



Informa

Una educación para crecer, creer y compartir



Congreso Educación Marianista 2010

4

Convenio Fundación Chaminade - Mineduc

6

Encuentro Marianistas y Editorial SM

11

Es Navidad, es Jesús que viene

Vino, y... golpeó a la puerta de una familia,
pero la TV invadía la intimidad y no pudieron escucharlo.
Y se fue.

Vino, y... pulsó el timbre de la casa contigua,
pero todos estaban en lo suyo
y esperaban que otro atendiera el llamado.

Vino, y... llamó al celular de uno de ellos,
pero una voz ronca contestó que no era oportuno,
pues estaban muy ocupados.

Vino, y... gritó con voz fuerte y amiga
¡les traigo una buena noticia! ¡Les traigo salvación! ¡Alégrense!
Pero todos reían bulliciosamente al compás de música ruidosa.

Vino, e insistió... les dijo suavemente: ¡Por favor, ábrame!
Soy el Amor que implora, el que lo hace todo fecundo y bueno,
pero el susurro se perdió entre luces de colores y fuegos artificiales

**Vino, y... el Amor se fue a otra parte cansado de
llamar, de susurrar, de esperar, de pulsar corazones
y llegó a una comunidad, familia, colegio marianista.**

Y... Su clamor lo escucharon los que gritaban
por una vida más sana y más sobria, por más calidad y más equidad en todo.
Y se metió entre ellos, tomó carne entre nosotros y María se lo agradeció.

Ese clamor lo recogieron unos jóvenes de un colegio marianista
que jugaban a la pelota y hablaban de quererla compartir con los niños de la calle.
Y Jesús fue uno de sus jugadores.

Su susurro lo percibieron unos profesores que querían lo mejor
Sobre todo para los alumnos más vulnerables y se encontraban a gusto soñando
Y allí, nació de nuevo, en la voluntad de entrega generosa.

Su voz de niño fue acogida por unas mamás
que cantaban villancicos y hacían paquetes de regalo para los ancianos del hogar
y para ellas seguía teniendo sentido la navidad solidaria.

Su mensaje llegó a un consejo directivo que estaba convencido que lo nuevo es posible
Y eso nuevo es fe viva, servicio educativo inteligente, exigencia estimulante,
cercanía y encuentro, superación y estímulo.

¿Escucharemos hoy su voz y acogeremos su presencia?
Digamos que sí, que necesitamos navidad en el 2010
Nuestro corazón necesita sangre nueva.
Necesitamos a Dios que es amor y que nos susurra y nos invita
Así será **NAVIDAD**.

Y a todos se la deseo sana, santa y sabia.



José María Arnaiz
Presidente Fundación Chaminade



RICARDO CÁCERES, RECTOR DEL INSTITUTO LINARES

El Consejo Superior de la Fundación Chaminade ha renovado por otros cuatro años a D. Ricardo Cáceres como rector del Instituto Linares. Ricardo ingresó al Instituto Linares el año 1987. Ha ejercido como profesor de Lenguaje, Orientador, Jefe de U.T.P y Director de Enseñanza Media. Tiene estudios de postgrado en currículum y evaluación, orientación vocacional. Es magíster en Dirección y Gestión Escolar. Es además consultor en gestión escolar. Asumió la rectoría del colegio el año 2007 en su primer período.

¿Cómo recibe esta renovación en el cargo de rector por cuatro años más al frente del INLI?

La recibo como una muestra de confianza por el trabajo realizado en conjunto con el equipo directivo y todo el personal del colegio. Durante estos años nos hemos esforzado en mantener todo lo bueno que el colegio ha entregado a las familias linarenses, y creo que esta confirmación por un segundo período es un reconocimiento a la labor que estamos desarrollando por entregar buena educación a los más de mil alumnos que forman parte del Instituto. Es también un desafío para superar aquellos aspectos más débiles de la gestión escolar, sobre todo en la línea de los resultados académicos. No se trata necesariamente de nuestra mayor preocupación. Creo que el Instituto cuenta con las personas y los medios para alcanzar mayores logros en las distintas evaluaciones de rendimiento.

