



Informa

Una educación para crecer, creer y compartir



“EL CONSEJO GENERAL MARIANISTA EN CHILE”

Además

3. Día del Medio ambiente en el Instituto Linares
4. “Debate en Inglés”
6. Cesar Riffo, ex alumno marianista
8. Quinquenios Matrimoniales, un regalo al Amor.
13. Haciendo SINERGIA Marianista
14. “La innovación permite cambiar el mundo”

EDITORIAL

SOBRE NUESTRA REFORMA EDUCATIVA

Este saludo e información va dirigido a los religiosos marianistas, a los integrantes de la Casa Central de la Fundación, a los equipos directivos, a los profesores, asistentes de la educación, alumnos, padres y exalumnos marianistas. A todos nos convoca y motiva el tema de la educación y, de una manera especial, el de la reforma educativa. En estos días es mucho lo que se escribe, se habla y se discute sobre la reforma educativa anunciada y propuesta por el gobierno. ¿Qué pensar, decir y hacer ante esta realidad que nos toca tan de cerca? ¿Cómo va a proceder la Fundación Chaminade con sus colegios? ¿Cómo le afectará esta reforma a la educación marianista de Chile que tiene una historia de 65 años?

1. Estar atentos a lo que está pasando.

Quiero indicarles que en la Fundación no queremos precipitarnos ni en el opinar ni en el actuar. Sabemos que no son pocas las dudas que suscitan los documentos recibidos o las explicaciones dadas por las autoridades educativas. Pero tampoco queremos llegar demasiado tarde en las medidas a tomar ni en las orientaciones a dar. Sabemos que una reforma educativa es algo muy importante y significativo para un país y lo es en este caso para la educación marianista de Chile. Por lo mismo, la reforma propuesta la hubiéramos querido mejor motivada y pensada. Creemos que es necesaria; son bastantes y significativos los cambios precisos y buenos que se pueden hacer. La educación chilena está mucho mejor que lo que algunos indican y no tan bien como otros comentan. Por tanto, en este momento estemos muy atentos a lo que se dice y anuncia. Escuchemos a los que hablan a favor y a los que opinan en contra para poder llegar a una adecuada opinión. Miremos la realidad nacional y no solo la nuestra. Cuando leamos sobre educación y, sobre todo, lo que del gobierno llega sobre este tema, prestemos atención a la letra grande y también a la letra chica.

2. Lo objetivo y fundamental en educación se resume en el derecho de todos a recibir una educación de calidad.

Hagamos todo para que la información que recibimos y damos sea correcta. Bien podemos decir que los datos que vienen de los medios de comunicación están bastante contaminados. En ese sentido, no es la intención de los religiosos marianistas y de la Fundación transformar nuestros centros educativos en pagados. Estamos ya haciendo todo lo posible para que en la reforma educativa se ponga el énfasis en la calidad de la misma, en que sea



inclusiva y en que los profesores estén más y mejor considerados. Vamos a dar la pelea para que podamos seguir haciendo realidad el proyecto educativo marianista y que de él disfruten los que lo quieren y lo buscan y los que se lo merecen.

3. Estamos claramente definidos por una educación subvencionada.

Por lo mismo no entendemos por qué hay tanto prejuicio contra la educación particular subvencionada y por el copago. Nosotros somos parte importante de esa educación. Han sido muchos y buenos los frutos que ha dado. Son numerosas las buenas prácticas que en ella se tienen y avalada en nuestro caso por una tradición educativa marianista mantenida y consolidada en más de 35 países en el mundo. Cuando la defendemos no abogamos por intereses partidarios y menos económicos. Valoramos y agradecemos la fidelidad de los padres y apoderados a esta forma de educación y a la propuesta marianista. También, en este momento vamos a hacer todo lo posible para seguir ofreciendo a sus hijos una educación integral, llena de valores e inclusiva. Sabemos todo lo difícil que es en un país tan desigual la concreta propuesta de una educación igualitaria y que contribuya a superar las fuertes desigualdades económicas y socioculturales. Queremos aportar nuestro grano de arena a ello.

4. Estamos dispuestos a dar pasos importantes hacia una educación que esté al servicio de un país desarrollado, democrático, inclusivo y de gente feliz.

Por fin, son tres los aspectos, de los señalados hasta el momento por el gobierno, que exigen nuestra atención y reflexión: el fin del lucro, del copago y de la selección. Confiamos en que se den los cambios necesarios tanto en la cantidad y en el modo del aporte de la subvención como en la posibilidad de un cierta contribución por parte de los padres. Somos los primeros en desear una enseñanza gratuita total para el país, pero por el momento creemos que debe serlo, sin ninguna duda, para todos los que no pueden pagar. También apostamos, y con fuerza, por una significativa mejora de la educación pública.

En una palabra, no nos alarmemos frente al momento que nos toca vivir en la educación; quiero transmitirles serenidad. Sobre el tema de la educación hay que hablar con responsabilidad y con humildad. No es fácil decir la última palabra. Pero sí podemos decir una palabra y a veces será posible hasta llegar a la opinión pública y al gobierno con propuestas atinadas y de hecho ya lo estamos haciendo. Confío en que acertemos a transformar en oportunidad este momento de la historia de la educación del país y a dar con la alternativa educativa que precisamos y así se cuide el alma de Chile.

*P. José María Arnaiz
Presidente de la Fundación Chaminade*

DÍA DEL MEDIO AMBIENTE EN EL INSTITUTO LINARES

Con motivo de celebrar el Día Mundial del Medio ambiente, se realizaron en nuestro colegio variadas actividades organizadas por docentes y Centro de Alumnos.

