

# Fundación Chaminade

## Informa

N° 118 - Marzo 2024

## INDUCCIÓN DE LOS NUEVOS EDUCADORES MARIANISTAS



### INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2024

Los y las rectoras de nuestros colegios le dan la bienvenida a sus comunidades educativas.

Pág. 4

### CAMPAMENTO MOV. FAUSTINO

Los animadores del movimiento participaron de un campamento de formación en Pejerrey.

Pág. 12

### LIBRO "CREO Y ESCRIBO"

Un compilado de textos creativos de nuestros estudiantes.

Pág. 18



# SUMARIO

				
				
				
				
De vuelta a clases .....	4			
Inauguración del año escolar 2024 .....	9			
Campamento de formación del Movimiento Faustino.....	12			
Entrevista a Nicole Pinto.....	14			
Inducción de los nuevos educadores marianistas .....	15			
15° Encuentro de Equipos Directivos de los Colegios Marianistas de Chile .....	16			
Programa de Alfabetización de jóvenes y adultos.....	17			
Libro “Creo y Escribo” .....	18			
SIMCE: Una prueba que nos da cuenta del trabajo realizado .....	19			
La búsqueda del tesoro .....	20			
Aprendiendo a ser ciudadanos.....	21			
Conmemoración del Día Internacional de la Mujer .....	22			
Leonpradina finalista en el Harvard Crimson Essay Competition .....	23			
Día mundial del síndrome de Down .....	24			
Estudiantes del CPSM obtuvieron puntajes nacionales.....	26			



**Directora:**  
Alicia Navarrete  
**Representante legal:**  
Jesús Gómez  
**Editor general:**  
Joakín Marchant

**Equipo editorial:**  
José María Arnaiz  
Alicia Navarrete  
Joakín Marchant

**Colaboradores:**  
María José Mejías  
Erasmus Cordero  
Evelin Salazar  
Magaly Retamal

**Diseño:**  
Joakín Marchant

Esta es una publicación de la Fundación Chaminade, entidad educativa sin fines de lucro, por lo que su distribución es gratuita. Consultas o sugerencias: [comunicaciones@fundacionchaminade.cl](mailto:comunicaciones@fundacionchaminade.cl)

# ¡FELICITACIONES!

Felicitaciones por los buenos resultados del SIMCE 2023 en los Colegios marianistas. Felicitaciones por el esfuerzo realizado y por el éxito obtenido.

La felicitación va, por supuesto y, en primer lugar, para los estudiantes. Se han merecido las buenas notas. Las están disfrutando y tanto los estudiantes mayores como los pequeños, tanto los hombres como las mujeres y tanto en las materias del lenguaje como en las de matemáticas. Se ha llegado a una buena meta.

La felicitación va también para los maestros y profesores, y para los directivos. Ha habido en todos los colegios un buen esfuerzo para alcanzar esa meta. Fruto de lo mismo los resultados han sido estupendos, aunque pueden ser mejores. *El buen maestro y la buena maestra dejan contentos a sus alumnos con el esfuerzo que les van pidiendo día a día.*

Las buenas notas han llegado en la práctica para todos. Para todos llega también la felicitación generosa y le acompaña un gracias muy generoso.

Ese esfuerzo ha acompañado los días del 2023. Es un buen signo que ha perdurado y no se ha reducido a una semana o un mes; no ha habido debilitamiento sino esfuerzo mantenido y sostenido; el que tiene que marcar el día a día del alumno y del maestro marianista y así llegar a dejar con una una satisfacción de fondo. *Hay que aprender a vivir lo cotidiano respirando a pleno pulmón.*

Los colegios marianistas tienen que ser centro de aprendizaje intenso y, por supuesto, de enseñanza bien llevada. Tienen *que educar para la vida, deben aprender a perdonar, y también mucha matemática y buen lenguaje.* Para ello precisan un modelo de aprendizaje que promueva al estudiante como un auténtico protagonista y feliz por ser así.

Educar al estilo marianista es mucho más que informar o transmitir conocimientos. *Es desarrollar gradualmente todas las dimensiones del niño y niña: del joven y de la joven; su cuerpo y mente, su inteligencia y sensibilidad, su sentido estético y su sociabilidad, su calidad humana y espiritual.* Así se desarrollan habilidades y destrezas y así el estudiante llega a buenas metas con el SIMCE.

Queremos que los estudiantes marianistas sean competentes en los diversos entornos donde hagan realidad sus proyectos de vida. En ese sentido, educar no consiste solo en formar la inteligencia, sino en ganar el corazón la voluntad para que las ideas pasen al diario vivir. Los estudiantes competentes terminan al servicio generoso de toda la sociedad.

En un Colegio Marianista se aprende a *dar y a recibir*; se da y se recibe conocimientos, habilidades. Habilidad deportiva y artística, social y religiosa. Se convive con integrantes que tienen verdaderos dones, recursos y cualidades y los transforman en tareas y servicios, así crecen mucho, bien y a gusto.

**P. José María Arnaiz**  
Presidente de la Fundación  
Chaminade

## ¡BIENVENIDA FAMILIA LEONPRADINA!



Al inicio del año escolar 2024, les saludo con mucha alegría y la esperanza de que las vacaciones hayan sido un tiempo para descansar, compartir en familia y reponer energías para enfrentar este año con gran entusiasmo.

En 2024 nos motivará el lema “**Marianistas constructores de paz**”, que es una invitación que viene de las palabras del Evangelio “...mi paz les dejo, mi paz les doy”, pronunciadas por Jesús para regalar calma, serenidad, tranquilidad y bienestar en todos aquellos lugares que visitaba. Este lema debe motivarnos a todos a ser portadores de esa paz que Jesús quiere regalarnos a cada uno. Queremos que en cada lugar, en cada sala, en cada clase, en cada reunión en nuestra comunidad escolar reine la paz.

El Instituto Miguel León Prado es un espacio privilegiado para trabajar en la misión evangelizadora y educativa que los marianistas nos proponen en el Proyecto Educativo. Nuestro colegio es un buen lugar para “**Crecer, Creer y Compartir**”.

En primer lugar, para **crecer**, ya que en los años que pasamos por el colegio no solo crecemos en estatura, sino como personas. Con todo lo que aprendemos en nuestras clases, en los patios, en las diferentes

actividades, vamos madurando, nos vamos haciendo más conscientes, más responsables, mejores personas para los demás y para uno mismo.

En segundo lugar, para **creer**, ya que en el IMLP no solo aprendemos de la vida de Jesús, de nuestra Madre María, de los Fundadores de la Familia Marianista; también celebramos la fe, hacemos buenas obras de servicio y entre todos vamos creciendo como cristianos, como creyentes, como seguidores de Jesús.

En tercer lugar, para **compartir**, para crear lazos de amistad, vínculos de cariño, que nos permiten acercarnos a las personas, cuidar a quienes queremos y que nos necesitan, acompañar a los más pequeños, a comportarnos y ser como una gran familia.

Agradecemos a los padres de familia y apoderados por la confianza que depositan en nosotros, a los educadores por su labor formativa y educadora, a los asistentes de la educación que nos ayudan a tener las condiciones para educar y todos los que contribuyen a hacer vida, cada día, el Proyecto Educativo Marianista en este espacio privilegiado que es la comunidad escolar del Instituto Miguel León Prado.