¿Cuáles han sido los principales desafíos que ha enfrentado hasta ahora como rector del INLI?

El colegio tiene un prestigio fruto de un trabajo consistente, de calidad reconocida, con buenos resultados académicos entre los colegios de similares características, con profesores y asistentes de la educación comprometidos con un proyecto educativo de Iglesia, con alumnos y padres que han encontrado un espacio para compartir en las distintas actividades que dinamizan la vida del Instituto. Nos interesa mantener todos estos aspectos positivos que hacen del colegio un lugar de encuentro, de formación y de crecimiento en la fe. Uno de los principales desafíos ha sido la formación continua. Durante estos cuatro años hemos avanzado bastante en el perfeccionamiento docente a través de jornadas de formación, seminarios y cursos de actualización. 15 profesores han concluido o están terminando programas de postgrado, y actualmente 5 profesores cuentan con acreditación de excelencia

pedagógica del MINEDUC. Este año hemos implementado un sistema de evaluación de las competencias docentes que nos permitirá contar con un claro diagnóstico institucional de nuestras fortalezas y de los aspectos necesarios de mejorar. Por lo mismo el año 2008 solicitamos una evaluación externa a Fundación Chile, quienes considerando todos los antecedentes de gestión escolar, renovaron la certificación oficial por los siguientes cinco años.

¿Cuéntenos sus sueños para el INLI en los próximos cuatro años?

Sueño con un colegio con mayor presencia en la comunidad local, especialmente abierto a los sectores más vulnerables de la ciudad, en que se fortalezca la dimensión del trabajo social de los alumnos. Un colegio que promueva fuertemente el liderazgo en todos sus niveles, un lugar donde se potencie aún más el trabajo comunitario, en que se cultive las ciencias y las humanidades, al igual que el deporte y la sensibilidad artística, y que siga siendo un espacio de encuentro para la familia marianista.

¿Algún mensaje final para la comunidad escolar?

A todas las familias que han confiado la educación de sus hijos al Instituto Linares, les invito a seguir colaborando en este proceso de formación integral que ofrece el colegio. Que les acompañen en todas las etapas, que estén más pendientes de sus inquietudes y necesidades. Que cada integrante de la comunidad educativa aporte lo suyo con generosidad, asumiendo con un profundo compromiso las tareas que le corresponda desarrollar.

Que la celebración de estos 60 años de educación marianista sea un estímulo para todos para seguir trabajando en este proyecto educativo de formación humana y cristiana.

Congreso de Educación Marianista 2010

Equidad y Calidad para todos

Líneas de acción

Esta es la "hoja de ruta" para los tres próximos años que queremos guíen el accionar de la Fundación Chaminade y a cada uno de nuestros centros Educativos. Responde a las propuestas surgidas en los días del Congreso de Educación Marianista y que el Consejo Superior ha aprobado en la sesión del 10 de diciembre. Queremos así operacionalizar lo que buscamos que ocurra al interior de nuestras comunidades educativas al poner nuestra atención y nuestras fuerzas al servicio de la calidad y la equidad. No habrá calidad sin equidad ni equidad sin calidad.

1. Fomentar la calidad

- Promover el trabajo bien hecho y el aprovechamiento del tiempo en alumnos y docentes.
- Cuidar y potenciar el esfuerzo y el estímulo en la tarea educativa
- Usar metodologías renovadas y diversas, que faciliten que todos aprendan.
- Estimular el compromiso de los docentes y los apoderados.

2. Asumir las exigencias de la acentuación de la equidad y sus implicaciones

• Como institución:

- Revisar los procesos de admisión en nuestros colegios, adecuándolos a las nuevas exigencias.
- Capacitar a los profesores en los temas técnico-pedagógicos que favorezcan la equidad en el aula.
- Ofrecer Talleres de apoyo integral a los estudiantes con ritmos de aprendizajes distintos.
- Implementar sistemas de tutorías de estudiantes mayores para con alumnos menores o con mayor dificultad en el aprendizaje.
- Fomentar proyectos que promuevan la inclusión.
- Prestar una atención especial a los más vulnerables de nuestros centros educativos.

