

Fundación Chamínade

Informa

N° 122 - Agosto 2024

34° ANIVERSARIO DEL MOVIMIENTO FAUSTINO



ANIVERSARIO IMLP

Con una eucaristía comenzaron a celebrar los 88 años del Instituto Miguel León Prado.

Pág. 4

ANIVERSARIO MOV. FAUSTINO

Los jóvenes que participan de nuestra pastoral se reunieron a celebrar el cumpleaños de Faustino.

Pág. 8

ALIANZA CON MARÍA

Las CLM celebraron en sus sectores la alianza con María.

Pág. 12



SUMARIO



Eucaristía de aniversario: 88 años de vida del IMLP	4
English Week en el CSMC	5
Capacitación Docente en la asignatura de Religión.....	6
Semana de la niñez en el Instituto Linares	7
34° aniversario del Movimiento Faustino.....	8
Proyecto Lector Primeros Básicos: Se llamaba Faustino	10
Proyecto sala interactiva multisensorial.....	11
Las CLM celebraron su alianza con María.....	12
Leonpradinos camino al Campeonato Mundial de Hockey	14
Logros deportivos en el Instituto Linares	15
Acción solidaria en el CPSM	16
La ruta de los lunes en el IMLP	17
Bingo del Sindicato de Trabajadores CPSM	19
Piélago: el proceso de creación de una novela	20
Ensayo PAES	21



Directora:
Alicia Navarrete
Representante legal:
Jesús Gómez
Editor general:
Joakín Marchant

Equipo editorial:
José María Arnaiz
Alicia Navarrete
Joakín Marchant

Colaboradores:
María José Mejías
Evelin Salazar

Diseño:
Joakín Marchant

Esta es una publicación de la Fundación Chaminade, entidad educativa sin fines de lucro, por lo que su distribución es gratuita. Consultas o sugerencias: comunicaciones@fundacionchaminade.cl

PARA LA REFLEXIÓN Y LA ORACIÓN DE UN COLEGIO MARIANISTA

Estos proverbios y estas frases cortas llegan a los Colegios Marianistas para inspirar en breves momentos de la mañana o de la tarde en el silencio interior. La sabiduría que tienen invadirá los corazones de los niños, los jóvenes, los educadores y padres marianistas y se transformará en oración para todos.

1. El árbol no niega su sombra ni al leñador.
 2. A los ignorantes les aventajan los que leen libros. A éstos los que retienen lo leído; a éstos los que comprenden lo leído. A éstos los que ponen manos a la obra y pasan a la acción.
 3. Creer que el enemigo débil no puede dañarnos es creer que una simple chispa no puede causar un incendio.
 4. No hay amor más grande que el que da su vida por sus amigos (Jesús).
 5. La vejez empieza cuando los recuerdos cuentan más que las esperanzas.
 6. El que no duda no sabe.
 7. Antes de juzgar a una persona camina tres lunas en sus zapatos.
 8. Aprendo mientras vivo.
 9. Hagan lo que Él (Jesús) les diga (María).
 10. Estamos llamados a vivir una nueva etapa evangelizadora marcada por la alegría de Jesús (Papa Francisco).
 11. Cuando hables, procura que tus palabras sean mejores que el silencio.
 12. Los ríos hondos corren en silencio; los arroyos son muy ruidosos.
 13. Me amaste y te entregaste por mi (San Pablo).
 14. El bien que hicimos la víspera, es el que nos trae la felicidad de la mañana siguiente.
 15. Yo soñaba que la vida era alegría, desperté y vi que la vida es servicio; serví y vi que el servicio da alegría.
 16. Yo soy el camino, la verdad y la vida (Jesús de Nazaret).
 17. Si enciendes una luz para alguien también iluminará tu camino (Buda).
 18. Todo lo que somos es el resultado de lo que hemos pensado y proyectado.
 19. Cuando nos encontramos en la dirección correcta, lo único que tenemos que hacer es seguir caminando hacia delante, hacia la buena meta.
 20. El secreto de la felicidad no está en hacer siempre lo que se quiere, sino en querer siempre lo que se hace.
 21. Los jóvenes tenemos la misión de ayudar en la Familia Marianista a rejuvenecerse, a no tener miedo y a emprender nuevos caminos.
 22. Ser feliz es muy sencillo, lo que es difícil es ser sencillo.
 23. A una vida crucificada solo le espera resurrección. Dios mismo enjugará las lágrimas de los ojos de esa vida. Ya no habrá muerte, ni habrá pena, ni llanto, ni dolor (Apocalipsis).
 24. Cada persona que conoces está luchando por sus problemas. Sé amable con ella. No serás capaz de resolverlos en su lugar, pero tú bondad quizá pueda hacer el milagro que está esperando.
 25. Si añades un poco a lo poco y lo haces con frecuencia pronto el poco llegará a ser lo mucho (Buda).
 26. Lo esencial es lo interior (P. Guillermo José Chaminade).
 27. Si eres capaz de sentirte feliz cuando estás solo, has aprendido el secreto de ser feliz.
 28. Si sufres es por ti; si te sientes feliz es por ti. Nadie más es responsable de cómo te sientes, solo tú y nadie más que tú. Tú eres el infierno y el cielo también.
 29. La más larga caminata comienza con un paso.
 30. Hay un mago dentro de ti que lo ve y lo sabe todo.
- Estos proverbios y otros muchos más que ya conocemos pueden alimentar nuestra mente, corazón y labios y producir mucho empeño y sabiduría, mucha luz y fuego en cada uno de nosotros. Los necesitamos para ser estudiantes y educadores marianistas felices, creativos y generosos; de los que crecen mucho para hacer crecer el bien.

