



# Informa

Una educación para crecer, creer y compartir

## “Educación para el servicio, la justicia y la paz”



### “LEY SEP, UNA OPORTUNIDAD PARA MEJORAR EN CALIDAD Y EQUIDAD”

7

**Presentación del libro “La confianza en Chile hoy es posible” en colegio marianista de Linares**

6

**Proyecto Social en Instituto Miguel León Prado y Colegio Parroquial San Miguel**

3

### Quien nace grillo debe morir cantando

**T**alento sin esfuerzo no es nada; esfuerzo sin talento es poco. La clave en la vida está en saber articular voluntad y talento. Hay hombres y mujeres talentosas que nos recuerdan que no se llega a nada sin trabajo ni estudio, sin constancia y tenacidad. Estas personas son garantía de buen proceder en esta sociedad de lo rápido, lo fácil, lo cómodo y a su vez de lo complicado.

Leído este título en el contexto de un colegio marianista se traduce en que nada se da sin esfuerzo, sin constancia y sin tenacidad; hay que cantar y hasta el final, hay que ponerle tinca y ganas. Bastará ver los resultados de este primer semestre de algunos alumnos, la evaluación de los profesores o directivos o asistentes de la educación. Dar rienda suelta a lo visceral no conduce nunca a las verdaderas metas o nos deja en victorias pírricas. El esfuerzo es impagable y supone vigor, ánimo y valor para avanzar hacia adelante y superar las dificultades.

Pero hay que cuidar también los talentos; el haber nacido "grillo"; hay cuidar las "gracias" recibidas, los dones naturales con los que estamos enriquecidos; a algunos les tocó más que a otros en el reparto. Pero todos hemos recibido algunos. Todos tenemos una flauta mágica para producir buena música. Es bueno saber poner nombre a los talentos que cada uno recibió y cultivarlos, y permitir que resplandezcan con sencillez en nuestras personas. Eso deja con una inmensa alegría y con una gran responsabilidad. Nos lo recuerda el evangelio en una de sus páginas más estimulantes y provocadoras. Los talentos nos hacen pensar en lo grande; en las grandes cumbres que se alcanzan cuando tenemos el talento de poder y saber enamorarnos de la cima, o hemos conseguido el descubrimiento alborozado de la perla preciosa. En un colegio marianista hay que cultivar el ingenio y los talentos; los de la música, la pintura, la amistad, la comunicación, la reflexión, las matemáticas, la alegría,

la lectura, el dibujo, la escritura... Todo eso viene de la grandeza de alma.

Hay tres afirmaciones que deben marcar el diario vivir de los colegios de la Fundación:

- La calidad de un sistema escolar la da la calidad de los profesores y no excederá nunca la de los mismos.
- Los verdaderos resultados dependen de la mejora de los resultados en el aula de clase.
- La obtención constante de buenos resultados solo es posible implementando los medios para que cada colegio ofrezca una enseñanza de calidad a cada alumno y estos respondan con un gran esfuerzo.

Así se entrelazan esfuerzos y talentos de los profesores y de los alumnos. Estas grandes afirmaciones piden voluntad en unos y en otros y en todos talento. Noruega y Singapur son los lugares donde mejor se orientan en esta dirección. Y donde llegan a los mejores resultados. Que acertemos morir cantando ya que grillos, y no menos que eso, somos.

José María Arnaiz, SM  
Presidente  
Fundación Chaminade



## “Proyecto Social Instituto Miguel León Prado”

Los días 11 y 12 de junio el Instituto Miguel León Prado realizó su Proyecto Social 2009. Este proyecto surge de la necesidad de dar respuesta concreta a una realidad, reconocida a voces, de falta de equidad y justicia y materializada en muchos frentes de nuestra sociedad.

Entonces, tomando como antecedente los valores fundacionales del IMLP como colegio de iglesia y Marianista se pone en práctica, por tercer año consecutivo un proyecto que tiene como principales objetivos:

- Ayudar a generar en los y las jóvenes un proyecto de vida desde una cosmovisión cristiana.
- Integrar el trabajo social como una experiencia de compromiso permanente.
- Insertar al programa curricular de los alumnos de enseñanza media una experiencia laboral formal.

