



Informa

Una educación para crecer, creer y compartir

Alumna marianista recibe el "Premio Espíritu UC"



pág.
4-5

Además:

- 5** 2º Encuentro de catequistas de los colegios marianistas
- 6** Profesoras del CSMC acreditadas por su Excelencia Pedagógica
- 7** Encuentro de Educación Marianista Chile y Argentina
- 10** Resultados Simce 2013
- 11** Alianzas y Redes de la Fundación Chaminade

Lo que a ustedes, padres y educadores, les gustaría oír

Yde sus hijos. Con ellos podrán vivir las mejores sonrisas, ocurrencias, emociones. Descubrirán progresos que les harán emocionarse, sentirán sensaciones inolvidables. Habrá días en que escucharán palabras duras, pero nunca olviden las gozosas como éstas:

- Gracias porque yo aprendí de ustedes lo que yo puedo enseñar hoy.
- Con lo que son y lo que hicieron me enseñaron más que con lo que me dijeron.
- Porque no me dijeron: Sofía, si no sabes inglés no sales con tus amigas; sino que me dijeron siempre: cuando te sepas la tarea de inglés vas con tus amigas.
- Siempre estuvieron dispuestos a valorar mis esfuerzos, por pequeños que fueran; eso me enseñó a creer más en mí y en ustedes.
- Me enseñaron a analizar, corregir y aprender de los errores, sin olvidarme de analizar y valorar los éxitos y aciertos.
- Me resulta emocionante descubrirles ahora en mí y descubrirme yo en ustedes.
- Tuve la impresión de que siempre decían lo que creían y que creían lo que decía. Con ustedes aprendí que mentir era innecesario.
- Me di cuenta pronto que no querían imponerme los caminos sino enseñarme a caminar.
- Agradezco mucho que acertaron a educarme con firmeza y autoridad y que conste que eso para nada me hizo mal. De sus normas surgieron mis hábitos – entre ellos el de la puntualidad- y mis responsabilidades.
- Después de los momentos difíciles en que me llamaron al orden y en los que no faltó el castigo, llegó de parte de ustedes una sonrisa, una palabra amable o un gesto cariñoso.
- Me enseñaron a hablar y hablar bien y enseguida comprendí con ustedes la importancia de saber escuchar.
- De ustedes aprendí a saber perder y a saber ganar y qué bien me ha venido en la vida.
- Gracias, papás, por no haberme dado todo lo que les pedí, ya que más de una vez les pedí lo que no necesitaba.
- Les agradezco mucho que me hayan enseñando felicidad y a disfrutar de la vida.
- Inolvidable una conversación que tuvimos cuando llegué a los 18 y me dijeron: “Nunca te hemos dado tanto como

cuando te hemos dado fe y esperanza cristiana”.

- Me sirvió mucho aprender de ustedes y verlo reflejado en el colegio marianista que no se debe rechazar como malo lo que no es del todo bueno.

Todo esto no lo diría fácilmente un hijo de 13 años, pero es muy posible oírlo de uno de 30 o de 40. El paso del tiempo hace a los hijos, por supuesto, mayores y... Cuando ya han desplegado sus alas y han salido del hogar, es fácil y a ratos maravilloso que un día les regalen palabras como éstas. Y es de esperar que cuando ellos les digan que les deben mucho, ustedes acierten a decir que no les deben nada. Porque todo lo hicieron no para ganar recompensa alguna sino porque se lo pedía su corazón. Cuando educan los papás lo hacen tendiendo su mano, acogiendo otra mano, acompañando, escuchando... y sin olvidarse de mirar a los ojos. Nunca me olvidaré de esta sencilla escena vivida en la playa de Peyuhue. En una mañana del verano del 73 observé a un señor que se agachaba y tomaba de la arena estrellas de mar y las tiraba al agua. Entonces le pregunté por qué lo hacía.

- Estoy lanzando estrellas marinas de nuevo al Océano. Como ve, la marea está baja y se han quedado muchas en la orilla. Si no se las arroja al mar pueden morir.
- Comprendo, le dije, pero hay muchos cientos de estrellas de mar en esta playa. No puede lanzarlas todas. Son demasiadas. No tiene sentido su esfuerzo.
- El hombre se sonrió, se inclinó, tomo una estrella marina y mientras la lanzaba al mar me dijo:
- ¡Para ésta, sí lo tuvo!

Cada pequeño detalle de padre y madre, cada acto de amor, de esfuerzo, de generosidad, de confianza... para con los hijos tiene todo el sentido de plenitud que supone construir una vida y les puede llevar a oír alguna que otra frase de éstas que hacen mucho bien al oído y al corazón.

José María Arnaiz sm
Presidente Fundación Chaminade

P. José María Arnaiz,
Presidente Fundación
Chaminade



Jornada de educación como ministerio



Con mucha alegría y éxito, se realizó la tradicional jornada "Educación como ministerio" para todos los nuevos trabajadores que se integran a nuestros colegios. El encuentro se realizó los días viernes 3 y sábado 4 de mayo en la casa de retiro San José de Malloco. Esta jornada es parte del proceso de inducción de quienes se integran a nuestras obras educativas para motivarles y darles a conocer la institución a la que han llegado. La jornada tuvo como objetivo dar a conocer la espiritualidad marianista y reflexionar sobre la labor y el rol de educadores, profundizando en el camino de la Fe. Las actividades fueron dirigidas por el equipo que forma el Padre Jesús Herreros y la encargada de pastoral del colegio Santa María de la Cordillera, Sra. Ana Luisa Bravo. La coordinación estuvo a cargo de nuestra encargada de recursos humanos, Loreto Navia. Las actividades de reflexión y formación fueron matizadas con espacios para la convivencia y recreación con dinámicas de juego que generan lazos entre todos los participantes. Al final del día sábado se celebró una Eucaristía de acción de gracias y de envío. Damos las gracias a todos quienes participaron en esta actividad de formación y le invitamos a seguir por la senda del educador marianista.

