



pág.  
10

## ENCUENTRO DE ALUMNOS MARIANISTAS

Además

3. Saludo de Fiestas Patrias
4. Celebración del Santo Nombre de María en el IMLP
5. Padre Ángel Pardo García: "Una experiencia llena de Dios"
6. Oración por la Paz y la reconciliación en el IMLP
7. Memoria histórica en el IMLP
8. Biblioteca del CPSM
10. 2do encuentro de Alumnos Marianistas
12. Sesión Consejo Superior
13. Entrevista Ignacio Calderón Labbé un joven líder marquista del CPSM
14. El Instituto Linares le canta a "La Fé y María"

## EDITORIAL

### FAMILIAS NORMALES

Existen familias de todo tipo. Las hay grandes y pequeñas; recompuestas y adoptivas; unidas y separadas; fáciles y difíciles. No faltan las ruidosas, desestructuradas, despistadas, discretas, cariñosas, absorbentes. Hay familias con muchos problemas y conflictos y otras que tienen un buen vivir. A unas las llamamos cristianas y lo son y otras prescindan de la fe. En ellas no se ora, no hay una imagen de María, ni una biblia; los domingos no se celebra nada; se descansa y se come mejor. Se encuentran familias del pasado y del presente. Hace un par de semanas un buen sociólogo me hablaba de 10 tipos de familias en Chile. Pero sean como sean, todas tienen algo en común: un lugar, una casa donde habitan y que se convierte en el santuario de la vida y el cariño. Los jóvenes europeos, en el último estudio sociológico que hemos hecho los marianistas, destacan como indispensable para ellos el aprecio creciente a la familia; la quieren, la necesitan y la buscan. En todas partes los seres humanos queremos vivir en familia.

Un colegio es un espejo de los grupos familiares de los alumnos. Con mucha frecuencia se escucha: este niño es víctima de la conflictuada situación familiar. Los problemas familiares invaden a los alumnos y por eso rinden menos. También se oye decir: más de la mitad del buen resultado de esta niña se debe a la familia que tiene; una familia normalmente bien constituida exige y estimula, acompaña y refuerza. Por lo mismo, aún si quiere sacar buenos resultados académicos y de formación cristiana y humana, un colegio marianista tiene que cuidar la interacción familia-escuela. Hace un par de meses le preguntaba a un alumno de cuarto medio de uno de nuestros colegios: Y tu familia, ¿cómo es? Normal, fue la respuesta. Me ha dado muchas alegrías, es muy valiosa; me apoya cuando lo necesito y me contiene. Se le veía contento. Si les pedimos a los alumnos de nuestros colegios que nos dibujen su familia nos encontraremos con cosas muy diversas y a ratos bien extrañas.

En los colegios marianistas repetimos mucho que cuando entra un hijo al colegio entran unos padres. A los dos se les va a pedir un proceso educativo, los dos son indispensables para que el alumno avance en su proceso formativo marianista. Sin embargo, bien sabemos que padre, uno no nace, se hace; y algunos no se dan por enterados. Las situaciones familiares actuales hacen sufrir a padres y a hijos; las



separaciones de los padres son etapas difíciles de vivir; los ambientes familiares se cargan; no resulta fácil mantener la calma en medio de la tempestad; las relaciones se tuercen; llegan las peleas entre los padres y de éstos con los hijos; se termina en las amenazas, los maltratos, la violencia familiar; se descuidan las necesidades elementales: comida, vestido, estudios... Amor y entrega generosa son los dos medios círculos que unidos forman un anillo de compasión y bondad, de perdón y fidelidad, de esfuerzo y fecundidad, de esperanza y de fe y dentro de ese círculo está la auténtica vida de una familia de inspiración marianista.

Conclusión, frente a esta realidad familiar, que nuestra cultura y nuestra sociedad ha complicado mucho, la Fundación Chaminade quiere ofrecer servicios de atención y de acompañamiento a las familias; son bastantes los padres que no saben qué hacer y cómo proceder. Precisan apoyo, cercanía y orientación, y un poco más y un poco mejor que el que pueden recibir en una reunión de curso de sus hijos o de otro papá o mamá que está en la misma difícil situación. Por eso, en la nueva sede de las oficinas de la Fundación, se quiere ofrecer un servicio de apoyo a la familia. No tenemos todavía claro cómo va a ser, pero tenemos la mejor voluntad de hacerlo y de que el servicio sea de calidad. Con los pies en la tierra y con la experiencia de familia que tenemos en la educación marianista, buscaremos orientar, corregir, formar y apoyar en la tarea educativa a los padres. Es fácil ver que muchas veces están muy equivocados en su proceder. Es difícil identificar lo que tienen que hacer para ser unos padres felices y estimulantes. No dudamos que es difícil encontrar a un padre que no quiera lo mejor para sus hijos, pero es bastante frecuente que se equivoque en el elegir el camino para ofrecérselo. Para esto no en algo grande como un Instituto de la familia; pero tampoco queremos ofrecer algo insignificante y de poca calidad. Ambicionamos lo mejor y el mejor servicio.