*Jorge Figueroa*  
Rector IMLP



## QUERIDA COMUNIDAD DEL INSTITUTO LINARES:

Comenzamos este año con un lindo y desafiante lema: **“Marianistas constructores de paz”**. Ustedes y todos nosotros estamos llamados a cumplir esta misión, seamos un aporte para generar paz en los contextos donde nos desenvolvemos; en nuestro colegio, con nuestros amigos y dentro de nuestras familias. Hoy, es lo que el mundo necesita y lo que nuestro colegio espera para seguir creciendo y avanzando como comunidad.

Estamos seguros que este 2024 estará lleno de oportunidades para aprender, crecer y alcanzar nuevas metas. Este año, nos embarcaremos en un viaje de descubrimiento, donde cada día nos acerca más a nuestros sueños y aspiraciones.

Recuerden que la educación es la llave que abre las puertas del futuro. Cada lección, cada tarea, cada desafío nos prepara para enfrentar el mundo con confianza y determinación. No temen cometer errores, porque son oportunidades de aprendizaje que nos hacen más fuertes y más sabios. El desafiarnos constantemente es parte de las características de un estudiante marianista, permitiéndoles ocupar todas sus herramientas para ser un aporte en todos los contextos en que se desenvuelvan. Es importante dejar huella...

En este año escolar, los animo a ser curiosos, a hacer preguntas, a explorar nuevas ideas y a pensar de manera crítica. La verdadera educación va más allá de los libros de texto; se trata de desarrollar habilidades, fomentar la creatividad y cultivar el carácter.

Trabajemos juntos como una comunidad escolar, apoyándonos mutuamente en nuestro camino hacia el éxito. Recuerden que cada uno y cada una de ustedes tiene un papel importante que desempeñar en este viaje y que juntos podemos alcanzar grandes cosas.

Así que levanten la cabeza con orgullo, abracen las oportunidades que se les presenten y nunca pierdan de vista sus metas. ¡Este año escolar promete ser desafiante, emocionante y lleno de posibilidades!

Bienvenidos a este año escolar 2024.

*Francisca Domarchi*  
 Rectora Instituto Linares



## ¡BIENVENIDA, QUERIDA COMUNIDAD!



Iniciamos este 2024 con sueños, esperanza, confianza y también con muchas ilusiones. En este nuevo comienzo, hacemos un llamado a todos los que integramos esta comunidad Parroquialina para seguir avanzando juntos, bajo el lema **“Marianistas constructores de Paz”**, que nos hace un llamado a buscar, favorecer, contribuir y trabajar por la armonía y el buen clima en el lugar donde nos corresponde participar, fieles al Proyecto Educativo Marianista.

Nuestros esfuerzos educativos y la vida de nuestra comunidad estarán orientados a fortalecer nuestro espacio escolar, a reconocerlo como un espacio protector, poniendo especial atención en el bienestar socioemocional de todos y cada uno de quienes somos parte del Colegio Parroquial San Miguel. Esto implica seguir avanzando en una cultura del autocuidado y del cuidado del otro, del respeto que promueve el diálogo y el entendimiento.

Este año, seguiremos abriendo espacios de participación en donde nos podamos encontrar y reencontrar como comunidad.

Inspirémonos en la figura de nuestra dulce madre, María. En ella encontremos la fuerza interior para

avanzar con decisión en todo lo que nos convoque y nos desafíe. Vivamos confiados en que el Espíritu Santo está presente en nuestra comunidad, el que nos envía en todo momento signos de su presencia y compañía.

Confiamos y creemos en el trabajo colaborativo y de equipo, aquel que nos anima por *“la presencia amable y compañera del otro”*.

La tarea y misión que tenemos es grande y noble, principalmente, porque está enfocada en lo más importante: nuestros estudiantes. Estamos desafiados a trabajar por desarrollar al máximo sus potencialidades, fomentando la cultura del trabajo bien hecho y de las altas expectativas; *“para ser excelentes, hay que ser exigentes”*.

Encomendamos nuestro querido Colegio Parroquial San Miguel al Señor de la Vida y de la Paz, para que, junto a nuestra Madre María, guíen nuestro caminar en todo momento y situación.

Que este 2024 sea un excelente año para todos y todas. Reciban un abrazo fraterno.

Cynthia Rodríguez Arriagada  
Rectora CPSM



## ¡SEAMOS CONSTRUCTORES DE PAZ!



Iniciamos este año con alegría y esperanza, porque una vez más nos reencontramos en este espacio para celebrar un nuevo comienzo, poniendo nuestros sueños y esperanzas en manos del Señor y de nuestra Madre.

Una vez más nos reencontramos para compartir el día a día, aprendiendo juntos y resignificando el sentido de ser comunidad a partir de nuestras acciones, valorando el espacio compartido y cada experiencia de encuentro como una oportunidad de crecimiento personal y colectivo.

Este año, los invitamos, de manera especial, a unir nuestros esfuerzos y congregar nuestros afectos como Familia Marianista en una misión común: los invitamos a ser constructores de paz en cada espacio compartido,

dentro y fuera de nuestro colegio. Los invitamos a dar un paso más en el cuidado de la casa común y hacer del trato amable y del gesto conciliador un modo de ser y de relacionarnos. Porque la paz es responsabilidad de cada uno de nosotros y se construye desde el más pequeño de los gestos.

A cada uno y a cada una de ustedes los invito a hacer de este año un buen año para todos, aportando al bien común, que no es más que actuar pensando en ese nosotros que nos define como seres sociales, esencia irrenunciable del ser humano.

Bienvenidas y bienvenidos a este nuevo año de vida compartida.

*Liliana Bravo*  
 Rectora CSMC



## QUERIDA COMUNIDAD EDUCATIVA:



En este inicio de un nuevo año académico, queremos tomarnos un momento para expresar nuestra profunda gratitud a Dios por su continua guía, protección y bendiciones. Reconocemos que cada paso que damos, cada logro que alcanzamos y cada desafío que enfrentamos, es posible gracias a su amor y guía constante.

Es en la luz de esta fe que nos unimos para dar gracias por el regalo de la educación y la oportunidad de crecimiento personal y académico que se nos presenta como Familia Marianista. Nos comprometemos a honrar este regalo dedicándonos al estudio con diligencia, al servicio con generosidad y al respeto mutuo con compasión.

Que, en este nuevo año escolar, la presencia de Dios ilumine nuestro camino, nos fortalezca en los momentos de dificultad y nos llene de gratitud en los momentos de alegría. Que podamos ser instrumentos de su amor y misericordia en todo lo que hagamos, tanto dentro como fuera de las aulas.

En nombre de toda la comunidad educativa, extendemos nuestro más sincero agradecimiento a Dios por su constante provisión y cuidado. Que su bendición esté con nosotros mientras nos embarcamos en este nuevo capítulo de aprendizaje y crecimiento juntos. Que cada una de nuestras Comunidades Marianistas se colmen de oportunidad y de experiencias que fortalezcan su misión.