Misa escolar en el IMLP



El pasado domingo 28 de abril, nuestro colegio dio inicio a las celebraciones Eucarísticas Escolares. Como ha sido tradición durante años anteriores, el último domingo de cada mes, en la parroquia San Miguel, nos reunimos como comunidad escolar, para celebrar al Señor. Es una hermosa oportunidad para que nuestras familias se sientan unidas a la iglesia universal en la celebración del domingo.

La animación de esta primera eucaristía escolar estuvo a cargo de los cursos 3° y 4° básicos, quienes junto a sus profesoras, niños y padres, se encargaron de motivar y asumir los diferentes momentos de la celebración, todo en un clima festivo y de mucha participación.

En el evangelio de ese domingo, Jesús nos presentaba el mandamiento del amor: "Ámense unos a otros como yo los he amado"; un desafío que nuestra comunidad escolar quiere asumir especialmente en este año de la fe.

Pastoral IMLP

P. José Manuel Zabala, una visita con buenos recuerdos

Al inicio del año escolar el Colegio Parroquial San Miguel vivió un momento de profunda emoción con la visita ilustre desde España de quien fuera rector a fines de los años ochenta y principios de los noventa, el P. José Manuel Zabala.

José Manuel, profesor de física y matemática de muchas generaciones de estudiantes marianistas fue un adelantado a los tiempos. En sus momentos de directivo y profesor promovió el uso de las tecnologías, la instalación de computadores y la formación de los alumnos en programas de aquella época, como Lotus y Basic; en lo laboral, acompañó las iniciativas de dignificación del trabajador a través de los sindicatos de trabajadores; y en lo pedagógico, diseñó los primeros planes de formación diferenciada.

En su dedicación como sacerdote, fue guía y maestro de muchos jóvenes, con los cuales compartió en misiones y campamentos vocacionales en sus veranos. Con alma lúdica nos recordó el gran ajedrecista que era y fuimos testigos de algún Jaque Mate.

Gracias, P. José Manuel Zabala.



Notable reconocimiento universitario de ex alumna del Instituto Linares

El "Premio Espíritu UC", el más importante reconocimiento que hoy puede obtener un alumno en la Universidad Católica de Chile, recayó este año en la linarense, egresada de Ciencias Políticas, Valentina Paz Rosas Plaza.

El "Premio Espíritu UC" se creó el año 2002 con el fin de reconocer a los estudiantes que en su vida universitaria destaquen por su excelencia académica, su disposición de servicio y promuevan los valores y el espíritu de la U.C., medidos a través de su compromiso con el desarrollo y el bienestar del país.

Por definición, este es un premio al que los alumnos no pueden postular, sino que representa un notable reconocimiento de la comunidad universitaria a los valores que encarna una persona, elegida de entre sus casi 20.000 alumnos, y que la distingue como quien representa el ideal de profesional que la Universidad Católica de Chile pretende entregar al país.

El premio es dirimido por una comisión integrada por el Rector, el Vice Gran Canciller, el Director Ejecutivo de la Pastoral, el Presidente de la Feuc y el representante de los alumnos en el Honorable Consejo Superior de la UC, de entre los alumnos propuestos por el Consejo de cada Facultad.

Cabe destacar que este año la elección fue por unanimidad de los miembros integrantes de la comisión electora.

En la solemne ceremonia de inauguración del año lectivo realizada, a principios de abril, en la capilla del Campus Oriente de la Universidad Católica, presidida por el Rector, Dr. Ignacio Sánchez, el arzobispo de Santiago y Gran Canciller de la UC, Monseñor Ricardo Ezzati, el Nuncio Apostólico del Vaticano, Monseñor Ivo Scapolo, todas las autoridades de la UC e invitados, se entregó la distinción a Valentina Paz Rosas Plaza, que fue ovacionada por un prolongado y entusiasta aplauso de los concurrentes.

VIDA UNIVERSITARIA

Valentina Rosas Plaza, egresada del colegio Instituto Linares, ingresó a la Universidad Católica el año 2008 en la carrera de Ciencias Políticas para desarrollar su interés por las políticas públicas como instrumento indispensable para la superación de los problemas derivados de la pobreza y las inequidades que afectan a los más necesitados.

Desde el inicio y durante toda su carrera Valentina fue beneficiaria de la Beca Juan Pablo II, que exige alto nivel académico y gran compromiso solidario.

Durante su vida universitaria Valentina destacó entre su pares por su responsable dedicación al estudio, su compañerismo y liderazgo.

Fue designada profesora ayudante en algunas materias, como

"Economía Política Internacional", "Introducción a las Relaciones Internacionales" y "Fundamentos Institucionales de la Política", en la Universidad Católica y del ramo "Ethos y Globalización" en la Universidad Alberto Hurtado.

Paralelamente a su carrera, Valentina realizó una nutrida actividad de bien social como docente en un preuniversitario solidario y mediante su participación en obras de teatro infantil para la Unidad de Pediatría del Hospital Clínico de la UC.

Formó parte del "Primer Congreso Asesor de Puentes UC". El programa "Puentes" del Centro de Políticas Públicas UC, es un modelo de colaboración horizontal entre la universidad y las municipalidades, que genera aprendizajes y valor público a ambas partes, ya que contribuye a la mejor docencia en la UC de una manera integral, ética, y propositiva y, al trabajar sobre problemas reales y concretos, se traduce en una contribución a la calidad de vida de los habitantes de las comunas incorporadas al programa.