• Al interior del aula:

- Dar y exigir a cada alumno según sus capacidades y necesidades
- Generar igualdad de oportunidades.
- Aplicar la evaluación diferenciada.

• Respeto a la sociedad a la que pertenecemos

- Incorporar en el currículo experiencias de servicio que desarrollen competencias que favorezcan el compromiso social.
- Crear espacios de reflexión para la comprensión crítica de la realidad.
- Ayudar a tomar conciencia de la urgencia de reducir la brecha entre los que tienen mucho y los que tienen poco.
- Elaborar y poner en práctica un proyecto de pastoral social en cada colegio.

3. Fortalecer el compromiso de los docentes en función de la equidad con calidad

- Organizar Talleres de motivación y formación cristiana para profesores.
- Fortalecer el equipo pastoral y técnico pedagógico en cada establecimiento.

- Elaborar una propuesta de formación marianista inicial y permanente para los profesores.
- Fomentar el acompañamiento personalizado de los alumnos, especialmente de los más vulnerables.

4. Formar líderes cristianos transformadores de la sociedad

- Potenciar los talentos y las competencias pro sociales de los alumnos.
- Incentivar en los jóvenes su participación en la sociedad, para que lleguen a ser ciudadanos comprometidos.
- Organizar programas y talleres de formación valórica y de liderazgo.
- Promover en la comunidad educativa la reflexión y la acción sobre la realidad social y política del país.

5. Profundizar el trabajo con la familia

- Promover "Escuela para padres" de educación Marianista.
- Organizar jornadas de reflexión padres-hijos.
- Ayudar a optimizar la relación en el seno de la familia.
- Capacitar a los profesores y promover el trabajo en favor de las familias de la comunidad educativa.

6. Alentar la presencia de lo corporativo

- Desarrollar el proyecto pastoral social que queremos impulsar para el conjunto de los colegios, que promueva la formación y el compromiso para el servicio y la inclusión social.
- Consolidar el actual rol asumido por los departamentos de la Fundación Chaminade.
- Ampliar el intercambio entre los colegios marianistas de Chile y del mundo
- Organizar conjuntamente encuentros, jornadas, Retiros, olimpiadas, campamentos, festivales, trabajos sociales, debates.
- Compartir y aprovechar experiencias exitosas en lo pastoral, social y académico.
- Definir los criterios de admisión y permanencia de alumnos y padres.

El 2º Congreso de Educación Marianista de Chile confirmó que la educación marianista es una **educación para transformar** a las personas y las instituciones, a la sociedad y nuestros colegios. Esa capacidad de transformación está presente en nuestra tradición educativa. El método usado de la indagación apreciativa, que lleva a valorar y promover las fortalezas de las personas y de las instituciones, refuerza esta dimensión, la potencia y dinamiza. El Congreso reafirmó nuestro deseo de establecer centros educativos en sectores vulnerables y apoyar la incipiente obra de la Casa Estudio Chaminade. Mensaje central del Congreso sería que la equidad refuerza la calidad, ya que pide que esta calidad sea para todos.

Consejo Superior
Fundación Chaminade
Santiago, Diciembre de 2010



VIDA PASTORAL EN LOS COLEGIOS MARIANISTAS



Como es tradicional, en los días finales de noviembre, nuestros colegios Parroquial San Miguel, Miguel León Prado, Santa María de la Cordillera e Instituto Linares, han terminado el proceso de preparación al sacramento de la Eucaristía y de la Confirmación con la recepción de dichos sacramentos.

Un total de trescientos veinte niños y niñas han concluido sus dos años de preparación con la Eucaristía de la Primera Comunión. Su incorporación a la vida de la Iglesia nos alegra a todos. Han contado con la asistencia perseverante de sus papás a las reuniones semanales de catequesis familiar. Para algunos grupos de papás la experiencia ha sido tan positiva que han decidido continuar reuniéndose, incorporándose a las Comunidades Laicas Marianistas.