P. José María Arnaiz
Presidente de la Fundación
Chaminade

EUCARISTÍA DE ANIVERSARIO: 88 AÑOS DE VIDA DEL IMLP



El domingo 25 de agosto, en un templo lleno de estudiantes, familias y educadores, representando a los diferentes estamentos y actividades que dan vida a nuestra querida obra educativa marianista, celebramos la eucaristía para dar gracias al Señor por los 88 años de vida del Instituto Miguel León Prado.

A continuación, compartimos las palabras de acción de gracias pronunciadas en nuestra celebración, por Jorge Figueroa, rector del IMLP:

“Este año y en esta eucaristía, celebramos los 88 años del IMLP y son especialmente importantes los últimos 75 años, que corresponden al tiempo que los marianistas se hicieron cargo de nuestro colegio, que fundó un sacerdote de esta zona de San Miguel, Don Miguel León Prado.

Desde 1949, los marianistas fueron llegando desde España con su experiencia y conocimiento de los colegios en Europa y fueron plasmándolo con un estilo educativo cercano, sencillo, centrado en la persona, donde la familia juega un rol fundamental y donde nuestra Madre, la Virgen María, es modelo de vida cristiana y educadora.

Hoy queremos dar gracias por ese aporte de los marianistas y por todos los educadores y educadoras que en este tiempo han colaborado en esta misión educativa y evangelizadora.

Agradecemos a las familias y a nuestros queridos estudiantes por la confianza que han depositado en nosotros.

Ayúdanos, Señor, a seguir respondiendo con fidelidad al Evangelio en nuestra misión que día a día emprendemos en nuestro querido colegio.

En este tiempo convulsionado, de cambios, de transformaciones sociales y culturales queremos seguir la orientación del P. Chaminade que ha quedado escrito en nuestro Proyecto Educativo: ‘Educar para enfrentar los cambios’. Hoy hacemos grandes esfuerzos para ser un colegio inclusivo, acogedor como María, donde los privilegiados son quienes más necesitan ayuda, como lo señala el Evangelio.

Por toda la vida marianista que se despliega día a día en el IMLP y por los próximos 88 años, te damos gracias, Señor”.

ENGLISH WEEK EN EL CSMC



Como cada año, el Colegio Santa María de la Cordillera realiza diversas actividades enmarcadas en la *English Week*, con el fin de potenciar las habilidades productivas, como escritura y producción oral. Por este motivo, entre el 12 y 14 de agosto, el Departamento de Inglés del CSMC diseñó e implementó una serie de actividades para empapar al colegio de este idioma, comenzando con una exposición de trabajos realizados por Quintos, Sextos, Séptimos y Octavos Básicos, cuyo objetivo fue demostrar la comprensión lectora, elaborando un *Booksquare*.



También se llevó a cabo la tradicional competencia de *"Spelling Bee"* con los niveles de Quinto y Sexto Básico, lo que siempre resulta ser muy motivador y entretenido, tanto para quienes compiten, como para los estudiantes que asisten de público. En esta oportunidad, los estudiantes demostraron un gran dominio del tema y, más importante aún, seguridad en sus conocimientos, perseverancia y compañerismo. Participaron como jurado dos estudiantes de Segundo Medio, quienes fueron participantes y ganadores varios años atrás: Florencia Ocaña y José Díaz, a quienes agradecemos por su gran desempeño.



Asimismo, este año incorporamos las *"Human Statues"*, actividad en que las y los estudiantes de Enseñanza Media se caracterizaron de un personaje y visitaron salas de Educación Parvularia y Enseñanza Básica, donde los niños y niñas interactuaron con ellos.

Otra actividad realizada fue el *"CSMC in 100 words"*, donde estudiantes de Enseñanza Media escribieron un texto de 100 palabras, relatando sus experiencias en el colegio.



Por último, el lunes 30 de septiembre, los estudiantes de Quinto y Sexto Básico y de Primero y Segundo Medio, participarán en obras de teatro interactivo en inglés, llamadas *"Pirates"* y *"Frankenstein"*, respectivamente. Para los niveles de Segundo Básico, en la misma fecha, se ha coordinado la visita del cuentacuentos *"Pete the cat"*. Para esta instancia, se realiza una preparación en cada curso, según el tema de la obra, trabajando con material y vocabulario necesario para una mejor comprensión y participación.



CAPACITACIÓN DOCENTE EN LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN



El martes 13 de agosto, en el Instituto Miguel León Prado, se realizó la segunda jornada de capacitación para los docentes de Religión. Al igual que la vez anterior, en abril, participaron las educadoras de párvulos, docentes de Enseñanza Básica y Media.

