

Fundación Chaminade

Informa

N° 112 Marzo - Abril 2023

SEMANA SANTA MARIANISTA



INDUCCIÓN NUEVOS EDUCADORES

Los nuevos ingresos a nuestras obras fueron capacitados y se les dio a conocer el Proyecto Educativo.

Pág. 13

SEMANA SANTA MARIANISTA

Nuestras obras educativas, como cada año, celebran de diversas formas esta importante fecha.

Pág. 14

NATALICIO P. CHAMINADE

Nuestro fundador es celebrado por nuestros estudiantes.

Pág. 22



SUMARIO



Bienvenidos estudiantes marianistas	4
Inauguración del año escolar 2023	12
Inducción de nuevos educadores marianistas.....	13
Semana Santa Marianista	14
Entrevista Alicia Navarrete	16
Encuentro de Equipos Directivos Marianistas	19
Entrevista Cynthia Rodríguez	20
Celebración del Natalicio del Padre Chaminade.....	22
Entrevista Jorge Figueroa	24
Investidura de estudiantes de gastronomía	27
Jornada de Formación para Coordinadores Pedagógicos.....	28
Campamento Faustino 2023	32
Encuentro de delegados de Pastoral	34
¡Todos somos diferentes!	38
Testimonio de vida Casa Estudio Chaminade	40



Directora:
Alicia Navarrete
Representante legal:
Jesús Gómez
Editor general:
Joakín Marchant

Equipo editorial:
José María Arnaiz
Alicia Navarrete
Joakín Marchant

Colaboradores:
María José Mejías
Erasmus Cordero
Evelin Salazar
Iván Garcés
Magaly Retamal

Diseño:
Joakín Marchant

Esta es una publicación de la Fundación Chaminade, entidad educativa sin fines de lucro, por lo que su distribución es gratuita. Consultas o sugerencias: comunicaciones@fundacionchaminade.cl

CUIDARNOS Y CUIDAR EN LA EDUCACIÓN MARIANISTA

En este mundo de incertidumbres políticas, sociales y religiosas que vivimos, entre epidemias, guerras, inflaciones, cambio climático o confusos planteamientos culturales surge una gran necesidad. Sacar la cabeza del agua, respirar profundamente y preguntarnos: *¿tiene futuro la humanidad? ¿podemos hacer algo para garantizarlo?*

La respuesta a estas preguntas pasa necesariamente por el cuidado. El cuidado está en el origen de lo que somos, en nuestro pasado más remoto, en las entrañas mismas de lo que creemos, en el corazón del cristianismo que confiesa a un Dios amor que nos cuida. El cuidado hace posible el presente, el sentido de lo que hacemos, el alma de cada uno de nuestros hogares y comunidades, aquello que permite a millones de seres humanos enfermos, niños, ancianos, vulnerables y vulnerados seguir viviendo. Y no podemos pensar en un futuro humano, humanizado y humanizador sin cuidado. Un cuidado universal que llegue a todos, sin discriminaciones, cercanos, desconocidos, amigos o enemigos; *un cuidado que lleva a cuidarnos y a cuidar a los demás.*

Sería un error dar por supuesto que todos hemos crecido desde la realidad de ser amados y cuidados, que todos sabemos y queremos cuidar. Es tarea de todos nosotros educar en el cuidado, generar experiencias fundantes de cuidado en un colegio, crear plataformas pastorales educativas *en las que nos motivemos para aprender a cuidar y sentirnos cuidados.* Solo así haremos que esta humanidad sea profundamente humana y humildemente divina; solo así el pensamiento y propuesta del Papa Francisco será una realidad: *Los grandes cambios del mundo vienen de la Educación.* La pedagogía del cuidado es una propuesta para formar de la mejor manera a las generaciones de la humanidad en la cultura del encuentro, frente a la indiferencia.

Entremos en un colegio marianista y recordemos que:

- *Tiene que haber un típico cuidado educativo:* deben cuidarse las relaciones con las muchas y diversas personas: grandes y chicos, hombres y mujeres, quienes aprenden y enseñan, quienes acogen y son acogidos, quienes pagan y cobran...
- *Escuchar es antes que hablar.* Escuchar no es cualquier cosa, nos pide oír con atención y prestar

atención a lo que se oye; es un esfuerzo de alteridad intensa; es una linterna que permite iluminar la piedra en la que me puedo caer. Quien escucha regala su persona al otro, ejerce humildad y el arte de bien cuidar.

- *Todos tienen que cuidarse y cuidar:* Los y las rectoras como los niños de kínder, los papás como los educadores, los porteros y los administradores como los que hacen la limpieza de los baños...
- *Todos tienen que aprender tanto a cuidarse como a cuidar.* Para ello se tienen que motivar para hacerlo, se tiene que evitar “mandar” y procurar “animar”; se debe agradecer cuando uno es cuidado y pedir perdón cuando no se cuida a los demás. *Es importante cuidar el tono de voz, la atención compasiva* con el que lo pasa mal.
- El cuidado *incluye la atención al otro*, la cercanía, la acogida, la caricia, el abrazo, el vendar corazones, la superación de la indiferencia.
- El dejar que un colegio marianista se convierta en una *“soledad vacía y poblada de aullidos”* es algo que por todos los medios tenemos que evitar.
- La necesidad de *cuidar el bienestar* y de intensificar la fraternidad y ecología en la educación y formación de los jóvenes es grande.

Un Colegio Marianista donde el cuidado de uno mismo y de los demás es una realidad se pone siempre por delante de los otros; se ama a los demás como uno se ama a sí mismo. En clave evangélica cuidarnos solo puede entenderse desde la invitación de Jesús a salir de uno mismo y renunciar a ser centro de nuestras preocupaciones (Mt. 16, 25). *La tarea de todos y cada en un colegio marianista es cuidar con mimo olvidándonos un poco de nosotros mismos.* Educar en la ética del cuidado en clave evangélica es todo un reto pastoral entre los marianistas; bien podemos motivar este desafío afirmando que hay más alegría en dar cuidado que en recibir. Como nunca en este tiempo es importante trabajar por la cultura del cuidado y calidez humana.

P. José María Arnaiz
Presidente de la Fundación
Educativa Chaminade

¡SEAN MUY BIENVENID@S AL 2023!



Con esta sencilla, pero animada frase comenzamos este año dando la acogida cariñosa y cordial a todos los estamentos de la comunidad del Colegio Parroquial San Miguel. Iniciamos con sueños, esperanza, confianza y también con ilusiones.

Destacamos de manera especial el trabajo dedicado de quienes prepararon el colegio para este 2023, nuestros asistentes de servicio, ellos pusieron especial esmero en que el colegio estuviera muy lindo y preparado para la llegada de toda la comunidad.



En este nuevo comienzo, hacemos un llamado a todos los que integramos esta comunidad Parroquialina para seguir aprendiendo y avanzando juntos. Extendemos la invitación a fortalecer nuestro espacio escolar, a reconocerlo como un espacio protector, poniendo especial atención en el bienestar socioemocional de todos y cada uno de quienes somos parte del CPSM. Esto implica seguir avanzando en el fortalecimiento de una cultura del autocuidado y del cuidado del otro, del buen trato y del respeto que promueve el diálogo y el entendimiento.

Este año, seguiremos abriendo espacios de participación en donde nos podamos encontrar y reencontrar como comunidad.



Nuestros esfuerzos educativos y la vida de nuestra comunidad estarán animados por el lema: “La Familia Marianista al cuidado de la Casa Común”. Pongamos nuestro mejor empeño en hacer cada día de nuestro espacio y entorno, el mejor lugar para vivir.

Inspirémonos en la figura de nuestra dulce Madre María. Encontremos en ella la fuerza interior para avanzar con decisión en todo lo que nos convoque y nos desafíe. Vivamos confiados en que el Espíritu está presente en nuestra comunidad, que nos envíe en todo momento signos de su presencia y compañía.

La misión que tenemos es grande y noble, principalmente, porque está enfocada en lo más importante que son nuestros estudiantes. Estamos desafiados a trabajar por desarrollar al máximo las potencialidades de nuestros niños, niñas y jóvenes, participando de la cultura de las altas expectativas, “para ser excelentes, hay que ser exigentes”.

Encomendemos nuestro querido colegio al Señor de la Vida y de la Paz, para que, junto a nuestra Madre María, guíen nuestro caminar en todo momento y situación. Que este 2023 sea un gran año, un excelente año para todos y todas.

Reciban un abrazo fraterno.

Cynthia Rodríguez

Rectora CPSM



INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN EL IMLP



En el primer día de clases, saludamos a los estudiantes y las familias que acompañaban, especialmente a los más pequeños, en el hall de entrada del Instituto Miguel León Prado. Es una tradición marianista muy arraigada en nuestros colegios, en todo el mundo donde estamos presentes. En el saludo estaba, como siempre, el Hno. Amador Rojo y Fernando Calderara, encargado de Pastoral. Este es un momento formativo y un gesto muy especial de acogida, de recepción fraterna y de expresión de cariño.

A continuación, visité las salas de Enseñanza Media junto al director de este ciclo, Patricio Barrientos, dando un mensaje de alegría y esperanza en este nuevo año que comienza. Un año especial, para muchos el primer año normal después de la pandemia. Fue especialmente significativo el momento compartido con los Cuartos Medios en su 'primer último día'. A todos les deseamos éxito y les pedimos que se esfuercen en aprender y vivir momentos felices en el Instituto Miguel León Prado.

Junto a Ángela Guzmán, directora de Párvulo y Básica, visité las salas de nuestros estudiantes más pequeños. Algunos cursos con los papás, mamás y abuelos, acompañando a sus pequeños en el primer día. Con mucha energía les deseamos a todos un buen año, lleno de experiencias positivas para su crecimiento.

A los pocos días del ingreso a clases, realizamos una misa comunitaria de inauguración del año escolar. Los estudiantes de Cuarto Medio y kínder fueron los protagonistas de la celebración, reeditando una linda costumbre de acercamiento entre la generación que llega y la que comienza su despedida. Nos reunimos en comunidad un domingo por la mañana a pedirle al Señor y a nuestra Madre María bendiciones especiales para que el 2023 sea un tiempo de gracia y plenitud en nuestras vidas.

Con la presencia de estudiantes, padres, madres, familiares, docentes y asistentes de la educación, elevamos nuestras oraciones y comulgamos como comunidad escolar marianista. Nuestro capellán, el P. José María Arnaiz, nos motivó a esforzarnos para ser mejores cristianos y marianista en esta obra educativa tan querida.

