



## INFORME A LA COMUNIDAD ESCOLAR DE LA GESTIÓN DEL AÑO 2022

San Miguel, 30 de marzo de 2022

Estimados Padres y Apoderados:

Cumpliendo con la normativa establecida por la Ley No 19.523 / 97 que solicita “informar anualmente a la comunidad, con copia al Ministerio de Educación, sobre la forma como se usaron los recursos, el avance del Proyecto Educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad de la educación” (Art. 2,8), se entrega el siguiente informe:

1. El Colegio Parroquial San Miguel, completó el 2022 su año N° 137 de funcionamiento, terminando con una matrícula de 1216 estudiantes: 150 en Ed. Parvularia, 714 en E. Básica y 352 en E. Media. La planta docente, administrativa y auxiliar estuvo formada por 98 personas. Entre los profesionales de apoyo a la gestión educativa contamos con un orientador, una sicopedagoga, tres psicólogas, una fonoaudióloga y un capellán que complementan el trabajo de los profesores y atienden las necesidades educativas especiales de los estudiantes y familias que lo requieren. El año que terminó se incorporó un profesor más en educación diferencial que, junto al equipo de gestión del colegio, implementaron el Programa de Integración Escolar que trabajó con 137 estudiantes de los cursos de los niveles de Pre Básica a Primero Medio.
2. La Fundación Educacional Chaminade es la entidad jurídica, creada por la Congregación Compañía de María, para gestionar las obras educativas marianistas. Funciona con cuatro departamentos, Pastoral, Pedagógico, Recursos Humanos y Administrativo. Los Directores de los Departamentos junto con el Consejo Superior de la Fundación supervisan, coordinan y promueven acciones para que cada uno de los Colegios de la Fundación cumpla los objetivos pastorales, pedagógicos y tenga una adecuada gestión económica y administrativa.
3. El Equipo de Gestión del CPSM, estuvo formado por: Rectora: Alicia Navarrete; dos Directores de ciclo: Mauricio González en Enseñanza Básica y Cynthia Rodríguez en Enseñanza Media; dos Coordinadores Técnico-Pedagógicos: Inés Llubia para E. Básica y Francisca Bustos en E. Media; en el cargo de Encargada de Pastoral: María Badilla, en el cargo de Orientador Enrique Espinoza y Encargado de Convivencia Escolar: Juan Díaz; como representante de la entidad sostenedora el Hno. Daniel Orellana S.M. y en el cargo de Capellán el P. Enrique Bielza SM. Los integrantes del consejo de dirección funcionan como un equipo de gestión que planifica, coordina, organiza, supervisa y evalúa las diferentes actividades. Semanalmente se reúne para verificar la realización y el logro de las metas educativas y el desarrollo de los procesos, preocupándose de proporcionar los medios para ello. Todos los directivos tienen estudios de post título y post grado que los califican para desarrollar sus actividades. Además, junto con sus labores directivas, todos comparten la docencia de aula con el equipo docente.
4. El Calendario Escolar se desarrolló en cumplimiento a la Resolución Exenta N° 22 del 14 de enero de 2022 que aprobó el calendario escolar de nuestro colegio y de acuerdo a las especificaciones de la Resolución Exenta N° 2329 del 15 de diciembre de 2021 que fijó Calendario Escolar 2022 para la Región Metropolitana de Santiago. Las horas del Plan de estudios se completaron de acuerdo con lo programado y a lo estipulado a la Legislación vigente: para todos los niveles de Enseñanza. El CPSM desarrolla los Programas de Estudio del MINEDUC para todas las asignaturas y cuenta con Resolución que aprueba programas propios para la asignatura de inglés en los niveles de 1° a 4° básico.
5. En el área académica el porcentaje de promoción 2022 fue de 100% en la Enseñanza Básica y 100% en Enseñanza Media. El promedio de asistencia anual del colegio fue de 86.9%.

Presentamos un resumen de algunos resultados generales:

PROMEDIOS FINALES POR CURSOS AÑO 2022									PROMEDIO
1º CICLO	1ºA	1ºB	2ºA	2ºB	3ºA	3ºB	4ºA	4ºB	6.5
Básico	6.7	6.6	6.6	6.5	6.6	6.4	6.5	6.4	
2º CICLO	5ºA	5ºB	6ºA	6ºB	7ºA	7ºB	8ºA	8ºB	6.3
Básico	6.4	6.4	6.5	6.3	6.1	6.2	6.2	6.2	
E. MEDIA	1ºA	1ºB	2ºA	2ºB	3ºA	3ºB	4ºA	4ºB	6.4
	6.1	6.0	6.2	6.3	6.4	6.5	6.4	6.3	



Se generaron espacios para la reflexión docentes, sobre los resultados obtenidos en el área académica como en la mejora de la asistencia de los estudiantes.

**6. Plan, Programas de Estudios y cobertura curricular.** El trabajo escolar 2022, se desarrolló, en atención a las Bases Curriculares de Educación Parvularia, de Enseñanza Básica y Enseñanza Media.

Presentamos algunas acciones pedagógicas realizadas:

- Se mantuvo la habilitación de **cuentas individuales institucionales con dominio CPSM** para todos los estudiantes y funcionarios del colegio. Esto libera la licencia web de Microsoft 365 para los estudiantes y personal del colegio, y permitió desarrollar un acompañamiento a los estudiantes que, por motivos de la pandemia, tuvieron que ausentarse de clases presenciales. La plataforma se mantiene activa para las clases híbridas y permitió mantener una comunicación fluida con los estudiantes y familias de nuestro colegio, apoyando la labor de los docentes y los aprendizajes de nuestros estudiantes. Complementando lo anterior, y para el fortalecimiento del uso de TICs en aula, se pusieron a disposición 2 carros de 45 tablet cada uno, para los estudiantes de 1° básico a 4° medio.
- Se planificaron salidas pedagógicas para los estudiantes de distintos niveles. Entre los lugares visitados están: Feria Científica en la Universidad de Santiago de Chile, Granja Educativa Lonquén, Parque Aguas de Ramón, Parque Interactivo Mirador (MIM), entre otros. Estas instancias tenían como finalidad crear ámbitos de vida activa y saludable en nuestros estudiantes, como también, el cuidado del medio ambiente.
- Se implementó el **Método Global Mixto** del proceso de **lecto-escritura para primero básico**; el equipo de profesores de este nivel realizó la revisión de las técnicas y estrategias para la enseñanza de la lectura y la escritura a estudiantes del nivel, con el propósito de fortalecer las estrategias para el aprendizaje de la lectura y la escritura en condiciones de educación a distancia. El resultado es la creación de un método de orden analítico que combina el uso de imágenes, el aumento del léxico, el vocabulario contextualizado, la percepción, discriminación y memoria visual para la activación de los esquemas cognitivos a través del uso de claves en el texto y el contexto. Además, se logró la **estandarización de la evaluación formativa con indicadores de desempeño** para todas las asignaturas en primero básico y en Lenguaje y Matemática para segundo básico.
- Se implementó en 1°, 2° y 3° básico el proceso de refuerzo lector Marianista por medio de 3 ceremonias de entrega de textos interactivos que narraban la historia y testimonio del Padre Guillermo José Chaminade, la madre Adela y Faustino.
- Acompañamiento de la Fundación Crecer Juntos, a través de su programa Primero Lee, el cual consistió en implementar la propuesta curricular de enseñanza del proceso lecto-escritor en ambos primeros básicos. Semanalmente las docentes se reunieron con la asesora pedagógica asignada y preparaban las clases de la semana, evaluando y analizando su respectiva implementación. Con este trabajo se logró que ambos cursos culminaran con el 100% de sus estudiantes en nivel Lector.
- Además, se logró continuar con la **estandarización de la evaluación formativa con indicadores de desempeño** para todas las asignaturas en primero y segundo básico, como una forma de seguir avanzando a una nueva forma de ver la educación más allá de las notas.
- Se realizaron **dos ceremonias de Dominio Lector** para los estudiantes de **1º Básico**, se les distinguió con su **Diploma de Lector**; a la que asistieron sus padres y les reconocieron este importante logro con un libro de regalo. Los estudiantes y padres agradecieron esta instancia de motivación y reconocimiento por el trabajo logrado.
- Entre los niveles de **Ed. Parvularia y 1º Básico**, se trabajó la **Articulación de ciclo inicial**; se generaron nuevos espacios de formalización del proceso formativo entre la educación preescolar y los primeros niveles de la enseñanza básica. Se trata, principalmente, de dar **coherencia y continuidad curricular**, en el fondo y en la forma, a las estrategias didácticas que faciliten el tránsito de los estudiantes de un nivel a otro, de forma tal que se establezcan acciones coordinadas que garanticen la graduación y profundización de los objetivos de aprendizaje. Esto se reforzó en las jornadas de PIE, como en visitas entre docentes al momento de trabajar la lectura compartida con sus respectivos cursos.

- Se dio continuidad al proceso de unificación de criterios comunes en la organización en la **forma y en el fondo del trabajo pedagógico. Se fortaleció la sistematización en la elaboración del calendario de evaluaciones trimestrales, permitiendo la convergencia de criterios en cuanto a la cantidad de evaluaciones, diversificación de estrategias e instrumentos evaluativos.**
- Desde el Departamento de Orientación y la Dirección de E. Media se fortaleció la organización del proceso formativo e informativo para la estructuración del **Plan de Formación Diferenciada para el nivel de 3º y 4º Medio 2023.** Los estudiantes estuvieron acompañados y guiados para determinar las asignaturas diferenciadas que cursarían el año 2023. Este trabajo consideró consultas a los estudiantes para conocer sus intereses y aptitudes, encuentros con los padres y apoderados y con los docentes de E. Media.
- Se realizó, con la colaboración del Departamento Pedagógico de la Casa Central de la Fundación Educacional Chaminade, el **Segundo Encuentro de Educación Parvularia Marianista de Chile, el que se tituló con el nombre “Psicomotricidad: de la emoción al pensamiento”.** Aquí tuvimos la oportunidad de reunirnos y capacitarnos con expertos de la universidad Complutense de Madrid quienes nos compartieron la importancia del movimiento en los primeros años de escolarización. Luego, también se generó la instancia formativa y participativa, a cargo del Departamento Pastoral de la Fundación, con estrategias concretas para practicar, con ejercicios sencillos, la interioridad de nuestros párvulos.
- Para fortalecer la convivencia escolar de nuestros estudiantes, **se presentaron 2 obras de teatro para estudiantes de kínder a 4º básico,** la primera fue de la compañía “Aula Teatro” con una adaptación del libro “El Principito” y la segunda a cargo de la compañía “Un mar de Teatro” con la obra “Corazón de campeón”.
- Durante el mes de octubre, el departamento de Ciencias y Tecnología, realizó la **Semana de la Ciencia,** en esta oportunidad participaron estudiantes desde 3º básico a 4º medio en diferentes espacios, donde pudieron dar a conocer su trabajo de investigación y compartir sus experiencias.
- El Departamento de Matemáticas de Enseñanza Media, en conjunto con el Departamento de Artes, realizaron el **1º Concurso de Fotografía Digital “Ojo Matemático”,** para estudiantes de 7º básico a 3º medios, cuyo objetivo fue registrar las matemáticas de manera fotográfica en nuestro entorno cotidiano y la naturaleza.
- Los estudiantes de 3º medio, del Diferenciado de Diseño y Arquitectura participaron **el 1er Interescolar de Diseño y Arquitectura de la Universidad San Sebastián llamado “Crea tu propio espacio de descanso y ocio”.** El desafío arquitectónico consistió en diseñar un espacio dedicado al descanso y ocio por medio de la reutilización de materiales en desuso y de reciclaje, donde una destacada participación, **obteniendo el 1º lugar.**
- Los estudiantes de 4º medio, del Diferenciado de Interpretación y creación en teatro, participaron del **Encuentro Artístico de la Universidad Católica llamado “Difundir proyectos teatrales para un público específico, para comunicar propósitos, aspectos del proceso y resultados de la creación.”**, presentando un fragmento de la obra teatral creada por los estudiantes de 4º medio del diferenciado de Literatura.
- Los estudiantes de 4º medio del Diferenciado de Promoción de estilos de vida activos y saludables, participaron de **clases guiadas en el espacio Deportivo Leroy Training,** incentivando la mejora de la calidad de vida y la importancia de la salud para las personas.
- **Conversatorio para padres “Duelo en la infancia”.** El objetivo de este encuentro fue compartir estrategias de apoyo al desarrollo emocional y a la comunicación oportuna frente a situaciones de pérdida para las familias de los estudiantes de Pre kínder y kínder.