## Saludo de Fiestas Patrias 2013



Nacer en un territorio determinado significa tener un sentimiento de amor y respeto al entorno geográfico, a su gente, a las costumbres, tradiciones y valores del lugar en que se vive; el 18 de Septiembre es la fecha en que se muestran con mayor fuerza las expresiones del pueblo chileno.

Estos días son un motivo de celebración que nos permite conmemorar lo que somos y lo que hemos logrado como nación. Es un momento de festejo, de unión, de reflexión y de proyección hacia el futuro.

Fue así como alumnos de 5os. básicos a 4os. medios, bajo la dirección artístico-musical de la profesora de Artes Musicales, Srta.

Fernanda Moreno Mora, realizaron una presentación poético-musical, bailable que incluyó: zona norte, zona centro y zona sur, una

fantasía mapuche, cueca chora y una fantasía pascuense.

Un gimnasio, a plenitud de su capacidad -con los alumnos y un buen número de padres y apoderados- fueron parte de este saludo a la Patria, que contó con la colaboración de los Departamentos de Artes Musicales, Artes Visuales y Lenguaje - Comunicación



## Celebración del Santo Nombre de María en el IMLP

El pasado 12 de septiembre fue un día especial para el IMLP. Celebrábamos la fiesta del santo Nombre de María y para ello nos unimos en oración a todos los religiosos y religiosas Marianistas del mundo en su fiesta patronal.

Celebrábamos especialmente la vida y el trabajo de aquellos religiosos marianistas que día a día están junto a nosotros y comparten la hermosa tarea de educar en la fe a nuestros alumnos: El Padre Miguel Ángel; los hermanos Amador, Sabas y José y nuestra Hermana Leticia.

Los más pequeños de nuestro colegio se unieron en una hermosa liturgia donde cantaron y oraron a María nuestra Madre. Por su parte la Enseñanza media celebró una emotiva eucaristía en la parroquia San Miguel donde las voces juveniles, las lecturas compartidas y los signos presentados al señor, daban cuenta de nuestra espiritualidad marianista.

Fue un hermoso día donde renovamos como colegio, nuestra fe en el Señor y en María, la muchacha humilde de Palestina que día a día inspira nuestras acciones.

PASTORAL IMLP.



## MISA A LA CHILENA EN EL CSMC



El sábado 31 de agosto a las 18:00 Hrs. nos reunimos como familia marianista, para dar gracias, alabar y pedir al Señor Jesús por nuestra vida, por la vida de nuestro colegio, por nuestras familias y especialmente por nuestra Patria. La celebración estuvo a cargo de los terceros básicos y los primeros medios que se esmeraron por hacer de esta celebración un bonito encuentro de fe y alegría. La ceremonia se inició con un pie de cueca a la Santísima Virgen, que bailó un estudiante de 1º medio. Este homenaje a la Reina de Chile marcó el comienzo de esta celebración eucarística a la chilena.

Estamos contentos y agradecidos por esta tierra y por este pueblo en que nos toca vivir. Queremos caminar siempre junto al Señor y construir su reino entre nosotros, con el apoyo de María nuestra Madre, que está siempre presente en nuestra vida.

En nombre de la Comunidad educativa nuestra Rectora Alicia Navarrete dio gracias a Dios por nuestro país, especialmente por su gente: niños, jóvenes, hombres y mujeres que día a día entregan lo mejor de sí, en el lugar que les toca estar, para hacer de este querido Chile una gran nación.

Antes de recibir la bendición final, un grupo de profesores, alumnos y apoderados de los diferentes cursos bailaron un pie de cueca para que como buenos chilenos, nobles, alegres y agradecidos, festejáramos a Dios y a nuestra tierra.



## Padre Ángel Pardo García: “Una experiencia llena de Dios” -50 años de vida religiosa marianista-

Recibimos con mucho agrado, en nuestro Boletín Chaminade Informa, la valiosa experiencia de vida del P. Ángel Pardo García, en sus 50 años de vida religiosa. Dejemos que sea el mismo Padre Ángel quien nos cuente.

“Mis queridos papás, Raquel y Agustín, me regalaron la vida en un pequeñito pueblo de la provincia de León (España). Soy el tercer hijo de cuatro hermanos; Clodo, Sergio y María. Hemos sido y somos una maravillosa familia muy unida. Nací en esta muy sencilla y cariñosa familia de campesinos. A los seis años entré en la pequeña y familiar escuela de mi pueblo de Riego del Monte”.

“Desde pequeño sentí la alegría y la esperanza de ser sacerdote de pueblo. La vocación misionera nació en la escuela de mi pueblo, motivado por mi querida maestra, aún viva. Todos los días hacía mi oración al acostarme, con oraciones de niño cercano a Jesús. Acudía a la iglesia del pueblo para rezar el rosario todos los días durante el curso. Me confesaba y acudía a misa todos los domingos y fiestas. Mi familia participaba en lo litúrgico de manera cercana al Señor. Disfruté mucho en familia del trabajo en el campo. No sentí pesado el esfuerzo campesino muy motivado por mi papá y mi abuelo Francisco”.