Fue Jefa de la Pastoral de Humanidades, colaboró en los programas "Misión de Vida"; "Misión País" y fue miembro integrante del "Consejo Siembra UC" Estos programas buscan contactar a los alumnos de la UC con diversas comunidades del país a las que se llega con misiones concretas de construir o reparar capillas, mediaguas, plazas o sedes sociales, pero sin quedarse sólo en el aporte material o asistencial sino que, principalmente, llevándoles un mensaje de fe y esperanza, satisfaciendo necesidades intelectuales y espirituales de las personas que forman dichas comunidades, hasta donde los estudiantes llegan a poner sus conocimientos al servicio de los más necesitados.

Valentina, como representante de la organización "Techo para mi País" llegó hasta Santiago del Estero, República Argentina, y como representante de la Pastoral de la Universidad Católica de Chile fue enviada a las localidades de Salto Nuevo y Montevideo, en Uruguay.



OPCIÓN POR EL SERVICIO AL PRÓJIMO

Para testimoniar su opción por los pobres, Valentina, mientras estudiaba su carrera, vivió durante un año en la población "La Bandera" de la comuna de San Ramón de la Región Metropolitana, lugar en el que se vinculó cotidianamente con sus habitantes, desempeñándose como cocinera del Comedor Solidario del Padre Pío y donde -en conjunto con otros estudiantes de la UC- creó el Taller Literario "Cuentos de la Bandera" en el que trabajaron con menores de cinco a quince años, logrando publicar un libro con los cuentos elaborados por los alumnos del taller.

Cabe hacer presente que Valentina durante su etapa escolar en el Instituto Linares, también participó activamente en variadas actividades y responsabilidades, entre las que podemos señalar: Comunidad para la Confirmación, Encargada de Pastoral, Trabajos Voluntarios de invierno y verano, Techo para Chile, Curso de Verano de Economía en la Universidad de Chile, Olimpiadas Nacionales de Historia en la Universidad de Santiago, Centro de Alumnos CAIL.

En la actualidad Valentina Paz Rosas Plaza se desempeña, como Cientista Política, en el Ministerio de Desarrollo Social a cargo del programa Ingreso Ético Familiar, hasta donde llega diariamente en bicicleta.

"Fue una enorme sorpresa" manifestó con alegría Valentina cuando fue informada de esta distinción.

"Yo sólo aspiraba a sacarle el jugo a mi vida universitaria en una época que nos ofrece muchas oportunidades y herramientas para lograr lo que queremos y llegar a ser agentes de cambio en la sociedad."

Lo que más valoro, y aspiro a desarrollar en mí, son aspectos como la gratitud, la alegría, el servicio, el compromiso, la responsabilidad, la justicia, la empatía y la voluntad.

Estoy convencida que tenemos que trabajar por los demás. Tenemos una misión derivada de la formación que recibimos que tiene que verse reflejada en nuestro quehacer de cada día.

Este premio es, en verdad, un reconocimiento a mi familia, al Instituto Linares, a la U.C., a mis amigos, todos quienes me han enseñado a ser mejor que ayer y a todos los que me muestran cuánto me falta por crecer."

Con sencillez, Valentina concluye: *"Creo que en la vida más que los honores o premios, importan el trabajo constante, la perseverancia, el respeto por la dignidad de las personas, el servicio y cariño que uno debe ponerle a las cosas que hace."*

2° Encuentro de catequistas de los colegios marianistas.

En el marco de la celebración del día del catequista, el sábado 11 de Mayo nos reunimos en el IMLP para hacer realidad el 2° Encuentro de catequistas de los colegios marianistas. Fue una mañana de fraternidad y aprendizaje, en la que todavía estaba vivo en nuestra memoria el encuentro del año anterior, donde pudimos compartir por primera vez nuestro trabajo en la catequesis familiar.

En esta oportunidad acompañó nuestra reflexión Raúl Carrillo, quien es parte del equipo de formación de la vicaría sur de nuestra arquidiócesis. Con un lenguaje sencillo y cercano, Raúl nos habló de su experiencia de fe y de cómo a partir del encuentro con Jesús cambió completamente su vida. Compartió con nosotros su trabajo de catequista en parroquias de la comuna de la Pintana y el gran desafío que significa llevar la palabra de Dios a sectores marginados de la sociedad, donde la vulnerabilidad toca muy de cerca a las familias.

El tema que Raúl nos propuso para nuestra reflexión fue: "La fe que Pedro aprendió". A partir de ahí, dimos una mirada a nuestro propio camino de fe, desde la experiencia de Pedro, y vimos cómo de una u otra manera eran caminos parecidos: hay una llamada que cambia mi vida; hay momentos de dificultad que el Señor se encarga de calmar; descubrimos que estamos llamados a una misión; en resumen, el camino de fe de Pedro, es también nuestro camino.

A mitad de mañana celebramos la eucaristía presidida por el P. Rafael, sacerdote marianista venido del Perú para trabajar un tiempo en la pastoral de nuestros colegios. En un clima festivo y de oración, dimos gracias al Señor por el regalo de la fe y por la alegría de sentirnos llamados por el Señor a esta hermosa Misión Evangelizadora como es el ser catequista.

Después del encuentro con el Señor, compartimos un hermoso momento de celebración, donde reímos, cantamos y brindamos por la alegría de ser catequistas.

Agradecemos a todos quienes hicieron posible este 2° encuentro donde pudimos renovar y testimoniar nuestra fe como discípulos misioneros de Jesucristo al servicio de la vida para todos.

"El Padre, el Hijo y el espíritu Santo, sean glorificados en todas partes por la Inmaculada Virgen María." Amén

Fernando Calderara
Encargado Pastoral IMLP.