Después de dos años de preparación en grupos juveniles de confirmación o a través de la experiencia comunitaria del Movimiento Faustino, un grupo grande de jóvenes ha decidido recibir el sacramento de la Confirmación. En ceremonias solemnes y muy concurridas en Puente Alto, San Miguel y Linares, ciento dieciocho jóvenes y treinta adultos han confirmado su fe y su compromiso misionero en la Iglesia. Y la Iglesia ha invocado para ellos el Espíritu Santo. Todos han sido invitados a vivir su vida cristiana con fidelidad y a testimoniarla con valentía, contando con la fortaleza que el Espíritu otorga a quienes optan por seguir a Cristo como cristianos responsables. Para todos ellos nuestras felicitaciones y nuestro apoyo. En ellos depositamos grandes esperanzas.

CONVENIO FUNDACIÓN CHAMINADE – MINEDUC “PLAN TECNOLOGÍAS PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD”



Desde el 2007 el Gobierno de Chile, a través de Enlaces del Ministerio de Educación, está implementando el Plan Tecnologías para una Educación de Calidad (TEC), que busca incrementar el equipamiento tecnológico de los establecimientos y asegurar su uso pedagógico. Está destinado a los niveles de Párvulos, Enseñanza Básica y Enseñanza Media de los establecimientos subvencionados. Tiene una inversión cercana a los 200 millones de dólares en infraestructura que pretende hacer un aporte significativo a la educación del país.

El plan tiene 3 grandes pilares:

- 1. Cierre de Brecha Digital:** compra de equipamiento para los establecimientos, que bajará la tasa actual de 24 alumnos por computador a 10 alumnos por equipo, alcanzando estándares de países desarrollados como España. El equipamiento computacional existente en escuelas y liceos de Chile deberá incrementarse de 110 mil a 330 mil máquinas, triplicándose en sólo 3 años la inversión histórica en infraestructura tecnológica para los colegios, con el fin de disminuir las brechas de acceso a tecnología por origen social que condicionan a la sociedad chilena. Complementariamente, trabaja por mejorar la conectividad.
- 2. Competencias Digitales docentes:** con el desarrollo de una completa oferta de formación docente especializada para promover el uso de las TICs en el proceso de enseñanza/aprendizaje, que incluye autodiagnóstico y capacitación en distintos niveles.
- 3. Nueva generación de recursos digitales para el aprendizaje:** desarrollados para apoyar la incorporación de la TICS a las salas de clases como Modelos de Informática Educativa, catálogo de software educativos, videojuegos, etc.

Estos 3 pilares del Plan TEC son articulados en los colegios en Planes de Usos de las tecnologías, que son compromisos acerca de cómo serán aprovechadas las herramientas tecnológicas para mejorar los resultados.

Este nuevo impulso cuenta con un plan de cambio institucional relevante para la sustentabilidad de esta iniciativa: se trata de un nuevo trato con los Sostenedores Educativos, donde ellos asumen un rol mucho más protagónico, y son apoyados técnicamente por Enlaces para realizar un autodiagnóstico en todas sus escuelas y establecer metas y compromisos a mediano plazo, las que deberán estar incorporadas al proyecto Educativo Institucional de las escuelas. A través de la firma de un Convenio se establece la obligación del Ministerio de entregar equipamiento computacional acorde a los estándares establecidos al 2010; y se transfiere al sostenedor la responsabilidad del mantenimiento de la inversión de equipamiento computacional y la instalación de condiciones básicas para el uso pedagógico.

La Fundación Chaminade ha aceptado el desafío y hemos firmado el convenio con el MINEDUC. En el segundo semestre de este año 2010 ha comenzado la recepción de equipos y la implementación de las salas y puntos de conexión. Antes que termine el año habrán llegado 63 computadores, 25 notebooks y 33 proyectores (data show) que se suman a los recursos que ya tenemos en nuestros colegios. El próximo año se realizará la capacitación docente y se transferirán al aula las innovaciones que resulten de la utilización de estos medios tecnológicos.

CIENCIAS APLICADAS EN EL COLEGIO SANTA MARÍA DE LA CORDILLERA 2° Carrera de Autitos Solares Fotovoltaicos



El taller de Ciencias de E. Media del Colegio Santa María de la Cordillera "Tus competencias en Ciencias", participó con alumnos de 1° medios en el 2° concurso de carrera de autitos solares, auspiciados por Explora y Eco Maipo, con el objetivo sensibilizar a los niños y jóvenes por el uso eficiente de los recursos energéticos del planeta, construyendo prototipos didácticos de autos que utilicen la energía solar. Los alumnos debían confeccionar un prototipo "Autito" donde recibían las ruedas, motor, ejes, tres celdas solares y usar material de desecho, como lo indicaban las bases del concurso.