Cada 5 de junio, desde hace 41 años, todos los habitantes de la tierra tenemos un día para celebrar, reflexionar y llevar a cabo medidas de acción sobre el medioambiente, su cuidado y las repercusiones que nuestras actividades cotidianas y de recreación tienen en la composición natural de nuestro planeta. (EducarChile)

Este año, se realizaron diversas actividades para la celebración y la promoción del cuidado del medio ambiente:

Desde primera hora nuestros muros se decoraron con una exposición de afiches con el tema "Cuidemos el Medio Ambiente", realizada por los estudiantes de tercero y cuarto básico. Junto a ellos, los alumnos de Primero y Segundo Medio realizaron afiches con el tema evitemos la Contaminación Acústica y Contaminación del agua, los cuales fueron expuestos en los pasillos del colegio.

Continuando con la celebración, el Centro de Alumnos entregó a cada curso un macetero con semillas de un árbol que cada curso deberá cuidar en sus respectivas salas.

Avanzada la mañana, estudiantes de tercero medio, guiados por el profesor Héctor Parada, se trasladaron al Polideportivo del Instituto Linares llenos de entusiasmo con el propósito de plantar cien árboles nativos, meta que fue cumplida con el esfuerzo de todos los participantes.

Por la tarde, el CAIL invitó y organizó una "Tocata del Medio Ambiente", actividad que fomentó su cuidado y la participación activa de los jóvenes.



“DEBATES EN INGLÉS”

El día viernes 20 de Junio se celebró la segunda ronda de la Competencia de debates, organizada por el programa Inglés Abre Puertas (PIAP), MINEDUC, donde el **Colegio Santa María de la Cordillera** obtuvo el 4° lugar a nivel regional.

Los alumnos pertenecientes al equipo, Rebeca Galleguillos, María Paz Gaete, Victoria Delgado, Matías Millar, Thyare Pacheco y Francisca Ramírez, coordinados por su profesora Elizabeth Muñoz y el voluntario angloparlante Aiden Gallagher, mostraron un nivel de Inglés destacado que los hizo merecedores de este premio.

Esta iniciativa, corresponde a una de las competencias creadas por el PIAP para desarrollar un mejor nivel de inglés en adolescentes de 1° a 4° medio de colegios municipales y particulares subvencionados. Participaron 42 colegios en la región Metropolitana de los cuales 21 accedieron a la 2° ronda donde finalmente obtuvimos el cuarto lugar.

Estamos muy orgullosos de nuestros alumnos puesto que la competencia estuvo muy reñida, ya que los colegios participantes demostraron un excelente nivel de inglés, expresión corporal y actitud de debate, lo que nos presenta un enorme desafío para el próximo año, donde esperamos obtener el 1° lugar.



Encuentro Internacional de Psicólogos y Educadores Marianistas (25 -26 de Junio – Lima –Perú)



Reporte

Asistimos al Encuentro Gloria Rojas y Carlos Báez

Al llegar nos recibió Celia Verastegui, Sicóloga Peruana, dependiente del Colegio María Reina. Fuimos acogidos con significativa amabilidad y alojados en la casa de Espiritualidad Hermasie Paget de los sagrados corazones.

El congreso se realizó en el colegio “Santa María Marianistas”. Congregó a sicólogos y educadores de Perú, Colombia, Ecuador, España y Chile, asistiendo en torno a 120 profesionales.

Las ponencias y relatos estuvieron a cargo del padre Quentin Heakenewerth, la doctora en sicología María Belén Romá y el padre Luis Ascenjo.

La temática central que se abordó y que fue el marco de referencia para todas las instancias de diálogo y reflexión fue: “La importancia y práctica de los silencios en el quehacer educativo”.

Destacamos a continuación algunas ideas importantes señaladas por los expositores. El Padre Chaminade, nuestro Fundador, promovía el Método de las virtudes a través de los cinco silencios: el de la palabra, que nos invita a ser conscientes de lo que decimos y ayudar así a amar la verdad; el silencio de los signos, que nos permite tener una presencia que comunica; el silencio de la mente, que favorece vivir dentro de nosotros lo que queremos comunicar; nada plasma más nuestra personalidad y conducta que nuestras imágenes, hay que saber distinguir aquellas que me ayuden a pensar mejor; el silencio de las pasiones: las emociones son reacciones viscerales a experiencias, ideas o imágenes de la mente, debemos saber convertir las pasiones negativas en pasiones positivas.

Nos señalaban, además, que no existe una pedagogía del silencio, pero es importante que el docente descubra el valor del silencio para su pedagogía. Un colegio debe formar en la espiritualidad del silencio para salir al encuentro del otro. Nuestra educación marianista está ofreciendo a la sociedad el cultivo del silencio para cambiar situaciones difíciles y hacerlas más sanas.

Como conclusiones del trabajo podemos decir que la cultura actual no favorece el cultivo del silencio, no hay un desarrollo de la espiritualidad, del amar la palabra, cuidar nuestros signos verbales, aprender a juzgar nuestras ideas, educar nuestra mente. El silencio es un clima que debemos aprender, que nos permite cuidarnos y transformar la realidad en la cual estamos. El silencio comunica más que las palabras.

PRIMER ENCUENTRO LITERARIO 2014 EN EL COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL



Con el mensaje “Fomentar la cultura literaria es nuestra misión” se desarrolló el primer encuentro literario del presente año en el Colegio Parroquial San Miguel. El viernes 20 de junio a las 19:30 hrs. padres y estudiantes se congregaron en el salón de actos del colegio para ser testigos de esta experiencia. En esta ocasión, se realizó un sentido homenaje al escritor colombiano Gabriel García Márquez, fallecido

el 17 de abril de 2014, cuya herencia literaria es de factura universal.

Se presentaron dos grupos de danza dirigidos por la profesora Natalia Sánchez y el grupo de arte dramático dirigido por la profesora Belén Bleise. Éstos mostraron los frutos que emanan de estas artes, en las cuales participan más de treinta estudiantes de diferentes niveles. Además, nos acompañó con su canto el catequista Francisco Bustos Yusta, quien nos deleitó con sus relatos sobre el escritor fallecido.

