas.

Uno de los componentes más importantes fue lograr vincular a nuestros estudiantes con la vida de Adolfo. Es así como llega el día miércoles 8 de junio a las 8:00 hrs., donde se incorpora a nuestra rutina escolar en conjunto con su equipo, dando inicio desde la

entrada de nuestro colegio al gran día junto a nuestra comunidad, realizando las siguientes actividades:

- Héroe motivacional: Intervención participativa desde 1° a 6° Básico, con el propósito de fomentar en nuestros estudiantes valores transversales con aprendizajes significativos. Dicha intervención se realiza sala por sala, Adolfo ingresa con todo el equipamiento de competencia relatando su historia de vida.
- No Excusas: Charlas motivacionales dirigidas a nuestros estudiantes desde 7° Básico a 4° Medio y una segunda charla dirigida a padres y apoderados de nuestra comunidad educativa. Adolfo realiza el relato de vida en primera persona, transmitiendo su fuerza y perseverancia.

Adolfo no solo nos deja plasmada su historia de vida y de lucha, permite que nuestros estudiantes puedan visualizar de manera concreta que en el camino de sus vidas son los únicos que tienen el poder de transformar lo que serán o lo que lograrán, siempre con constancia, disciplina y una lucha firme hasta el último de sus días.

Como Programa de Integración Escolar creemos firmemente que la intensidad de luz que nuestros estudiantes pueden alcanzar siempre estará vinculada al mundo que les entregaremos como educadores y Familia Marianista.

Programa de Integración Escolar

Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen

CEREMONIA DE DOMINIO LECTOR CPSM



Con mucha alegría comunicamos que hemos podido retomar nuestras ceremonias “Bienvenido lector/a” con los estudiantes que han certificado su lectura.

En ellas, se ha destacado el logro que han alcanzado los estudiantes de Segundo Básico, quienes han demostrado tener una lectura nivel fluida, realizando su primera declamación en público, frente a sus padres y profesores.

Fue una ceremonia emotiva, ya que estos grupos habían preparado y ensayado diversas lecturas, desde hace mucho tiempo, junto a la profesora Inés Llubia.

Valoramos el trabajo y apoyo de sus profesores, padres y, sobre todo, el esfuerzo que cada estudiante hizo por superarse.

Esperamos continuar prontamente con el último grupo, quienes ya se encuentran en la preparación de su propia ceremonia de “Bienvenido Lector/a”.



WINTER GAMES

El viernes 17 de junio, un grupo de estudiantes de 1° a 6° año Básico del Instituto Linares participaron en la actividad “*Winter Games*” organizada por la carrera de Pedagogía en Educación General Básica, Mención Inglés de la Universidad Talca, sede Linares.

El objetivo del encuentro era que niños y niñas desarrollaran actividades en inglés en base al currículum nacional y al nivel en el cual se desempeñan. Los grupos se dividieron de 1° y 2°, 3° y 4°, 5° y 6°. Agradecemos al Departamento de Inglés por motivar a los estudiantes, y a la profesora Natalia Osses por acompañarlos ese día.



TALLER DE PATINAJE IMLP

El sábado 7 de mayo las deportistas del taller de Patinaje Artístico del Instituto Miguel León Prado asistieron al segundo campeonato organizado por la Liga *Elite Group*, que se realizó en el Gimnasio Municipal de Pucón.

El resultado de las competencias fue el siguiente:

- Catalina Fleming obtuvo el 4to lugar en la modalidad libre y 2do lugar en la modalidad artístico.
- Isabella Leonori obtuvo el 4to lugar en la modalidad artístico.
- Maite Fernández obtuvo el 5to lugar en la modalidad libre.
- Gabriela Seguel obtuvo el 3er lugar en la modalidad artístico.
- Camila Plaza obtuvo el 3er lugar en la modalidad libre.
- Trinidad Pérez obtuvo el 2do lugar en la modalidad libre.
- Javiera Fernández obtuvo el 1er lugar en la modalidad artístico.