## 7. Evaluación:

El proceso de evaluación se rige por lo que establece la normativa vigente en el Decreto N°67/2018 que se centra en el uso pedagógico de la evaluación y posiciona la evaluación formativa y la retroalimentación como factores clave para mejorar y acelerar los aprendizajes. Su propósito es que tanto el docente como el estudiante utilicen la evidencia obtenida en dichos procesos, para tomar decisiones acerca de los siguientes pasos a fin de avanzar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En nuestro colegio se evaluaron formativa y sumativamente todas las asignaturas del Plan de Estudios en cada nivel de enseñanza. Todos los estudiantes recibieron sus informes parciales y anuales de evaluación; se realizó el calendario trimestral de evaluaciones para cada curso.

#### 8. Proyectos de Innovación Pedagógica:

- **Proyecto de alfabetización digital:** Este proyecto tuvo como objetivo que los estudiantes, de 4°, 5° y 6° básico, en la asignatura de Tecnología, dominen nociones básicas de la programación y logren desarrollar ciertas aplicaciones en lenguaje de bloques, por medio del juego en softwares educativos, en este caso **Scratch**. En términos muy sencillos, la programación es el lenguaje de códigos por el cual se manejan todas las aplicaciones que utilizamos en nuestros computadores y Smartphone. Por lo mismo, la programación les permite a los estudiantes a aprender a aprender, otorgándoles competencias transversales para todas las asignaturas, ya que desarrolla el pensamiento lógico secuencial y la resolución de problemas.
- **Proyecto de Certificación del Idioma Inglés para 3° medios.** Se mantuvo el convenio con el Instituto Chileno Norteamericano. En total 11 de nuestros estudiantes de este nivel, aceptaron el desafío y rindieron el examen que mide las competencias lingüísticas de las cuatro áreas del aprendizaje del idioma: comprensión escrita, gramática, vocabulario y listening. Esta certificación permite la convalidación del idioma inglés en algunas carreras universitarias de nuestro país. Los docentes del área realizaron talleres en los meses previos a los estudiantes motivados en rendir este examen.
- Se realizó la Evaluación de certificación del nivel de inglés de los estudiantes que están terminando su proceso de Escolar de Enseñanza básica. Ambos sextos básicos fueron evaluados con TOEFL PRIMARY a cargo del grupo SM en alianza con SEMINARIUM.

#### 9. Promoción de 4º medio 2022 fue de 87 estudiantes egresados de Enseñanza Media Humanístico – Científica; de los cuales, 80 rindieron la Prueba de Acceso a la Educación Superior PAES.

Del total de estudiantes que rindieron la PAES, 65 postularon a la Universidades chilenas y 54 quedaron seleccionados para matricularse en Universidades del Consejo de Rectores.

#### 10. Convenios de Prácticas Docentes: Durante el año 2022, mantuvimos nuestros convenios como centro de prácticas docentes con algunas de universidades chilenas. En el ciclo de enseñanza básica, la **Universidad de Chile**, presentó 2 estudiantes en práctica de la carrera de **Educación General Básica**, quienes hicieron su intervención en los niveles de tercero, quinto y sexto básico, durante los dos semestres; realizaron intervenciones en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Tecnología, Historia, Ciencias Naturales y Artes. La **Universidad Autónoma de Chile**, por su parte, nos presentó a dos estudiantes en su Práctica Intermedia, de la Carrera de **Pedagogía en Educación Física**, ellos tuvieron intervención en niveles de Enseñanza Básica. Por último, la **Universidad Alberto Hurtado**, con la carrera de Pedagogía en inglés, también firmó un convenio por una estudiante que estuvo en los niveles de quintos, sextos y octavos básicos. En todas las prácticas se contó con la retroalimentación permanente de los estudiantes, así también resulta fundamental el contacto con el colegio en la gestión de las diferentes prácticas, la evaluación de los profesores y reuniones con los coordinadores de práctica respectivas.

#### 11. Formación y Perfeccionamiento. En el sentido de mantener una actualización permanente en diversas áreas de nuestro quehacer formativo, informamos algunas de las acciones realizadas:

- Se mantuvo la implementación Libro de **Clases Digital** que dispone la plataforma de gestión y administración pedagógica NAPSIS; para ello se realizó la capacitación respectiva a docentes de aula, docentes diferenciales del programa de Integración Escolar PIE.
- Se realizaron cuatro encuentros dedicados a la diversificación de los instrumentos de evaluación, acompañados por el Equipo del Programa de Integración Escolar.
- Durante el mes de diciembre se llevó a cabo el primer encuentro de Jefes de Departamentos, cual tuvo dentro de las principales temáticas el perfil del jefe de departamento y la formación en la planificación, implementación y evaluación de los PME.
- Durante el año se realizaron encuentros de Capacitación para los profesores que atienden la asignatura de religión de los niveles de Kinder a 4° medio, cuyo objetivo estuvo en establecer una articulación entre la propuesta pedagógica de las Bases Curriculares y la implementación en el aula.