La carrera fue el sábado 11 de diciembre en una escuela de San José de Maipo. Participaron 6 colegios en la clase C "Enseñanza Media" la primera parte consistía en ver el funcionamiento de cada prototipo y su rapidez. Se seleccionaron los más rápidos y el CSMC obtuvo el 2° lugar en carrera. La parte siguiente de la

competencia era revisar cada autito para evaluar desempeño, creatividad y estética. Considerando las dos etapas el colegio obtuvo el 3° lugar. Los alumnos Jorge Villalobos (1°MA), Isidora Guerrero, Mirtza Canales, Francisca Farías (1° MB) están muy orgullosos de los resultados, ya que el autito al comienzo presentó problemas en desplazamiento de la autopista confeccionada por los organizadores, por lo que tuvieron que realizar varios ajustes, pero se vio recompensado todo el esfuerzo y trabajo realizado por ellos, ya que se logró un buen trabajo en equipo.

Los alumnos fueron acompañados por las profesoras a cargo del Taller: Paulina Luarte Gamin y Rosario León Menares.

Felicitaciones para cada uno de ellos.

FIRST ENGLISH SONG PRESENTATION EN EL COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL



El martes 7 de diciembre, en el salón del colegio se realizó el "First English Song Presentation" que convocó a los alumnos de kinder a 4° básico.

Motivados por la profesora Javiera Rosso, alumnos y alumnas representaron temas en inglés aprendidos durante el desarrollo de las clases, como parte de las metodologías activas implementadas por la profesora en el subsector.

Destacó en la actividad la presentación de los cuartos básicos que se lucieron con un musical, poniendo de relieve no sólo el aprendizaje de la lengua, sino además el talento artístico.

Al final de la actividad todos estaban felices y motivados. Agradecemos, especialmente a los apoderados por su compromiso y colaboración para que esta actividad cumpliera sus objetivos.

NOMBRAMIENTO ENCARGADO PASTORAL INSTITUTO LINARES



El Consejo Superior de la Fundación Chaminade, el día 10 de diciembre, en su sesión final de evaluación y proyección, nombró al profesor Pablo Espinoza como Encargado de Pastoral del Instituto Linares por el período 2011-2014.

De esta forma, termina su responsabilidad de encargado de la Pastoral el Hno Dante Galgani, a quien le agradecemos su servicio de dos años y el fuerte acento puesto en la dimensión social y el entusiasmo por el mismo servicio social que ha tratado de inculcar, sobre todo en los jóvenes.

Pablo llega con su preparación y formación como profesor de Filosofía y de Religión, materias que ha enseñado en varios colegios de la diócesis de Linares. En estos dos últimos años ha trabajado en la Casa Estudio Chaminade, participando en muchas actividades pastorales del Instituto Linares.

Para Pablo, esta nueva tarea es un desafío profesional y personal de dedicación al Instituto Linares, a los alumnos, profesores y padres de lo mejor de su experiencia y capacidad. Le deseamos éxito en su desempeño.

ALUMNOS DEL INSTITUTO LINARES DESTACADOS EN “ENGLISH DAY 2010” EN TALCA



En el teatro del Liceo Abate Molina de Talca, y con la presencia de la SEREMI de Educación, María Luisa Collarte Inzunza, se realizó el **English Day 2010**, organizado por la Secretaria Ministerial de Educación de la Región del Maule en conjunto con 13 Redes Pedagógicas Locales (RPL) de Inglés de las comunas de Molina, Curicó, Romeral, Hualañe, Licantén, Vichuquén, Constitución, Talca, Linares, Parral y Cauquenes. Estas Redes son agrupaciones coordinadas por el **Programa Inglés Abre Puertas** y que reúne a docentes del sector de los niveles de Enseñanza Básica y Media.