Jorge Figueroa

Rector IMLP



¡BIENVENIDOS AL SANTA MARÍA DE LA CORDILLERA!



Ya retomamos el desafío de compartir la cotidianidad, reconociendo lo que nos une y respetando lo que nos hace únicos, únicas e irrepetibles.

También retomamos el desafío de aprender y crecer en comunidad, resignificando el espacio compartido y valorando la posibilidad de construir un proyecto personal a partir de la experiencia de convivir con otros.



El año pasado nos reencontramos después de un largo tiempo de distancia en el que la sala de clases fue reemplazada por una pantalla y tuvimos que reaprender a vivir el día a día con otros. El desafío de este año es seguir resignificando el colegio como espacio de aprendizaje permanente, en el que no existen respuestas únicas ni definitivas, sino que cada respuesta es una puerta abierta a nuevas preguntas y cada pregunta es una búsqueda que nos lleva por distintos caminos, pero compartiendo un mismo proyecto.



Los invitamos a iniciar cada día preguntándose qué aprenderé hoy, porque cada día en el colegio debe ser una experiencia de aprendizaje.

Iniciamos este año con alegría y esperanza, porque una vez más nos reencontramos en este espacio para celebrar un nuevo comienzo poniendo nuestros sueños y esperanzas en manos del Señor y de nuestra Madre, María.

Liliana Bravo
Rectora CSMC

QUERIDA COMUNIDAD DEL INSTITUTO LINARES:



Estamos muy contentos de volver a encontrarnos, volver a retomar nuestra rutina y especialmente estar con nuestros amigos y compañeros. No olvidemos que como colegio marianista tenemos un gran desafío: mantener la identidad, fortalecer el carisma y la espiritualidad que nos caracteriza, que son los ejes movilizados de nuestro Proyecto Educativo Marianista, por esto para este año tenemos planificadas muchas actividades que son características y que apuntan a lograr este objetivo.

Comenzamos un nuevo año, con muchas tareas por cumplir, y sabemos que en conjunto puede ser mucho más fácil, por eso el mensaje es fortalecer el trabajo en equipo: padres, apoderados, estudiantes y profesores juntos por un mismo objetivo, solo así podemos

crecer como Comunidad. Sabemos que enfrentaremos dificultades, pero estarán acompañadas de alegrías y satisfacciones, momentos que también debemos disfrutar y agradecer, ya que también son parte de la vida y del proceso de aprendizaje de todos y todas.

Al comenzar este año escolar, no deben olvidar que un estudiante marianista pone interés, voluntad, esfuerzo y constancia en todo lo que realiza, tanto fuera como dentro del aula, en las actividades pastorales, pero también en las relaciones con los otros. No olviden que un estudiante marianista contribuye al buen espíritu con su alegría, entusiasmo y buenas intenciones.

Francisca Domarchi

Rectora IL



QUERIDA COMUNIDAD DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA Y MADRE DEL CARMEN:



Reciban un cariñoso saludo al iniciar este nuevo año escolar en el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen con la esperanza de que sea vivido en armonía y fraternidad. Estamos ya en plena normalidad, con entusiasmo y alegría queremos vivir este tiempo recuperando los aprendizajes, la sana convivencia y la tradición de familia que nos caracteriza.

Este año hemos elegido un lema muy significativo: "Con carisma, amor e inclusión la enseñanza es mejor". Nos motiva vivir nuestro carisma, nuestro don original, el que soñó el P. Chaminade para los colegios marianistas. El que nos invita a concebir la

educación como una forma especial y fundamental de evangelización. Queremos que en nuestras aulas y patios se viva el carisma marianista de amor y servicio a María, de testimonio del espíritu de familia, de esfuerzo y perseverancia.

El amor debe ser la fuente de nuestras acciones como educadores y estudiantes, ese amor que nos hace emprender cada día la tarea de la formación de la persona humana con cariño y respeto por la diversidad. Somos una escuela inclusiva, que acoge a todos, los que tienen necesidades educativas especiales, los que se destacan en sus logros académicos, deportivos,



también los que se encuentran en procesos de desarrollo, de búsqueda de identidad sexual o de género, los que tienen dificultades familiares, afectivas y sociales. Todos tienen cabida en el corazón maternal de María y, por lo tanto, en nuestro colegio.

Comencemos este nuevo año con toda nuestra energía para construir juntos una verdadera comunidad en la que crezcan y se desarrollen nuestros niños, niñas y jóvenes en confianza, paz y armonía. Todos somos responsables de contribuir a que el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen sea un lugar de crecimiento y alegría.

Encomendemos a nuestra Madre, la Virgen del Carmen, todos nuestros sueños y esperanzas.

Fraternalmente,

María Eliana Rebolledo

Rectora CNSMC

“SOMOS FAMILIA Y SOMOS COMUNIDAD, BUSCAMOS JUNTOS UNA MAYOR DIGNIDAD”

En Casa Estudio Chaminade dejamos atrás la tranquilidad del verano, para dar vida a los pasillos con voces, abrazos, gritos, risas, expresiones de alegría por el reencuentro de las distintas personas que conviven esta comunidad. Después de los meses de receso, iniciamos un proceso de ebullición, marcado por los rituales de bienvenida de directivos, docentes y asistentes de educación.

Este primer encuentro se funda en uno de los pilares de nuestra educación marianista: *El Espíritu de Familia*, que nos ofrece un clima de aceptación, acogida, disciplina y amor, el colegio actúa como una ‘segunda familia’. Recibir con agrado y júbilo a cada uno de los que ingresan a la escuela es una de esas tareas pequeñas que, sin embargo, tienen valor; sobre todo de aquellos estudiantes que asisten a nuestra comunidad, porque muchos cargan en sus hombros la responsabilidad de ser madres o padres, como también de asumir el desafío de estudiar y trabajar.

Por medio de estas palabras, quiero dar la bienvenida a los docentes, en especial, a quienes recién se incorporan a esta comunidad. Les invitamos a que puedan soñar

y que puedan vivir su vocación educadora con mucha pasión y entrega a cada uno de sus estudiantes.

También unas palabras de bienvenida a quienes cumplen el rol de asistentes de educación, invitándoles a que, desde sus distintas profesiones y oficios, puedan vivir plenamente el proyecto educativo, y que hagan vida la invitación del Padre Chaminade: *“Todos somos misioneros”*.

Finalmente, damos la bienvenida a cada uno de los estudiantes del año 2023, ustedes son el centro de nuestro quehacer diario, los estábamos esperando, y queremos entusiasmarles con el proceso de volver a estudiar, y dar lo mejor cada uno de ustedes.

En este año escolar queremos renovar nuestra fe y nuestro compromiso evangelizador. Según nuestro Fundador, el Padre Chaminade, “la educación es un medio privilegiado para formar en la fe a hombres y mujeres, de distintas procedencias, edades, y experiencias”.

Dante Galgani

Rector Casa Estudio Chaminade

INAUGURACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2023

Nuevamente, la Fundación Educacional Chaminade se pudo reunir con los educadores de los colegios marianistas de Santiago para dar inicio a un nuevo ciclo escolar.

Con una eucaristía realizada en el Instituto Miguel León Prado, presidida por el Padre Jesús Herreros, dimos por inaugurado este nuevo año escolar junto a profesores, asistentes de la educación y directivos de los colegios de la Región Metropolitana.

El Padre José María Arnaiz, presidente de la Fundación Educacional Chaminade, explicó cuáles serían las líneas de acción que contiene el plan estratégico que comienza este año hasta 2025. Estas cuatro líneas de acción son:

- Formación de educadores marianistas con calidad profesional, vocación educativa y compromiso misionero.
- Educación innovadora y de calidad. Centralidad del aprendizaje.
- Educación para la buena convivencia y la participación ciudadana.
- Educación para los nuevos tiempos: nuevas tecnologías, desarrollo humano, ecológico y global.

Alicia Navarrete, directora ejecutiva de la Fundación Educacional Chaminade, dio unas palabras de bienvenida, en especial para quienes están ingresando y quienes han tomado nuevos desafíos en nuestra institución.

La ceremonia finalizó con un cóctel que nos dio la oportunidad de reencontrarnos y compartir el carisma marianista. Agradecemos a todos quienes participaron y esperamos que este sea un gran año.



INDUCCIÓN DE NUEVOS EDUCADORES MARIANISTAS



El 24 de marzo, profesores y asistentes de la educación que se han integrado recientemente a los distintos colegios marianistas se reunieron junto a miembros de la Casa Central de la Fundación Educacional Chaminade para ser capacitados.



Para nosotros es muy importante dar esta instancia de conocimiento, acogida e integración, en la que se les da a conocer el Proyecto Educativo Marianista, su rol como educadores marianistas, la gestión que realiza la Fundación en los colegios y los desafíos de los distintos departamentos que la componen.



Alrededor de 50 nuevos educadores fueron los que se reunieron en el salón del Colegio Parroquial San Miguel en esta jornada. Nuevamente, son variadas las profesiones de los educadores que ingresaron a nuestras obras educativas este año: Asistentes de aula, asistentes de servicios, trabajadores sociales, orientadores, psicólogos, fonoaudiólogos, educadores diferenciales, psicopedagogos, terapeutas ocupacionales son parte de los profesionales que han llegado a nuestros colegios, demostrando como hemos crecido en cuanto a la atención a la diversidad de nuestros y nuestras estudiantes.



Los educadores se mostraron muy dispuestos a participar en las distintas actividades que realizamos, tanto personales como grupales, por lo que se generó un ambiente grato de trabajo, entusiasmo y que también dio espacios al dialogo y al compartir. Esperamos que se hayan sentido acogidos y que ahora puedan llevar todo ese entusiasmo a sus respectivas comunidades educativas.



SEMANA SANTA MARIANISTA



Como creyentes fuimos invitados a recordar durante este tiempo de Semana Santa, la pasión, muerte y resurrección de Jesús. Durante esta semana hicimos memoria de varios momentos importantes en la vida de Jesús y sus seguidores, como un camino de preparación para el gran acontecimiento de la resurrección de Jesús.

Nosotros, como creyentes, tenemos en este tiempo una ocasión privilegiada para reflexionar sobre nuestra fe, purificarla y fortalecerla. Así como Dios ha intervenido en la vida de muchos hombres y mujeres que nos han precedido en nuestra fe, así también sigue manifestándose en la fe de cada uno de nosotros. Debemos estar atentos para reconocer su paso en nuestras vidas.