- Profesores de Enseñanza Media participaron en una capacitación “Enseñanza de la educación financiera a través de ABP” dictada por la Universidad de los Andes en colaboración con el Banco Santander.
- El personal de servicio se formó en dos importantes asuntos durante el año 2022: - **“Higiene, limpieza y sanitización de espacios”** y **“Primeros auxilios: DEA - RCP”**.
- En el ámbito psicoemocional, se continuó con la formación para el adecuado conocimiento y vivencia de **las emociones**, en talleres para docentes y asistentes de educación.
- En los niveles de 7° y 8° básico el equipo PIE, que atiende a estos niveles, realizó un **Taller orientado a los padres y madres** de los para reconocer y reforzar las capacidades y habilidades prácticas que tienen los padres/madres para: Cuidar, Proteger y Educar a sus hijos e hijas favoreciendo en ellos un desarrollo sano. Las habilidades más relevantes trabajadas para fomentar factores protectores en esta etapa del ciclo vital fueron: **Comunicación asertiva, Establecimiento de normas y límites en la relación de padres/madres e hijos, la resolución y manejo de conflictos familiares y el reconocimiento de las emociones.**
- Para los docentes de Ed. Parvularia y E. Básica, se concretó la formación **“Taller de Orientaciones para la implementación de la herramienta PACI en la adecuación Curricular”**. Este ejercicio técnico-pedagógico se concretó bajo la modalidad de trabajo colaborativo visualizando esta herramienta de gestión curricular PACI, en beneficio de los y las estudiantes con Necesidades Educativas Especiales que lo requieran. Permitió ampliar, en la mirada docente, el conjunto de posibilidades que tienen los estudiantes para acceder, participar y progresar en los aprendizajes curriculares.
- Para el ciclo de Educación Parvularia, primero y segundo básico, se realizaron tres encuentros de **“Metodología del Juego”** como un espacio de compartir, diseñar, implementar y evaluar prácticas pedagógicas que cumplan con este enfoque
- El personal administrativo profundizó su formación para el uso de **plataformas de gestión: TEAMS y NAPSIS.**
- Como todos los años, el **Sistema de Admisión Escolar (SAE)**, exige la capacitación en la normativa y etapas que requiere este proceso. Se realizó de acuerdo a la normativa vigente y asistieron los docentes directivos encargados del proceso de admisión escolar de nuestro colegio.
- Se realizaron encuentros de análisis, reflexión y acuerdos de estrategias de mejora para los aprendizajes de nuestros estudiantes en las asignaturas de matemática y lenguaje, basados en los resultados en las **Evaluaciones DIA** (inicial - intermedia - final), que pone a disposición de los colegios la Agencia de Calidad de la Educación.

**12. Programa de Integración Escolar (PIE).** Este programa forma parte de los apoyos impulsados por el Ministerio de Educación e incentiva a las escuelas a que se adscriban a ellos.

El MINEDUC describe al PIE como una estrategia inclusiva del sistema escolar, que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitoria. A través del PIE el colegio puede incorporar recursos humanos y materiales adicionales para proporcionar apoyos y equiparar oportunidades de aprendizaje y participación para los estudiantes que estén incorporados al programa.

En el CPSM, en el año 2022, se realizó el acompañamiento de **137 estudiantes** en los niveles de **Pre kínder a 1º año medio**, en total; 106 de ellos, presentaban necesidades educativas transitorias (NEET) y 31 estudiantes, necesidades educativas permanentes (NEEP). A estos estudiantes se les apoya en forma concreta con la adecuación y/o ajuste curricular, según corresponda. Con estas herramientas, los docentes en conjunto con educadores diferenciales, que trabajan en los diferentes cursos, pudieron realizar un apoyo individual a los estudiantes que lo requieren. También se trabajó de forma sistemática

con otros 15 estudiantes, que, sin pertenecer formalmente al programa, requerían de una atención más focalizada y especializada.

**13. Otras actividades formativas y de participación general:** Nuestro colegio se caracteriza por su espíritu de familia y en las ocasiones que hay que celebrar, compartir y ayudar, se vive la alegría de todos.

- Celebración del **Día del Estudiante**, en un saludo virtual desde la comunidad docentes y asistentes de la educación para todos los niveles del CPSM. Gran desafío que sortearon con éxito los estudiantes de la directiva del CEEP.
- **Celebración del día de la Chilenidad**, despliegue de alegría y color en diversas presentaciones que prepararon los estudiantes de todos los niveles con el apoyo de sus profesores y los asistentes de la educación
- **Lamfest**, fiesta de la literatura, las artes y la música, liderada desde los Centros de Estudiantes de los colegios IMLP y CPSM en que participó la comunidad en todos sus niveles y estamentos.
- **Astrokid** El 05 de octubre, los estudiantes de ambos Pre kínder pudieron participar de la experiencia ofrecida por Astrokid. Esta compañía ofrece una instancia educativa, al interior de un domo, que en su interior simula un viaje al espacio, donde se van identificando los principales astros y galaxias. Posteriormente, en las salas de clases hay un momento de síntesis, en el que los estudiantes utilizaron audífonos facilitados por Astrokids y escuchan el sonido del universo. Finalmente pueden observar ejemplares de meteoritos que les comparten las monitoras que guían el taller. Para los estudiantes fue una experiencia novedosa y que despertó mucho más su deseo por conocer el universo.
- **Visita Baurú** Del 20 al 26 de noviembre, 22 alumnos del noveno año del Ensino Fundamental (15 años) del Colegio Chaminade de Baurú, Brasil, acompañados de cuatro educadores, visitaron Santiago de Chile y sus alrededores. La comitiva estuvo encabezada por el rector del Colegio Chaminade, el Hno. Rogelio Núñez y la directora de Ensino Fundamental, Viviane Teixeira. Durante su estadía en nuestro país, visitaron centros históricos y culturales de la Región Metropolitana y de Valparaíso. Se diseñaron instancias de camaradería y encuentro entre los estudiantes chilenos y brasileños se concretaron en: encuentros deportivos de Baby fútbol, una actividad para presentarles un poco de la cultura chilena que se realizó en el Auditorio del IMLP y una celebración, en modalidad de presentación artística, llamada "Fiesta de las naciones" que se realizó en el Salón de Actos del Colegio Parroquial San Miguel. A esta asistieron autoridades de ambos colegios, participó una banda Instrumental del IMLP y estudiantes de 2° Medio del CPSM presentaron unos cuadros de bailes tradicionales chilenos. La actividad finalizó con una convivencia bailable.