El *English Day 2010* es una actividad de apoyo a la gestión de profesores y profesoras de inglés a través de un encuentro entre docentes, estudiantes y coordinadores(as) provinciales y regionales del Programa Inglés Abre Puertas. Su objetivo principal es presentar a la comunidad escolar, a través de un evento, la participación de cada Red Pedagógica de Inglés de la región. Las competencias que se realizaron en esa oportunidad fueron *spelling bee*, interpretación musical, interpretación de poesía y *lipdub*, participando 20 personas por cada una de las 13 redes.

El encargado de elegir el primer, segundo y tercer lugar en cada una de las competencias fue un jurado debidamente calificado en el idioma inglés, conformado por el profesor de la Universidad Católica del Maule Harold Grossman, el profesor de inglés y monitor del Taller Comunal de Linares Jorge Martínez Ortega y las profesoras conferencistas de la Universidad de Talca, Andrea Moreno y Rossana Godoy.

En esta actividad regional, Nicoline Brum de octavo básico “B” obtuvo el tercer lugar regional en un concurso de deletreo en inglés, mientras que Melisa Arias de primero medio “A” obtuvo el Primer lugar en un concurso de poesía en Inglés. Ambos premios fueron de carácter regional.

Los profesores de Inglés de nuestro colegio pertenecen a la red de profesores “Teachers for the New Ages”, red pedagógica coordinada por Nivaldo Barahona Guzmán desde el año 2004, profesor de inglés del Instituto Linares .

GLADYS Y CECILIA SE DESPIDEN DEL COLEGIO



Dos secretarías de nuestros colegios finalizan su etapa laboral y se acogen a retiro, recibiendo el incentivo económico que la Fundación Chaminade ofrece a sus trabajadores cuando llegan a la edad de jubilación. Se trata de Gladys Garrote del Colegio Santa María de la Cordillera, que se desempeñó como secretaria contable desde 1989, fecha de fundación del colegio. Gladys ha desarrollado su labor con gran entrega y responsabilidad, asumiendo la misión de colaborar en la pastoral del colegio en diferentes iniciativas y oportunidades; además es consagrada en la Alianza Marial. Por su parte, Cecilia Gaete, secretaria del Instituto Miguel León Prado, deja sus funciones iniciadas hace 33 años. Todos los rectores con los que trabajó reconocen en Cecilia su lealtad y compromiso con las tareas que le encomendaron. Desatacan en ella su responsabilidad, eficiencia y seriedad en el trabajo administrativo.

A ambas secretarías les despedimos con un enorme sentimiento de gratitud por los años que dedicaron a nuestras obras educativas y les deseamos que disfruten del merecido descanso y de las actividades y proyectos familiares y personales que emprendan.

CASA ESTUDIO CHAMINADE, 2º AÑO DE ESPERANZA



El tiempo pasa muy rápido cuando hay mucho por hacer. Sin darnos cuenta nos encontramos terminado este segundo año de trabajo en Casa Estudio Chaminade. A pesar de ser un año difícil para todos los chilenos, especialmente por el terremoto, que azotó con especial fuerza nuestra zona, hemos logrado mirar hacia el futuro con esperanza, porque todos los niños, niñas y jóvenes, que este año fueron presentados al proceso evaluativo final, realizado por el Instituto Linares, pudieron sortear con éxitos las evaluaciones requeridas, lo que nos ha entregado una gran alegría. Por eso quisimos celebrarlo con el acto de licenciatura 2010, que se realizó el 18 de diciembre.

En el acto estaban todos: la comunidad marianista en Linares, las familias, los alumnos y todos los que nos han acompañado con tanto cariño en este tiempo. Fue una fiesta, con entrega de premios especiales, como el llamado "Espíritu Casa Estudio Chaminade", que es un reconocimiento a la grandeza y la superación personal, o el premio a la familia que se destacó por su entrega y disposición a la superación, esto acompañado de emocionantes videos del trabajo del año, lo que hizo que muchos asistentes apreciaran de mejor forma cuál es el trabajo diario en la Casa estudio .

Por supuesto, la entrega de los certificados, que daban fe del fin de este exitoso proceso, fue el momento central, donde las familias

veían emocionadas cómo sus hijos daban el primer paso para ganarle a la vida y ver el futuro con la dignidad y el derecho que se merecen estos jóvenes. Era imposible no alegrarse.