Fue una linda jornada y excelente experiencia para los apoderados y deportistas, junto a la profesora Paulina Arcos. Felicitamos a nuestras deportistas por sus triunfos y representar a nuestro colegio.

Coordinación extraescolar IMLP



TALLER DE ESGRIMA IMLP



Compartimos la buena noticia sobre los resultados obtenidos por nuestros deportistas del taller Acle de Esgrima del Instituto Miguel León Prado, quienes participaron de manera destacada en la segunda fecha del Campeonato Escolar Nacional, desarrollado en el gimnasio municipal de Punta Arenas entre los días 20 y 22 de mayo.

Desde la Patagonia chilena han regresado con sus medallas:

- Jorge Méndez: Medalla de Plata, categoría Sub 9 Florete
- Constanza Reyes: Medalla de Bronce, categoría Sub 13 Florete
- Joaquín Tobar: Medalla de Bronce, categoría Sub 13 Florete y entre los 8 mejores del certamen.

Felicitamos a nuestros deportistas de corazón y a su profesora Margarita Godoy. Que sigan sumando triunfos para nuestro colegio.

Coordinación extraescolar IMLP

TALLER DE HABILIDADES PARENTALES

Durante los días 1, 8 y 15 de junio en el Colegio Parroquial San Miguel se realizó el taller de habilidades parentales “Vínculo de amor e identidad”, el cual tuvo como objetivo entregar herramientas acerca de la parentalidad positiva, habilidades, capacidades parentales y estilos de crianza. Este permitió que alrededor de 20 padres, madres y apoderados de Prekínder a 6° básico conocieran y afianzaran sus habilidades parentales.

La modalidad fue *online*, a través de la plataforma *Teams*, permitiendo desarrollar una dinámica de continua participación y de reflexiones grupales.

Los padres, en la última sesión, tuvieron la oportunidad de evaluar el curso, donde agradecieron la instancia de crecimiento, de compartir experiencias y de hacer comunidad con familias de otros cursos.

Esperamos seguir creciendo y mejorando en las experiencias de formación que ofrecemos a nuestras familias.

Katherine Barragán – Verónica Soto

Equipo Psicosocial CPSM



ELIGE VIVIR SIN DROGAS

El viernes 13 de mayo con la presencia de la alcaldesa de San Miguel, Erika Martínez; el director Regional de Senda, Víctor Matus; autoridades municipales, la rectora, Cecilia Palavecino; y miembros de la comunidad escolar del Instituto Miguel León Prado, se develó una placa recordatoria de nuestro compromiso con las propuestas del Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del consumo de drogas y alcohol - Fuerza joven, en el sector del ágora del colegio.

El programa “Elige vivir sin drogas” se ha transformado en una realidad en el IMLP, dando mejores oportunidades a nuestros estudiantes y avanzando firmemente hacia el anhelado bienestar de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

A través de la encuesta “Juventud y Bienestar” hemos podido identificar los principales factores de riesgo de nuestros estudiantes y, a la vez, continuar trabajando en la aplicación de un programa con el fin de fortalecer y consolidar los factores protectores que permitan a



nuestras y nuestros estudiantes vivir una juventud sana, enriqueciendo aún más el vínculo que existe entre nuestro colegio y las familias.

Queremos renovar nuestro compromiso adquirido ya hace muchos años con Senda y esperamos seguir trabajando colaborativamente y apoyando futuras iniciativas.

La Dirección

PLAN DE APOYO A LA BUENA CONVIVENCIA

Todos sabemos que este retorno a la presencialidad no fue fácil. Durante los primeros meses hemos tenido que abordar muchas situaciones que, sin duda, nos han instalado nuevas problemáticas, pero también procesos de aprendizajes profundos.