Profesoras del CSMC acreditadas por su Excelencia Pedagógica

El Programa de acreditación para la Asignación de Excelencia Pedagógica es un Programa del Ministerio de Educación, cuyo objetivo es fortalecer la calidad de la educación a través del reconocimiento al mérito profesional de los docentes de aula. El proceso de acreditación permite identificar a los profesores y profesoras que, en su desempeño profesional, demuestren tener conocimientos, habilidades y competencias de excelencia. Estos docentes, reconocidos como profesores de excelencia, son beneficiarios de la Asignación de Excelencia Pedagógica, consistente en una retribución económica, junto a la posibilidad de postular a la Red de Maestros de Maestros. El proceso de acreditación evalúa, a través de una prueba de conocimientos disciplinarios y pedagógicos, y de un portafolio, distintos ámbitos del quehacer docente: conocimiento de las disciplinas que enseña, didáctica y contenido curricular, así como habilidades y competencias ejercidas por los docentes en el aula. De acuerdo a los resultados finales obtenidos en cada instrumento de evaluación, los postulantes pueden resultar acreditados por su desempeño como Destacados, Competentes, Suficiente o Insuficiente (www.aep.mineduc.cl)

En el proceso de evaluación 2012 dos profesoras del Colegio Santa María de la Cordillera se acreditaron por su excelencia pedagógica. Se trata de Elizabeth Muñoz San Martín, profesora de Inglés, y Marianela Garay Núñez, profesora de lenguaje, quienes se suman así a otros educadores que en nuestros colegios ya han obtenido este reconocimiento otros años.

Les preguntamos ¿qué significó para ellas esta postulación y preparación para la prueba y el portafolio que debieron presentar?

ELIZABETH: Fue un gran desafío destinar tiempo para revisar los documentos del MINEDUC y luego hacer la reflexión de mi trabajo profesional. Detenerme a pensar en mis clases, en las pruebas que elaboro, en las actividades que preparo para mis alumnos. Lo que más me costó fue la reflexión de mi propio desempeño profesional, darme cuenta qué hago bien y qué puedo mejorar como profesora de inglés. Luego, darme el tiempo para preparar la planificación y filmar una clase.

MARIANELA: En poco tiempo, en forma intensiva, especialmente en vacaciones de invierno, tuve que dedicarle muchas horas a la preparación de actividades que debía poner por escrito y preparar una clase que debía filmar para presentar como evidencia de la metodología que yo utilizo con mis alumnos. Aunque no presenté

completo el portafolio con los documentos, en la prueba de conocimientos tuve muy buen resultado, lo que me subió el puntaje y permitió acreditarme como “competente” en mi labor profesional.

¿Qué aprendieron en este proceso de evaluación y acreditación del desempeño profesional?

ELIZABETH: Me permitió evaluar las oportunidades que hoy tengo en el colegio, las posibilidades de desarrollo que tengo a mi disposición, darme cuenta que soy capaz de seguir estudiando y que puedo rendir bien. En la prueba evaluaron mis habilidades de comprensión auditiva y lectora, junto con los conocimientos de la disciplina en inglés y castellano. Yo creo que esta es una evaluación que todos los profesores podemos hacer, no es distinto a lo que hacemos todos los días, es lo que se espera de nosotros como profesionales, aunque requiere esfuerzo y dedicación. Me siento feliz de haber cumplido este desafío y acreditarme como profesora “destacada”.

MARIANELA: Esta experiencia me sirve y me prepara para los planes que tengo de seguir estudiando, quiero ampliar mis conocimientos, hacer un magister, obtener una beca para perfeccionarme. En nuestra profesión es muy necesario actualizarse y esta evaluación me permitió saber en qué acierto y dónde fallo. Los resultados de esta experiencia me han motivado y reencantado con la pedagogía, también me permiten mirar el entorno y poder transmitir en el colegio lo que he aprendido. Estoy muy satisfecha y animo a mis colegas a atreverse a hacer esta evaluación de la cual se puede aprender y mejorar mucho.



Encuentro de Educación Marianista Chile y Argentina

Durante tres días el Consejo Superior de la Fundación Chaminade y la Comisión Directiva de la Red Educativa Marianista de Argentina se reunieron en Buenos Aires, en un encuentro de colaboración e intercambio de experiencias. En un grato ambiente de familia, la delegación chilena fue recibida en la comunidad marianista del Colegio de Buenos Aires, donde se desarrolló el encuentro.

Con la metodología de un seminario, a través del diálogo y la reflexión compartida, chilenos y argentinos conocieron las principales experiencias educativas de ambos países. Por parte de Chile, fue presentado el proyecto pedagógico del "Campamento de Santa María del Achibueno" donde los alumnos de 6° y 2° medio desarrollan actividades curriculares y de orientación. También se dio a conocer la participación de la Fundación Chaminade en el programa de ciudadanía que "Posible otro Chile" y la Universidad Adolfo Ibáñez desarrollan en los colegios vulnerables de la comuna de Peñalolén. Argentina compartió la formulación de su "Proyecto Educativo Pastoral", como resultado de una profunda reflexión para que sus obras sean animadas en clave pastoral, y la reciente incorporación del cuarto colegio marianista, el colegio Fátima en la Villa Soldati, un sector pobre de Buenos Aires.

En la reunión se produjo un rico intercambio de experiencias sobre temas estratégicos como la comunicación institucional y los procesos de selección de personal. Se extendieron invitaciones a participar en los próximos congresos de educación: 2° Congreso Pedagógico en la ciudad argentina de 9 de Julio, por los 50 años de aniversario del colegio marianista, y el 3° Congreso Educativo Marianista de Chile dedicado al tema pastoral.