La palabra de Dios va impulsando nuestra vida y nuestra fe, su palabra nos ha llegado por medio del testimonio de personas, acontecimientos, lecturas, celebraciones religiosas y en el silencio de nuestra oración. Siempre su palabra ilumina y libera nuestra vida, nos muestra

el camino del bien y de la auténtica felicidad, actúa permanente y poderosamente en nuestro entorno en la medida que pongamos nuestra confianza en Dios.

En esta Semana Santa hemos podido revisar nuestra vida de fe y de oración, mirar el paso de Dios en nuestras vidas y nuestra historia:

- Hemos podido acompañar a Jesús en su entrada triunfal a Jerusalén, en ramos.
- Nos sentamos con Él en la mesa de su última cena.
- Le acompañamos en su camino de la cruz.
- Lloramos con Él el sábado en su sepulcro con la esperanza de una vida nueva.
- Nos alegramos y nos gozamos del triunfo de la vida sobre la muerte.

Estos acontecimientos pueden ser solo acciones, celebraciones o rituales vacíos de sentido si no pasan por nuestra fe, por nuestro corazón de seguidor



inquieto; si no responden a la búsqueda de un cambio de vida y sociedad que esté impregnado de la vida de fe.

La fe en Jesús nos invita a sobreponernos a nuestras dificultades, a nuestras heridas y dolores con la esperanza de un cambio, de una resurrección en nuestra vida personal y comunitaria.

Estamos invitados a partir de esta resurrección a realizar un acto de fe: ponernos en movimiento, no quedarnos pasivos, mirando a la orilla del camino, sino ponernos en camino, en acción, para seguir lo que Dios tiene preparado para nosotros. Este acto de fe de movernos implica para nosotros una respuesta confiada en el Señor Jesús, saber que Él no nos dejará solos, que estará siempre a nuestro lado y, a su vez, implica un acto de obediencia a lo que Dios tiene preparado para nosotros.



Nuestra fe debe dejar que Dios sea Dios en mi vida, confiar en Él; así como Jesús confió en su Padre para dejar que su voluntad se hiciera en su vida. Cuidado con dejarnos engañar en este tiempo con celebraciones que no nos acercan a Dios, sino que lo desdibujan de una manera amable y sencilla.



Que, durante esta Semana Santa, nuestra fe se haya fortalecido, acogiendo a Dios en la vida de cada uno de nosotros. Que por esta fe hayamos seguido a Jesús en su recorrido desde su entrada a Jerusalén hasta la resurrección del domingo de Pascua. Que nuestra fe se haya fortalecido para ponernos al servicio de Dios, dejando que su Espíritu actúe en nosotros. Que nuestra fe se haya fortalecido y que como fruto de Jesús resucitado vivamos en caridad, fraternidad, respeto y comunión. Que por esta misma fe podamos reconocer que Jesús resucitado está presente en nuestras vidas.



ALICIA NAVARRETE, DIRECTORA EJECUTIVA DE LA FUNDACIÓN EDUCACIONAL CHAMINADE:

“LA EDUCACIÓN MARIANISTA TIENE PRINCIPIO, PERO NO TIENE FINAL. VA MÁS ALLÁ DE LAS AULAS Y ATRAVIESA LA VIDA ENTERA”



Su trayectoria en la educación marianista comenzó el año 1990 en el Colegio Santa María de la Cordillera como profesora de Ciencias Naturales de 5° y 6° Básico. Por motivos de compatibilidad horaria, tuvo que emigrar y retornó en 1993, para asumir como docente de Biología y Ciencias Naturales, con clases en los niveles de 7° Básico a 4° Medio. Desde ese año, ha trabajado en la educación marianista de manera ininterrumpida.

A la docencia de aula se fueron anexando diversas responsabilidades como asesora del Movimiento Faustino, Coordinadora de Talleres, Coordinadora Pedagógica de E. Media, Directora de E. Media y, también, se desempeñó en la Rectoría del Colegio Santa María de la Cordillera y luego en el Colegio Parroquial San Miguel. “De ambas comunidades valoro enormemente a las personas que conocí, con quienes pude compartir el trabajo, proyectos, desafíos, la vida

y la fe; siento que fue un privilegio las experiencias vividas y agradezco profundamente el tiempo compartido. Creo sinceramente que la dinámica de trabajo y la confianza que pudimos desarrollar con el equipo de gestión ha sido positiva y se transformó en una práctica fluida de trabajo en equipo. A través de los años, he acumulado muchas vivencias, anécdotas y experiencias”, nos cuenta Alicia.

¿Cómo asumió el desafío de ser directora ejecutiva de la Fundación Educacional Chaminade?

Principalmente, como un servicio a este proyecto educativo en el que creo y confío. Estar en la educación marianista nos permite hacer vida el principio de colaborar en la formación de las mentes y corazones de nuestros estudiantes para contribuir a la construcción de un mundo mejor. La forma de ejercer la docencia ha cambiado, y seguirá cambiando, al igual que los estudiantes y las familias que se integran a nuestras comunidades; para no perdernos en la urgencia de nuestros días, el Evangelio y el Proyecto Educativo Marianista son nuestra inspiración, la brújula y la fuente de sentido para lo que hacemos. En nuestro proyecto de formación humana y cristiana encontramos los principios y valores que guían nuestras rutas y se renueva la ilusión de esto que nos apasiona: la educación.

¿Cuáles son su principales objetivos o metas en este periodo como directora ejecutiva?

Es una respuesta que cuesta resumir en un par de líneas. Los colegios marianistas estamos llamados a vivir en comunidad a través de los diversos procesos formativos y pedagógicos que realizamos. En ese sentido, el trabajo colaborativo de los equipos de gestión y de sinergia entre los colegios es un modelo de liderazgo que me motiva potenciar.

Desde el punto de vista de los procesos formativos que desarrollamos, resulta clave que todos quienes están en alguna comunidad educativa crean en lo importante y valioso de la responsabilidad que cumplen; todos son factores claves en la misión de su colegio. Por ello, el crear identidad, incentivar el sentido de pertenencia, cultivar los espacios de encuentro y oración, sentirse acogido, promover el compromiso afectivo y el cuidado de las condiciones de bienestar laboral son

fundamentales para mantener la energía positiva y la creatividad.

Me parece relevante que nuestras comunidades tengan espacios permanentes de formación y de reflexión respecto de sus prácticas educativas. La revisión del currículo, las metodologías formativas, la participación de todos los agentes de la comunidad, la evaluación de los procesos y de los aprendizajes, el cuidado y la optimización de los recursos y del tiempo son acciones y dinámicas que me parece debemos realizar de manera sistemática.

¿Qué espera de las comunidades educativas marianistas?

Que se mantengan ilusionados por la maravillosa labor que realizan y la vida que pueden experimentar. Espero que cada colegio siga avanzando en la puesta en práctica de metodologías docentes orientadas a un aprendizaje más profundo y transversal para todos y todas. Necesitamos docentes valientes, apasionados por el conocimiento, agradecidos por la posibilidad de colaborar en la educación de las nuevas generaciones, motivados por el aprendizaje continuo y que nunca dejen de buscar ser la mejor versión de sí mismos. Los espacios de sana relación y de fraternidad que se producen en el marco pedagógico, permiten el aprendizaje colaborativo y nos da oportunidades de desarrollo y crecimiento para ir al encuentro de quienes son el principio, centro y final de nuestra acción: los estudiantes.

Espero que todos quienes pertenecen a una obra de la Fundación Educacional Chaminade se sientan contentos por ser parte de una comunidad marianista y que disfruten de su quehacer día con día. Que el compañerismo y la amistad que puedan crear con quienes comparten las actividades cotidianas y el trabajo, les permita sentirse amados, valorados e importantes para los demás. Que puedan compartir con alegría, reír y soñar con confianza en el futuro. La educación marianista tiene principio, pero no tiene final. Va más allá de las aulas y atraviesa la vida entera.

Necesitamos nuevas estrategias de aprovechamiento de los tiempos y formas para educar. En este sentido, todos los actos de colaboración son importantes para brindar espacios de renovación educativa. Espero que,

en cada comunidad, la cooperación y solidaridad se mantengan firmes en base al respeto por la diversidad y la integración de todas las personas. Somos constructores de paz y por ello valoramos la riqueza que hay en la diversidad; promovemos relaciones equilibradas y prácticas pedagógicas participativas e inclusivas. Todos nuestros entornos educativos deben ser espacios seguros donde se anime a nuestros estudiantes a experimentar, a atreverse, a no sentir temor por el fracaso. Hoy, como siempre, somos responsables de entregarles un lugar para imaginar, crear y aprender de los errores.

¿Qué mensaje les dejaría a las comunidades educativas Marianistas?

Tenemos razones para mirar el futuro con esperanza. Debemos cuidar y mantener la colaboración y el trabajo participativo para introducir las innovaciones que requiere el mejoramiento de nuestras prácticas educativas.

Lo trascendente son los valores y principios que rigen nuestras acciones y liderazgo. No renunciamos a ellos, porque no renunciamos a Cristo. Con la fuerza que infunde el Espíritu, confío en el aporte que cada uno puede hacer para mejorar la comunidad en la que se encuentra. Los padres, estudiantes, docentes, profesionales de apoyo, asistentes de servicio y de aula, personal administrativo y docentes directivos; todos, con su aporte positivo, construyen en el colegio un lugar de posibilidades y de crecimiento. El carisma y la tradición pedagógica marianista impulsan a nuestras comunidades. *‘Para educar a los niños, decía el P. Lannane, hay que vivir con ellos; y un colegio jamás será una casa de educación si no es a condición de ser su segunda familia’*. Este es uno de nuestros principales secretos: construir juntos este espíritu de familia. Ese es mi deseo para todos y cada uno, que se perciban a sí mismos como miembros valiosos de esta gran familia marianista. Que la protección de María esté con cada uno. De la devoción a María brota el amor, y la educación solo es posible con amor.

PLAZA DE JUEGOS HNO. JUAN ARROYO

En el contexto de celebraciones de aniversario de Casa Estudio Chaminade, este año hemos inaugurado un nuevo espacio al interior de esta obra educativa. Gracias al aporte anual de Fundación Irrarázaval hemos instalado tres unidades de juegos para plazas, junto a dos bancas de hormigón en el mismo lugar.

Como comunidad educativa hemos querido nombrar este nuevo espacio como “Plaza de juegos Hno. Juan Arroyo”, quien fuera uno de los marianistas muy presentes en los inicios de esta obra y que, a su vez, fuera un gran educador. El Hno. Juan Arroyo, por medio del vóleibol, logró formar cientos de jóvenes y dejar una huella imborrable en la ciudad de Linares.