*Nicole Pinto Palma*  
Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen

## UN NUEVO AÑO PARA EDUCAR A LOS PREDILECTOS DE DIOS

Con mucha alegría, el lunes 4 de marzo se han abierto nuevamente las puertas de Casa Estudio Chaminade a un grupo de personas que han asumido el desafío de completar su educación básica y media. La mayoría de ellos corresponde a los hermanos pequeños del Reino de Dios: los excluidos, los inmigrantes, etc. Es en este primer día en donde renovamos nuestros tres desafíos como institución: **conocer, amar y servir**.

El primer desafío es **conocer** a cada uno de los estudiantes que confían en nuestra propuesta educativa. Como equipo en este primer mes de trabajo, nos enfocamos en conocer en profundidad a cada uno, su historia escolar, su familia, sus necesidades personales, y en muchos casos conocer con ojos misericordiosos las historias de dolor y exclusión que la mayoría ha vivido y sigue viviendo.

Un segundo desafío que tenemos es **amar** y, sin dudas, que es un desafío que tiene como inspiración el evangelio de Jesús. Como educadores necesitamos amar la vida de las personas que ingresan a nuestra comunidad educativa. Es necesario amar para poder educar y transformar la vida de los estudiantes, pero también nuestra vida personal. A veces no es fácil amar frente a situaciones de insultos que podamos recibir por algún estudiante que se descompensa o hiere sentimientos con sus conductas, que responden también a su historia personal. Como educadores marianistas de esta obra, debemos amar desde un corazón misericordioso.

Y un tercer desafío de nuestro equipo es **servir**. Necesitamos tomar conciencia que nuestra vida es un regalo y como tal debemos darnos a los demás. En los años de vida de esta obra, el servicio ha sido un regalo de Dios. Servimos porque somos hermanos de cada uno de los estudiantes que llegan a nuestra comunidad y creemos que es la presencia de Dios en cada uno de los alumnos y alumnas.

*Dante Galgani*  
Rector Casa Estudio Chaminade

## INAUGURACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2024



Como cada año, la Fundación Educacional Chaminade invita a todos los educadores de los colegios marianistas para dar inicio a un nuevo ciclo escolar. En esta ocasión, la ceremonia de inauguración del año escolar 2024 se realizó el 15 de marzo en el Salón de Actos del Colegio Parroquial San Miguel, donde el P. José María Arnaiz presidió la eucaristía.

Alicia Navarrete, directora ejecutiva de la Fundación Educacional Chaminade, dio el vamos a esta ceremonia con algunas palabras de bienvenida que compartimos a continuación:

“Quienes trabajamos al servicio de los colegios de la Fundación Chaminade, estamos hoy reunidos, para dar inicio a un nuevo año escolar, para darnos la bienvenida y saludarnos con fraternidad. Nos reencontramos con esperanza y compartimos los retos y oportunidades que nos trae este nuevo año.

Para quienes se integran a nuestras comunidades, y a quienes asumen nuevas responsabilidades, la invitación es a conocer y encantarse, en profundidad con este Proyecto Educativo, a aportar lo que cada uno tiene de la mejor manera posible, a participar de manera positiva y propositiva para contribuir y hacer vida este proyecto en el que creemos y confiamos. La educación marianista solo es posible con educadores

identificados vitalmente con los valores del Evangelio y ojalá con su fuente, la persona de Jesús. La persona del maestro es el elemento clave para hacer vida el proyecto de las obras educativas marianistas. Somos los educadores los que movilizamos y ejecutamos el proyecto. Como educadores tenemos una misión que nos trasciende, una misión que conlleva identidad.

Nuestra hoja de ruta es nuestro Proyecto Educativo. La gestión formativa siempre debe tener la proyección de futuro como un objetivo importante de reflexionar para que exista una ruta que nos permita mantener la tradición marianista en nuestras escuelas.

Les invito a todos a construir en las mentes y corazones de nuestros estudiantes, grandeza y belleza interior; Fe y sentido de vida. Educar es un acto de amor, es dar vida. Y el amor es exigente, pide utilizar los mejores recursos, despertar la pasión y disponerse con paciencia al servicio de quienes asisten a nuestros colegios. Todos quienes trabajamos al servicio de la educación marianista debemos ser conscientes de lo importante que es lo que realizamos en el colegio; ello, se verá reflejado en lo que son y serán los estudiantes: su desarrollo integral, un proyecto de vida auténtico y valioso, una mirada de fraternidad, el sentido de pertenencia, los vínculos positivos, la valoración de la persona por sobre todas las cosas.



Estamos llamados a ser un referente de educación integral de calidad, en nuestro país. La educación marianista de calidad para los colegios de Chile se refiere a un enfoque educativo basado en los valores y principios marianistas, que promueven la formación integral de los estudiantes en un ambiente de respeto, solidaridad y excelencia académica. Este enfoque busca desarrollar no solo el intelecto de los estudiantes, sino sobre todo su dimensión espiritual, emocional y social, preparándolos para ser ciudadanos comprometidos y éticos en la sociedad. La educación marianista se centra en el cuidado individual de cada estudiante, fomentando su crecimiento personal y su capacidad para contribuir de manera positiva al mundo que les

rodea, para permitirle que se mantenga en conexión con un mundo que se mueve, que va hacia adelante y que requiere respuestas creativas para configurar el futuro en fraternidad. Nuestro compromiso con la excelencia implica ofrecer una educación que promueva el pensamiento crítico, la curiosidad intelectual, la creatividad y el amor por el aprendizaje.

En nuestra misión educativa, y por lo que significa la dinámica de un colegio, cada año se inicia como un viaje nuevo, que nos lleva, a través de procesos de diálogo y participación honestas, a reformular nuestro quehacer y renovar las experiencias educativas que ofrecemos a nuestros estudiantes.

Es este momento especial en que nos reunimos una vez más, con entusiasmo y esperanza, para dar inicio a un nuevo capítulo en nuestro camino educativo, quiero destacar a nuestro lema inspirador: **‘Marianistas Constructores de Paz’**.

Este lema nos invita a reflexionar sobre el poder transformador que yace en nuestras manos como educadores marianistas. Somos llamados a ser agentes activos en la construcción de un mundo mejor, un mundo donde la paz sea el pilar sobre el cual se sustenten nuestras acciones y relaciones.

La Paz es una opción de vida, es un estado de cordialidad, armonía, fraternidad y justicia que debemos fomentar en cada gesto, en cada palabra y en cada pensamiento. Recordemos que la paz comienza en nuestro interior, en la aceptación de nosotros mismos y en la valoración de la diversidad que nos rodea.

Este nuevo año escolar es una oportunidad para cultivar la paz en nuestra comunidad.

Estamos llamados a ser artífices de un ambiente escolar donde prevalezca el diálogo respetuoso, la escucha atenta y la comprensión hacia los demás. Cultivemos la paz desde la empatía, el respeto a la diversidad y la valoración de la dignidad de cada persona, recordando que cada uno de nosotros es y puede ser un activo

agente de paz.