El encuentro finalizó con la participación de la delegación chilena en la Peregrinación de la Familia Marianista Argentina a la Basílica de Luján y la visita a la feria del libro de Buenos Aires.



Celebración día del alumno 2013: una fiesta de la comunidad

El viernes 10 de Mayo el Colegio Parroquial San Miguel celebró el día de los alumnos y las alumnas que de lunes a viernes llenan con su alegría los pasillos del colegio.

La jornada comenzó con un desayuno de cada curso con sus profesores jefes, donde la reflexión se centró en la importancia de los niños, niñas y jóvenes y su educación, pues son ellos quienes construirán el Chile del mañana.

De prekínder a cuarto año básico disfrutaron de canciones, disfraces de payasos y bailes a cargo de sus profesores. Cada niño recibió un paquete de cabritas o algodón de azúcar, según su preferencia. De quinto básico a cuarto medio vivieron una competencia de géneros.

Los alumnos y las alumnas se enfrentaron en diversas pruebas de rapidez, agilidad, destreza y creatividad. Los alumnos estaban capitaneados por Iván Cubillos y Matías Castillo, y las alumnas por Catalina Rivera y Stephanie Montoya, los cuatro son alumnos de cuarto medio.

Paralelamente a esto los cursos por niveles instalaron distintos

stand de venta de alimentos y de juegos.

Más tarde se realizó una maratón bailable de básica y otra de media. En parejas compitieron los alumnos para obtener el primer lugar que entregaba una cámara digital a cada integrante de la pareja. Con entusiasmo debieron bailar los distintos estilos de música y en cada ronda los jueces fueron eliminando parejas hasta que finalmente definieron a la dupla ganadora. En la básica los ganadores fueron Gabriel Romero junto a Catalina Fernández y en la enseñanza media los ganadores fueron Sebastián Contreras junto a Daniela Palma. También fueron premiados los segundos y terceros lugares.



“Alas para volar”: mas allá que un campamento escolar...

Durante la tercera y cuarta semana de abril se desarrollaron los Campamentos de 2° medio del Colegio Parroquial San Miguel, en la Casa de Ejercicios de Santa María del Achibueno, en Linares. Si bien es cierto que ya hace dos años que se viene realizando la experiencia en 6° básico, ésta tiene otros ribetes por demás interesantes: tanto los destinatarios como sus objetivos son diferentes.

Sabemos que segundo medio es un nivel que tiene sus complejidades desde el punto de vista de los procesos de maduración: junto al fuerte componente emocional que los asiste en la adolescencia, son grupos que se enfrentan al proceso de discernimiento vocacional, lo que implica un acercamiento al “Yo” que es necesario acompañar de manera especial. Eso hicimos con ambos cursos, siguiendo el programa propuesto; partimos desde una aproximación a la interioridad en el primer día, enfatizando la comunicación con el otro en el segundo, y la comunicación con la trascendencia en el tercero. El jueves, en tanto, destacamos la responsabilidad social con el entorno, para volver hacia una dimensión más colectiva del “Yo” como cierre del día viernes.

Entre el 15 y el 19 de abril, el 2° medio B a cargo de su profesor jefe, Juan Díaz, y acompañado por la jefa de UTP, Naís Montoya, desarrollaron las actividades programadas. Contamos con el apoyo de Cristóbal Carreño, un profesor de Educación Física, que había acompañado al colegio hermano de Puente Alto las dos semanas anteriores, por lo que su experiencia resultó vital para el éxito del campamento. También tuvimos la presencia de Andrea Paredes, psicóloga del Instituto Linares, quien animó el complejo momento inicial de la introspección y que marcó la tónica del encuentro. A su vez, seis ex alumnos del Parroquial nos apoyaron como animadores. Respaldados por su trabajo en el Movimiento Faustino, su disposición fue clave a la hora de buscar sacar el mejor provecho de la jornada.

El profesor Juan Díaz nos entrega una visión sobre el aporte del campamento a su curso:

“En un ambiente cordillerano lleno de vida y de colores, se desarrolló en la propiedad marianista de Santa María de Achibueno, el campamento escolar del Segundo Medio B. La alegría de un grupo de jóvenes con muchos sueños e ideales se unió al ambiente de tranquilidad y descanso reinante en la casa, creando una semana que por mucho tiempo no olvidarán.

Los temas tratados se abordaron con mucho entusiasmo y participación. Este trabajo se realizó en gran medida gracias al trabajo del grupo de monitores que nos acompañó y el entusiasmo de los alumnos y las alumnas. Damos las gracias a Mariana, Carolina, Macarena, Javiera, Cristóbal y Matías por la entrega y dedicación prestada durante toda la semana.

La semana se pasó volando y, al finalizar la experiencia, el día viernes entre abrazos y lágrimas pudimos comprobar que el campamento fue una instancia valiosísima para la unión del curso y ahora se comprueba

la madurez que se adquiere con jornadas de trabajo de este tipo”.

El 2° medio A tuvo su experiencia la semana siguiente, coordinada por el Director de Enseñanza Media, don Enrique Espinoza, la profesora jefe, Srta. Margarita Paineo, y el profesor de educación física, Sr. Nelson Cuevas. Los alumnos fueron acompañados por seis monitores, entre los cuales se encontraban cuatro alumnos de 4° medio, cuya experiencia como faustinos fue decisiva en el desarrollo de algunas de las actividades, lo mismo que la presencia de los profesores de educación física, Rodrigo Carreño y Gloria Arenas.