La educación marianista está presente en 35 países, con 143 centros educacionales (94 colegios, 3 universidades y 46 centros socioeducativos); en este sentido las visitas entre colegios y la posibilidad de compartir con estudiantes de otros países en una oportunidad de enriquecimiento y crecimiento del proceso formativo de nuestros niños, niñas y adolescentes.

**14. El Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA)** El año 2022 de marzo a diciembre se realizaron actividades presenciales en la Biblioteca CRA, volviendo completamente al régimen anterior a la pandemia. En este sentido, la labor de la biblioteca estuvo enfocada en tres aspectos: en primer lugar, volver a dar a conocer el comportamiento necesario que se debe tener en biblioteca (reglas de convivencia, formato de préstamos de libros, devoluciones en buzón, etc.) En segundo lugar, potenciando las actividades de fomento lector que tenían lugar durante los recreos, con el propósito de atraer nuevos usuarios y brindarles actividades que despertaran el interés por la lectura y los libros. En tercer lugar, y mediante la coordinación con las otras bibliotecas marianistas, se buscó dar a conocer de manera comunitaria las actividades que se realizan en todas las bibliotecas, con el fin de socializar y compartir nuestros recursos, ideas y buenas iniciativas.

La idea de este año fue acompañar desde el disfrute y la entretención para no sobrecargar a los y las estudiantes. Así como también de entregarles momentos de concentración, relajación, etc., a través de las actividades realizadas durante los recreos.

También se volvieron a realizar préstamos de libros, alcanzando más de 2000 préstamos de libros en el año, con un promedio de 300 préstamos mensuales. Esto corresponde tanto a libros de literatura complementaria, como libros escogidos por nuestros estudiantes solo por el placer de leer.

**Plataformas Utilizadas en el CRA:** Hubo presencia en distintas plataformas a lo largo del año:

- **Teams:** Se utilizó esta plataforma para contactar a los estudiantes que tenían libros pendientes de entregar en biblioteca.
- **Blogspot/Boletín de Bibliotecas Marianistas:** Colaboramos en la creación de más de 30 entradas para participar de las actividades de las Bibliotecas Marianistas en el sitio de Blogspot y el canal de YouTube; además se diseñó y se diagramaron un total de 3 boletines cuya frecuencia fue trimestral.

- **Página web CPSM:** Durante todo el año subimos noticias de actividades que realizamos en biblioteca, tanto las que estaban relacionadas a los libros y la lectura, como aquellas que implicaban gestión y coordinación, como el Boletín de las Bibliotecas, el libro virtual de las Bibliotecas y el torneo de ajedrez. Quisimos compartir nuestros momentos destacados y generar una difusión de las actividades que esperamos promuevan aún más la participación de nuestros estudiantes.
- **Alexandría:** Se realizaron 2100 préstamos y devoluciones de libros. Se hizo una búsqueda activa de libros pendientes y se llegó a las matrículas con un número muy mínimo de pendientes por curso (2 libros en promedio). Se catalogaron 195 copias de libros y se descartaron algunos otros por estar ya muy dañados. Se repararon libros del rincón lector, y se exhibieron constantemente los libros novedades, además de realizar varias selecciones temáticas a lo largo del año, que fueron posibles gracias a la catalogación por materias que se le realiza a cada libro.

### Labores de biblioteca

- Las labores de biblioteca estuvieron enfocadas en dos ejes: acompañar a nuestros estudiantes en sus rutas lectoras, y coordinar el trabajo de las encargadas de biblioteca de los cinco colegios marianistas, esto último para poder crear más recursos de fomento lector, que fueran diversos e inclusivos para abarcar la diversidad de toda nuestra comunidad marianista.
- Apoyo a las coordinaciones pedagógicas en la entrega de Textos Escolares en los primeros días de marzo.
- Selección de libros 2022 – Carro de compras Biblioteca CRA: Como todos los años se realizó la selección de libros en el carro de compras del ministerio, con el propósito de que estos libros lleguen el 2023. Se priorizó la incorporación de material novedoso y de formatos interesantes. Además, de incorporar títulos que fueran pensados exclusivamente para el personal docente y directivo.
- Catalogación: Se ingresaron alrededor de 195 copias de libros a nuestro catálogo, algunas de ellas provenientes del Ministerio de Educación para bibliotecas de aula, para biblioteca CRA y otras que adquirimos para la literatura complementaria del año 2022. Se realizó la **catalogación de toda la Colección Primero Lee (50 libros aproximadamente)**.

**Objetivos de fomento lector:** Los objetivos de fomento lector se circunscribieron a tres: acceso, formación y difusión. Se considera que el horizonte de toda Biblioteca escolar debe ser un centro de recursos dedicado al servicio del aprendizaje y del fomento lector de nuestros estudiantes.

Considerando que no se han realizado compras para integrar a nuestro catálogo libros que puedan ser mediados como “novedades”, durante el año se optó por realizar selecciones temáticas relacionadas a los distintos hitos en el mundo de la lectura y la cultura general. Igualmente, se mediaron en los miércoles de lecturas en los recreos, libros álbum, como una forma de entregarles a nuestros usuarios una formación en literatura infantil. Aprendieron que existen libros sin palabras que podemos contar todos juntos; libros donde las imágenes nos dicen algo, mientras el texto nos dice otra cosa; conocieron los libros despleables, y el Kamishibai como formato más teatral, entre otras experiencias.