Dio realce al evento una entrevista al escritor Arturo Mora Esquivel, autor del libro “La guía vampírica del doctor Malatesta”. Luego de compartir con el público sus reflexiones, firmó cada uno de los libros que los estudiantes trajeron.

El evento fue animado por los profesores Marjorie Morales y Eduardo Pinto.

Al evento asistieron alrededor de trescientas cincuenta personas, las que aplaudieron en forma entusiasta cada una de las presentaciones.

El equipo CRA del colegio expresó su satisfacción por la actividad, la que contribuye al fomento de la cultura literaria de nuestra comunidad educativa.

Cesar Riffo, ex alumno marianista

Tenemos que ser líderes de los cambios, uno tiene que ser para los demás.

César Riffo Vergara, ex alumno IMLP, generación 1991. Ingeniero, fundador de Cerco Constructora. Casado, 3 hijos y otro en camino.

El aporte que recibí de la educación marianista es la valoración de la persona, por el sólo hecho de que es un ser regalado por Dios. Estos principios se evidenciaban en el colegio en valores muy concretos: respeto a los demás, justicia social, austeridad y sencillez, respeto a los lugares públicos, etc. Nos eran transmitidos no sólo por la palabra, sino que también por el ejemplo de vida de los religiosos marianistas. Otra cosa muy importante para mí, fue la libertad en que fuimos educados, que se expresaba no sólo en asuntos “externos”, como el pelo largo o las puertas del colegio abiertas, sino que también en la aceptación del desarrollo individual de cada uno.

La educación marianista me ha impulsado, desde mi rol de empresario, a buscar soluciones a los problemas sociales. Si miramos la historia del trabajo en Chile, deberíamos eliminar décadas donde la injusticia social era tremenda e inaceptable para nuestros tiempos, es cosa de mirar el Palacio Cousiño y compararlo con las casas que tenían los trabajadores del carbón, muriendo de silicosis a causa del trabajo. Lo mismo en las salitreras donde se cancelaba el salario con vales de pulperías donde el dueño era el mismo empleador. hoy eso es imposible que suceda en nuestro país, pero es triste que aún en el mundo continúen estas prácticas.

Hemos avanzado mucho en Chile para mejorar la calidad de vida; pero veo que hoy la pobreza en Chile no está en lo material, porque todo se obtiene de alguna manera. La pobreza hoy está en la falta de educación, la gente no sabe comunicarse, no establece relaciones formales, de trabajo o sociales. Es necesario intentar hacer un cambio, donde el interés que mueve la vida no sea el lograr la compra de un bien o servicio, sino la realización del ser humano mediante sus

CREANDO VALOR SOCIAL

Para que haya menos delincuencia, el progreso debe llegar también a nuestras cárceles. La reinserción laboral de los reclusos está también en tus manos.



“Las empresas son actores fundamentales en la creación de valor y riqueza para el crecimiento de nuestro país.

Esto incluye el desarrollo del valor social.

Es por ello que, mediante nuestro trabajo, debemos hacernos cargo de los problemas sociales, fundamentalmente aquellos que la misma sociedad ha creado y que finalmente han generado un daño, como es el caso de la delincuencia”.

Constructora CERCO ha entregado desde el año 2009 una oportunidad de trabajo digno, un espacio de crecimiento y de superación a más de 50 personas ex infractoras de ley.

Cesar Riffo Vergara
Gerente General Constructora Cerco Ltda.

capacidades y talentos para lograr la felicidad. Hay gente de esfuerzo que es muy capaz, pero – sobre todo en la juventud– sus motivaciones están fuera del camino correcto para construir una mejor sociedad. . . . Uno se pregunta ¿qué los motiva a ellos?

Debemos tener presente que Chile es un país maravilloso, con gente de esforzada, trabajadora y responsable; esto ha llevado a construir los actuales resultados de crecimiento con una economía estable, pero aún la desigualdad es enorme, fundamentalmente en la distribución de la riqueza y la educación. La pregunta es ¿cómo podemos lograr ser realmente un ejemplo para América y el mundo? Somos un país pequeño por lo que los cambios en acuerdo pueden llegar rápido, sobre todo si son beneficiosos para todos.

Desde mi rol de empresario he desarrollado iniciativas tendientes a demostrar que la empresa puede ser rentable y al mismo tiempo ofrecer soluciones concretas, por ejemplo, para superar la delincuencia . Estoy convencido que el éxito de una empresa no es sólo generar valor económico, sino que también es crear valor

social. Trato de practicar algo de lo aprendido en mi familia y en el IMLP: contentarme con lo necesario y que mi ego no sea ganarle al otro, sino que superarme a mí mismo cada día. Comparto la fórmula del éxito: TALENTO-COMPROMISO-ESFUERZO Y TIEMPO.

Yo he decidido apoyar a la Fundación Sinergia, porque en la vida uno tiene que ser agradecido. Lo que hoy es uno se construyó en el pasado; y si miro para atrás, veo que mi familia y el colegio fueron fundamentales, las herramientas que ellos me entregaron me permiten ser lo que soy. Tengo que devolver la mano. No puedo quedarme impávido viendo cómo pasa el mundo frente a mis ojos sin intervenir. Yo creo que tenemos que ser líderes de los cambios, uno tiene que ser para los demás.

IMLP EN BRASIL 2014

David Alarcón SIRRILLA, alumno de 5° básico A del Instituto Miguel León Prado, fue uno de los representantes chilenos en Brasil. Él ganó el concurso "Vive tu Sueño" de McDonalds y fue elegido entre más de dos mil postulantes para acompañar a la selección chilena en la salida a la cancha del Estadio Maracanã para el trascendental duelo ante España. Le correspondió salir de la mano de Arturo Vidal y con mucha emoción, David entonó el himno junto a los jugadores; con la mano en el corazón y sintiéndose orgulloso de ser chileno.

Estamos felices de que haya tenido la oportunidad de vivir esta experiencia y vibrar junto a nuestra selección. ¡Bien por ti, David!



