



Fundación  
**Chaminade**

N°54 - Diciembre 2013

# Informa

Una educación para crecer, creer y compartir



**Concédenos el ser formados por Ella**

## Además

3. Mes de María en el Instituto Linares
8. CSMC en campeonato y olimpiadas de matemáticas
9. Campamento escolar marianista 2013 2° medios del IMLP en Pejerrey
10. Colegios con financiamiento compartido
14. Finalización 4° medio del colegio Santa María de la Cordillera ¿Qué lleva mi mochila?

BOLETÍN FUNDACIÓN CHAMINADE

## EDITORIAL

### Educamos

Esta palabra va a comenzar a sonar mucho en nuestros colegios marianistas a partir del año que viene. "Educamos" es un proyecto que apoyado en una solución tecnológica, dotada de una visión global e integradora pretende ayudar a los colegios a lograr la excelencia académica. Es fruto del buen encuentro entre educación y mundo digital. Con ese encuentro se transforma la escuela creando espacios de interacción donde las personas crecen.

Esta propuesta solo va bien en los colegios que tengan un proyecto de futuro y de superación. Cada colegio, aún perteneciendo a la misma fundación, es distinto del otro. "Educamos" ayuda a evaluar y adaptar el currículo oficial al colegio concreto: al CPSM o al CSMC. La adaptación está en el ADN de "Educamos", ayuda a que cada colegio sea protagonista en la transformación y en la educación de las personas. No hay ninguna duda que un colegio es un conjunto de interrelaciones e interacciones en las que se pone en juego mucha información con el fin de desencadenar ricos aprendizajes.

Bien sabemos en la Fundación Chaminade que el camino de la excelencia es un recorrido largo. No es fácil hacerlo. Siempre que se entre en "Educamos" no te va a dejar que trabajes solo. Un asesor estará cerca para que se saque provecho de la herramienta. Aportamos experiencia de la Editorial SM, la que lleva 70 años trabajando en la educación, y adquiriendo una visión global que se advierte en las personas que trabajan en ella.

Te ayudará de modo concreto a tomar las decisiones con todos los datos. Ocupes el puesto que sea —directo, profesor, padres, asistente de la educación, responsable de la pastoral— tendrás estadística de resultados académicos, seguimiento de la gestión económica, evaluación de los equipos... Toda la información se almacena y actualiza en el tiempo real. Cada vez que en secretaría o dirección modifica algún dato este se actualiza en todo el sistema. No tendrás que esperar a que te lo cuenten.

"Educamos" optimiza la organización del colegio. En un colegio marianista conviven a diario cientos de personas que tienen que moverse de un lugar a otro y de forma constante sin que falte un solo detalle. Te ayudará a organizar los equipos, distribuir los horarios lectivos y crear los flujos de trabajo que harán que todo funcione bien. Conjuga muy bien la autonomía de las personas y el seguimiento de las mismas.



¿Quién es "Educamos"? ¿Quién está detrás de "Educamos"? Es una red de colegios; detrás de esa red de colegios está la Editorial SM. "Educamos" es realidad en 950 colegios en el mundo y en México, España, Colombia, Argentina y Chile.

¿Para quién es "Educamos"? Profesores, secretarías, alumnos, administradores, apoderados, directivos... desde cualquier lugar podrán acceder a "Educamos" por internet. Entra hasta en el transporte escolar, mantiene la información de los estados de cuentas.

Se organiza con tres módulos y que corresponden a los tres grandes ámbitos desde los cuales se elaborará un proyecto de renovación de un colegio:

- Gestión global y ello supone evaluación, gestión económica, horarios, excelencia, realidad institucional
- Comunicación que llega a todos los niveles y supone internet, integración de Office 365, portal Web y SMS para cohesionar la familia educativa.
- Aprendizaje que ofrece todo el entorno virtual del aprendizaje y todos los contenidos. Así el colegio se convierte en una comunidad de conocimientos; afectará a la praxis del profesor o del director.

"Educamos" es un estupendo servicio educativo. Supone movilización y querer dar vida. Únete a "educamos" e inicia la transformación de tu colegio y de paso, también, la tuya.

## Mes de María en el Instituto Linares

Este año celebramos el Mes de María de una forma diferente. Hemos decidido convertir el patio central del colegio en un espacio de evangelización y encuentro, y desde su inicio nos hemos reunido a las 08:00 de la mañana a rezar, cantar y compartir como familia Marianista: a compartir la fe.

Como Marianistas vivimos con profunda fe este tiempo, trayendo flores a los pies de nuestra Madre, para homenajear su testimonio de fe, al que adhirió nuestro padre fundador José Guillermo Chaminade, quien vio en ella las virtudes que lo impulsaron a crear la Familia Marianista.

Todos hemos sido invitados a esta fiesta; vivamos a la manera de María para así traer a nuestro colegio su fuerza, su fe, su esperanza y su tremendo amor.



## Simulacro de Sismo del Sector Educación en la Región Metropolitana y en el CPSM



El 26 de Noviembre de 2013, a las 11 horas, se realizó el "II Simulacro Regional del Sector Educación, Variable Sísmica", ejercicio que incluyó la participación de cada miembro presente en la Comunidad Escolar y con la evaluación en terreno de la ONEMI en el establecimiento.

La actividad fue organizada por la SEREMI de Educación y la ONEMI con el apoyo de la Asociación Chilena de Seguridad y tuvo como objetivo

promover en la comunidad educativa conocimientos y actitudes que permitan enfrentar una situación de emergencia.