### Formación profesional 2022

Durante el año 2022 se realizaron dos actividades de perfeccionamiento. En primer lugar, durante todo el año la bibliotecaria realizó y aprobó el “Diplomado en Análisis Documental de Colecciones de la Biblioteca Escolar CRA”. En el segundo semestre tomó el curso “Actualización de herramientas digitales” impartido por la UDP, el cual le entregó herramientas para editar libros y todo tipo de material visual y textual en el formato de publicación impresa y digital.

### Otros proyectos de biblioteca 2022

- **Alexandría al mundo.** el año 2023 lanzamos el catálogo de nuestra biblioteca de manera virtual, es decir, que ahora podrá ser consultado desde cualquier dispositivo móvil o computador, en cualquier parte del mundo. Para ingresar al catálogo solo se debe ingresar al banner en la página web de nuestro colegio. Esta actividad está pensada como una forma de difusión de nuestras colecciones, pero también en miras a la formación de la autonomía de nuestros usuarios.
- **Torneo de Ajedrez:** Durante el mes de octubre se desarrolló la cuarta versión del torneo de ajedrez en el CPSM, competencia que abarcó niveles tanto de enseñanza básica como de media. Se inscribieron más de 90 estudiantes, quienes jugaron sus partidos durante varias rondas en los primeros recreos en la biblioteca. Esta iniciativa ha surgido a partir del interés de los mismos estudiantes, quienes concurren a la biblioteca a practicar, durante sus recreos, todas las habilidades que abarca este juego de estrategia. La práctica del ajedrez se ha transformado en una instancia formativa, que además genera redes de aprendizaje y entretención de manera intergeneracional.
- **Libro digital de las bibliotecas marianistas:** Los y las estudiantes de nuestros colegios se convierten en autores, escritores, pensadores, poetas, una vez que sus textos son organizados en un libro. Este año, hemos querido regalarles esa nueva experiencia en sus vidas, haciendo de este libro una de las primeras

publicaciones oficiales que tendrán en su vida. Esperamos que, con este gesto, como comunidad educativa, aprendamos a valorar aquellos procesos que a veces pasan desapercibidos, y a enseñarles a nuestros estudiantes que la escritura es una parte muy importante de sus vidas. En este libro encontrarán bellos ejercicios de escritura, que han sido pensados precisamente como una forma de incentivo a la creación literaria.

- Libro digital CPSM: El 2022 realizamos el lanzamiento del tercer libro digital del CPSM, que reúne textos de estudiantes de 3º básico a 4º medio. Se destacaron los trabajos más relevantes e interesantes de este año, en la asignatura de lenguaje y comunicación. Encontramos poemas, microcuentos, una obra de teatro, entre tantos otros ejercicios de un gran valor formativo.
- Santiago en 100 palabras: Esta actividad generó más de 500 microrelatos que enviamos al concurso Santiago en 100 palabras. Destacamos al menos 3 relatos por cada curso, y serán utilizados para la celebración 2023 del día del libro.
- Visita de la escritora Ana Pizarro: Una de las labores que se potencian en la biblioteca del Colegio Parroquial San Miguel, consiste en generar vínculos con otras instituciones educativas y culturales, es así que, en el marco de esta visión de fomento lector, se gestionó la visita de la escritora chilena, ella junto a los estudiantes del diferenciado de Literatura de cuarto medio, disfrutamos de una mañana de grata conversación en torno a su libro "Travesías".
- Miércoles con M de Me encantan los cuentos en mi biblioteca: Se realizaron más de 20 cuentacuentos durante todo el año, en colaboración con la Prof. Camila Cabrera, quien contó varios cuentos, y también ayudó en la coordinación.
- Préstamo y coordinación de tablets: Se llevó el calendario de préstamos de tablets, y la coordinación para ello.
- Diarios murales: Durante el segundo trimestre del año, se realizaron 4 diarios murales con fotografías de las actividades realizadas en biblioteca.
- Concurso Museum Week: Se participó de la iniciativa de Museum Week propuesta por el ministerio de educación, donde los estudiantes realizaron la interpretación de una obra de arte, que fue proyectada en el telón de biblioteca durante todo un recreo. Luego estos trabajos fueron enviados y subidos al sitio oficial de Facebook del Servicio Nacional de Patrimonio Cultural.
- Formando pequeños escritores: La última actividad de fomento lector realizada el año 2022 fue el prototipo de un desafío que hemos planteado para el 2023. Se trata de la formación de pequeños escritores, cuya primera edición se realizó con el lanzamiento de un libro instructivo creado por la estudiante Trinidad Cifuentes de 2ºBB, y que ha pasado a formar parte del catálogo de nuestra biblioteca.
- En otras actividades destacamos las recomendaciones de libros temáticas que semana a semana se realizan en el mesón de biblioteca, la celebración de importantes festividades con actividades relacionadas (como el cumpleaños del padre Chaminade, el mes de María, el cumpleaños de Faustino, etc.), y la entrega de dos boletines con actividades para la casa, que fueron repartidas durante la semana antes de las vacaciones de fiestas patrias, y de las vacaciones de invierno.
- Durante el año se colaboró con material a los profesores y una propuesta de oración de la mañana en formato PPT, para realizar y animar con los con los estudiantes en clases presenciales y en aquellas específicas clases online que debieron realizarse por situaciones puntuales de los cursos.

**15. Movimiento Faustino**, durante la primera parte del año, los encuentros de las comunidades se realizaron de manera online, ya en el mes de junio se comenzó a congregarse a algunas comunidades, se motivó la participación de forma presencial; Comunidades de **Seguidores y Amigos** (6º básicos a 1º medios) se reunieron en horario de 16:00 a 17:30 Hrs. Las Comunidades de **Servidores y Misioneros (2º a 4º Medio)** participaron en horario de 18:00 a 19:30 hrs.

Todos estos encuentros presenciales se realizaron teniendo la autorización de los padres y apoderados, además, respetando los protocolos y cuidados necesarios para el funcionamiento en la presencialidad.