“Desde pequeño quise entrar en el seminario diocesano de León, pero mi hermano Sergio estudiaba en la ciudad y la realidad económica no me permitía salir de la familia para estar en el seminario de la ciudad, como era mi primer deseo. En agosto, el sacerdote del pueblo que sabía de mi deseo “vocacional” me puso en contacto con el sacerdote marianista que iba por los pueblos para motivar a la vida marianista a niños con vocación. Me hizo un examen una tarde de verano; me

encontró muy bien y me aceptó como postulante marianista”.

“El 6 de octubre del año 1956, y con mis 13 años, estaba en Valladolid con pena por dejar mi pueblo y mi querida familia, pero con alegría porque soñaba con ser sacerdote y hacer el bien a los demás de alguna manera”.

“12 septiembre 1962 al 12 septiembre 1963, un año de noviciado en un lugar de la provincia de Ávila. “Una experiencia llena de Dios y de entusiasmo marianista”. Fue un año maravilloso. Terminado el noviciado me trasladé a Madrid para seguir los estudios universitarios”.



“Seguía muy fuerte la llamada del Señor a ser sacerdote y misionero fuera de España. En la capital estuve casi 5 años; el último escribí una carta al Superior, comunicándole mi deseo de ser misionero con los marianistas de América Latina donde trabajan los marianistas: Argentina y

Chile. Aceptaron mi deseo y en marzo de 1968 estaba trabajando en Linares, en un 4º básico. Tenía 25 años ¡Maravillosa experiencia!”.

“De 1971 a 1978 estudié Biología y trabajé en Buenos Aires. En esta ciudad hice el seminario para prepararme a ser ordenado sacerdote marianista, y el 10 de diciembre de 1978 me ordenaron. Gran momento de mi vida marianista, en el que viví experiencias muy esperadas como persona con vocación, iregalo del Señor y de María!”.

“El 18 de diciembre celebré mi primera Eucaristía en mi pueblo, Riego del Monte, muy acompañado de mi amplia familia y de personas de los pueblos cercanos. Otra experiencia llena de alegría y agradecimiento a Dios”.

“En febrero de 1979 mis superiores me envían a trabajar en Santiago de Chile en la formación de los futuros marianistas, los novicios. En esta hermosa y responsable tarea he estado muchos años, 18, en dos periodos diferentes, junto a bastantes jóvenes de América del Sur, a quienes les he acompañado a ser marianistas. Dejado el tiempo de formador de novicios, me trasladan a la parroquia Sta. Adriana. Me encantó esta experiencia nueva, donde trabajé durante tres años”.

“Intento regalar y dar de mi persona lo mejor que puedo a los demás, como religioso marianista. He acompañado y sigo acompañando a bastantes comunidades de laicos marianistas en los diferentes lugares donde me ha tocado trabajar”.

“Este año celebro y recuerdo con mucha alegría y serenidad interior mis 50 años como religioso marianista: mis Bodas de Oro. Es un tiempo para dar gracias a Dios y a tanta gente que me ha acompañado para

ser feliz y sentirme bien con los demás. Es un tiempo para poner en el corazón del Señor y de María, a muchas personas que me han aceptado y apoyado en mis debilidades”.

“Mi corazón, en este tiempo, está lleno de agradecimiento, alegría y confianza en el Señor, quien siento que me sigue llamando a ser marianista y acompañar a la gente que pone en mi camino”.

“Deseo y espero que otros jóvenes que están cerca de nosotros, se animen a “Ser religiosos marianistas para seguir a Jesucristo y hacer el bien; que mi humilde experiencia motive a otros a vivir con alegría y esperanza lo que Jesús y María me han regalado en estos 50 años de vida marianista”.

“Muchas gracias a todas las personas que me han demostrado afecto y acompañado en mi caminar marianista”.

## Oración por la paz y la reconciliación en el IMLP

El miércoles 11 de septiembre, a las 12 horas, nuestro colegio hizo un alto en sus actividades académicas y nos unimos en oración como comunidad marianista para pedir desde el fondo de nuestros corazones por la paz y la reconciliación de nuestra querida patria. Fue un momento de reflexión compartida a la luz del momento histórico que estábamos viviendo como país. Hicimos oración para pedirle a Jesús, el don de la paz para nuestra patria, para el mundo, para nuestra sociedad, para nuestras familias, y, en especial, para nosotros mismos... porque no puede haber paz a nuestro alrededor si no hay paz en nuestro corazón.

Jesús nos iluminó con su palabra, y nos recordó que debemos tratar a los demás como quisiéramos que nos trataran a nosotros; solo así haremos de Chile, un país de hermanos, donde reine la paz y la armonía entre todos.

Estamos seguros que nuestra oración y reflexión, le hizo bien a nuestra comunidad; era el momento apropiado para pedir por

algo tan hermoso y anhelado para nuestro país como son la paz y la reconciliación. Nuestra bandera en el medio del patio central, junto a nuestro deseo de paz, reflejaban nuestro sentir.

