



Informa

Una educación para crecer, creer y compartir



Nuestra misión en acción - Proyecto social del IMLP 2010 Educando para el servicio, la justicia y la paz

6-7

Negociación Colectiva en el CPSM

3

El centro de alumnos debate en el IMLP

3

Jornada capacitación personal administración y finanzas

7

Doce uvas para renacer por dentro

En algunas culturas se recibe el año nuevo abriendo la boca y tomando 12 uvas al ritmo de doce campanadas emborrachas por el champán y el abrazo de los mejores deseos. Cada uva es una invitación a una actitud más abierta, sana, consciente y creativa ante el año nuevo. Metafóricamente las 12 uvas son de alguna manera doce latidos que pueden dar un determinado pulso y ritmo a nuestro vivir cotidiano. Ahora vamos a hablar de las doce uvas de cada jornada marianista y que corresponden a los símbolos de determinada actitud o valor que puede movilizar nuestro día a día.

- Cuando te despiertes por la mañana respira hondo, sonrío y da un aplauso a Dios; se lo merece. Toma conciencia de que Dios está contigo. Te trae vida.
- Ríete un poco de todo lo que no funciona a tu alrededor. No merece la pena que te enfades; con los enfados no se arregla nada. Cambia el entrecejo por la sonrisa. Regala una sonrisa a quien encuentres en tu camino.
- Conecta con Dios cuando estés en contacto con la naturaleza, con los amigos o en familia, cuando estés a solas, y ora. Lo necesitas para vivir. Él siempre está a la escucha. No trabajes solo por él. Aprende a gozar estando con él.
- Cuando te encuentres con alguien ten siempre en la mochila una historia de salvación, una maravilla hecha y una bienaventuranza que contar, como María.
- Mantén una línea de creatividad y de belleza en lo que haces, piensas o compartes. El ejercicio desentumece los músculos y la belleza es una de las formas más bonitas de contar a Dios.
- Crea en torno a ti un espacio ecológico donde se respeten especies tan raras como la reconciliación, la tolerancia, el respeto, la sensibilidad y el cariño.
- Dedicar tiempo para estar contigo y para descansar. Te lo mereces. No cruces a prisa el camino del corazón y haz fiesta.
- Abre tus manos para compartir la vida. Siempre queda algo de fragancia en la mano del que ofrece rosas.
- Pon el adjetivo de samaritano a tu comunidad cristiana, a tu familia, a tus amigos, a tu corazón. Además de quedar

bonito tiene y comunica el buen olor de Jesús. Ejercítate en amar más y en servir mejor.

- Apúntate cada jornada al evangelio. Dedicar al menos cinco minutos a leer una frase del Evangelio. Míralo como un hermoso proyecto para la humanidad del s.XXI.
- Entra cada día en la presencia de María y en ella contempla el gozo, la plenitud, la belleza y la esperanza.
- Cuida la vida, cuida tu vida; es una hermosa manera de parecerse a Jesús. Así pasará a tus labios una palabra de esperanza, a tus manos un gesto de paz y a tus pies un alivio para los que están en las orillas.

Al tomar conscientemente cada uva no sólo habrás abierto la boca sino las puertas de todo tu ser. Su jugo se deslizará y se adentrará en esos espacios de ti mismo que puedes llenar de aquello que realmente necesitas para renacer con el nuevo día. Y así en la noche también aplaudirás al Señor que sigue haciendo maravillas en ti.

Casi sin saberlo, al deshacer el racimo en tu boca, harás correr por tu cuerpo el sentido profundo que también estaba presente en los doce trabajos de Hércules, en las doce tribus de Israel, en los doce apóstoles, en los doce signos del Zodíaco, en las doce vértebras dorsales, en los doce meses del año y en las doce horas más conscientes de tu jornada y marcadas por el sabor de alguna de estas maravillosas uvas que vienen del parrón cuidado por la mejor tradición marianista.

El poder secreto de las palabras que se dicen o se escriben es como una moneda de dos caras: en una suena la vibración de la voz del que habla o escribe; en la otra vibra el sonido o la vista del corazón abierto y receptivo del que escucha o lee. Que hayas podido leer este mensaje con el corazón y en él lo guardes.