... y un propósito

**Educar en Solidaridad para la Comunidad, en la búsqueda del bien común.  
Desde una vida más sencilla, en contacto con el que sufre, lograr la Alegría profunda del darse.**

Participan todos los alumnos de la Enseñanza Media divididos en brigadas por tareas a cargo de capataces de 4ºs medios y acompañados por la totalidad del cuerpo de profesores de la sección y la dirección. Organiza Dirección de E. Media y CALP. Apoyan Asistentes de la Educación y Padres

### Las obras atendidas fueron.

- Club de ancianos “El Patroncito” en Talagante
- Jardín infantil “Semillitas” de Fundación Integra en San Bernardo.
- Jardín infantil “Mujeres de Chile”. De Fundación Integra San Bernardo
- Jardín infantil “Angelmo”. de Fundación Integra en San Bernardo
- Villa de ancianos “Padre Hurtado” en Pedro Aguirre Cerda.
- Jardín infantil “El Refugio”, en Calera de Tango
- Hogar de Discapacidad Mental “Luis Gonzaga: Rostros nuevos”, en la Granja

A las tareas de Acompañamiento, Jardinería y Aseo, Pintura, Pintura de Murales, se suma la ya tradicional acción itinerante de la Banda de Música.

Juan Rondón  
Encargado de UTP y Orientación  
Enseñanza Media



## TRABAJO SOLIDARIO EN EL COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL

“NUESTRA CASA ES COMO UN NIDO, QUE DESPIERTA UNA MAÑANA TEMPRANERA”. Con estas palabras agradecíamos a los alumnos de kinder a cuarto medio, por haber puesto sus manos al Servicio durante esta experiencia de “Educar en el servicio, la justicia y la paz”.

Los días 04, 05 y 06 de Junio el Colegio Parroquial San Miguel despertaba en una mañana tempranera: los alumnos desde las 07 Hrs. AM hacían su ingreso para preparar y desarrollar un trabajo solidario en diferentes lugares de la Región Metropolitana y del Maule.

La Esperanza está viva y actuante; cualquier persona o institución con 125 años puede decir que está cansada, que es tiempo de descansar y quizás hasta de cerrar. El Colegio Parroquial está VIVO, y vivo por sus personas. Cuando uno mira desde afuera y ve a los alumnos de kinder a cuarto básico ayudados por sus compañeros de séptimo a reflexionar sobre la paz en el mundo, la justicia en cada ambiente y el servicio, que en esos momentos ellos mismos estaban realizando junto a sus profesores, sólo nos queda decir que la esperanza de un mundo justo y fraterno está en nuestras manos para formarlo y construirlo con los criterios del Evangelio a los ojos de María.

Sólo se transforma aquello en lo que nosotros creemos e invertimos tiempo. Nos desgastamos la vida cuantas veces intentamos evitar hacer jornadas, retiros con alojamiento, por el cansancio; sin embargo, los alumnos de quinto y sextos creyeron en la importancia de la formación larga y tranquila; sobre todo creyeron sus profesores en ellos y no tuvieron miedo de dedicar tres días de campamento junto a algunos apoderados y depositar elementos y valores que los lleve a crear y formar una vida al servicio de la humanidad, por medio de proyectos tecnológicos, comunicacionales y ecológicos al servicio del hombre y su entorno.

Una de las características de nuestra sociedad es no reconocer

en los mayores su valor como constructores de una sociedad en su tiempo, su saber experiencial, etc. Hoy nuestros viejos, quizás los tuyos, los míos o los de nuestros conocidos, están solos: a esos ancianos que viven en soledad, carentes de afectos y compañía, quisieron responder los alumnos de octavo básico junto a sus profesores: hicieron bingos, bailes, loterías, aseo y sobre todo ayudaron en las comidas de los ancianos de la “Villa Padre Hurtado”. Los lazos fueron profundos a pesar de los pocos días y es así, como un grupo de estos alumnos sigue realizando algunas visitas y ayudas a estos buenos abuelos.

“Larga será la batalla, pero el fin es eterno...”, así escribe Santa Teresa de Jesús de Ávila, así también lo vivió un grupo de alumnos de enseñanza media; ellos viajaron a la Comuna de Longaví, para ayudar en la casa de Estudio Chaminade, allí limpiaron patios, techos y dependencias de la casa, pintaron algunas salas y arreglaron aquello que estaba a su alcance. Larga fue la batalla con el viaje, el frío, el agua helada, pero el objetivo pudo más que la adversidad del tiempo y junto a sus profesoras y capellán, regresaron felices de la experiencia de ayudar y compartir entre ellos.