Esperamos en un futuro no muy lejano, poder contar con una multicancha en nuestra comunidad educativa y desde estas líneas expresamos nuestro deseo que quienes quieran colaborar con ideas de financiamiento, nos puedan hacer llegar sus sugerencias. Nuestro sueño es crear una escuelita de vóleibol en honor de nuestro Hno. Juan Arroyo que, sin dudas, desde el cielo nos acompaña.



ENCUENTRO DE EQUIPOS DIRECTIVOS MARIANISTAS



Con el objetivo de revisar el pasado año escolar y compartir la experiencia de la dirección de los colegios, entre el 11 y 13 de enero se reunieron los equipos directivos de los 6 colegios marianistas en el Centro Mariápolis, en el sector de Cunaco, comuna de Nancagua, Región de O'Higgins.

Comenzamos la jornada reflexionando y evaluando el año escolar 2022, teniendo en cuenta los principales hitos y acontecimientos sucedidos en este periodo, como el regreso a la presencialidad, y buscando los puntos en común entre colegios y las experiencias más destacables que se puedan replicar en las demás obras educativas.

En esta ocasión, nos visitó Gustavo Magdalena, secretario ejecutivo de Clamared (la red de colegios marianistas de Latinoamérica), quien nos expuso

sobre los futuros desafíos de la Educación, enfatizando en la propuesta que nos hace la Unesco en el libro "Reimaginar juntos nuestros futuros: Un nuevo contrato social para la Educación".

Finalmente, se trabajó el Plan Estratégico 2022 – 2025, propuesto por la Comisión Directiva de la Fundación Educacional Chaminade, el que marca 4 líneas de acción para este periodo: La formación de educadores marianistas con calidad profesional, vocación educativa y compromiso misionero; la educación innovadora y de calidad, con centralidad del aprendizaje; la educación para la buena convivencia y la participación ciudadana; y la educación para los nuevos tiempos, nuevas tecnologías, desarrollo humano, ecológico y global. Así finalizó la jornada, en un ambiente grato, de familia y de mucha energía para trabajar durante este 2023.



CYNTHIA RODRÍGUEZ, RECTORA DEL COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL:

“LES INVITO A SEGUIR APORTANDO A ESTE PROYECTO SANTO AL QUE HEMOS SIDO LLAMADOS”



En 2007, por una opción muy importante, que fue la educación de su hijo mayor, es que Cynthia Rodríguez y su familia llegan a integrar la comunidad de los colegios marianistas. “Llegamos al 5° B del Colegio Parroquial San Miguel y unos años después, mi hija menor, llegó al 3° B. Desde esa vereda fui conociendo y valorando el Proyecto Educativo Marianista, lo que entrega como sello a quienes se educan en sus aulas”.

En 2013, Cynthia se animó a participar en un concurso para postular al cargo de Coordinadora Pedagógica en el Colegio Santa María de la Cordillera y es así como ingresó, ahora como trabajadora, en abril de ese año. “Es una comunidad muy valiosa y acogedora, que en lo personal y laboral me enseñó a participar y a hacer vida el Proyecto Educativo Marianista”.

Años más tarde, en 2019, se le invitó a formar parte de la comunidad del CPSM, desde el desafío de la Dirección de Ciclo de Enseñanza Básica y al año siguiente, en la Dirección de Enseñanza Media.

“Hoy, entendiendo nuestro trabajo docente como un servicio permanente al otro, basado en el cariño y la gratitud por esta comunidad, es que he aceptado este nuevo desafío, la Rectoría del CPSM, confiada en el equipo docente y de asistentes de la educación que me acompañan y, por supuesto, en el Espíritu y en nuestra dulce Madre María que con su presencia constante nos animan cada día”, nos cuenta Cynthia.

¿Cómo asumió el desafío de ser rectora del CPSM?

En un principio, para ser honesta, no fue fácil. Es más, pensaba que el desafío no era para mí. Sin embargo, el cariño y la confianza depositada me hicieron comprender que la tarea a la que estaba convocada me permitiría seguir haciendo aquello que amo, ser profesora, trabajar por y para los estudiantes, estando al servicio de la educación, pero desde un área diferente.

Asumo este desafío con humildad, pero con la convicción que haré mis mejores esfuerzos por seguir aportando a esta comunidad, a mi querido Colegio Parroquial San Miguel.

¿Cuáles son su principales objetivos o metas en este periodo como rectora del CPSM?

Dirigir el Colegio Parroquial San Miguel es un desafío personal y profesional muy importante, es una opción que tomo, como dije anteriormente, con mucho cariño. Pondré todo mi esfuerzo en mantener lo que el colegio es, una gran institución con una gran historia educativa. Sin embargo, también me he propuesto realizar las innovaciones y los cambios necesarios para impulsar la cultura de las altas expectativas en donde los principales beneficiarios sean nuestras y nuestros estudiantes.

La formación valórica y académica de nuestros niños, niñas y jóvenes, son los objetivos más importantes. Mantener la calidad de la formación y lograr mejoras en la adquisición de sus aprendizajes.

Otra de las metas es que la comunidad educativa en su totalidad se mantenga comprometida y colabore de manera integrada en la formación de las y los estudiantes, haciendo vida nuestro PEM. *‘Un Colegio marianista es una comunidad de comunidades. Las relaciones entre los diversos miembros que lo componen están marcadas por el espíritu de familia. Este espíritu está conformado por el conocimiento y valoración de las personas, los gestos de solidaridad activa entre todos, y el sentido de pertenencia, que se traduce en un sano orgullo por formar parte del colegio’* (Proyecto Educativo Marianista pág. 15).

¿Qué espera de la comunidad educativa del CPSM?

Fundamentalmente participación, compromiso, colaboración, presencia permanente y, sobre todo, cariño y acogida por lo que hacemos. Espero que todas y todos quienes, por opción, estamos en esta comunidad, seamos fieles al Proyecto al que adherimos y aportemos en la construcción de *‘este pequeño reino que nos ha sido encomendado’*. Espero que seamos capaces de estar a la altura de los tiempos que nos convocan con el foco puesto en nuestras y nuestros estudiantes.

¿Qué mensaje le dejaría a la comunidad educativa del CPSM?

A la comunidad del Colegio Parroquial San Miguel: estudiantes, padres, apoderados y a los compañeros de labor, agradezco la acogida y el apoyo manifestado, y les invito a seguir aportando a este proyecto santo al que hemos sido llamados, con la seguridad de que con el trabajo que cada uno realiza, seguiremos mejorando y favoreciendo la cultura de las altas expectativas, aquellas que merecen nuestras y nuestros estudiantes.



CELEBRACIÓN DEL NATALICIO DEL PADRE CHAMINADE



Este año hemos vivido el natalicio de nuestro fundador en medio de las celebraciones de Semana Santa. La mejor celebración de su cumpleaños, sin duda, ha sido poder celebrar que Cristo está vivo y Resucitado en medio de las comunidades cristianas.

Para la Familia Marianista es muy importante hacer memoria de la persona que nos dio el ser familia y quién nos invita a un estado misión permanente, nos llama a ser misioneros en medio de nuestro ambiente para formar a otros Cristos. Sin duda que, para él, el medio privilegiado de evangelizar es la educación. Por medio de la educación nos llama a evangelizar a nuestros estudiantes y sus familias, pero también a evangelizar a todos los que formamos parte de la obra educativa, personal de nuestros colegios y todo aquel que forme

parte de estas grandes comunidades educativas.

Es por esto que siempre realizamos actividades en nuestros colegios para conmemorar el natalicio de nuestro fundador. En Casa Estudio Chaminade siempre lo celebran junto con el aniversario de esta obra, que ya cumple 15 años desde su origen. Por otra parte, los demás colegios marianistas utilizan esta fecha para marcar un importante hito: el inicio del proceso lector de los Primeros Básicos. ¡Qué mejor instancia para dar a conocer al P. Chaminade a nuestros estudiantes que en sus primeros pasos en la lectura! Esto a través del libro "Se llamaba Guillermo José Chaminade", que entregamos a los 1° Básicos en una ceremonia preparada por sus profesores y directivos.



En este aniversario del Padre Chaminade, es bueno que pongamos atención en esta característica que lo hace único dentro de la Iglesia, **su ser Misionero**. Para comprender el perfil espiritual del Padre Chaminade, podemos perfectamente partir del título que él mismo se escogió para actuar en Francia a su vuelta a Burdeos, el de Misionero Apostólico. Es decir, no un misionero en tierra de infieles, sino misionero en la Francia que vive la crisis de la Revolución. Al regreso del exilio de España en 1800, Guillermo José Chaminade solicitó de la Santa Sede el título de Misionero Apostólico.



“Nuestra obra es grande, es magnífica. Si es universal es porque somos los misioneros de María, que nos ha dicho: hagan todo lo que Él les diga. Sí, todos somos misioneros. A cada uno de nosotros ha confiado la Santísima Virgen una misión para trabajar en la salvación de nuestros hermanos” - carta II P. Chaminade.

¿Qué significa ser misionero para un miembro de la Familia Marianista?



El **misionero** debe ser el primero en tomar la iniciativa para transformar la realidad de su comunidad. Y debe utilizar los medios a su alcance, guiado siempre por el amor que Cristo enseñó (1 Jn 4, 10). El **misionero** sale al encuentro de los excluidos, sin miedo, capaz de hacer patente la misericordia del Padre Celestial. Así, se involucra en la vida cotidiana de los demás y asume los retos de la comunidad colaborando en sus soluciones.

De este modo, la comunidad conforma proyectos, que necesitan acompañamiento en su dimensión espiritual. Y el **misionero**, ante la realidad de las comunidades y ambientes, debe mostrar la esperanza que viene y nos trae Jesús Resucitado.



Es bueno que podamos ver como este aniversario el natalicio del Padre Chaminade en medio de Semana Santa, nos hace una invitación a no olvidar que somos los Misioneros de María para dar a conocer a Cristo Resucitado al mundo.

“¡Son todos misioneros, cumplan su misión! Quizás la palabra misión pueda fatigar la mente de algunos, imaginando que, para ser misionero, hay que ir predicando de pueblo en pueblo, no habiéndose formado por tanto la idea de una misión estable y permanente” - Padre Chaminade.