Para nosotros fue vital activar el Plan Integral de Seguridad Escolar, en la fase de respuesta frente al Riesgo de Sismo y poner en práctica los procedimientos internos para responder a este tipo de emergencia.

Nuestro Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE), constituye una metodología de trabajo permanente, destinada a ser un aporte sustantivo a la formación de una cultura preventiva, mediante el desarrollo

de actitudes y conductas de protección y seguridad.

La evaluadora junto con el informe entregado, felicitó al Rector y al presidente del Comité Paritario porque los estudiantes, profesores, asistentes de educación y apoderados presentes demostraron mucho respeto, seriedad y cultura preventiva.

## Retiro de Confirmación IMLP



El miércoles 09 de octubre fue un día muy especial para el grupo de alumnos que se preparaba para recibir el sacramento de la confirmación. Se vivió el último momento de reflexión personal y comunitaria en su proceso de preparación, y para ello el lugar elegido fue el monasterio de los monjes benedictinos ubicado en los faldeos precordilleranos de la comuna de las Condes. En un ambiente de mucha paz y rodeados de una hermosa naturaleza, los jóvenes pudieron encontrarse con el Señor y meditar en forma personal lo que significaba ser "testigos de Cristo" en nuestro mundo, en nuestro ambiente, entre nuestros amigos, etc. En el fondo descubrir lo que significaba para cada uno "confirmar" nuestra fe en el Señor. A media mañana tuvimos la oportunidad de dialogar con uno de los monjes, quien compartió su vocación religiosa y contestó las preguntas de los jóvenes relacionadas con su fe y su estilo de vida.

Quizá una de los momentos más significativos de ese día, fue haber compartido en dos oportunidades la oración con los monjes; impactaba el profundo silencio que reinaba en la capilla del convento y la fuerza de la oración. Sin duda que cada uno de nosotros salió fortalecido y agradecido por haber vivido ese momento único.

Creemos que el espíritu del Señor estuvo con cada uno de los jóvenes aquella jornada de retiro y creemos también que la experiencia vivida quedará marcada en sus vidas por mucho tiempo.

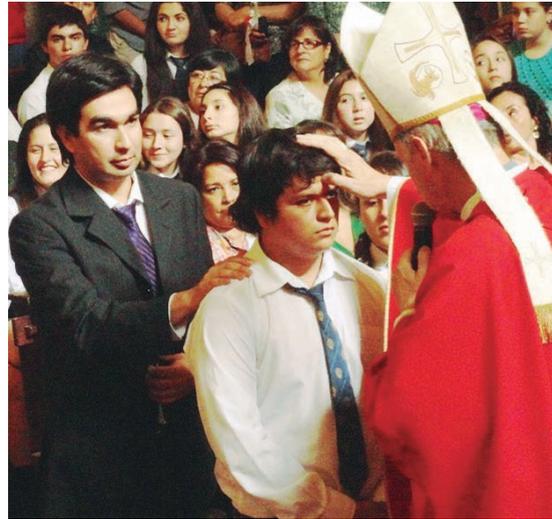
Pastoral IMLP.



## ¡Sí, creo!...

Sábado 16 de noviembre, Iglesia Catedral de Linares; en ceremonia presidida por Mons. Tomislav Koljatic; cocelebrada por el P. Ángel Pardo y el Diácono Sergio Carrasco, fue un día importante para el grupo de alumnos del INSTITUTO LINARES, en la renovación de las promesas bautismales y la profesión de fe de los confirmados.

El efecto de la Confirmación es la efusión del Espíritu Santo, como sucedió en Pentecostés. Esta efusión imprime -en el alma del confirmando- un carácter indeleble y otorga un crecimiento de la gracia bautismal, arraiga más profundamente la filiación divina; une más fuertemente con Cristo y con su Iglesia, fortalece los dones del Espíritu Santo; concede una fuerza especial para dar testimonio de la fe cristiana.



## COPA DE LA AMISTAD MES DE MARÍA



La conmemoración del Mes de María es una fecha importante para todos los que somos marianistas. Son muchos los colegios que de una u otra forma están conectados con nuestra Madre, y al igual que nosotros, celebran con alegría y entusiasmo esta importante fecha.

El pasado lunes 25 de noviembre en el Colegio Parroquial San Miguel fue eso lo que se vivió. Niños y niñas de primero a quinto básico, dotados de gran energía, entusiasmo, alegría y espíritu participaron activamente en la "COPA DE LA AMISTAD MES DE MARÍA". El encuentro deportivo trajo a las canchas del Parroquial dos deportes que están dentro de las ACLE de nuestro establecimiento: básquetbol y hándbol. En esta ocasión, el invitado fue el colegio Divina Pastora de Pedro de Valdivia, ubicado en la comuna de Ñuñoa. En una jornada que se extendió desde

las 13:00 horas, nuestros alumnos jugaron y pusieron todas sus ganas para disfrutar de la práctica deportiva y el encuentro con estos nuevos amigos.

Los resultados fueron los siguientes: En el hándbol, la copa se la llevó la visita, dirigidos por la profesora Bárbara Duque. En el básquetbol, el resultado estuvo a favor de los dueños de casa, dirigidos por el profesor Armando Castro; el Parroquial se posicionó en todos los sectores de la cancha, sacando una gran diferencia.

Una tarde como cualquiera, una tarde de amistad, llena de deporte con el espíritu de María en cada una de estas pequeñas almas.