ENTREVISTA A MAXIMIN MAGNAN

Maximin Magnan es un hombre que ha dedicado toda su vida a la obra de la Compañía de María: ex alumno de colegio marianista, profesor de Ciencias Físicas y Matemáticas que se desempeñó como docente y rector del Colegio Chaminade de Kara, en Togo. En 1986 hizo sus primeros votos religiosos y desde ahí ha trabajado arduamente por mejorar la educación, llegando incluso a liderar la Región Marianista de Togo, en África.

Actualmente, es el Encargado de Educación marianista en Roma, responsabilidad que lo tiene de visita en Chile, junto al Superior General y a los Encargados de Asuntos Temporales y de Vida Religiosa. Este hermano es muy alegre, cálido en su trato y cercano en su manera de relacionarse. Transmite el espíritu marianista con solo observarlo algunos minutos. Su especial preocupación es animar a otros a unirse a este espíritu, motivando principalmente a los jóvenes y a los más necesitados.

¿Cuáles son sus responsabilidades como Encargado de Educación marianista?

Yo soy parte de un equipo de 4 miembros, escogidos por los delegados marianistas de todo el mundo, que se encuentran cada 6 años para elegir a un Superior General, quien debe ser asistido por un responsable de Asuntos Temporales, encargado de la administración, economía y finanzas; otro encargado de la Vida Religiosa, preocupado por los ámbitos espirituales y pastorales; y un responsable de Educación, a quien concierne los temas de cultura y formación de las instituciones educacionales marianistas: ése soy yo.

Cada unidad tiene esta misma estructura, por lo que me corresponde comunicarme con los asistentes de educación de cada unidad; a través de ellos llego a saber lo que pasa en cada una. Estamos en contacto para ayudar, animar y dar orientaciones según lo que el Capítulo

General, que nos eligió, establece. A través de ellos, la Compañía de María emprende un camino, con deberes que debemos motivar para poder cumplir con los objetivos.

¿Cuáles son las principales orientaciones educativas que propone el último Capítulo General?

Uno de los mayores desafíos es la implicación de los religiosos en las obras educativas. Debemos animar a las unidades en donde hay religiosos para que estos puedan trabajar codo a codo con los laicos, no sólo como administradores y/o directores, sino que también puedan enseñar y ayudar a los colegas a entender el espíritu marianista de hacer educación.

Otro desafío es animar a las unidades a organizar las obras en red, para compartir las riquezas que se viven de un lugar a otro; por ejemplo, que un profesor de Chile pueda compartir sus experiencias con un profesor de Argentina. Animamos este tipo de intercambio para que profesores y alumnos entren en contacto unos con otros, para así poder transmitir los mismos valores y espíritu en todas partes, especialmente el espíritu de fe, el de familia y el de excelencia.

Hay unidades más jóvenes y otras con mayor experiencia, donde la presencia marianista tiene más de 50 años. El objetivo es animar a estas unidades más jóvenes a aprender de las más antiguas en el área de la pedagogía. Es importante poder transmitir la manera de hacer educación. Si una unidad más joven pide empaparse de la tradición, es posible hacer este intercambio con el objetivo de poder transmitir ese espíritu donde está menos desarrollado. Ésa es una llamada del Capítulo, de promover el mentoring.

¿Qué experiencia educativa le ha llamado la atención de las últimas visitas que han realizado a la comunidad marianista de América Latina?

La primera es que Chile y Argentina tienen grupos de laicos muy potentes y experimentados, que trabajan en nuestra obra. Sin ellos no seríamos nada, ellos ayudan a potenciar nuestras obras. En Argentina los laicos se han comprometido y han posibilitado el trabajo por la educación de los más pobres. Allí tienen un colegio con más de 2.000 alumnos que se ubica en las afueras de Buenos Aires, cumpliendo con el corazón de nuestra manera de ser, la opción por los más necesitados.



Acá en Chile me llamó la atención la colaboración de los padres y estudiantes; en todas partes del mundo ellos trabajan para las obras, pero acá los Centros de Padres y sobre todo de alumnos, trabajan para influir en la escuela, no sólo reciben órdenes, sino que también se esfuerzan para opinar e influir de manera responsable en el establecimiento; por ejemplo, algunos de los grupos de acá no piden dinero, sino que se organizan para generar sus propios recursos.

Estoy muy contento con eso. Acá el Centro de Padres tiene una mayor implicación, más actividades colaborativas con nuestra organización. Y lo más interesante es que las organizaciones educativas están abiertas a este tipo de influencias. No he podido hablar con todos los alumnos,

ser protagonistas de la acción que les toca es un signo de salud. Tal vez no lograrán todo lo que piden pero pueden lograr una sensibilización de las autoridades. Ellos quieren algo diferente de lo que tienen, eso es signo de salud. Los jóvenes no debiesen nunca dejar de hacerlo, es una manera de vivir el presente, que les ayuda a surgir y a hacer ver nuevas necesidades y crear nuevos medios para alcanzarlas. Todos los campos deben tener esta sed de hacer mejor las cosas...

*Por Francisca González B.
Departamento Pedagógico
Fundación Chaminade*

Quinquenios Matrimoniales en el INU, un regalo al Amor.



En el año dedicado a la familia, la celebración de los Quinquenios Matrimoniales es uno de los encuentros con mayor sentido y profundidad de los que se realizan en nuestra Comunidad.

La celebración de Quinquenios matrimoniales se realizó el sábado 14 de junio, desde las 15:00 hasta las 18:00 horas. Participaron en ella un grupo de 20 matrimonios quienes se reunieron a reflexionar, conmemorar y renovar el amor que se expresa en el sacramento

del matrimonio y que se vive a lo largo de los años transcurridos.