La experiencia de estos días fue una expedición en la cual encontramos albañiles, espadachines y locos, pero locos por ayudar y poner toda nuestra vida y fuerzas al servicio de otros... me preguntaba camino al lugar de mi trabajo "¿Cómo no estará contento Dios, que tantos y tan diferentes hombres y mujeres, seamos capaces de llagar a acuerdo y armonía por ir en ayuda de otros?... Todos los alumnos de primero a cuarto medio se dividieron en cuadrillas y cada una fue a diferentes lugares, algunos a trabajar con niños en jardines infantiles, a limpiar o pintar algunos espacios y sobre todo algunos vivieron la experiencia de trabajar con personas con capacidades diferentes a las nuestras en "Rostros Nuevos". Nadie se sintió mayor o menor que otros, durante estos días no hubo diferencias de profesores y alumnos, sino una comunidad que se habría a la experiencia de ayudar.

El Gran desafío que tenemos es no quedarnos tranquilos con lo que hicimos y repetirlo de año en año, sino que debemos sentirnos llamados a transformar nuestra sociedad cada día desde donde estamos llamados a servir mostrando un rostro joven de Cristo que está actuando, a pesar de los años de

las personas o las instituciones, pero que necesita de nuestras manos para construir una sociedad más justa y fraterna. Nuestra primera misión como educadores Marianistas es formar hombres y mujeres que coloquen su vida al servicio de los otros, de los más necesitados de nuestra sociedad, desde donde cada uno sienta el llamado de Dios a servir, ya sea en la vida religiosa o en medio de la sociedad.

Quisiéramos agradecer a todos y cada uno de los participantes de esta experiencia, alumnos, profesores, apoderados y personal en general del Colegio. Agradecer a Dios por su amor infinito con cada uno de nosotros, por la fuerza de su Espíritu que estuvo en cada trabajo y trabajador y por la Compañía de María que nos invitó permanentemente a mostrar el rostro de su Hijo Jesús y a decir que nuestra casa es como un nido en la cual todos pueden descansar y sentirse cobijados...

Iván Garcés

Encargado de Pastoral

Colegio Parroquial San Miguel



## Colegio Parroquial San Miguel en Jornada en El Valle del Elqui

"Pende sobre el Valle, que arde,  
una laguna de ensueño  
que lo bautiza y refresca  
de un eterno refrigerio...  
Quiero que, sentados todos  
sobre la alfalfa o el trébol,  
según el clan y el anillo  
de los que se aman sin tiempo  
y mudos se hablan sin más...  
Estemos así y duremos,  
trocando mirada y gesto  
en un repasar dichoso  
el cordón de los recuerdos,  
con edad y sin edad,  
con nombre y sin nombre expreso..."  
Gabriela Mistral

**E**l pasado jueves 09 de julio a las 00 horas el personal del Colegio Parroquial San Miguel emprendía un viaje desde la Calle Don Bosco por la Ruta 5 Norte y se internaba en el Valle del Elqui. El calor del día en Vicuña, las cocinas solares de Villaseca, las estrellas de la noche en Mamalluca y tantos otros paisajes nos acompañaron como grupo de hombres y mujeres que confiados en el Espíritu Santo anhelamos reconstruir un espacio de comunión con la vida que nos regala el creador. Así vivimos nuestra Jornada de Evaluación y Planificación que sugiere el MINEDUC.

Nos acompañamos en la tierra de la Maestra Lucila y nos dejamos guiar por la poesía de la Mujer Gabriela. Estuvimos hasta el sábado 11 de julio, rezando, jugando, extrañando, riendo, trabajando, descansando, paseando, cuidándonos, dialogando y disfrutando el Salmo de la Creación.



## Presentación del libro "La confianza en Chile hoy es posible" en colegio marianista de Linares



**E**l viernes 10 de julio fue presentado en la ciudad de Linares el libro La confianza en Chile, hoy es posible. El evento se realizó en las instalaciones del Colegio Marianista Instituto Linares, con una concurrida asistencia, entre ellas, autoridades como Monseñor Tomislav Koljatic, Obispo de Linares, el Concejal Jorge Talma y el Gobernador Luis Suazo Roca, además de profesores, padres, alumnos y amigos.