PASTORAL IMLP



## Memoria Histórica en el IMLP

Conmemorando 40 años del Golpe Militar en Chile, el Electivo Humanista del IMLP organizó una serie de actividades durante los días 9, 10 y 11 de septiembre dirigidas principalmente a la Enseñanza Media. Se realizó un ciclo de documentales, una conferencia sobre la economía del periodo 1970-1990, una conversación con apoderados que vivieron ese momento y se presentó una exposición fotográfica. Todas ellas con el fin de entregar una retrospectiva crítica y objetiva de lo que fue el antes, el durante y el después de este acontecimiento histórico.

Como humanistas, quisimos entregar una visión pluralista y objetiva de este importante acontecimiento para que los estudiantes



comprendieran y analizaran desde la perspectiva de la historia, la situación del presente y la visión del futuro, teniendo como principio que “un nunca más es posible”.

Adicionalmente, se invitó el día 11 de septiembre a quien ha sido distinguido con el premio Nacional de Periodismo 2013, el señor Alipio Vera, quien además es ex-apoderado de nuestro colegio. Don Alipio compartió con la comunidad sus impresiones sobre esta designación, algunas de las vivencias que lo marcaron como periodista y lo que significa hacer periodismo hoy, con un énfasis en la importancia de la vocación para esta y todas las profesiones y oficios.



## Fernanda Cifuentes y Camila Guajardo, alumnas de 2° E.M. del Instituto Linares, acreditan trabajo para la Expociencia Nacional en Fortaleza, Brasil-2014.

Fernanda Cifuentes y Camila Guajardo, de 2° medio del Instituto Linares, se encuentran realizando estudios en torno al control genético de la Frutilla chilena (*fragaria chilensis*) en el Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología (IBVB) de nuestra casa de estudios.

“El objetivo de este ejercicio es acercar la ciencia a los estudiantes secundarios”, comentó el docente del IBVB, Raúl Herrera. El proyecto escolar, consiste en evaluar el comportamiento transcripcional de genes relacionados a patógenos y pérdida de agua en respuesta a estrés hídrico en plantas de frutilla chilena (*Fragaria chilensis*).

El proyecto final y sus resultados fue presentado en el “VII Foro Internacional de Ciencia e Ingeniería” realizado en Santiago el 23 de agosto, trabajo que fue acreditado para participar en la Expociencia Nacional en Fortaleza, Brasil - 2014.

En la oportunidad también fue distinguido con Medalla “Aporte científico juvenil” el trabajo de los alumnos Tomás Cárdenas y Juan Pablo Parada, del 6° Básico A del Instituto Linares. Felicitamos a los alumnos y su profesor asesor, D. Héctor Parada.



## Biblioteca del CPSM, una biblioteca de calidad



En los últimos cinco años nuestra biblioteca se ha venido actualizando con las nuevas exigencias ministeriales. Es así, que ha pasado de ser una biblioteca que presentaba todos sus libros tras un mostrador y los prestaba, luego de ser traídos por el encargado a ser una biblioteca en que todos los libros y recursos didácticos están dispuestos de modo tal, que sean los propios alumnos los que los retiren. Junto a esto, el surgimiento de un equipo de profesionales que realiza constantes revisiones del servicio que presta a estudiantes, padres y profesores, buscando mejoras a sus propuestas de microproyectos, creando instancias para la asistencia de los cursos y grupos al espacio biblioteca. En este tiempo se han dedicado recursos económicos venidos de la postulación a proyectos de biblioteca, desde el centro de padres y apoderados, desde nuestra Fundación Chaminade, y, por supuesto, desde la incesante preocupación y gestión de la Dirección. Tales recursos han permitido el cambio de muebles, renovación de libros y materiales didácticos. Se ha podido llegar a las salas de clases con bibliotecas de aula y diarios murales. Se ha llegado a cada espacio con datos para proyectar nuestras experiencias pedagógicas. También han venido a formar parte de las auténticas mejoras el trabajo cercano a los profesores, ofreciéndoles diversas propuestas literarias, entre las que se cuentan, el libro álbum

digitalizado, cuentos gigantes, lecturas dramatizadas, laboratorios literarios, redacción creativa de obras literarias y otras muchas iniciativas.

Los buenos resultados son consecuencia de diversos factores que, en su conjunto, contribuyen a concebir un real proyecto de biblioteca, en el cual se concentran los recursos para el aprendizaje (CRA). Sin duda, los cambios requieren de procesos en varios ámbitos. En nuestro caso, se ha podido revisar la documentación orientadora sobre las actuales necesidades de los estudiantes, sus familias y profesores. Así mismo, la asistencia a los encuentros CRA realizados en diversos lugares del país – Valdivia, entre ellos -, que nos brindaron una multitud de experiencias sobre la lectura, la didáctica y las metodologías que hacen posible que nuestros estudiantes se refieran con afecto al espacio biblioteca, cuenten con ella al momento de necesitar ayudas académicas, se sientan a gusto estando ahí, se impregnen del lugar como si fuera su hogar. Hemos entendido la biblioteca más que un lugar donde hay libros. La entendemos como un centro donde la comunidad educativa en su conjunto, las organizaciones de estudiantes y los grupos en general encuentran un lugar de los más bellos de colegio para encontrarse y ser acogidos, llegar a los grandes acuerdos



y discutir de los temas que los preocupan. Hoy entendemos el centro CRA, como el gran asistente de la acción educativa. Y para esto nos hemos puesto la ropa del trabajador que a pulso y con la ayuda del Equipo Directivo quiere estar al servicio constante del CPSM.