Acompañados por Pablo Espinoza, encargado de Pastoral y organizador de la actividad, los participantes se reunieron en la Capilla del colegio para comenzar la reflexión sobre una bella, profunda y motivadora charla de nuestro Capellán, el Padre Ángel

Pardo. Sin duda, las palabras del Padre motivaron el encuentro, la alegría y el amor presente en todo el lugar; luego, en parejas, compartieron algunas preguntas, para después volver a reunirse y escuchar el testimonio del matrimonio más longevo de nuestra comunidad educativa: el matrimonio Peña – Albornoz, que este año cumple 65 años de vida matrimonial. La familia Peña-Albornoz nos llenó de emoción y de esperanza para seguir adelante con más fuerza en este amor sacramentado.

Al finalizar, los invitados compartieron una torta y escuchamos con atención un alegre y emotivo poema creado por el Hermano Pedro Ortega para homenajear al matrimonio antes mencionado, tan comprometido con nuestro colegio, y a todos los presentes.

Dios nos regala el amor y nos invita a socializarlo con Él, en la Iglesia y en el sacramento del matrimonio. Alegrémonos y sigamos luchando por mantener vigente este don, que han testimoniado con tanta fuerza los participantes de los Quinquenios Matrimoniales 2014.

PLAN DE APRENDIZAJE Y SERVICIO 2014 DEL CPSM UNA EXPERIENCIA EN LA CIUDAD PATRIMONIAL: VALPARAÍSO

En la tarde del 12 de abril, en el Cerro La Pólvara de Valparaíso, se originó el incendio con mayores proporciones en lo que va de historia de nuestro país. Dejó más de 2900 familias sin hogar, una decena de muertos y alrededor de 500 personas heridas. En el marco del desarrollo de la sexta experiencia consecutiva del Plan Social, nuestro colegio no quedó ajeno a la llamada de auxilio y servicio que requerían los más necesitados en este momento.

Con mucho esfuerzo en cuanto a la programación y planificación proveniente de múltiples visitas y trabajos en terreno, un grupo de estudiantes del cuarto año de Educación Media en conjunto a dos docentes, fueron al Cerro La Cruz el 5 y 6 de junio para prestar ayuda que se canalizó por medio de la Junta de Vecinos de la localidad.

Una fría mañana y un difícil acceso no fueron impedimento para que los jóvenes entusiastas trabajaran en las labores asignadas de retirar escombros y aseo de los terrenos arrasados por el siniestro. Durante el desarrollo de las actividades, los relatos sobre lo acontecido durante el terrible incendio y la posterior reestructuración de los cerros de Valparaíso, fueron la motivación para que dieran lo mejor de cada uno de ellos para ayudar en lo que pudieron.

Los rostros y miradas de los jóvenes se veían cabizbajos. Todos coincidían en que había sido un trabajo arduo y extenuante. Se trabajó mucho, pero se avanzaba poco. Sentían que su trabajo no rendía. Era aquel paisaje desolador causado por el incendio lo que marcaba a cada uno con una expresión de tristeza y desolación ante tan fuerte realidad.

Esta actividad nos hace reflexionar ante lo frágiles que podemos ser frente al universo y las inclemencias que nos suceden, pero también nos motiva a seguir trabajando en nuestra tarea evangelizadora, ayudar al prójimo y desarrollar el sentido de la solidaridad con el más desprotegido. Debemos estar atentos al llamado que nuestra sociedad nos hace frente a la adversidad. Educación para el servicio, la justicia y la paz es un objetivo inherente a toda educación marianista, un norte en la vida y el puerto para el que seguimos trabajando día a día para un mundo mejor.

Nelson Cuevas Martin
Profesor de Educación Física
Coordinador de Deportes CPSM



“PREPARANDO MI MOCHILA”

Proceso de finalización de los 4° medios en el CSMC

“Preparando mi mochila es una actividad de encuentro y reflexión, para iniciar el Proceso de Finalización de los Cuartos Años Medios 2014 de nuestro colegio, proceso que lleva por nombre: “¿Qué lleva mi mochila? Esta etapa inicial se desarrolló en Santa María del Achibueno, en la localidad de Pejerrey, Cajón del Achibueno, precordillera de Linares, los días 08,09 y 10 de mayo.

Esta actividad fue una iniciativa de las profesoras jefas de los Cuartos Años Medios de nuestro colegio; a esta instancia de encuentro, reflexión y proyección de nuestros queridos estudiantes de este nivel asistieron 72 estudiantes, dos novicios marianistas, el Profesor de Educación Física, la Hna. Carolina Reveco, las profesoras jefas Elizabeth Muñoz de 4° medio “A” y Marianela Garay de 4° Medio “B”. Además participó Enrique Espinoza, director de Enseñanza Media del Colegio Parroquial San Miguel y Jenny Herrera, directora de E. Media del CSMC. Sin lugar a dudas se formó un excelente equipo, que llevó a buen término el cumplimiento de los objetivos de esta jornada.

El compartir estos días con estos estudiantes fue muy enriquecedor y gratificante, pues permite descubrirlos en otra faceta: ver cómo han madurado a través de los años y cómo cada uno de ellos tiene su sello de alumno/alumna marianista.

Presentamos testimonios de lo vivido en estos días:

Fue un momento de gracia, en este tiempo de búsqueda, donde los jóvenes sin saber claramente para dónde ir o qué hacer con su futuro y su vida, y estoy hablando no sólo de una profesión concreta, sino de una orientación más profunda de toda su existencia; acogieron con mucho compromiso la invitación a revisar su vida interior, su historia y de manera especial siendo consciente de su

presente, entregándoles señales y luces que pueden empezar a marcar un camino posible, construyendo su proyecto de vida.

Después de una bella caminata por más de dos horas nos encontramos en el silencio del bosque, para este trabajo reflexivo y personal, donde también el compartir con los novicios Marianistas chilenos Francisco y Daniel, fue un gran testimonio de que es posible escuchar al Señor que hoy sigue hablando.



Por eso quisiera agradecer a cada una de las personas que hicieron posible este regalo y especialmente a cada uno de los jóvenes por compartir con sencillez su vida.