## Campamento Escolar 6° Básicos INLI -Santa María del Achibueno-

El programa educativo de Campamentos Escolares de los colegios marianistas está diseñado para que nuestros alumnos puedan vivir en Santa María del Achibueno una experiencia educativa personal y grupal en dos etapas de su vida escolar: 6° básico y 2° medio. Desarrolla experiencias en torno a Centros de Interés, asociados a Lenguaje, Matemática, Cs. Naturales, Historia Geografía y Ciencias Sociales; Educación Física. Un tema transversal es la ecología.



Santa María del Achibueno representa una oportunidad para llevar adelante el Proyecto Misionero de la Familia Marianista de formar en la fe y de vivir la fe y el encuentro con Dios en contacto con la naturaleza. Allí se llevan a cabo diversas actividades y experiencias de aprendizaje, que les permite valorar y atesorar esta vivencia escolar como significativa, como lo promueve el Proyecto Educativo Marianista.

## Ballet en el Instituto Miguel León Prado



El sábado 23 de noviembre, el Taller de Ballet IMLP a cargo de Francisca Moya, presentó en su gala anual la obra "Bodas de la Princesa Aurora", con música de Piotr I. Tchaikovsky. En la presentación participaron alumnas de Pre-Kínder a cuarto básico, acompañadas de Bailarines del Teatro Municipal, interpretando los roles de Princesa Aurora (Milena Kisilak), Príncipe (Carlos Inostroza), Gato con Botas (Ricardo Flores) y El Lobo (Jorge Medel).

Este taller permite desarrollar la socialización, la autoestima, el trabajo en equipo y la disciplina en el trabajo a realizar.

Equipo Directivo, Profesores, Padres, alumnos, familiares y amigos disfrutaron de una bella presentación.

Felicitemos a las alumnas y a su profesora por los logros obtenidos.



## Cultura nacional en Prueba de Nivel en el CSMC



Los alumnos de 3° año medio de nuestro colegio, rindieron una especial prueba de nivel en la asignatura de Educación Física. Esta consistía en bailar la cueca con atuendo y cumplir con los pasos y coreografía básica de este baile. Luego de varias clases de ensayo y práctica de los pasos y la coreografía, lograron no sólo bailar muy bien, sino entender el verdadero sentido de nuestro baile nacional.



Felicitemos a los alumnos por el gran despliegue y entusiasmo demostrado, sin duda un logro importante en su formación, además de motivar a los jóvenes con nuestra cultura y tradiciones.

## MES DE MARÍA EN EL IMLP

En la mañana del viernes 8 de noviembre toda nuestra comunidad educativa se reunió en el gimnasio de nuestro Instituto para dar inicio a este mes mariano y como comunidad, pedirle a Ella que esté junto a nosotros. Un ambiente festivo fue el que nos acompañó aquella mañana, donde nuestra oración, el canto y el baile fueron el mejor homenaje a nuestra Madre.

En este año de la fe que hemos vivido, no podemos dejar de mirar a María, la joven humilde de Nazaret que acoge la invitación que Dios le hace para ser la Madre del salvador; junto a ella queremos decir: "Yo soy la esclava del Señor, que se haga en mí según lo que has dicho"

Cada mañana a partir de las 7:40 horas, el Patio de las Palmeras se llena de alegría con nuestro canto y oración para celebrar a nuestra madre. Cabe destacar la participación y entusiasmo de los padres, profesores y alumnos que desde muy temprano comienzan a preparar sus guitarras, lecturas y oraciones que dan vida a nuestra celebración mariana.

Debemos entonces pedir en este tiempo, a la Madre de Dios que, con su ejemplo y su intercesión, nos ayude a reafirmar nuestra fe y fortalecer nuestro amor y adhesión a la persona de Jesús, su hijo y hermano nuestro.



"Que el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, sean glorificados en todas partes por la inmaculada Virgen María. Amén"

Pastoral IMLP.

## CSMC EN CAMPEONATO Y OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA

Desde abril y hasta septiembre, nuestro colegio participó del XI campeonato Escolar de Matemática para Enseñanza Media, que organiza la Universidad de Santiago de Chile. Este año, competían alrededor de 107 colegios; del Área Metropolitana, Arica, Antofagasta, Los Andes, Valparaíso, Rancagua.

Un sábado al mes, por la tarde, más de 1000 estudiantes separados por nivel de 1° a 4° medio, y durante 5 horas, resuelven problemas de matemática en forma individual y también grupal. Si bien se compete, también se comparte, se crea amistad y compañerismo con otros estudiantes.

Se refuerza el aceptar opiniones diferentes, se mejoran los argumentos, se aprende de los errores y se acepta la derrota, felicitando a los ganadores.

Este año competimos con 4 equipos (18 estudiantes), de 1° medio, 2° medio (dos equipos) y 3° medio, obteniendo:

Medalla de Plata: Leonardo Rodríguez, 1° medio  
 Medalla de Cobre: Matías Espinoza, 2° medio  
 Medalla de Bronce: Eric Román, 2° medio  
 Medalla de Plata: Alejandra Veas, 2° medio



También durante los días 24, 25 y 26 de octubre en el C.E.P.I.P., se llevó a cabo la Final Nacional de la XXV Olimpiada de Matemática, organizada por la Sociedad de Matemática de Chile. A esta final clasifican 240 estudiantes de todo el país, divididos en dos niveles: menor, para estudiantes hasta 16 años y nivel mayor.

Los estudiantes son sometidos a dos pruebas durante dos días seguidos, durante 4 horas cada día. Luego se premia a los más destacados; fue así como nuestro estudiante Leonardo Rodríguez obtuvo Medalla de Bronce.

