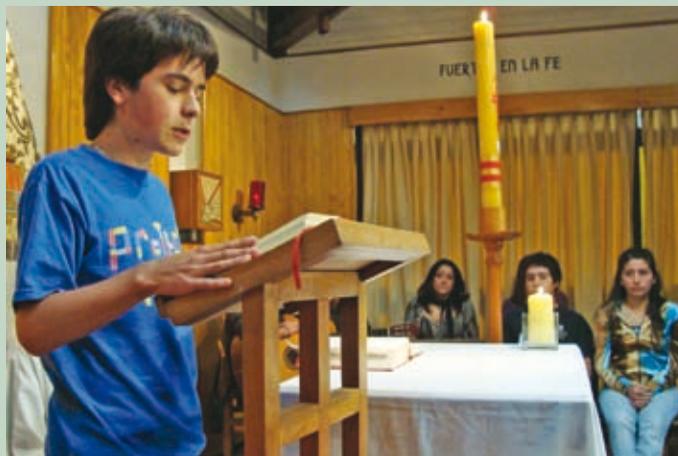




Informa

Una educación para crecer, creer y compartir



Primera Sesión del Consejo Superior Encuentro de Centros de Alumnos

Jóvenes del IMLP, levantando mediaguas en Linares 3

Consejo Superior Marzo 2010 4-5

Jornada de Trabajo directivas de Centros de Padres 6

Educar o el arte de “encender los ojos”

El evangelista Lucas recoge un estupendo pensamiento del extraordinario educador que es Jesús de Nazaret: *“La lámpara de tu cuerpo es tu ojo. Si tu ojo está limpio, todo tu cuerpo estará lleno de luz”* (Lc 11, 33-35).

Cuando vemos la luz tras una ventana sospechamos que hay alguien dentro. Por eso cuando unos ojos se opacan, cuando pierden el brillo y la mirada se muestra apagada nos percatamos que esa persona es como casa vacía, deshabitada.

Pocas cosas me resultan más sobrecogedoras como los ojos apagados de un niño o de un joven. Me indican que salió de sí mismo, vive exiliado de su propia alma, anda errante y perdido en medio del mundo. Emigró y está sin rumbo.

Un educador, un padre o un profesor, deben *aprender a mirar la mirada de los niños y deben dejarse mirar por ella*. Deben saber que el niño de mirada perdida no puede mantener fija su atención porque su mundo interno es un laberinto, un caos, un desorden y desasosiego y todo un universo de tensión, inquietud, ansiedad e incluso miedo.

Los ojos no son solo espacio desde el que miramos sino que han de ser objetos permanentes y continuos de nuestra mirada. Mirar los ojos es una urgencia pedagógica y un impresionante reto vital. Devolver el brillo, la luz, la belleza a los ojos apagados de los niños y jóvenes es también *una competencia básica, un contenido curricular y una eficazísima herramienta metodológica de todo centro educativo marianista*.

Iluminar los ojos de los niños con una mirada, una palabra, un gesto, un canto, una sonrisa, una exigencia es devolverlos el alma al cuerpo, es retornarlos a casa, a su casa, a su corazón.

Es educador marianista el que con su propia lumbre prende lo que estaba apagado, aviva lo que estaba mortecino y es capaz de hacer resurgir lo nuevo de las cenizas y, con lenguaje de estos días pascuales, sabe hacer pasar de la desesperación a la esperanza, de la tristeza a la alegría, del miedo a la confianza.

En la mejor tradición de la educación marianista se ha insistido que educar es, a fin de cuentas, el arte de encender los ojos del entusiasmo, la alegría sostenida, para que todo el rostro se ilumine con lo mejor de sí mismo. Todo rostro, que es como el libro abierto de nuestra autobiografía, deja un rastro. *La alegría marca en las caras de los alumnos y los educadores cuál es la temperatura con la que se cuece el proceso educativo de un colegio*. Es una energía que es preciso atenderla, enfocarla, activarla y cultivarla tanto en el hogar como en el colegio. Es el mensaje fuerte y la gracia cierta que nos llega en esto tiempo pascual.