JORGE FIGUEROA, RECTOR DEL INSTITUTO MIGUEL LEÓN PRADO:

“HE RECIBIDO UNA TREMENDA OPORTUNIDAD DE SEGUIR CRECIENDO COMO PERSONA Y COMO PROFESIONAL”



Los marianistas de Chile, después de 14 años en la Dirección Ejecutiva de la Fundación Educacional Chaminade, le han pedido a Jorge Figueroa el servicio de dirigir el Instituto Miguel León Prado. A través de esta entrevista, revisamos lo que han significado estos años en su vida profesional y de servicio a la educación marianista, además de los desafíos que enfrenta en la rectoría del colegio IMLP a partir de este año.

Jorge Figueroa León es profesor de Historia y Geografía, tiene el grado de Magister en Educación con mención en Gestión Educativa. Fue rector del Colegio Santa María de la Cordillera, al mismo tiempo que hacía clases en la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica. En 2009, los marianistas le pidieron que asumiera como el primer director ejecutivo de la Fundación Chaminade, tareas que combinó con docencia en el pregrado de la carrera de Historia y Geografía de la Universidad Alberto Hurtado

y clases en el Magister de Educación de la Universidad Diego Portales. En estos años también ha colaborado como facilitador de cursos *online* de la Universidad Marianista de Dayton, ha participado en el equipo que reformuló el Proyecto Educativo Marianista de Chile en 2017, en la animación de la Red de Colegios Marianistas de América Latina, CLAMARED, entre otros proyectos e iniciativas educativas.

¿Cómo evalúa estos años como director ejecutivo en la Fundación Chaminade?

Aunque el tiempo pasó rápido, fueron largos años, llenos de desafíos, obras y aprendizaje. Desde el principio, junto a un equipo muy valioso de colaboradores en la Comisión Directiva, con Fredy Valencia, Alejandra Morales, Iván Garcés, el Hno. Jesús Gómez y el Hno. José Pascual enfrentamos el gran sueño de poner en red las obras educativas marianistas de Chile y acompañar el desarrollo y la evolución de

cada colegio, en un tiempo de cambios de paradigma muy profundo en la educación del país. Con aciertos y mucho ensayo y error fuimos implementando un modelo de funcionamiento que combinó la autonomía de los colegios con el trabajo colaborativo. Siempre con la visión del trabajo en equipo y la convicción de que juntos, en familia, ‘somos más y mejores’ a la hora de enfrentar la tarea de educar.

¿Cuáles son los hitos que marcaron estos años como director ejecutivo?

Con la visión y la motivación que nos transmitió el P. José María Arnaiz, presidente de la Fundación Educacional Chaminade, fuimos capaces de convocar a cuatro Congresos de Educación Marianista, con la participación de educadores, estudiantes, asistentes de la educación, padres y apoderados, donde pudimos concretar y aterrizar la reflexión conceptual sobre calidad, equidad, pastoral e innovación de la educación que se daba en el país y en el mundo. Esa reflexión comunitaria fue muy importante como aliciente para abordar y concretar algunos proyectos que hicieron crecer la educación marianista de Chile: colaborar con las Hermanas de Vedruna para luego asumir la gestión del Colegio Nuestra Señora del Carmen en Melipilla; transformar en colegio la ‘Casa Estudio Chaminade’ en Linares; adelantarnos dos años a la ley de inclusión y eliminar la selección de estudiantes en nuestros colegios más tradicionales, abriendo nuestras puertas a todos con un enorme desafío de inclusión y apertura. La creación del Párvulo en el Instituto Miguel León Prado, la construcción de nuestra Casa Central, como un espacio institucional de identidad y pertenencia. En estos años siento que hicimos crecer la educación marianista, principalmente, hacia donde nos pide la Iglesia y demanda la sociedad: hacia la periferia, hacia los descartados, como nos invitaba el propio Santo Padre.

También fue importante dar respuesta al gran momento de incertidumbre que produjo la pandemia. En pocos meses logramos levantar nuestras clases *online* y luego implementar nuestras salas híbridas, con una gran inversión en redes y tecnología en todas nuestras salas. Esta respuesta se implementó con gran colaboración de docentes, directivos y asistentes de la educación. En tiempos económicos difíciles logramos responder al momento sin reducir sueldos,

sin despedir trabajadores, incluso, ayudando con más becas a nuestras familias que se vieron afectadas por la pérdida de trabajos en medio de la crisis sanitaria.

¿Cómo asumió el desafío de ser rector del IMLP?

Muchas personas me han felicitado, como si fuera solamente un reconocimiento que me han dado, o haber alcanzado un logro personal. En realidad, lo recibí como un servicio que se me pide, donde puedo aportar mi experiencia, mis conocimientos y especialmente mi cariño por la educación marianista. Considero que he recibido una tremenda oportunidad de seguir creciendo como persona y como profesional, un espacio donde puedo aportar lo que se hacer y donde puedo aprender.

Además, siento que me integro a una gran familia, a una comunidad escolar muy valiosa, con muchas familias comprometidas, con estudiantes muy creativos, con docentes muy profesionales, con un equipo directivo competente y motivado, con asistentes de la educación con gran disposición al servicio. Eso he percibido estas primeras semanas y estoy con mucho optimismo y esperanza.

¿Cuáles son su principales objetivos y desafíos en este periodo como rector del IMLP?

El IMLP siempre ha sido un colegio que ha combinado la excelencia de sus resultados académicos con el éxito de sus deportistas (como el medallista olímpico Gustavo Alarcón o los seleccionados de hockey), el talento de sus artistas (como Gepe) y el compromiso de sus animadores pastorales y jóvenes solidarios. Sin embargo, la rapidez de los cambios culturales y sociales nos obliga a pensar con creatividad qué enseñanzas y habilidades deben adquirir nuestros estudiantes para enfrentar un futuro incierto, complejo, inestable. Como diría el P. Chaminade, debemos pensar en ‘*métodos nuevos, para estos tiempos nuevos*’.

Nuestras clases, nuestras salas, nuestras actividades formativas debieran incluir con mayor intensidad herramientas del futuro, que ya están presentes en el mundo, como la Programación, el uso de Inteligencia Artificial, la simulación de la Realidad Virtual, el manejo de la Big Data, las enseñanzas que deja la Robótica. También, se requiere intencionar aún más el desarrollo de habilidades que permitan expresar las emociones en forma saludable. En este sentido, el

teatro, la música, la danza, el patinaje son excelentes vehículos de crecimiento y desarrollo.

Al mismo tiempo, debe estar aún más presente en nuestra formación la conciencia de cuidado del planeta, la 'Casa Común', más allá del reciclaje o la preocupación por la biodiversidad o la solidaridad puntual, sino más bien una verdadera preocupación prioritaria por el prójimo, por nuestros hermanos que sufren, que están en la propia familia o en mi curso, o en el grupo de amigos y cercanos. La sociedad nos pide que formemos ciudadanos globales para el siglo XXI, bilingües, íntegros y solidarios, para convivir en mayor armonía. Nuestro Proyecto Educativo lo dice muy bien, estamos desafiados a formar personas competentes, compasivas, comunitarias, ciudadanas, creyentes.

Un gran desafío actual es facilitar las condiciones para transitar desde un colegio que seleccionaba a los estudiantes a un colegio inclusivo, abierto a todas y todos los estudiantes que llegan a través del *Sistema de Admisión Escolar* (SAE). Con la ayuda de un gran equipo de profesionales del *Programa de Integración Escolar* (PIE), que incluye a psicólogos, educadoras diferenciales, fonoaudióloga, terapeutas, entre otros, estamos aprendiendo como institución a atender la diversidad y las diferencias de nuestros estudiantes, especialmente de aquellos que más nos necesitan. Como lo señala la invitación del Papa Francisco, *'Educar y educarnos para acoger, abriéndonos a los más vulnerables y marginados'*.

¿Qué mensaje le dejaría a la comunidad educativa del IMLP y a la FCh?

Solo agradecer. Agradecer los años trabajados en la Fundación Educacional Chaminade, especialmente con quienes compartí la misión y el trabajo día a día: Carmen, Marta, Jacqueline, Maite, Daniela, Bárbara, Patricio, Nelson, Joaquín, Alejandra, Evelyn, Iván, Fredy, el Hno. Jesús, el Hno. José y el P. José María. ¡Muchas gracias!

También agradecer a quienes me han acogido en el IMLP. Soy antiguo apoderado, conozco el colegio y a muchos de sus colaboradores. He rezado mucho para que el 'nuevo rector', como me dicen algunos estudiantes, esté a la altura del desafío. Estoy tratando de integrarme a cada equipo, a cada espacio, a cada actividad con sencillez, empatía y determinación.

¡TODOS APRENDEMOS MATEMÁTICAS!



El Departamento de Matemáticas del Instituto Linares preparó una serie de actividades para el Día Internacional de las Matemáticas, que se celebra cada 14 de marzo. La UNESCO nos dice que "este día tiene precisamente por objeto recordar que las matemáticas nos conciernen a todos, escriben el mundo y lo hacen inteligible. Por ello, son un regalo de infinita generosidad: aún queda mucho por explorar".

El objetivo de esta actividad fue acercar a los estudiantes a esta asignatura y que todos podamos entender que a través del juego se pueden obtener aprendizajes.

Muchos estudiantes de distintos cursos participaron en estas actividades, lo que permite aumentar la motivación por esta asignatura.



INVESTIDURA DE ESTUDIANTES DE 3º MEDIO DE LA ESPECIALIDAD DE GASTRONOMÍA



En una significativa ceremonia, los estudiantes aspirantes a Técnico Profesional en Gastronomía del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen recibieron la tradicional chaqueta blanca de cocinero profesional de mano de sus propios apoderados, como signo de compromiso y colaboración de las familias en este proceso de formación que inician. Dicha instancia se inició con una oración a cargo del equipo pastoral, en la que se destacó el servicio a la comunidad que nuestros estudiantes entregarán en el futuro a través la Gastronomía.

La chaqueta blanca de cocina es un signo representativo y de respeto en cualquier lugar del mundo. Fue desarrollada por Antoine Carême en Francia desde el siglo XVII, pero es en 1924 cuando el reconocido chef August Escoffier diseña e implementa la chaqueta de chef que conocemos hasta nuestros días. Reviste a la persona que la utiliza de la autoridad y sabiduría en lo que se refiere a conocimientos culinarios.

Concluida la oración, se procedió a realizar la investidura de los estudiantes, los cuales fueron pasando en pequeños grupos y recibieron de manos de sus apoderados, las chaquetas que los invisten como futuros cocineros profesionales.

En los discursos desarrollados por la rectora, María Eliana Rebolledo, y por el coordinador de Gastronomía, Cristian Espinoza, se hizo hincapié en la importancia y responsabilidad que conlleva vestir esta indumentaria y en la confianza que se tiene en que esta nueva promoción alcance su proyecto de vida.