En palabras de nuestro fundador, el P. Guillermo José Chaminade, a los primeros congregantes de Burdeos, ‘estamos llamados a ser reconocidos por la forma en que nos tratamos’. El llamado es claro, debemos crear una cultura de la paz en todos nuestros espacios educativos; y eso no es sólo una responsabilidad de quienes lideran cada comunidad, sino, sobre todo, es una opción cotidiana que debemos tomar todas las personas de buena voluntad. La paz se educa, la paz se cultiva, la paz se cuida. Trabajemos juntos para que cada colegio sea un lugar de paz y sanación, donde cada uno sienta pertenencia y acogida. De esta manera vamos formando vínculos positivos y se abren espacios para contribuir.

Les invito a vivir un año de experiencias bellas, de apertura, con ánimo positivo y actitud propositiva que nos permitan seguir creciendo y engrandeciendo la educación marianista en Chile.

Bienvenidos cada uno de ustedes al año escolar 2024”.

La ceremonia finalizó con un cóctel que nos dio la oportunidad de reencontrarnos y compartir el carisma marianista. Agradecemos a todos quienes participaron y esperamos que este sea un gran año.

## VOLUNTARIADO EN CASA ESTUDIO CHAMINADE

Este año, el Programa de Integración Escolar (PIE) cuenta con una voluntaria que ha querido acompañarnos. Sin duda, recibir personas que quieran asumir nuestros desafíos de conocer, amar y servir nos llena de emoción y de agradecimiento a Dios.

Marisol Villarreal es el nombre de nuestra voluntaria. Ella es educadora diferencial, es exapoderada del Instituto Linares, tiene dos hijas en la universidad, siendo la mayor estudiante de medicina y la menor estudiante de enfermería.

Marisol ha llegado con mucha humildad a nuestra comunidad ofreciendo su servicio de voluntariado, porque nos ha manifestado que le apasiona el trabajo con personas, en especial, personas que han estado excluidas socialmente. Su trabajo de voluntariado



será atender a aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales, que no saben leer ni escribir.

Desde estas líneas agradecemos su disponibilidad y sencillez para compartir sus habilidades con quienes necesitan una buena educación.

## CAMPAMENTO DE FORMACIÓN DEL MOVIMIENTO FAUSTINO

Entre el 3 y 7 de enero, alrededor de 40 animadores del Movimiento Faustino de 2° y 3° Medio de nuestros colegios, se reunieron en Santa María del Achibueno, una casa marianista ubicada en Pejerrey, precordillera de Linares; para vivir una experiencia de formación y vida comunitaria. En esta ocasión fueron acompañados por los encargados del Movimiento, los encargados de Pastoral de sus colegios y animadores exalumnos.

Siempre la experiencia de campamento es muy enriquecedora, se generan lazos de amistad muy fuertes y se da el espacio para cultivar la interioridad y la fe. Algunos animadores han querido compartir su vivencia, así que les dejamos con los protagonistas del Campamento, nuestros estudiantes:

“Este verano fui parte de campamento de Faustino, una instancia donde aprendí sobre el trabajo en equipo, conocí personas bondadosas, entendí que los jóvenes marianistas estamos llamados a servir y pude valorar la naturaleza, a las personas que nos rodean y valorar nuestro rol en una comunidad marianista.



Faustino es un movimiento que conocí a los 12 años y sigo conociendo hasta el día de hoy; cada viernes aprendo algo nuevo. Campamento fue la instancia perfecta para conocer a la persona de Faustino, estar conecta 5 días con la naturaleza, conectada con la gente y con el mensaje al que fuimos llamados ‘permitir entrar al Señor en nuestro hogar’.

En mi experiencia, lo pase muy bien. Hubo instancias para jugar, hacer dinámicas, reflexión, oración, charlas para mejorar como personas y animadores; tardes en el Río Achibueno e instancias para conocer a más personas de este lindo movimiento, llenas de alegría, disposición y de valor. Repetiría esta instancia mil veces con el fin de formarme y conectarme con la naturaleza y las personas”.

*Florencia Osorio  
Animadora CPSM*

“Con respecto a nuestra experiencia en el Campamento Faustino de 2024, sentimos que fue una experiencia muy gratificante en varios sentidos, ya que pudimos conocer personas nuevas, escuchar distintas experiencias, retroalimentar el 2023 y planificar actividades para este 2024.

También consideramos que los lazos que formamos, tanto con nuestros compañeros de los otros colegios marianistas como con nuestros animadores y asesores, permitieron que nosotros pudiéramos entender distintas perspectivas del Movimiento Faustino y también a ver en nuestro día a día, la figura de Dios y Faustino guiando nuestro camino”.

*Maite Vega, Rocío Acuña, Katia Fuentes, Isidora González y Amanda Aravena  
 Animadoras IL*



“Para mí, el campamento fue un momento de reflexión y de cuestionarse cosas, sobre todo porque en los días previos lidié con situaciones inesperadas, tanto antes como en el campamento.

También para profundizar conexiones con otras personas cercanas y con la naturaleza, dándonos un espacio de desconexión y descanso del ritmo y estilo de vida de la ciudad.

Creo que hablo por todos mis compañeros al decir que es una experiencia que nos llena y que nos encanta vivir, por los motivos mencionados”.

*Farid Feres  
 Animador CSMC*

NICOLE PINTO, RECTORA DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA Y MADRE DEL CARMEN:

## “DESEO QUE SE SIENTAN A GUSTO Y VALORADOS”

Nicole Pinto Palma es melipillana, tiene 36 años y cursó sus primeros años de escolaridad en el Colegio Carmelitas de la caridad Vedruna, actualmente, el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen de Melipilla, por lo tanto, el poder desempeñar hoy en día el rol de Rectora, cobra un especial y emotivo sentido para ella.

Ingresó al CNSMC en el año 2015, desempeñando labores de Educadora diferencial en el Programa de Integración Escolar (PIE), asumiendo posteriormente, el cargo de Coordinadora del PIE en el año 2020, es decir, justo al comienzo de la pandemia.

Este contexto desafiante le impulsó a gestionar diversos proyectos y actividades, para enriquecer el trabajo del PIE y visibilizarlo como una entidad relevante al interior del establecimiento en términos de inclusión y respeto a la diversidad.

Finalmente, en el transcurso del año 2023, fue convocada al proceso de selección al cargo de la Rectoría, el cual fuera liderado previamente por la querida “Dire” María Eliana Rebolledo, a quien le agradece la confianza depositada y su guía permanente.

### ¿Cómo asumió el desafío de ser rectora del CNSMC?

Lo asumí con total entusiasmo, energía y el nerviosismo inherente de lo que conlleva asumir la gran responsabilidad de conducir un colegio.

### ¿Cuáles son sus principales objetivos o metas en este periodo como rectora del CNSMC?

Mis principales objetivos apuntan a continuar incrementando el nivel académico del colegio, fortalecer la alianza familia-escuela, generar espacios de apertura del colegio hacia la comuna para activar redes y, finalmente, fomentar el desarrollo de actividades extraprogramáticas dentro del establecimiento, entendiendo el impacto de éstas en el desarrollo integral de los estudiantes.



### ¿Qué espera de la comunidad educativa del CNSMC durante este periodo?

Espero que todos los miembros de la comunidad del CNSMC, podamos trabajar en completa armonía, con un alto nivel de compromiso con la formación académica y valórica de nuestros niños y adolescentes; que seamos agentes de cambio y propiciemos espacios seguros, de cariño, respeto y confianza para cada uno de ellos.