Felicitaciones a todos ellos. Una mención especial a nuestra querida ex – estudiante Pilar Rubio, que actualmente realiza un postgrado (Magister en Estadística en la Pontificia Universidad de Católica de Chile), pues su apoyo desinteresado fue muy importante en la obtención de estos logros. Pilar mantiene actualmente un taller de matemática para enseñanza media en nuestro colegio.

A todos muchas gracias y felicitaciones por sus esfuerzos.

Fernando Ureta León  
 Profesor Encargado

## CELEBRACIÓN DE QUINQUENIOS MATRIMONIALES IMLP 2013

En un grato ambiente de alegría, emotividad, fe y fraternidad, 10 matrimonios conformados por padres y abuelos del Instituto Miguel León Prado, renovaron sus promesas matrimoniales al celebrar entre 15 y 40 años de matrimonio.

La Eucaristía, celebrada por el Padre Rafael Luyo y acompañada por la música del coro del IMLP, fue la culminación del enriquecedor testimonio compartido y la reflexión en parejas. Durante su renovación, se pudo escuchar a las parejas orar "...Te bendecimos Señor, porque estuviste bondadosamente con nosotros en los días felices y en los momentos tristes..." y al P. Rafael "...Padre bueno, mira estas manos unidas que en el día del matrimonio has bendecido, manos que acarician y mecen como signo de tu ternura..."

A nombre de los matrimonios participantes, presentaron la Acción de Gracias Víctor Maccio (ex alumno IMLP) y Paulina Labarca, quienes celebran este año 40 años de unión religiosa.

El Centro General de Padres, Pastoral y Dirección del IMLP, junto con los delegados de Pastoral, ofreció a los matrimonios una sencilla, pero significativa recepción que culminó con la acción de gracias frente al altar del Mes de María, donde cada uno de ellos expresó lo "que se llevaba en el corazón" después de la experiencia vivida.

Pastoral IMLP



## CAMPAMENTO ESCOLAR MARIANISTA 2013 2º MEDIOS DEL IMLP EN PEJERREY.

Entroncado en la larga tradición pedagógica marianista se realiza este primer campamento de 2º medio para nuestro colegio. El lunes 26 de agosto un primer grupo y el lunes 2 de septiembre el segundo, viven esta experiencia de formación y crecimiento personal y grupal.

En los objetivos de este campamento escolar marianista se encuentran algunos conceptos que nos ayudan a entender los propósitos del aprendizaje significativo que se quiere lograr en los jóvenes. Son, entre otros, entender que la principal herramienta será la reflexión, que lograrán respetar opiniones diversas y aceptarse a sí mismo; tomar conciencia de quiénes son y de su propio valor espiritual, de sus actitudes frente a los aciertos y desaciertos; mostrarse saludables, alegres, entusiastas; asumir actitudes positivas de convivencia y cooperación y vivir el sentido de autoridad y liderazgo; experimentar una vida saludable con conciencia ecológica y social; vivir la oración y la eucaristía como momentos significativos en lo personal y comunitario y, sobre todo, lograr una identidad con Jesús y María, como modelos de fe.



padres Lorena Núñez, Itzia Iturbe, Enrique Santiago y Vilma Miranda del 2ºA; Jaime Alarcón, Jorge Vargas, Fernanda Ferrer, Verónica Cea del 2º B. La coordinación de Don José Pascual y el aporte y gran servicio de Don Tito, el "dueño de casa", y la afable señora Menita, en la cocina.

Una mención especial para el gran equipo de apoyo, nuestros jóvenes monitores, cuya cercanía, entusiasmo y creatividad aportaron en gran parte al éxito de esta

jornada: Nicole Godoy, Alexander Sepúlveda, Javiera Cortes, José Manuel Miranda, Jocelyn Galleguillos. A todos ellos... muchas gracias.

Se vivieron cinco días de intensa actividad en la búsqueda de objetivos trascendentes y vivencias inefables, todo esto bajo un lema motivador: "Dios me ha dado alas... quiero volar". A través de una metodología dinámica e integradora se produce un encantamiento que va in crescendo, otorgándoles a nuestros alumnos la adquisición de un personal sentido y valoración de las temáticas y de sus objetivos.

Atrás habían quedado largas horas de planificación, preocupación por cada detalle y consideración de muchos aspectos. Llegaba el momento de poner en acción toda la mística y el entusiasmo de un grupo de adultos que con espíritu de servicio y una gran capacidad de trabajo, acompañarían a un grupo de jóvenes del 2º medio A y del 2º medio B en una verdadera aventura de crecimiento personal, del encuentro con los otros y con la naturaleza y vivenciar desde otra mirada la presencia de Dios.

Santa María del Achibueno, Pejerrey, lugar privilegiado de la precordillera linarense nos recibía con su naturaleza y su encanto ayudándonos, poco a poco a dejar atrás lo urbano y lo trivial y empapándonos del sentido por lo esencial.

El impacto del entorno es un factor de mucho peso y esta transformación, aun en contra de algunas voluntades juveniles, igual provocó fuerte impacto en nuestros queridos alumnos.

También fue significativo el equipo de apoyo que con gran disposición, capacidad de trabajo y servicio, acompañó esta experiencia. Sergio Velásquez y Erasmo Cordero profesores jefes del 2º A y 2º B respectivamente, la hermana Leticia Flores, religiosa marianista, los

Los cuatro ejes temáticos propuestos se fueron articulando a través de la reflexión, la exposición, el diálogo, la oración, el trabajo en equipo, la creatividad, el juego, el servicio, el buen humor, la amistad, el deporte, la música... Autoconocimiento, Comunicación y Expresión, Encuentro con Cristo, Conciencia Social y Ecológica... una temática cada día, agotando nuestros afanes y llenándonos de emociones y satisfacción.