P. José María Arnaiz
Presidente
Fundación Chaminade



Negociación Colectiva en el CPSM



Con éxito finalizó la negociación colectiva entre la Fundación Chaminade y el Sindicato de trabajadores del Colegio Parroquial San Miguel. Durante el mes de junio y julio las comisiones negociadoras realizaron varias reuniones en las que se discutió el mejoramiento de las de las condiciones de trabajo del personal que labora en el colegio.

En el marco de un diálogo amable y abierto, los representantes de ambas partes expusieron sus expectativas, necesidades y posibilidades. Destaca el acuerdo en el reajuste del sueldo, que es viable con las posibilidades y la actual estructura de ingresos del colegio, algunos beneficios en salud para todos los trabajadores y su familia, y la extensión del período del contrato colectivo a tres años.

Ambas comisiones acordaron, además, seguir trabajando más allá de la negociación de este contrato colectivo, para abordar otros temas que interesan a los trabajadores y a la Fundación.

El centro de alumnos debate en el IMLP



Como un importante ejercicio de participación y reflexión para los alumnos de enseñanza media, fue calificado el debate que organizó el Centro de Alumnos del Instituto Miguel León Prado. Con la colaboración de la Dirección del Colegio y los profesores se pudo realizar este encuentro que congregó a los alumnos de 1° a 4° medio, con el tema de la adopción de hijos por parte de parejas compuestas por personas del mismo sexo, dándose espacio a un respetuoso y cordial diálogo entre los más de 300 asistentes.

Los invitados a debatir fueron el Presidente de la **Fundación Chaminade**, Padre José María Arnaiz y el Presidente del **Movimiento de Liberación Homosexual**, Rolando Jiménez. Cada uno de los panelistas expuso sus ideas y luego se sometieron a las preguntas de los estudiantes que fueron directas y planteadas con mucha claridad. Mientras al primero se le consultó la razón por que la Iglesia intervenía en decisiones de tipo político en estados laicos, el segundo fue interrogado sobre la eventual discriminación que padecerían hijos/as de parejas homosexuales. Ambos panelistas respondieron argumentando desde sus convicciones, con total respeto y buscando entregar a los asistentes las ideas que justifican sus posiciones.

La Presidenta del Centro de Alumnos, Isabel Valencia Duarte, quedó muy satisfecha con los resultados de este encuentro que busca abrir espacios de reflexión en el colegio sobre temas contingentes y motivar a sus compañeros en un concurso de debates que se realizará próximamente.



CONSEJO SUPERIOR

El jueves 18 de junio se reunió el Consejo Superior de la Fundación Chaminade en su sesión programada para ese mes. Al inicio de la reunión se comentaron algunas ideas para mejorar las comunicaciones contenidas en este boletín y entre el Consejo Superior y la Comisión Directiva

En esta oportunidad la reflexión estuvo centrada en los resultados del SIMCE de los colegios marianistas. El departamento pedagógico entregó un completo análisis cuantitativo y cualitativo, destacando los logros y los desafíos que se desprenden de esta entrega de puntajes por parte de la autoridad. Se enfatizó que lo importante es reflexionar sobre los factores que explican cuánto aprenden nuestros alumnos y cómo se logran desarrollar las capacidades, más allá del ranking o el color que le correspondió en el mapa entregado por el MINEDUC. Don José Pascual, responsable del Departamento Pedagógico, presentó los factores claves que influyen en los aprendizajes, entre ellos el liderazgo educativo que deben asumir la Fundación Chaminade, como sostenedora de los colegios, y los rectores con sus equipos directivos.

La Comisión Crecer informó de las gestiones realizadas en esta aspiración que tenemos de fundar un quinto colegio en un sector de vulnerabilidad social. Se informa de los contactos tenidos con municipalidades y con algunas congregaciones que estarían interesadas en traspasar algún colegio en Renca y Cerro Navia. Podría darse una modalidad intermedia: apoyar con nuestros equipos técnicos o especialistas a colegios vulnerables.