Siguió caminando el acto, y surgieron las palabras regocijantes de alumnos, apoderados y participantes del equipo de trabajo, incluyendo los voluntarios, que hacen un noble y notable aporte, palabras que estaban llenas de experiencias inolvidables y transformadoras.

Una foto grupal de todos los alumnos, junto al equipo de trabajo, marcó el broche de oro de este maravilloso momento, lo que fue coronado con un alegre aplauso de cierre de la ceremonia.

Dios ha querido que esta obra marianista crezca y dé fruto. Estamos seguros que seguirá creciendo y fortaleciéndose en el tiempo, para cada vez más hacer vivo el mensaje evangélico en servicio a los que más lo necesitan.



ENCUENTRO MARIANISTAS Y EDITORIAL SM



El sábado 11 de diciembre se desarrolló el tercer encuentro de representantes de la Familia Marianista y la Editorial SM. Acogiendo una invitación del P. José María y Francisco Tepper se reunieron ejecutivos de la editorial, rectores de los colegios marianistas, ejecutivos de la Fundación Chaminade, religiosos y religiosas marianistas.

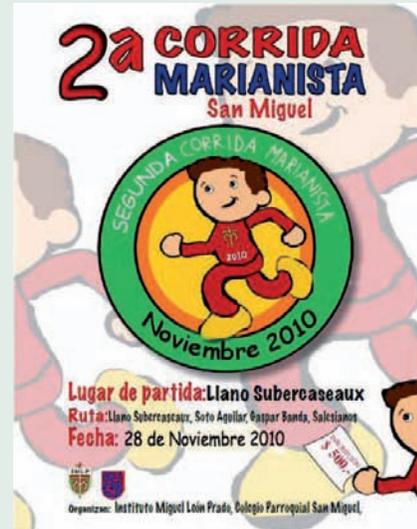
La editorial compartió con los presentes sus principales proyectos y desafíos, destacando las obras sociales que se realizan a través de la "Fundación SM". Cada año la Fundación SM, por medio de sus diferentes programas, asume la responsabilidad de retornar a la sociedad los beneficios que genera la empresa editorial. Su actividad se orienta a la consecución de los siguientes objetivos:

- Extender la cultura y la docencia a los grupos con más dificultad de acceso a la misma
- Favorecer la integración de todos los estamentos sociales
- Promover la formación y especialización del personal docente

A través de Liliana Bravo, integrante del Consejo Superior de la Fundación Chaminade, se presentó una reflexión acerca de las medidas que el MINEDUC está intentando implementar en el sistema educacional, el impacto y oportunidad que esto puede representar para ediciones SM y las obras educativas marianistas de Chile. Alejandra Morales, del Departamento Pedagógico compartió el trabajo profesional que se realiza en los colegios en el marco de la Ley SEP. Dos rectores, Inés Morales y Ricardo Cáceres, presentaron temas claves de cooperación, Inglés y Recursos Humanos.

La jornada de trabajo se realizó en un excelente ambiente de fraternidad y deja abierta una serie de posibilidades de colaboración y enriquecimiento del trabajo común que se puede desarrollar bajo un mismo carisma de servicio a la educación y la cultura.

CORRIDA MARIANISTA EN SAN MIGUEL



Con la participación de más de 400 personas, entre alumnos, padres, apoderados y funcionarios de los colegios, el domingo 28 de noviembre se desarrolló la segunda versión de la Corrida Marianista, organizada por el Instituto Miguel León Prado y el Colegio Parroquial San Miguel.

Las profesoras de educación física, Carolina Flores y Verónica Quezada, lograron motivar a los participantes de esta actividad al aire libre, que promueve la actividad física y la vida sana del ejercicio y la recreación.

El evento finalizó con una premiación a los participantes más destacados en un marco de alegría y sana competencia. Felicitamos a las profesoras y a todos quienes acogieron el llamado a participar.