Con disciplina y buena voluntad se fue llevando adelante el programa, esforzándose cada uno en respetar los horarios, el servicio en el momento de los "pinchajes", en poner energía en la actividad física y los juegos, sensibilidad frente a la naturaleza y el entorno sociocultural, pero, por sobre todo, una rica disposición en crear lazos, en relacionarse y vivir profundamente las experiencias y emociones del encuentro y los reencuentros humanos y espirituales, mostrándose conmovidos hasta las lágrimas.

El sol, la lluvia, el viento, la oscuridad de la noche, el cielo estrellado, el silencio, el murmullo eterno del río, el calor gregario y esencial del fuego son el marco físico y perceptual que nos cobijó.

Cada uno de nuestros jóvenes atesorará y dará personal significado a las experiencias vividas, a sus sensaciones y emociones que se depurarán

continúa en pág. 10

con el paso de los días, pero que innegablemente transformaron positivamente, en alguna medida, a sus jóvenes conciencias, a su corazón, a su vida.

Por todo lo vivido entonces, una vez más y como cada noche de campamento, elevamos una oración de gracias a nuestro Señor y su Madre por permitirnos vivir lo que hemos vivido.

Juan Rondón S.  
Director de Enseñanza Media IMLP



## COLEGIOS CON FINANCIAMIENTO COMPARTIDO

En las últimas semanas de la campaña electoral ha estado en la discusión pública el tema del financiamiento compartido de los colegios particulares subvencionados. Seguramente será un tema que las nuevas autoridades del futuro gobierno tendrán que abordar y dar respuesta a las diferentes sectores que proponen terminar con este modelo, en el que las familias y el Estado entregan los recursos para financiar la educación de niños y jóvenes. Para aportar en esta discusión hemos entrevistado al P. Miguel Angel Ferrando, sacerdote marianista con amplia experiencia en el tema de educación.

**Pregunta:** ¿Cuál es su opinión respecto de la propuesta de varios candidatos de terminar progresivamente con el financiamiento que aportan las familias a los colegios particulares subvencionados?

Creo que ha sido desorbitado el tema del financiamiento de los colegios particulares, financiados por las familias de los escolares y por una subvención del Estado. Ciertamente es un tema complejo, que implica otros temas igualmente complejos, pero no es el único de los que preocupan a los chilenos. Un tema más de fondo es el del tamaño del Estado y sus funciones de cara a necesidades de la población, tales como justicia, enseñanza, salud, seguridad. En concreto, frente al tema del copago ¿cuál debe ser el aporte del Estado en la educación de los niños y de los jóvenes, y el aporte de sus padres, que son sus primeros educadores?

Para empezar, hay que tener en cuenta un hecho: la enseñanza gratuita no existe. Los sueldos de los profesores y sus colaboradores, las salas de clase, los laboratorios, la biblioteca, las canchas, la luz, el agua, cuestan abultadas sumas de dinero ¿Quién las paga? ¿Paga todo el Estado, dedicando para ello una parte del presupuesto de la nación, hecho sobre la base de los impuestos recaudados a todos los ciudadanos? ¿Solamente pagan los padres todo lo que cuesta educar a un hijo, además de pagar todos los demás impuestos? ¿Pagan los gastos de educación a medias el Estado y los padres? ¿En qué proporción?

Ciñéndonos al tema de la educación, un Estado totalitario se adjudicará el derecho de ser el único que educa a todos los niños y jóvenes según su peculiar cosmovisión. Hay aquí una concepción mesiánica del Estado, en la que subyacen los prejuicios de que sólo él tiene la fórmula para hacer felices a los ciudadanos y de que todos los funcionarios estatales son competentes, desinteresados y de una moralidad intachable. Quienes no comparten estas ideas deben ser silenciados. En cuanto a los titulares de los colegios particulares se presume que la mayor parte de ellos sólo buscan el enriquecerse a cualquier precio.

En el otro extremo del arco, el Estado absolutamente liberal, el del capitalismo salvaje, dejará que cada cual se las arregle como pueda, con la máxima libertad posible. Rige la ley de la selva. Sus defensores están seguros de que las leyes de la libre competencia bastan para que una nación progrese y sus ciudadanos alcancen la felicidad. Una buena educación sería la que prepara a los jóvenes para competir con éxito en el mercado laboral. La enseñanza estaría en manos de cualquiera que reuniera garantías de ser eficaz en la transmisión de habilidades. Las familias podrían escoger libremente los colegios para sus hijos, con tal de pagarlos. Se descarta la posibilidad de que haya quienes abusan de estas libertades en perjuicio de los más débiles.

Los tiempos no están para estos extremismos. Parece que la solución es un camino intermedio. Tanto entre los funcionarios del Estado como entre los que no lo son, hay gente capaz y honesta y gente que no lo es. Son necesarios el Estado y los ciudadanos libres para pensar y trabajar, los arquitectos y los obreros, los empleadores y los empleados, los médicos y las enfermeras, los profesores, los alumnos y las familias que prefieren elegir para sus hijos una oferta de educación entre varias distintas.

La función del Estado es garantizar la libertad junto con la justicia en las relaciones entre los ciudadanos. Que ayude y no estorbe. Los ciudadanos no están para suplir las falencias del Estado. El Estado

tampoco está sólo para hacer lo que es imposible para los ciudadanos. El Estado es un director de orquesta, que con una batuta casi de cristal dirige a los músicos, pero no es él quien toca los instrumentos. En todo caso la misión del Estado es meritoria y nada fácil, porque se puede abusar tanto de la libertad como del poder.