Finalmente, hay muchísima tarea por hacer, pues la lectura, como el gran desafío a mejorar cada día, es una preocupación constante, por lo que estamos sondeando y acogiendo cada sugerencia de los que nos rodean, para transformarla en una gran experiencia educativa.

## EL CRA del Colegio Parroquial San Miguel presenta experiencias exitosas.

Con gran alegría y compromiso, nuestro colegio, representado por el CRA, fue invitado a presentar las experiencias exitosas en el tema de la lectura.

Así fue, el día 26 de agosto, la Secretaría Ministerial de Educación y los Departamentos Provinciales Centro y Cordillera, formalizaron la invitación.

La presentación estuvo a cargo de la Jefa de UTP de Enseñanza Básica, señorita Julia Velásquez y Don Luis Valenzuela, coordinador del CRA.

La exposición contó con los relatos, imágenes y materiales de los microproyectos creados por el equipo CRA para despertar atractivamente el interés por la lectura, la asistencia a la biblioteca de la comunidad en su conjunto y la creación literaria.

Tres fueron las experiencias exitosas que se destacaron ante los más de doscientos representantes de los CRA. Éstas son: Encuentros Literarios, Encuentro con Escritores y Dramatización de cuentos en Inglés y Español.

Los encuentros literarios en nuestro colegio ya son una tradición magnífica en la cual confluyen las artes, la música y las letras. Son espacios donde asisten padres, estudiantes y profesores. Reunidos al calor de un jugo y una sopaipilla, los estudiantes leen sus obras poéticas y narrativas, los padres cuentan sus experiencias de lectura en casa y los profesores declaman poesía y comparten sus reflexiones sobre la importancia de la lectura. La magia de la noche, envuelve a los jóvenes escritores. Y a su regreso a casa hay más sonrisas.

Sobre la presencia de los escritores en nuestro colegio, nos consultaron cómo es que lograron traerlos, cuando se mencionaron Toño Malpica, Marco Antonio de la Parra, Arturo Mora Esquivel, entre otros autores, cuya lectura es efectivamente la que los alumnos están haciendo durante el año.

Les contamos sobre nuestra disposición a escuchar, a llamar, a solicitar y gestionar espacios de expresión, en donde los escritores se sientan respetados y escuchados. De esta manera, la conversación con los creadores ha sido generadora de estudiantes inquietos al momento de escribir.

Dramatizar cuentos ya se viene haciendo hace tiempo en nuestro colegio y es muy bien recibido por los estudiantes. Surgió entonces la iniciativa de dramatizar cuentos tradicionales en español-inglés. Se realizaron los preparativos relacionados con libretos en dos idiomas, ensayos, vestuario, música y escenografía. Al contar con un equipo CRA bilingüe, facilitó la puesta en escena. Sin duda ha sido una propuesta novedosa y valiosa para los estudiantes por la cercanía al vocabulario, la entonación y pronunciación de las palabras en los dos idiomas. Sin dudas, este microproyecto se reeditará con nuevas sorpresas para los estudiantes.

Para la presentación se llevaron libros escritos por los propios estudiantes, muestras en imágenes y un díptico creado especialmente para la ocasión. Los participantes reunidos en el hotel Fundador reconocieron con calurosos aplausos la presentación de nuestro colegio.

## 2° DE ENCUENTRO DE ALUMNOS MARIANISTAS



Por segundo año consecutivo, la Fundación Chaminade reúne a un importante grupo de alumnos de los cuatro colegios marianistas de Chile, en un encuentro de formación y reflexión, al que fueron convocados en el marco del año de la fe y bajo el lema "Joven Marianista, en qué crees". Este año nos mueve, además, el 3° Congreso de Educación Marianista, que nos invita a repensar la formación y la vivencia de la fe en nuestros colegios.

La invitación estuvo dirigida a los integrantes de las directivas de los centros de alumnos de cada colegio y a los alumnos de 1° a 4° medio, seleccionados por sus profesores jefes, de acuerdo a criterios de compromiso y liderazgo como estudiantes.

El encuentro comenzó el jueves 29 de agosto con un recuerdo de las conclusiones y compromisos de la jornada del año pasado, que estuvo centrada en la huella o aporte que queremos que nuestros alumnos dejen en el mundo que les toca desarrollarse.

A continuación, se celebró la misa de acción de gracias por esta oportunidad de ser joven marianista comprometido con la transformación de la sociedad y su entorno. El P. Enrique Bielza en su homilía los invitó a comprometerse con aportar para hacer un mundo más justo y solidario donde Jesús y María sean el modelo a seguir. Los desafió a dejar huella y transformar la realidad que cada uno vive.