Durante la jornada de la mañana el foco estuvo puesto en la Doctrina Social de la Iglesia, para ello se dio inicio con el origen de ella, el magisterio, el centro o esencia, los principios y los valores. Posteriormente, se trabajó en la aplicación de dicho cuerpo teórico a los diferentes niveles de enseñanza escolar.

Durante la jornada de la tarde, se compartió con los docentes los resultados de la encuesta de la clase de Religión y Espiritualidad, que fue aplicado a los estudiantes del nivel de 6° Básico y 3° Medio de los Colegios Marianistas.

La encuesta fue diseñada por el Departamento de Pastoral y Pedagógico de la Fundación Educacional Chaminade y cuyos objetivos eran:

- Conocer la opinión de los estudiantes sobre los diferentes aspectos asociados a la clase de religión (didáctica, evaluación, objetivos, etc.).
- Identificar si las capacitaciones dadas a los docentes de religión en los temas de didáctica, evaluación y contenidos han tenido un impacto en el diseño de la clase.
- Evaluar el desarrollo de la espiritualidad en los estudiantes por medio de las actividades transversales diseñadas por las pastorales de los colegios Marianistas.

A lo anterior, se debe sumar que dicho instrumento responde a los objetivos declarados en el Plan Estratégico, al documento escrito de Maximin Magnan, “Los tres oficios”, y al documento creado por Clamared sobre la Identidad y Sostenibilidad de las obras educativas Marianistas.

*Departamentos Pedagógico y Pastoral
Fundación Educacional Chaminade*

SEMANA DE LA NIÑEZ EN EL INSTITUTO LINARES

Para concientizar sobre los derechos de los niños y niñas, en el Instituto Linares realizamos diferentes actividades durante una semana. Todos los cursos de los niveles de Educación Parvularia trabajaron los derechos de los niños y niñas y cada curso enfatizó en uno en particular. Las educadoras junto a sus estudiantes realizaron actividades significativas y decoraron sus paneles para informar a la comunidad sobre la importancia de estos derechos.

Prekínder A - Derecho a la educación y a expresarse libremente: Los párvulos a cargo de su educadora Alejandra Sandoval (R) y su asistente Camila Montenegro, crearon obras de arte libres donde ellos eran los protagonistas de la obra y su opinión también, ya que sus pensamientos estaban plasmados respondiendo la importancia de la educación y de la expresión.

Prekínder B - Derecho a un nombre y una nacionalidad: Los párvulos a cargo de su educadora Maribel Cabello y su asistente Karina Ponce, crearon un Carnet de identidad, hablaron sobre lo importante que era recibir un nombre al momento de nacer y que esto los hacía únicos. Incluyeron su foto y su huella.

Kínder A - Derecho a la familia y al amor: Los niños y niñas a cargo de su educadora Nicole Etcheverry y su asistente Ignacia Bravo, hablaron sobre lo que sostiene la familia, el amor. Relevando el valor de que cada familia es única, válida y hermosa. Cada estudiante pudo retratar a su familia en un marco de amor y contarle a los demás quiénes conforman su familia.

Kínder B - Derecho a la salud y buena alimentación: Los niños y niñas a cargo de la educadora Paula Chamorro y su asistente Fresia Vásquez, generaron conversación sobre la importancia de la salud, de la asistencia al médico y, principalmente, de comer saludable y hacer ejercicio para no enfermarse. Crearon sus platos de comida saludable y se incluyó una foto en la que ellos se estaban comiendo esos platos. Se comprometieron a comer más saludable.

Terminamos la semana con una convivencia, donde los padres y apoderados les llevaron un rico cupcake y frutas. Además, tuvimos la visita de la 5° Compañía del Cuerpo de Bomberos de Linares, finalizando la jornada con un grato momento de baile entretenido a cargo de nuestra querida profesora tallerista, Macarena Gormaz.



34º ANIVERSARIO DEL MOVIMIENTO FAUSTINO



Para los estudiantes que participan en el Movimiento Faustino, la celebración del Aniversario es un día muy importante. Este año se celebró el sábado 10 de agosto en el Centro Marianista, para los estudiantes de Enseñanza Media, con participación de todos los colegios marianistas. Vivimos una mañana de formación, enfocado en la trayectoria del Movimiento y, en la tarde, tuvimos un encuentro recreativo a cargo de los animadores exalumnos de nuestros colegios.

“La celebración de aniversario de Faustino fue muy especial, porque cuando vas conociendo a más personas, y uno se va relacionando con todos y termina siendo un espacio muy bonito, donde pudimos ver la trayectoria del movimiento, desde sus inicios hace mucho tiempo. Ojalá pudieran ingresar más compañeros, porque sería bonito que ayudaran a crecer la comunidad y tener más compañía animando. Es un espacio que nos ayuda

a mejorar las relaciones y a fomentar la enseñanza del tema de Faustino”, reflexionó Luciano Martín de 2º Medio del CPSM.

“Fue una linda celebración de Faustino. Siempre es causal de alegría el reencontrarse con amigas y amigos con los cuales se han vivido tantas experiencias en este caminar por el movimiento”, dijo Guillermo Chandía de 4º Medio del IMLP.