Posterior a la ceremonia, los compañeros de especialidad pertenecientes a 4º Medio sorprendieron a los aspirantes con un exquisito servicio de camaradería que consistió en un cóctel de variados bocadillos salados y dulces, acompañados de bebestibles fríos y calientes.

¡Felicitamos a los nuevos estudiantes y esperamos prontamente disfrutar de sus preparaciones!

JORNADA DE FORMACIÓN PARA COORDINADORES PEDAGÓGICOS



Desde el Departamento Pedagógico de la Fundación Educacional Chaminade se planificaron dos jornadas de trabajo de formación para coordinadores pedagógicos, exactamente los días 20 y 21 de abril desde las 9:00 hasta las 18:00 hrs.

Las jornadas fueron planificadas bajo tres grandes lineamientos pedagógicos: **currículum, didáctica y evaluación**. Además, se agregó el marco legislativo: la **Ley General de Educación**, la cual debe ser comprendida como la columna vertebral de todo el proceso educativo chileno.

En relación al currículum, se estudió sobre el perfil de ser humano propuesto, ya que hoy se encuentran publicadas casi todas las bases curriculares de los diferentes subciclos (los que aún faltan son la formación Técnico Profesional y la educación de jóvenes y adultos).

Por otra parte, durante los dos días de trabajo se fueron modelando estrategias de enseñanza que ayudan a la movilización de aprendizajes. Las estrategias están basadas por una parte en el llamado Pensamiento Visible y Trabajo Cooperativo. Se reflexionó la

importancia de ver cómo están aprendiendo los estudiantes, donde la práctica docente debe permitir que exista un diálogo pedagógico. Aquí se usó un estudio de la Agencia de Calidad que señala que los y las docentes prácticamente realizan una cátedra de contenidos y no movilizan aprendizajes.

A lo anterior, se debe sumar un modelamiento para trabajar las tablas con el enfoque didáctico actual, es decir, que el estudiante construya, practique, pregunte y reflexione.

Por último, la temática de evaluación se presentó bajo la perspectiva de que hay que realizar una distinción entre evaluación para el aula y evaluación estandarizada. Los coordinadores leyeron un documento de Barahona y Foster donde se explicita claramente que la evaluación del aula puede ocupar términos similares a una evaluación estandarizada, pero su significado y práctica es diferente. De aquí emerge el concepto de evaluación de alta calidad, lo que se traduce cuando el currículum, la didáctica, la evaluación y la práctica logran estar alineadas y movilizar aprendizajes que se evidencian en las diferentes instancias evaluativas.

ENCUENTRO DE CONVIVENCIA ESCOLAR



El martes 18 de abril, los diferentes encargados y encargadas de Convivencia Escolar asistieron al encuentro organizado por los Departamentos de Pastoral y Pedagógico de la Fundación Educacional Chaminade. Los objetivos del encuentro eran: conocer el estado actual de cada colegio y recordar elementos claves de la normativa vigente.

Durante el transcurso de la mañana nuestra directora ejecutiva, Alicia Navarrete, expuso la temática sobre el marco regulatorio de la Convivencia Escolar, indicando que la base es la ley 20.536 y el documento de la Superintendencia N° 0482 son la esencia de la Convivencia Escolar.

Posteriormente, el trabajo de la tarde fue llamado “Situaciones para Aprender”, en el que cada unidad educativa expuso un caso y se fue revisando en torno a la normativa y consejos prácticos para abordar el caso presentado.

Como Fundación Educacional Chaminade estamos comprometidos, no solo con la formación académica de nuestros estudiantes, sino también con su desarrollo socioemocional, por lo que estas instancias son muy importantes, tanto para la preparación de los encargados de convivencia escolar como para reflexionar, conversar y coordinar sobre las situaciones que se presentan en nuestras comunidades educativas.



TRASPASO DE MANDO DEL CENTRO DE ESTUDIANTES CPSM



En una ceremonia efectuada en el salón de honor del Colegio Parroquial San Miguel, se realizó el traspaso de mando de la directiva saliente 2022, encabezada por su presidenta Matilda Mella Carvalho, estudiante de Cuarto Medio A, a la nueva presidenta electa, Ángeles Arias Peredo, estudiante de Tercero Medio A.



En esta solemne ceremonia participaron Cynthia Rodríguez, rectora del CPSM; Ignacio Aránguiz, director de Enseñanza Media; Mauricio González, director de Enseñanza Básica y Prebásica; Hno. Daniel Orellana, SM; Juan Díaz, encargado de Convivencia Escolar y los representantes de las directivas de 5° Básico a 4° Medio, además de las directivas de los centros de estudiantes, salientes y entrantes.



Evaluando su proceso de liderazgo en la comunidad estudiantil, la presidenta del año 2022, Matilda Mella destacó el trabajo realizado por su equipo, así como también el apoyo recibido por los diversos integrantes de la comunidad. Por su parte, la presidenta electa Ángeles Arias aprovechó el espacio para agradecer el apoyo entregado en el proceso de elecciones a la nueva organización estudiantil y con alegría señaló asumir el desafío, además de motivación y compromiso en beneficio de la comunidad del CPSM.

Le deseamos a Ángeles y a todo su equipo el mejor de los éxitos en este proceso, e instamos a la comunidad escolar a acompañar y hacer que el trabajo del Centro de Estudiantes sea siempre apoyado por todos nosotros, con cariño y compromiso.

Ignacio Aránguiz

Director de E. Media CPSM

CAMBIO DE MANDO DEL CENTRO DE ESTUDIANTES IMLP

Para dar cumplimiento a los estatutos vigentes de nuestro Centro de estudiantes del León Prado (CELP), nos reunimos el miércoles 12 de abril para proceder a la ceremonia de cambio de mando del gobierno de los estudiantes.

La ceremonia partió con el ingreso de los y las estudiantes que han servido y a quienes servirán a la comunidad leonpradina desde sus cargos y funciones de la directiva del CELP. Ellos son un ejemplo de servicio, de voluntad de trabajo y de consecuencia con el proyecto educativo de nuestro colegio, en relación a los valores de formación de la persona.

A continuación, Jorge Figueroa, rector del IMLP, se dirigió a los estudiantes agradeciendo la gestión de la directiva que sale, destacando el espíritu de servicio que ha movido a sus integrantes en los diversos proyectos y actividades que organizaron. También motivó a la directiva que asume el mando a mantener siempre presente la invitación del Proyecto Educativo para ser personas “valoran y buscan la verdad, enfrentan las dificultades con decisión, son buenos compañeros, buenos ciudadanos, se ponen al servicio de los demás”.

La presidenta de la directiva saliente, Sol Trinidad Manosalva, se despidió y dio cuenta de su gestión. Agradeció especialmente a cada uno de los integrantes de su directiva ampliada, destacando las virtudes y aportes de cada uno. Para testimoniar el agradecimiento por su labor, la Dirección del IMLP hizo entrega de un presente a los integrantes titulares de la directiva saliente.

Luego, Jorge Figueroa procedió a tomar la promesa de compromiso de Claudia Cuevas Cortés, Estudiante de 3° Medio, quien fue elegida como presidenta por sus pares. Ella asume el compromiso formal de dirigir la directiva del CELP durante la gestión 2023, teniendo como testigos a todos los integrantes de este centro de estudiantes, aquí presentes.

Con especial emoción, queremos agradecer y testimoniar el valioso trabajo de motivación y acompañamiento, a los asesores de la gestión que termina: los profesores Masami Kobatashi Erasmó Cordero. Sabemos del cariño y el compromiso que siempre les caracterizó, por esto y mucho más les



agradecemos su labor, que continuará con esta nueva directiva.

Finalmente, Claudia Cuevas, la presidenta electa, se dirigió a sus compañeros y compañeras de colegio por primera vez, con un mensaje de agradecimiento por los estudiantes que confiaron en su proyecto e invitando a participar activamente en las actividades que se desarrollen.

CAMPAMENTO FAUSTINO 2023



Del 3 al 7 de enero, hemos retomado el campamento del Movimiento Faustino. Luego de tres veranos de ausencia por los motivos que acontecieron a nivel país y mundial, este verano volvimos a hacer una experiencia de Campamento de Animadores del Movimiento con estudiantes de 2° a 4° Medio.

Como era retomar una actividad luego de tres años de ausencia, hicimos un trabajo previo con los animadores y asesores de oración, preparación, modificación de estructura, etc. Era una buena oportunidad de renovar, ajustar y recrear el campamento con una nueva estructura, contenido y poder generar nuevas experiencias.

Una buena estrategia que implementamos fue tener un par de encuentros previos con todos los participantes, en donde conversamos temas de convivencia escolar, de formación de relaciones humanas. Fueron encuentros muy interesantes y valiosos que nos ayudó en el trabajo durante el Campamento.

Tuvimos tres grandes temáticas de trabajo o de contenido durante los días de Campamento:



- Conexiones con el mundo emocional a nivel personal y comunitario. Las relaciones interpersonales, creación de vínculos, respeto por la individualidad de las personas.
- Nuestro encuentro personal con la Persona de Jesús. La oración personal y comunitaria. Estrategias para crecer en la Fe y en nuestro mundo interior.
- Nuestro ser animador de la Fe de las comunidades que acompañamos. Acciones, actitudes, desafíos y trabajo con las comunidades de vida.



Fue una experiencia de campamento muy enriquecedora, con muchos desafíos de convivencia, de alimentación y de reestructuración de una acción que hemos realizado por más de 20 años bajo un mismo formato, que en esta ocasión hemos modificado.

Estamos agradecidos del trabajo de cada uno de los participantes y los adultos que nos acompañaron como animadores de esta experiencia.

“Voy a practicar la acética del sí. Voy a decir Sí a todo lo bueno”- Faustino Pérez-Manglano.



ENCUENTRO DE DELEGADOS DE PASTORAL

El día 14 de abril participamos de un encuentro de delegados de Pastoral de los Colegios Marianistas de 4° a 8° básico. Un encuentro vivido en un Espíritu de Familia con una misión común: trabajar en la animación de la fe de los estudiantes de los colegios Marianistas animado por sus mismos compañeros y compañeras de curso.

Ser encargado de Pastoral implica una gran tarea y responsabilidad de animar, coordinar y trabajar con los compañeros y compañeras para hacer vida la invitación de Jesús de ser misioneros en medio de las comunidades de los cursos.