Al referirse al copago es oportuno distinguir entre la enseñanza básica y media y la enseñanza universitaria altamente especializada. Todos los jóvenes tienen derecho a una buena educación que les permita vivir con dignidad, pero no todos son capaces de alcanzar las cumbres de la ciencia y de la investigación, indispensables para el progreso de un país.

Prescindiendo de las universidades, aquí y ahora las subvenciones son necesarias para la existencia de numerosas instituciones docentes de enseñanza básica y media, que hacen mucho bien a la sociedad. Quien quiere enviar a su hijo a un colegio donde las clases son de 15 alumnos y hay piscina temperada, que lo pague íntegramente. Quien quiere tener una educación a su gusto para sus hijos, sin pedir gollerías, está bien que pague un impuesto adicional indirecto a lo contemplado para educación en el presupuesto nacional. El Estado cumple un deber pagando íntegramente la educación de quienes no pueden pagar ni siquiera los impuestos, y que abra también colegios y escuelas donde los padres aportan algo.

En la actualidad es un problema acuciente el que, en general, las escuelas y los colegios gratuitos están poco valorados por padres y apoderados. Muchos prefieren enviar a sus hijos a un centro subvencionado, aunque esto exija hacer sacrificios. Hoy es preciso esforzarse para mejorar la enseñanza que depende totalmente del Estado, sin perjudicar a los centros subvencionados. Por supuesto, hay que vigilar para que estos centros gasten como es debido las platas que reciben. Cuando la educación impartida en los centros totalmente pagados por el Estado sea excelente, serán muchos más los apoderados que preferirán estos centros a los de copago.

Pregunta: ¿Considera válidos los argumentos de que el financiamiento compartido o copago que hacen las familias es la principal causa de la segregación social en Chile?

Quienes tal afirman no dan argumentos. Se limitan a hacer afirmaciones gratuitas, y "lo que gratis se da, gratis se niega", dice un viejo aforismo latino. Para la segregación social hay otras causas mucho más decisivas que el copago. De estas causas se habla poco o nada. A modo de

ejemplo, cabe enumerar algunas de ellas: la calidad del profesorado, el coeficiente intelectual de los alumnos, el nivel cultural y la solidez de las familias, la dispersión geográfica de la población en edad escolar.

Pregunta: ¿Qué consecuencias puede tener para los colegios marianistas esta suspensión gradual de financiamiento por parte de las familias?

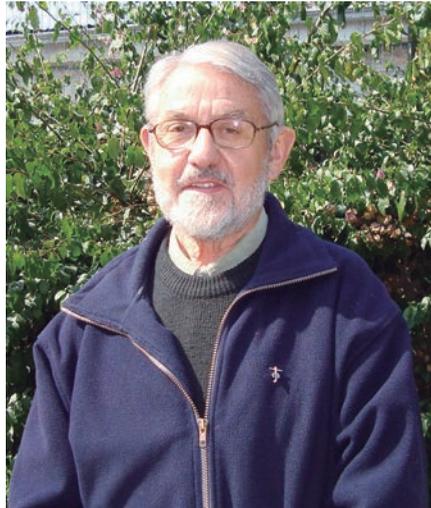
No es fácil ser adivino. Para tener un colegio como el IMLP actual, el Estado tendría que gastar más del doble de lo que hoy entrega como subvención. ¿Sería expropiado al no poder continuar como hasta ahora? ¿Habría que cerrarlo? ¿O los colegios marianistas se convertirían en colegios íntegramente pagados por los padres? En este caso, nuestros colegios serán mejores que en la actualidad. Ahora bien,

para empezar habría que triplicar lo que hoy se cobra a los alumnos. Gracias a este aumento, las clases podrán tener 35 alumnos, en vez de tener 45 como ahora. Sería más fácil desvincular a los profesores con bajo desempeño, porque habría más recursos para pagar las indemnizaciones y contratar a otros mejores. Disminuiría el número de postulantes a las vacantes, pero no habría problemas para llenar los cupos de matrícula, dado el prestigio de que gozan hoy estos colegios y la población que los rodea. No faltarían quienes se felicitaran por la subida de los aranceles, porque así quedarían fuera los alumnos de condición social modesta. Hace unos años, cuando el IMLP pasó de particular a subvencionado, algunos apoderados manifestaron su disgusto, porque se abría la puerta para que entrara gente

que "no es como uno".

Pregunta: ¿Cómo vislumbra el futuro de la educación chilena en los próximos años?

La vislumbro con moderado optimismo. Contra lo que decía Jorge Manrique en las coplas a la muerte de su padre, pienso que "cualquier tiempo pasado fue" . . . peor. No es difícil que los jóvenes lleguen a ser un día mejores que nosotros, los ancianos. Sólo tienen que cumplir algunas condiciones: que sean más trabajadores y más responsables, que formen familias más sólidas, que sean cristianos más convencidos que nosotros y al mismo tiempo más respetuosos con quienes no piensan como ellos. Que en la vida pública sepan ganar, sin aplastar al vencido, y sepan perder, sin hacer la vida imposible al vencedor. Que los jóvenes aprendan a amar a quienes sufren, siquiera la mitad de lo que se aman a sí mismos.