“Al realizar las actividades con todos los colegios me gusta que, a pesar que no nos vemos mucho, igual existe una conexión entre los estudiantes, que es muy difícil de describir, porque compartimos un vínculo, que es Faustino. A mis compañeros que no están en Faustino les diría que no se pierdan esta oportunidad, que es única para conocer amigos, relacionarse entre sí y vivir nuestra vida juvenil con un sentido muy profundo”, nos cuenta Francisca Concha de 3º Medio del CPSM.

Respecto a la celebración para los estudiantes de Básica, cada colegio se encargó de realizar el festejo, que varió en sus fechas por las lluvias en algunos establecimientos. Por ejemplo, en el Instituto Miguel León Prado, *“celebramos el cumpleaños de Faustino el viernes 9 de agosto, una semana después, ya que por las lluvias del viernes 2, se tuvo que suspender. Ese día nos juntamos todas las etapas en la capilla del colegio con nuestros animadores. Primero tuvimos un momento de oración, en la que dimos gracias por la vida de Faustino. Después hubo una recreación de la vida de Faustino, la cual fue muy entretenida, porque mediante el diálogo de dos de nuestros animadores, nos iban contando lo más interesante de la vida de Faustino. Luego nos juntamos por comunidades para responder algunas preguntas sobre su vida y reflexionar sobre cómo nos motivaba a ser mejores cristianos y personas”*, nos contó Mauro Flores de 8° Básico.

Cada etapa pudo hacer una reflexión distinta. Para Caminantes fue la importancia que Faustino le daba a rezar el Rosario, por lo que se preguntaron ¿Quién es María para ustedes?; para Seguidores la pregunta fue ¿se sienten seguidores de Jesús? ¿De qué manera?; y para Amigos fue ¿cómo sienten a Jesús en sus vidas?

Durante 15 minutos compartieron estas preguntas en sus comunidades, después de lo cual se les entregó una cruz de Faustino en cartulina, para que escribiera cada uno en una palabra lo que compartieron. La celebración siguió con cantos alegres y finalizaron con una oración comunitaria.



Después de éste momento, se les invitó a salir al patio central donde en un clima de alegría y fraternidad, se realizaron juegos y dinámicas. La convivencia quedó para el final del día donde se celebró por la vida de Faustino.

Por su parte, en el Colegio Parroquial San Miguel, se celebró el día viernes 23 de agosto y para esta instancia, los animadores prepararon actividades y reflexión acerca del movimiento y Faustino, compartieron la oración en la capilla para todos, para finalizar cantamos el Cumpleaños Feliz con una rica torta.

“Yo ingresé a Faustino a principio de año. Me gusta participar, porque nos enseñan de Dios, hacemos juegos, conocemos a más amigos y a la vez, más de Faustino. Mis animadores de segundo medio, que son muchos, son muy amigables, muy buenos enseñando. Conozco de Faustino que era un niño muy religioso, muy cercano a Jesús, y murió muy joven. A mis compañeros les diría que se uniesen a Faustino, porque es muy entretenido, nos enseñan y aprendemos de diferentes cosas, pero sobre todo Dios, hacemos juegos y distintos tipos de actividades”, reflexionó Vicente Romo, 6° Básico del CPSM

Damos gracias a Dios por la participación, entusiasmo y compromiso de todos los estudiantes que participan en este lindo grupo, y que cada viernes se reúne a conversar, compartir experiencias y hacer oración, con sus compañeros de comunidad.

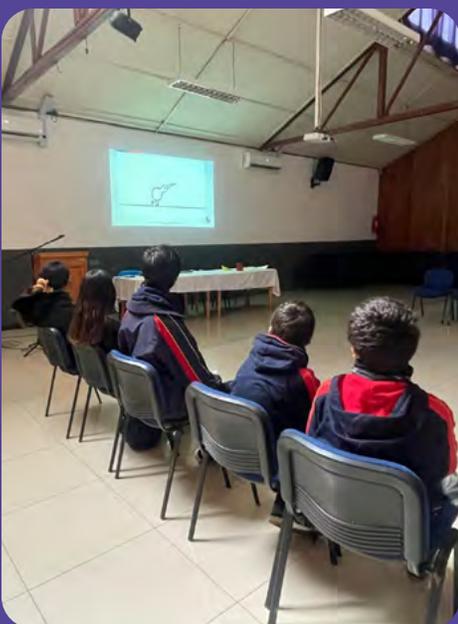
PROYECTO LECTOR PRIMEROS BÁSICOS: SE LLAMABA FAUSTINO



El jueves 8 de agosto fue el día elegido para realizar la última ceremonia del Proyecto lector para Primeros Básicos. En esta oportunidad y coincidiendo con el mes de su natalicio, el texto entregado fue “Se llamaba Faustino”. De esta manera queremos que nuestros niños y niñas vayan conociendo la vida de este joven marianista que fue un ejemplo de fe, de generosidad, de alegría y de un gran amor a Jesús y a María, y que ha sido la inspiración para formar el movimiento pastoral de los colegios marianistas, el Movimiento Faustino.