En la tarde del jueves, los jóvenes escucharon las reflexiones de Sergio Murga, Sociólogo de la Universidad de La Serena, que describió los principales rasgos del Chile que hoy vivimos e invitando a dialogar a través de preguntas de los participantes. Luego, la Hna. Benita Castellano los invitó a mirar la realidad, especialmente a quienes están en la periferia de nuestra sociedad y a transformarla con los criterios del evangelio, entregando un valioso testimonio de servicio y fe. Al final del día los jóvenes realizaron un trabajo de reflexión comunitaria que

se plasmó en la expresión gráfica de sus sueños juveniles y la proyección que de ellos han de hacer.

El viernes 30 por la mañana, luego de la oración de inicio, los asistentes pudieron escuchar y dialogar con tres ex alumnos que relataron su vivencia en los colegios y cómo hoy enfrentan su vida laboral y profesional desde aquellos valores que el colegio les entregó en sus años de formación. Participaron los ex alumnos Mauricio González, profesor, Cesar Riffo, constructor civil y Eduardo Cerda, periodista, todos agradecidos de la educación marianista que recibieron. A continuación, el Director Ejecutivo de la Fundación Chaminade, Jorge Figueroa, los invitó a reflexionar sobre lo que significa ser joven marianista desde la propuesta del Proyecto Educativo. A través de ejemplos concretos de la vida de los colegios, fue mostrando que es posible lograr con plenitud aquellos objetivos que la educación marianista nos propone.

Por la tarde del viernes los alumnos realizaron una última y profunda reflexión, esta vez agrupados por colegio a manera de conclusión del encuentro. Luego estas conclusiones fueron compartidas en un plenario donde además se dio la oportunidad de dialogar con las autoridades de la Fundación Chaminade.

El encuentro finalizó con una oración por la salud de dos alumnos marianistas del Colegio Santa María de la Cordillera, que padecen enfermedades que los tienen hospitalizados hace meses.

Acompañaron en todo el encuentro los encargados de pastoral de los colegios y los asesores de los centros de alumnos. Carlos Báez, orientador del Colegio Parroquial San Miguel, estuvo a cargo de las motivaciones y recursos visuales que introducían los temas. Iván Garcés, del mismo colegio, estuvo encargado de dirigir el encuentro. A todos ellos les agradecemos su tiempo, energía y compromiso.



## SESIÓN CONSEJO SUPERIOR



En la segunda semana de septiembre se realizó la tercera reunión del Consejo Superior de la Fundación Chaminade según el programa de este año. Dirigida por su presidente, P. José María Arnaiz, tuvo como principales temas los siguientes:

### 3º Congreso de Educación Marianista

Se informa de las actividades de pre congreso realizadas o programadas. En relación a los alumnos, se informó del Encuentro ya realizado de Alumnos Marianistas, 5 por curso de 1º a 4º medio, incluyendo los Centros de Alumnos; la temática giró en torno a fe y compromiso; se plantearon desafíos ante la realidad social y cultural del país, testimonios de compromiso, trabajos grupales rescatando los sueños juveniles y compromisos; y hubo espacios de celebración de la fe. Una segunda actividad para todos los alumnos se realizará el 15 y 17 de octubre en torno al Credo con guías preparadas para todos los niveles, durante dos horas por día y los cuatro colegios a las mismas horas; hay que agradecer la elaboración de las guías de trabajo, de gran calidad, hechas por profesores responsabilizados por el Departamento Pedagógico.

Con los profesores y asistentes de la educación habrá una charla motivacional sobre el rol del educador como formador de la fe de sus alumnos y un trabajo grupal en un Consejo de Profesores.

Con los Apoderados, en asamblea, habrá una charla motivacional sobre el rol de formadores de la fe de sus hijos y un trabajo posterior en los cursos respectivos.

Se entrega a los consejeros un Documento de trabajo sobre la pastoral educativa marianista, que presenta el P. José María Arnaiz: contextos actual sociocultural, ámbitos de actuación, el foco en creer, vivir y servir y cuáles serían las propuestas pastorales para un colegio marianista; el documento concluye con una reflexión sobre los destinatarios y los animadores de la acción pastoral. Se pondrá en la página web por partes y se animará a leerlo y reaccionar.

### Administradores en los Equipos de Gestión

La Comisión Directiva ha estudiado nuevamente el rol del administrador de colegio y considera que hay que replantearse el modelo administrativo, revisando su rol histórico, la evolución que ha experimentado y cuál sería el perfil hoy día. Hay muchas tareas que se han asumido centralizadamente desde la Fundación que antes se hacían en cada colegio. En realidad se necesitaría un Encargado de Servicios Generales, y no necesariamente directivo. Se indican los objetivos o tareas generales y específicas y algunos requisitos para el cargo. En las reacciones, se discuten algunas precisiones que se hacen en el documento y "olvidos". Se plantea la necesidad de liberar a los rectores de tareas administrativas y económicas para centrarse en lo pedagógico. Se pide tomar contacto con otras instituciones para ver cómo lo tienen resuelto ellos y decidir en el próximo Consejo.