La presentación estuvo a cargo de cuatro integrantes del grupo Posible, otro Chile: Angélica Azócar, dio a conocer la conformación, trayectoria y objetivos del grupo; el padre José María Arnaiz expuso a grandes rasgos el contenido del libro; Carlos Stark se refirió más específicamente a la confianza en la economía y la sociedad chilena; Jorge Figueroa, enfocó la relación entre educación y confianza. La actividad fue moderada por Gabriela Vivanco, también integrante del grupo.

Con este evento, el grupo dio un paso más en la siembra, lenta pero segura, de los principios y objetivos para hacer posibles los imposibles, identificando y promoviendo experiencias e iniciativas que rescatan los valores de un Chile posible basado en el respeto, la confianza y la solidaridad. Difundir una nueva mirada para una sociedad basada en lo nuevo pero respetuosa de su historia.

En las fotografías el Presidente de la Fundación Chaminade, Padre José María Arnaiz y el Secretario Ejecutivo, Jorge Figueroa.

## Ley Subvención Escolar Preferencial (SEP)

**E**ste año la Fundación Chaminade firmó un convenio con el Ministerio de Educación para acoger a alumnos llamados “prioritarios”, según la ley que otorga una subvención preferencial. La idea es promover la igualdad de oportunidades y poder atender a los estudiantes cuya situación económica familiar conlleva menos posibilidades de enfrentar el proceso educativo exitosamente. Como Fundación nos comprometemos a utilizar los recursos que llegan por la vía de la subvención en planes de mejoramiento educativo que beneficiarán a todos los alumnos.

Actualmente tenemos en nuestros colegios alrededor de 120 alumnos informados por el MINEDUC, acogidos a la Ley SEP. Por efecto de esta ley hay que iniciar un proceso de diagnóstico que este año se centra en el dominio lector y la comprensión lectora, que son la base de todo aprendizaje en cualquier asignatura. Luego se ampliará a matemáticas.

Para realizar estos diagnósticos la Comisión Directiva ha formado un equipo de evaluación con alumnas de 4° año de Pedagogía Básica de la Universidad Católica, que actualmente están realizando la mención en lenguaje.

Tomando como modelo la experiencia de las Escuelas Efectivas, se pretende además evaluar factores institucionales que tienen un impacto en el aprendizaje de los alumnos: gestión del currículo, liderazgo, convivencia y gestión escolar.

La firma de este convenio se nos presenta como una oportunidad para mejorar en nuestra acción educativa, especialmente con aquellos alumnos que tienen más dificultades.

En las fotografías podemos visualizar la prueba de dominio lector que se realizó a todos los alumnos de 1° a 8° básico en los cuatro colegios marianistas a fines de junio.

### Ley Subvención Escolar Preferencial (SEP)



## INSTITUTO LINARES

### Seminario de Capacitación Evaluación de Desempeño Docente "Una herramienta para la mejora de la calidad de la educación".

Con el objetivo de conocer los fundamentos teóricos de la Evaluación del Desempeño Docente, 40 profesores del Instituto Linares participaron en un seminario de capacitación que dictaron Lorena Silva y Fernando Sandoval, integrantes del Área de Educación de Fundación Chile.

Cabe destacar que en el informe de la evaluación externa de renovación de certificación de calidad del colegio se entregaron una serie de recomendaciones para cada una de las áreas del modelo de gestión, entre las que se cuenta Gestión de Competencias Docentes. Esta área considera el diseño e implementación de sistemas y mecanismos de apoyo para generar un liderazgo pedagógico, la integración de equipos de trabajo, dominio de contenidos pedagógicos y recursos didácticos. Se traducen en

sistemas que suponen la existencia y uso de perfiles de competencias docentes.

Precisamente, entre las recomendaciones del informe se destaca la necesidad de trabajar en la elaboración de perfiles propios e identificar aquellas prácticas docentes que históricamente han generado mejores resultados escolares. Lo anterior permitirá implementar un sistema de evaluación del desempeño para todos los niveles.

La actividad se realizó el día viernes 17 de julio en el auditorio José Miguel Cañabate y concluyó con la entrega de certificados. Los participantes destacaron el profesionalismo de los expositores, quienes motivaron adecuadamente cada una de las etapas del encuentro.



Teléfono institucional: 428 4400

- Teléfono de la Fundación Chaminade: 369 9223 - 369 9224
- Email: fundacionchaminade@marianistas.cl
- Web: www.marianistas.cl



Fundación  
Chaminade

Informa

Nº 9 - JULIO 2009

Una educación para crecer, creer y compartir