Al terminar por este año el proyecto lector con la vida de nuestros fundadores y de Faustino, queremos agradecer el trabajo realizado por las educadoras y asistentes de este nivel, Katherine Álvarez, Romané Seguel, Camila Alarcón y Helen Farías, por ir motivando desde temprana edad a nuestros estudiantes en el conocimiento de estos personajes que dan origen a nuestra espiritualidad marianista.

CAPACITACIÓN DE ESTUDIANTES MEDIADORES



En el Instituto Linares existe la figura del mediador escolar en cada curso, quienes son facilitadores de la sana convivencia al interior del curso. Sus tareas son muy adecuadas para su condición de estudiantes, fundamentalmente proponiendo acciones para mejorar la convivencia para todos los estudiantes. Cada cierto tiempo se capacitan, y en esta oportunidad lo hicieron con Senda Previene, generando una instancia muy positiva para sus funciones.



PROYECTO SALA INTERACTIVA MULTISENSORIAL



A partir del miércoles 14 de agosto, los estudiantes de Educación Parvularia del Colegio Parroquial San Miguel han comenzado a participar del Proyecto de Permanencia de visitas a la Sala Interactiva Multisensorial (SIMS), alianza establecida con la Carrera de Educación Parvularia de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Chile.

El objetivo de estas visitas es implementar un plan de encuentros académicos en torno a la enseñanza del pensamiento científico en la primera infancia, implementado experiencias didácticas a los niveles de Prekínder y Kínder. Para esto, los encuentros se realizarán de manera mensual en dependencias de la universidad. Dada la ubicación de la universidad y nuestro colegio, el traslado se realiza caminando, con el apoyo de algunos de los apoderados, previa coordinación con las educadoras de párvulos.

Las experiencias de aprendizaje a desarrollar son las siguientes: Magnetismo, Electroestática, Fuerza, Equilibrio, El agua, Medidas, Óptica de luz y sombra y Óptica de espejos.

Agradecemos la buena disposición y acogida para este proyecto de innovación, tanto por parte de las Profesoras a cargo, como de los padres, quienes han acompañado y apoyado la iniciativa desde su inicio.

Mauricio González

Dirección de Ciclo CPSM



LAS COMUNIDADES LAICAS MARIANISTAS CELEBRARON SU ALIANZA CON MARÍA



Los laicos marianistas se reunieron en Arica, Ventanas, San Miguel y Talca, como cada 15 de agosto, con el fin de reafirmar los compromisos que se han hecho con la Familia Marianista y con la Virgen María para ayudarla en su Misión de dar a conocer a su hijo Jesús en el lugar donde nos encontremos.

Esta es una festividad que nace del corazón de esta Familia, en la que nos reunimos a celebrar a María y compartir la fe y el carisma en distintas zonas del país.

Los testigos que participan en los sectores de Puente Alto y de San Miguel se reunieron en la Parroquia San Miguel Arcángel en una hermosa Misa. Nos alegramos mucho, porque dos personas que han hecho su primera

Alianza, Mónica Jara de la comunidad Amigos de Cristo y Rita Rocuant de la comunidad Servidores de Jesús.

También hemos vivido en esta fiesta la presentación de una nueva comunidad, nacida en la Parroquia, la que se bautizaron con el nombre de "María sin Fronteras".

En Ventanas, compartieron felices la jornada y celebración de La Asunción de María, renovando como cada año el compromiso de acompañar a nuestra Madre en la misión de dar a conocer a Cristo al mundo desde nuestro hogar, trabajo y comunidad. Además, celebraron los 33 años de las CLM en Ventanas.

"Agradecemos a Dios y María por el trabajo, esfuerzo y confianza de todos quienes han estado desde sus inicios

y hoy siguen siendo recordados con todo el cariño de esta gran comunidad. Gracias al Hermano Paco por traer a la gran familia Marianistas a la localidad y a Don Luis León, que siguen acompañándonos y renovando junto a nosotros desde nuestros corazones”.

En La Serena, han vivido con profunda gratitud al Señor y María esta hermosa celebración de la Renovación de la Alianza con María. Agradeciendo también al Padre Osvaldo Briceño por la misa, que finalizó con un alegre y rico compartir.

El sector de Arica, celebró su renovación en la localidad de Chamarcusiña, acompañados por la Coordinadora Nacional, Paula Zúñiga, y su Asesora, la Hna. Carolina Reveco.

Por su parte, Talquinos y Linarenses unidos una vez más renovaron su Alianza con María, en la Capilla Apóstol Santiago, de la ciudad de Talca. Ambos sectores se comprometieron una vez más con nuestra Madre María, para que ella *“forme a su hijo Jesús en nuestros corazones y nos haga misioneros y colaboradores de su tarea de dar a Cristo al mundo”*.

Como de costumbre, el celebrante fue el Padre Ángel Pardo, quien con mucha alegría motivó con el Evangelio de la ocasión, haciendo hincapié en la gloriosa frase de María, *“Hagan lo que Él les diga”*, invitando a todos a ser misioneros de corazón y a no desfallecer en este cometido.

En el compartir, y para celebrar este momento de estar juntos bajo el mismo propósito de seguir este buen caminar Marianista, los locales agasajaron a las CLM de Linares con simbólicos regalos para continuar trabajando y celebrando juntos como hermanos en la fe.