Mención especial fue la estadía del Padre Rafael Luyo, sacerdote peruano que por estos meses nos acompaña como capellán en el colegio. El Padre Rafael se integró desde la mañana del miércoles, pudiendo asimilar las reflexiones de los estudiantes y recogerlas para ofrecerlas al Señor en la Eucaristía de la tarde. De la misma forma, y de una manera creativa que entusiasmó y estimuló la participación de los jóvenes en su encuentro con Jesús, el sacerdote animó el momento clave de la fogata nocturna como una “ceremonia de la luz”, donde los participantes pudimos rezar ante un Dios iluminador de nuestras vidas.

El contacto de los alumnos con un entorno privilegiado como el de Santa María del Achibueno, también fue una actividad valiosa en sí misma. En el día de la comunicación (martes), los alumnos del 2° medio A, realizaron las actividades en una explanada, a 3 kilómetros y medio hacia la cordillera, logrando establecer diálogos profundos en un medio propicio para ello. El jueves, día de la responsabilidad social y la ecología, la ruta de los estudiantes fue hacia el caserío de Pejerrey, donde tuvieron la tarea de conversar con los pocos habitantes que van quedando en el pueblo, testear sus dificultades y sensibilizarse con sus problemas. Posteriormente, nos congregamos en la escuela, donde el profesor Jorge Herrera, con más de 30 años de ejercicio docente en la zona, les comentó de sus desafíos. La tarea fue, entonces, pensar en cómo poder transformar desde su rol de estudiantes algún aspecto de esta realidad.



Demás está decir que el juego y el deporte fueron permanentes compañeros de ruta estos días. Dinámicas, actividades recreativas y mini competencias se entremezclaron con las reflexiones, permitiendo un clima de compañerismo que acentuó el sentido de pertenencia al grupo curso. El profesor Nelson Cuevas, nos comenta sus reflexiones al respecto:

"Con la lucha de hoy por construir cada vez edificios más grandes en la gran capital, pocos son los espacios verdes y boscosos para poder admirar la naturaleza. La tecnología a veces hace que tengamos una actitud de ensimismamiento, olvidando que el hombre fundamentalmente es un "ser social". En el presente el Ministerio de Educación nos obliga a establecer estrategias para hacer que nuestros alumnos puedan tener contacto con la naturaleza y el medio ambiente, a través de la actividad física, los deportes y la recreación. Santa María de Achibueno es una instancia para que esto se haga realidad. Lejos de la ciudad, escondido entre los bosques montañosos, este espacio ofrece un lugar para que estos contenidos sean entregados a nuestros alumnos, junto con el sonido del viento que se entrecruza por los árboles, y del río que pasa a un costado de donde alojamos. Jóvenes alegres, deseosos de compartir con sus compañeros, lograr los objetivos mediante el trabajo en equipo, la colaboración y la actitud positiva y entregada frente a las didácticas ideadas por el equipo de trabajo asistente al campamento. Sin lugar a duda, los estudiantes que llegaron el día lunes al campamento no fueron los mismos que retornaron. Hoy por hoy, se ven felices, más alegres, juntos y contentos. El campamento Santa María de Achibueno es y será una experiencia muy potente en el aspecto pedagógico y valórico, que sin lugar a duda es recomendable para las futuras generaciones".



¿QUÉ PUEDES HACER PARA AYUDAR A LAS PERSONAS DE PEJERREY A SOLUCIONAR SUS PROBLEMAS?

Hoy mi rol es dedicarme a ser una buena estudiante, tomar atención, poner todo mi esfuerzo en tener buenas notas, buena disposición y buen entendimiento de lo que los profes quieren enseñarme. Valorar todo lo que tengo para estudiar y así llegar a ser una buena profesional.

Reflexión sobre el rol frente al entorno
Responsabilidad Social
Jueves, 25 de abril

Como podemos ver, bajo un esquema similar, los resultados van adecuándose a realidades diferentes. Cursos más afiatados, donde los problemas se verbalizan, donde los afectos fluyen, y donde las personalidades se distinguen y aceptan, parecen ser algunos de los resultados inmediatos de los campamentos del CPSM. Agradecemos a todos a quienes participaron y se comprometieron para que fueran un éxito.

Enrique Espinoza Betancourt
Director de Enseñanza Media
Colegio Parroquial San Miguel

"Es un buen proyecto, ya que hace unir más al curso".

"Solo quiero decir que quedé enamorada de este lugar y espero volver lo más pronto posible".

"No quería venir y ahora no me quiero ir".

"Un campamento excelente, todo muy bonito y las actividades realmente sirvieron para unir al curso. El único detalle es tener más tiempo libre"

"Estuvo bien, solo le agregaría más días, ya que estuvo muy corto".

"Está todo tan bien, que vendría de vacaciones"

Comentarios de la Evaluación
Viernes, 26 de abril

¿QUÉ TIPO DE VASIJA ESTÁ FORMANDO DIOS CON MI VIDA?
Una grandecita, que sea decentita, ni muy bonita ni muy fea.

¿HASTA QUÉ PUNTO ME DEJO TRABAJAR POR ÉL?
Supongo que soy barro, necesito entregarme completamente, quizás ahora no lo esté haciendo, pero como el barro, llegará el momento en que estaré perfecta para ser moldeada.

¿QUÉ CONTIENE MI VASIJA? ¿DE QUÉ LA ESTOY LLENANDO?
Mi vasija contiene recuerdos, miles de recuerdos, desastrosos y hermosos, está llena de partículas de mi vida. Y la sigo llenando de amor, melancolía, sonrisas y penas.

¿QUÉ TENGO QUE CONSERVAR EN ELLA? ¿DE QUÉ LA TENGO QUE VACIAR?
Tengo que conservar los buenos momentos, las alegrías y felicidades. Y así, tengo que sacarle todo lo malo, los rencores, penas y deseos de venganza.