## Promoción Marianista 2013





## FINALIZACIÓN 4° MEDIO DEL COLEGIO SANTA MARÍA DE LA CORDILLERA ¿QUÉ LLEVA MI MOCHILA?



Dentro del Proceso de Finalización de nuestros estudiantes de Cuartos Años Medios 2013 se realizó por segundo año el Proyecto: "¿QUÉ LLEVA MI MOCHILA?", que tiene por objetivos:

- Reflexionar sobre la experiencia escolar en el CSMC, identificando aquellos elementos que permitirán a los estudiantes desarrollarse integralmente en sus proyecciones.
- Centrarlos y cuestionarlos en su proceso vocacional, entendiendo la vocación como un llamado a ser en el mundo, no sólo en la elección de una carrera profesional, sino a toda su dimensión humana.
- Compartir experiencias con ex alumnos, con el fin de intercambiar visiones sobre el futuro mediato e inmediato.
- Acercarlos al mundo de la educación superior, a través de la visita a diferentes instituciones de educación superior, según áreas de interés.



El Proyecto se desarrolló del 04 al 19 de noviembre, donde nuestros queridos 61 alumnos y alumnas que conformaban los 2 cuartos medios, promoción 2013, participaron activamente en cada una de las actividades planteadas. Según las actividades planificadas, fueron acompañados por diversos miembros de nuestra Comunidad educativa: nuestra rectora, sus profesoras jefas, psicóloga, coordinadora pedagógica y directora de enseñanza media.

El Programa del Proyecto "¿QUÉ LLEVA MI MOCHILA?", se desarrolló de manera dinámica, entusiasta y de gran camaradería, en las diversas instancias, donde destacamos la colaboración y protagonismo de cada uno de nuestros queridos exalumnos y exalumnas 2013. Las actividades fueron realizadas dentro y fuera del colegio, dependiendo de la programación de cada día. La Comunidad Educativa les despidió con mucho cariño, el viernes 08, viviendo momentos muy emotivos, donde finalmente les esperaban a la salida sus padres y apoderados.

Este Proceso de Finalización culminó con la ceremonia de Licenciatura promoción 2013 el viernes recién pasado y, al decir de nuestros alumnos en su discurso de despedida, "Hoy, 22 de Noviembre del 2013, egresamos de nuestro Colegio Santa María de la Cordillera 61 alumnos con 61 sueños diferentes. Este camino no lo recorrimos solos, hoy queremos agradecer a todas esas personas que nos acompañaron y ayudaron en esta etapa. Gracias especialmente a nuestro motor fundamental, nuestros padres por su amor incondicional, a nuestros profesores, a los asistentes de la educación, ya que no sólo nos enseñaron letras y números, nos mostraron que en la vida no basta ser buenos alumnos o buenos profesionales, sino buenas personas. Gracias por su paciencia, por aguantarnos tanto y querernos de la mejor manera que pudieron hacerlo. Por último, gracias al colegio, porque fue nuestra segunda casa desde kínder, porque nos brindaron el espacio y las herramientas para desarrollarnos como personas íntegras y para descubrir nuestras verdaderas vocaciones".

Jóvenes, luchen por sus sueños... adelante. ¡El futuro les pertenece!

Jenny Herrera Vilches.  
Directora Enseñanza Media

## SESIÓN CONSEJO SUPERIOR



El 8 de noviembre, en las oficinas de la Fundación Chaminade, se celebró una reunión del Consejo Superior de la Fundación Chaminade. Presidido por el P. José María Arnaiz se trataron los siguientes temas:

### 1. Informe del 3º Congreso de Educación Marianista

Se entrega el Boletín Informa de la Fundación Chaminade con material importante del Congreso. Todavía no se ha hecho un balance final. Hay apreciaciones coincidentes. Lo que más se valoró fue el trabajo de la mañana del sábado y la presentación artística de la noche, y la celebración eucarística extendida del domingo, que dejó en un muy buen tono y comprometidos a los participantes. En lo negativo, se sintió demasiado larga la actividad de la fría noche del viernes, se falló en la conducción y el trabajo de la tarde del sábado y se echó de menos unas conclusiones del trabajo del conjunto.

Se está recibiendo la evaluación que se ha pedido a los participantes. Se han recogido los aportes del pre congreso y del congreso y habrá que hacer una lectura interpretativa para elaborar unas propuestas de trabajo para los próximos años. Se responsabiliza la Comisión Directiva.

### 2. Orientaciones para una nueva etapa del personal de las oficinas centrales de la Fundación

El P. José María Arnaiz presenta un documento de trabajo que quiere ser el marco inspirador valórico de las personas que trabajen en la sede central de la Fundación. Son diez valores que marcarían el modo de ser y de proceder de los integrantes de las oficinas centrales, su visión y su misión. Cada "valor" tiene tres concreciones que enmarcan el sentido del valor. Lo que se desea es tener un buen instrumento de orientación corporativa. Se invita a leerlo, reflexionarlo, mejorarlo, para una pronta elaboración definitiva.

### 3. Perfil del Administrador

La Comisión Directiva ha revisado la propuesta formulada del perfil del Administrador del colegio. Como Fundación Chaminade hemos avanzado en estos años hacia un modelo distinto de gestión administrativa, más centralizado. Hay muchos procesos que hoy están radicados en la oficina central. Hay tareas informáticas en los colegios que se hacen pocas veces y exigen poco tiempo. Se revisa el listado de funciones específicas. Se señalan algunas omisiones que habría el

listado presentado. Se decide reestudiar el documento con los rectores para contrastar con la experiencia y concretar las funciones, el perfil y su participación en el equipo de gestión.