P. José María Arnaiz, sm
Presidente Fundación Chaminade

Jóvenes del IMLP

Levantando mediaguas en Linares

La Hna. Leticia Flores junto a 28 jóvenes del colegio IMLP estuvieron el fin de semana, del 16 al 18 de abril en Linares levantando mediaguas para las familias que lo perdieron todo a causa del terremoto. Algunos de ellos cuentan su experiencia:



"Fue una experiencia súper enriquecedora y era la primera vez que iba a construir mediaguas y entendí y aprendí muy rápido. Una de las mejores cosas que me han pasado en el colegio. Gracias".
Carlos Díaz

"Irse a Linares fue una experiencia inigualable, no pensaba que el cariño y humildad de la gente era tan grande, pude sumergirme en cada realidad y lograr ponerme en el lugar del otro. Es admirable la fortaleza que la gente tenía y ganas de salir adelante. Me sirvió personalmente para conocer y ayudar otras realidades y a valorar lo que tengo" Natalia Villavicencio

"Creo que al recordar este fin de semana me vienen a la mente risas, abrazos y agradecimiento, creo que nunca imaginé la fortaleza de esas familias que perdieron su techo, su abrigo, su hogar...el trabajo fue harto y el cansancio igual, pero ver a la gente con una gota de esperanza en sus ojitos... había que dormir poco o dormir en el suelo, felizmente lo hacía...gracias por la disponibilidad, ojalá se repita" Alejandra Canelo

"Este fin de semana descubrí que en verdad muchos viven en casas y pocas en hogares y nosotros construimos un hogar. Muchas gracias por otorgarme la oportunidad de darme cuenta" Francisca Parra

"Cuando recibí la invitación a participar de la construcción de mediaguas no lo dudé en ningún momento, sabía que sería una experiencia que me iba a llenar al máximo, pero si mis expectativas ya eran altas, el estar allá fue superar todo. Fue cansador y requería de mucho esfuerzo, pero realmente valió la pena. Ver la sonrisa de la familia y la casa construida es realmente llenador. Es la experiencia más social que he tenido y me gustaría repetirla mil veces más" Cosntanza Oróstica

"Cuando descubrí este tipo de trabajo, fui feliz y "Contento Señor Contento" (Alberto Hurtado) y todo fue paz y armonía" Tomás Díaz

Consejo Superior Marzo 2010

El jueves 18 de marzo se reunió el Consejo Superior de la Fundación Chaminade en su primera sesión programada para este año. Los siguientes temas estuvieron en tabla:

1. Presentación hecha por el Presidente de la FCH, P. José María Arnaiz:

José María Arnaiz presenta algunas acentuaciones para este año escolar.

- Estamos en el Bicentenario. Tenemos que seguir pensando cuál va a ser nuestra contribución, nuestro regalo, algún proyecto al Chile del Bicentenario.
- El terremoto, con todo lo que ha supuesto y supondrá en daños materiales, humanos y psicológicos, está presente y debemos dar las respuestas adecuadas a lo que nos puede exigir la situación.
- Nuevo gobierno y nuevo Ministro de Educación. Todavía hay pocas propuestas, muchos colegios destruidos o dañados.
- Proyecto Misionero Marianista para Chile: es una invitación a la reflexión, a la escucha de Dios para acoger lo que Dios nos pide en el Chile de hoy y con creatividad y generosidad emprender las orientaciones que de ello surjan. Se busca vino nuevo y odres nuevos.

2. Evaluación provisoria del impacto del terremoto en nuestros centros:

Los daños materiales en los colegios han sido mínimos. Ya se recogido un informe con los detalles. Varios profesores de Linares y Santiago han sufrido destrucción de sus casas. En Linares han muerto una alumna, una ex alumna y una ex apoderada. En todos los colegios, especialmente en el de Linares, han surgido respuestas solidarias importantes. Desde el Instituto Linares se está haciendo un apoyo organizado en alimentos, en apoyo psicológico y contención. Los dos temblores del día jueves 11 revelaron en nuestros colegios de Santiago el efecto psicológico pos-terremoto, especialmente en algunos padres, en contraste con la positiva respuesta de profesores y alumnos en la operación de evacuación a las zonas de emergencia.

3. Gestión económica y administrativa: estado de resultados 2009:

Don Fredy Valencia presenta el consolidado y un cuadro comparativo del año 2009. El margen operacional real comparado con el presupuestado lleva a revisar algunos datos de la ejecución presupuestaria, especialmente en el caso del CPSM, con una desviación de -33,2%. En este colegio los rubros que más se alejaron de lo presupuestado fueron las indemnizaciones y actividades escolares. En el consolidado, comparado con el de 2008, hay un margen operacional de 32,6%,

que se explica por un IPC notoriamente lejano del previsto, que repercutió especialmente en un menor reajuste de sueldos.

4. Prioridades, objetivos y tareas de los departamentos:

El Director Ejecutivo, Jorge Figueroa, presenta las prioridades que cada departamento se ha propuesto.