Felicitamos a los nuevos testigos que hicieron su primera Alianza y les deseamos que nuestra Madre les ayude a seguir fieles los compromisos nacidos del Amor. También agradecemos a todos quienes año a año renuevan su Alianza y a quienes hicieron posible estas celebraciones, que siempre nos recargan de energía en nuestra misión evangelizadora.



LEONPRADINOS CAMINO AL CAMPEONATO MUNDIAL DE HOCKEY

Ignacio Day Tejo de 1° Medio A y Gaspar Valenzuela Henríquez de 3° Medio B han sido seleccionados para el equipo que representará a Chile en el Campeonato Mundial de Hockey, que se realizará en Italia, en la ciudad de Novara, entre el 8 y 15 de septiembre.

Ambos estudiantes de Enseñanza Media del Instituto Miguel León Prado iniciaron su práctica del deporte inmediatamente incorporados al colegio, en Prekínder, y han permanecido en la actividad entrenando en la ACLE del colegio y participando en múltiples competencias. Recientemente, jugando por el equipo del IMLP, que ganó el campeonato de Chile, y luego por el seleccionado nacional, en los panamericanos que se realizaron en Bogotá, Colombia; fueron convocados a la selección nacional para representar al país en Italia.

Ignacio y Gaspar se proyectan como grandes deportistas, con proyecciones de competir y seguir formándose fuera de Chile, con mucho potencial, apoyados por sus familias y representando al país y al IMLP.

¡Felicitaciones y mucho éxito en todos los proyectos y desafíos que emprendan como deportistas y como estudiantes marianistas!



GASPAR VALENZUELA

JUGADOR



IGNACIO DAY

JUGADOR



LOGROS DEPORTIVOS EN EL INSTITUTO LINARES



El equipo de vóleybol damas sub 14 del Instituto Linares defenderá al Maule en el Nacional de los Juegos Deportivos Escolares 2024. Tras conseguir el título regional, el elenco dirigido por la profesora Cecilia Lastra, buscará ser protagonista en esta competencia en octubre próximo en el Parque del Estadio Nacional.

Por su parte, el equipo de vóleybol varones del colegio se coronó campeón provincial de los Juegos Deportivos Escolares que se efectuaron en el Gimnasio Ignacio Carrera Pinto de Linares en la categoría sub-14. El campeón regional vigente ratificó su título de primer lugar, clasificando así al regional que entrega pasajes al campeonato nacional de vóleybol sub-14.

Por último, el trabajo de años del taller de FUTSAL de Enseñanza Básica dirigida por el profesor Oscar Baeza también da frutos. Las chicas pasaron por la etapa comunal coronándose campeonas provinciales de FUTSAL en la competencia organizada por el MINDEP-IND de la Región del Maule. Ahora se preparan para participar en la etapa regional del campeonato ¡Mucho éxito a nuestros y nuestras deportistas!



ACCIÓN SOLIDARIA EN EL CPSM



Durante el mes de agosto se celebra el mes de la solidaridad, ya que recordamos a San Alberto Hurtado, quien se reconoce por su acción solidaria y protección hacia los más necesitados.



En el Colegio Parroquial San Miguel, desde el mes de abril, los padres y apoderados se han organizado con sus cursos y estudiantes para realizar diferentes actividades y acciones en esta línea, para que impulsar la solidaridad como un valor transversal a lo largo del año, no solo en agosto.



Los diferentes cursos han llevado alegría, juegos y música a distintos lugares, como residencias de adultos mayores, escuelas básicas con alto índice de vulnerabilidad, al Centro de atención de niños del Hospital Exequiel González Cortés, entre otros. También participaron de la once solidaria que se realiza cada jueves, organizada desde la pastoral de padres con el apoyo de distintos cursos, con la posibilidad de ir en ayuda y brindar compañía a personas en situación de calle.

“Lo que hiciste al más pequeño de mis hermanos, a mí me lo hiciste” (Mt. 25, 40), con esta frase del evangelio, Jesús nos invita a preocuparnos de los demás, los que están a nuestro alrededor. Desde nuestra comunidad hemos tratado, con las acciones descritas anteriormente y las que aún están pendientes, de hacer vida el evangelio por medio de la solidaridad.