Jenny Herrera V.
Directora de E. Media

Imposible no sentir gratitud por Santa María del Achibueno, lugar tan acogedor y familiar. Como profesora del Colegio Santa María de la Cordillera me siento privilegiada de haber podido compartir tres días de mi vida con “mis chiquill@s” quienes sin duda han dejado una huella en mi labor como docente. Una huella que claramente ha sido enriquecida y fortalecida con este encuentro vivido junto a ellos. Nos llena de alegría que una idea que surgió de la necesidad de crear un espacio para la reflexión y recreación entre los cursos, haya generado mucho más que eso. Cuando pienso en lo que vivimos

y en la oportunidad que han tenido nuestros estudiantes de compartir sus vidas en esta experiencia debo agradecer por el apoyo en recursos materiales y humanos que se nos facilitaron, por la gran disposición de todos los que fuimos parte de esto, pues con su ayuda pudimos concretar lo que solo era un proyecto. Gracias sobre todo a “mi cursito”, por dejarme ser parte de sus preocupaciones, alegrías, penas y reclamos, por sus tremendas ganas de ser parte de todo lo que propusimos, por esa ansiedad



maravillosa que manifestaban cuando querían saber qué más habíamos preparado para ellos. Personalmente, me gustó mucho ver sus caras cuando vieron la bolsa que sus padres habían decorado para ellos y más aún ser testigo de ese momento en que lograron conectarse con su infancia, amigos y familiares a través de las fotografías. Fueron solo tres días, pero tres días en que aprendí a conocerlos, a quererlos más que antes y a reafirmar que la pedagogía adquiere otro sabor cuando el afecto y el valor por la persona son los protagonistas en el proceso educativo.

Marianela Garay Núñez
Profesora jefe 4º medio B

En un comienzo coincidimos en que debíamos realizar una actividad diferente para iniciar el cierre de un ciclo, lleno de situaciones complicadas, tristes..., que sucedieron durante el año 2013. Luego fuimos dándole cuerpo a esta iniciativa hasta llegar a concretarla en este retiro que sirvió de culminación de 13 años de tareas, peleas, malas notas, excelentes resultados, pero de muchas amistades. Era muy complejo para nosotras, las dos profesoras jefes, pensar en 3 días fuera de nuestras casas y alejados de nuestras familias, pues ambas tenemos 2 hijas pequeñas-, y además temíamos que este esfuerzo no rindiera frutos, pero fue todo lo contrario. Fortalecimos enormemente el lazo que nos unía a nuestros cursos y nos dimos cuenta que será muy difícil cuando llegue fin de año y debamos despedirnos.

Las actividades resultaron muy exitosas, pues los cursos pusieron todo de su parte para que esto pasara. Se creó un ambiente especial, armónico, que inspiró a los estudiantes y a nosotras a abrir nuestro corazón y compartir nuestras vidas, experiencias, anhelos y sueños. Agradezco al colegio por la posibilidad de vivir esta experiencia, pero especialmente a la Directora de Enseñanza Media, Jenny Herrera, quien permitió que todo esto se llevara a cabo de la mejor manera posible. Se agradece también el aporte maravilloso de la Hna. Carolina y de los novicios Daniel y Francisco, y con mucho cariño agradecemos a las mamás que nos apoyaron, Sra. Editiz y Patricia. Fue una experiencia inolvidable, difícilmente repetible y con innumerables momentos que llevaremos en nuestros corazones por siempre. ¡Gracias a todos!

Elizabeth Muñoz
Profesora Jefe 4ºA

En la sala de clases aprendemos inglés, lenguaje, y muchas cosas más, pero como bien se dice "por sobre todos los saberes está el saber ser personas", y gracias a actividades como estas es posible conocer y compartir con quienes nos rodean, descubrir al que está al lado, y por si fuera poco en un lugar que es realmente mágico.

La vida nos entrega muchas cosas y oportunidades, e incluso la vida misma es un gran regalo. Pero a veces por estar preocupados de rendir pruebas, o hacer pruebas, de estudiar o hacer que los alumnos estudien, pasamos por alto un relevante detalle: sí, todos estarán siempre en algún lugar del corazón, pero no siempre tendremos la oportunidad de verlos.



Podrán decir que (desde nuestras profesoras para abajo) somos jóvenes. Pero en poco tiempo la vida nos ha mostrado sus dos facetas: por un lado perdimos a una de nuestras compañeras, y por otro, nace desde ese entonces una unión dentro del curso en general y un sentido de valoración por cada integrante del cuarto medio A.

En Achibueno, esta relación se hizo concreta y se afianzó aún más, ya que aprendimos de una manera distinta

sobre los demás, sobre nosotros mismos y nuestras familias, con temas precisos que nos situaron frente a un espejo, para ver lo mejor de cada uno y frente a los otros, que nos decían que representaba la imagen reflejada para ellos.

Estar compartiendo día y noche no deja lugar para "máscaras", esto somos, y siendo así somos importantes para todos, aunque no se de la instancia siempre de decirlo.

Por todo esto, dentro de cada uno de nosotros está la certeza de que nos encontramos en la mejor generación en la que podríamos estar, no porque seamos más que los demás, si no porque en instancias como la de este retiro hemos reafirmado algo que antes no se veía con tanta fuerza: cada cosa que hicimos, no ha sido en vano.

Fabiola Inostroza
Estudiante 4ºA – CSMC

CELEBRAR LA ALEGRÍA DE PENTECOSTÉS JUVENIL MARIANISTA



Con muchísima alegría y agradecimiento a Dios compartimos con la Familia Marianista de Chile que uno de los primeros sueños de la Pastoral Juvenil se hizo realidad: un grupo importante de jóvenes marianistas pudimos celebrar el pasado 07 y 08 de junio un Pentecostés Joven, vivo y en completa unidad.