El D. Pastoral priorizará: hacer funcionar el departamento con los responsables de los colegios; impulsar acciones que apunten a una experiencia religiosa de calidad e intensidad; seguir el trabajo con los profesores de religión; impulsar la formación de los agentes de pastoral; completar la puesta en marcha del Movimiento Faustino.

El D. Pedagógico coordinará las acciones relacionadas con la Ley SEP; Revisar los planes de lectura complementaria de kínder a 4° medio; mejorar las comunicaciones e informaciones con los directores y jefes técnicos; reuniones con directores del 1er. Ciclo y con los jefes técnicos; potenciar el trabajo por departamentos; organizar la capacitación.

El D. de Finanzas desarrollará el Reglamento de administración del patrimonio; incorporar tecnología en el manejo financiero; capacitar al personal de contabilidad y controlar la ejecución de presupuestos cada tres meses.

El D. de Recursos Humanos va a confeccionar un Reglamento de Recursos Humanos, incorporando los diversos procesos y procedimientos en lo que tiene que ver con el personal; establecer un formato estándar para confeccionar y renovar contratos.

En el diálogo que sigue se insiste en la necesidad de que el Departamento Pedagógico atienda más a la E. Media con los jefes técnicos respectivos. Al hablar de tema de las adquisiciones, se vuelve sobre la figura del Administrador en los colegios y se ve la necesidad



de clarificar el rol y el perfil que se necesita.

5. Comisiones:

La Comisión Creer informa de una propuesta dirigida a los diversos agentes de pastoral: un Retiro de un día, haciendo un proceso en torno a la temática de la Mesa de la Palabra, Mesa de la Eucaristía y Mesa de la solidaridad.

La Comisión Creer recuerda la situación a la que se llegó el año pasado y ya tiene programada una próxima reunión con el Alcalde Sr. Claudio Orrego.

La Comisión Compartir no ha tenido avances. Hay que reactivar el trabajo y organizar la visita de uno de los responsables del Programa Magnificat de Madrid.

6. Presentación Proyecto Convivencia Escolar y tutorías, del C. P. S. M.

D. Rodrigo Urrutia presenta el marco teórico del proyecto de Convivencia Escolar, objetivos y algunas de las líneas de su funcionamiento. Se quiere desarrollar valores de convivencia, de búsqueda de la verdad y de contención, adelantándose a problemas de violencia que van apareciendo. Se responsabilizaría un equipo interdisciplinario y con el sistema de tutorías.

En ese contexto presenta la necesidad de crear algunos espacios físicos donde funcione este departamento. Presenta un proyecto de construcción de 4 oficinas en un lugar central para este trabajo interdisciplinario y de tutorías. Se aprueba el proyecto general por cinco votos a favor y tres en contra. Se pide que presente a la Comisión Directiva tres proyectos de construcción de los nuevos espacios.

7. Campo de Deportes de Departamental:

D. Jorge Figueroa presenta un informe de la situación actual de uso, de deterioro y de necesidad de intervención, para responder a lo que sería básicamente deseable para un servicio adecuado a los colegios. Informa de las sugerencias recogidas en una reunión de la Comisión Directiva con profesores de educación física, talleres deportivos, rector y responsables de M. Faustino de CPSM, encargado de ACLE del IMLP y el administrador del estadio.

Se presenta el informe elaborado por el Arquitecto Sr. J. Ehlers H., que tiene experiencia en el área deportiva. Propone una metodología de trabajo en varias áreas: análisis de la realidad actual, plan de uso futuro a mediano y largo plazo y plan de acción. Puntos importantes serían determinar las necesidades de mejora de infraestructura, la mantención y operación, y el plan de gestión, incluyendo posibles alternativas de gestión. Todo ello debería ser acompañado por unos indicadores y estándares de cumplimiento. Dados los elevados costos de los honorarios, se ve la necesidad de solicitar algún otro informe. Y se pide avanzar en la elaboración de los informes que se sugieren y que se pueden hacer ya desde la Fundación. Se debe continuar con las obras ya autorizadas.

Movimiento Faustino inicia sus actividades



Este es un año muy importante para nuestro movimiento, pues cumplimos 20 años de vida, en este sentido queremos motivar en los *faustinos* la participación alegre y responsable en cada una de las actividades que se propondrán para este año.

El viernes 16 de abril, en el Colegio Santa María de la Cordillera, se reunieron los *faustinos* de los tres colegios marianistas de Santiago para dar inicio oficialmente a las actividades de las comunidades del Movimiento Faustino. Jugamos, trabajamos comunitariamente y celebramos la Eucaristía en un ambiente de alegría y fraternidad.

Como movimiento queremos realizar diferentes actividades en conmemoración de los 20 años, entre ellas destacamos el concurso de creación del diseño de una polera que nos identifique y que represente nuestro carisma. Los invitamos a participar.