El departamento de Administración y Finanzas, en la persona de su encargado Fredy Valencia, presentó el Balance General al 31 de Diciembre de 2009: Activos y Pasivos, Resultado Operacional y no Operacional. Además se hizo una breve presentación del estado de resultado de los colegios al 31 de mayo. El Consejo Superior aprueba estos informes.

Se informó al Consejo el plan previsto de trabajo del 2º Congreso de Educación Marianista a realizarse entre el 22 y 24 de octubre del presente. El Director Ejecutivo entrega la minuta con los datos: fechas, ejes temáticos, actividades previas, comisiones, propuesta

de participantes, metodología y financiamiento. Los focos de atención serían la equidad y el aprendizaje-servicio en función de la justicia y la paz. Se aplicaría una metodología activa desde el comienzo.

Se da a conocer la idea general del proyecto pedagógico de enseñanza del inglés desarrollado conjuntamente entre Ediciones SM y la Universidad de Dayton, para que en Chile se implemente a partir de enero de 2011. Hay que preparar profesores que asuman liderazgo en la aplicación y acompañamiento del programa con los demás colegas. Para ello se sugiere enviar un profesor por cada colegio a interiorizarse del programa para replicarlo en nuestras obras educativas.

La inauguración de la casa de Pejerrey, que ahora llamamos "Santa María del Achibueno", nos plantea el desafío de desarrollar proyectos de uso y financiamiento que permitan un mayor aprovechamiento formativo de estas instalaciones. Don José Pascual, por encargo del Consejo Regional de la Compañía de María, entrega un documento que recoge lo que hasta ahora ha sido y cómo ha funcionado. Presenta, además, lo que podría ser la proyección hacia el futuro inmediato, presupuestos de gastos y sistema de financiamiento, y cómo se podría gestionar. Se entra en un diálogo breve sobre la propuesta. Y se pide un proyecto más completo para el Consejo de septiembre y un posible comodato de uso. Sobre el Estadio de Departamental se informa de los pasos dados y los que habría que seguir dando, en concreto un nuevo estudio de áreas y uso. Queda pendiente el arreglo de las canchas de cemento, para lo que se aprobó ya su financiamiento.





Curso Enseñanza del lenguaje Oral y Escrito en el nivel Parvulario (NT) y Primer Sub Ciclo de Educación Básica NB1.

Universidad Alberto Hurtado



Durante los días 06 y 07 de julio, los profesores de prebásica y NB1, y los directivos de estos niveles, realizaron la segunda parte de esta capacitación iniciada el mes de enero, con el objetivo de dialogar para revisar y analizar las prácticas en la enseñanza de la lectura inicial, y otorgar nuevas herramientas para enriquecer la experiencia.

En esta oportunidad todo el equipo de profesores de los niveles iniciales junto al Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade, se trasladaron a las dependencias de la Universidad para evaluar la puesta en marcha de la aplicación del método equilibrado, en la **Lectura Compartida**, durante el 1° semestre con nuestros alumnos en cada uno de los colegios.

Este encuentro nos permitió profundizar aún más el trabajo realizado, compartir enriquecedoras experiencias de aula y determinar las necesidades de materiales para optimizar la aplicación de esta metodología de enseñanza de lectura.

El departamento pedagógico de la Fundación agradece la siempre buena disponibilidad y motivación de este grupo de profesores y directivos.



Nuestra misión en acción - Proyecto social del IMLP 2010 Educando para el servicio, la justicia y la paz

Los días 9 y 10 de junio recién pasados se llevó a cabo la cuarta jornada del proyecto curricular de Acción Social del Instituto Miguel León Prado.

Esta cuarta versión, al igual que en los años anteriores, se fundamentó en unos objetivos que pretenden desarrollar un plan de acompañamiento, de discernimiento y de práctica curricular centrado en lo formativo, valórico, cultural, racional, testimonial y en la educación social de nuestros jóvenes, a través de una acción práctica en terreno, con trabajos concretos y específicos en lugares que necesitan de nuestra presencia y solidaridad.