El Padre Chaminade nos animaba a ser misioneros en nuestro propio ambiente y la mejor manera de animar en nuestros ambientes es ser testigos de fe en medio de las personas con las que convivimos cada día. Esta es la invitación que recibimos como delegados y delegadas de Pastoral en nuestros colegios.

En este día también pudimos compartir la vida, por medio de las experiencias de cada uno de los colegios, por medio de juegos y dinámicas. Luego, trabajamos el rol y misión que tenemos los encargados de Pastoral. Definimos las actividades que necesitan de nuestra atención: la oración de la mañana, las celebraciones litúrgicas, los encuentros con Cristo y participar de las acciones que nos invita el colegio y la Iglesia.





Otra experiencia importante que vivimos fue trabajar con varios textos bíblicos en donde pudimos mirar, rezar y ver la experiencia de Jesús y su encuentro con varias personas en los evangelios. Vimos como en cada encuentro con Jesús siempre existen:

Un deseo de la persona de acercarse a Jesús.

Un gesto de Jesús, de mirarlo, de sentir cariño...

Unas palabras de Jesús: *“hoy me quedo en tu casa”, “porque me llamas bueno”, “si conocieras el Don de Dios”.*

Un cambio de vida de aquel o aquella que se encuentra con Él.

Al igual que Jesús invita a cada persona a un cambio radical de vida, así también nosotros estamos invitados a encontrarnos con Él y transformar nuestra vida. Luego escribimos nuestra propia historia de encuentros con la Persona de Jesús. Cómo fue, qué le pedí, qué sentí, qué me dijo y qué me invito a cambiar.

Terminamos este día de encuentro con una hermosa eucaristía muy celebrativa, cantada, animada y participativa.

Agradecemos a todas las personas que nos invitan a participar de estas experiencias que nos ayudan a crecer como personas y cristianos.



PRIMERAS COMUNIONES EN EL CNSMC

La Primera Comunión es un sacramento importante en la vida de todo niño o niña. En ella reciben por primera vez el sacramento de la Eucaristía transformado en pan y vino, símbolos que remiten al cuerpo y la sangre de Cristo. Como la palabra lo indica, es una instancia de participación común, que reúne a las familias y amigos para celebrar esta unión entre la persona y Dios.

El sábado 15 de abril, junto a nuestros queridos estudiantes y sus familias, nos encontramos para vivir este momento significativo: La Primera Comunión de 20 estudiantes y un apoderado.

Después de culminar la preparación tanto de estudiantes como de sus padres, se vivió una emotiva y significativa instancia de encuentro con Dios en la Eucaristía.

Los catequistas a cargo del grupo en formación tomaron el desafío de encaminar a las familias durante el tiempo de pandemia, entregando en cada encuentro la motivación, la palabra y el esmero para que todos los que se estaban preparando pudiesen aprender y conocer aún más de la vida y obra de Jesús y María.



En este caminar de la Catequesis familiar, nuestros estudiantes y sus familias fueron fortaleciendo su fe y poniendo en la práctica cotidiana gestos simples, que les ayudarán a vivir como un mejor cristiano, fortaleciendo en sus vidas el amor de Dios por sobre todas las cosas.

Junto a la compañía del Padre Jesús Herreros, cada encuentro tuvo una mirada más certera y clara acerca de la historia y de los testimonios de la palabra de Dios. Así, pudimos darle un sentido más global y cercano a nuestra realidad, poniendo atención a los medios que muchas veces hacen decaer la fe y el impacto que hoy en día tiene para las futuras generaciones el cuidado de la casa común.

Durante la eucaristía, los apoderados dedicaron unas palabras a todos los que formaron parte de este caminar en la catequesis familiar, destacando la responsabilidad que ellos como padres tienen ahora para con sus hijos e hijas después de recibir dicho sacramento.

Finalmente, destacar la participación de cada encuentro hasta culminar este primer andar junto a las familias, proyectando a nuestros estudiantes como cristianos que fortalecerán cada día su fe de la mano de Jesús y la Virgen María.

“Dejemos huellas en la vida de los demás que recuerden que Dios está siempre, por sobre todas las cosas”

Jonathan Vidal

Profesor CNSMC



ANIVERSARIO COLEGIO SANTA MARÍA DE LA CORDILLERA

El sábado 22 de abril se cumplieron 34 años del inicio del Colegio Santa María de la Cordillera. Este año la celebración se realizó con la jornada de apoderados nuevos, con quienes dialogamos en torno a la identidad marianista y el proyecto educativo.

A continuación, celebramos la eucaristía junto a las Comunidades Laicas Marianistas de Puente Alto, quienes cada 22 del mes se reúnen a en torno a una misa para conmemorar la pascua de nuestro fundador,

el Padre Guillermo José Chaminade. ¡Qué mejor ocasión para agradecer estos 34 años de historia!

Agradecemos al Señor y a tantas personas que han construido la comunidad que hoy somos. Pidiendo al Espíritu Santo la sabiduría para poder acompañar los procesos formativos con los desafíos que nos trae el presente.

¡Santa María de la Cordillera, ruega por nosotros!



ESPACIO DE REENCUENTRO EDUCATIVO

El 20 de marzo se dio inicio a un espacio de Reencuentro Educativo, que es un aula para acoger a jóvenes menores de 21 años, que requieren de un espacio distinto al tradicional. Este espacio nos recuerda los orígenes de Casa Estudio Chaminade, que era atender la exclusión escolar de niños, niñas y jóvenes fuera del sistema escolar de manera crónica.

Esta iniciativa de educación inclusiva está en convenio de colaboración con Fundación Súmate, del Hogar de Cristo, quienes nos acompañarán durante dos años con formación y acompañamiento al equipo profesional. Por medio de este espacio esperamos que el colegio pueda profundizar su liderazgo educativo desde un

enfoque de justicia social e inclusión. El equipo de esta aula está compuesto por una docente y una trabajadora social, quienes son acompañadas técnicamente por la encargada de convivencia escolar.

Una de las tareas de esta aula es el vínculo con la comunidad, con el fin de sensibilizar a las personas en el cumplimiento al derecho a educación que tienen los niños, niñas y jóvenes de nuestras ciudades. El equipo profesional está constantemente realizando charlas y espacios de reunión con juntas de vecinos, agrupaciones civiles y programas que atienden la exclusión social.

¡TODOS SOMOS DIFERENTES!

Dentro del Plan de Apoyo a la Inclusión, se encuentra sensibilizar a nuestra comunidad educativa, sobre la importancia de la diversidad. Por esto y dentro de este contexto se conmemoraron 2 fechas importantes:

Día del Síndrome de Down: El día 23 de marzo conmemoramos el día del Síndrome de Down, para esto invitamos a la comunidad a asistir con los calcetines cambiados, informamos a través de diarios murales sobre este tema y toda la comunidad trajo 'calcetines guachos' los que fueron colgados en un gran cordel creando una guirnalda de calcetines. Éstos actualmente se siguen usando como pelotas en actividades lúdicas.

Día de la concientización del Autismo: El día 4 de abril realizamos diferentes actividades relacionadas con la concientización del autismo, entre las que destacan la participación de algunos funcionarios y representantes del centro de padres y estudiantes en una marcha convocada con la Corporación Nacional de Trastornos del Espectro Autista (CONATEA). Además, vieron un vídeo sobre el tema, había información en un diario mural y pintaron telas blancas grandes con dibujos alusivos al autismo. En preescolar hubo juegos, bailes y pintaron un dibujo en tela.



CEREMONIAS DE CERTIFICACIONES DE INGLÉS



En la actualidad, el desafío de aprender nuevos idiomas es una enorme oportunidad para la formación integral de cada estudiante. Los programas de estudio de las diferentes asignaturas y carreras universitarias, incluyen estrategias de aprendizaje que requieren el uso apropiado del inglés. En este contexto, en algunos espacios educativos o instituciones existe la posibilidad de certificar y convalidar el nivel de inglés, con el fin de diagnosticar o eximir la asignatura en sus niveles iniciales.

En este espíritu, en el Colegio Parroquial San Miguel durante el 2022 se mantuvo la búsqueda de entidades que nos pudieran apoyar en esta idea. De este modo, llevamos a cabo el Test de *ETS TOEFL Primary* para los estudiantes de, en ese entonces, 6° Básicos y continuamos con el proyecto del Instituto Chileno Norteamericano en relación al proceso de certificación en inglés para estudiantes de 3° y 4° Medio.

Nos sentimos alegres de haber podido continuar con este trabajo, que tiene como objetivo buscar nuevas oportunidades educativas para nuestros estudiantes, con el fin de entregarles herramientas para abrir las barreras del idioma y la mente a nuevas culturas y experiencias.

Para dar un cierre a este proceso, los días lunes 17 y martes 18 de abril, en el salón de actos del Colegio Parroquial San Miguel, fueron realizadas las ceremonias en la que se entregaron las certificaciones de inglés a los estudiantes del nivel de 7° Básico y al grupo de estudiantes de 4° Medio que se animó a participar del proceso de certificación del idioma en el segundo semestre del 2022.

¡Felicitaciones a todos y todas quienes participaron en este proceso!



TESTIMONIO DE VIDA

En el mes de abril ha comenzado su práctica Dalila Moreno, quien a sus 82 años se encuentra terminando sus estudios de técnico de nivel superior en Trabajo Social.

Queremos destacar a Dalila en estas líneas, dado que fue estudiante de Casa Estudio Chaminade desde el año 2019 al año 2021, nivelando desde 7° y 8° Básico hasta terminar 3° y 4° Medio. En su paso por nuestra comunidad, Dalila ha dejado un hermoso testimonio, recordándonos que no importa la edad para terminar los estudios. Egresó de nuestras aulas con 79 años e inmediatamente manifestó su deseo de continuar sus estudios.

Y con alegría, durante este mes, hemos abierto nuestras puertas para que ella pueda realizar su práctica, junto a su compañera de 19 años, quienes nos ayudarán a realizar seguimiento de aquellos estudiantes con mayor necesidad.

Desde estas líneas agradecemos a ambas su trabajo y compromiso, y en especial a Dalila por su testimonio de vida que nos motiva a dar lo mejor de cada uno de nosotros.



PRESENTACIÓN DE TÍTERES EN EL CPSM



El equipo de Educación Parvularia del CPSM, junto con el aporte de los padres y apoderados, coordinaron la presentación de una obra de títeres para los niñas y niñas del nivel. Los títeres han sido reconocidos como una herramienta educativa por su capacidad de integrar el arte, la comunicación y la atención y desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo.