**Catequesis Familiar** como preparación al Sacramento de **Primera Comunión**, se realizó con los padres de manera online con sus catequistas todas las semanas, siendo algunas celebraciones de manera presencial. Los estudiantes con sus Formadores de Niños (FN) se reunían de manera presencial, todos los días viernes, para comentar y compartir sus vivencias en los Encuentros de catequesis.

En el mes de julio, 69 estudiantes de 6to Básico vivieron el **Sacramento de la Eucaristía**, divididos en dos grupos para resguardar todas las medidas sanitarias; y 61 estudiantes de 5to Básico hicieron su Primera Comunión en diciembre.



Durante el año también se celebraron Bautizos, en 2 momentos del año, siendo invitados a Bautizar a sus hijos, los padres de pre-kínder a 3ro Básico, quienes pudieron recibir el Sacramento; es así que 34 fueron los bautizados, en la Parroquia San Miguel, por nuestro Capellán, padre Enrique Bielza.

**Encuentros con delegados de padres** se realizaron de manera presencial y online, pudiendo encontrarnos con la mayoría de los padres para compartir algunas fechas, indicaciones y reflexiones, para compartir e informar con sus cursos.

En el mes de noviembre, todos los cursos prepararon un día de la semana el Mes de María, que se celebró en la capilla del colegio a las 08:00 de la mañana. Pre kínder tuvo su celebración cada jueves a las 17:30 hrs, donde se invitó también a los padres a participar de esta oración compartida.

Se retomaron las jornadas de Formación Encuentro con Cristo, en estas instancias las actividades estaban pensadas con la participación de los cursos con sus profesores jefes y la encargada de pastoral, se desarrollaron como es habitual en el Centro Marianista. También se realizaron los Encuentros de Padres de cada nivel, durante las tardes, en el salón de nuestro colegio.

Otras actividades y celebraciones realizadas, fueron la **Eucaristía de la Solidaridad, en el mes de agosto, Aniversario 137 del CPSM** en septiembre y la **Celebración Eucarística denominada Misa de Envío de 4° medios**. Todas estas fechas importantes se celebraron en la Parroquia San Miguel Arcángel.

En el mes de octubre nos reencontramos con una actividad muy querida y valorada por la comunidad, celebramos el “Día de los abuelitos”. En esta oportunidad participaron alrededor de 400 abuelitos que disfrutaron de una onces y de un show de canto y danza, que prepararon y presentaron algunos de los talleres de niños del colegio, y también de un repertorio de música ranchera interpretada por un grupo de mariachis.

Con el **personal y funcionarios del colegio**, se realizaron momentos de **reflexión y oración**, en distintos momentos del año: marzo, semana santa, julio y diciembre, en este último mes celebramos la Navidad, que se vivió presencialmente en el salón de nuestro colegio.

Con los docentes y asistentes de la educación, se realizaron encuentros de formación pastoral, estas instancias se realizaron durante consejos de profesores, una vez al mes; allí se reflexionó en temas como: La persona de Jesucristo, Madre Adela de Batz, Pacto Educativo Global y Liderazgo Marianista.

**16. El plan de Formación en Sana Convivencia Escolar** es liderado por el Equipo de Orientación y el Encargado de Convivencia Escolar del colegio. Su plan de acción atraviesa todo el quehacer de nuestra comunidad que incluye el programa formativo de la clase de Orientación, las jornadas y talleres para estudiantes y apoderados; y alcanza también la atención y el acompañamiento individual. En el año 2022, el trabajo del departamento de Convivencia Escolar y Orientación se vio intencionado en la continuidad de la contención emocional de nuestros estudiantes y en entregar herramientas de apoyo a las familias en el área psicoemocional. Fue un año de recobrar el ambiente escolar donde el trabajo intencionado del departamento pudo ir en ayuda y colaboración de muchas familias y permitió una mejora sustancial en la calidad del trabajo asociado a la vida escolar. El año 2022 permitió volver a la presencialidad. Fue un periodo de mucho ajuste y expectativas de todo tipo. Dentro de las actividades desarrolladas mencionaremos:

- Actualización de los distintos Protocolo adecuados a la realidad presencial.
- Difusión de los Protocolos para la presencialidad que entregó el MINEDUC.
- Adaptación de los Protocolos de derivación ante casos que requerían atención del equipo psicoemocional.
- Trabajo de acompañamiento a los profesores jefes por parte del equipo de orientación y psicoemocional.
- Elección presencial del Centro de Estudiantes.
- Identificación y seguimiento de casos por ciclos y niveles.
- Creación de una base de datos para compartir información y trabajo con estudiantes por parte de profesores jefes y equipo de apoyo psicoemocional.
- Clases semanales de Orientación.
- Coordinación del trabajo de Orientadores y Encargado de Convivencia
- Actualización del espacio en la página Web institucional con información relevante a los estudiantes y sus familias. (Padlet).
- Charla online del Psicólogo Alberto Larraín sobre “Salud mental escolar” Dirigida a padres y apoderados para apoyar el trabajo del colegio a las familias.
- Charla presencial del Psicólogo Alberto Larraín a Docentes y Asistentes de la Educación del CPSM.
- Charlas de la PDI para los niveles 7°, 8° y 1° Medios sobre “Uso de las redes sociales e Internet”