Dinámica "El Alfarero"
Encuentro con Cristo
Miércoles, 24 de abril

Resultados Simce 2013



El Sistema de Medición de la Calidad de la Enseñanza (SIMCE) se aplica en Chile desde el año 1987 y se ha transformado en el instrumento más usado al momento de hacer comparaciones entre establecimientos educacionales y tomar decisiones educacionales tanto a nivel nacional y municipal como a nivel del establecimiento.

¿Cómo hacer buen uso del SIMCE?

Diversos actores se benefician de la existencia de una medición estandarizada de la educación. Nos referiremos a los apoderados, directores y profesores.

Padres y apoderados: al tener los resultados de las pruebas obtienen información complementaria a las calificaciones que sus hijos van logrando. Además los resultados que el colegio obtenga les ayuda a tener una visión más clara respecto a otras escuelas y la calidad de educación que ofrecen.

Directores: es una información valiosa conocer en qué lugar de la distribución general de puntajes de las pruebas SIMCE se encuentra su establecimiento y, sobre todo, verificar cuáles son los aprendizajes logrados y no logrados. Esto les entrega herramientas para realizar cambios en las estrategias de aprendizaje usadas al interior de los establecimientos.

Profesores: conocen los logros de aprendizaje de sus alumnos; con esta información el profesor puede poner en marcha estrategias de mejoramiento de las habilidades que no han mostrado buenos resultados y consolidar las destrezas que los alumnos sí manejan. Es importante destacar que los profesores sólo reciben el rendimiento promedio de su curso. (www.educarchile.cl)

Para la Fundación Chaminade, los resultados del Simce son un importante indicador para trabajar en función de mejorar los

aprendizajes de nuestros alumnos. El análisis de resultados, más allá del dato cuantitativo o la ubicación en el ranking que nos entrega, nos permite visualizar los niveles de logro de aprendizajes y en función de ellos establecer metas.

La propuesta metodológica de trabajo está en potenciar la acción docente en el aula, sin dejar de lado las otras actividades que en cada colegio se realizan y que están incorporadas de manera sistemática, como lo son los talleres de refuerzo, los talleres para alumnos aventajados, trabajo desde psicopedagogía, psicología, y todas las ACLE que complementan un desarrollo integral.

El foco de atención se centrará en el trabajo que los profesores realizan en cada una de sus clases con sus respectivos alumnos, fortaleciendo e intencionando actividades en aquellas habilidades o destrezas que el curso en particular presente disminuidas y requieran de la utilización de distintas estrategias o metodologías de enseñanza y aprendizaje.

Resultados obtenidos SIMCE 2012

2º MEDIO

				
Lenguaje	311	318	307	301
Matemática	323	355	333	322

4º BÁSICO

				
Lenguaje	304	316	300	284
Matemática	283	312	283	273
Historia	293	310	290	277

Vigilia del Espíritu Santo

“CON LOS OJOS FIJOS EN JESÚS Y MARÍA FORTALEZCAMOS NUESTRA FE”

En el Colegio Santa María de la Cordillera, el sábado 18 de mayo, los Apoderados nos unimos en oración a la espera del Espíritu Santo. Fue un momento para reflexionar acerca de la presencia del Espíritu Santo en nuestra vida, ese Espíritu que nos acoge ilumina y fortalece.

Nos congregamos a pesar de la intensa lluvia, con juegos y dinámicas que facilitaron el encuentro. Nos preparamos para celebrar la eucaristía con un gesto penitencial y entramos

al “templo” donde continuamos reflexionando en grupos la palabra de Dios. Luego continuamos la Eucaristía que fue animada con cantos y gestos de unidad.

Gracias a los delegados de pastoral y a las directivas de los 5ºs Básicos, que hicieron un gran esfuerzo para facilitar una buena celebración.

Nos encomendamos al amor maternal de María para que nos siga acompañando en este camino de fe.



Alianzas y Redes de la Fundación Chaminade

El consejo Superior de la Fundación Chaminade se ha propuesto tomar contacto con instituciones educativas similares, con las cuales se pueda compartir y colaborar mutuamente en la misión educativa y se puedan potenciar y hacer sinergias que enriquezcan la tarea.

Es en este esfuerzo de búsqueda y colaboración que se ha realizado recientemente el encuentro con la Red Educativa Marianista de Argentina, con quienes ya tenemos una historia y un caminar juntos desde el año 2008. Cada dos años se reúnen los consejos superiores de Chile y Argentina para reflexionar juntos, compartir experiencias exitosas y vislumbrar temáticas de interés común. Este año hemos compartido proyectos de pedagógicos, de pastoral, de ciudadanía y temas estratégicos de comunicación y recursos humanos (ver nota aparte).

Hace una semanas el Presidente de la Fundación Chaminade, P. José María Arnaiz y los integrantes de la Comisión Directiva se reunieron con los responsables de las obras educativas de los "Hermanos Maristas", que gestionan doce colegios en Chile con más de 16.000 alumnos en colegios particulares pagados y particulares subvencionados, algunos de ellos en sectores vulnerables. En un ambiente de mucha fraternidad, los Marianistas le presentamos nuestros actuales desafíos como institución, nuestros proyectos exitosos, como el Campamento en Achibueno y el programa de Ciudadanía en Peñalolén. De los Maristas recibimos una descripción completa de su estructura organizativa y los principales desafíos de su plan estratégico que abarca hasta el año 2017. Fue una primera reunión muy interesante y valiosa, punto de partida para un camino de colaboración en el futuro inmediato.