Participar de esta actividad les permitió insertarse en un mundo de magia y fantasía, y potenciar temáticas de alta importancia social, como la inclusión y el cuidado de nuestro planeta. Esta experiencia artística no solo enriquece la perspectiva de la apreciación estética en nuestros niños y niñas, sino también la atención y comprensión de relatos.

Aprender a través del juego es fundamental para nuestro ciclo, por lo que experimentar con títeres es una forma poderosa de dar vida a un cuento, estimular la imaginación de los niños y alentar el juego creativo.



JESUCRISTO SUPERSTAR EN EL CSMC



El lunes 3 de abril, el Colegio Santa María de la Cordillera inició la Semana Santa de una forma diferente, a través de la puesta en escena de cinco temas de la obra musical *"Jesucristo Superstar"* en idioma inglés.

El objetivo de esta actividad fue potenciar y motivar el uso del idioma inglés, como también promover y desarrollar las habilidades musicales de los estudiantes, quienes interpretaron cada una de las canciones en vivo.

Además de lo anterior, con esta propuesta quisimos relatar a la comunidad escolar de una manera distinta los últimos días de Jesús, previos a su pasión y muerte, y motivarles así a participar en las demás actividades de Semana Santa.

Los intérpretes de los personajes principales estuvieron a cargo de Matías Gutiérrez de 4° Medio B, como Jesús; Martín Muñoz de 4° Medio B, como Judas; y

Danae Riveros de 4° Medio B, como María Magdalena. Además, contamos con un coro y el acompañamiento de un grupo de alumnos en el papel de los apóstoles. En la interpretación musical participaron Juan Manuel Fuentes y Florencia Acevedo de 4° Medio A; Gaspar Albornoz, Javier Arenas y Benjamín Cárdenas del 4° Medio B.

Este proyecto fue planificado el año 2022, logrando materializarse este 2023 gracias a un gran esfuerzo y trabajo entre las asignaturas de Inglés, Religión y Música, cuyos profesores, Cristián Salinas y Matías Bustos, lograron alcanzar los objetivos junto a los estudiantes en un plazo acotado, tanto en la interpretación musical como vocal.

Esperamos y confiamos que sea el inicio de un trabajo conjunto e interdisciplinario y agradecemos el espacio y la colaboración del colegio en este proyecto.

DÍA INTERNACIONAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

El 6 de abril se celebra oficialmente el Día Internacional de la Actividad Física y el Deporte promovido por la Organización Mundial de la Salud (OMS), que tiene como objetivo fortalecer la vida sana y disminuir los índices de sedentarismo.

En nuestros colegios, por supuesto, también estamos comprometidos con dichos objetivos por lo que siempre se da un espacio para celebrar esta fecha. Por ejemplo, el jueves 13 de abril, en el Instituto Linares se realizaron actividades desde Prekínder a 4° Medio para celebrar el día de la actividad física. El Departamento de Educación Física, Arte y Tecnología, junto con estudiantes de 4° Medio, realizaron una serie de actividades con el fin de que en esta jornada el deporte fuera el centro.

Por su parte, en el Colegio Parroquial San Miguel, este día se celebró el martes 18 de abril. “Fue una experiencia que desde todos y cada uno de los niveles de enseñanza, se vivió con mucho entusiasmo y alegría, tanto por nuestros estudiantes como por quienes colaboramos en su formación.

Fue muy significativo vernos reunidos para compartir y celebrar un día de ejercicio y actividades fuera de lo habitual.

El Departamento de Educación Física lideró y organizó las diversas actividades e instancias de este día, se trabajó arduamente para asegurarnos de que todo saliera bien. Junto a lo anterior, el verdadero éxito de este día se debió a la participación y entusiasmo que como comunidad pusimos. Fue genial ver cómo nos unimos para realizar actividades y juegos, cómo alentamos y motivamos para que todo resultara.

Como Departamento de Educación Física esperamos que esta experiencia haya sido un recordatorio de lo importante que es mantener una vida activa y saludable, un momento para reforzar los lazos entre los miembros de nuestro gran equipo Parroquial.

Valoramos el apoyo y participación de todas y todos en este evento y esperamos seguir contando con todos ustedes en futuras iniciativas”.

Departamento de Ed. Física CPSM



BIENVENIDA ESTUDIANTES NUEVOS CSMC



En el marco de un nuevo inicio de año, el Equipo de Convivencia Escolar junto a las Direcciones de Ciclo prepararon la bienvenida a los estudiantes que ingresaron este año al Colegio Santa María de la Cordillera.

Con la intención de darles un periodo de integración, la actividad suele realizarse un mes luego de su ingreso a clases, por esto los reunimos el 3 de abril en tres grupos (1° a 3° básico, 4° a 6° básico y 7° a 4° Medio) para darles la bienvenida oficial a nuestro colegio.

La biblioteca fue el espacio que recibió a los y las estudiantes que no solo manifestaron sus esperanzas para un nuevo año escolar, sino también compartieron lo que ha significado integrarse a una nueva comunidad, con nuevos espacios acogedores, tradiciones, rutinas y personas de las cuales han tenido un recibimiento que les han hecho sentir cómodos y tranquilos.



En esta ocasión, contaron con la participación de los integrantes del consejo directivo, así como la presentación de los correspondientes psicólogos de ciclo para que los estudiantes pudieran tener claridad de quienes los acompañan en este nuevo camino en el colegio.

Además, tuvieron una instancia de presentación de sí mismos, en la que presentaron sus expectativas y aportes por realizar a la comunidad a la que se integraron. Tuvieron una actividad recreativa con compañeros al azar y, también, la oportunidad de compartir de forma más cercana con personas que forman parte de esta comunidad educativa.

Agradecemos que nuevas familias quieran sumarse al proyecto Marianista y formar parte de nuestro colegio, ya que una vez que recibimos a un estudiante, abrimos nuestras puertas a nuevas familias.

EUCARISTÍA DE BIENVENIDA EN EL CPSM



Con mucha participación de la Comunidad Educativa, se vivió el sábado 25 de marzo en la Parroquia San Miguel Arcángel, la eucaristía de bienvenida a los estudiantes, familias y personal que ha llegado este año 2023 a compartir vivencias y experiencias a nuestro Colegio Parroquial San Miguel.

Los estudiantes de 4° Medio tuvieron la misión de recibir a sus nuevos compañeros y compañeras, entregando en forma simbólica nuestro proyecto educativo y la insignia que distingue a la comunidad del CPSM.

Esperamos y deseamos una linda experiencia y un buen año 2023. Que Dios acompañe el caminar de todos los estudiantes y familias que formamos parte de esta comunidad.



INICIO DE TALLERES ACLE EN EL CPSM



El primer lunes de abril dimos inicio a nuestros talleres ACLE 2023 en el Colegio Parroquial San Miguel. Los estudiantes de nuestra comunidad educativa asistieron ansiosos y entusiasmados a este primer encuentro, pues podrían disfrutar y participar de sus talleres y disciplinas favoritas en un contexto distinto al habitual de las salas de clase y qué mejor que hacerlo junto sus compañeros y amigos.

Los talleres ACLE tienen como propósito entregar a los estudiantes oportunidades de realizar actividades que respondan a sus intereses, lo que a su vez posibilita mejorar aspectos importantes en su desarrollo, como lo son la motivación, la disciplina, la vida activa y la autoestima.

Deseamos que este 2023 sea para todas y todos nuestros estudiantes un año lleno de posibilidades de participación y de encuentro; de aprendizajes significativos y de compartir sanamente en aquella disciplina que más nos motive.

Fabián Bustos

Coordinador ACLE CPSM



CUMPLEAÑOS DEL PADRE JESÚS HERREROS



Cumpleaños de nuestro capellán

85 años



El Padre Jesús Herreros es capellán del Colegio Santa María de la Cordillera desde el año 1992, hace 21 años. En su cumpleaños 85 agradecemos la vida entregada por nuestra comunidad, por su constante preocupación por la formación al personal, a los apoderados, a los estudiantes.

En lo sacramental está siempre atento a acompañar los procesos, es así como cada sábado visita los grupos de catequesis, prepara para el bautismo y la confirmación.

Su vocación a servir a los más pobres es incansable. Junto a 'Las Misioneras', apoderadas y exapoderadas, dan vida a la organización social por la familia, que atiende sectores vulnerables de Puente Alto.

Agradecemos al Señor por la presencia del Padre Jesús en nuestra comunidad, por el testimonio de amor a Jesucristo y a sus predilectos, los pobres.

BIENVENIDA A LOS NUEVOS APODERADOS



El sábado 18 de marzo, el Instituto Linares le dio la bienvenida a las familias que ingresaron a nuestro colegio. El objetivo era compartir y que profundizáramos en el Proyecto Educativo Marianista.

Se generó un ambiente de familia, donde se compartió un rico desayuno, para luego pasar a una presentación y un taller de trabajo donde los apoderados presentaron sus compromisos en la educación de sus hijos e hijas.

Esperamos contar con su compromiso y apoyo durante muchos años más... ¡Bienvenidos!

CONVENIO CON PREUNIVERSITARIO CPECH

Este año, y como es de costumbre desde 2018, en el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen gestionamos el convenio con el Preuniversitario Cpech para nuestros estudiantes de 3° y 4° Medio. Este año asistirán 35 estudiantes a clases de competencia lectora y matemática de manera gratuita, gasto que asume el establecimiento, pero que nos da satisfacción puesto que este convenio nos ha ayudado a fortalecer la vida vocacional de nuestros estudiantes.

Este hito en nuestro colegio es uno de los más esperados por estudiantes y apoderados, dado que todos perseveramos en el ingreso de nuestros estudiantes a estudios superiores y así, puedan ayudar a formar una sociedad más justa y equitativa.



CONVENIO CON GENDARMERÍA



La comunidad educativa de Casa Estudio Chaminade, desde el año 2015, tiene un convenio de colaboración con Gendarmería, cuyo propósito es colaborar en la inclusión social de jóvenes y adultos que han cometido alguna falta.

En este sentido nuestro colegio es un lugar para que estas personas puedan prestar un servicio a la comunidad. Es por ello que el día 4 de abril nos visitó un grupo de usuarios de gendarmería para atender a alumnos y quienes trabajamos en esta obra, para hacer su práctica de peluquería y barbería.

Les agradecemos este servicio y esperamos seguir colaborando con la inclusión social de estos jóvenes y adultos que tanto lo necesitan.

ASÍ SE VIVE EL CARISMA MARIANISTA EN NUESTRAS OBRAS EDUCATIVAS



Fundación
Chaminade
Informa