### ¿Qué mensaje le deja a la comunidad educativa del CNSMC?

A la comunidad le deseo, el mayor y mejor de los éxitos para el presente año y los que vienen. Cuenten plenamente con mi apoyo. En lo personal, estoy dispuesta a acoger cada una de sus inquietudes y dar respuesta a la mismas. De todo corazón deseo que se sientan a gusto y valorados, en cada una de sus importantes labores, que el colegio sea siempre un lugar de acogida.

## INDUCCIÓN DE LOS NUEVOS EDUCADORES MARIANISTAS



El 15 de marzo, profesores y asistentes de la educación que se han integrado recientemente a los distintos colegios marianistas se reunieron junto a miembros de la Casa Central de la Fundación Educacional Chaminade para ser capacitados.

Para nosotros es muy importante dar esta instancia de conocimiento, acogida e integración, en la que se les da a conocer el Proyecto Educativo Marianista, su rol como educadores marianistas, la gestión que realiza la Fundación en los colegios y los desafíos de los distintos departamentos que la componen.



Alrededor de 60 nuevos educadores fueron los que se reunieron en el salón del Colegio Parroquial San Miguel en esta jornada. Nuevamente, son variadas las profesiones de los educadores que ingresaron a nuestras obras educativas este año: Asistentes de aula, asistentes de servicios, bibliotecarias, psicólogos, fonoaudiólogos, educadores diferenciales son parte de los profesionales que han llegado a nuestros colegios, demostrando como hemos crecido en cuanto a la atención a la diversidad de nuestros y nuestras estudiantes.



Los educadores se mostraron muy dispuestos a participar en las distintas actividades que realizamos, tanto personales como grupales, por lo que se generó un ambiente grato de trabajo, entusiasmo y que también dio espacios al diálogo y al compartir. Esperamos que se hayan sentido acogidos y que ahora puedan llevar todo ese entusiasmo a sus respectivas comunidades educativas.



## 15º ENCUENTRO DE EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS COLEGIOS MARIANISTAS DE CHILE



Cada año, los equipos directivos de los Colegios Marianistas se reúnen durante tres días en enero para evaluar lo aprendido el 2023 y proyectar el 2024, reflexionar en relación a los roles de liderazgo la educación marianista, fortalecer la identidad marianista de nuestras obras educativas y, también, compartir, celebrar, aprender unos de otros, intercambiar experiencias en un ambiente de familia.

En esta ocasión, el encuentro se realizó del 10 al 12 de enero en la Casa de Espiritualidad Santa Teresa de los Andes, a 1 Km al sur del Templo y Cripta de Santa

Teresa de Los Andes en el mismo recinto del Santuario. Un lugar de mucha paz, especial para la reflexión, la oración y para trabajar como comunidad.

Luego de evaluar el trabajo del año 2023, uno de los temas principales en este encuentro fue reflexionar sobre el liderazgo directivo. Para esto nos acompañó Luis Tesolat, coach educativo y ontológico, fundador y director del Instituto de Educación para el Desarrollo Personal (INED), consultor, formador y conferencista en liderazgo, talento humano, gestión y transformación institucional. Con su vasta experiencia, nos expuso y



guió sobre el liderazgo que se necesita en los tiempos actuales, además de hablar sobre la comunicación asertiva, la gestión emocional y la resolución de conflictos.



Por otra parte, el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen, nuestro único colegio con la modalidad técnico-profesional, nos invitó a ser partícipes de la experiencia gastronómica tal como lo hacen sus estudiantes. Cada colegio debió hacer dos hogazas de pan desde cero, las que fueron evaluadas por un jurado al finalizar el día. Fue una linda competencia que nos mostró el esfuerzo y trabajo que conlleva esta actividad y, fuera de quien obtuvo el mejor resultado, nos ayudó a fortalecer el trabajo en equipo y sacarnos más de una risa.



Finalmente, se trabajó y proyectó el plan estratégico 2024 – 2027 para nuestros colegios, para terminar con una fraterna eucaristía de envío, la que selló nuestro compromiso como educadores marianistas.



## PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

Casa Estudio Chaminade ha sido una obra inclusiva desde su inspiración fundacional. En este sentido, cuando hemos acogido en el proceso de matrículas a adultos que no se encuentran alfabetizados y que, este año, corresponden a estudiantes con necesidades educativas especiales, nos genera un desafío mayor. Es por ello que como equipo tenemos este espacio para atender a este grupo de personas acompañados por dos profesionales que ayuden a la autonomía personal de cada uno de los estudiantes.





## LIBRO “CREO Y ESCRIBO”

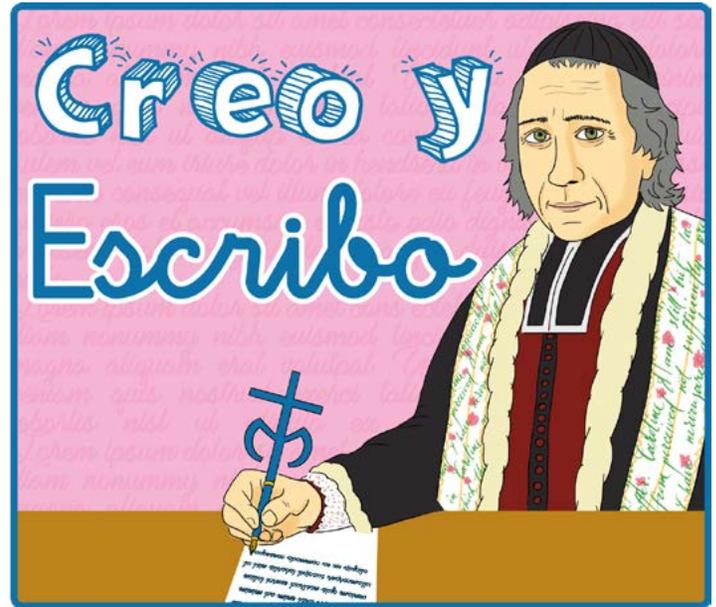
Durante 2023, se les solicitó a los departamentos de Lenguaje de nuestros colegios invitar a los estudiantes de 3°, 5° y 7° Básico, y a los de 1° y 3° Medio a participar de un proyecto de escritura creativa con el objetivo de manifestar la experiencia motivadora vivida como estudiante de un colegio marianista, por medio de diferentes expresiones escritas.

Cuentos, noticias, líricas, cómics, microcuentos y cartas al director fueron seleccionadas y recopiladas en el [libro digital “Creo y Escribo”](#), el que con agrado y orgullo compartimos con ustedes.

“La expresión escrita es una habilidad vital que los niños y adolescentes deben desarrollar. Les permite comunicarse de manera efectiva, estimula su creatividad y desarrollo intelectual, mejora sus habilidades lingüísticas y gramaticales, fomenta su capacidad de reflexión y análisis, les facilita el cultivar una vida interior y les proporciona un medio de autoexpresión emocional. Es responsabilidad de los padres y educadores apoyar y fomentar la expresión escrita en niños y adolescentes, brindándoles las oportunidades adecuadas para practicar y mejorar esta importante habilidad.