De los mismos hermanos Maristas recibimos una invitación, a través de su Fundación Gesta, a participar en una instancia de encuentro de instituciones de iglesia que intentan educar en la solidaridad y el servicio. A través del voluntariado, las actividades recreativas y la incorporación activa de los ex alumnos, las instituciones convocadas pretenden caminar juntas en el desafío de trabajar por una sociedad más fraterna, más justa y solidaria. Hemos tenido ya una primera reunión con Georg Raczynski, director ejecutivo de Gesta.

Motivados por la necesidad de evaluar la formación integral que ofrecen nuestras obras educativas, hemos tomado contacto con MIDE UC, una institución dependiente de la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile que tiene una línea de investigación y trabajo en la formulación de instrumentos que evalúan aprendizajes más allá de lo netamente cognitivo; en concreto, las habilidades sociales, espirituales, de planificación, asociadas a la afectividad, entre otras. Nos reunimos con la académica Paulina Flotts que presentó su trabajo a la Comisión Directiva y algunos directivos de nuestros colegios. Luego tomamos contacto con la Red Educativa Ignaciana y nos visitó Jorge Radic, responsable de los colegios jesuitas, quien nos comentó el proceso, la aplicación y alcances de esta evaluación de sus alumnos.

La Red Educativa Marianista de Argentina, Los Hermanos Maristas, la Fundación Gesta, MIDE UC y la Red Ignaciana son las instituciones con las cuales nos hemos contactado para trabajar juntos y aprender unos de otros en ámbitos de colaboración mutua.



Diálogo Ciudadano

El centro de alumnos del Colegio Parroquial San Miguel organizó un diálogo ciudadano el día 26 de abril, al cual fueron invitados los alumnos del mismo CPSM, de nuestros colegios hermanos de Santiago, Instituto Miguel León Prado y Colegio Santa María de la Cordillera y otros colegios y liceos de la comuna de San Miguel, Liceo Andrés Bello y Colegio Corazón de María, entre otros. Con la motivación de fomentar la participación de la comunidad y, especialmente, la de los jóvenes en las problemáticas sociales y promover la formación cívica de los estudiantes, se llevó a cabo con éxito este encuentro con más de 250 asistentes y transmitido con el sistema de Streaming a través de Internet.

En esta actividad participaron como panelistas Giorgio Jackson, candidato a diputado por Santiago y ex-dirigente estudiantil, Manuel Sepúlveda, investigador de política Educativa de la fundación Educación 2020, y Mauricio González, coordinador general de la pastoral juvenil marianista y ex-alumno del Colegio Santa María de la Cordillera. El tema abordado fue la participación ciudadana en los conflictos sociales y la formación cívica de los jóvenes.

La conducción del encuentro estuvo a cargo de Ignacio Calderón, presidente del centro de alumnos del CPSM y Margarita Amaya, miembro de Revolución Democrática.



“La magia de la Palabra” Colegio Santa María de la Cordillera

Durante la semana del 13 al 17 de mayo, se realizó en el colegio Santa María de la Cordillera, la etapa final del Proyecto “La Magia de la Palabra”, con la participación de todos los cursos en diversas categorías relacionadas con el uso del lenguaje.

Los diferentes niveles presentaron sus destrezas y habilidades en actividades tales como: adivinanzas, trabalenguas, deletreo, declamaciones, ortografía, caracterizaciones de personajes, anagramas, Eso yo lo leí y Eso yo lo sé.

Las presentaciones artísticas, relacionadas con las caracterizaciones y declamaciones, estuvieron muy bonitas y bien preparadas por los estudiantes. El apoyo de los papás, especialmente con los más pequeñitos, fue un elemento fundamental para lograr una buena presentación.

Los estudiantes, demostraron preocupación e interés en cada uno de los desafíos propuestos.

Agradecemos el trabajo realizado por los niños, niñas y jóvenes, alentándolos a que cada año asuman con interés y dedicación, cada una de las categorías. Así, alcanzaremos las metas propuestas relacionadas con la sensibilización hacia el lenguaje y

el reencantamiento con la palabra, mejorando la comunicación, la expresión oral y escrita, el gusto por la lectura, la comprensión lectora y el vocabulario.

Agradecemos el apoyo brindado por el Consejo Directivo del Colegio, para dar cumplimiento a la última etapa del proyecto.

Agradeciendo a todos su participación y colaboración brindada.
Departamento de Lenguaje
Colegio Santa María de la Cordillera



Día del Alumno en el Instituto Linares

El Día del Alumno es una fiesta en homenaje a todos los estudiantes chilenos y se celebra cada 11 de mayo desde 1992, año en el que el Ministerio de Educación emitió el DS N° 524, con el reglamento general de organización y funcionamiento de los Centros de Alumnos.

No olvidamos que la primera celebración de este día, a nivel nacional, se realizó en nuestra ciudad, específicamente en el Instituto Linares, con asistencia del Ministro de Educación de la época, D. Ricardo Lagos, y autoridades educacionales regionales, junto

a delegaciones de estudiantes de los centros de alumnos de Linares.

En esta ocasión la Dirección, profesorado y Centro de Alumnos del Colegio, programaron las actividades para este especial día; celebrando como corresponde, desde el baile del Harlem Shake (profesores en un video), bailes y canciones al ritmo del Pollito Pío, Pío, Aserejé y Grupo Pandora (actuación en directo) y los profesores Fernanda Moreno y Víctor Avendaño (cantando en vivo) y regalándoles una hermosa actuación a los alumnos.

Además hubo deportes, obra de teatro del profesorado (1er. ciclo), desayuno (5° EGB a 4° EM), agregando un regalo especial de la Dirección del Colegio para cada uno de los alumnos.



· Teléfono institucional: 428 4400
· Teléfono de la Fundación Chaminade: 369 9223 - 369 9224

· Email: fundacionchaminade@marianistas.cl
· Web: www.marianistas.cl