Como Instituto Linares, nos fue importante identificar durante este tiempo las diferentes problemáticas a abordar y para eso se abrieron diferentes espacios de diálogo, tanto con los estudiantes como con docentes y asistentes de la educación. Entre estas actividades destacaron: conversatorios organizados por el Centro de Estudiantes, jornadas de reflexión de estudiantes y funcionarios, reuniones de apoderados extraprogramáticas, entrevistas permanentes del equipo multidisciplinario, entre otras actividades.

Comenzando el mes de mayo se instaló en el colegio el “Plan de apoyo a la Buena Convivencia” que complementa el Plan de Gestión de esta área y que reúne las actividades más significativas de los planes formativos desarrollados en el colegio.

El objetivo de este plan es fortalecer la buena convivencia y recuperar los espacios que permitan a nuestros estudiantes, y a los distintos integrantes de la comunidad educativa, revincularse con el colegio.

Creemos que necesitamos de la colaboración de todos para lograr que el colegio sea un espacio seguro, no solo para el logro de aprendizaje, sino para un desarrollo integral de nuestros estudiantes.

CALENDARIO PLAN DE APOYO A LA BUENA CONVIVENCIA PRIMER SEMESTRE INSTITUTO LINARES			
ACTIVIDADES DENTRO DEL HORARIO DE CLASES			
FECHA	ACTIVIDAD	CURSOS QUE PARTICIPAN	OBSERVACIÓN
Lunes 6 de junio 1ra y 2da hora	Conversatorio Estudiantes	1° a 4° Básico	Desde Dirección se enviará material
Martes 7 de junio 1ra y 2da hora: 8vos 3ra y 4ta hora: 7mos	Talleres Pastoral por nivel (Decálogo estudiante marianista)	7° y 8° Básico	Realizado por el Departamento Pastoral Fundación Chamínade
Martes 7 de junio 5ta y 6ta hora: 6tos Básicos	Taller: Afectividad	6° Básico	Realizado por el Departamento Pastoral Fundación Chamínade
Martes 7 de junio 7ma y 8va hora: 4tos Medios	Talleres Pastoral por nivel (Perfil de egreso estudiante marianista)	4° Medio	Realizado por el Departamento Pastoral Fundación Chamínade
Miércoles 8 de junio 1ra y 2da hora: 5tos Básicos	Taller: Afectividad	5° Básico	Realizado por el Departamento Pastoral Fundación Chamínade
Miércoles 8 de junio 3° y 4° hora: 3° Medios 5° y 6° hora: 2° Medios 7° y 8° hora: 1° Medios	Talleres Pastoral por nivel (Perfil de egreso estudiante marianista)	1° a 3° Medio	Realizado por el Departamento Pastoral Fundación Chamínade
Viernes 10 de junio	Encuesta SENDA	2° Medio A y B	SENDA
Lunes 13 de junio	Taller: "Prevención del suicidio y consumo de sustancias"	1° Medio A y B	SENDA
Lunes 20 de junio	Taller: "Prevención del suicidio y consumo de sustancias"	2° Medio A y B	SENDA
Lunes 4 de julio 6°, 7° y 8° hora	Actividades de reflexión y recreativas	3° Medio	Desde Dirección se enviará material
Martes 5 de julio 6°, 7° y 8° hora	Actividades de reflexión y recreativas	4° Medio	Desde Dirección se enviará material
Semana del 27 de junio	Taller PEG (Pacto Educativo Global)	Pre-Kinder a 4° Medio	Pastoral: Hno. Mauricio Silva "Cada Profesor Jefe replica taller (se entregará horario y material)."

*Es importante señalar, que pueden existir cambios de fecha u hora, producto de la contingencia.