Crear y escribir son dos acciones que van de la mano cuando se trata de expresarnos. Crear implica tener confianza en nuestras ideas y en lo que queremos comunicar. Es necesario creer en nosotros mismos y en la relevancia de nuestras palabras para poder transmitir un mensaje claro y efectivo. Creer en la grandiosidad de nuestro espíritu y en la trascendencia del alma, nos fortalece para ser mejores personas y colocar los talentos que cada uno posee al servicio de los demás. Al escribir lo que creemos permite que nuestras palabras puedan leerse y releerse en cualquier momento. Por eso, es fundamental valorar y cultivar estas habilidades, ya que nos permiten expresar nuestra voz de la manera más auténtica y significativa.

Hoy quiero tomarme un momento para expresar mi más sincero agradecimiento a los estudiantes de los colegios marianistas, por atreverse a creer y escribir. Me gustaría resaltar lo valiente y valioso que es este acto, de enfrentarse a sus propios pensamientos y plasmarlos en palabras.



**DESCARGA AQUÍ  
EL LIBRO DIGITAL  
“CREO Y ESCRIBO”**

Crear en uno mismo y en las ideas propias puede resultar un desafío a veces, especialmente cuando nos encontramos con dudas e inseguridades. Sin embargo, muchos de nuestros estudiantes han demostrado una admirable determinación y confianza al embarcarse en esta maravillosa aventura de la escritura.

La decisión de compartir pensamientos y sentimientos con otras personas a través de la escritura es algo que merece ser celebrado y agradecido. Nuevamente, muchas gracias por regalarnos parte de vuestro talento creativo a través de la escritura. Gracias por atreverse y aceptar la invitación que hicieron sus profesores para creer y escribir”.

*Alicia Navarrete  
Directora Ejecutiva  
Fundación Educacional Chaminade*



## SIMCE: UNA PRUEBA QUE NOS DA CUENTA DEL TRABAJO REALIZADO

Durante la jornada del miércoles 6 de marzo, desde la Agencia de la Calidad, entregaron los resultados de la prueba SIMCE de los niveles medidos el año 2023, 4° Básico y 2° Medio. Se debe reconocer que la fecha de entrega, marca un hito histórico en la pronta entrega de los resultados para las comunidades educativas.

Si se suman la cantidad de pruebas rendidas por las obras Educativas Marianistas, el resultado es veinte pruebas, de las cuales catorce indican un aumento en el puntaje. Asimismo, se debe destacar que en el nivel de 2° Medio de las diez evaluaciones, ocho presentan un aumento tanto en el área de lectura como de matemática.

A lo anterior, se debe agregar que los estudiantes de 4° Básico 2023, fueron los 1° Básicos que aprendieron a leer y trabajaron en la adquisición de los conocimientos de las restantes asignaturas en plena pandemia, es decir, el año 2020. Como sabemos, el instrumento de 4° Básico mide el ciclo de los primeros años de Enseñanza Básica. Bajo esta información, se debe reconocer el trabajo realizado durante todo ese subciclo para poder

apoyar el proceso de lecto-escritura y el desarrollo del pensamiento matemático.

Por otra parte, los resultados dan cuenta que las decisiones de gestión y pedagógicas han ido por el camino correcto; el foco siempre ha estado puesto en movilizar aprendizajes y que puedan tener un desarrollo completo en la formación humana. Así queda evidenciado en el Proyecto Educativo Marianista: *“Colegios centrados en el estudiante. En ellos el estudiante es el protagonista de la acción educativa. Se trata, pues, de escuelas activas que utilizan metodologías renovadas, que fomentan la participación y la toma de decisiones y que tienen como objetivo desarrollar las diferentes dimensiones de la persona humana”* (PEM, P.8).

Para finalizar, se puede indicar que los resultados fueron bastantes buenos, pero quedan dos grandes desafíos: seguir con el mismo nivel de puntajes para este año y lograr reducir en la distribución de los niveles de aprendizajes la cantidad de estudiantes en el primer tramo.



Departamento  
Pedagógico 

## LA BÚSQUEDA DEL TESORO

Los 1° Básicos de nuestros colegios comenzaron el año con una particular actividad: realizaron una búsqueda del tesoro. Este tesoro no contenía ni oro, ni joyas, ni piedras preciosas, pero su valor es inconmensurable; es el inicio de un viaje al mundo de la lectura y la escritura.

El objetivo de la actividad fue presentar a los niños y niñas, desde el primer día de clases, el mundo de las letras con actividades significativas que los inserte en la lectoescritura.

“Desde la neurociencia y el trabajo con la evidencia, coordinamos esta actividad con el propósito de fomentar el aprendizaje activando mayores espacios de motivación y espacios para el desarrollo de la curiosidad en los niños. De esta forma es más efectivo que nuestros estudiantes adquieran de mejor manera y de forma más significativa el aprendizaje de la lectoescritura desde el primer día de 1° Básico, que es donde tenemos el objetivo explícito de generar el aprendizaje formal del código escrito”, nos cuenta Alejandra Morales, encargada del Departamento Pedagógico de la Fundación Educacional Chaminade.

La lectura es una habilidad fundamental en la vida de cualquier niño, ya que abre las puertas a un mundo de conocimiento, imaginación y oportunidades. Es muy importante desarrollar el amor por la lectura desde una edad temprana, ya que los beneficios de esta habilidad perdurarán a lo largo de toda la vida.

Acompañados por sus profesoras jefes y asistentes, los niños y niñas fueron recorriendo distintos lugares del colegio, escuchando las pistas que los llevarían al lugar indicado. Al término del recorrido, grande fue su sorpresa al darse cuenta que el tesoro estaba en su propia sala, es allí donde iniciaría la verdadera aventura: aprender a leer.

El tesoro consistió en un set de letras para cada estudiante, las cuales podrán utilizar durante sus clases y realizar actividades como juego libre, aprender a formar su nombre, entre otras actividades que las docentes de este nivel prepararán.



## LECTORAS DESTACADAS



El año 2023 nuestra biblioteca fue un espacio de encuentro entre nuestros estudiantes y la enorme cantidad de libros que no necesariamente están en el plan lector obligatorio. Ellos vienen a buscar los libros que les llaman su atención y, la gran mayoría de ellos, visitan este espacio por gusto; porque aquí encuentran diversas actividades relacionadas al fomento lector y porque también es un espacio donde pueden explorar sus inquietudes con libertad.

Para rescatar la perseverancia con que muchos frecuentan este espacio y utilizan los recursos que aquí se les facilitan, es que he querido comenzar este año destacando a los usuarios que más préstamos de libros tuvieron el año 2023. Espero sinceramente que sigan leyendo con tanto ánimo y que todos los y las estudiantes de nuestro colegio se animen a hacer de la lectura un hábito estimulante y entretenido en sus vidas.

Recomendación: Si desde este mes se ponen la meta de leer un libro que les guste al mes, a fin de año habrán leído 10 libros entretenidos.

*María José Mejías  
Biblioteca CPSM*

## APRENDIENDO A SER CIUDADANOS



En el Instituto Miguel León Prado, las elecciones de directivas de curso son un buen ejercicio de aprendizaje para la ciudadanía. En el 5° Básico B, la profesora jefa, Carolina Flores, organizó un proceso que duró cuatro semanas.