Les contamos que a pesar de las intensas lluvias y el frío que afectó a toda la zona central, pudimos comenzar la mañana del sábado con un rico desayuno compartido con café y sopaipillas, preparados principalmente por los chiquillos de la Parroquia San Juan Bautista y de la Etapa Joven, quienes fueron los primeros en llegar al Colegio Santa María de la Cordillera. Posteriormente fueron llegando más y más jóvenes, y en el momento adecuado dimos la partida con actividades recreativas a cargo del equipo de jóvenes de Ventana, los cuales nos hicieron jugar y reír, como si nos conociésemos de siempre. La mañana continuó con un espacio de formación a cargo de la Hna. Carolina, Francisco y Daniel (novicios marianistas), quienes nos invitaron a significar la venida del Espíritu en nuestras vidas, cómo celebrarlo y cómo poder comunicar este gran gozo del alma.

Gracias al apoyo del Equipo de las Tías, pudimos compartir un rico almuerzo, en el que pudimos vivenciar, una vez más, la multiplicación de los panes.

Luego se realizó el envío a la misión, en grupos de a tres jóvenes de diferentes procedencias, para hacer misión en casas de apoderados del colegio, inscritos previamente para esta actividad. En cada casa se compartió el tema "la experiencia de la venida del Espíritu Santo en nuestras vidas".

Siguieron llegando jóvenes y al regreso de los misioneros ya éramos un grupo cercano a los doscientos jóvenes, que con los Faustinos de Linares, del Colegio Parroquial San Miguel, del Instituto Miguel León Prado y del Colegio Santa María ya completábamos la asistencia de los convocados.

Divididos en cuatro grandes grupos, compartimos el tema de los pilares del carisma marianista, (Fe, Misión, María y comunidad) motivados por el testimonio de cuatro jóvenes, quienes compartieron el cómo viven los pilares de nuestra espiritualidad.

Posteriormente, compartimos, junto a la Pastoral Escolar del Colegio, la celebración Eucarística de Pentecostés. Finalizamos el día con una gran actividad de celebración.

El día domingo, a eso de las diez de la mañana, nos volvimos a reunir para preparar material de regalo, té, café y sándwich para ser entregado en el Hospital Sotero del Río a las personas que no lo están pasando bien, quienes se mostraron tremendamente agradecidos por el gesto de Amor.

Finalmente solo podíamos agradecer la posibilidad que Cristo nos regaló, de haber podido tener una experiencia de fe profunda en la alegría y en la esperanza de todas las personas que conocimos y que permitieron que el Señor renueve ese GOZO DEL ALMA!

Por todo esto... ¡GRACIAS, SEÑOR!
Mauricio González Berg
Responsable PJM

Haciendo SINERGIA Marianista

“Vengan benditos de mi Padre... Porque tuve hambre y me dieron de comer, tuve sed y me dieron de beber, era emigrante y me recibieron, estaba desnudo y me vistieron, estaba enfermo y me visitaron, estaba encarcelado y me vinieron a ver..... Les aseguro que lo que hayan hecho a uno solo de éstos, mis hermanos menores, me lo hicieron a mí” (Mt 25, 34 ss).

La Regla de Vida de los religiosos marianistas afirma: “La fe nos lleva a nosotros y a los apóstoles que formamos a la conversión del corazón, a la unión con los que luchan por la justicia, la libertad y la dignidad humana y a compartir los esfuerzos de los pobres que luchan por su dignidad y libertad” (RV arts.72 y 5.20)

En consecuencia, es lógico que en el Proyecto Educativo de un Colegio Marianista se exprese que “La escuela (marianista) es un espacio privilegiado para trabajar por una civilización de justicia y amor. Por la educación del corazón y la mente, la escuela forma hombres y mujeres comprometidos en la construcción de esa nueva sociedad. Para lograrlo, se propone (entre otras cosas): Promover y desarrollar programas de ayuda solidaria, animando a la formación de grupos de servicio y voluntariado, donde maduren opciones personales por la justicia y la paz.”(n.17,d)

Además “Entre los valores que el colegio quiere desarrollar y que atraviesan todo el sistema educativo está la solidaridad que se fundamenta en el amor y se concreta en el servicio desinteresado. (n.53) Y en el “Decálogo del alumno marianista”, que resume los valores y virtudes inculcados a través de su permanencia en el colegio y que tendría que acompañarle toda la vida, dice que “un alumno marianista se pone al servicio de los demás, de la justicia y de la paz.”(n.84)

A la luz de todo lo anterior, los religiosos marianistas, junto a un grupo de exalumnos, se lanzaron hace dos años a constituir la Fundación SINERGIA. Su lema es “Ayúdanos a ayudar” y su finalidad es fomentar la solidaridad y ayudar a la creación y mantención económica de obras sociales, especialmente en la Familia Marianista.

SINERGIA pretende encontrar apoyo principalmente en el seno de la Familia Marianista, invitando a colaborar en este desafío solidario a los integrantes de todas las obras marianistas: colegios con sus alumnos y exalumnos, apoderados y exapoderados, miembros de las Comunidades Laicas Marianistas, feligreses de las Parroquias Marianistas, residentes y exresidentes de la Residencia Universitaria

Cardenal Caro, creando además en cada una de ellas un “Equipo de Sinergia” que facilite los contactos y motive a participar.

Durante este año 2014 se quiere dar una cierta prioridad a ayudar al crecimiento y desarrollo de la Casa Estudio Chaminade de Linares. Se trata de una obra que actualmente atiende a cincuenta niños y jóvenes desertados de la educación. Como la demanda en la zona es muy alta se quiere llegar a atender a ciento cincuenta el año próximo. Para ello se requieren nuevos espacios y una infraestructura, tanto material como humana, bastante más amplia que la actual. La juventud más vulnerable y desprotegida de la sociedad se lo merece

“Ayúdanos a ayudar” es un llamado fuerte y entusiasta a toda la Familia Marianista y su entorno en el que apelando a la generosidad y sentido social de sus integrantes, se quiere invitar a participar de alguna manera en este gran desafío. Todos pueden colaborar ya sea como voluntarios en alguna de las obras ya existentes o aportando económicamente para el desarrollo de las mismas, haciéndose socio e invitando a otros a hacerlo.