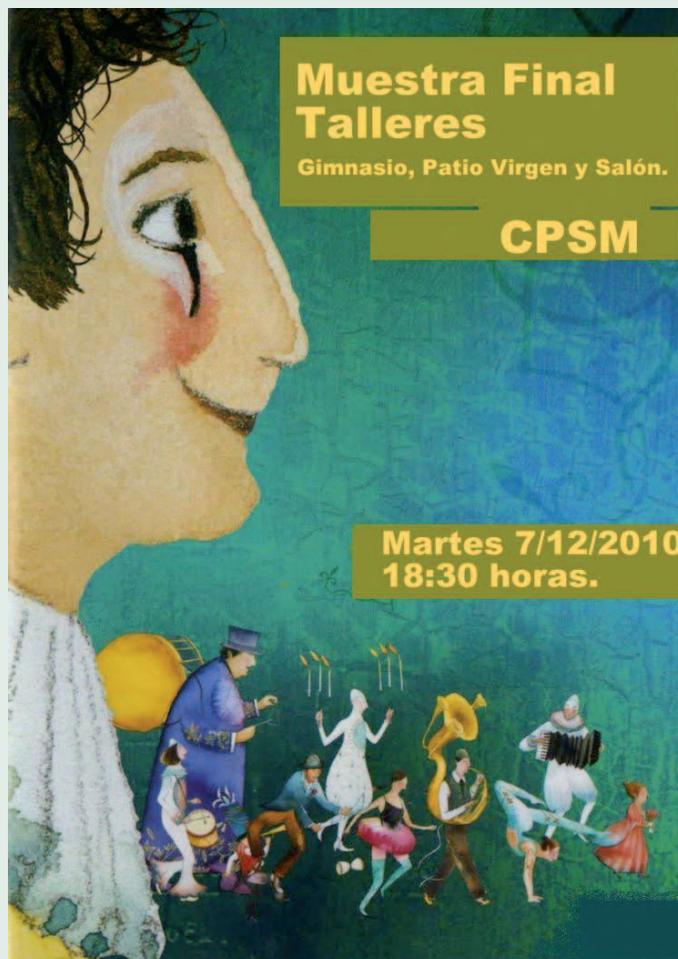
Gala de Talleres Artísticos del Colegio Parroquial San Miguel Más que una presentación de talleres, un suceso cultural inolvidable.

A las 18:30 horas en punto del pasado martes 7 de diciembre, un suceso artístico invadió el Colegio Parroquial San Miguel, con un objetivo trascendental, la presentación final de las actividades extra escolares del 2010, donde los alumnos demostrarían las destrezas aprendidas y el desarrollo de sus capacidades y talentos.

La actividad se desarrolló en diversos espacios, comenzando por el gimnasio con el taller de Telas y Trapecios: los alumnos se atrevieron a desafiar la gravedad, con contorsiones y difíciles elongaciones, dando cuenta del rigor físico mantenido durante el año. Después el público fue invitado a continuar en el Patio de la Virgen. Allí el taller de Expresión Musical hizo vibrar a los asistentes, deleitándolos con una impecable interpretación de obras de jazz. Luego, en tercer lugar, en el salón del colegio, los asistentes pudieron disfrutar de la Danza Contemporánea y Moderna: pequeñas y jóvenes bailarinas dieron un espectáculo de sincronía y belleza única. Para finalizar, el Taller de Teatro, con la obra "Misterio entre Telones", un montaje con actuaciones maravillosas, de dramaturgia colectiva, que exaltó valores trascendentales como la verdad, amistad y el trabajo en grupo.

Sin duda un día en que padres, alumnos, profesores y familiares, no olvidarán, porque se reveló el talento de muchos, el cariño, respeto y la colaboración mutua. Razones que nos hacen sentir orgullosos de nuestro CPSM y sobre todo agradecimiento por tener la oportunidad de generar espacios educativos de sana expresión cultural, que fortalecen nuestra fe para ir cumpliendo la misión que nos corresponde en la sociedad de hoy.

Aurora de las Nieves Collao Sandoval
Ex alumna marianista
Profesora de Teatro CPSM



· Teléfono institucional: 428 4400
· Teléfono de la Fundación Chaminade: 369 9223 - 369 9224

· Email: fundacionchaminade@marianistas.cl
· Web: www.marianistas.cl