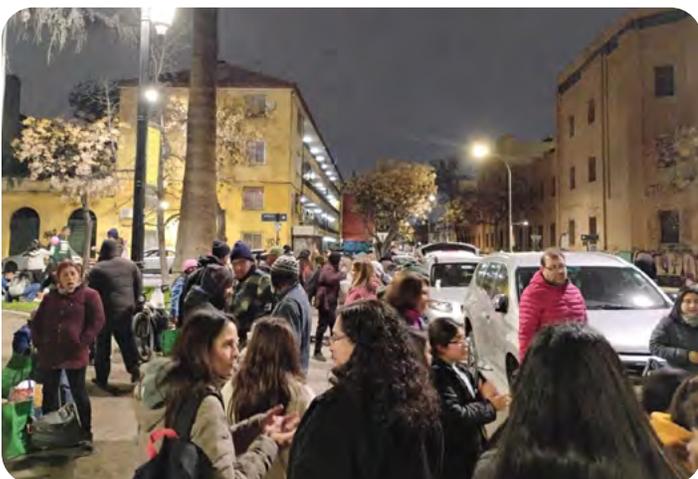
María Raquel Badilla

Encargada de Pastoral CPSM

LA RUTA DE LOS LUNES EN EL IMLP

En el mes de la solidaridad, el Instituto Miguel León Prado organizó la caravana solidaria para ir en ayuda de nuestros hermanos que viven en situación de calle. El lunes 19 por la tarde, comenzaron a llegar las cenas donadas por los cursos y por los funcionarios del colegio. A las 20:00 horas, nos reunimos en oración para dar gracias al Señor por tener la posibilidad de ir en ayuda del más necesitado. Luego de esto, salió la caravana de vehículos adornados con globos rumbo a los lugares asignados para ir al encuentro de nuestros hermanos.

Junto con entregar una cena, que tanto la necesitan, lo más importante es la compañía, el diálogo y la fraternidad que se produce al encontrarse con ellos. No faltó la música, el baile y el canto en esta linda experiencia solidaria. La ruta de los lunes seguirá existiendo mientras haya hermanos nuestros que necesitan de nuestra generosidad, alegría y compañía.



CHARLA SOBRE EL FORMULARIO ÚNICO DE ACREDITACIÓN SOCIOECONÓMICA



Con una alta asistencia y buena disposición por parte de los padres, madres y apoderados de los estudiantes de ambos 4° Medios del Colegio Santa María de la Cordillera, el 24 de julio, se realizó una charla sobre el Sistema de Admisión a la Educación Superior con énfasis en el Formulario Único de Acreditación Socioeconómica (FUAS).

Esta actividad se realizó gracias a la alianza que hemos creado con la Universidad Andrés Bello y permitió conocer las acciones a realizar por quienes quieran acceder a beneficios estudiantiles para la educación superior, como gratuidad, becas y créditos de arancel del Estado.

Además, el 29 de julio y 1 de agosto, las y los estudiantes de 4° Medio del colegio tuvieron la oportunidad de asistir a una charla para resolver dudas relacionadas con el Formulario Único de Acreditación Socioeconómica

(FUAS). Esto fue posible gracias a la alianza que nuestra institución estableció con DUOC UC.

El FUAS fue creado por el Ministerio de Educación para facilitar la inscripción simultánea de los alumnos a gratuidad y a todas las becas y créditos de arancel, de acuerdo al reglamento vigente. Entre estos beneficios se encuentran: Beca Nuevo Milenio, Beca Bicentenario, Beca Juan Gómez Millas, Beca Excelencia Técnica, Beca Excelencia Académica, Beca Distinciones a las Trayectorias Educativas, Beca para Hijas e Hijos de Profesionales de la Educación, entre otras.

Ambos encuentros, se enmarcan dentro de las diferentes actividades que tenemos relacionadas con el ámbito vocacional para las y los estudiantes que están ya pronto a egresar de nuestro colegio y desean continuar sus estudios superiores.

BINGO DEL SINDICATO DE TRABAJADORES CPSM

Con mucha alegría vivimos, el viernes 9 de agosto, una nueva versión del Bingo organizado por el Sindicato de Trabajadores del Colegio Parroquial San Miguel, que reunió con mucho entusiasmo y ganas de encontrarse a la comunidad del CPSM.

Fue una jornada de compañerismo, risas, momento de compartir, rica comida y de disfrutar de los talentosos shows artísticos, además de los entretenidos bingos que daban la oportunidad de obtener lindos premios.

Este año agradecemos la compañía de ‘Banda Ramé’, una agrupación musical independiente de reggae fusión latinoamericana que nace el 2022; ‘Comparsa Chin Chin Tirapié’, una escuela que busca constantemente crear y aprender del oficio carnavalero y sus bases musicales ponen como centro el ritmo popular del chinchinero; y la Banda ‘Melón con vino’, grupo musical de cumbia y

pachanga que mezcla el sabor latinoamericano con la picardía chilena propia de nuestra cultura. También nos acompañaron dos bandas de estudiantes del colegio: ‘Sucralosa’ y ‘Tongos Diurnos’.

El bingo comenzó alrededor de las 18:00 horas, momento en que las familias comenzaron a llegar con la disposición e interés de poder participar en un juego entretenido, pero también con la seguridad de encontrarse en un espacio de distensión y grato ambiente familiar.

Todos los funcionarios del CPSM agradecemos a la comunidad por la acogida y disposición a disfrutar de esta instancia, nos quedamos con el grato sabor de un momento entretenido y de sano compartir.

Sindicato de trabajadores CPSM



PIÉLAGO: EL PROCESO DE CREACIÓN DE UNA NOVELA

El jueves 8 de agosto, en el Colegio Santa María de la Cordillera, se llevó a cabo una entrevista y conversatorio con el escritor chileno Matías Muñoz Carreño, autor de las novelas 'Piélagó', publicada en 2019, y 'Afelandra', en 2021. El autor cuenta con una destacada trayectoria literaria y artística a la que se dedica a tiempo completo desde que está radicado en México.