Este año nuestra Iglesia de manera muy especial e insistente con ocasión de la Misión Territorial 2014, nos está invitando a salir a las periferias existenciales. En ese ambiente de exclusión se encuentran estos niños y jóvenes.

Alvaro Lapetra, sm
Pablo Carrasco
Presidente de SINERGIA Marianista
Director Ejecutivo



SINERGIA
FUNDACION MARIANISTA
ayúdanos a ayudar

“La innovación permite cambiar el mundo”



Valeria Miranda Martínez, es una joven sencilla; a simple vista aparenta ser tímida y tranquila. Está en II medio del IMLP, le gusta escuchar música, estar en el computador y desde hace algún tiempo es fanática de la robótica. Este último pasatiempo es el responsable de su reciente viaje a Washington. Ahí, junto a otros 6 compañeros de la Escuela de Verano de la Universidad de Chile, defendió un proyecto de robótica que los hizo finalistas del “Global Innovation Award”, después de

haber superado a más de 500 equipos a nivel internacional.

Asegura que conoció este mundo gracias a su mamá, quien la motivó a participar de la Escuela de Verano de la Universidad de Chile, con el objetivo de aprovechar los ratos libres de las vacaciones. “No había muchas opciones para elegir, así que me interesé en la robótica sin saber casi nada del tema”. Aunque no es un área en donde participen muchas mujeres, ya se ha inscrito en más de una oportunidad en este curso.

¿Cómo llegaste a participar del “Global Innovation Award”? El año pasado, en los cursos de robótica, nos hablaron del “First Lego League” (FLL), el tema era los desastres naturales. El equipo completo tuvo que dividirse en dos grupos para poder participar, así nació “Robotec I” y “Robotec II”.

Participamos, pero no nos fue tan bien como esperábamos; el otro grupo quedó en tercer lugar y pudieron viajar a España. En cambio nosotros no obtuvimos nada. Luego, se dio la posibilidad de participar en otra competencia, pero con el mismo proyecto. El profesor nos inscribió porque pensó que teníamos más potencial, así fue como quedamos entre los 10 primeros equipos de un total de 550 a nivel mundial.

¿Qué pensaron en ese momento? Que era irreal; aún me cuesta creerlo y eso que ya fui a Washington. Estábamos todos muy emocionados. Como después quedamos entre los 3 primeros equipos, tuvimos que ir a Estados Unidos a defender nuestro proyecto “Tsunami Evacuation System”, que consiste en una propuesta para mejorar la señalización vial en zonas de seguridad para casos de maremotos.

¿Creíste alguna vez que iban a llegar hasta esa etapa? No, ya era demasiado. Vi el anuncio por Internet, ahí escuché: “Robotec, de

Santiago de Chile”, fue increíble...

¿Cómo fue esa experiencia? Nos avisaron con muy poco tiempo de anticipación, lo que nos provocó varios problemas para poder juntar el dinero del viaje. Delta nos auspició; gracias a ellos conseguimos 2 boletos gratis y los demás rebajados. Nuestras familias y los medios de comunicación nos ayudaron mucho. Viajamos con el profesor, su familia y otros dos papás, el resto fuimos solos, lo que fue muy raro porque yo nunca había salido del país.

Allá tuvimos que llegar a defender el proyecto, nos hicieron preguntas. Un compañero y yo debimos contestar todo en inglés, me cuesta un poco la pronunciación, pero logré explicarlo muchas veces sin dificultad. El inglés del colegio me ayudó mucho en eso.

¿Qué significó este viaje para el equipo? La experiencia permitió unirnos, llevábamos trabajando casi un año juntos, pero solo nos reuníamos los sábados, no nos conocíamos tanto. Esto nos ayudó a ser como una familia, somos de la misma edad pero con perfiles súper diferentes, incluso 2 de mis compañeros viven en otras regiones. Somos un equipo que juega mucho, nos divertimos mucho y a veces incluso somos medio desordenados.

¿Qué aportes sientes que recibiste de tu colegio? En primer lugar, el inglés me ayudó muchísimo, además están los valores que me han inculcado como por ejemplo la humildad. Estaba lista para cualquier cosa, pero nunca me creí el cuento, solo iba a dar lo mejor de mí. También me ayudaron mucho a poder dar las pruebas atrasadas.

¿Y tu familia? Ellos están muy orgullosos, igual se preocuparon mucho por el tema de tener que juntar el dinero para el viaje, costó mucho conseguir eso. Además ellos me han formado en los valores de los que hablaba antes.

¿Te consideras una líder? En ciertos momentos todos tenemos nuestro liderazgo e importancia. Nunca he sido tan líder, pero en el equipo sí, ahí tuve que explicar y ordenarlos cuando fue necesario.

¿Cuáles fueron los principales aprendizajes que obtuviste? Me sorprendió que los otros finalistas tenían 9 años solamente. La importancia de innovar es fundamental y las mentes pequeñas pueden lograr varias cosas. La innovación permite cambiar el mundo, pero no es necesario ser adulto para lograrlo.

Por Francisca González B.
Departamento Pedagógico
Fundación Chaminade

LA ADMINISTRACION GENERAL EN LAS OBRAS EDUCATIVAS MARIANISTAS DE CHILE

En el marco de la visita de la Administración General a la Región marianista de Chile, hemos recibido en las obras educativas al P. Manuel Cortés Superior General; al P. André Fetic encargado de vida religiosa, vida espiritual; al Hno. Maximin Magnan, responsable de educación y al Hno. Michel Mc Ward, responsable de asuntos económicos. Con mucha alegría y en un ambiente de familia se han reunido con los diferentes estamentos de cada colegio, privilegiando el contacto con alumnos y alumnas.

Invitamos a revivir estos momentos a través de este reportaje gráfico:



LA ADMINISTRACION GENERAL EN LAS OBRAS EDUCATIVAS MARIANISTAS DE CHILE