Comenzaron con la entrega de información acerca de las funciones y roles que tienen las directivas de curso y las responsabilidades y tareas que deben asumir. Luego, se les dio tiempo a los estudiantes de formar equipos de trabajo cumpliendo con ciertos requisitos.

La tercera semana se realizó la presentación de las listas y un foro donde se debatieron temas de interés del curso. Esa misma semana podían hacer campaña electoral, con afiches puestos en la sala.

El día de la elección se retiró toda la propaganda y se les explicó cómo votar y qué significaba votar nulo o blanco. Algunos estudiantes hicieron el trabajo del TRICEL y otros de vocales de mesa. Se confeccionaron las listas de firma y los votos. El jueves 21 de marzo se realizó la votación con gran éxito, dando por ganadora a la lista 3.



## CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER



En el contexto de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer Trabajadora, el viernes 8 de marzo en el Colegio Parroquial San Miguel, se realizaron distintas actividades formativas propuestas y dirigidas por el Centro de Estudiantes y docentes del establecimiento.

Los diferentes momentos tuvieron como objetivos el poder visibilizar esta fecha histórica para nuestra sociedad, reflexionar sobre la importancia de la igualdad de derechos y compartir un espacio de reforzamiento positivo entre las estudiantes de Enseñanza Media.

Durante la primera hora de clases se compartió con todos los cursos del colegio un recurso audiovisual respecto al 8 de marzo, con el fin de invitar a la reflexión a

los estudiantes y sus profesores sobre la fecha histórica. Luego, durante el horario del primer recreo, se entregó a la comunidad educativa una pulsera morada, como un símbolo de unidad y conmemoración.

Finalmente, en el último bloque de clase, se realizó en el salón del CPSM una actividad para las estudiantes de Enseñanza Media, con inscripción voluntaria, en donde se llevaron a cabo dinámicas para reforzar positivamente a través de mensajes y frases representativas construidas de manera colectiva.

Agradecemos al Centro de Estudiantes, a las profesoras y profesores que colaboraron con las distintas actividades y a la comunidad educativa que participó de las instancias.

## CONMEMORAMOS CON LA ALEGRÍA DEL ESPÍRITU MARIANISTA

El viernes 8 de marzo no podía pasar desapercibido, por ello como Comunidad Marianista del Instituto Linares conmemoramos el Día Internacional de la Mujer con sentido reflexivo.

En la instancia, recordamos la importancia de las mujeres en la historia de la humanidad, dando un espacio importante para la reflexión en cada curso, como también instalando un museo dedicado a la huella indeleble de las mujeres en todos los ámbitos del desarrollo humano.

Finalizamos este día con un gran acto, dirigido y desarrollado por mujeres que nos entregaron sus dones y talentos, como un regalo de amor a la comunidad. Todo ello bajo los brazos de nuestra Madre Común, la Virgen del Pilar, que estuvo presente en todas las actividades. Agradecemos al Centro de Estudiantes del Instituto Linares y a cada persona que cooperó para hacer de este 8 de marzo un día memorable.



## LEONPRADINA FINALISTA EN EL HARVARD CRIMSON ESSAY COMPETITION

Rosita González está en 4° Medio A en el Instituto Miguel León Prado y el año pasado se enteró por TikTok del *Harvard Crimson Essay Competition*, una competencia de ensayos en inglés organizada por *The Harvard Crimson*, el diario la Universidad de Harvard. Decidió participar, pero en esa ocasión no quedó como finalista.

Este año participó nuevamente en la competencia, pero con un resultado muy distinto. Así nos relata su experiencia:

“La competencia consiste en dos fases, la regional y la global, en la regional participan todos los que deseen, de ahí, escogen cinco ensayos por región: APAC (Asia del Este, del Sur y Oceanía); Europa, Rusia y Asia central; África; Latinoamérica y América del Norte.

Los ensayos de la ronda regional se dividen en tres categorías: Argumentativa, periodística y creativa, que es en la cual participé, y cada categoría contiene tres enunciados para elegir y escribir el ensayo. Para clasificar al round global el escrito tiene que contener un máximo de 500 palabras, el mínimo que recomiendan son 400, luego este pasa a los jueces quienes escogen cinco de cada región que pasarán a la ronda global.

Decidí hacer mi ensayo en la categoría creativa con el enunciado que decía: “*How does your personal history shape who you are?*” (¿Cómo tu historia personal forma a quien eres hoy?). Mi ensayo fue seleccionado como uno de los 5 ganadores de la ronda regional, pasando a la ronda global junto a tres brasileñas y una uruguaya.

Ya siendo clasificada en la ronda global, el ensayo que escribiste tiene que contener mínimo 1250 palabras y un máximo de 1500 del mismo tema que escogiste, o sea te piden que alargues el escrito que ya hiciste, teniendo cinco días para hacerlo. Una vez enviado, tras aproximadamente una semana, avisan quienes ganaron en cada categoría”.

### ¿Cómo viviste este proceso?

Voy a ser completamente honesta, para la ronda regional, el ensayo lo escribí a las dos de la mañana del día que debía enviarlo, lo terminé en dos horas, entre media dormida y ansiosa. Estuve a punto de no escribir nada, ya que estaba en medio de un bloqueo creativo,



hasta que en la madrugada me llegó una idea y no pude evitar quedarme despierta hasta verla tomar forma.

El día en que anunciaron los ganadores regionales, que pasarían a la ronda global y final, me desperté muy temprano a ver quienes habían clasificado sin mucha expectativa, por mi derrota el año anterior. Desperté a mi familia con un grito de emoción cuando vi que había clasificado a la final.

Luego, estuve los primeros tres días con otro bloqueo, sin saber cómo superar el ensayo que ya había escrito. Los siguientes días empecé a salir con mis amigos, buscando inspiración en ellos, lo mismo con mi familia, vi fotos, busqué videos en *Youtube* e hice todo lo posible para encontrar cosas que agregar en mi ensayo.

Finalmente, el último día me obligué a escribir. Al inicio me costó demasiado, no sabía que agregar, releía lo que ya había hecho una, otra y otra vez. Empecé a escribir con pocas expectativas, lentamente mis palabras empezaron a fluir. Envié el ensayo dos horas antes de la hora límite.

### ¿En qué sentido te ha ayudado el electivo de inglés?

El electivo me ayudó a expresarme mejor en inglés, tanto hablando como escribiendo. Me dio la confianza que necesitaba para expresarme de la forma que quería en el ensayo.

Desde el Instituto Miguel León Prado estamos orgullosos por este triunfo de Rosita en las regionales y de llegar a la final de una competencia tan prestigiosa como exigente. ¡Tu perseverancia te llevará lejos!

## DÍA MUNDIAL DEL SÍNDROME DE DOWN



El 21 de marzo fue el día mundial del Síndrome de Down. Este es un día para crear conciencia sobre esta condición y recordar la dignidad inherente y las valiosas contribuciones de las personas con discapacidad intelectual como promotores del bienestar y de la diversidad de sus comunidades. Asimismo, quiere resaltar la importancia de su autonomía e independencia individual, en particular la libertad de tomar sus propias decisiones.