La actividad titulada "Piélagó: El proceso de creación de una novela" estuvo a cargo de los estudiantes del electivo de Lectura y Escritura Especializadas y, en ella, el grupo pudo poner en práctica habilidades y conocimientos trabajados en distintas asignaturas. Por ejemplo, la planificación y ejecución de proyectos o la redacción de entrevistas profundas e interesantes, tanto para el entrevistado como para el público.

En cuanto a los temas tratados con el autor, los asistentes pudieron conocer de primera fuente cómo funciona la publicación de un libro, desde la inspiración que lleva a un escritor a redactar su borrador inicial y las dificultades que se viven en el proceso de edición, hasta la satisfacción de ver el ejemplar físico a la venta que, en este caso, cuenta con una segunda edición con importantes cambios para adaptarse al mercado internacional.



Los estudiantes valoraron la instancia, ya que muchos de ellos también son autores que se están iniciando en el mundo de la literatura y encontraron en la actividad la orientación necesaria para dar el siguiente paso en sus proyectos de escritura. El espacio también generó interés por conocer el proceso creativo de otros autores y por organizar más espacios que fomenten el desarrollo cultural de los estudiantes del colegio.

TEST DE INTERESES PARA LA ELECTIVIDAD

Durante el mes de agosto, los estudiantes de 2° y 3° Medio, tuvieron la posibilidad de desarrollar el Test de Intereses para la Electividad (TIE). En ambos casos, la aplicación de este cuestionario, tiene como propósito obtener información acerca de las habilidades, fortalezas y oportunidades de mejora pedagógicas de las y los estudiantes, con el fin de orientar la elección de las asignaturas del plan de profundización disciplinar diferenciado de 3° y 4° Medio 2025.

También, los estudiantes de 4° Medio tuvieron la posibilidad de desarrollar el Test de Intereses Académicos y Profesionales (TIAP). La aplicación de este cuestionario, a través de preguntas simples, tiene como propósito orientar al estudiante sobre las áreas de interés para la selección de carreras en contexto del proceso de ingreso a la Educación Superior, según sus intereses académicos y personales. Al finalizar el test los estudiantes obtienen un perfil de intereses que lo



llevará a carreras afines a sus habilidades y preferencias personales.

Ambas actividades se realizaron en alianza con la Universidad Andrés Bello y se encuentran enmarcadas dentro de las acciones del Plan de Orientación Escolar, específicamente en el área vocacional.

ENSAYO PAES PARA TERCEROS Y CUARTOS MEDIOS

Las y los estudiantes de 3° y 4° Medios del Colegio Santa María de la Cordillera tuvieron la oportunidad de rendir, durante el mes de agosto, ensayos de las pruebas de acceso a la Educación Superior obligatorias y electivas: Competencia Lectora, Competencia Matemática 1, Historia y Ciencias Sociales, Ciencias y Matemáticas 2.

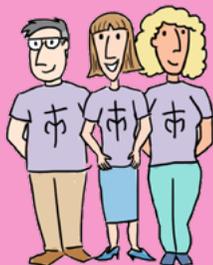
Los ensayos se desarrollaron en dos jornadas, los días 6 y 7 de agosto para 4° Medios, y el 13 y 14 para los 3° Medios, y les entregó a los estudiantes la oportunidad de probar sus conocimientos y destrezas en un ambiente de exigencia real con miras a su postulación a la Educación Superior.

Para Anais Rosales Silva, estudiante de 4° Medio B *“el hacer un ensayo de práctica en el colegio, de alguna manera es muy bueno, porque cotidianamente los ensayos que se hacen te piden mucha materia con mucho más peso de lo que sale en la PAES, entonces, el ensayo puede ser más complejo, pero a la hora de llegar a rendir la prueba, eso es una fortaleza, pues se te hace más fácil, se hace más liviano. Además, los ensayos estaban muy acordes a lo que eran los temarios”*.

La instancia fue posible gracias a la colaboración iniciada con la Universidad de las Américas y se encuentra enmarcada dentro de las acciones del Plan de Orientación Escolar, específicamente en el área vocacional.



FORMACIÓN EN INSTRUMENTOS Y TAREAS DE EVALUACIÓN



Durante los meses de junio y agosto, los docentes del Colegio Parroquial San Miguel hemos participado de una formación en instrumentos y tareas de evaluación, impartida y liderada por Rebeca Soto, experta en Evaluación para el Aprendizaje quien trabaja en la Facultad de Educación y Filosofía de la Universidad de Chile.

Rebeca nos ha acompañado en este proceso que, sin duda, ha sido muy beneficioso para apoyar y reflexionar respecto de nuestras prácticas, considerando las etapas de: construcción de criterios, escenarios, instrumentos y tareas, además de la retroalimentación del proceso de evaluación, todas ellas claves en el trabajo pedagógico.

Como equipo de trabajo valoramos profundamente esta instancia, ya que nos motiva a la mejora continua, la que sin duda impacta y se traduce en un beneficio directo para nuestros estudiantes, logrando nuevas y mejores experiencias de aprendizaje.

Direcciones de Ciclo CPSM

¡ASÍ SE VIVE EL CARISMA MARIANISTA!



Fundación
Chaminade
Informa