- Charlas del equipo de Convivencia Escolar a Estudiantes sobre temáticas de Sana Convivencia Escolar.
- Charlas y Talleres a padres y apoderados sobre las mismas temáticas trabajadas con los estudiantes, lo anterior como una forma de trabajo en conjunto y articulado Colegio - Familia.
- Talleres de formación, durante el año, dirigido a profesores sobre la temática “Aprendizaje Socioemocional en Pandemia”
- Trabajo de orientadores en todos los cursos con sus profesores jefes en temáticas de:
  - a) “Hacia una cultura del Buen Trato” (Sana Convivencia Escolar)
  - b) “Contención y manejo emocional del grupo curso”
  - c) “Prevención y autocuidado para evitar el consumo de Alcohol, drogas y otras sustancias”
  - d) Formación en “Afectividad y Sexualidad”
- Acompañamiento desde Orientación al proceso de electividad para la Formación Diferenciada de segundos medios; este proceso considera charlas, test, cuestionarios, consultas de intereses, para estudiantes, considerando información también relevante para sus apoderados.
- Acompañamiento al proceso de orientación vocacional de cuarto medio, trabajo conjunto con los profesores jefes, semanalmente en la clase de orientación (charlas para estudiantes y apoderados, contactos con instituciones de educación superior, temas de formación para reuniones de apoderados, entre otros).
- **Mediación Escolar.** La buena y sana convivencia escolar es, en toda comunidad, un desafío que de manera permanente nos convoca para lograr entre todos, generar espacios más amables y gratos. El compartir áreas comunes y jornadas, a veces, un poco extensas, provocan algunos conflictos de intereses. Por lo anterior, la estrategia, que de manera preferencial hemos utilizado, es la mediación, nos permite, en una conversación franca y honesta, dar cierre a situaciones y en la mayoría de los casos dar por superada la dificultad. La atención de casos y las entrevistas a estudiantes y a padres y apoderados, es un asunto de especial delicadeza en la convivencia escolar en nuestros días. Para ello, generemos contextos de diálogo y resolución pacífica de conflictos. Los acuerdos de sana convivencia escolar se adecuarán a la etapa de desarrollo de nuestros estudiantes, pues la integración de las normas de buena convivencia supone entender el valor que tiene a la base, comprometerse con su sentido y vivirlo. Sabemos que nuestros niños y jóvenes, están en proceso de aprendizaje constante y dinámico y la internalización de éstas, y su adhesión, no es permanente; por esto, las consecuencias frente a su transgresión serán lógicas, claras y concretas y deberán estar dirigidas a reforzar el cumplimiento y sentido de ellas.

### 17. Talleres ACLE.

El funcionamiento de los talleres, tanto artísticos como deportivos, durante el año 2022, se retomó, luego del período de Pandemia que por resguardo sanitario quedaron sin realizarse durante casi dos años. La oferta de talleres se concentró específicamente en algunas disciplinas como: Psicomotricidad, Gimnasia Artística, Patinaje Artístico, Baby-fútbol, Danza, Acondicionamiento Físico, Conjunto Instrumental, Aprendizaje Instrumental, Habilidades Matemáticas, Teatro, Yoga, Voleybol. Básquetbol y Fotografía. Los estudiantes participaron con mucho entusiasmo y alegría al retomar de a poco la habitualidad de la vida de colegio.

En el mes de noviembre, se realizaron las ceremonias de finalización de los talleres ACLE 2022, es así, que se convocó los niños, niñas y jóvenes junto a sus padres y familiares para participar de estas instancias en que, los estudiantes presentaron a los asistentes, parte de lo que durante el año habían aprendido y desarrollado en sus talleres.

**18.** El colegio se financia con el aporte de los padres (escolaridad) y la subvención del Estado. La cobertura de pago por escolaridad mensual alcanzó un promedio de 82%. Durante el año 2022 fueron otorgadas becas o exenciones de escolaridad equivalentes a 182.41 becas completas, las corresponden al proceso de evaluación socioeconómica siguiendo los criterios que contempla el Reglamento Interno de Becas para las exenciones de escolaridad de inicio del año; esto benefició de manera parcial o total a 351 Estudiantes.

- En lo referido a mantenciones de edificio, se realizó **cambió de cielo del salón de actos de nuestro colegio y de ese mismo espacio se realizó el cambio de luminaria al sistema led.** Se realizó también la **Certificación de la electricidad del sector del Gimnasio. Pintura de rejas exteriores y renovación mobiliario escolar**, cambio de las cubiertas en mal estado de todos los pupitres y pintura de soportes metálicos.
- En Adquisiciones se **compraron 300 sillas plegables** para el salón de actos de nuestro colegio.
- Se reforzó la mantención de **normas de higiene y autocuidado** en todas las dependencias y lugares del colegio. Disponibilidad de dispensadores de alcohol gel en todos los espacios; papel higiénico y jabón en los baños.
- Se realizó la mantención de las **luces Led** en todos los pasillos y salas de clases.

19. El Consejo Escolar es la entidad donde están representados todos los estamentos que forman la comunidad educativa del CPSM. Este Consejo tiene carácter informativo, consultivo y propositivo en los diferentes ámbitos del quehacer de la comunidad educativa. Las sesiones 2022 se realizaron de acuerdo con las estipulaciones de la normativa vigente y se revisaron los temas pertinentes a la labor formativa que realiza el colegio de acuerdo con el Proyecto Educativo Marianista.
20. El 2022 presentó el gran desafío de retomar la presencialidad, nuestro trabajo y prevención de orientó de acuerdo a los **Protocolo de Medidas Sanitarias para Establecimientos Educativos y Educación Parvularia**, emanados desde MINEDUC en **febrero del año 2022**. Luego en el mes de Septiembre, se recibe la **Actualización Protocolo de Medidas Sanitarias para Establecimientos Educativos** y queda en vigencia el nuevo Protocolo desde el 01 de octubre del mismo año.
21. Para el año 2023 estamos confiados en el trabajo en conjunto de todos los actores de nuestra comunidad, estudiantes, familia y colegio. Estamos llamados a mantener las fortalezas y mejorar en todo lo que nos desafía esta misión educativa, para seguir avanzando en el logro del Proyecto Educativo Marianista. Los desafíos de este año debemos compatibilizarlos con los lineamientos generales que se nos presentan desde la Casa Central de la Fundación Educacional Chaminade. Nuestro colegio cumplirá 138 años al servicio de la educación en la comuna de San Miguel y 45 de vida marianista. Nuestro trabajo es hacer de la mejor manera posible todo lo que se nos encomienda y superar nuestras debilidades para conseguir los objetivos propuestos.



  
Cynthia Rodríguez Arriagada  
Rectora CPSM