### 4. Política de sueldos de los cargos directivos

Se ha trabajado en detalle una estructura de remuneraciones de los directivos, con conceptos diferentes a lo que es hoy la estructura general del personal de los colegios, que incluye la asignación de responsabilidad y una asignación por desempeño. Se está trabajado el procedimiento para evaluar el desempeño, que tiene que ver con cumplimiento de metas personales y como equipo de gestión. Se han tenido en cuenta las variables que usa la Agencia de Calidad y el SNED más algunas que tengan que ver con nuestro ser de colegio marianista. Después de una mirada rápida a las cifras, se agradece el trabajo y se pide presentar el estudio terminado en el próximo Consejo para aprobarlo.

### 5. Nombramientos de cargos directivos 2014

Se decide en votación unánime pedirle a la Sra. Inés Morales que continúe un año más en el cargo de Rectora del Instituto Miguel León Prado. Consultada la Sra. Inés sobre la propuesta del Consejo, acepta continuar en el cargo, lo que sinceramente se le agradece. En una reunión extraordinaria se revisarán los cargos que este año completan el plazo de su nombramiento.

### 6. Varios:

- Se presenta el plan de formación de profesores de matemáticas de Pre Kínder a 6º Básico con la Fundación Felix Klein, en respuesta a las deficiencias detectadas en esa área en enero y julio, más acompañamiento en el aula. El Departamento de Pastoral está viendo un posible curso para los profesores de Religión en metodología.
- Evaluación docente y directiva: Se ha instalado ya un procedimiento. Hay acuerdo que ha sido un aporte a la identificación de fortalezas y debilidades del personal docente, que servirá como insumo para las entrevistas con el Rector. A futuro habrá que prever bien las fechas más adecuadas para su aplicación.
- Plataforma de gestión educativa "Educamos" de Editorial SM. Actualmente se está usando Sineduc. De acuerdo a la presentación que se ha hecho de esta plataforma, no hay duda de la calidad y de las ventajas que ofrece. Incorpora bien la Gestión, lo pedagógico y las comunicaciones, incorporando la posibilidad de organizar comunidades de aprendizaje. Se hablará más ampliamente en el encuentro con la Editorial será el 7 o de diciembre.

## “Descubriendo el Lenguaje de las Ciencias”: Investigadores del futuro en el IMLP



Este año 2013, durante los meses de junio a noviembre, se realizó en el Instituto Miguel León Prado un proyecto de trabajo interdisciplinario de las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Ciencias Naturales con los 4° Básicos, llamado “Descubriendo el Lenguaje de las Ciencias”.

Su objetivo principal fue que los alumnos, a través del trabajo con contenidos y experiencias relacionadas con Ciencias Naturales, mejoraran su capacidad de comprensión lectora y, a la vez, desarrollaran habilidades de comunicación oral y escrita.

La propuesta contempló que los niños y niñas realizaran diversos experimentos utilizando el método científico en el aprendizaje de Ciencias Naturales, trabajando con elementos concretos en su estudio, estimulando así su motivación, creatividad, capacidad de indagación y de descubrimiento.

Éste fue un proyecto innovador, pues, por primera vez en el colegio, dos disciplinas habitualmente ajenas, se vincularon a través del proyecto implementado en conjunto por las profesoras de esas áreas, y a través del trabajo realizado por los estudiantes de los 4° básicos.

Una de las actividades concretas realizadas por los niños, fue el desarrollo de experimentos en forma grupal dentro de las horas de clases. También escribieron informes de las experiencias realizadas y respondieron fichas de trabajo y pruebas de comprensión de lectura con los contenidos de la asignatura de Ciencias Naturales.

Otra actividad que motivó mucho el trabajo de los niños, por ser distinta a las habituales, fue el haber creado, con apoyo de sus padres, un video individual en donde mostraron un experimento realizado por ellos, en el que utilizaron el método científico. Estos videos fueron presentados por los niños a sus compañeros de 3° y 4° básico.

También tuvimos la oportunidad de participar en una charla sobre la estructura de la tierra y las placas tectónicas, impartida por Gabriel Vargas, Director del Departamento de Geología de la Universidad de Chile y apoderado de nuestro colegio, que conversó y motivó a los niños en el saber científico.

Luego de estos entretenidos meses de trabajo, el proyecto culminó el día 6 de noviembre con la Feria de Ciencias, en la cual todos los niños, en forma grupal, expusieron un experimento desarrollado por ellos y presentado a la comunidad con apoyo de papelógrafos, presentaciones power point, maquetas y materiales concretos. Esta actividad contó con el apoyo y la participación de algunos padres y apoderados y fue visitada por los alumnos y profesores de nuestro colegio.

Todo este proyecto resultó ser un hermoso trabajo, que estimuló a los niños y niñas, a sus familias y a nosotras a enfrentar y proponer nuevos desafíos. Consideramos que los aprendizajes logrados fueron realmente significativos para todos nosotros, especialmente para los niños, pues se logró generar un clima de cooperación en el cual todos pudieron potenciar de forma integral las competencias... Finalmente, como profesoras guías del proyecto, nos queda latente la inquietud y la alegría al pensar: ¿Quién sabe si nuestros niños y niñas del IMPL serán los futuros científicos de nuestro país?

Gloria Morales y Ángela Guzmán,  
Profesoras de Lenguaje y Comunicación, y de Ciencias Naturales

Pueden conocer más sobre nuestro proyecto en:  
[www.lenguajedelasciencias.wordpress.com](http://www.lenguajedelasciencias.wordpress.com)