### Cargos Directivos 2014:

Se entrega un listado con todos los directivos actuales, indicando su situación contractual. El P. José María y el Director Ejecutivo ya han conversado el tema. Se constata que se ha adquirido ya una cierta experiencia en la selección de personas y en los procedimientos a seguir para evaluar y decidir. Es urgente tener las evaluaciones y actualizar el perfil de los cargos que se necesitarían llenar (exigencias académicas, títulos, experiencias), y hacer la convocatoria para los cargos 2014.

### Escenarios futuros del Financiamiento Compartido

Se han entregado unos documentos informativos sobre el tema, que está muy presente en la opinión pública y en los programas de los candidatos a la Presidencia.

Se trata de clarificarnos y tener una postura: ¿Cómo nos puede afectar? Dependerá de la fórmula de financiamiento que se emplee, por ahora desconocida, y cómo afectará durante la transición a la gratuidad o a colegio pagado; el rol de la Superintendencia, focalizada en el control de los recursos y la calidad; repercusiones en las relaciones laborales.

Se sugiere redactar un pequeño documento, propositivo, con elementos para clarificarse: hasta ahora hemos podido educar y con calidad; no quisiéramos en el futuro ser colegios particulares pagados, sino inclusivos; necesitamos clarificación de los procedimientos que se usarían para seguir educando con la tranquilidad necesaria.

## CELEBRACION FIESTAS PATRIAS EN EL IMLP



El Instituto Miguel León Prado, celebró con gran orgullo y con gran alegría las Fiestas Patrias de nuestro país. En esta ocasión vivenciamos tradiciones típicas del folklore chileno: Música, bailes tradicionales, comidas típicas que nos llevan a respetar y valorar nuestra cultura.

Para comenzar con las celebraciones de Fiestas Patrias el viernes 6 de septiembre se organizó una actividad donde nuestros alumnos de 1° a 4° Básico se acercaron de manera tangible a los diversos juegos y comidas típicas de nuestra tradición. Esto les permitió conocer e internalizar mucho más la cultura chilena y disfrutaron con juegos de ensacados, bolitas, rayuela y diversas degustaciones. Una mención especial merecen las Tías Alicia y Carla que con preocupación, creatividad y responsabilidad hicieron posible que esta actividad fuera destacada, exitosa y valorada por la comunidad del colegio. Además, se agradece especialmente a los apoderados y a los respectivos cursos por sus aportes y activa colaboración.

Por otra parte, con mucho entusiasmo el Párvulo del IMLP llenó de folklore nuestro Gimnasio, celebrando las Fiestas Patrias. La muestra de los diversos bailes tradicionales nos hizo viajar a través de nuestra geografía y valorar nuestra cultura. El tema principal fue leyendas tradicionales en las que se basaron los bailes representados, destacando que también formaron parte de las unidades tratadas durante el mes en el aula.

Este hermoso espectáculo fue posible gracias a la dedicación, entrega y cariño con que el equipo de Pre-básica preparó a nuestros alumnos/as

que bailaron con gracia, técnica y simpatía. ¡Gracias por esta hermosa fiesta de chilenidad!

Además, los alumnos y alumnas de Educación Parvularia realizaron su tradicional "Fonda Huachaquita", en la cual degustaron comida tradicional chilena y participaron en juegos propios de nuestro país.

El sábado 7 de septiembre, se vivió un momento muy colorido y alegre que ya es una tradición en nuestro colegio, el concurso de cuecas, de Pre kínder a 4° Medio. Este se llevó a cabo en el gimnasio del IMLP. El jurado seleccionó las parejas destacadas a las que se les otorgó una distinción.

Al final de la mañana, a estas actividades se unieron los padres y apoderados a través de su organización, el Centro General de Padres. A partir de la 12:30 hrs., dispusieron stands y ofrecieron comidas típicas de las distintas zonas de Chile. Destacamos la presentación del Orfeón de Carabineros de Chile que gentilmente nos visitó sorprendiéndonos con un saludo de música tradicional chilena y música popular. Todo esto se vivió en un ambiente muy familiar donde grupos folclóricos invitados amenizaron toda la tarde con bailes y cantos.

El día 13 de septiembre, las actividades finalizaron con una convivencia en cada sala donde los alumnos saborearon empanadas, anticuchos, dulces chilenos entre otros. El personal del colegio se unió a la alegría de la celebración de estos 203 años de independencia con brindis, empanadas y asado.



## IGNACIO CALDERÓN LABBÉ UN JOVEN LÍDER MARIANISTA DEL CPSM: RESILIENTE Y COMPROMETIDO ENTREVISTA AL ACTUAL PRESIDENTE DEL CAA



### 1. Cómo ha sido tu historia como alumno del CPSM

Entré al colegio en kínder el año 2001, casi toda mi vida ha sido en el Parroquial. Mi historia no ha sido muy distinta a la de los demás. Cuando niño era muy inquieto, desordenado y conversador en las clases. Desde kínder hasta sexto básico estuve con alguna dificultad por conducta, mis profesores de la básica siempre me recuerdan por eso y cómo he cambiado.