Jornada de Trabajo Directivas de Centros de Padres



El sábado 17 de abril se desarrolló una jornada de trabajo convocada por la Fundación Chaminade a la que asistieron las directivas de los cuatro colegios marianistas de Chile. Durante la mañana los asistentes a la jornada tuvieron la oportunidad de conocer los programas de trabajo y proyectos de los CCPP, compartiendo inquietudes, experiencias e información acerca de su funcionamiento en cada obra educativa. En conjunto reflexionaron e imaginaron actividades e iniciativas que potencien la integración y la colaboración entre colegios. Surgieron algunas propuestas como la realización de una olimpiada, una actividad misionera, entre otras, además de la coordinación entre las directivas a través de reuniones semestrales.

En la tarde, el Hno. Paco les recordó los elementos centrales del Proyecto Educativo y la propuesta a los padres de un Colegio Marianista. Motivados por Jorge Figueroa, Director Ejecutivo de la Fundación Chaminade, reflexionaron sobre las habilidades de un liderazgo efectivo aplicado a su labor.

La jornada finalizó con la misa de acción de gracias, celebrada por el P. Enrique Bielza y acompañados por los novicios marianistas. La evaluación preliminar de los participantes permite concluir que se cumplieron en buena medida los objetivos de conocimiento, integración y liderazgo marianista que se proyectó con este trabajo conjunto.



Departamento Pedagógico Evaluación en los colegios.



Durante el mes de abril, el departamento pedagógico se ha hecho presente en los tres colegios de Santiago, para aplicar las evaluaciones diagnósticas que responden a los objetivos propuestos por la Ley SEP (Subvención Escolar preferencial) a la que estamos adscritos. A través de esta normativa, el MINEDUC nos propone llevar un seguimiento constante de los logros de aprendizajes de nuestros alumnos en el área del Lenguaje y Educación Matemática.

Las evaluaciones se realizaron por un equipo de quince profesionales y estudiantes de pedagogía, dirigidos por Alejandra Morales y Josefina Celis, profesoras colaboradoras del departamento pedagógico de la Fundación Chaminade.

En tres días en cada colegio, se aplicaron los instrumentos correspondientes a Dominio Lector de 2° a 8° año básico y en Comprensión Lectora y Educación Matemática de kinder a 4° básico, respondiendo a los objetivos e indicadores entregados por el MINEDUC.

Los resultados obtenidos de las evaluaciones diagnósticas aplicadas tendrán como finalidad entregar información de las conductas de

entrada de cada alumno, en función de los aprendizajes claves que deberán lograr durante el año. Estos resultados nos ayudarán a definir nuestras acciones relacionadas con los Planes de Mejoramiento Educativo y establecer las prioridades de nuestro trabajo.

En el mes de noviembre se realizará la evaluación final, que mide los mismos objetivos que el diagnóstico, permitiéndonos verificar los avances de los aprendizajes obtenidos durante el año 2010, de cada uno de nuestros alumnos, como también evaluar las acciones implementadas para ello.



3° ENCUENTRO DE CENTROS DE ALUMNOS COLEGIOS MARIANISTAS DE CHILE



El viernes 9 de abril en el Centro Marianista se desarrolló el 3° Encuentro de Centros de Alumnos de los Colegios Marianistas de Chile.

Los objetivos del encuentro fueron:

1. Promover el conocimiento mutuo y el encuentro desde el espíritu de familia que anima nuestros colegios.
2. Reflexionar sobre la nueva realidad nacional (nuevas autoridades, bicentenario, reconstrucción) como contexto de acción de los centros de alumnos
3. Profundizar la identidad marianista y el espíritu de servicio que debe motivar la acción de los dirigentes de los centros de alumnos a través de un liderazgo efectivo.

En el encuentro participaron las Directivas de Centros de Alumnos, los Profesores Asesores y representantes de la Fundación Chaminade.

Durante el día se reflexionó acerca de los siguientes temas:

- Proyectos de los CCAA 2010
- Desafíos de la realidad nacional a los CCAA
- Herramientas de un liderazgo efectivo
- El líder marianista: misión de un dirigente de CCAA marianista

El encuentro finalizó con la misa de acción de gracias donde los Centros de Alumnos se comprometieron a realizar un trabajo de servicio en coherencia con el Proyecto Educativo que anima nuestras obras educativas.



· Teléfono institucional: 428 4400
· Teléfono de la Fundación Chaminade: 369 9223 - 369 9224

· Email: fundacionchaminade@marianistas.cl
· Web: www.marianistas.cl