La exitosa experiencia de los cuatro años anteriores reafirma este proyecto como efectivo elemento formador de jóvenes y como un aporte en el clima organizacional de la enseñanza media.

Y, cómo no, ayuda a generar en los y las jóvenes elementos vivenciales para madurar su propio proyecto de vida desde una cosmovisión cristiana.

Todo el trabajo se centra en el propósito de educar en Solidaridad para la Comunidad, en la búsqueda del bien común, de una vida más sencilla, en contacto con el necesitado, para lograr la alegría profunda del darse en la gratuidad del servicio.

Como colegio de Iglesia ponemos en el centro de nuestra acción la idea de ver a Cristo en el prójimo y en nosotros mismos desde la búsqueda del más pobre, del servicio diario, desde la familia y la comunidad, desde el conocimiento y la experiencia.

Pero, más que referirnos al marco teórico que fundamenta nuestro trabajo social se precisa comentar las noticias que muestran a un variado grupo de personas que rompen la inercia de lo cotidiano para comprometerse, organizarse y ponerse en acción. Alumnos y alumnas, profesores, asistentes y padres responden al unísono ante este llamado que durante dos días genera nuevas maneras de relacionarse y nuevas maneras de servir.

Desde la personal mirada de cada uno de los participantes habrá, seguramente, muchas pequeñas historias y muchos pequeños héroes, y la suma de todo esto genera un trabajo bien hecho, que da satisfacciones y reconocimiento, que motiva y nos produce alegría.

En una primera parte se contactó con los lugares en los cuales podríamos trabajar; posteriormente en diversas reuniones se forman las brigadas de trabajo a cargo de alumnos-capataces (preferentemente de cuartos medios y centro de alumnos) que organizan y motivan a su grupo y se encargan del trabajo en terreno. Capataces y profesores encargados visitan los lugares para precisar tareas y necesidades de material. Nunca falta la gran reunión de la Ceremonia de Envío y después de eso, se parte al trabajo.

Cada alumno, de amanecida, portando sus herramientas y su colación, llega al colegio para emprender desde allí su labor.

La inmensa mayoría de nuestros jóvenes entrega y aprovecha este servicio para crecer en amistad y tener una nueva mirada sobre la realidad, para entregar su energía, capacidad de trabajo y alegría, y todo ello con gratuidad.

Esta cuarta versión realizada en un contexto especial por la sensibilidad que había en el ambiente después del sismo del verano pasado y por el evento de nuestro Bicentenario, estuvo marcado por varios elementos nuevos.

Por primera vez se integraron a la acción social de la Enseñanza Media los cursos de Séptimo y Octavo, y su trabajo y presencia fue un aporte de entusiasmo, servicio y alegría, que no desmereció para nada la acción de los mayores.

También, integrándose desde la base, cada uno de los cursos pequeñitos, desde 1° básico a 6°, produjeron y aportaron con diversos elementos que eran llevados hasta los centros de trabajo: plantas, alimentos preparados por los propios alumnos, prendas de abrigo, bufandas, mantas, cajas para guardar hermosamente decoradas, material didáctico, etc., etc.

Trece fueron los lugares en que nuestros alumnos desarrollaron su actividad. Diez de ellos jardines infantiles, la mayoría de la Fundación Integra; además, se atendió un Hogar de Ancianos y una casa de acogida para Discapacitados Mentales.

Como en años anteriores el Grupo Móvil, entusiasta y carismático, participó itinerante visitando los lugares y entregando su simpatía y calidad musical, durante los dos días de trabajo.

Un grupo especial de alumnos, comprometidos y con experiencia en el servicio, prolongaron a cuatro días de trabajo su participación construyendo diez mediaguas en la comuna de Quilicura bajo el apoyo del programa Un Techo Para Chile. Treinta y cinco jóvenes que son un buen ejemplo de compromiso y entrega solidaria.