CALENDARIO PLAN DE APOYO A LA BUENA CONVIVENCIA PRIMER SEMESTRE INSTITUTO LINARES			
ACTIVIDADES FUERA DEL HORARIO DE CLASES			
FECHA	ACTIVIDAD	CURSOS QUE PARTICIPAN	OBSERVACIÓN
Lunes 6 de junio 19 hrs.	Taller para Padres: Afectividad Apoderados	5° Básico A y B	Realizado por el Departamento Pastoral Fundación Chamínade
Martes 7 de junio 19 hrs.	Taller para Padres: Afectividad Apoderados	6° Básico A y B	Realizado por el Departamento Pastoral Fundación Chamínade
Miércoles 22 de junio 18 hrs.	Taller para Padres: Afectividad Apoderados "Estrategias de participación parental en la educación"	Pre-Kinder a 4° Básico	SENDA
Jueves 23 de junio 18 hrs.	COLOQUIO "Hábitos preventivos" Estudiantes, Apoderados, Docentes y Asistentes de la Educación	5° a 8° Básico	SENDA *Participan docentes, estudiantes y apoderados.
Lunes 27 de junio 19 horas	Taller Directivas de curso Padres: PEG	Pre-Kinder a 4° Medio	Pastoral: Hno. Mauricio Silva
Jueves 30 de junio 18 hrs.	COLOQUIO "Alcohol y su influencia en el grupo de pares" Estudiantes, Apoderados, Docentes y Asistentes de la Educación	1° a 4° Medio	SENDA *Participan docentes, estudiantes y apoderados.
ACTIVIDADES EXCLUSIVAS PARA DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN			
Viernes 10 de junio	Taller PEG (Pacto Educativo Global)	Administrativos y Auxiliares	Pastoral: Hno. Mauricio Silva
Lunes 20 de junio	Taller Socio emocional	Docentes y Asistentes de Aula	Psicóloga externa
Jueves 7 de julio	Jornada Final de Semestre	Docentes y Asistentes de la Educación	Pastoral, Convivencia Escolar y Orientación
Viernes 8 de julio	Actividades Recreativas y Almuerzo	Docentes y Asistentes de la Educación	Pastoral, Convivencia Escolar y Orientación

*Es importante señalar, que pueden existir cambios de fecha u hora, producto de la contingencia.

ESTUDIANTES PARTICIPAN EN CHARLA SOBRE BULLYING



La charla “El rol de la Autoestima en el Bullying Escolar”, patrocinada por la Federación de Instituciones de Educación Particular (FIDE), se realizó en el centro de extensión de la Pontificia Universidad Católica y estuvo dirigida por el académico Daniel Halpern. En ella participaron cerca de 200 estudiantes de distintos colegios y nuestro Instituto Miguel León Prado estuvo representado por los encargados de convivencia escolar de los cursos de Enseñanza Media.

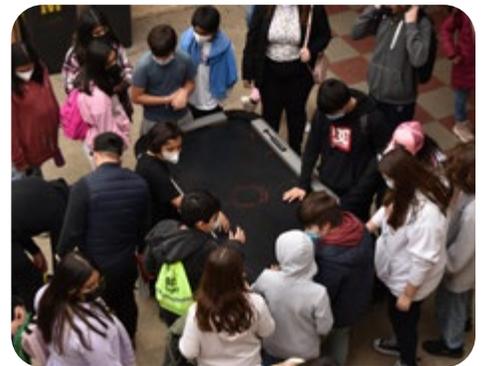
Durante su exposición, Halpern explicó a los jóvenes cómo la baja percepción que tienen hoy los estudiantes sobre sí mismos hace que intenten bajar al resto para verse más altos y los obliga a valorarse solo por los *likes*, comentarios e interacciones que reciben de su mundo *online*. El objetivo es que este insumo sirva como base para una conversación y diálogo entre los estudiantes asistentes, quienes en conjunto con el equipo multidisciplinario generarán un producto que pueda ser compartido en los respectivos cursos.

Rodrigo Pinto

Orientador IMLP



ASÍ SE CELEBRARON EL DÍA DEL ESTUDIANTE LOS COLEGIOS MARIANISTAS



Fundación
Chaminade
Informa