### 2. Qué tareas ha desarrollado en el CPSM antes de ser presidente del CAA

Siempre he participado activamente en las actividades del colegio, particularmente el año pasado fui el presidente de mi curso; creo que en ese momento me di cuenta del profundo interés por el servicio. Es por eso que agradezco el voto de confianza de mis compañeros de curso por darme esa responsabilidad. El 2012 fue un año muy bueno en todo sentido; participé en un proyecto de fotos temáticas mediante el cual compartí con los más pequeños del colegio; fui capataz en los proyectos sociales y también fui monitor en los campamentos de los sextos básicos.

### 3. Qué significa para Ud. ser alumno del CPSM y ser presidente del CAA

Ser alumno del CPSM significa mucho para mí; yo a mi colegio lo quiero y estoy agradecido de todo lo que me ha entregado, y no estoy hablando solamente de lo académico, sino que de las personas que he conocido, mis profesores, mi curso y especialmente mis amigos. El colegio me ha permitido vivir experiencias que en otro lugar no habrían dado, como por ejemplo entregar comida a la gente de la calle los jueves en la noche. Ser presidente del CAA es una gran responsabilidad y un gran desafío en lo personal, es una muy grata experiencia de aprendizaje constante. Nunca imaginé ni me propuse esto para mí. De hecho fue una decisión que me costó mucho tomar ya que no es un cargo fácil. Sin embargo, lo hice porque tengo un equipo de trabajo que me respalda. Cada

integrante del centro de alumnos 2013 tiene algo que aportar a nuestro proyecto. Estoy muy contento de que sean ellos.

### 4. Qué sueña para su colegio en el presente y el futuro

En el presente sueño con un colegio con instancias para todos los miembros de la comunidad y, en especial, para los alumnos. Creo que es importante dar espacios para todo tipo de intereses y aficiones fuera de lo académico, por ejemplo la música, los deportes, la literatura, el arte, la fotografía, entre otros. En el futuro, un colegio aún más solidario y consciente de su entorno, como por ejemplo de los problemas sociales o medioambientales. Ningún sueño es fácil, pero creo que el CPSM va por buen camino, siempre se puede ser un poco mejor.

### 5. Qué desafíos debería enfrentar y asumir un alumno o alumna del CPSM

El desafío siempre está en ser mejor cada día y dar lo mejor de sí en función de nuestros propios objetivos a corto y a largo plazo. Un alumno o alumna del CPSM, creo yo, tiene el desafío de ser un ente transformador de su entorno y del mundo que los rodea, ser consciente de la realidad del prójimo y tratar de cooperar en la construcción de un mejor país, más humano y justo. Querer mucho a su colegio.

### 6. Qué fortalezas y debilidades observa en el CPSM en las diferentes áreas del quehacer escolar o en la gestión

Una de las fortalezas más destacable de nuestro colegio es el ambiente familiar que se genera entre los miembros de la comunidad, la cercanía con los directivos, profesores y funcionarios. También su nivel académico va mejorando en cada una de las evaluaciones nacionales a las que son sometidos los alumnos. Tal vez, una debilidad son las extensas jornadas escolares que resultan agotadoras y exigentes.



## EL INSTITUTO LINARES LE CANTA A "LA FE Y MARÍA"



Dicen que el que canta ora dos veces. No nos cabe duda que durante la semana del Festival a María se oró miles de veces, si sumamos todos los participantes de esta bella actividad llena de fe.

El Festival a María, oficialmente dura 4 días, aunque todos sabemos, que detrás de esos 4 días hay semanas de trabajo, preparación de las canciones, de la música y de ensayos, por lo que es una fiesta de la familia que se extiende por varios días.

Este año hemos querido ser parte de la fiesta general de la Iglesia, y quisimos cantarle a la Fe, en este AÑO DE LA FE, al que nos ha invitado el Papa Benedicto XVI y el Papa Francisco, pero manteniendo el espíritu de la Familia Marianista, cantándole a nuestra madre la VIRGEN MARÍA.

iiiiFELICITACIONES!!!! , pero no sólo a los ganadores del festival en cada categoría, sino que a todas y todos los participantes de esta celebración de la FE, a los cientos de alumnos y apoderados, que se subieron al escenario y con fuerza, alegría y convicción, cantaron para,

más que ganar, celebrar la FE EN FAMILIA.

Como cada año la elección de los ganadores no fue fácil, por lo mismo, los destacamos a continuación:

- CATEGORÍA PREKÍNDER A 1° BÁSICO  
CURSO: KÍNDER B
- CATEGORÍA 2° BÁSICO A 4° BÁSICO  
CURSO: 4° BÁSICO B
- CATEGORÍA 5° BÁSICO A 8° BÁSICO  
CURSO: 5° BÁSICO B
- CATEGORÍA ENSEÑANZA MEDIA  
CURSO: 3° MEDIO B

Pablo Espinoza Durán, Encargado Pastoral Instituto Linares



**3er  
Congreso  
de Educación  
Marianista  
en Chile**

**TE INVITAMOS A PARTICIPAR EN LAS  
ACTIVIDADES DE PRECONGRESO  
INGRESA A:**

**<http://www.marianistas.cl/3ercongreso.php>**

**BAJA EL DOCUMENTO DE TRABAJO Y  
PARTICIPA CON TU OPINIÓN EN EL FORO.**