En conclusión, nuestra comunidad educativa debe sentirse con la satisfacción de un trabajo bien hecho; satisfacción sin aspavientos ya que al día siguiente tuvo a todos en sus puestos de trabajo cotidianos, como si nada especial pasara, pero teniendo en su conciencia y en su corazón las imágenes de servicio y amistad y el convencimiento que los pequeños sacrificios, las preocupaciones, los desvelos, las incomodidades bien valen la pena. Y la disponibilidad para una próxima vez, estará presente.

Juan Rondón S.
Director Enseñanza Media



Jornada capacitación personal administración y finanzas



Hasta el pueblo de Panimávida, en las cercanías de Linares, se trasladó el personal que atiende la administración y las finanzas en los cuatro colegios y en la Fundación Chaminade con el objetivo de realizar una capacitación en el tema de "Procedimientos Contables". El cambio de Banco que estamos realizando y las necesidades de actualización en los diferentes procedimientos financieros motivaron esta instancia de aprendizaje.

En el encuentro participaron los administrativos y administradores de cada colegio, con total disposición y receptivos a la hora de implementar un **Manual de Procedimientos Contables**, que ayudará a cada uno en las tareas administrativas. Este documento escrito y desarrollado por la contadora de la Fundación, Jacqueline Escobar Fernández, permite tener un instrumento de consulta donde acudir para despejar las dudas que surgen en el trabajo diario de la administración de los colegios.

Los objetivos planteados para este encuentro se cumplieron cabalmente; más allá de recibir un aprendizaje teórico, se experimentó el afecto y la convivencia de un grupo de personas con las cuales se habla a diario por teléfono, pero no se tiene el abrazo, el compartir vivencias, el conocer al otro en un ambiente fraterno, que son factores que ayudan a que nuestro trabajo sea de calidad. Agradecemos la gestión realizada por los directivos de la Fundación Chaminade para concretar este encuentro y a los participantes por su excelente disposición y compromiso.



MÚSICA EN EL COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL



La música es un elemento fundamental en todas las etapas del sistema educativo. Es una manera de integrarnos activamente en la sociedad, porque la música ayuda a lograr autonomía en las actividades habituales, a asumir el cuidado de sí mismo y del entorno, y a ampliar nuestro mundo de relaciones. La música tiene el don de acercar a las personas. El niño, el joven y el adulto que viven en contacto con la música aprenden a convivir de mejor manera con otras personas, estableciendo una comunicación con más armonía. Nos da seguridad emocional, confianza, y es una viva ayuda al clima educativo.

Aunque exista debate sobre exactamente cuánto la música afecta la capacidad cerebral, se sabe que hay un vínculo entre utilizar la música y mejorar las habilidades en las matemáticas, la memoria y la lectura. Cuando un niño hace actividades creativas e inventa sus propios poemas y sus propias canciones, aumenta también su conocimiento de palabras y sonidos. Aumenta las conexiones

en su cerebro. No es importante el tipo de música que escucha o crea -toda música tiene importancia-. Cuando una persona está interesada, aprenderá. Los niños disfrutan de la música. Incorporando música en el aprendizaje se alcanzan logros significativos.

A los ya conocidos Talleres de Guitarra y de Expresión Musical en el Colegio Parroquial San Miguel, se han ido incorporando e instalando desde hace unos meses las experiencias de un Taller Exploratorio Vocal y Musical para alumnos; el trabajo de la Radio Escolar con una programación miscelánea en los Recreos y en las Actividades Deportivas; el Festival de Talentos Artísticos; presentación musical para los Tutores, Profesores Jefes y el Departamento de Convivencia Escolar en marzo; la Clínica Musical del Profesor Felipe Caballero para todos los profesores el pasado viernes 02 de Julio, y el miércoles 07 de julio la Clínica de Jazz de la Big Band de la Universidad de Chile para los alumnos desde kínder a Cuarto Medio.

· Teléfono institucional: 428 4400
· Teléfono de la Fundación Chaminade: 369 9223 - 369 9224

· Email: fundacionchaminade@marianistas.cl
· Web: www.marianistas.cl



Fundación
Chaminade

Informa

Nº 19 - JULIO 2010

Una educación para crecer, creer y compartir