En la comunidad educativa de Casa Estudio Chaminade, como equipo, nos hemos unido en el signo de usar calcetines cambiados, junto con nuestros estudiantes, permitiendo con ello la sensibilización y la renovación de nuestro compromiso de ser una comunidad inclusiva.

Desde estas líneas agradecemos la presencia alegre de Paula, quien presenta este síndrome, que cada mañana nos inspira a dar lo mejor de nosotros. Destacamos su

constancia, su esfuerzo y sus ganas de superar cada una de las dificultades que la vida le va presentando.

Por su parte, en el Instituto Linares, crearon conciencia del Síndrome de Down informando a través de una presentación y videos explicativos a cada uno de los cursos del colegio. También, la comunidad asistió con los calcetines diferentes, los más pequeños bailaron en los recreos y pintamos sus caritas. Desde 4° Básico a 4° Medio, en una actividad dirigida por el Centro de Estudiantes, se tomaron fotografías con los calcetines diferentes para crear conciencia a través de las redes sociales. Además, pintaron pulseras del Síndrome de Down y láminas con calcetines con las que decoraron murales del colegio.

Estas experiencias de inclusión nos renuevan el sentido profundo que tienen estas obras educativas marianistas, que es reconocer en los más pequeños la presencia de Dios.

## ESTUDIANTE DEL CPSM ES CAMPEONA NACIONAL DE CROSS COUNTRY OLÍMPICO

Violeta Lira es estudiante del 6° Básico A del Colegio Parroquial San Miguel. Desde hace algunos años viene practicando un deporte con tanta disciplina y constancia que hoy estamos orgullosos de compartir con ustedes que logró el Primer lugar en categoría infantil de la Competencia Nacional de Cross Country Olímpico llevada a cabo en Curanilahue el 15 de marzo del presente año.

Para conocer un poco más de su disciplina y de cómo ha alcanzado este logro, le hicimos una breve entrevista que pueden leer a continuación.

**¿Cómo se llama el deporte que practicas y en qué consiste?**

Se llama Cross Country Olímpico, y consiste en hacer un circuito en bicicleta de más o menos 3 kilómetros. Tiene obstáculos rock garden, bajadas y subidas empinadas, y es como un circuito variado de todo.

**¿Desde hace cuánto tiempo que practicas este deporte?**

Desde hace 3 o 4 años. Partí a los 8 años.

**¿Cómo conociste el deporte?**

Mi papá me guio, porque él se metió primero que yo y después me invitó. Yo he ido avanzando y avanzando hasta lograr esto. Él me ha inspirado a practicar este deporte y ha sido el mayor apoyo. Además, mi familia y mi mamá que me apoyaron en todo esto.

**¿Practicas junto a tu papá?**

Sí, vamos a una escuela juntos.

**¿A qué hora te levantas cuando entrenas?**

A las 7 de la mañana. Entreno varios días. Descanso los lunes y los jueves, y a veces los domingos.

**¿Cómo fue tu preparación para la competencia nacional?**

Desde hace un año que tenía esta meta, pero para la competencia me preparé un mes antes. Con ejercicios de fuerza y también estuve haciendo varios kilómetros en bicicleta. Pero especialmente fuerza y bicicleta,



porque el circuito era muy duro. Tenía que hacer muchas subidas y para eso tenía que prepararme harto.

**¿Cómo te sentiste al ganar?**

Me sentí muy bien, porque fue algo que yo quería desde hace un año y para lo que me vine preparando. Emocionada también, porque era algo que siempre había querido y mi rival era fuerte. Me había ganado en todas las carreras antes, así que este era mi momento de ganarle. Y me sentí bien en un circuito que me acomodaba. Todo fluyó, con la bici conectamos, fue súper bueno.

## ESTUDIANTES DEL CPSM OBTUVIERON PUNTAJES NACIONALES



Sean nuestras primeras palabras, para darles un saludo cariñoso y desear un excelente año 2024 junto a sus familias y seres más queridos. Que todo lo bueno y lo bello sea motivo de grandes alegrías y felicidad en el presente año.

Junto con lo anterior queremos compartir una excelente noticia, dos de nuestros estudiantes de la promoción 2023, obtuvieron Puntaje Nacional en la prueba de Matemática de la PAES, Admisión 2024.

Felicitamos a Matilda Mella Carvalho y Mateos Jiménez Toro, ambos estudiantes del 4° Medio A del Colegio Parroquial San Miguel.



Vaya para ellos y sus familias nuestro reconocimiento por el gran trabajo desarrollado y por el mérito obtenido. Y extendiendo mis felicitaciones para todos y cada uno de los que han aportado para que este logro haya sido alcanzado.

Reciban un abrazo fraterno, confiados en la presencia permanente del espíritu en nuestra hermosa comunidad.

*Cynthia Rodríguez Arriagada*  
*Rectora CPSM*

## MOVIMIENTO FAUSTINO EN EL SANTA MARÍA

El viernes 22 de marzo se iniciaron las actividades del Movimiento Faustino del Colegio Santa María de la Cordillera, retomando el trabajo de formación iniciado en noviembre del año pasado. Este programa de formación tiene como finalidad profundizar el estudio sobre la Biblia y acerca de nuestra espiritualidad marianista, además de temas de psicología.

Este año hemos incorporado a catequistas y encargados de pastoral, a los cuales les entregaremos elementos sobre la forma de rezar, el magisterio y una experiencia de trabajo social.

Estamos esperanzados en esta nueva generación que está muy emocionada de recibir elementos que les sirvan como herramientas en su acción pastoral, como también para su crecimiento espiritual.



## TALLER DE INTEGRACIÓN CSMC



Como punto de partida del programa de formación de todos los trabajadores del Colegio Santa María de la Cordillera para el presente año, el 18 de marzo se desarrolló el “Taller de integración para la promoción del trabajo cooperativo” en el centro natural Sureste, ubicado en el Canelo, Cajón del Maipo.

Basándose en el modelo de Tom Peters, “Las Cinco C del Trabajo en Equipo” (Comunicación, Coordinación,

Confianza, Compromiso y Colaboración), se llevó a cabo una jornada de reflexión sobre las implicancias del trabajo colaborativo a partir de la presentación del modelo y de actividades en contacto con la naturaleza que permitieron poner en juego los planteamientos teóricos. Fue una gran jornada de encuentro que sin duda nos impulsa a renovar el compromiso de hacer realidad nuestro proyecto educativo.

## FERIA DE LAS PULGAS EN EL CPSM



Durante la mañana del sábado 16 de marzo se realizó, con gran éxito, una nueva versión de nuestra querida feria de las pulgas. Contamos con una alta participación de padres, apoderados y de muchos de los niños y niñas de la comunidad del parroquial.

Destacamos la gran cantidad de artículos para comercializar, los excelentes precios de cada uno de los stands y estamos muy contentos, porque de este modo además contribuimos al reciclaje, dándole nueva vida a nuestros objetos.

Como siempre, agradecemos la participación, alegría y compromiso de todos quienes son parte de nuestra comunidad parroquialina.

# ASÍ SE VIVE EL CARISMA MARIANISTA EN NUESTROS COLEGIOS



Fundación  
**Chaminade**  
*Informa*